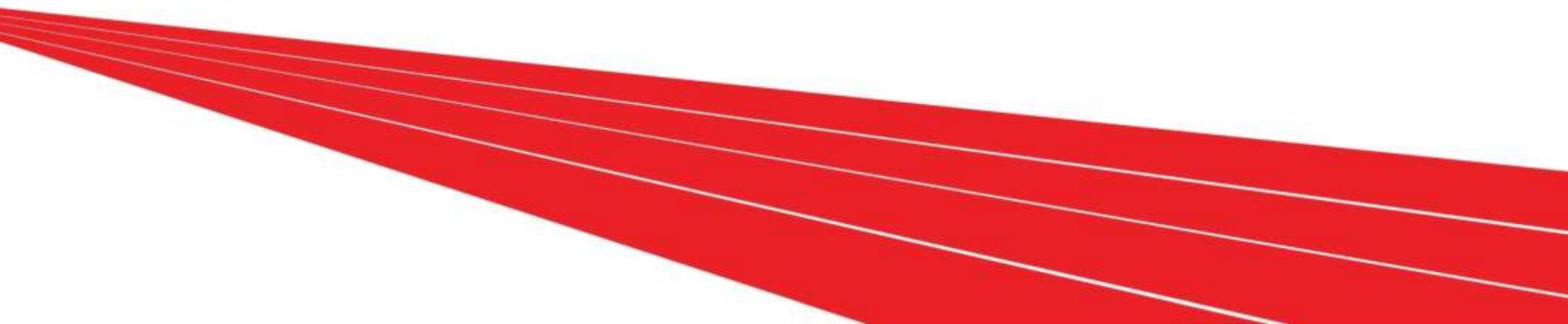


ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

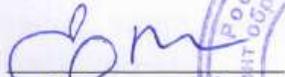
**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НА 2021 ГОД**



**Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования Белгородской области


« 11 » 11

Е.Г. Тишина
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт
развития образования»


« 10 » 11 2020 г.



**План-проспект образовательных услуг
по дополнительным профессиональным программам на 2021 год**

Оглавление

| | |
|--|----|
| I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ | 4 |
| II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ | 12 |
| III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2021 ГОДУ | 13 |
| IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ¹ | 49 |
| V. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ ИНСТИТУТА | 88 |
| Приложение 1. Форма заявки на обучение | 97 |

¹ На основании дополнительных заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников от Заявителей на текущий год Департамент вправе внести корректировку в план-проспект.

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» организовано 1 сентября 1954 года как Белгородский областной институт усовершенствования учителей в соответствии с распоряжением №467 Исполнительного комитета Белгородского областного Совета депутатов трудящихся.

На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 19.12.2011 г. №678-рп создано областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов».

В 2013 г. распоряжением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №121-рп переименован в областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (далее – Институт) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №8137 от 17 февраля 2016 года, выданной департаментом образования Белгородской области.

Основной задачей Института является развитие образовательного пространства региона и повышение качества образования путем осуществления образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей реализацию стратегических направлений федеральной и региональной образовательной политики.

В Институте обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляют 6 кафедр: кафедра менеджмента общего и профессионального образования, кафедра дошкольного и начального общего образования, кафедра естественно-математического и технологического образования, кафедра историко-филологического образования, кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий, кафедра психологии и дефектологии. Созданы и функционируют лаборатории, которые осуществляют научное и методическое сопровождение мероприятий, проводимых для педагогических работников региона, в соответствии с профилем кафедры.

В Институте созданы центры: организации и сопровождения образовательной деятельности; методического обеспечения учебной деятельности; координации деятельности региональной методической службы; маркетинга образовательной деятельности; сопровождения деятельности общеобразовательных организаций; развития конкурсного движения и образовательных практик; науки и инноваций; проектного управления; сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников; мониторинга и оценки качества образования; центр автоматизации внутренних процессов; издательско-полиграфический центр; планирования и закупок; правовой и кадровой деятельности; по связям с общественность и СМИ; информационно-библиотечный; региональный IT центр; организационно-контрольной деятельности; учебного книгообеспечения; по административно-хозяйственной работе и безопасности.

В БелИРО функционирует общежитие, которое предназначено для временного размещения и проживания работников института и лиц, проходящих обучение в БелИРО по дополнительным профессиональным программам.

Материальная база Института позволяет осуществлять все основные виды деятельности на традиционно высоком профессиональном уровне.

В дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки БелИРО в 2021 г. значительное внимание будет уделено подготовке специалистов к реализации приоритетных направлений развития образования в контексте его модернизации, реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитию психолого-педагогической и социальной поддержки детей в системе образования, совершенствованию системы управления образованием, основным понятиям и принципам проектного и бережливого управления, воспитанию и социализации детей и молодежи, формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ, требованиям к организации государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ, созданию единой системы оценки качества образования в образовательной организации (ВПР, НИКО и т. д.), обсуждению предметных концепций по направлению работы кафедр, формированию финансовой грамотности обучающихся и др.

Профессорско-преподавательский состав Института в организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования использует информационные технологии, активные технологии, методы и приёмы обучения, мультимедийные и интерактивные средства обучения, контент дистанционного обучения, модель накопительной системы повышения квалификации.

Краткая информация о кафедрах института:

1. Кафедра менеджмента общего и профессионального образования

Основной целью работы кафедры является: развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров системы образования, в том числе профессионального, с учетом региональной образовательной политики и образовательных потребностей целевой аудитории, а также ведение научно-исследовательской, проектной деятельности по актуальным проблемам образования на основе достижений современной науки и практики.

Основные задачи:

- организация повышения квалификации и переподготовки работников образования и иных специалистов по профилю кафедры;
- проведение прикладных научных исследований и разработок в системе регионального образования по профилю деятельности кафедры;
- научно-методическое сопровождение стратегических направлений развития региональной системы образования;
- поддержка и внедрение инновационных управленческих практик, разработка и внедрение в образовательную и управленческую практику проектов, направленных на профессиональное развитие кадров;
- оказание информационных и консультационных услуг по вопросам управления образовательными организациями;
- изучение, обобщение и диссеминация инновационного опыта образовательных организаций по профилю кафедры;

- организация, координация и участие в научно-исследовательских разработках, проектах и иных мероприятиях по профилю кафедры;
- подготовка учебно-методических и научных изданий по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- Образовательная деятельность. Повышение квалификации, подготовка руководителей образовательных организаций Белгородской области к управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях, а также повышение квалификации педагогическим работникам и иным специалистам сферы профессионального образования.
- Организационно-методическая деятельность. Оказание методической помощи по внедрению современных технологий менеджмента в управление образовательными организациями; методическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные программы в образовательном процессе.
- Научно-исследовательская и проектная деятельность. Моделирование и проектирование образовательных пространств. Проведение научно-исследовательской работы по проблемам образования в соответствии со спецификой направления работы кафедры.
- Информационная, консультативная деятельность. Обеспечение руководителей образовательных организаций, педагогических работников актуальной информацией, консультативной помощью по направлениям работы кафедры.
- Экспертная. Экспертиза хода и результатов инновационной работы образовательных организаций, эффективности управленческой деятельности; апробация концептуальных направлений деятельности в процессе повышения квалификации работников образования с целью последующего внедрения результатов исследований инновационных проектов в практику образовательных организаций.

2. Кафедра естественно-математического и технологического образования

Основной целью деятельности кафедры является совершенствование профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по профилю кафедры;
- осуществление научно-исследовательских разработок и проектов по проблемам образования;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, лабораториям, методическим службам и образовательным организациям по вопросам функционирования и развития образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников в области образования;
- обеспечение методической поддержки проводимой в Белгородской области инновационной деятельности по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определенным в профессиональном стандарте «Педагог»;

- освоение и разработка профессорско-преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогических работников в межкурсовой период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок основного и среднего общего образования (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные общеобразовательные программы), в том числе по проблеме реализации системно-деятельностного подхода;
- организация и проведение исследовательской и инновационной работы преподавателями кафедры в области научно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;
- организация и проведение научно-исследовательской работы кафедры в соответствии с кафедральным направлением «Формирование готовности учителей естественно-математического и технологического цикла к реализации технологий развивающего обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;
- обеспечение методической поддержки инновационных площадок в Белгородской области по профилю кафедры;
- оказание научно-методической и учебно-методической консультационной помощи руководителям и преподавателям образовательных организаций Белгородской области по профилю кафедры.

3. Кафедра психологии и дефектологии

Основной целью деятельности кафедры является создание и оптимизация условий для эффективного комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством формирования и развития профессиональных компетенций работников образования

Основные задачи:

- удовлетворение потребностей руководящих и педагогических работников в получении знаний и информации о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и образования, передовом отечественном и зарубежном опыте, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- организация и осуществление обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по профилю деятельности кафедры;
- научно-методическое, инновационное, информационно-методическое, информационно-аналитическое организационное обеспечение развития системы образования Белгородской области;
- организация и проведение научных исследований;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других материалов в сфере образования;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки;

- выявление, обобщение и организация разноуровневого использования актуального педагогического опыта;
- подготовка и издание научно-методической и учебной литературы по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- повышение квалификации педагогических кадров Белгородской области через организацию обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров по профилю кафедры;
- учебно-методическое обеспечение обучения по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю кафедры в соответствии со стандартами дополнительного профессионального и высшего профессионального образования;
- организация и проведение научно-исследовательской работы по профилю кафедры;
- научно-методическое сопровождение проводимой в образовательных организациях Белгородской области научно-инновационной деятельности по профилю кафедры;
- анализ, обобщение и распространение актуального педагогического, научно-практического опыта специалистов образования по профилю кафедры;
- реализация дополнительных платных услуг по повышению квалификации, научно-методическая, учебно-методическая и консультативная поддержка специалистов образования, населения области по профилю кафедры;
- сотрудничество с образовательными организациями, профессиональными образовательными учреждениями, профессиональными образовательными организациями высшего образования, научно-исследовательскими учреждениями академической и отраслевой науки, предприятиями, учреждениями, организациями, государственными и муниципальными органами.

4. Кафедра дошкольного и начального общего образования

Основной целью деятельности кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических работников по профилю кафедры в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по профилю кафедры;
- осуществление научно-исследовательских разработок и проектов по проблемам дошкольного и начального общего образования;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, методическим службам и образовательным организациям по вопросам функционирования и развития региональной системы дошкольного и начального общего образования.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов дошкольного и начального общего образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного и начального общего образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;

- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов дошкольного и начального общего образования по профилю кафедры в межкурсовой период; изучение, обобщение и распространение опыта дошкольных образовательных организаций и отдельных педагогов дошкольного и начального общего образования;
- организация и научно-методическое сопровождение региональных проектов, инновационных площадок, конкурсов и иных мероприятий в сфере дошкольного и начального общего образования.

5. Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий

Основной целью деятельности кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических и руководящих работников системы образования Белгородской области по профилю кафедры в контексте современных тенденций развития образования.

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования предметных областей «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», специалистов в области дополнительного образования детей;
- осуществление научно-исследовательских разработок и реализация проектов по формированию здорового и безопасного образа жизни участников образовательных отношений, развитию физической культуры и спорта, повышения уровня художественно-эстетического и технического развития обучающихся;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам управления образованием, методическим службам, образовательным организациям, педагогам по вопросам организации художественно-эстетического и технического развития детей, реализации воспитательных технологий, обеспечения безопасного образа жизни, реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников в области воспитания, физической культуры, безопасности жизнедеятельности, предметной области «Искусство», дополнительного образования детей;
- обеспечение научно-методической поддержки инновационной деятельности образовательных организаций Белгородской области по профилю кафедры;
- организационно-методическая поддержка регионального конкурсного движения по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональных стандартах «Педагог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов в межкурсовой период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных и проектных площадок (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные программы);

- освоение и разработка преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество образовательной деятельности, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей.

6. Кафедра историко-филологического образования

Основными целями деятельности кафедры являются:

- содействие средствами системы повышения квалификации участию педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры (учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей истории, обществознания, учителей права, учителей православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР, руководителей и специалистов школьных музеев, педагогов-библиотекарей, работников школьных библиотек) в процессах модернизации содержания исторического и филологического образования, а также преобразований в сфере музееведения;
 - совершенствование форм и методов обучения;
 - внедрение в практику современных образовательных технологий;
 - организация и осуществление инновационной деятельности в образовательных учреждениях, школьных библиотеках и музеях области;
 - способствование обеспечению современного качества историко-филологического образования;
 - оказание информационной и методической поддержки образовательным организациям и педагогам в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Основные задачи:

- повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей истории, обществознания, учителей православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР, руководителей и специалистов школьных музеев, педагогов-библиотекарей, работников школьных библиотек образовательных учреждений на уровне современных требований;
 - научно-методическое обеспечение реализации государственных образовательных стандартов по дисциплинам кафедры;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры на уровне современных требований;
 - совершенствование содержания и технологий предметных областей по профилю кафедры в современном образовательном процессе;
 - научно-исследовательская работа по направлениям кафедры с учетом научных интересов преподавателей;
 - методическая поддержка деятельности педагогических работников образовательных учреждений Белгородской области;
 - участие в организации и координации инновационной деятельности по совершенствованию структуры и содержания общего образования по профилю кафедры;
 - диссеминация опыта инновационной деятельности учителей дисциплин гуманитарного цикла и работников школьных музеев и библиотек образовательных учреждений.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;
- освоение и разработка преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры в межкурсовый период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных и проектных площадок (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные программы);
- оказание научно-методической и учебно-методической консультационной помощи учителям и специалистам образовательных организаций области по профилю кафедры.

II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Комплектование учебных групп на бюджетной основе осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием или областных и муниципальных образовательных учреждений дошкольного, основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

Слушателем дополнительной профессиональной программы на платной основе может стать физическое лицо при личном обращении в Институт (каб. 917, центр организации и сопровождения образовательной деятельности) и написании заявления на обучение по дополнительной профессиональной программе или при регистрации в системе электронного образования «ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». В данном случае заключается договор между Институтом и заказчиком (физическим/юридическим лицом), форма которого утверждена приказом ректора ОАОУ ДПО «БелИРО». Договорные отношения дают возможность с большей уверенностью реализовывать намеченные планы обеими сторонами.

Основанием для составления заявки или заключения договора могут служить не только план Института, отражающий региональные интересы по соответствующим областям знаний и квалификационно-должностным требованиям, но и конкретные интересы заказчиков, т.е. учреждений, органов управления, физических лиц.

На основании договоров и заявок формируется план на календарный год.

Повышение квалификации может быть организовано не только в Институте, но и на территории заказчика.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2021 ГОДУ

