

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НА 2020 ГОД**



Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

СОГЛАСОВАНО



Начальник департамента образования Белгородской области


«28» окт 2019 г.


Е. Ф. Тышина

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт
развития образования»


«28» октябрь 2019 г.


А. А. Бучек

**План-проспект образовательных услуг
по дополнительным профессиональным программам на 2020 год**

Оглавление

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	4
II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ	12
III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2020 ГОДУ	13
IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ¹	46
V. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ ИНСТИТУТА	90
Приложение 1. Форма заявки на обучение	100

¹ На основании дополнительных заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников от Заявителей на текущий год Департамент вправе внести корректировку в план-проспект.

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» организовано 1 сентября 1954 года как Белгородский областной институт усовершенствования учителей в соответствии с распоряжением №467 Исполнительного комитета Белгородского областного Совета депутатов трудящихся.

На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 19.12.2011 г. №678-рп создано областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов».

В 2013 г. распоряжением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №121-рп переименован в областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (далее – Институт) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №8137 от 17 февраля 2016 года, выданной департаментом образования Белгородской области.

Основной задачей Института является развитие образовательного пространства региона и повышение качества образования путем осуществления образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей реализацию стратегических направлений федеральной и региональной образовательной политики.

В Институте обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляют 6 кафедр: кафедра менеджмента общего и профессионального образования, кафедра дошкольного и начального образования, кафедра естественно-математического и технологического образования, кафедра историко-филологического образования, кафедра дополнительного образования и здоровьесориентированных технологий, кафедра психологии и дефектологии.

В Институте созданы центры: организации и сопровождения образовательной деятельности; экономики и бухгалтерского учета; правовой и кадровой деятельности; организационно-контрольной деятельности; координации методического сопровождения образования; сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников; развития образовательных практик; сопровождения ФГОС общего образования; сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью; педагогики и психологии здоровья; методического сопровождения воспитательной деятельности; ресурсно-методический центр иноязычного образования; информационных технологий; дистанционных образовательных технологий; науки и инноваций; проектного управления; автоматизации образовательных процессов; по связям с общественностью; библиотечный логистический инновационный центр (БЛИЦ).

В БелИРО функционирует общежитие, которое предназначено для временного размещения и проживания работников БелИРО и лиц, проходящих обучение в БелИРО по дополнительным профессиональным программам.

Материальная база Института позволяет осуществлять все основные виды деятельности на традиционно высоком профессиональном уровне.

В дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки БелИРО в 2019 г. значительное внимание будет уделено подготовке специалистов к реализации приоритетных направлений развития образования в контексте его модернизации, реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральных образовательных стандартов из перечня ТОП-50, развитию психолого-педагогической и социальной поддержки детей в системе образования, совершенствованию системы управления образованием, воспитанию и социализации детей и молодежи, формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ, требованиям к организации государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ, созданию единой системы оценки качества образования в образовательной организации (ВПР, НИКО и т. д.), обсуждению предметных концепций по направлению работы кафедр, формированию финансовой грамотности обучающихся и др.

Профессорско-преподавательский состав Института в организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования использует информационные технологии, активные технологии, методы и приёмы обучения, мультимедийные и интерактивные средства обучения, контент дистанционного обучения, модель накопительной системы повышения квалификации.

В институте организовано 6 кафедр:

1. Кафедра менеджмента общего и профессионального образования

Основной целью работы кафедры является: развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров системы образования, в том числе профессионального, с учетом региональной образовательной политики и образовательных потребностей целевой аудитории, а также ведение научно-исследовательской, проектной деятельности по актуальным проблемам образования на основе достижений современной науки и практики.

