

Навстречу 65-летию образования Белгородской области

Учитель истории и обществознания

Бондарь Валерий Иванович

Приближается 65-летие образования Белгородской области. В средствах массовой информации освещаются вехи становления области, успехи в экономической и социальной сферах.

Знакомясь с историей развития области, мы узнаем много интересных и ранее не известных фактов.

В 60-70-х годах народное образование в святом Белогорье динамично развивалось. В этот период в Ровеньском районе были построены новые школьные здания: Масловской, Мартынцовкой, Копанской, Харьковской, Айдарской, Лознянской, Серебрянской, Нагорьевской, Клименковской школ.

До середины 60-х годов в Ровеньском районе было всего 3 средних школы: Айдарская, Наголенская и Ровеньская. Затем статус средних школ получили: Ладомировская, Новоалександровская, Харьковская, Лознянская, Нагорьевская школы.

Актуальной была проблема обеспечения высококвалифицированными кадрами образовательные учреждения. В 1981 году состоялась областная конференция, посвященная вопросу закрепления кадров в сельских школах. Мне посчастливилось присутствовать на этой конференции. С опытом решения этой проблемы выступил заведующий РОНО Ровеньского района Лешенко Иван Дмитриевич.

Содержание этого доклада, опубликованного в сборнике, посвященном проблемам закрепления педагогических кадров в сельских школах, предлагаю вашему вниманию.

И. ЛЕМЕШКО,
заведующий Ровеньским рай-
онным отделом народного об-
разования

ЕДУТ УЧИТЕЛЯ В ГЛУБИНКУ

В свое время наш район справедливо критиковали за низкий качественный состав педагогических кадров, слабую их методическую подготовку, большую текучесть. Так, к началу девятой пятилетки только треть учителей района имела высшее педагогическое образование. Не было ни одного преподавателя высшей квалификации по иностранному языку, физкультуре.

Поэтому районный отдел народного образования на первый план выдвинул задачу повышения квалификации учительства, его теоретической, идейно-политической и методической подготовки. Конечно, мы отдавали себе отчет в том, что решить эту проблему из-за отдаленности района от областного центра, железной дороги будет сложно. Выпускники педвузов обычно в районе долго не задерживались. Поэтому надо было опираться на местные кадры.

Для начала решили направить молодых учителей, не имеющих высшего образования, на заочное обучение в педагогические вузы. За последние десять лет 124 работающих учителя получили высшее педагогическое образование, 14 человек успешно закончили педвузы в прошлом году.

Однако заочное обучение не могло решить проблемы до конца. Поэтому мы развернули в школах профорientационную работу с целью заинтересовать наиболее способных учащихся профессией учителя, а затем направить их на стационарное обучение в пединституты. В результате ежегодно в район прибывает из Белгородского пединститута 10—12 молодых специалистов, выходцев из нашего района, которые хорошо закрепляются в местных школах.

Стараемся, чтобы возвращались в район и те, кто заканчивает другие пединституты. Так, две дочери учительницы М. Е. Белянской окончили факультет иностранных языков Липецкого пединститута. Получив их согласие, мы попросили Министерство просвещения распределить их на работу в наш район, что дало возможность в двух школах ввести преподавание французского языка. Таким же образом к нам прибыли учителя Барабашовы, Волощенко и другие уроженцы района.

Результатом проведенной работы явилось то, что качественный состав наших учителей значительно улучшился. Высшее образование сейчас имеют 68,6 процента педагогов.

С помощью партийных и совет-

ских органов мы стараемся создать всем учителям хорошие жилищно-бытовые условия, следим, чтобы им своевременно выделялись топливо, продукты. При всех школах у нас имеются столовые, которыми могут пользоваться и учителя, причем, в некоторых школах даже бесплатно.

В настоящее время из 312 учительских семей 203 проживают в собственных домах, 34 — в квартирах, выделенных колхозами и совхозом, 64 семьи — в коммунальных и школьных квартирах и только 9 учителей-одиночек проживают пока на частных квартирах. В районе не было случая, чтобы вновь создаваемая учительская семья не обеспечивалась сразу же квартирой. Здесь нам большую помощь оказывают колхозы и исполкомы местных Советов.

Для закрепления кадров большое значение имеет и то, в какую обстановку попадает молодой учитель. В большинстве школ молодых окружают у нас вниманием и заботой. Стало традицией закреплять за ними опытных учителей-наставников, оказывать им всяческую профессиональную и моральную поддержку, создавать условия для идейно-политического и методического роста. Ежегодно более 25 процентов педагогов проходят переподготовку в областном институте усовершенствования учителей. Все учителя, воспитатели, классные руководители систематически повышают свою квалификацию, изучают передовой опыт в межшкольных и школьных методических объединениях.

Плодотворное влияние на сплочение коллективов, создание в них обстановки творчества, увлеченности оказывают торжественные встречи молодых специалистов в школах, чествования ветеранов педагогического труда и учителей — участников Великой Отечественной войны, торжественные проведения учительских свадеб, чествования династий учительских семей Белянских,

образование. Теперь 94 процента наших учителей являются уроженцами района. Значительно сократилась текучесть учителей: за послед-

Колтаковых, Лобкиных, Улезько и других.

Наиболее способных, энергичных молодых учителей мы стараемся выдвигать на руководящую работу. Опыт показывает, что они целеустремленно решают проблемы улучшения учебно-воспитательного процесса. Так, молодые директора Новоалександровской средней школы А. Т. Козаченко, Харьковской средней школы — В. И. Бондарь, Нижнесеребрянской восьмилетней школы — В. М. Сикарева, Лозовской 8-летней школы — В. Г. Волощенко первыми в районе перевели свои школы на кабинетную систему обучения, успешно решают вопросы комплексного подхода к воспитанию учащихся.

Наиболее проявившие себя учителя были выдвинуты на партийную работу. 25 авторитетных преподавателей являются депутатами местных Советов, многие плодотворно работают в выборных партийных и комсомольских органах.

Большое значение мы придаем всемерному поддержанию авторитета учителя, моральному поощрению лучших. За последние десять лет двум учителям присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР, 21 награжден значком «Отличник народного просвещения», 6 удостоены орденов и медалей СССР. За плодотворную работу в школе, активное участие в общественной жизни многие учителя района поощряются благодарностями, почетными грамотами.

Работа по улучшению качественного состава и закреплению педагогических кадров в районе продолжается. 62 учителя учатся в педвузах заочно, 60 наших направленных учатся на стационаре в Белгородском пединституте. И мы убеждены, что через два-три года все учителя основных предметов и более половины учителей начальных классов будут иметь высшее педагогическое

образование. Теперь 94 процента наших учителей являются уроженцами района. Значительно сократилась текучесть учителей: за последние три года из района выбыло всего шесть человек. Отсюда и заметные успехи в работе многих наших школ.