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|--|--|---|---|--------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий | | | 3 294,00 | | | |
| Программа повышения квалификации | | | 2 790,00 | | 1 340 | |
| 1. | Учителя ИЗО и черчения | Формирование профессиональных компетенций учителей ИЗО и черчения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО. В программе: особенности реализации Концепции предметной области «Искусство»; организация учебной деятельности в условиях реализации Концепции, современные тенденции развития художественного образования, нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС; методические и художественно-эстетические принципы педагогики искусства; региональный, этнокультурный компонент в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; актуальные проблемы преподавания черчения в современной школе; современные тенденции развития художественного образования; виды внеурочной деятельности по изобразительному искусству; интерактивные технологии обучения; методики и технологии преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе. | 72; очная | 01.02 - 12.02 | 34 | Бюджет |
| 2. | Учителя ИЗО и черчения | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей ИЗО и черчения). В программе: современные тенденции развития художественного образования; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией, основные понятия и принципы проектного управления, основные понятия, принципы бережливого управления Потери. Инструменты бережливого управления. Система организации рабочих мест (5S). исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе художественного образования; особенности преподавания изобразительного искусства в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 04.10 - 20.10 | 35 | Бюджет |
| 3. | Учителя ИЗО и черчения | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей ИЗО и черчения). В программе: современные тенденции развития художественного образования; проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС общего образования, нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и разработки индивидуальных образовательных программ, индивидуальный проект как часть индивидуальной образовательной траектории, исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе художественного образования; особенности преподавания изобразительного искусства в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 08.11 - 24.11 | 34 | Бюджет |
| 4. | Педагоги дополнительного образования | Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей. В программе: государственная политика в сфере дополнительного образования, персонализированное дополнительное образование, психолого-педагогические основы проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, особенности реализации онлайн-обучения в системе дополнительного образования детей, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, новые подходы к управлению детскими проектами, обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, | 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ | 01.02 - 12.02 01.11 - 19.11 | 28 28 | Бюджет Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|--|--|--|----------------------|--------------------------------------|
| | | организация досуговой деятельности обучающихся. | | | | |
| 5. | Педагоги дополнительного образования | Современные тенденции развития дополнительного образования детей. В программе: нормативно-правовые и методологические основы реализации дополнительного образования детей; персонализированное дополнительное образование, психолого-педагогические основы проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, образовательные результаты и система оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы, формирование и развитие Softskills в системе дополнительного образования, особенности формирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ по компетенциям JuniorSkills, формирование образовательного заказа в организациях дополнительного образования с привлечением стейкхолдеров; образовательные результаты, особенности реализации онлайн-обучения в системе дополнительного образования детей | 36; очно-заочная с применением ДОТ 36; очная 36; очно-заочная с применением ДОТ 36; очная | 22.03 - 31.03 31.05 - 04.06 07.06 - 19.06 06.12 - 10.12 | 28 28 32 28 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 6. | Педагоги дополнительного образования | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования). В программе: нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования, цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования, педагогические технологии в условиях электронного обучения, обеспечение информационной безопасности обучающихся, государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; основы педагогики дополнительного образования детей; тенденции развития дополнительного образования детей в России | 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ | 18.01 - 03.02 04.05 - 21.05 | 30 30 | Бюджет Бюджет |
| 7. | Педагоги дополнительного образования технической направленности | Актуальные вопросы реализации программ технической направленности в системе дополнительного образования. В программе: государственная политика в сфере дополнительного образования детей; основы развития научно-технического творчества обучающихся в дополнительном образовании детей; теория изобретательского творчества; ТРИЗ-педагогика; особенности формирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности по компетенциям JuniorSkills. | 36; очная | 26.04 - 30.04 | 28 | Бюджет |
| 8. | Старшие вожатые | Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения. В программе: нормативно-правовая база деятельности старшего вожатого; российское движение школьников; детские общественные объединения и общественные организации; программа деятельности детской организации; содержание, формы, методы и планирование работы детской организации; технология групповой деятельности с учащимися; коллективное творческое дело; современные игровые технологии в детском движении; модели школьного самоуправления. | 36; очная 36; очная 36; заочная с применением ДОТ | 01.02 - 05.02 24.05 - 28.05 20.09 - 29.09 | 23 22 22 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 9. | Учителя МХК | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей МХК). В программе: современные тенденции развития художественного образования; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией, основные понятия и принципы проектного управления, основные понятия, принципы бережливого управления Потери. Инструменты бережливого управления. Система организации рабочих мест (5S). исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе художественного образования; особенности преподавания изобразительного искусства в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 05.04 - 21.04 | 23 | Бюджет |
| 10. | Тренеры - преподаватели | Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировок. В программе: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов учреждений спортивной направленности; программно-методическое обеспечение организации тренировочного процесса; тенденции развития современного спорта; информационно-тренажерные технологии в спорте; современные технологии спортивной подготовки детей в учреждениях спортивной направленности; психическая подготовка спортсмена, воспитательная деятельность тренера-преподавателя; | 36; очная 36; заочная с применением ДОТ 36; очная | 08.02 - 12.02 07.06 - 16.06 06.12 - 10.12 | 25 22 25 | Бюджет Бюджет Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|--|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
| | | соревнования и соревновательная подготовка. | | | | |
| 11. | Учителя физической культуры (спец.мед.группа) | Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся. В программе: реализация Концепции преподавания предмета «Физическая культура», нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов, работающих с детьми специальной медицинской группы (СМГ); программы; учебно-методические комплекты, предназначенные для обеспечения учебного процесса с детьми специальной медицинской группы; методика проведения занятий с физическими упражнениями на основе народных, подвижных и элементов спортивных игр с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ; методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей СМГ; современные системы сохранения, укрепления и восстановления здоровья школьников, комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; психолого-педагогические аспекты сотрудничества с детьми СМГ. | 72; очная | 08.11 - 19.11 | 23 | Бюджет |
| 12. | Воспитатели, вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием | Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря. В программе: нормативно- правовые основы деятельности, медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагере; психолого-педагогические основы деятельности: особенности возрастного развития, особенности формирования детского коллектива, конфликты в условиях детского лагеря, особенности действия в экстремальной ситуации, охрана безопасности жизнедеятельности детей, методические и управленческие основы работы: разработки сценарного плана творческого мероприятия, методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел, игра, как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка, методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр. | 36; очная | 11.05 - 17.05 | 24 | Бюджет |
| 13. | Учителя музыки | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей музыки). В программе: современные тенденции развития музыкального образования; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией, основные понятия и принципы проектного управления, основные понятия, принципы бережливого управления Потери. Инструменты бережливого управления. Система организации рабочих мест (5S). исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по музыке; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе музыкального образования; особенности преподавания музыки в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС. | 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ | 11.05 - 28.05 08.11 - 24.11 | 29 22 | Бюджет Бюджет |
| 14. | Учителя музыки | Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС. В программе: особенности реализации Концепции предметной области «Искусство»; организация учебной деятельности в условиях реализации Концепции; государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; тенденции обновления музыкального образования школьников в условиях реализации ФГОС; профессиональное мастерство учителя предметной области "Искусство" как основа формирования художественной культуры; сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации, проблемы музыкальной коммуникации в современной культуре; учебно-методическое обеспечение предмета «Музыка»: рабочие программы, учебно-методические комплекты; педагогические технологии и конструирование современного урока музыки; современные вокально-хоровые технологии в деятельности учителя музыки; методика использования информационно-коммуникационных технологий на современном уроке музыки и во внеурочной деятельности; национальные, региональные и этнокультурные особенности при изучении предмета «Музыка»; виды внеурочной деятельности по музыке; преемственность в организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС. | 72; очная 72; очная | 15.03 - 26.03 13.09 - 24.09 | 23 23 | Бюджет Бюджет |
| 15. | Методисты учреждений дополнительного образования | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для методистов дополнительного образования). В программе: нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды в системе дополнительного | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 11.10 - 27.10 | 22 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|---|---|---|---|----------------|--------------------------------------|
| | | образования, цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования, педагогические технологии в условиях электронного обучения, обеспечение информационной безопасности обучающихся, государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; нормативно-правовая основа деятельности учреждений дополнительного образования, создание системы тьюторского сопровождения и методической поддержки кадров, поддержка инновационной педагогической деятельности через систему работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта; планирование, проблемно-ориентированный, контроль и мониторинг качества дополнительного образования в учреждении и др. | | | | |
| 16. | Методисты учреждений дополнительного образования | Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования. В программе: нормативно-правовые и методологические основы реализации дополнительного образования детей; персонифицированное дополнительное образование детей; методический пакет документов педагога дополнительного образования; особенности проектирования инновационных дополнительных программ; методический и технологический аспекты; методическое управление профессиональным развитием педагога дополнительного образования; особенности проектирования онлайн-занятия. | 36; очно-заочная с применением ДОТ | 15.03 - 24.03 | 22 | Бюджет |
| 17. | Преподаватели - организаторы ОБЖ | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для преподавателей-организаторов ОБЖ). В программе: государственная политика в сфере образования, нормативные документы, регламентирующие преподавание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", ;проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией, основные понятия и принципы проектного управления, основные понятия, принципы бережливого управления Потери. Инструменты бережливого управления. Система организации рабочих мест (5S). Формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета, особенности современного урока ОБЖ, Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 12.04 - 28.04 | 21 | Бюджет |
| 18. | Преподаватели - организаторы ОБЖ | Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы в условиях реализации ФГОС. В программе: особенности реализации Концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования, воспитание и социализация детей и молодежи, образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОО; информационные технологии в образовании; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС общего образования; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; особенности современного урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования. | 54; очная | 18.01 - 27.01 | 22 | Бюджет |
| 19. | Преподаватели - организаторы ОБЖ | Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ). В программе: нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение регионального, муниципального, школьного этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ; особенности работы жюри в ходе организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады по ОБЖ; практико-ориентированные занятия по решению и выполнению олимпиадных заданий (высокого уровня сложности); психолого-педагогические основы сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей. | 36; очная | 15.11 - 19.11 | 22 | Бюджет |
| 20. | Инструкторы физического воспитания ДОО | Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. В программе: инновации в системе дошкольного образования Белгородской области; нормативно-правовое регулирование дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста; модели организации инклюзивного дошкольного образования; психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с | 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная | 12.04 - 30.04 07.06 - 18.06 06.12 - 17.12 | 20 23 19 | Бюджет Бюджет Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|--|---|----------------|--------------------------------------|
| | | учетом требований ФГОС дошкольного образования; роль здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; организация проектной деятельности в дошкольном образовании; совместные занятия детей и родителей в дошкольной образовательной организации; организационно-методические основы проведения физкультурного занятия в ДОО с детьми с ослабленным здоровьем; профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры; проектирование образовательной развивающей среды в ДОО; особенности организации образовательной деятельности в ДОО по познавательному развитию детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; современные подходы к организации взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями; оценка достижения планируемых результатов образовательной деятельности. | | | | |
| 21. | Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования. В программе: инновации в системе дошкольного образования Белгородской области; нормативно-правовое регулирование дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста; теория адаптивной физической культуры и спорта, требования к условиям реализации адаптивной физической культуры, основы коррекционной педагогики и психологии, организация адаптивного физического воспитания, технологии физкультурной деятельности в адаптивной физической культуре | 36; очная 36; очная 36; очная | 15.02 - 19.02 07.06 - 11.06 20.09 - 24.09 | 25 25 25 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 22. | Учителя физической культуры | Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. В программе: реализация Концепции преподавания предмета «Физическая культура», основные направления и тенденции обновления содержания образовательной области «Физическая культура»; образовательные стандарты по физической культуре; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработка рабочей программы учебного курса; методология и теория личностно-ориентированного физкультурного образования; психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов; современные образовательные технологии в практике работы учителя физической культуры; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; электронные образовательные ресурсы, информационные технологии в учебном процессе; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. | 72; очная | 13.09 - 24.09 | 27 | Бюджет |
| 23. | Учителя физической культуры | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физической культуры). В программе: формирование индивидуальных образовательных траекторий, основные направления и тенденции обновления содержания образовательной области «Физическая культура»; образовательные стандарты по физической культуре; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработка рабочей программы учебного курса; психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов; современные образовательные технологии в практике работы учителя физической культуры; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; электронные образовательные ресурсы, информационные технологии в учебном процессе; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. | 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ | 15.02 - 05.03 18.10 - 03.11 | 30 27 | Бюджет Бюджет |
| 24. | Учителя физической культуры | Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: реализация Концепции преподавания предмета «Физическая культура», нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования; учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования; программы, учебно-методические комплекты; реализация системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса; формирование универсальных учебных действий в основной школе; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного урока физической культуры в условиях реализации ФГОС. | 36; заочная с применением ДОТ 36; очная | 22.03 - 31.03 17.05 - 21.05 | 30 30 | Бюджет Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|---|---|--|--|--|----------------------|--------------------------------------|
| 25. | Классные руководители | Классное руководство: основы и особенности. В программе: правовые и методологические основы организации работы классного руководителя, специфика разработки модуля «Классное руководство» в программе воспитания, методы и приемы работы классного руководителя, коммуникация и программа развития классного руководителя | 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная | 15.02 - 19.02 22.03 - 26.03 25.10 - 29.10 22.11 - 26.11 | 25 25 24 24 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 26. | Музыкальные руководители ДОО | Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС; художественно-эстетическое развитие детей в свете ФГОС ДО; психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников; программное содержание музыкальных занятий в ДОО; методика формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; музыкально-художественная деятельность в ДОО; современные проблемы и решения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; взаимодействие музыкального руководителя с воспитателем по организации музыкального образования; создание развивающей предметно-пространственной музыкальной среды в ДОО. | 72; очная 72; очная 72; очная 72; очная | 18.01 - 29.01 19.04 - 30.04 18.10 - 29.10 29.11 - 10.12 | 25 25 26 26 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 27. | Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе ДОО | Современные подходы к организации деятельности детского оздоровительного лагеря. В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя детского оздоровительного учреждения, педагогические основы управленческой деятельности, управление трудовым коллективом, санитарно-гигиенические требования к организации детского лагеря, организация управления службы охраны труда, порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, заключение договоров; оплата труда работников оздоровительных лагерей, ключевые аспекты и сущность управленческого контроля, планирование смен в детском оздоровительном лагере, организация системы воспитательной работы, самоуправления и волонтерского движения и др. | 36; очная | 19.04 - 23.04 | 36 | Бюджет |
| 28. | Заместители директоров, курирующие воспитательную работу | Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации. В программе: нормативно-правовые и методологические основы воспитательной деятельности в школе, особенности определения планируемых результатов и оценка их достижения в воспитательной деятельности, воспитательная среда и воспитательное пространство, коллективный и индивидуализированный подход к воспитанию, воспитание эмоционального интеллекта, взаимодействие с родителями, инновационные модели профориентационной работы в школе, практики формирования и развития Soft skills | 36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ | 25.01 - 03.02 20.09 - 29.09 | 23 22 | Бюджет Бюджет |
| ИТОГО по кафедре по программам повышения квалификации: | | | | | 1 340 | |
| очное | | | | | 788 | |
| очно-заочное (с ДОТ) | | | | | 413 | |
| заочное (с ДОТ) | | | | | 139 | |
| Программа профессиональной переподготовки | | | | | 25 | |
| 1. | Учителя физической культуры | Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. В программе: организационно-правовые основы адаптивной физической культуры и спорта, основы коррекционной | 504; очно-заочная с применением ДОТ | 25.01 - 18.06 | 25 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|--|--|---|--|---|----------------------------|--|
| | | педагогике и психологии, теория и организация адаптивной физической культуры, врачебно-педагогический контроль, технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте, организация физкультурно-оздоровительной деятельности в разных возрастных группах, методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания, педагогика адаптивного спорта | | | | |
| | ИТОГО по кафедре: | | | | 1 365 | |
| | очное | | | | 788 | |
| | очно-заочное (с ДОТ) | | | | 438 | |
| | заочное (с ДОТ) | | | | 139 | |
| Кафедра дошкольного и начального общего образования | | | 3 368,00 | | | |
| Программа повышения квалификации | | | 3 368,00 | | 1 794 | |
| 1. | Учителя начальных классов | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. В программе: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; характеристика понятия функциональная грамотность младшего школьника; особенности формирования читательской, информационной, коммуникативной, социальной, языковой, литературной, математической, естественнонаучной грамотности в начальной школе; диагностика сформированности функциональной грамотности младших школьников, особенности формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе | 40; очная 40; очно-заочная с применением ДОТ 40; заочная с применением ДОТ 40; очная 40; заочная с применением ДОТ | 01.02 - 05.02 19.04 - 28.04 31.05 - 11.06 18.10 - 22.10 22.11 - 03.12 | 31 31 30 31 30 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 2. | Учителя начальных классов | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей начальных классов). В программе: Нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды. Понятия, этапы развития и модели дистанционного обучения. Цифровой контент. Цифровая безопасность. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности | 72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ | 04.10 - 29.10 01.11 - 26.11 | 30 29 | Бюджет Бюджет |
| 3. | Учителя начальных классов | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей начальных классов). В программе: Проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией. Основные понятия и принципы проектного управления. Требования, предъявляемые к разработке и оформлению проектной документации бережливого проекта. Подготовка индивидуального проекта к защите. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности. | 72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ | 15.02 - 12.03 29.03 - 23.04 | 30 36 | Бюджет Бюджет |
| 4. | Учителя начальных классов | Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. В программе: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности | 72; очная 72; очная 72; очная 72; очная 72; заочная с применением ДОТ | 18.01 - 29.01 12.04 - 23.04 13.09 - 24.09 11.10 - 22.10 25.10 - 19.11 | 30 30 30 30 30 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|--|--|----------------------|--------------------------------------|
| 5. | Учителя начальных классов | Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. В программе: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды, особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе | 40; очная 40; заочная с применением ДОТ 40; очная 40; заочная с применением ДОТ | 15.03 - 19.03 31.05 - 11.06 22.11 - 26.11 29.11 - 10.12 | 30 30 30 30 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 6. | Учителя начальных классов | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей начальных классов). В программе: Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и разработки индивидуальных образовательных программ. Построение индивидуальных образовательных траекторий для различных категорий обучающихся. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности | 72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ | 22.03 - 16.04 20.09 - 15.10 | 39 30 | Бюджет Бюджет |
| 7. | Старшие воспитатели ДОО | Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации. В программе: Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; организация методической работы в дошкольной образовательной организации; целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; основная образовательная программа дошкольного образования; новые образовательные технологии; реализация преемственных связей между ДОО и начальной школой; информационные технологии в образовании; особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с ОВЗ; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования | 40; очная 40; очная | 01.02 - 05.02 27.09 - 01.10 | 30 27 | Бюджет Бюджет |
| 8. | Воспитатели ДОО | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей ДОО). В программе: Проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией. Основные понятия и принципы проектного управления. Требования, предъявляемые к разработке и оформлению проектной документации бережливого проекта. Подготовка индивидуального проекта к защите. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; теория и практика командообразования; упражнения и процедуры командообразования: ролевая диагностика; упражнения на повышение сплоченности; обмен ожиданиями, командные ценности и правила; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, ведение учетной и отчетной документации воспитателя | 72; очная | 15.03 - 26.03 | 30 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|------------------------------------|---|---|---|------------------|------------|--------------------------------------|
| 9. | Воспитатели ДОО | Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий. В программе: Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, ведение учетной и отчетной документации воспитателя | 40; заочная с применением ДОТ | 18.01 - 29.01 | 30 | Бюджет |
| | | | 40; заочная с применением ДОТ | 29.03 - 09.04 | 30 | Бюджет |
| | | | 40; очно-заочная с применением ДОТ | 05.04 - 14.04 | 30 | Бюджет |
| | | | 40; очно-заочная с применением ДОТ | 04.10 - 13.10 | 30 | Бюджет |
| | | | 40; заочная с применением ДОТ | 22.11 - 03.12 | 30 | Бюджет |
| 10. | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, ведение учетной и отчетной документации воспитателя | 72; очная | 18.01 - 29.01 | 30 | Бюджет |
| | | | 72; заочная с применением ДОТ | 25.01 - 19.02 | 35 | Бюджет |
| | | | 72; очная | 01.02 - 12.02 | 30 | Бюджет |
| | | | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 08.02 - 26.02 | 30 | Бюджет |
| | | | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 01.03 - 19.03 | 30 | Бюджет |
| | | | 72; заочная с применением ДОТ | 22.03 - 16.04 | 35 | Бюджет |
| | | | 72; очная | 29.03 - 09.04 | 30 | Бюджет |
| | | | 72; очная | 12.04 - 23.04 | 30 | Бюджет |
| | | | 72; очная | 17.05 - 28.05 | 30 | Бюджет |
| | | | 72; очная | 06.09 - 17.09 | 30 | Бюджет |
| | | | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 13.09 - 01.10 | 30 | Бюджет |
| | | | 72; очная | 20.09 - 01.10 | 30 | Бюджет |
| | | | 72; заочная с применением ДОТ | 27.09 - 22.10 | 35 | Бюджет |
| | | | 72; очная | 04.10 - 15.10 | 30 | Бюджет |
| 72; очно-заочная с применением ДОТ | 11.10 - 29.10 | 30 | Бюджет | | | |
| 11. | Заведующие ДОО | Управление дошкольной образовательной организацией на основе доброжелательных и бережливых технологий. В программе: Функционирование дошкольных образовательных организаций в современных экономических условиях; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной | 40; очная | 15.03 - 19.03 | 25 | Бюджет |
| | | | 40; очная | 05.04 - 09.04 | 25 | Бюджет |
| | | | 40; очная | 08.11 - 12.11 | 28 | Бюджет |
| | | | 72; очная | 22.11 - 03.12 | 30 | Бюджет |
| | | | 72; очная | 22.11 - 03.12 | 30 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | деятельности педагогических кадров; модернизация содержания и структуры дошкольных образовательных организаций; финансово-экономическая деятельность руководителя в современных условиях; разработка локальных актов ДОО; формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования, её интеграция в региональную систему; целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; проектирование программы развития ДОО; основная образовательная программа дошкольного образования; новые технологии работы дошкольных образовательных учреждений; реализация преемственных связей между ДОО и начальной школой; информационные технологии в образовании, особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с ОВЗ; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста | | | | |
| 12. | Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста | Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. В программе: Методика развития личности ребенка на ранних этапах онтогенеза. Методика развития речи в раннем возрасте. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Методика физического воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС. Игровая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Методика профилактики отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. | 36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная | 18.01 - 29.01 08.02 - 19.02 15.03 - 26.03 05.04 - 09.04 19.04 - 23.04 07.06 - 11.06 27.09 - 01.10 11.10 - 15.10 25.10 - 29.10 13.12 - 17.12 | 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 13. | Специалисты в сфере образования, специалисты ЧДОУ | Управление дошкольной образовательной организацией в негосударственном секторе дошкольного образования. В программе: нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность дошкольной организации в пространстве негосударственного сектора. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Требования к уровню квалификации различных должностей в системе дошкольного образования, в том числе в пространстве негосударственного сектора. Региональные приоритеты развития дошкольного образования, включая негосударственный сектор. Особенности психолого-педагогической деятельности по созданию дополнительных мест в ДОО Основные методы, средства и технологии организации и управления деятельностью по созданию дополнительных мест в ДОО. Основные технологии организационно-управленческих, финансово-правовых, административных аспектов деятельности в дошкольной образовательной деятельности (в негосударственном секторе) в свете создания дополнительных мест. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; соответствие целей и задач образовательной деятельности ООП; реализация комплекса задач (обучающих, развивающих, воспитательных). | 16; очная | 18.05 - 19.05 | 22 | Бюджет |
| ИТОГО по кафедре: | | | | | 1 794 | |
| очное | | | | | 934 | |
| очно-заочное (с ДОТ) | | | | | 211 | |
| заочное (с ДОТ) | | | | | 649 | |
| Кафедра естественно-математического и технологического образования | | | 2 626,00 | | | |
| Программа повышения квалификации | | | 2 626,00 | | 1 464 | |
| 1. | Эксперты региональной предметной комиссии | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (география, математика, физика, химия, биология, | | | | |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|--------------|---|---|---|--|----------------------------------|--|
| | | информатика). | | | | |
| 1.1. | Эксперты региональной предметной комиссии (география) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (география). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа | 22; очная | 01.03 - 03.03 | 20 | Бюджет |
| 1.2. | Эксперты региональной предметной комиссии (математика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа | 22; очная 22; очная | 10.03 - 12.03 29.03 - 31.03 | 28 28 | Бюджет Бюджет |
| 1.3. | Эксперты региональной предметной комиссии (физика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (физика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа | 22; очная | 17.02 - 19.02 | 18 | Бюджет |
| 1.4. | Эксперты региональной предметной комиссии (химия) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа | 22; очная 22; очная 22; очная 22; очная 22; очная | 17.02 - 19.02 24.02 - 26.02 01.03 - 03.03 10.03 - 12.03 24.03 - 26.03 29.03 - 31.03 | 36 36 36 36 38 36 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 1.5. | Эксперты региональной предметной комиссии (биология) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (биология). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа | 22; очная | 17.03 - 19.03 | 22 | Бюджет |
| 1.6. | Эксперты региональной предметной комиссии (информатика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (информатика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа | 22; очная | 22.03 - 24.03 | 16 | Бюджет |
| 2. | Эксперты региональной предметной комиссии | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (география, математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ). | | | | |
| 2.1. | Эксперты региональной предметной комиссии (информатика и ИКТ) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (информатика и ИКТ). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа | 22; очная | 08.02 - 10.02 | 16 | Бюджет |
| 2.2. | Эксперты региональной предметной комиссии (география) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (география). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе | 22; очная | 10.02 - 12.02 | 14 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|---|---|----------------|--------------------------------------|
| 2.3. | Эксперты региональной предметной комиссии (химия) | разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (химия). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа | 22; очная | 20.01 - 22.01 | 35 | Бюджет |
| 2.4. | Эксперты региональной предметной комиссии (математика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (математика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа | 22; очная 22; очная | 20.01 - 22.01 10.02 - 12.02 | 33 33 | Бюджет Бюджет |
| 2.5. | Эксперты региональной предметной комиссии (физика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (физика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа | 22; очная | 25.01 - 27.01 | 19 | Бюджет |
| 2.6. | Эксперты региональной предметной комиссии (биология) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (биология). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа | 22; очная | 27.01 - 29.01 | 35 | Бюджет |
| 3. | Учителя математики | Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ. В программе: нормативные и методические основы организации государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по математике; методика подготовки выпускников к выполнению заданий разного уровня сложности по теме «Параметры»; «Уравнения и неравенства»; «Функции»; методика решения сложных геометрических задач (планиметрия, стереометрия) | 36; очная 36; очная | 01.03 - 05.03 08.11 - 12.11 | 25 25 | Бюджет Бюджет |
| 4. | Учителя математики | Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления математического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации | 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ | 12.04 - 30.04 11.10 - 29.10 15.11 - 10.12 | 29 29 29 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 5. | Учителя математики | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей математики). | 72; очная | 15.03 - 26.03 | 30 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|--|--|---|----------------|--------------------------------------|
| | | В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления математического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации | | | | |
| 6. | Учителя математики | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей математики). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения | 72; очная | 20.09 - 01.10 | 30 | Бюджет |
| 7. | Учителя географии | Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления географического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации | 72; заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная | 01.03 - 29.03 12.04 - 30.04 20.09 - 01.10 | 25 22 25 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 8. | Учителя географии | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей географии). | 72; заочная с применением ДОТ | 04.10 - 29.10 | 35 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|--|---|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
| | | В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; области знаний управления проектами; основные понятия, принципы бережливого управления | | | | |
| 9. | Учителя химии | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей химии). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 01.11 - 22.11 | 27 | Бюджет |
| 10. | Учителя химии | Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления химического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации | 72; очная 72; заочная с применением ДОТ | 05.04 - 16.04 13.09 - 08.10 | 27 30 | Бюджет Бюджет |
| 11. | Педагогические работники | Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях. В программе: знакомство с программным обеспечением, позволяющим получать 3D-модели. Сохранение файлов в формате для печати на 3D-принтере. Настройка 3D-принтера для печати. Печать объектов на 3D-принтере. Методика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по созданию и печати 3D-объектов. | 40; очная | 04.10 - 08.10 | 37 | Бюджет |
| 12. | Учителя технологии | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей технологии). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система | 72; заочная с применением ДОТ | 05.04 - 30.04 | 27 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|---|---|---|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
| | | аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; области знаний управления проектами; основные понятия, принципы бережливого управления; методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации предметной области «Технология» | | | | |
| 13. | Учителя технологии | Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития технологического образования в РФ. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления технологического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 22.11 - 10.12 | 28 | Бюджет |
| 14. | Учителя технологии | Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации Концепции. В программе: концептуальные основы преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации концепции; особенности системы оценки учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО и СОО; проектирование содержания технологической подготовки школьников; актуальные вопросы содержания и методики преподавания предмета; методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации предметной области «Технология»; методы и приемы развития инженерно-технологических компетенций; современный урок технологии; производство и технологии | 40; очная 40; очная | 25.01 - 29.01 27.09 - 01.10 | 28 27 | Бюджет Бюджет |
| 15. | Учителя физики | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физики). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; индивидуальная образовательная | 72; заочная с применением ДОТ | 13.09 - 08.10 | 33 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|--|---|--------------------|--------------------------------------|
| | | траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС общего образования | | | | |
| 16. | Учителя физики | Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления физического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации | 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ | 18.01 - 12.02 15.03 - 26.03 15.11 - 03.12 | 27 27 25 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 17. | Учителя биологии | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей биологии). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения | 72; заочная с применением ДОТ | 20.09 - 15.10 | 27 | Бюджет |
| 18. | Учителя биологии | Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления биологического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации | 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ 72; очная | 22.03 - 09.04 04.10 - 29.10 08.11 - 19.11 | 25 30 25 | Бюджет Бюджет Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|--|--|---|----------------|--------------------------------------|
| | | передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации | | | | |
| 19. | Учителя информатики | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей информатики и ИКТ). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения | 72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ | 25.01 - 05.02 05.04 - 30.04 13.09 - 08.10 | 25 24 25 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 20. | Учителя астрономии | Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; Концепция преподавания учебного предмета "Астрономия"; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации | 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ | 25.01 - 19.02 18.10 - 29.10 22.11 - 10.12 | 40 30 31 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| | ИТОГО по кафедре: | | | | 1 464 | |
| | очное | | | | 896 | |
| | очно-заочное (с ДОТ) | | | | 216 | |
| | заочное (с ДОТ) | | | | 352 | |
| | | | | | 3 000 | |
| 21. | Педагогические работники общеобразовательных организаций | Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций В программе: Нормативно-правовые основы дистанционного обучения. Цифровая образовательная среда (ЦОС). Использование обучения с ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии). Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Деятельность учителя при переходе на ДО (дистанционное обучение). Планирование ДО в школе. Педагогический дизайн урока в СДО. Способы эффективной обратной связи с учениками. Обзор систем обучения СДО. Выбор системы для проекта. Платформа СДО GoogleClassroom. Разработка дистанционного урока. Платформа СДО GoogleClassroom. Внешние (внеплатформенные) инструменты СДО. Таймлайны: JuxtaposeJS, TimelineJS. | 16; заочная с применением электронного обучения | 18.01 – 24.12 | 1 500 | Бюджет |
| 22. | Педагогические работники общеобразовательных организаций | Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций | 16; заочная с применением | 18.01 – 24.12 | 1 500 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|---|--|---|---|---|----------------|--------------------------------------|
| | организаций | В программе: Нормативно-правовые основы дистанционного обучения. Цифровая образовательная среда (ЦОС). Использование обучения с ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии). Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Деятельность учителя при переходе на ДО (дистанционное обучение). Планирование ДО в школе. Педагогический дизайн урока в СДО. Обзор систем обучения СДО. Выбор системы для проекта. Google инструменты. Разработка дистанционного урока. Платформа СДОСКОРЕ. Внешние (внеплатформенные) инструменты СДО. Quizizz - сервис по созданию интерактивных игр, геймификации. | электронного обучения | | | |
| | ИТОГО по кафедре: | | | | 4 464 | |
| | очное | | | | 896 | |
| | очно-заочное (с ДОТ) | | | | 216 | |
| | заочное (с ДОТ) | | | | 352 | |
| | заочное (электронное обучение) | | | | 3 000 | |
| Кафедра историко-филологического образования | | | 2 694,00 | | | |
| Программа повышения квалификации | | | 2 694,00 | | 1 387 | |
| 1. | Эксперты региональной предметной комиссии | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык). | | | | |
| 1.1. | Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по русскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная 22; очная 22; очная | 01.03 - 03.03 01.03 - 03.03 10.03 - 12.03 | 25 25 24 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 1.2. | Эксперты региональной предметной комиссии (история) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (история). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по истории; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная | 10.03 - 12.03 | 14 | Бюджет |
| 1.3. | Эксперты региональной предметной комиссии (литература) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (литература). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по литературе; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная | 10.03 - 12.03 | 11 | Бюджет |
| 1.4. | Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (обществознание). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по обществознанию; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная 22; очная | 15.03 - 17.03 15.03 - 17.03 | 20 20 | Бюджет Бюджет |
| 1.5. | Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (английский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по английскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная | 17.03 - 19.03 | 23 | Бюджет |
| 1.6. | Эксперты региональной предметной комиссии | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (немецкий язык). | 22; очная | 17.03 - 19.03 | 5 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|--|--|--|----------------------|--------------------------------------|
| | (немецкий язык) | В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по немецкому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | | | | |
| 1.7. | Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (французский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по французскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная | 17.03 - 19.03 | 2 | Бюджет |
| 2. | Эксперты региональной предметной комиссии | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык). | | | | |
| 2.1. | Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по русскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная 22; очная 22; очная 22; очная | 01.02 - 03.02 01.02 - 03.02 08.02 - 10.02 08.02 - 10.02 | 24 24 25 24 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 2.2. | Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по обществознанию; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная 22; очная | 03.02 - 05.02 03.02 - 05.02 | 31 31 | Бюджет Бюджет |
| 2.3. | Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (английский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по английскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная | 10.02 - 12.02 | 27 | Бюджет |
| 2.4. | Эксперты региональной предметной комиссии (испанский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (испанский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по испанскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная | 10.02 - 12.02 | 2 | Бюджет |
| 2.5. | Эксперты региональной предметной комиссии (китайский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (китайский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по китайскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная | 10.02 - 12.02 | 4 | Бюджет |
| 2.6. | Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (немецкий язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по немецкому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная | 10.02 - 12.02 | 2 | Бюджет |
| 2.7. | Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (французский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по французскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная | 10.02 - 12.02 | 3 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|---|------------------|------------|--------------------------------------|
| 2.8. | Эксперты региональной предметной комиссии (литература) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (литература). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по литературе; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная | 25.01 - 27.01 | 18 | Бюджет |
| 2.9. | Эксперты региональной предметной комиссии (история) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (история). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по истории; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом. | 22; очная | 27.01 - 29.01 | 31 | Бюджет |
| 3. | Руководители школьных музеев | Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС. В программе: стратегия развития образования РФ; духовные ценности как фактор национальной безопасности, сохранения семейных традиций и воспитания подрастающего поколения; пути противодействия идеологии экстремизма и терроризма; принципы научно-публицистической деятельности учителя; литературное краеведение; особенности использования краеведческого материала в образовательном процессе школьного музея; Белгородоведение; духовное краеведение Белгородчины; экспозиции школьного музея и особенности их создания; характеристика условий обеспечения сохранности музейных коллекций; особенности проведения интерактивной экскурсии в школьном музее; технологии эффективной речевой коммуникации; технология проведения образовательных занятий с детьми разного возраста в школьном музее. | 36; очная | 01.02 - 05.02 | 26 | Бюджет |
| 4. | Учителя иностранных языков | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей иностранных языков). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 01.03 - 19.03 | 31 | Бюджет |
| 5. | Учителя иностранных языков | Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования; аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; культура речи; единая система оценки качества образования; концепция иноязычного образования; финансовая грамотность обучающихся; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в условиях введения новых образовательных стандартов; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебных предметов теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка, анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку, формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения иностранному языку. | 108; очно-заочная с применением ДОТ | 13.09 - 13.10 | 26 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|--|--|----------------------|--------------------------------------|
