

Дата составления: 16 мая 2016г

Результаты диагностики обучающихся на определение их творческого потенциала, интересов и способностей (1-6 классы) в рамках проекта «Развитие глиняного ремесла в Ровеньском районе»

Идентификационный номер проекта 10080444

Кол-во обучающихся, принявших участие в диагностике	общение с друзьями	общение в семье	общение с педагогами, руководителями	общение с родителями	общение с друзьями	учеба	спорт	домашний труд	бизнес	походы	лекции, курсы, посещение	коллективных клубов	самостоятельные занятия	лепка из глины, рисование	техническое творчество	др. виды творческой деятельности	изготовление своими руками	телевидение, радио	музыка	танцы	спорт	чтение книг, интернет	интересы, хобби
	14	2	7	5	19	3	4	6	9	16	17	11	13	15	18	22	21	1	8	10	12	20	23
	ОБЩЕНИЕ					ТРУДОЁМКИЕ, АКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								ТВОРЧЕСТВО				РАЗВЛЕЧЕНИЯ					
104	98	69	74	57	84	31	24	22	7	16	19	14	13	101	27	34	56	23	75	46	48	21	15
100%	94	66	71	55	81	30	23	21	7	15	18	13	13	97	26	33	54	23	72	44	46	20	14

90-100% - очень высокий интерес 75-90% - высокий 50-75% - средний < 50% - низкий

В диагностике «Сфера интересов» приняли участие 104 обучающихся 1-6 классов Ровеньских школ. После анализа индивидуальных данных по методике изучения интересов школьников, все ответы занесены в общую таблицу результатов. Согласно данным таблицы по виду деятельности «ТВОРЧЕСТВО» можно сделать вывод, что на **очень высоком уровне интересе** ребят стоит вид деятельности - лепка из глины, рисование (97%), на среднем – изготовление своими руками каких-либо изделий, предметов (54%), на низком - техническое творчество (26%) и др. виды творческой деятельности (33%).

 Барабашова Н.Н., методист МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»

 Ковалевская Е.А., педагог дополнительного образования МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»

 Шомина Т.И., педагог дополнительного образования МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»