Основные задачи:

- организация повышения квалификации и переподготовки работников образования и иных специалистов по профилю кафедры;
- проведение прикладных научных исследований и разработок в системе регионального образования по профилю деятельности кафедры;
- научно-методическое сопровождение стратегических направлений развития региональной системы образования;
- поддержка и внедрение инновационных управленческих практик, разработка и внедрение в образовательную и управленческую практику проектов, направленных на профессиональное развитие кадров;
- оказание информационных и консультационных услуг по вопросам управления образовательными организациями;

- изучение, обобщение и диссеминация инновационного опыта образовательных организаций по профилю кафедры;
- организация, координация и участие в научно-исследовательских разработках, проектах и иных мероприятиях по профилю кафедры;
- подготовка учебно-методических и научных изданий по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- Образовательная деятельность. Повышение квалификации, подготовка руководителей образовательных организаций Белгородской области к управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях, а также повышение квалификации педагогическим работникам и иным специалистам сферы профессионального образования.
- Организационно-методическая деятельность. Оказание методической помощи по внедрению современных технологий менеджмента в управление образовательными организациями; методическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные программы в образовательном процессе.
- Научно-исследовательская и проектная деятельность. Моделирование и проектирование образовательных пространств. Проведение научно-исследовательской работы по проблемам образования в соответствии со спецификой направления работы кафедры.
- Информационная, консультативная деятельность. Обеспечение руководителей образовательных организаций, педагогических работников актуальной информацией, консультативной помощью по направлениям работы кафедры.
- Экспертная. Экспертиза хода и результатов инновационной работы образовательных организаций, эффективности управленческой деятельности; апробация концептуальных направлений деятельности в процессе повышения квалификации работников образования с целью последующего внедрения результатов исследований инновационных проектов в практику образовательных организаций.

2. Кафедра естественно-математического и технологического образования

Основной целью развития кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических работников по профилю кафедры в области реализации ФГОС основного и среднего общего образования.

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по профилю кафедры;
- осуществление научно-исследовательских разработок и проектов по проблемам образования;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, лабораториям, методическим службам и образовательным организациям по вопросам функционирования и развития образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников в области образования;
- обеспечение методической поддержки проводимой в Белгородской области инновационной деятельности по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определенным в профессиональном стандарте «Педагог»;
- освоение и разработка профессорско-преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогических работников в межкурсовой период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок основного и среднего общего образования (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные общеобразовательные программы), в том числе по проблеме реализации системно-деятельностного подхода;
- организация и проведение исследовательской и инновационной работы преподавателями кафедры в области научно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;
- организация и проведение научно-исследовательской работы кафедры в соответствии с кафедральным направлением «Формирование готовности учителей естественно-математического и технологического цикла к реализации технологий развивающего обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;
- обеспечение методической поддержки инновационных площадок в Белгородской области по профилю кафедры;
- оказание научно-методической и учебно-методической консультационной помощи руководителям и преподавателям образовательных организаций Белгородской области по профилю кафедры.

3. Кафедра психологии и дефектологии

Основной целью деятельности кафедры является создание и оптимизация условий для эффективного комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством формирования и развития профессиональных компетенций работников образования

Основные задачи:

- удовлетворение потребностей руководящих и педагогических работников в получении знаний и информации о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и образования, передовом отечественном и зарубежном опыте, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- организация и осуществление обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по профилю деятельности кафедры;

- научно-методическое, инновационное, информационно-методическое, информационно-аналитическое организационное обеспечение развития системы образования Белгородской области;
- организация и проведение научных исследований;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других материалов в сфере образования;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки;
- выявление, обобщение и организация разноуровневого использования актуального педагогического опыта;
- подготовка и издание научно-методической и учебной литературы по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- повышение квалификации педагогических кадров Белгородской области через организацию обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров по профилю кафедры;
- учебно-методическое обеспечение обучения по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю кафедры в соответствии со стандартами дополнительного профессионального и высшего профессионального образования;
- организация и проведение научно-исследовательской работы по профилю кафедры;
- научно-методическое сопровождение проводимой в образовательных организациях Белгородской области научно-инновационной деятельности по профилю кафедры;
- анализ, обобщение и распространение актуального педагогического, научно-практического опыта специалистов образования по профилю кафедры;
- реализация дополнительных платных услуг по повышению квалификации, научно-методическая, учебно-методическая и консультативная поддержка специалистов образования, населения области по профилю кафедры;
- сотрудничество с образовательными организациями, профессиональными образовательными учреждениями, профессиональными образовательными организациями высшего образования, научно-исследовательскими учреждениями академической и отраслевой науки, предприятиями, учреждениями, организациями, государственными и муниципальными органами.