| 6. | Учителя иностранных языков | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей иностранных языков). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; учебно-методическое обеспечение иноязычного образовательного процесса; организация проектной деятельности; региональный компонент содержания уроков иностранного языка; подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 11.10 - 29.10 | 35 | Бюджет |
| 7. | Учителя иностранных языков | Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования; аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; культура речи; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); концепция иноязычного образования; финансовая грамотность обучающихся; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в условиях введения новых образовательных стандартов; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебных предметов теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка, анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку, формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения иностранному языку. | 72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ | 22.03 - 02.04 19.04 - 18.05 15.11 - 10.12 | 25 25 25 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 8. | Учителя иностранных языков | Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС. В программе: тенденции обновления иноязычного образования в современной общеобразовательной школе. Концепция иноязычного образования Состав и содержание основных положений ФГОС, определяющих новые подходы к проектированию системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Критерии результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся. Система мониторинга сформированности УУД. Комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы. Содержание образования. Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Актуальные вопросы и проблемы методики преподавания предмета «Иностранный язык». Теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка. Анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку. Концептуальная основа Программы развития универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Региональный компонент уроков иностранного языка. Системно-деятельностный подход в обучении. Формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики. Организация учебного процесса по иностранным языкам в начальной школе. | 40; заочная с применением ДОТ 40; очная 40; очная 40; заочная с применением ДОТ | 25.01 - 05.02 12.04 - 16.04 11.10 - 15.10 29.11 - 10.12 | 25 25 25 25 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 9. | Учителя русского языка и литературы | Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования; аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; Концепция преподавания русского языка и литературы, теория и практика командообразования; информационные технологии в образовании; | 108; очно-заочная с применением ДОТ | 01.11 - 08.12 | 28 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|--|---|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
| | | <p>профессиональный стандарт педагога, системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; актуальный педагогический опыт учителя-словесника; технологии эффективной коммуникации; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); финансовая грамотность обучающихся; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; тенденции обновления филологического образования; формирование и развитие универсальных учебных действий средствами русского языка и литературы; современные программы обучения русскому языку и литературе и УМК для основной школы и старшей ступени полной средней школы в соотнесении с требованиями ФГОС; новое в современной лингвистике и литературоведении; содержание и формы контроля результативности по русскому языку и литературе; особенности преподавания некоторых разделов курса русского языка и литературы, понятие «читательская грамотность».</p> | | | | |
| 10. | Учителя русского языка и литературы | <p>Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей русского языка и литературы). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; функциональная грамотность как основа формирования индивидуальной образовательной траектории; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока, направленного на формирование читательской грамотности.</p> | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 04.10 - 22.10 | 27 | Бюджет |
| 11. | Учителя русского языка и литературы | <p>Проектные решения в образовании - от учебного проекта до проектного управления организацией (для учителей русского языка и литературы). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; функциональная грамотность; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока, направленного на формирование читательской грамотности.</p> | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 12.04 - 30.04 | 27 | Бюджет |
| 12. | Учителя русского языка и литературы | <p>Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации</p> | 72; заочная с применением ДОТ 72; очная | 15.02 - 17.03 20.09 - 01.10 | 30 30 | Бюджет Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|---|---|--|--|----------------------|--------------------------------------|
| | | педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; функциональная грамотность как основа формирования индивидуальной образовательной траектории; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока, направленного на формирование читательской грамотности. | | | | |
| 13. | Учителя русского языка и литературы | Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе. В программе: государственная итоговая аттестация - приоритетная форма контроля качества современного образования. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по русскому языку и литературе. Общая характеристика заданий ГИА - 9 по русскому языку. Анализ демонстрационного материала. Система подготовки обучающихся к выполнению ГИА - 9. Критерии оценивания. Типичные ошибки. Устная часть ОГЭ по русскому языку: структура экзамена, особенности организации, методика подготовки. Обучение монологическому высказыванию; подготовка к пересказу прочитанного текста; подготовка к условному диалогу. Общая характеристика заданий ОГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ОГЭ по литературе. Критерии оценивания. Система подготовки обучающихся к выполнению Части II ОГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Анализ заданий ЕГЭ по русскому языку, типичные ошибки. Рекомендации по квалификации ошибок. Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе. Общая характеристика заданий ЕГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ЕГЭ по литературе: критерии оценивания; система подготовки обучающихся к выполнению Части II ЕГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Итоговая аттестация. | 40; очная 40; заочная с применением ДОТ 40; заочная с применением ДОТ | 18.01 - 22.01 15.03 - 26.03 06.12 - 17.12 | 30 30 30 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 14. | Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек | Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: Стратегия развития образования в РФ; Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров; нормативные основы деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с требованиями ФГОС; актуальные вопросы содержания и организации деятельности школьных информационно-библиотечных центров; развитие музейно-информационной грамотности и формирование цифровых навыков участников образовательного процесса; деятельность ШИБЦ в дистанционном формате. | 36; очно-заочная с применением ДОТ 36; очная 36; очная 36; очно-заочная с применением ДОТ | 05.04 - 14.04 17.05 - 21.05 25.10 - 29.10 22.11 - 01.12 | 27 27 27 27 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 15. | Учителя истории и обществознания | Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); предметные концепции; финансовая грамотность обучающихся; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; освоение основных подходов и концепций общеобразовательных программ исторического образования; отечественная история как средство формирования гражданина и патриота; расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (отечественной истории); историко-культурный стандарт и теоретическое обоснование концепции по обществознанию. Формирование навыков работы с тестами и историческими, политическими, правовыми документами и материалами; теоретические основы обществознания: философия, социология; современные международные отношения. Белгородоведение. | 108; очно-заочная с применением ДОТ | 06.09 - 08.10 | 26 | Бюджет |
| 16. | Учителя истории и обществознания | Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. В программе: обновление содержания образования в предметной области «Общественно-научные предметы (история и обществознание)»: Историко-культурный стандарт, Концепция преподавания обществознания в РФ; учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения истории и обществознанию основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, современные образовательные технологии и | 36; очная | 06.12 - 10.12 | 25 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|--|---|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
| | | особенности применения активных и интерактивных технологий на уроках истории и обществознания, проблемно-развивающие методы обучения; технологии проектирования современного урока по истории, обществознанию, организация внеурочной деятельности и методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ; современные международные отношения; место России в мире; значение воссоединения Крыма с Россией; работа с обществоведческим эссе: специфика написания, критерии оценивания. | | | | |
| 17. | Учителя истории и обществознания | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления (для учителей истории и обществознания). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; индивидуальная образовательная траектория обучающегося; проектирование уроков истории и обществознания в контексте реализации требований ФГОС; организация проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания; внеклассная работа по общественным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС, актуальные вопросы содержания предмета. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 08.11 - 26.11 | 25 | Бюджет |
| 18. | Учителя истории и обществознания | Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); предметные концепции; финансовая грамотность обучающихся; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; освоение основных подходов и концепций общеобразовательных программ исторического образования; отечественная история как средство формирования гражданина и патриота; расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (отечественной истории); историко-культурный стандарт и теоретическое обоснование концепции по обществознанию. Формирование навыков работы с тестами и историческими, политическими, правовыми документами и материалами; теоретические основы обществознания: философия, социология; современные международные отношения, Белгородоведение, духовное краеведение Белгородчины. | 72; очная 72; заочная с применением ДОТ | 18.01 - 29.01 22.03 - 16.04 | 26 26 | Бюджет Бюджет |
| 19. | Учителя истории и обществознания | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей истории и обществознания). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; система аттестации педагогических работников; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи ; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации ; технологии конструктивного | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 19.04 - 07.05 | 29 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|---|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
| | | профессионального взаимодействия; подготовка обучающихся к сдаче ГИА по истории и обществознанию, современные технологии в преподавании истории и обществознания; работа с одаренными детьми. | | | | |
| 20. | Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по ПК | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; индивидуальная образовательная траектория обучающегося; проектирование уроков и мероприятий внеурочной деятельности по православной культуре в контексте реализации требований ФГОС; организация проектной и исследовательской деятельности; внеурочная работа в соответствии с требованиями ФГОС, актуальные вопросы содержания предмета. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 08.02 - 26.02 | 23 | Бюджет |
| 21. | Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по ПК | Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС. В программе: нормативно-правовая база преподавания православной культуры; предметное содержание православной культуры; методика проведения уроков православной культуры в школе; учебно-методическое обеспечение преподавания православной культуры в условиях реализации ФГОС. православная антропология: понятие и истоки. Письменная культура Православия. Православная литература. | 36; очная | 15.03 - 19.03 | 23 | Бюджет |
| 22. | Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по ПК | Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; единая система оценки качества образования; актуальные вопросы и проблемы преподавания православной культуры; нормативно-правовая база преподавания православной культуры; предметное содержание православной культуры; методика проведения уроков православной культуры в начальной, основной, средней школе. | 72; заочная с применением ДОТ | 22.11 - 17.12 | 23 | Бюджет |
| 23. | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР | Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС. В программе: нормативно-правовая база преподавания ОРКСЭ; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; основное содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; современные технологии, методики, условия изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества; духовное краеведение; роль семьи в воспитании подрастающего поколения; проблемы обеспечения духовной безопасности в современном мире; противодействие идеологии экстремизма и терроризма. | 72; очная | 20.09 - 01.10 | 23 | Бюджет |
| 24. | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР | Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС. В программе: основное содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; современные технологии и методики изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; условия изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества, духовное краеведение Белгородчины, письменная культура Православия; православная литература. | 36; очная 36; очная | 25.01 - 29.01 18.10 - 22.10 | 23 23 | Бюджет Бюджет |
| 25. | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре). | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 05.04 - 23.04 | 26 | Бюджет |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Кол-во чел</i> | <i>Финансовые условия обучения (бюджет)</i> |
|---|---|--|--|--------------------------------|-------------------|---|
| | | В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; индивидуальная образовательная траектория обучающегося; проектирование уроков ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте реализации требований ФГОС; организация проектной и исследовательской деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР; внеурочная работа в соответствии с требованиями ФГОС, актуальные вопросы содержания предмета. | | | | |
| 26. | Учителя обществознания | Актуальные проблемы современного обществознания в условиях реализации ФГОС. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего, среднего образования; государственная политика в области образования; методические аспекты педагогического мастерства в рамках реализации ФГОС; актуальные проблемы обществоведческого образования; правовая культура как гарант успешной социализации личности, концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Особенности взаимоотношений церкви и государства на современном этапе исторического развития Работа с обществоведческим эссе: специфика написания, критерии оценивания; письменная культура Православия; православная литература. | 36; очная | 26.04 - 30.04 | 18 | Бюджет |
| ИТОГО по кафедре: | | | | | 1 387 | |
| очное | | | | | 791 | |
| очно-заочное (с ДОТ) | | | | | 357 | |
| заочное (с ДОТ) | | | | | 239 | |
| Кафедра менеджмента общего и профессионального образования | | | 6 000,00 | | | |
| Программа повышения квалификации | | | 1 968,00 | | 731 | |
| 1. | Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей | Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств. В программе: государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; психологические основы обучения вождению автотранспортных средств; психология труда водителя; управление процессом усвоения; методика организации теоретических и практических занятий; современные средства и образовательные технологии; охрана труда, санитарные нормы; методика обучения правилам дорожного движения. | 72; очная 72; очная | 01.02 - 12.02 08.11 - 19.11 | 18 19 | Бюджет Бюджет |
| 2. | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Управление качеством образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В программе: нормативная база федеральной и региональной системы оценки качества образования; теоретические основы создания систем мониторинга и систем менеджмента качества образования; государственный контроль качества образования; особенности принятия управленческих решений в образовательной организации; управление профессиональным развитием педагогов; основы управления качеством образования в общеобразовательной организации; система оценки качества школьного образования. | 54; очная | 04.05 - 14.05 | 22 | Бюджет |
| 3. | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Актуальные технологии педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации. В программе: особенности личности одаренных детей с дисгармоничным типом развития; природа одаренности; психологические основы развития детского творчества и одаренности школьника; виды одаренности; детская интеллектуальная одаренность; система мер, направленных на формирование эффективной организации работы с | 54; очная | 04.10 - 13.10 | 21 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|--|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
| | | <p>талантливой и одарённой молодежи; современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми. Российский и зарубежный опыт; одаренность как педагогическая проблема; провокационная педагогика одаренности; направления работы с одаренными детьми в сфере образования.</p> | | | | |
| 4. | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | <p>Аттестация педагогических работников в условиях национальной системы учительского роста. В программе: нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников; актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников; законодательное регулирование деятельности по аттестации педагогических работников; новая модель аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности; показатели и критерии оценки деятельности педагогических работников при прохождении процедур аттестации на установление квалификационной категории.</p> | 24; очная | 06.12 - 08.12 | 21 | Бюджет |
| 5. | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | <p>Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией; основные понятия и принципы проектного управления; области знаний управления проектами; жизненный цикл проекта; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; программа развития образовательной организации: разработка, сопровождение; формирование и развитие структуры управления образовательной организацией; формирование и реализация единого подхода к результатам освоения ООП СОО в образовательной организации; особенности проектирования и реализации Программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования; анализ затруднений в работе педагогов; планирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО.</p> | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 06.12 - 24.12 | 21 | Бюджет |
| 6. | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | <p>Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования; педагогические технологии в условиях электронного обучения; цифровая безопасность; этапы развития и модели дистанционного обучения; обеспечение информационной безопасности обучающихся; управление развитием кадрового потенциала образовательной организации: планирование, подбор, адаптация, мотивация; мониторинг качества образования в образовательной организации; проектирование программы формирования универсальных учебных действий обучающихся; управленческое решение: методы подготовки и принятия решений; государственно-общественное управление образованием; программа развития образовательной организации; программа экономического развития образовательной организации.</p> | 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ | 17.05 - 04.06 08.11 - 26.11 | 28 25 | Бюджет Бюджет |
| 7. | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | <p>Стратегический менеджмент образовательной системы. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; международные исследования качества образования; проектная деятельность в образовательной организации; управление развитием образовательной организации; управление инновациями в образовательных организациях; контроль (надзор) в образовании: подготовка образовательных организаций к проверке контролирующими органами; мониторинг качества образования в образовательной организации; финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации; программа экономического развития образовательной организации; управление развитием кадрового потенциала образовательной организации: планирование, подбор, адаптация, мотивация; управленческое решение: методы подготовки и принятия решений; менеджмент в сфере образования; государственно-общественное управление образованием; система оценки качества образования: вызовы и перспективы.</p> | 108; очно-заочная с применением ДОТ | 18.01 - 17.02 | 22 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|--|---|----------------|--------------------------------------|
| 8. | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и разработки индивидуальных образовательных программ; проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС общего образования; основные этапы исследовательской работы школьника; международные исследования качества образования; мониторинг качества образования в образовательной организации; управление инновационной и проектной деятельностью в образовательной организации; управление развитием образовательной организации; проектная деятельность в образовательной организации; актуальные педагогические технологии в образовательной деятельности. | 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ | 24.02 - 17.03 09.03 - 26.03 13.09 - 01.10 | 21 22 21 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 9. | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Новые подходы в процедуре аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей на соответствие занимаемой должности. В программе: нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности; управление ценностной ориентацией и стимулирование кадров, на основе объективной оценки результатов деятельности; обеспечение разработки и реализации общеобразовательных программ, программы развития, а также локальных нормативных актов образовательной организации; создание безопасных условий жизнедеятельности образовательной организации и всех участников образовательных отношений; организация закупочной деятельности; обеспечение системы мер по выполнению государственного задания; организация внутренней системы оценки качества образования, гарантирующей единство требований и комплексность оценки образовательных результатов; нормативное регулирование внутренних и внешних информационных потоков образовательной организации. | 36; очная | 29.03 - 02.04 | 22 | Бюджет |
| 10. | Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для инженерно-педагогических работников ПОО). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования; педагогические технологии в условиях электронного обучения; цифровая безопасность; этапы развития и модели дистанционного обучения; обеспечение информационной безопасности обучающихся; теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО; проектирование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО; проектирование и конструирование оценочных средств; организация экспертизы УМК, КИМ, дисциплин и профессиональных модулей; внутренние и внешние инструменты оценки качества профессионального образования. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 05.04 - 23.04 | 25 | Бюджет |
| 11. | Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. В программе: Концепция WorldSkills International и WorldSkillsIn Russia. Стандарт компетенции WSR (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины). Нормативно-правовое регулирование проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ТОП-50. Организация и проведение демонстрационного экзамена по регламентам WorldSkills (формирование экспертной группы, регистрация участников, подготовка помещения/площадки для проведения демонстрационного экзамена и т.д.). Принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение демонстрационного экзамена (конкурсное задание, критерии и процедура оценивания конкурсных заданий, схема и оборудование рабочих мест). Оценка результатов демонстрационного экзамена. Правила техники безопасности при проведении демонстрационного экзамена. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к проведению итоговой аттестации по регламентам WorldSkills. | 36; очная | 13.09 - 17.09 | 24 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|---|---|---|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
| 12. | Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; технология проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся в образовательных организациях СПО; методическая деятельность педагога СПО по выбору форм и методов организации практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; организация и методика проведения демонстрационного экзамена по ФГОС ТОП-50; федеральные и региональные требования к организации практико-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС ТОП-50; особенности структуры ПООП по ФГОС ТОП-50; алгоритм разработки УМК ПООП, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС ТОП-50. | 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ | 15.03 - 26.03 22.11 - 10.12 | 25 25 | Бюджет Бюджет |
| 13. | Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; развитие системы профессионального образования Белгородской области; теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО; внутренние и внешние инструменты оценки качества профессионального образования; методики и технологии обучения с учетом стандартов Worldskills Russia; теоретические основы модульных технологий в профессиональном образовании; особенности проектирования основных профессиональных образовательных программ на основе модульного подхода; разработка рабочих программ модулей; проектирование и конструирование оценочных средств; организация экспертизы УМК, КИМ, дисциплин и профессиональных модулей. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 25.01 - 12.02 | 25 | Бюджет |
| 14. | Специалисты, методисты МОУО и ММЦ | Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для специалистов и методистов методических центров и органов управления образованием). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией; основные понятия и принципы проектного управления; области знаний управления проектами; жизненный цикл проекта; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; программа развития образовательной организации: разработка, сопровождение; формирование и развитие структуры управления образовательной организацией; формирование и реализация единого подхода к результатам освоения ООП СОО в образовательной организации; особенности проектирования и реализации Программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования; анализ затруднений в работе педагогов; планирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 18.10 - 10.11 | 17 | Бюджет |
| 15. | Специалисты, методисты МОУО, заместители руководителей образовательных организаций, тьюторы | Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для специалистов и методистов органов управления образованием, заместителей руководителей ОО и тьюторов). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией; основные понятия и принципы проектного управления; области знаний управления проектами; жизненный цикл проекта; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; программа развития образовательной организации: разработка, сопровождение; формирование и развитие структуры управления образовательной организацией; формирование и реализация единого подхода к результатам освоения ООП СОО в образовательной организации; особенности проектирования и реализации Программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования; анализ затруднений в работе педагогов; планирование и реализация | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 05.04 - 23.04 | 17 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|---|---|---|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
| | | внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО. | | | | |
| 16. | Руководители, заместители руководителей ПОО | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для руководителей и заместителей руководителей ПОО). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; нормативно-правовые основы обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; технологии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 06.12 - 24.12 | 20 | Бюджет |
| 17. | Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе ПОО | Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. В программе: государственная политика в сфере образования, система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; организация системы дуального обучения в ПОО; требования к учебно-методической документации педагога; современные технологии в управлении и реализации научно-методической работы в ПОО. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 08.11 - 26.11 | 22 | Бюджет |
| 18. | Заместители руководителей по УВР ПОО, специалисты по воспитательной работе ПОО | Современные формы и методы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; методические основы воспитательной работы в ПОО; современные подходы к профессиональному воспитанию личности будущего специалиста; стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; педагогические условия проектирования воспитательной деятельности в ПОО; планирование воспитательной деятельности в системе СПО; организация досуговой деятельности во внеурочное время; организация деятельности студенческого самоуправления; кейс-технологии в воспитательной деятельности; мониторинг эффективности воспитательной деятельности. | 72; очная | 18.10 - 29.10 | 36 | Бюджет |
| 19. | Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями ПОО | Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; развитие системы профессионального образования Белгородской области; теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО; внутренние и внешние инструменты оценки качества профессионального образования; методики и технологии обучения с учетом стандартов Worldskills Russia; теоретические основы модульных технологий в профессиональном образовании; особенности проектирования основных профессиональных образовательных программ на основе модульного подхода; разработка рабочих программ модулей; проектирование и конструирование оценочных средств; организация экспертизы УМК, КИМ, дисциплин и профессиональных модулей. | 72; очно-заочная с применением ДОТ | 20.09 - 08.10 | 27 | Бюджет |
| 20. | Преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций | Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; современное состояние и тенденции обновления содержания обучения предметов естественнонаучного учебного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; актуальные проблемы модернизации содержания и технологий преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; новые подходы в преподавании сложных тем по естественнонаучным учебным дисциплинам в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным | 54; очная 54; очная | 10.02 - 19.02 06.10 - 15.10 | 26 25 | Бюджет Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|--|---|------------------|------------|--------------------------------------|
| | | дисциплинам и профессиональным модулям; теоретические основы организации проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся в образовательных организациях СПО. | | | | |
| 21. | Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций | Современные подходы к методике преподавания физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; научно-методические основы преподавания физической культуры и ОБЖ; актуальные проблемы теории и методики обучения физической культуре и ОБЖ; методики разработки и решения ситуационных задач по физической культуре и ОБЖ; формирование ценностей здорового образа жизни путем пропаганды и популяризации физической культуры и спорта; основы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | 54; очная | 12.05 - 21.05 | 25 | Бюджет |
| 22. | Преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций | Современные подходы к методике преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; государственная политика в сфере образования; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; технология проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся в образовательных организациях СПО; концепция преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО; виды анализа литературных произведений; формирование стратегий чтения на разных этапах работы с текстом; основные направления русской литературной критики; современные педагогические технологии на уроках русского языка в свете требований ФГОС СПО. | 54; очная | 13.01 - 22.01 | 21 | Бюджет |
| 23. | Преподаватели общественных дисциплин ПОО | Современные подходы к методике преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; государственная политика в сфере образования; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; технология проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся в образовательных организациях СПО; современное состояние и тенденции обновления содержания обучения общественных дисциплин учебного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; применение инновационных технологий, методов, приёмов для реализации ФГОС СПО в цикле общественных дисциплин; актуальные проблемы модернизации содержания и технологий преподавания дисциплин общественного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; новые подходы в преподавании сложных тем по общественным учебным дисциплинам в условиях реализации ФГОС СПО. | 54; очная | 19.05 - 28.05 | 29 | Бюджет |
| 24. | Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций | Современные подходы к методике преподавания иностранному языку в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО; технология проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся на занятиях по иностранному языку; анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку; тенденции обновления иноязычного образования; региональный компонент содержания уроков иностранного языка; использование мнемотехник при обучении иностранным языкам. | 54; очная | 22.09 - 01.10 | 31 | Бюджет |
| 25. | Руководители организаций дополнительного образования | Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии. В программе: нормативно-правовые и организационные основы деятельности организаций дополнительного | 36; заочная с применением ДОТ | 22.03 - 02.04 | 28 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|--|---|---|---|---|----------------------------|--|
| | образования | образования; формирование системы локальных актов организаций дополнительного образования; государственный контроль (надзор) в сфере дополнительного образования; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; новые подходы и механизмы управления организацией дополнительного образования; программа развития организации дополнительного образования; управление реализацией образовательных программ в сфере дополнительного образования детей; контрольно-диагностическая деятельность руководителя организации дополнительного образования. | | | | |
| | ИТОГО по кафедре по программам повышения квалификации: | | | | 731 | |
| | очное | | | | 365 | |
| | очно-заочное (с ДОТ) | | | | 338 | |
| | заочное (с ДОТ) | | | | 28 | |
| Профессиональная переподготовка | | | 4 032,00 | | 164 | |
| 1. | Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования | Педагогическое образование. В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые основы в сфере образования; введение в педагогическую деятельность; основы общей педагогики; история педагогики и образования; социальная педагогика; общая психология; возрастная психология; педагогическая психология; социальная психология; основы инклюзивного образования; ФГОС и условия их реализации в системе образования; педагогика и психология; теория обучения; теория и методика воспитания; современные педагогические технологии; информационные и коммуникационные технологии в образовании; педагогическая диагностика; психолого-педагогическое консультирование; профилактика профессионального выгорания педагогов; педагогическая конфликтология; тренинги педагогического общения; превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности; технология работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; психология девиантного поведения, теория воспитания, подходы к управлению качеством образования, современные образовательные технологии и др. | 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ | 18.01 - 25.06 15.03 - 22.10 12.04 - 17.12 | 18 18 19 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 2. | Руководители образовательных организаций (ОО, УДО) | Менеджмент в образовании. В программе: управление региональными и муниципальными образовательными системами, философия и развитие образования; проектирование образовательных систем; экономическая теория; основы административного и гражданского права; трудовое право: трудовой договор, виды трудовых договоров, эффективный контракт, правовое регулирование трудоустройства; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социология и психология управления; деловое общение; методика социологического исследования; теория организации; проектный менеджмент в образовании; финансы, денежное обращение, кредит; бухгалтерский учет; управление персоналом в образовании; правовые основы управления образованием; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании; организация делопроизводства в образовании; исследование систем управления образованием. | 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ | 25.01 - 22.10 08.02 - 12.11 22.03 - 29.10 26.04 - 24.12 31.05 - 17.12 | 22 22 21 22 22 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| | ИТОГО по кафедре: | | | | 895 | |
| | очное | | | | 365 | |
| | очно-заочное (с ДОТ) | | | | 502 | |
| | заочное (с ДОТ) | | | | 28 | |
| Кафедра психологии и дефектологии | | | 3 402,00 | | | |
| Программа повышения квалификации | | | 3 402,00 | | 1 267 | |
| 1. | Социальные педагоги образовательных | Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации. В программе: система социально-правовой защиты ребенка, нормативно-правовая база защиты детей в РФ и | 72; очная 72; заочная с | 01.02 - 12.02 12.04 - 11.05 | 22 22 | Бюджет Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|---|---|--|--|
| | организаций | Белгородской области; законодательные акты по социальной защите несовершеннолетних; социальные и правовые аспекты помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в образовательных организациях; направления и содержание работы социального педагога в образовательной организации; воспитание и социализация детей и молодежи; психологические и физиологические основы формирования и нарушения социальных функций у детей и подростков; работа социального педагога с семьей, комиссией по делам несовершеннолетних; профилактика жестокого обращения с детьми в семье и школе; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; социально-педагогическая деятельность социального педагога с трудными подростками; организация деятельности реабилитационной службы образовательной организации. | применением ДОТ 72; очная | 13.09 - 24.09 | 22 | Бюджет |
| 2. | Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров | Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров. В программе: нормативные и правовые основы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителями в РФ; создание и функционирование консультационных центров; сопровождение, консультирование, методическая и психолого-педагогическая поддержка семьи (родителей/законных представителей); консультирование родителей (законных представителей) по проблемам развития, воспитания и социализации детей; вариативные формы получения образования для детей раннего и дошкольного возраста; организация семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. | 54; очная 54; очная 54; заочная с применением ДОТ 54; очная 54; очная 54; заочная с применением ДОТ 54; очная 54; заочная с применением ДОТ 54; заочная с применением ДОТ | 08.02 - 17.02 24.02 - 05.03 22.03 - 09.04 19.04 - 28.04 12.05 - 21.05 24.05 - 11.06 16.06 - 25.06 06.09 - 24.09 11.10 - 29.10 | 28 28 28 28 28 27 27 27 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 3. | Учителя-логопеды образовательных организаций | Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации. В программе: инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; психофизиологическая и психологическая характеристика младших школьников с речевой патологией; трудности овладения школьно-значимыми навыками (письмом и чтением) и их преодоление у учащихся начальных классов с речевыми нарушениями; нейропсихологические основы предупреждения и коррекции нарушений письменной речи у младших школьников; нейропсихологическая диагностика и нейропсихологическая коррекция трудностей в обучении младших школьников с речевой патологией; профессиональная компетентность учителя-логопеда образовательной организации. | 72; очная 72; заочная с применением ДОТ | 08.02 - 19.02 27.09 - 22.10 | 27 28 | Бюджет Бюджет |
| 4. | Учителя-логопеды ДОО | Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации. В программе: стратегическая цель государственной политики в области образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; общие и специфические закономерности психического развития детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с речевой патологией; профессиональное развитие учителя-логопеда ДОО; содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; комплексное сопровождение ребенка с нарушениями речи в образовательном процессе ДОО; ПМПК как форма взаимодействия специалистов сопровождения детей с речевой патологией; преемственность специалистов дошкольных и общеобразовательных организаций в сопровождении детей с речевой патологией; организация логопедической работы в ДОО; современные требования к профессиональной подготовке учителя-логопеда ДОО. | 72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная | 25.01 - 05.02 15.03 - 09.04 04.10 - 15.10 | 29 29 29 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 5. | Воспитатели учреждений интернатного типа | Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа. В программе: приоритетные задачи модернизации образования: обеспечение качества образовательных услуг и | 72; заочная с применением ДОТ | 15.02 - 16.03 | 22 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|---|---|---|--|--|
| | | эффективности управления образовательными организациями; нормативно-правовые аспекты системы образования; нормативно-правовая основа деятельности организаций интернатного типа по социальной защите детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ведение документации; психологические особенности детей, воспитывающихся в интернатах и детских домах; основные пути психологической адаптации и реабилитации вновь прибывших детей; дети группы риска; понятие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа; школа-интернат как социально-педагогическая система; планирование и организация работы; система работы по профилактике употребления психоактивных веществ, правонарушений среди несовершеннолетних. | 72; заочная с применением ДОТ | 18.10 - 15.11 | 22 | Бюджет |
| 6. | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В программе: нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогические основы интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с особыми образовательными потребностями; особенности психического развития и особые образовательные потребности детей с ОВЗ в дошкольном возрасте; создание специальных условий обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях; профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации с учетом реализации профессионального стандарта; технологии обучения различных категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольной организации; организация, программное и учебно-методическое обеспечение обучения детей с особыми образовательными потребностями. | 72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очная | 25.01 - 05.02 15.03 - 26.03 19.04 - 11.05 31.05 - 21.06 04.10 - 15.10 08.11 - 19.11 29.11 - 10.12 | 27 27 27 27 27 26 26 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |
| 7. | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций). В программе: нормативная и правовая база организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; научно-методическое сопровождение инклюзивной образовательной практики; организация междисциплинарного взаимодействия специалистов инклюзивного образования; создание дружелюбной среды в образовательной организации, профилактика буллинга в отношении детей с ОВЗ; организация взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ в рамках реализации вариативных моделей образования детей с ОВЗ; технология построения индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ. | 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ | 17.05 - 28.05 25.10 - 15.11 | 27 26 | Бюджет Бюджет |
| 8. | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). В программе: нормативная и правовая база организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; научно-методическое сопровождение инклюзивной образовательной практики; организация междисциплинарного взаимодействия специалистов инклюзивного образования; создание дружелюбной среды в образовательной организации, профилактика буллинга в отношении детей с ОВЗ; организация взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ в рамках реализации вариативных моделей образования детей с ОВЗ; технология построения индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ. | 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная | 18.01 - 29.01 01.02 - 19.02 22.03 - 02.04 05.04 - 23.04 26.04 - 18.05 24.05 - 04.06 31.05 - 11.06 06.09 - 24.09 20.09 - 01.10 11.10 - 29.10 18.10 - 29.10 08.11 - 26.11 15.11 - 26.11 | 25 25 25 25 25 25 25 25 24 25 24 25 25 | Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|-------|--|--|--|---|----------------|--------------------------------------|
| | | | 72; очная | 06.12 - 17.12 | 24 | Бюджет |
| 9. | Педагоги - психологи ДОО | Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО. В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога ДОО в системе образования; профессиональный стандарт педагога-психолога как инструмент повышения качества отечественного образования; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО; создание специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями; организация и проведение психологической диагностики детей, использование ее результатов для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития; особенности деятельности педагога-психолога в условиях сопровождения детей раннего развития; разработка и реализация коррекционной программы в рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников; комплексное сопровождение ребенка в образовательном процессе ДОО; преемственность раннего и дошкольного образования; психология детско-родительских отношений. | 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная | 17.05 - 04.06 27.09 - 08.10 | 25 24 | Бюджет Бюджет |
| 10. | Педагоги - психологи образовательных организаций | Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации. В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в системе образования; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; психологические основы безопасности личности; психологическая антропология; возрастные особенности детей и подростков; технология психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; комплексное сопровождение обучающегося в образовательном процессе школы; работа психолога в команде специалистов; реализация преемственности в работе специалистов ППК образовательных организаций; профилактика девиантного и делинквентного поведения детей и подростков. | 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная | 18.01 - 29.01 20.09 - 08.10 22.11 - 03.12 | 21 22 20 | Бюджет Бюджет Бюджет |
| 11. | Председатели ПМПК (к) | Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В программе: нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическая характеристика детей с особыми образовательными потребностями; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; разработка коррекционной части АООП образовательной организации; организационно-содержательные аспекты деятельности ПМПК(ППК); организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации; роль тьютора в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с особыми образовательными потребностями | 72; заочная с применением ДОТ | 29.03 - 23.04 | 14 | Бюджет |
| 12. | Тьюторы общеобразовательных организаций | Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации. В программе: профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»; обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся»; ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ: создание специальных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; теоретические и методические основы тьюторской деятельности; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС; основы диагностики риска развития расстройств аутистического спектра; разработка специальных образовательных условий в рамках вариативных моделей получения образования детьми с РАС; организация консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС; технологии и методы работы с детьми с РАС; адаптация учебных материалов для детей с РАС; особенности командной работы специалистов системы сопровождения детей с РАС. | 54; очная | 12.04 - 21.04 | 30 | |
| 13. | Тьюторы дошкольных образовательных организаций | Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации. | 54; очная | 31.05 - 09.06 | 23 | Бюджет |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения | Сроки проведения | Кол-во чел | Финансовые условия обучения (бюджет) |
|----------|--|---|--|---------------------|--------------|--|
| | организаций | В программе: профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»; обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся»; ФГОС дошкольного образования: создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС); теоретические и методические основы тьюторской деятельности; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС; основы диагностики риска развития расстройств аутистического спектра; разработка специальных образовательных условий в рамках вариативных моделей получения образования детьми с РАС; организация консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС; технологии и методы работы с детьми с РАС; адаптация учебных материалов для детей с РАС; особенности командной работы специалистов системы сопровождения детей с РАС. | | | | |
| | ИТОГО по кафедре: | | | | 1 267 | |
| | очное | | | | 743 | |
| | очно-заочное (с ДОТ) | | | | 277 | |
| | заочное (с ДОТ) | | | | 247 | |
| | | | | | | |

