

Вечерние школы

В 70-е годы помимо общеобразовательных школ в Ровеньском районе работали вечерние школы. На занятия в них учащиеся приходили после рабочего дня. Самой крупной являлась вечерняя школа в посёлке Ровеньки., учащиеся которой молодые юноши и девушки работали на различных предприятиях и учреждениях районного центра и по разным причинам не имеющие среднего образования. Вообще к знаниям тянулись люди разных возрастов и профессий. Это объяснялось тем, что в век развития науки и техники, технического усовершенствования сельского хозяйства, управлять сложными машинами без соответствующего образования было просто невозможно. Для учащихся вечерних и заочных отделений школ предоставлялись льготы. Например, для молодёжи, работающей на предприятиях, в организациях, в период учёбы предоставлялся один дополнительный день или сокращённый на один час рабочий день с сохранением 50% заработной платы.¹ А для учащихся, работающих в сельском хозяйстве предоставлялись два дня дополнительных выходных, или сокращённый рабочий день на два часа с сохранением заработной платы на 50%. На время сдачи экзаменов предоставлялся дополнительный отпуск - двадцать рабочих дней и ряд других льгот.² В 70-е годы вечерняя школа проходила очередной этап своего развития. От педагогических коллективов требовалось глубокое освоение новых программ, поиск эффективных форм организации учебно - воспитательного процесса. Уделялось постоянное внимание совершенствованию, повышению теоретического уровня и методической подготовки, укреплялись связи с предприятиями, общественностью. Всё же в районе к 1975 году ещё было велико число молодёжи, не имеющей среднего образования. Коллективами учителей проводилась широкая разъяснительная работа по вовлечению молодёжи в вечерние и заочные школы.³ Обком и райком КПСС, а также отдел народного образования строго следили за наполняемостью вечерних школ. Ежегодно Белгородский областной отдел народного образования направлял

в район перспективные планы набора молодёжи с 16 до 30 лет в вечерние школы. Такие планы для педагогических коллективов школ были очень напряжёнными. С директора и учителей школ строго спрашивали за невыполнение плана набора. Приходилось применять немало усилий , чтобы вовлечь молодёжь, не имеющую среднего образования в вечернюю школу. Через районную газету, районный радиоузел молодёжь регулярно приглашали на учёбу. Учителя школ проводили агитационную работу среди работающей молодёжи. Читались лекции о значении ликвидации неграмотности, получении среднего образования, о роли образования среди молодёжи.⁴ Для решения проблемы, создания условий, посещать школу, работники школ встречались регулярно с председателями колхозов, бригадами, руководителями предприятий. В отчётах Ровеньского РОНО за 1965 – 1966 год подчёркивалось, что «... в результате беседы с бригадами колхозов и совхоза , администрациями предприятий добились того, что учащихся не стали посылать в командировки, был осуществлён их перевод из второй смены в первую и ликвидированы задержки учащихся в поле».

Заместитель директора

Полтавцева С.Д.

Источники

1. Лемешко И.Д. Последовательно повышать уровень образования//Свет Октября.- 1972.- № .-С. 2
2. ГАБО. Ф.Р1725.Оп.1.Д.64. Л.6
3. ГАБО. Ф.Р1725.Оп.1.Д.64. Л.1.
4. ГАБО. Ф.Р1725.Оп.1.Д.64. Л.1.