

Душа школы – её учителя

Автор: Журавлева О. В.,
учитель биологии МБОУ «Ржевская основная
общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»

Мы все учились в школе, кто-то в большой городской, а кто-то в маленькой, деревенской. Мне хочется рассказать о Ржевской школе. Я считаю её уникальной. Вы спросите почему? В нашей школе, на сегодняшний день, работает двенадцать учителей, восемь из них – выпускники Ржевской школы. Согласитесь, это говорит о многом...

Школа в селе Ржевка берет свое начало с **1880 года**. При местной церкви была открыта церковно-приходская школа, первым учителем в которой стал сын попа Лукий Василий Федорович. Учеников в этой школе было всего лишь 20 человек. За долгие годы школа была семилетней, восьмилетней. **В 1972 году** в селе Ржевка была открыта средняя школа. В ней было 18 классов и обучалось 360 учеников.

Нам посчастливилось учиться в Ржевской средней школе. На протяжении многих лет директором школы была Евсюкова Варвара Григорьевна - мудрый и строгий руководитель. Нас учили талантливые учителя, яркие личности: Воробьева Антонина Александровна, Солошенко Нина Андреевна, Самойленко Раиса Ивановна - учителя математики; Некрасова Лидия Ивановна и Черкашина Анастасия Андреевна - учителя русского языка и литературы; Паршина Мария Ивановна - учитель математики и черчения; Омельченко Анастасия Васильевна - учитель географии; Омельченко Анастасия Григорьевна и Ковшова Антонина Ефимовна – учителя истории; Ткаченко Владимир Трофимович – учитель физики; Черкашин Василий Трофимович- учитель физкультуры и начальной военной подготовки. Они отдавали детям всю душу и сердце. Для нас они были образцом отношения к ученикам, к работе. У четверых из нас, в разные годы, был один и тот же классный руководитель - Черкашина Анастасия Андреевна.

Анастасия Андреевна проработала в школе сорок лет. Путь к профессии у неё был нелегким. Тяжелое военное детство: холод, голод, одна пара валенок на всю большую семью из семи человек. После войны ходила в школу в селе Айдар. Двенадцать километров по бездорожью каждый день. В холод, в слякоть, грязь она шла учиться. Свою трудовую деятельность она начала в Казахстане, в 1954 году, куда уехала поднимать целину. В 1966 году вернулась на родину, в Ржевку, где и проработала в школе всю свою трудовую жизнь.

Анастасия Андреевна учила нас по русскому языку и литературе и была классным руководителем. Её занятия проходили захватывающе, на одном дыхании. Каждый урок был как мини-спектакль. Даже отъявленные бузотеры сидели, открывши рты.

Среди моих одноклассников было немало нерадивых учеников, но к каждому она умела найти подход, затронуть струнки его души, вовлечь в работу. Анастасия Андреевна обладала удивительной способностью – достучаться до каждого ученика. В нашу школу ходили ребята из соседних сёл. Они жили в школьном интернате. Анастасия Андреевна ходила к ним почти каждый вечер, помогала учить уроки, читала вместе с ними книги, учила петь. Она старалась каждого окружить заботой и вниманием, чтобы они не чувствовали себя оторванными от дома.

Мы с удовольствием готовили вечера, праздники, КВНы. И всегда рядом с нами была Анастасия Андреевна – наш классный руководитель. Как не вспомнить общешкольные соревнования по бегу! Она бежала наравне с нашими мальчиками, подбадривая и вдохновляя их, и мы победили! На лыжах, на коньках, в турпоходе – она всегда была рядом с нами.

Анастасия Андреевна очень любила перечитывать книги А.С. Макаренко «Педагогическая поэма», «Республика ШКИД». Она там находила ответы на многие вопросы по проблемам воспитания. А.С.Макаренко писал об идее «завтрашней радости»,

а В.А.Сухомлинский ввел понятие «школа радости». По-моему, она прекрасно реализовала эти идеи в своей профессиональной деятельности. Ей всегда были близки слова писателя В. Дудинцева: «Вся наша педагогическая наука занята вопросом: каким набором приемов воспитывать? А надо просто любить ребенка, стремиться к нему и иметь, что ему дать». Анастасия Андреевна каждый день приходила к своим детям с любовью, прекрасно понимая, что искренней любовью к ребенку мы завоевываем его доверие, а значит, право и возможность учить его, воспитывать, способствовать формированию личности. За сорок лет своей работы она ни разу не подорвала этого доверия ни словом, ни поступком.

Анастасия Андреевна ответственно и с вдохновением относилась ко всему: урокам, внеклассным делам, конкурсам чтецов, трудовым десантам. Какими интересными были наши отрядные сборы! Нам очень нравились встречи с нашими односельчанами. Анастасия Андреевна учила нас петь, танцевать, читать стихи, а по ночам шила костюмы для выступлений. Она, можно сказать, жила в школе, самозабвенно отдавая всю себя работе. Её труд был оценен по заслугам: она награждена значком «Отличник Народного просвещения».

И так можно рассказывать обо всех наших учителях, благодаря им мы стали настоящими людьми, сделали свой выбор в жизни. Учителя – душа школы. Их мысли, слова, поступки продолжают в учениках. Всё, что они в нас вложили, помогает нам сегодня в работе со школьниками. Хочется, чтобы и наши ученики выбрали профессию учителя.