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|--|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Январь | | | | | | | |
| 1 | Преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций | Современные подходы к методике преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях. | 54 | 13.01 - 22.01 | очная | 21 | Собровин Андрей Витальевич |
| 2 | Воспитатели ДОО | Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий. | 40 | 18.01 - 29.01 | заочная с применением ДОТ | 30 | Бессмертная Наталья Александровна |
| 3 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 18.01 - 29.01 | очная | 30 | Ботвин Татьяна Валериевна |
| 4 | Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста | Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | 36 | 18.01 - 29.01 | заочная с применением ДОТ | 25 | Демина Олеся Алексеевна |
| 5 | Музыкальные руководители ДОО | Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 18.01 - 29.01 | очная | 25 | Доронина Ирина Александровна |
| 6 | Педагоги - психологи образовательных организаций | Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации. | 72 | 18.01 - 29.01 | очная | 21 | Медведева Светлана Михайловна |
| 7 | Педагоги дополнительного образования | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования). | 72 | 18.01 - 03.02 | очно-заочная с применением ДОТ | 30 | Солдатова Лилия Александровна |
| 8 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 18.01 - 29.01 | очная | 25 | Нагель Оксана Петровна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|--|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | программам | | | | | | |
| 9 | Преподаватели - организаторы ОБЖ | Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы в условиях реализации ФГОС. | 54 | 18.01 - 27.01 | очная | 22 | Шиловских Константин Владимирович |
| 10 | Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования | Педагогическое образование. | 504 | 18.01 - 25.06 | очно-заочная с применением ДОТ | 18 | Авилова Анна Васильевна |
| 11 | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Стратегический менеджмент образовательной системы. | 108 | 18.01 - 17.02 | очно-заочная с применением ДОТ | 22 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 12 | Учителя истории и обществознания | Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС. | 72 | 18.01 - 29.01 | очная | 26 | Покидова Дина Александровна |
| 13 | Учителя начальных классов | Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 72 | 18.01 - 29.01 | очная | 30 | Терехова Светлана Егоровна |
| 14 | Учителя русского языка и литературы | Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе. | 40 | 18.01 - 22.01 | очная | 30 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 15 | Учителя физики | Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией. | 72 | 18.01 - 12.02 | заочная с применением ДОТ | 27 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 16 | Эксперты региональной предметной комиссии (математика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика). | 22 | 20.01 - 22.01 | очная | 33 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 17 | Эксперты региональной предметной комиссии | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (химия). | 22 | 20.01 - 22.01 | очная | 35 | Истомина Елена Алексеевна |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану | Дата проведения | Форма обучения | Кол-во слушателей | Руководитель обучения |
|-------|--|---|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | (химия) | | | | | | |
| 18 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 25.01 - 19.02 | заочная с применением ДОТ | 35 | Бессмертная Наталья Александровна |
| 19 | Заместители директоров, курирующие воспитательную работу | Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации. | 36 | 25.01 - 03.02 | заочная с применением ДОТ | 23 | Шиловских Константин Владимирович |
| 20 | Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. | 72 | 25.01 - 12.02 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Собровин Андрей Витальевич |
| 21 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | 25.01 - 05.02 | очная | 27 | Репринцева Галина Анатольевна |
| 22 | Руководители образовательных организаций (ОО, УДО) | Менеджмент в образовании. | 504 | 25.01 - 22.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 22 | Авилова Анна Васильевна |
| 23 | Учителя астрономии | Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе. | 72 | 25.01 - 19.02 | заочная с применением ДОТ | 40 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 24 | Учителя иностранных языков | Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС. | 40 | 25.01 - 05.02 | заочная с применением ДОТ | 25 | Глуховская Марина Владимировна |
| 25 | Учителя информатики | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей информатики и ИКТ). | 72 | 25.01 - 05.02 | очная | 25 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 26 | Учителя ОРКСЭ и | Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях | 36 | 25.01 - 29.01 | очная | 23 | Алехин Виталий |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану | Дата проведения | Форма обучения | Кол-во слушателей | Руководитель обучения |
|----------------|--|--|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | ОДНКНР | реализации ФГОС. | | | | | Петрович |
| 27 | Учителя технологии | Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации Концепции. | 40 | 25.01 - 29.01 | очная | 28 | Кравцова Елена Николаевна |
| 28 | Учителя физической культуры | Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. | 504 | 25.01 - 18.06 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Шиловских Константин Владимирович |
| 29 | Учителя-логопеды ДОО | Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации. | 72 | 25.01 - 05.02 | очная | 29 | Бок Оксана Владимировна |
| 30 | Эксперты региональной предметной комиссии (литература) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (литература). | 22 | 25.01 - 27.01 | очная | 18 | Глуховская Марина Владимировна |
| 31 | Эксперты региональной предметной комиссии (физика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (физика). | 22 | 25.01 - 27.01 | очная | 19 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 32 | Эксперты региональной предметной комиссии (биология) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (биология). | 22 | 27.01 - 29.01 | очная | 35 | Истомина Елена Алексеевна |
| 33 | Эксперты региональной предметной комиссии (история) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (история). | 22 | 27.01 - 29.01 | очная | 31 | Покидова Дина Александровна |
| | Итого за январь | | | | | 880 | |
| | В том числе: | | | | | | |
| | очное | | | | | 533 | |
| | очно-заочное с ДОТ | | | | | 142 | |
| | заочное с ДОТ | | | | | 205 | |
| Февраль | | | | | | | |
| 1 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации | 72 | 01.02 - 12.02 | очная | 30 | Астахова Лариса Евгеньевна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|--|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | ФГОС ДО. | | | | | |
| 2 | Педагоги дополнительного образования | Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей. | 72 | 01.02 - 12.02 | очная | 28 | Сизых Елена Николаевна |
| 3 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 01.02 - 19.02 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Бок Оксана Владимировна |
| 4 | Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей | Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств. | 72 | 01.02 - 12.02 | очная | 18 | Авилова Анна Васильевна |
| 5 | Руководители школьных музеев | Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС. | 36 | 01.02 - 05.02 | очная | 26 | Покидова Дина Александровна |
| 6 | Социальные педагоги образовательных организаций | Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации. | 72 | 01.02 - 12.02 | очная | 22 | Медведева Светлана Михайловна |
| 7 | Старшие вожатые | Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения. | 36 | 01.02 - 05.02 | очная | 23 | Шиловских Константин Владимирович |
| 8 | Старшие воспитатели ДОО | Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации. | 40 | 01.02 - 05.02 | очная | 30 | Махова Галина Александровна |
| 9 | Учителя ИЗО и черчения | Формирование профессиональных компетенций учителей ИЗО и черчения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО. | 72 | 01.02 - 12.02 | очная | 34 | Шиловских Константин Владимирович |
| 10 | Учителя начальных классов | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 40 | 01.02 - 05.02 | очная | 31 | Головки Елена Вячеславовна |
| 11 | Эксперты региональной предметной комиссии | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (русский язык). | 22 | 01.02 - 03.02 | очная | 24 | Глуховская Марина Владимировна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | (русский язык) | | | | | | |
| 12 | Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык). | 22 | 01.02 - 03.02 | очная | 24 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 13 | Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание). | 22 | 03.02 - 05.02 | очная | 31 | Покидова Дина Александровна |
| 14 | Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание). | 22 | 03.02 - 05.02 | очная | 31 | Покидова Дина Александровна |
| 15 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 08.02 - 26.02 | очно-заочная с применением ДОТ | 30 | Астахова Лариса Евгеньевна |
| 16 | Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста | Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | 36 | 08.02 - 19.02 | заочная с применением ДОТ | 25 | Демина Олеся Алексеевна |
| 17 | Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по ПК | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре). | 72 | 08.02 - 26.02 | очно-заочная с применением ДОТ | 23 | Алехин Виталий Петрович |
| 18 | Руководители образовательных организаций (ОО, УДО) | Менеджмент в образовании. | 504 | 08.02 - 12.11 | очно-заочная с применением ДОТ | 22 | Ржевская Светлана Александровна |
| 19 | Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и | Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров. | 54 | 08.02 - 17.02 | очная | 28 | Медведева Светлана Михайловна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | консультативной помощи на базе Консультационных центров | | | | | | |
| 20 | Тренеры - преподаватели | Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки. | 36 | 08.02 - 12.02 | очная | 25 | Шиловских Константин Владимирович |
| 21 | Учителя-логопеды образовательных организаций | Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации. | 72 | 08.02 - 19.02 | очная | 27 | Бок Оксана Владимировна |
| 22 | Эксперты региональной предметной комиссии (информатика и ИКТ) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (информатика и ИКТ). | 22 | 08.02 - 10.02 | очная | 16 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 23 | Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык). | 22 | 08.02 - 10.02 | очная | 24 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 24 | Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык). | 22 | 08.02 - 10.02 | очная | 25 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 25 | Преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций | Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях. | 54 | 10.02 - 19.02 | очная | 26 | Ржевская Светлана Александровна |
| 26 | Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (английский язык). | 22 | 10.02 - 12.02 | очная | 27 | Глуховская Марина Владимировна |
| 27 | Эксперты | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по | 22 | 10.02 - 12.02 | очная | 14 | Пенченкова |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|--|---|----------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | региональной предметной комиссии (география) | проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (география). | | | | | Алена Сергеевна |
| 28 | Эксперты региональной предметной комиссии (испанский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (испанский язык). | 22 | 10.02 - 12.02 | очная | 2 | Глуховская Марина Владимировна |
| 29 | Эксперты региональной предметной комиссии (китайский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (китайский язык). | 22 | 10.02 - 12.02 | очная | 4 | Глуховская Марина Владимировна |
| 30 | Эксперты региональной предметной комиссии (математика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика). | 22 | 10.02 - 12.02 | очная | 33 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 31 | Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (немецкий язык). | 22 | 10.02 - 12.02 | очная | 2 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 32 | Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (французский язык). | 22 | 10.02 - 12.02 | очная | 3 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 33 | Воспитатели учреждений интернатного типа | Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа. | 72 | 15.02 - 16.03 | заочная с применением ДОТ | 22 | Политова Раиса Ивановна |
| 34 | Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными | Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования. | 36 | 15.02 - 19.02 | очная | 25 | Солдатова Лилия Александровна |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану | Дата проведения | Форма обучения | Кол-во слушателей | Руководитель обучения |
|----------|---|---|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | возможностями здоровья | | | | | | |
| 35 | Классные руководители | Классное руководство: основы и особенности. | 36 | 15.02 - 19.02 | очная | 25 | Гонтарь Алла Анатольевна |
| 36 | Учителя начальных классов | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей начальных классов). | 72 | 15.02 - 12.03 | заочная с применением ДОТ | 30 | Терехова Светлана Егоровна |
| 37 | Учителя русского языка и литературы | Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования. | 72 | 15.02 - 17.03 | заочная с применением ДОТ | 30 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 38 | Учителя физической культуры | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физической культуры). | 72 | 15.02 - 05.03 | очно-заочная с применением ДОТ | 30 | Шиловских Константин Владимирович |
| 39 | Эксперты региональной предметной комиссии (физика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (физика). | 22 | 17.02 - 19.02 | очная | 18 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 40 | Эксперты региональной предметной комиссии (химия) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия). | 22 | 17.02 - 19.02 | очная | 36 | Истомина Елена Алексеевна |
| 41 | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с ФГОС общего образования (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). | 72 | 24.02 - 17.03 | очно-заочная с применением ДОТ | 21 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 42 | Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе | Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров. | 54 | 24.02 - 05.03 | очная | 28 | Медведева Светлана Михайловна |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану | Дата проведения | Форма обучения | Кол-во слушателей | Руководитель обучения |
|-------------|--|--|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| | Консультационных центров | | | | | | |
| 43 | Эксперты региональной предметной комиссии (химия) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия). | 22 | 24.02 - 26.02 | очная | 36 | Истомина Елена Алексеевна |
| | Итого за февраль | | | | | 1 034 | |
| | В том числе: | | | | | | |
| | очное | | | | | 776 | |
| | очно-заочное с ДОТ | | | | | 151 | |
| | заочное с ДОТ | | | | | 107 | |
| Март | | | | | | | |
| 1 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 01.03 - 19.03 | очно-заочная с применением ДОТ | 30 | Астахова Лариса Евгеньевна |
| 2 | Учителя географии | Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ. | 72 | 01.03 - 29.03 | заочная с применением ДОТ | 25 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 3 | Учителя иностранных языков | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей иностранных языков). | 72 | 01.03 - 19.03 | очно-заочная с применением ДОТ | 31 | Глуховская Марина Владимировна |
| 4 | Учителя математики | Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ. | 36 | 01.03 - 05.03 | очная | 25 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 5 | Эксперты региональной предметной комиссии (география) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (география). | 22 | 01.03 - 03.03 | очная | 20 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 6 | Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык). | 22 | 01.03 - 03.03 | очная | 25 | Дудинских Ольга Владимировна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 7 | Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык). | 22 | 01.03 - 03.03 | очная | 25 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 8 | Эксперты региональной предметной комиссии (химия) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия). | 22 | 01.03 - 03.03 | очная | 36 | Истомина Елена Алексеевна |
| 9 | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с ФГОС общего образования (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). | 72 | 09.03 - 26.03 | очно-заочная с применением ДОТ | 22 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 10 | Эксперты региональной предметной комиссии (история) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (история). | 22 | 10.03 - 12.03 | очная | 14 | Покидова Дина Александровна |
| 11 | Эксперты региональной предметной комиссии (литература) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (литература). | 22 | 10.03 - 12.03 | очная | 11 | Глуховская Марина Владимировна |
| 12 | Эксперты региональной предметной комиссии (математика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика). | 22 | 10.03 - 12.03 | очная | 28 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 13 | Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык). | 22 | 10.03 - 12.03 | очная | 24 | Глуховская Марина Владимировна |
| 14 | Эксперты региональной предметной комиссии (химия) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия). | 22 | 10.03 - 12.03 | очная | 36 | Истомина Елена Алексеевна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---|
| 15 | Воспитатели ДОО | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей ДОО). | 72 | 15.03 - 26.03 | очная | 30 | Бессмертная Наталья Александровна |
| 16 | Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста | Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | 36 | 15.03 - 26.03 | заочная с применением ДОТ | 25 | Пульная Светлана Алексеевна |
| 17 | Заведующие ДОО | Управление дошкольной образовательной организацией на основе доброжелательных и бережливых технологий. | 40 | 15.03 - 19.03 | очная | 25 | Махова Галина Александровна |
| 18 | Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50. | 72 | 15.03 - 26.03 | очная | 25 | Собровин Андрей Витальевич |
| 19 | Методисты учреждений дополнительного образования | Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования. | 36 | 15.03 - 24.03 | очно-заочная с применением ДОТ | 22 | Шиловских Константин Владимирович |
| 20 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | 15.03 - 26.03 | очная | 27 | Репринцева Галина Анатольевна |
| 21 | Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по ПК | Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС. | 36 | 15.03 - 19.03 | очная | 23 | Алехин Виталий Петрович |
| 22 | Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического | Педагогическое образование. | 504 | 15.03 - 22.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 18 | Ржевская Светлана Александровна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| | образования | | | | | | |
| 23 | Учителя математики | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей математики). | 72 | 15.03 - 26.03 | очная | 30 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 24 | Учителя музыки | Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС. | 72 | 15.03 - 26.03 | очная | 23 | Доронина Ирина Александровна |
| 25 | Учителя начальных классов | Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 40 | 15.03 - 19.03 | очная | 30 | Терехова Светлана Егоровна |
| 26 | Учителя русского языка и литературы | Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе. | 40 | 15.03 - 26.03 | заочная с применением ДОТ | 30 | Глуховская Марина Владимировна |
| 27 | Учителя физики | Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией. | 72 | 15.03 - 26.03 | очная | 27 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 28 | Учителя-логопеды ДОО | Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации. | 72 | 15.03 - 09.04 | заочная с применением ДОТ | 29 | Бок Оксана Владимировна |
| 29 | Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (обществознание). | 22 | 15.03 - 17.03 | очная | 20 | Покидова Дина Александровна |
| 30 | Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (обществознание). | 22 | 15.03 - 17.03 | очная | 20 | Покидова Дина Александровна |
| 31 | Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (английский язык). | 22 | 17.03 - 19.03 | очная | 23 | Глуховская Марина Владимировна |
| 32 | Эксперты региональной предметной комиссии (биология) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (биология). | 22 | 17.03 - 19.03 | очная | 22 | Истомина Елена Алексеевна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|--|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 33 | Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (немецкий язык). | 22 | 17.03 - 19.03 | очная | 5 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 34 | Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (французский язык). | 22 | 17.03 - 19.03 | очная | 2 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 35 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 22.03 - 16.04 | заочная с применением ДОТ | 35 | Неженцева Алевтина Геннадьевна |
| 36 | Классные руководители | Классное руководство: основы и особенности. | 36 | 22.03 - 26.03 | очная | 25 | Гонтарь Алла Анатольевна |
| 37 | Педагоги дополнительного образования | Современные тенденции развития дополнительного образования детей. | 36 | 22.03 - 31.03 | очно-заочная с применением ДОТ | 28 | Сизых Елена Николаевна |
| 38 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 22.03 - 02.04 | очная | 25 | Медведева Светлана Михайловна |
| 39 | Руководители образовательных организаций (ОО, УДО) | Менеджмент в образовании. | 504 | 22.03 - 29.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 21 | Авилова Анна Васильевна |
| 40 | Руководители организаций дополнительного образования | Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии. | 36 | 22.03 - 02.04 | заочная с применением ДОТ | 28 | Собровин Андрей Витальевич |
| 41 | Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, | Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров. | 54 | 22.03 - 09.04 | заочная с применением ДОТ | 28 | Политова Раиса Ивановна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров | | | | | | |
| 42 | Учителя биологии | Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования. | 72 | 22.03 - 09.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Истомина Елена Алексеевна |
| 43 | Учителя иностранных языков | Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. | 72 | 22.03 - 02.04 | очная | 25 | Глуховская Марина Владимировна |
| 44 | Учителя истории и обществознания | Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС. | 72 | 22.03 - 16.04 | заочная с применением ДОТ | 26 | Покидова Дина Александровна |
| 45 | Учителя начальных классов | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей начальных классов). | 72 | 22.03 - 16.04 | заочная с применением ДОТ | 39 | Головки Елена Вячеславовна |
| 46 | Учителя физической культуры | Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования. | 36 | 22.03 - 31.03 | заочная с применением ДОТ | 30 | Шиловских Константин Владимирович |
| 47 | Эксперты региональной предметной комиссии (информатика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (информатика). | 22 | 22.03 - 24.03 | очная | 16 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 48 | Эксперты региональной предметной комиссии (химия) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия). | 22 | 24.03 - 26.03 | очная | 38 | Истомина Елена Алексеевна |
| 49 | Воспитатели ДОО | Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий. | 40 | 29.03 - 09.04 | заочная с применением ДОТ | 30 | Ботвин Татьяна Валериевна |
| 50 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации | 72 | 29.03 - 09.04 | очная | 30 | Неженцева Алевтина |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану | Дата проведения | Форма обучения | Кол-во слушателей | Руководитель обучения |
|---------------|--|--|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| | | ФГОС ДО. | | | | | Геннадьевна |
| 51 | Председатели ПМПК (к) | Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | 29.03 - 23.04 | заочная с применением ДОТ | 14 | Бок Оксана Владимировна |
| 52 | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Новые подходы в процедуре аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей на соответствие занимаемой должности. | 36 | 29.03 - 02.04 | очная | 22 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 53 | Учителя начальных классов | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей начальных классов). | 72 | 29.03 - 23.04 | заочная с применением ДОТ | 36 | Головки Елена Вячеславовна |
| 54 | Эксперты региональной предметной комиссии (математика) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика). | 22 | 29.03 - 31.03 | очная | 28 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 55 | Эксперты региональной предметной комиссии (химия) | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия). | 22 | 29.03 - 31.03 | очная | 36 | Истомина Елена Алексеевна |
| | Итого за март: | | | | | 1 393 | |
| | В том числе: | | | | | | |
| | очное | | | | | 821 | |
| | очно-заочное с ДОТ | | | | | 197 | |
| | заочное с ДОТ | | | | | 375 | |
| Апрель | | | | | | | |
| 1 | Воспитатели ДОО | Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий. | 40 | 05.04 - 14.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 30 | Неженцева Алевтина Геннадьевна |
| 2 | Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего | Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | 36 | 05.04 - 09.04 | очная | 25 | Пульная Светлана Алексеевна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | возраста | | | | | | |
| 3 | Заведующие ДОО | Управление дошкольной образовательной организацией на основе доброжелательных и бережливых технологий. | 40 | 05.04 - 09.04 | очная | 25 | Махова Галина Александровна |
| 4 | Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек | Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования. | 36 | 05.04 - 14.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 27 | Покидова Дина Александровна |
| 5 | Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для инженерно-педагогических работников ПОО). | 72 | 05.04 - 23.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Собровин Андрей Витальевич |
| 6 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 05.04 - 23.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Бок Оксана Владимировна |
| 7 | Специалисты, методисты МОУО, заместители руководителей образовательных организаций, тьюторы | Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для специалистов и методистов методических центров и органов управления образованием). | 72 | 05.04 - 23.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 17 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 8 | Учителя информатики | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей информатики и ИКТ). | 72 | 05.04 - 30.04 | заочная с применением ДОТ | 24 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 9 | Учителя МХК | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей МХК). | 72 | 05.04 - 21.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 23 | Гонтарь Алла Анатольевна |
| 10 | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для | 72 | 05.04 - 23.04 | очно-заочная с применением | 26 | Алехин Виталий Петрович |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану | Дата проведения | Форма обучения | Кол-во слушателей | Руководитель обучения |
|-------|--|--|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре). | | | ДОТ | | |
| 11 | Учителя технологии | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей технологии). | 72 | 05.04 - 30.04 | заочная с применением ДОТ | 27 | Кравцова Елена Николаевна |
| 12 | Учителя химии | Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования. | 72 | 05.04 - 16.04 | очная | 27 | Истомина Елена Алексеевна |
| 13 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 12.04 - 23.04 | очная | 30 | Астахова Лариса Евгеньевна |
| 14 | Инструкторы физического воспитания ДОО | Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | 72 | 12.04 - 30.04 | заочная с применением ДОТ | 20 | Шиловских Константин Владимирович |
| 15 | Преподаватели - организаторы ОБЖ | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для преподавателей-организаторов ОБЖ). | 72 | 12.04 - 28.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 21 | Шиловских Константин Владимирович |
| 16 | Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования | Педагогическое образование. | 504 | 12.04 - 17.12 | очно-заочная с применением ДОТ | 19 | Авилова Анна Васильевна |
| 17 | Социальные педагоги образовательных организаций | Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации. | 72 | 12.04 - 11.05 | заочная с применением ДОТ | 22 | Медведева Светлана Михайловна |
| 18 | Тьюторы общеобразовательных организаций | Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации. | 54 | 12.04 - 21.04 | очная | 30 | Нагель Оксана Петровна |
| 19 | Учителя географии | Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ. | 72 | 12.04 - 30.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 22 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 20 | Учителя иностранных языков | Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС. | 40 | 12.04 - 16.04 | очная | 25 | Глуховская Марина |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | | Владимировна |
| 21 | Учителя математики | Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования. | 72 | 12.04 - 30.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 29 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 22 | Учителя начальных классов | Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 72 | 12.04 - 23.04 | очная | 30 | Головки Елена Вячеславовна |
| 23 | Учителя русского языка и литературы | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей русского языка и литературы). | 72 | 12.04 - 30.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 27 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 24 | Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста | Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | 36 | 19.04 - 23.04 | очная | 25 | Пульная Светлана Алексеевна |
| 25 | Музыкальные руководители ДОО | Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 19.04 - 30.04 | очная | 25 | Доронина Ирина Александровна |
| 26 | Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе ОО | Современные подходы к организации деятельности детского оздоровительного лагеря. | 36 | 19.04 - 23.04 | очная | 36 | Шиловских Константин Владимирович |
| 27 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | 19.04 - 11.05 | очно-заочная с применением ДОТ | 27 | Репринцева Галина Анатольевна |
| 28 | Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе | Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров. | 54 | 19.04 - 28.04 | очная | 28 | Медведева Светлана Михайловна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|--|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | Консультационных центров | | | | | | |
| 29 | Учителя иностранных языков | Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. | 72 | 19.04 - 18.05 | заочная с применением ДОТ | 25 | Глуховская Марина Владимировна |
| 30 | Учителя истории и обществознания | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей истории и обществознания). | 72 | 19.04 - 07.05 | очно-заочная с применением ДОТ | 29 | Покидова Дина Александровна |
| 31 | Учителя начальных классов | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (для учителей начальных классов). | 40 | 19.04 - 28.04 | очно-заочная с применением ДОТ | 31 | Терехова Светлана Егоровна |
| 32 | Педагоги дополнительного образования технической направленности | Актуальные вопросы реализации программ технической направленности в системе дополнительного образования. | 36 | 26.04 - 30.04 | очная | 28 | Сизых Елена Николаевна |
| 33 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 26.04 - 18.05 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Нагель Оксана Петровна |
| 34 | Руководители образовательных организаций (ОО, УДО) | Менеджмент в образовании. | 504 | 26.04 - 24.12 | очно-заочная с применением ДОТ | 22 | Авилова Анна Васильевна |
| 35 | Учителя обществознания | Актуальные проблемы современного обществознания в условиях реализации ФГОС. | 36 | 26.04 - 30.04 | очная | 18 | Покидова Дина Александровна |
| | Итого за апрель | | | | | 895 | |
| | В том числе: | | | | | | |
| | очное | | | | | 352 | |
| | очно-заочное с ДОТ | | | | | 425 | |
| | заочное с ДОТ | | | | | 118 | |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|--|--|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Май | | | | | | | |
| 1 | Педагоги дополнительного образования | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования). | 72 | 04.05 - 21.05 | очно-заочная с применением ДОТ | 30 | Солдатова Лилия Александровна |
| 2 | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Управление качеством образования в соответствии с ФГОС общего образования. | 54 | 04.05 - 14.05 | очная | 22 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 3 | Воспитатели, вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием | Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря . | 36 | 11.05 - 17.05 | очная | 24 | Солдатова Лилия Александровна |
| 4 | Учителя музыки | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей музыки). | 72 | 11.05 - 28.05 | очно-заочная с применением ДОТ | 29 | Доронина Ирина Александровна |
| 5 | Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций | Современные подходы к методике преподавания физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях. | 54 | 12.05 - 21.05 | очная | 25 | Собровин Андрей Витальевич |
| 6 | Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров | Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров. | 54 | 12.05 - 21.05 | очная | 28 | Политова Раиса Ивановна |
| 7 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в | 72 | 17.05 - 28.05 | очная | 30 | Бессмертная |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | | | | | Наталья Александровна |
| 8 | Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек | Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования. | 36 | 17.05 - 21.05 | очная | 27 | Покидова Дина Александровна |
| 9 | Педагоги - психологи ДОО | Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО. | 72 | 17.05 - 04.06 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Медведева Светлана Михайловна |
| 10 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций). | 72 | 17.05 - 28.05 | очная | 27 | Репринцева Галина Анатольевна |
| 11 | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). | 72 | 17.05 - 04.06 | очно-заочная с применением ДОТ | 28 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 12 | Учителя физической культуры | Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования. | 36 | 17.05 - 21.05 | очная | 30 | Шиловских Константин Владимирович |
| 13 | Специалисты в сфере образования, специалисты ЧДОУ | Управление дошкольной образовательной организацией в негосударственном секторе дошкольного образования. | 16 | 18.05 - 19.05 | очная | 22 | Демина Олеся Алексеевна |
| 14 | Преподаватели общественных дисциплин ПОО | Современные подходы к методике преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях. | 54 | 19.05 - 28.05 | очная | 29 | Собровин Андрей Витальевич |
| 15 | Педагоги, работающие по адаптированным основным | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 24.05 - 04.06 | очная | 25 | Бок Оксана Владимировна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|--|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | образовательным программам | | | | | | |
| 16 | Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров | Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров. | 54 | 24.05 - 11.06 | заочная с применением ДОТ | 28 | Медведева Светлана Михайловна |
| 17 | Старшие вожатые | Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения. | 36 | 24.05 - 28.05 | очная | 22 | Шиловских Константин Владимирович |
| 18 | Педагоги дополнительного образования | Современные тенденции развития дополнительного образования детей. | 36 | 31.05 - 04.06 | очная | 28 | Солдатова Лилия Александровна |
| 19 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 31.05 - 11.06 | очная | 25 | Медведева Светлана Михайловна |
| 20 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | 31.05 - 21.06 | очно-заочная с применением ДОТ | 27 | Репринцева Галина Анатольевна |
| 21 | Руководители образовательных организаций (ОО, УДО) | Менеджмент в образовании. | 504 | 31.05 - 17.12 | очно-заочная с применением ДОТ | 22 | Ржевская Светлана Александровна |
| 22 | Тьюторы дошкольных образовательных | Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации. | 54 | 31.05 - 09.06 | очная | 23 | Нагель Оксана Петровна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|--|--|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | организаций | | | | | | |
| 23 | Учителя начальных классов | Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 40 | 31.05 - 11.06 | заочная с применением ДОТ | 30 | Головко Елена Вячеславовна |
| 24 | Учителя начальных классов | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 40 | 31.05 - 11.06 | заочная с применением ДОТ | 30 | Терехова Светлана Егоровна |
| | Итого за май | | | | | 636 | |
| | В том числе: | | | | | | |
| | очное | | | | | 387 | |
| | очно-заочное с ДОТ | | | | | 161 | |
| | заочное с ДОТ | | | | | 88 | |
| Июнь | | | | | | | |
| 1 | Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста | Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | 36 | 07.06 - 11.06 | очная | 25 | Пульная Светлана Алексеевна |
| 2 | Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования. | 36 | 07.06 - 11.06 | очная | 25 | Солдатова Лилия Александровна |
| 3 | Инструкторы физического воспитания ДОО | Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | 72 | 07.06 - 18.06 | очная | 23 | Шиловских Константин Владимирович |
| 4 | Педагоги дополнительного образования | Современные тенденции развития дополнительного образования детей. | 36 | 07.06 - 19.06 | очно-заочная с применением ДОТ | 32 | Сизых Елена Николаевна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|---------------------------|--|--|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 5 | Тренеры - преподаватели | Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки. | 36 | 07.06 - 16.06 | заочная с применением ДОТ | 22 | Шиловских Константин Владимирович |
| 6 | Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров | Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров. | 54 | 16.06 - 25.06 | очная | 27 | Политова Раиса Ивановна |
| Итого за июнь | | | | | | 154 | |
| В том числе: | | | | | | | |
| очное | | | | | | 100 | |
| очно-заочное с ДОТ | | | | | | 32 | |
| заочное с ДОТ | | | | | | 22 | |
| Сентябрь | | | | | | | |
| 1 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 06.09 - 17.09 | очная | 30 | Ботвин Татьяна Валериевна |
| 2 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 06.09 - 24.09 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Бок Оксана Владимировна |
| 3 | Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной | Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров. | 54 | 06.09 - 24.09 | заочная с применением ДОТ | 27 | Медведева Светлана Михайловна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---|
| | помощи на базе Консультационных центров | | | | | | |
| 4 | Учителя истории и обществознания | Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС. | 108 | 06.09 - 08.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 26 | Покидова Дина Александровна |
| 5 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 13.09 - 01.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 30 | Бессмертная Наталья Александровна |
| 6 | Инженерно- педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. | 36 | 13.09 - 17.09 | очная | 24 | Собровин Андрей Витальевич |
| 7 | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с ФГОС общего образования (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). | 72 | 13.09 - 01.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 21 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 8 | Социальные педагоги образовательных организаций | Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации. | 72 | 13.09 - 24.09 | очная | 22 | Медведева Светлана Михайловна |
| 9 | Учителя иностранных языков | Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. | 108 | 13.09 - 13.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 26 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 10 | Учителя информатики | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей информатики и ИКТ). | 72 | 13.09 - 08.10 | заочная с применением ДОТ | 25 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 11 | Учителя музыки | Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС. | 72 | 13.09 - 24.09 | очная | 23 | Доронина Ирина Александровна |
| 12 | Учителя начальных классов | Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 72 | 13.09 - 24.09 | очная | 30 | Терехова Светлана |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|--|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | | Егоровна |
| 13 | Учителя физики | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физики). | 72 | 13.09 - 08.10 | заочная с применением ДОТ | 33 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 14 | Учителя физической культуры | Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. | 72 | 13.09 - 24.09 | очная | 27 | Шиловских Константин Владимирович |
| 15 | Учителя химии | Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования. | 72 | 13.09 - 08.10 | заочная с применением ДОТ | 30 | Истомина Елена Алексеевна |
| 16 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 20.09 - 01.10 | очная | 30 | Демина Олеся Алексеевна |
| 17 | Заместители директоров, курирующие воспитательную работу | Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации. | 36 | 20.09 - 29.09 | заочная с применением ДОТ | 22 | Шиловских Константин Владимирович |
| 18 | Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями ПОО | Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. | 72 | 20.09 - 08.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 27 | Собровин Андрей Витальевич |
| 19 | Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования. | 36 | 20.09 - 24.09 | очная | 25 | Шиловских Константин Владимирович |
| 20 | Педагоги - психологи | Актуальные вопросы психологического сопровождения | 72 | 20.09 - 08.10 | очно-заочная с | 22 | Медведева |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану | Дата проведения | Форма обучения | Кол-во слушателей | Руководитель обучения |
|-------|--|--|--------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | образовательных организаций | образовательного процесса в образовательной организации. | | | применением ДОТ | | Светлана Михайловна |
| 21 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 20.09 - 01.10 | очная | 24 | Нагель Оксана Петровна |
| 22 | Старшие вожатые | Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения. | 36 | 20.09 - 29.09 | заочная с применением ДОТ | 22 | Шиловских Константин Владимирович |
| 23 | Учителя биологии | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей биологии). | 72 | 20.09 - 15.10 | заочная с применением ДОТ | 27 | Истомина Елена Алексеевна |
| 24 | Учителя географии | Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ. | 72 | 20.09 - 01.10 | очная | 25 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 25 | Учителя математики | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей математики). | 72 | 20.09 - 01.10 | очная | 30 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 26 | Учителя начальных классов | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей начальных классов). | 72 | 20.09 - 15.10 | заочная с применением ДОТ | 30 | Терехова Светлана Егоровна |
| 27 | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР | Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС. | 72 | 20.09 - 01.10 | очная | 23 | Алехин Виталий Петрович |
| 28 | Учителя русского языка и литературы | Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования. | 72 | 20.09 - 01.10 | очная | 30 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 29 | Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций | Современные подходы к методике преподавания иностранному языку в профессиональных образовательных организациях. | 54 | 22.09 - 01.10 | очная | 31 | Собровин Андрей Витальевич |
| 30 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации | 72 | 27.09 - 22.10 | заочная с применением | 35 | Бессмертная Наталья |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану | Дата проведения | Форма обучения | Кол-во слушателей | Руководитель обучения |
|----------------|--|---|---|--------------------|--------------------------------------|----------------------|---|
| | | ФГОС ДО. | | | ДОТ | | Александровна |
| 31 | Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста | Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | 36 | 27.09 - 01.10 | очная | 25 | Пульная Светлана Алексеевна |
| 32 | Педагоги - психологи ДОО | Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО. | 72 | 27.09 - 08.10 | очная | 24 | Медведева Светлана Михайловна |
| 33 | Старшие воспитатели ДОО | Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации. | 40 | 27.09 - 01.10 | очная | 27 | Махова Галина Александровна |
| 34 | Учителя технологии | Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации Концепции. | 40 | 27.09 - 01.10 | очная | 27 | Кравцова Елена Николаевна |
| 35 | Учителя-логопеды образовательных организаций | Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации. | 72 | 27.09 - 22.10 | заочная с применением ДОТ | 28 | Бок Оксана Владимировна |
| | Итого за сентябрь | | | | | 933 | |
| | В том числе: | | | | | | |
| | очное | | | | | 477 | |
| | очно-заочное с ДОТ | | | | | 177 | |
| | заочное с ДОТ | | | | | 279 | |
| Октябрь | | | | | | | |
| 1 | Воспитатели ДОО | Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий. | 40 | 04.10 - 13.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 30 | Астахова Лариса Евгеньевна |
| 2 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 04.10 - 15.10 | очная | 30 | Бессмертная Наталья Александровна |
| 3 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | 04.10 - 15.10 | очная | 27 | Репринцева Галина Анатольевна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|
| 4 | Педагогические работники | Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях. | 40 | 04.10 - 08.10 | очная | 37 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 5 | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Актуальные технологии педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации. | 54 | 04.10 - 13.10 | очная | 21 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 6 | Учителя биологии | Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования. | 72 | 04.10 - 29.10 | заочная с применением ДОТ | 30 | Истомина Елена Алексеевна |
| 7 | Учителя географии | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей географии). | 72 | 04.10 - 29.10 | заочная с применением ДОТ | 35 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 8 | Учителя ИЗО и черчения | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей ИЗО и черчения). | 72 | 04.10 - 20.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 35 | Шиловских Константин Владимирович |
| 9 | Учителя начальных классов | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей начальных классов). | 72 | 04.10 - 29.10 | заочная с применением ДОТ | 30 | Головко Елена Вячеславовна |
| 10 | Учителя русского языка и литературы | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей русского языка и литературы). | 72 | 04.10 - 22.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 27 | Глуховская Марина Владимировна |
| 11 | Учителя-логопеды ДОО | Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации. | 72 | 04.10 - 15.10 | очная | 29 | Бок Оксана Владимировна |
| 12 | Преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций | Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях. | 54 | 06.10 - 15.10 | очная | 25 | Ржевская Светлана Александровна |
| 13 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации | 72 | 11.10 - 29.10 | очно-заочная с применением | 30 | Астахова Лариса Евгеньевна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| | | ФГОС ДО. | | | ДОТ | | |
| 14 | Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста | Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | 36 | 11.10 - 15.10 | очная | 25 | Пульная Светлана Алексеевна |
| 15 | Методисты учреждений дополнительного образования | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для методистов дополнительного образования). | 72 | 11.10 - 27.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 22 | Солдатова Лилия Александровна |
| 16 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 11.10 - 29.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Нагель Оксана Петровна |
| 17 | Специалисты, оказывающие услуги психолого- педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров | Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров. | 54 | 11.10 - 29.10 | заочная с применением ДОТ | 27 | Политова Раиса Ивановна |
| 18 | Учителя иностранных языков | Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС. | 40 | 11.10 - 15.10 | очная | 25 | Глуховская Марина Владимировна |
| 19 | Учителя иностранных языков | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей иностранных языков). | 72 | 11.10 - 29.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 35 | Глуховская Марина Владимировна |
| 20 | Учителя математики | Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования. | 72 | 11.10 - 29.10 | очно-заочная с применением ДОТ | 29 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 21 | Учителя начальных | Формирование универсальных учебных действий младших | 72 | 11.10 - 22.10 | очная | 30 | Головка Елена |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану | Дата проведения | Форма обучения | Кол-во слушателей | Руководитель обучения |
|-------|--|---|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|---|
| | классов | школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | | | | | Вячеславовна |
| 22 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 18.10 - 29.10 | очная | 30 | Неженцева Алевтина Геннадьевна |
| 23 | Воспитатели учреждений интернатного типа | Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа. | 72 | 18.10 - 15.11 | заочная с применением ДОТ | 22 | Политова Раиса Ивановна |
| 24 | Заместители руководителей по УВР ПОО, специалисты по воспитательной работе ПОО | Современные формы и методы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. | 72 | 18.10 - 29.10 | очная | 36 | Собровин Андрей Витальевич |
| 25 | Музыкальные руководители ДОО | Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 18.10 - 29.10 | очная | 26 | Доронина Ирина Александровна |
| 26 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 18.10 - 29.10 | очная | 24 | Медведева Светлана Михайловна |
| 27 | Специалисты, методисты МОУО и ММЦ | Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для специалистов и методистов методических центров и органов управления образованием). | 72 | 18.10 - 10.11 | очно-заочная с применением ДОТ | 17 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 28 | Учителя астрономии | Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе. | 72 | 18.10 - 29.10 | очная | 30 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 29 | Учителя начальных классов | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 40 | 18.10 - 22.10 | очная | 31 | Терехова Светлана Егоровна |
| 30 | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР | Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС. | 36 | 18.10 - 22.10 | очная | 23 | Алехин Виталий Петрович |
| 31 | Учителя физической культуры | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физической культуры). | 72 | 18.10 - 03.11 | очно-заочная с применением ДОТ | 27 | Шиловских Константин Владимирович |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану | Дата проведения | Форма обучения | Кол-во слушателей | Руководитель обучения |
|---------------------------|--|---|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 32 | Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста | Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | 36 | 25.10 - 29.10 | очная | 25 | Пульная Светлана Алексеевна |
| 33 | Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек | Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования. | 36 | 25.10 - 29.10 | очная | 27 | Покидова Дина Александровна |
| 34 | Классные руководители | Классное руководство: основы и особенности. | 36 | 25.10 - 29.10 | очная | 24 | Остапенко Татьяна Анатольевна |
| 35 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций). | 72 | 25.10 - 15.11 | очно-заочная с применением ДОТ | 26 | Репринцева Галина Анатольевна |
| 36 | Учителя начальных классов | Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 72 | 25.10 - 19.11 | заочная с применением ДОТ | 30 | Головка Елена Вячеславовна |
| Итого за октябрь | | | | | | 1 002 | |
| В том числе: | | | | | | | |
| очное | | | | | | 525 | |
| очно-заочное с ДОТ | | | | | | 303 | |
| заочное с ДОТ | | | | | | 174 | |
| Ноябрь | | | | | | | |
| 1 | Педагоги дополнительного образования | Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей. | 72 | 01.11 - 19.11 | очно-заочная с применением ДОТ | 28 | Сизых Елена Николаевна |
| 2 | Учителя начальных классов | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей начальных классов). | 72 | 01.11 - 26.11 | заочная с применением ДОТ | 29 | Терехова Светлана Егоровна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 3 | Учителя русского языка и литературы | Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования. | 108 | 01.11 - 08.12 | очно-заочная с применением ДОТ | 28 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 4 | Учителя химии | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей химии). | 72 | 01.11 - 22.11 | очно-заочная с применением ДОТ | 27 | Истомина Елена Алексеевна |
| 5 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 08.11 - 19.11 | очная | 30 | Астахова Лариса Евгеньевна |
| 6 | Заведующие ДОО | Управление дошкольной образовательной организацией на основе доброжелательных и бережливых технологий. | 40 | 08.11 - 12.11 | очная | 28 | Махова Галина Александровна |
| 7 | Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе ПОО | Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. | 72 | 08.11 - 26.11 | очно-заочная с применением ДОТ | 22 | Собровин Андрей Витальевич |
| 8 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 08.11 - 26.11 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Медведева Светлана Михайловна |
| 9 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | 08.11 - 19.11 | очная | 26 | Репринцева Галина Анатольевна |
| 10 | Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей | Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств. | 72 | 08.11 - 19.11 | очная | 19 | Авилова Анна Васильевна |
| 11 | Руководители, | Формирование цифровой образовательной среды: электронные | 72 | 08.11 - 26.11 | очно-заочная с | 25 | Лосева Галина |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|--|---|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---|
| | заместители руководителей общеобразовательных организаций | образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). | | | применением ДОТ | | Фёдоровна |
| 12 | Учителя биологии | Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования . | 72 | 08.11 - 19.11 | очная | 25 | Истомина Елена Алексеевна |
| 13 | Учителя ИЗО и черчения | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей ИЗО и черчения). | 72 | 08.11 - 24.11 | очно-заочная с применением ДОТ | 34 | Доронина Ирина Александровна |
| 14 | Учителя истории и обществознания | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления (для учителей истории и обществознания). | 72 | 08.11 - 26.11 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Покидова Дина Александровна |
| 15 | Учителя математики | Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ. | 36 | 08.11 - 12.11 | очная | 25 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 16 | Учителя музыки | Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей музыки). | 72 | 08.11 - 24.11 | очно-заочная с применением ДОТ | 22 | Доронина Ирина Александровна |
| 17 | Учителя физической культуры (спец.мед.группа) | Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся. | 72 | 08.11 - 19.11 | очная | 23 | Шиловских Константин Владимирович |
| 18 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 15.11 - 10.12 | заочная с применением ДОТ | 35 | Ботвин Татьяна Валериевна |
| 19 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 15.11 - 26.11 | очная | 25 | Бок Оксана Владимировна |
| 20 | Преподаватели - организаторы ОБЖ | Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ). | 36 | 15.11 - 19.11 | очная | 22 | Шиловских Константин Владимирович |
| 21 | Учителя иностранных | Преподавание иностранного языка в условиях реализации | 72 | 15.11 - 10.12 | заочная с | 25 | Глуховская |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|--|---|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| | языков | Федерального государственного образовательного стандарта. | | | применением ДОТ | | Марина Владимировна |
| 22 | Учителя математики | Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования. | 72 | 15.11 - 10.12 | заочная с применением ДОТ | 29 | Вертелецкая Ольга Владимировна |
| 23 | Учителя физики | Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией. | 72 | 15.11 - 03.12 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Пенченкова Алена Сергеевна |
| 24 | Воспитатели ДОО | Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий. | 40 | 22.11 - 03.12 | заочная с применением ДОТ | 30 | Неженцева Алевтина Геннадьевна |
| 25 | Воспитатели ДОО | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 22.11 - 03.12 | очная | 30 | Ботвин Татьяна Валериевна |
| 26 | Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек | Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования. | 36 | 22.11 - 01.12 | очно-заочная с применением ДОТ | 27 | Покидова Дина Александровна |
| 27 | Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50. | 72 | 22.11 - 10.12 | очно-заочная с применением ДОТ | 25 | Собровин Андрей Витальевич |
| 28 | Классные руководители | Классное руководство: основы и особенности. | 36 | 22.11 - 26.11 | очная | 24 | Гонтарь Алла Анатольевна |
| 29 | Педагоги - психологи образовательных организаций | Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации. | 72 | 22.11 - 03.12 | очная | 20 | Медведева Светлана Михайловна |
| 30 | Педагогические работники ОО, осуществляющие | Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС. | 72 | 22.11 - 17.12 | заочная с применением ДОТ | 23 | Алехин Виталий Петрович |

