Школьное образование в селе Верхняя Серебрянка вчера и сегодня

Белгородская область была образована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 января 1954 года с передачей в её состав 23 районов из Курской области: Белгородского, Беленихинского, Боброво-Дворского, Больше-Троицкого, Борисовского, Валуйского, Велико-Михайловского, Волоконовского, Грайворонского, Ивнянского, Корочанского, Краснояружского, Микояновского, Прохоровского, Новооскольского, Ракитянского, Скороднянского, Старооскольского, Саженского, Томаровского, Уразовского, Чернянского, Шебекинского, и 8 районов из Алексеевского, области: Буденновского, Воронежской Вейделевского, Ладомировского, Никитовского, Ровеньского, Уколовского, Шаталовского.

Общая площадь Белгородской области составляла 27,1 тысяч кв. км с населением (по переписи 1959 года) 1 миллион 227 тысяч человек. Сельское население составляло 87,8 %. Центром Белгородской области г. Белгород был выбран не случайно. Он выгодно отличался от других районных центров на узле железных дорог, через него проходила одна из самых оживлённых автомагистралей Москва – Симферополь.

Верхняя Серебрянка является самым отдаленным населенным пунктом Белгородской области (275 км от областного центра), что создает для его развития определенные проблемы. Но, все-таки с образованием Белгородской области улучшилось руководство сельским хозяйством.

В системе образования в Белгородской области действовали 1612 дневных школ, в которых обучались 180,7 тыс. учащихся. Также функционировало 11 средних специальных учебных заведений и один вуз (педагогический), в котором обучались 1,3 тыс. студентов. В системе образования насчитывались 140 детских дошкольных учреждений.

Верхнесеребрянская школа - одна из старейших школ района среди дневных школ.

Первое упоминание о существовании школы в селе Верхняя Серебрянка относится к 1861-му году. Это была церковноприходская одноклассная школа. В школе обучалось 14 человек — все мальчики. В приходской школе преподавались предметы: Закон Божий, чтение церковной и гражданской печати, письмо и первые четыре правила арифметики. Однако в 1865-м году церковноприходская школа была закрыта.

В 1876-м году благодаря активному участию священника отца Барабина, в слободе Верхняя Серебрянка была открыта земская школа, начавшая функционировать в 1876 как земская начальная школа, а в 1931 она была преобразована в семилетнюю. С 1960 года стала восьмилетней. С 1973 года школа была размещена в типовом здании на 130 ученических мест. В 1983 году к школе была сделана пристройка для начальных классов, спортзал, мастерская.

До 1 сентября 1985 года школа функционировала как восьмилетняя, а с 1985 года преобразована в среднюю.

С 1986 по 1991 годы каждое лето на базе школы был организован лагерь труда и отдыха с учебно-производственной бригадой, которая работала сначала на овцеферме, а затем на свиноферме.

История — это страницы жизни людей и государства, история — это наука, делающая человека гражданином с большой буквы.

С душевной теплотой и вниманием вспоминаются учителя, оставившие глубокий след в душах не одного поколения учеников: Гетманская Татьяна Никитична, Садовников Герасим Андреевич, Конопля Филипп Григорьевич, Мотунова Мария Денисовна, Мирошниченко Наталья Ивановна, Злобина Анастасия Григорьевна, Крамаренко Николай Логвинович, Ряднов Николай Владимирович, Цыбенко Валентина Васильевна, Омелаева Мария Ивановна.

Много труда и энергии отдала педагогической деятельности мастер – педагог, отличник народного просвещения –Ханькова Мария Мефодьевна. С 1 сентября 1963 года работала она учительницей начальных классов в Верхнесеребрянской восьмилетней школе. 42 года педагогической деятельности. Творчески относясь к своим обязанностям, Мария Мефодьевна использовала в работе разнообразные приёмы, которые делали её уроки насыщенными и интересными, способствовали активности учащихся, сплачивали детей в единый коллектив. Для её уроков характерно умение обращаться к сердцу и разуму ученика. Стремление постоянно развивать их мышление. Вопрос «Почему?» обязателен не только во время решения задач, но и на всех уроках. Развития мышления учитель неразрывно связывала с развитием речи детей. Постоянная словарная работа на уроке обогащала лексику учеников.

Учиться у Марии Мефодьевны было легко и интересно. Она находила пути к сердцу каждого, даже самого озорного и трудного ребёнка. Воздействуя на него сердечной добротой, своей увлечённостью трудом, она воспитывала настоящих граждан, всесторонне развитых людей с неустанной жаждой знаний.

Сегодня делятся своим опытом ветераны педагогического труда, находящиеся на заслуженном отдыхе: Гниденко Ольга Васильевна, директор школы 1985-2003 годы, Бурлуцкая Валентина Григорьевна, учитель математики, Крамаренко Ксения Андреевна, учитель русского языка и литературы, Злобина Нина Александровна, учитель биологии, Грищенко Анатолий Васильевич, учитель ОБЖ, Ивницкая Лидия Егоровна, учитель начальных классов.

Школа — это не стены и даже не современное оснащение, это особый дух творчества, совместного достижения сложных и простых истин. Это создание чётких перспектив, стройной системы формирования человеческой личности.

За годы существования Верхнесеребрянскую среднюю школу закончили с золотой медалью 4 человека, с серебряной 17 человек.

Сегодня в общеобразовательном учреждении есть все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, творческой деятельности педагогического и ученического коллективов: 11 классных

кабинетов, компьютерный класс, спортзал, спортивная площадка, столовая, библиотека, столярная и слесарная мастерская, учебно-опытный участок.

Преподавание ведётся по государственным программам для общеобразовательных классов. В начальной школе обучение осуществляется по развивающей программе «Начальная школа XXI века».

Ежегодно ученики школы становятся победителями районных олимпиад, участниками областных олимпиад, конкурсов. Выпускники школы имеют стабильно хороший уровень знаний, который подтверждается в ходе итоговой аттестации и сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В школе трудится профессионально-грамотный педагогический коллектив.

Из 16 педагогов школы 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую. Высшее образование у 15 человек.

Омелаева М.Н., Злобина Т.Н., Злобина И.И., Злобина С.Н., Гетманская Г.И. награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ», Злобина О.В., Бурлуцкая И.И.- «Почётными грамотами РФ».

Все учителя активно работают в составе школьных, межшкольных и районных методических объединений, проблемных и творческих групп, реализуют современные технологии обучения и воспитания.

Сегодня Верхнесеребрянская школа — это не только копилка знаний, но и дом радости, где каждый может найти занятие по душе, реализовать свои интересы и таланты.