| № п/п | Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | Наименование программы, краткая аннотация | Кол-во часов по учебному плану | Дата проведения | Форма обучения | Кол-во слушателей | Руководитель обучения |
|----------------|--|--|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| | обучение по ПК | | | | | | |
| 31 | Учителя астрономии | Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе. | 72 | 22.11 - 10.12 | очно-заочная с применением ДОТ | 31 | Пенченкова Елена Сергеевна |
| 32 | Учителя начальных классов | Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 40 | 22.11 - 26.11 | очная | 30 | Головко Елена Вячеславовна |
| 33 | Учителя начальных классов | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 40 | 22.11 - 03.12 | заочная с применением ДОТ | 30 | Головко Елена Вячеславовна |
| 34 | Учителя технологии | Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития технологического образования в РФ. | 72 | 22.11 - 10.12 | очно-заочная с применением ДОТ | 28 | Кравцова Елена Николаевна |
| 35 | Музыкальные руководители ДОО | Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | 29.11 - 10.12 | очная | 26 | Доронина Ирина Александровна |
| 36 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | 29.11 - 10.12 | очная | 26 | Репринцева Галина Анатольевна |
| 37 | Учителя иностранных языков | Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС. | 40 | 29.11 - 10.12 | заочная с применением ДОТ | 25 | Глуховская Марина Владимировна |
| 38 | Учителя начальных классов | Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | 40 | 29.11 - 10.12 | заочная с применением ДОТ | 30 | Терехова Светлана Егоровна |
| | Итого за ноябрь | | | | | 1 007 | |
| | В том числе: | | | | | | |
| | очное | | | | | 379 | |
| | очно-заочное с ДОТ | | | | | 372 | |
| | заочное с ДОТ | | | | | 256 | |
| Декабрь | | | | | | | |
| 1 | Инструкторы | Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных | 72 | 06.12 - 17.12 | очная | 19 | Шиловских |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | физического воспитания ДОО | образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | | | | | Константин Владимирович |
| 2 | Педагоги дополнительного образования | Современные тенденции развития дополнительного образования детей. | 36 | 06.12 - 10.12 | очная | 28 | Солдатова Лилия Александровна |
| 3 | Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). | 72 | 06.12 - 17.12 | очная | 24 | Медведева Светлана Михайловна |
| 4 | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Аттестация педагогических работников в условиях национальной системы учительского роста. | 24 | 06.12 - 08.12 | очная | 21 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 5 | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). | 72 | 06.12 - 24.12 | очно-заочная с применением ДОТ | 21 | Лосева Галина Фёдоровна |
| 6 | Руководители, заместители руководителей ПОО | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для руководителей и заместителей руководителей ПОО). | 72 | 06.12 - 24.12 | очно-заочная с применением ДОТ | 20 | Собровин Андрей Витальевич |
| 7 | Тренеры - преподаватели | Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки. | 36 | 06.12 - 10.12 | очная | 25 | Шиловских Константин Владимирович |
| 8 | Учителя истории и обществознания | Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. | 36 | 06.12 - 10.12 | очная | 25 | Покидова Дина Александровна |
| 9 | Учителя русского языка и литературы | Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе. | 40 | 06.12 - 17.12 | заочная с применением ДОТ | 30 | Дудинских Ольга Владимировна |
| 10 | Воспитатели ДОО, работающие в группах | Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | 36 | 13.12 - 17.12 | очная | 25 | Пульная Светлана Алексеевна |

| <i>№ п/п</i> | <i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i> | <i>Наименование программы, краткая аннотация</i> | <i>Кол-во часов по учебному плану</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во слушателей</i> | <i>Руководитель обучения</i> |
|-----------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| | с детьми раннего возраста | | | | | | |
| | Итого за декабрь | | | | | 238 | |
| | В том числе: | | | | | | |
| | очное | | | | | 167 | |
| | очно-заочное с ДОТ | | | | | 41 | |
| | заочное с ДОТ | | | | | 30 | |
| Январь-декабрь | | | | | | | |
| 1. | Педагогические работники общеобразовательных организаций | Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций | 16 | 18.01 – 29.01 25.01 – 05.02 08.02 – 19.02 15.02 – 02.03 | заочная с применением электронного обучения | 120 160 160 160 | Евсюков Юрий Васильевич |
| 2. | Педагогические работники общеобразовательных организаций | Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций | 16 | 09.03 – 22.03 15.03 – 26.03 29.03 – 09.04 05.04 – 16.04 12.04 – 23.04 26.04 – 12.05 04.05 – 19.05 11.05 – 25.05 24.05 – 04.06 07.06 – 22.06 04.10 – 15.10 18.10 – 29.10 08.11 – 19.11 22.11 – 03.12 06.12 – 17.12 | | 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 | |

У. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ ИНСТИТУТА

Кафедра психологии и дефектологии
(Методист кафедры: Медведова Светлана Михайловна, тел. 31-52-76, кабинет №920)

| Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11:00 (Тел.: (4722) 31-52-76) | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| № | Категория слушателей | Тема | Сроки проведения | Место проведения | Ф.И.О. преподавателя |
| 1. | Все категории | Профессиональное развитие педагога | 2-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920 | Гуськова Е.А., канд. псих.наук. |
| 2. | Педагоги-психологи, педагоги | Профилактика девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации | 1-ый вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920 | Кий Н.М., канд. пед. наук |
| 3. | Все категории | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ | 1-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920 | Политова Р.И. |
| 4. | Все категории | Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | 1-ая пятница каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920 | Бок О.В. |
| 5. | Все категории | Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования | 1-ый четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920 | Репринцева Г.А., канд. псих. наук. |
| 6. | Педагоги-психологи, социальные педагоги | Комплексный подход в предупреждении нарушений социальных функций детей и подростков | 2-ой вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920 | Нагель О.П. канд. пед. наук |
| 7. | Все категории | Методическое сопровождение непрерывного профессионального образования | 3 четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920 | Медведова С.М. |
| Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт | | | | | |
| 1. | Все категории | Профессиональное развитие педагога | 2-ая среда каждого месяца | guskova_ea@beliro.ru | Гуськова Е.А., канд. псих. наук. |
| 2. | Педагоги-психологи ОО, ДОО | Профилактика девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации | 2-ой вторник каждого месяца | nata.kii@yandex.ru | Кий Н.М. канд. пед. наук |
| 3. | Все категории | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ | 1-ая пятница каждого месяца | politova_ri@beliro.ru | Политова Р.И. |
| 4. | Все категории | Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | 2-ая пятница каждого месяца | bok_ov@beliro.ru | Бок О.В. |
| 5. | Все категории | Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования | 3-ий четверг каждого месяца | reprinceva_ga@beliro.ru | Репринцева Г.А., канд. псих. наук |
| 6. | Педагоги-психологи, социальные педагоги | Комплексный подход в предупреждении нарушений социальных функций детей и подростков | 2-ой вторник каждого месяца | nagel_op@beliro.ru | Нагель О.П. канд. пед. наук |
| 7. | Все категории | Методическое сопровождение непрерывного профессионального образования | 3 четверг каждого месяца | medvedeva_sm@beliro.ru | Медведова С.М. |

Кафедра историко-филологического образования
(Методист кафедры: Глуховская Марина Владимировна, контактный телефон (4722) 34-00-17, кабинет №916)

| Индивидуальные консультации Начало консультации в 11.00 (Тел.: (4722) 34 -00-17) | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| № | Категория слушателей | Тема | Сроки проведения | Место проведения | Ф.И.О. преподавателя |
| 1. | Учителя русского языка и литературы | Методика преподавания русского языка и литературы. Использование современных образовательных ресурсов и технологий. Особенности преподавание предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература». | 1-ый вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 dudinskih_ov@beliro.ru | Дудинских О.В. |
| 2. | Учителя иностранных языков | Современные методики обучения иностранным языкам. | 1-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 905 kalinina_ea@beliro.ru | Калинина Е.А. |
| 3. | Учителя истории и обществознания | Методические аспекты преподавания истории и обществознания. Современные образовательные технологии. | 2-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 912 pokidova_da@beliro.ru | Покидова Д.А. |
| 4. | Руководители школьных библиотек, школьные библиотекари, педагоги-библиотекари | Современная стратегия развития школьных информационно-библиотечных центров. Актуальные вопросы содержания и организации деятельности ШИБЦ. | 1-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 814 volodchenko_nv@beliro.ru | Володченко Н.В. |
| 5. | Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР, православной культуры. | Методические аспекты преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР, православной культуры. Духовная безопасность и противодействие идеологии экстремизма. | 2-я среда месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 alehin_vp@beliro.ru | Алёхин В.П. |
| Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт | | | | | |
| 1. | Учителя русского языка и литературы | Конструирование современного урока русского языка и литературы. Методика преподавания русского языка и литературы. Использование современных образовательных ресурсов и технологий. Особенности преподавание предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература». | 1-ый вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 dudinskih_ov@beliro.ru | Дудинских О.В. |
| 2. | Учителя иностранных языков | Урок иностранного языка в соответствии с ФГОС. Конструирование современного урока. | 1-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 905 romashova_ni@beliro.ru | Ромашова Н.И. |
| 3. | Учителя православной культуры и учителя ОДНКНР | Конструирование современного урока и методические аспекты преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР, православной культуры. Духовная безопасность и противодействие идеологии экстремизма | 2-я среда месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 alehin_vp@beliro.ru | Алёхин В.П. |
| 4. | Учителя истории и обществознания | Конструирование современного урока истории и обществознания. Методические аспекты преподавания истории и обществознания. Современные образовательные технологии. | 2-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 912 pokidova_da@beliro.ru | Покидова Д.А. |

Кафедра естественно-математического и технологического образования
(Методист кафедры: Бойко Нина Алексеевна, контактный телефон 31-52-76, кабинет №812)

| Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.:8 (4722) 31-52-76) | | | | | |
|--|-----------------------------|---|------------------------------------|--|--|
| № | Категория слушателей | Тема | Сроки проведения | Место проведения | Ф.И.О. преподавателя |
| 1. | Учителя математики и физики | Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС | Вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812 | Вертелецкая О.В., Пенченкова А.С. |
| 2. | Педагогические работники | Применение информационных технологий в образовании | Понедельник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812 | Трапезникова И.В., канд. биол. наук |
| 3. | Учителя математики | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика» | Вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812 | Вертелецкая О.В. |
| 4. | Учителя информатики | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Информатика» | Среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812 | Вертелецкая О.В. |
| 5. | Учителя химии | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия» | Понедельник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812 | Немыкина Н.В., канд. пед. наук; Истомина Е.Е. |
| 6. | Учителя биологии | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология» | Четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812 | Трапезникова И.В., канд. биол. наук; Истомина Е.А. |
| 7. | Учителя географии | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География» | Среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812 | Пенченкова А.С. |
| 8. | Учителя физики | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Физика» | Среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812 | Пенченкова А.С. |
| 9. | Учителя технологии | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Технология» | Среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812 | Кравцова Е.Н. |
| Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт | | | | | |
| 1. | Учителя математики и физики | Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС | По мере поступления вопросов | verteleckaya_ov@beliro.ru penchenkova_as@beliro.ru | Вертелецкая О.В., Пенченкова А.С. |
| 2. | Педагогические работники | Применение информационных технологий в образовании | По мере поступления вопросов | trapeznikova_iv@beliro.ru | Трапезникова И.В., канд. биол. наук |
| 3. | Учителя математики | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика» | По мере поступления вопросов | verteleckaya_ov@beliro.ru | Вертелецкая О.В. |
| 4. | Учителя информатики | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Информатика» | По мере поступления вопросов | verteleckaya_ov@beliro.ru | Вертелецкая О.В. |
| 5. | Учителя химии | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия» | По мере поступления вопросов | nemykina_nv@beliro.ru | Немыкина Н.В., канд. пед. наук; Истомина Е.А. |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|------------------------------|--|--|
| 6. | Учителя биологии | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология» | По мере поступления вопросов | trapeznikova_iv@beliro.ru | Трапезникова И.В., канд. биол. наук; Истомина Е.А. |
| 7. | Учителя географии | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География» | По мере поступления вопросов | penchenkova_as@beliro.ru | Пенченкова А.С. |
| 8. | Учителя физики | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Физика» | По мере поступления вопросов | penchenkova_as@beliro.ru | Пенченкова А.С. |
| 9. | Учителя технологии | Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Технология» | По мере поступления вопросов | kravcova_en@beliro.ru | Кравцова Е.Н. |

Кафедра дошкольного и начального общего образования
(Методист кафедры: Демина Олеся Алексеевна, контактный телефон 34-09-83, кабинет №918)

| Индивидуальные консультации. Начало консультации в 16.00 (Тел.:(472) 34-09-83) | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| № п/п | Категория слушателей | Тема | Сроки проведения | Место проведения | Ф.И.О. преподавателя |
| 1. | Педагогические работники дошкольного и начального образования | Инновационная и проектная деятельность в системе дошкольного и начального общего образования. | 1-ый вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918 | Серых Л.В., канд.пед.наук |
| 2. | Учителя начальных классов | Метод моделирования - ресурс формирования универсальных учебных действий младших школьников. | 2-ой четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918 | Головки Е.В., канд.пед.наук |
| 3. | Учителя начальных классов | Воспитание младших школьников на краеведческом материале. Формирование УУД на уроках русского языка. Формирование функциональной грамотности младших школьников. | 2-ой четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №909 | Терехова С.Е., канд.пед.наук. |
| 4. | Педагогические работники дошкольного образования | Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования. Методические основы проектирования содержания образования в дошкольном образовательном учреждении в контексте современных требований. | 1-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №909 | Махова Г.А. |
| 5. | Педагогические работники дошкольного образования | Информационные технологии в дошкольном образовании | 2-ой четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918 | Пульная С.А. |
| 6. | Педагогические работники дошкольного образования | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО. Новые технологии работы ДОУ с семьей. | 1-ый вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918 | Астахова Л.Е. |
| 7. | Учителя начальных классов | Современные образовательный технологии в дошкольном и начальном образовании | 2-ой четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №909 | Накрошаева Елена Тимофеевна |
| Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт | | | | | |
| 1. | Педагогические работники дошкольного | Проектное управление в системе дошкольного образования. Современное учебное занятие в начальной школе. | 1-ый вторник каждого месяца | seryh_lv@beliro.ru | Серых Л.В., канд.пед.наук. |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------------------|--|-------------------------------|
| | и начального образования | | | | |
| 2. | Учителя начальных классов | Современные подходы к условиям развития познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО. Исследовательская деятельность младших школьников. Исторический аспект содержания предмета «Окружающий мир». | 2-ой четверг каждого месяца | golovko_ev@beliro.ru | Головко Е.В., канд.пед.наук |
| 3. | Учителя начальных классов | Развивающее обучение младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения | 2-ой четверг каждого месяца | terehova_se@beliro.ru | Терехова С.Е., канд.пед.наук. |
| 4. | Педагогические работники дошкольного образования | Деятельность воспитателя по реализации примерных общеобразовательных программ дошкольного образования. Современные особенности планирования образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | 1-ая среда каждого месяца | mahova_ga@beliro.ru | Махова Г.А. |
| 5. | Педагогические работники дошкольного образования | Информационные технологии в дошкольном образовании | 2-ой четверг каждого месяца | pulnaya_sa@beliro.ru | Пульная С.В. |
| 6. | Педагогические работники дошкольного образования | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ: программы, учебно-методические комплекты | 1-ый вторник каждого месяца | astahova_le@beliro.ru | Астахова Л.Е. |
| 7. | Учителя начальных классов | Современные образовательные технологии в дошкольном и начальном образовании | 2-ой четверг каждого месяца | nakroshaeva_et@beliro.ru | Накрошаева Елена Тимофеевна |

Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий
(Методист кафедры: Солдатова Лилия Александровна, контактный телефон 31-58-15, кабинет № 805)

| Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.: (4722) 31-52-76) | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| № | Категория слушателей | Тема | Сроки проведения | Место проведения | Ф.И.О. преподавателя |
| 1. | Заместители руководителей образовательных организаций, курирующих воспитательную работу. Учителя-предметники | Воспитательные технологии в рамках современного образовательного процесса. Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка программы воспитания в образовательной организации. | 1-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805 | Прокопенко А.В., канд.ист.наук |
| 2. | Учителя-предметники | Формирование доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях. | 2-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805 | Остапенко Т.А. |
| 3. | Инструкторы физического воспитания | Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей | 1-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805 | Шиловских К.В. |
| 4. | Учителя ИЗО | Художественно-пропедевтические знания в структуре подготовки учителя ИЗО | 1-ый вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805 | Шкляр В.С., канд. пед. наук |
| 5. | Педагоги организаций дополнительного образования | Разработка дополнительных общеразвивающих программ | 2-ой четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», к. №805 | Сизых Е.Н. |
| 6. | Преподаватели- | Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего | 1-ый вторник | ОГАОУ ДПО | Пушкарев В.А. |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | организаторы ОБЖ | образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплексы. | каждого месяца | «БелИРО», каб. №805 | |
| 7. | Тренеры-преподаватели ДЮСШ | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических кадров в учреждениях спортивной направленности. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса: программы, учебно-методические пособия. | 2-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805 | Кадуцкая Л.А. |
| 8. | Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО | Современные методы музыкального обучения в образовательной организации. Диагностика музыкальных способностей в организации | 2-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805 | Доронина И.А. |
| Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт | | | | | |
| 1. | Заместители руководителей образовательных организаций, курирующих воспитательную работу. Учителя-предметники | Воспитательные технологии в рамках современного образовательного процесса. Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка программы воспитания в образовательной организации. | 1-ая среда каждого месяца | prokopenko_av@beliro.ru | Прокопенко А.В., канд. ист. наук |
| 2. | Учителя-предметники | Формирование доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях. | 2-ая среда каждого месяца | ostapenko_ta@beliro.ru | Остапенко Т.А., |
| 3. | Учителя физической культуры | Актуальные вопросы и проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования | 3-ий четверг каждого месяца | Shilovskih_kv@beliro.ru | Шиловских К.В. |
| 4. | Преподаватели- организаторы ОБЖ | Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплексы. | 2-ая среда каждого месяца | Pushkarev_va@beliro.ru | Пушкарев В.А. |
| 5. | Учителя ИЗО | Художественно-пропедевтические знания в структуре подготовки учителя ИЗО | 3-ий четверг каждого месяца | shklyarov_vs@beliro.ru | Шкляр В.С., канд. пед. наук |
| 6. | Инструкторы физического воспитания | Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей | 1-ая среда каждого месяца | schilovskih_kv@beliro.ru | Шиловских К.В. |
| 7. | Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО | Современные методы музыкального обучения в образовательном учреждении. Диагностика музыкальных способностей в образовательном учреждении | 1-ая среда каждого месяца | doronina_ia@beliro.ru | Доронина И.А. |

Кафедра менеджмента общего и профессионального образования
(Старший методист кафедры: Ржевская Светлана Александровна, тел.: 31-56-70, каб. №904)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.: (4722) 31-56-70)

| № | Категория слушателей | Тема | Сроки проведения | Место проведения | Ф.И.О. преподавателя |
|----|--|--|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Руководители, заместители руководителей | Менеджмент в образовании. Стратегический менеджмент образовательной системы. | 1-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904 | Авилова А.В., Ржевская С.А. |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------------------|--------------------------------|---|
| | общеобразовательных организаций | | | | |
| 2. | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией. Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность. Аттестация педагогических работников в условиях национальной системы учительского роста. Управление качеством образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Новые подходы в процедуре аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей на соответствие занимаемой должности. Актуальные технологии педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации. | 1-ый четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №904 | Лосева Г.Ф., Ерыгина В.И., канд. истор. наук |
| 3. | Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность. Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50. Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. | 1-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904 | Собровин А.В., Гордиенко И.В., канд. пед. наук |
| 4. | Руководители организаций дополнительного образования | Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии. | 1-ый четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №904 | Собровин А.В., Харченко К.В., канд. социол. наук |
| 5. | Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств (районы), преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств (СПО) | Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств. | 1-ый вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904 | Авилова А.В. |
| 6. | Специалисты, методисты органов управления образованием, специалисты и методисты МОУО и ММЦ, заместители образовательных организаций, тьюторы | Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией. | 1-ая среда каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904 | Лосева Г.Ф., Никулина Е.В., канд. экон. наук, Дмитрийчук А.Ю. канд. философ. наук |
| 7. | Преподаватели | Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в | 1-ый вторник | ОГАОУ ДПО «БелИРО», | Ржевская С.А., |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|--------------------------------|--|
| | естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций | профессиональных образовательных организациях. | каждого месяца | каб. № 904 | Садовая М.В. |
| 8. | Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций, преподаватели общественных дисциплин профессиональных образовательных организаций, преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций, преподаватели иностранных языков профессиональных образовательных организаций | Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях. Современные подходы к методике преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях. Современные подходы к методике преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях. Современные подходы к методике преподавания иностранному языку в профессиональных образовательных организациях. | 1-ая пятница каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904 | Собровин А.В., Стрелкова Я.А., канд. пед. наук |
| 9. | Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций | Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. | 1-ый понедельник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904 | Собровин А.В., Никулина Е.В., канд. экон. наук |
| 10. | Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций | Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ. | 1-ый вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904 | Собровин А.В., Садовая М.В. |
| 11. | Заместители руководителей по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций, специалисты по воспитательной работе профессиональных образовательных | Современные формы и методы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. | 3-ый четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904 | Собровин А.В., Садовая М.В. |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|---|---|
| | организаций | | | | |
| 12. | Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями профессиональных образовательных организаций | Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. | 3-ый вторник каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904 | Собровин А.В., Садовая М.В. |
| 13. | Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования | Педагогическое образование. | 1-ый четверг каждого месяца | ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904 | Авилова А.В., Ржевская С.А. |
| Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт | | | | | |
| 1. | Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций | Организационно-управленческое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях. | Последняя среда каждого месяца | girina@mail.ru | Авилова А.В., Гордиенко И.В., канд. пед. наук |
| 2. | Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций | Организация методической деятельности профессиональных образовательных организаций | Последняя среда каждого месяца | girina@mail.ru | Гордиенко И.В., канд. пед. наук |
| 3. | Руководители образовательных организаций | Новые экономические модели управления образовательной организацией: порядок создания и регламентация деятельности автономных учреждений | 4-ая пятница каждого месяца | salnikov_i@mail.ru | Сальников И.И., канд. эконом. Наук Сергеева Е.С. |
| 4. | Руководители образовательных организаций | Программа экономического развития образовательной организации. Привлечение общеобразовательными организациями дополнительных (внебюджетных) источников финансирования технологии организации внебюджетного финансирования. Современные проблемы оплаты труда в образовании. | 4-ая пятница каждого месяца | nikulina_ev@beliro.ru | Никулина Е.В., канд. эконом. Наук, Харченко К.В. канд. соц. наук |
| 5. | Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций | Организация научной деятельности в образовательной организации | Последняя среда каждого месяца | nikulina_ev@beliro.ru reprinceva_ga@beliro.ru | Никулина Е.В., канд. эконом. наук, Репринцева Г.А., канд. психол. наук, Шкляров В.С. канд. пед. наук |

Приложение 1

Заявка

На зачисление педагогических работников _____
(название учреждения, органа управления)

в Белгородский институт развития образования для прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность, ОО | Наименование ДПП повышения квалификации | Категория слушателей | Сроки обучения | Нуждаются слушатели в жилье |
|-------|------------------------|--------------------------|---|----------------------|----------------|-----------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Руководитель
учреждения

(подпись)

/Ф.И.О. руководителя

Белгородский институт развития образования
Адрес: 307207, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корпус 4.
Телефон (факс): (4722) 34-40-27

E-mail: mail@beliro.ru