4. Кафедра дошкольного и начального образования

Основной целью деятельности кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических работников по профилю кафедры в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по профилю кафедры;
- осуществление научно-исследовательских разработок и проектов по проблемам дошкольного и начального общего образования;

- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, методическим службам и образовательным организациям по вопросам функционирования и развития региональной системы дошкольного и начального общего образования.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов дошкольного и начального общего образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного и начального общего образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов дошкольного и начального общего образования по профилю кафедры в межкурсовой период; изучение, обобщение и распространение опыта дошкольных образовательных организаций и отдельных педагогов дошкольного и начального общего образования;
- организация и научно-методическое сопровождение региональных проектов, инновационных площадок, конкурсов и иных мероприятий в сфере дошкольного и начального общего образования.

5. Кафедра дополнительного образования и здоровьеориентированных технологий

Основной целью деятельности кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических и руководящих работников системы образования Белгородской области по профилю кафедры в контексте современных тенденций развития образования.

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования предметных областей «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», специалистов в области дополнительного образования детей;
- осуществление научно-исследовательских разработок и реализация проектов по проблемам обеспечения здоровья обучающихся, формированию здорового и безопасного образа жизни участников образовательных отношений, развитию физической культуры и спорта, повышения уровня художественно-эстетического и технического развития обучающихся;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам управления образованием, методическим службам, образовательным организациям, педагогам по вопросам организации художественно-эстетического и технического развития детей, реализации здоровьеориентированных технологий, обеспечения безопасного образа жизни, реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников в области воспитания, здоровьеориентированной педагогики, физической культуры, безопасности жизнедеятельности, предметной области «Искусство», дополнительного образования детей;
- обеспечение научно-методической поддержки инновационной деятельности образовательных организаций Белгородской области по профилю кафедры;

- организационно-методическая поддержка регионального конкурсного движения по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональных стандартах «Педагог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов в межкурсовой период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных и проектных площадок (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные программы);
- освоение и разработка преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество образовательной деятельности, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей.

6. Кафедра историко-филологического образования

Основными целями деятельности кафедры являются:

- содействие средствами системы повышения квалификации участию педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры (учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей истории, обществознания, учителей права, учителей православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР, руководителей и специалистов школьных музеев, педагогов-библиотекарей, работников школьных библиотек) в процессах модернизации содержания исторического и филологического образования, а также преобразований в сфере музееведения;
- совершенствование форм и методов обучения;
- внедрение в практику современных образовательных технологий;
- организация и осуществление инновационной деятельности в образовательных учреждениях, школьных библиотеках и музеях области;
- способствование обеспечению современного качества историко-филологического образования;
- оказание информационной и методической поддержки образовательным организациям и педагогам в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Основные задачи:

- повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей истории, обществознания, учителей православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР, руководителей и специалистов школьных музеев, педагогов-библиотекарей, работников школьных библиотек образовательных учреждений на уровне современных требований;

- научно-методическое обеспечение реализации государственных образовательных стандартов по дисциплинам кафедры;
- повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры на уровне современных требований;
- совершенствование содержания и технологий предметных областей по профилю кафедры в современном образовательном процессе;
- научно-исследовательская работа по направлениям кафедры с учетом научных интересов преподавателей;
- методическая поддержка деятельности педагогических работников образовательных учреждений Белгородской области;
- участие в организации и координации инновационной деятельности по совершенствованию структуры и содержания общего образования по профилю кафедры;
- диссеминация опыта инновационной деятельности учителей дисциплин гуманитарного цикла и работников школьных музеев и библиотек образовательных учреждений.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;
- освоение и разработка преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры в межкурсовый период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных и проектных площадок (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные программы);
- оказание научно-методической и учебно-методической консультационной помощи учителям и специалистам образовательных организаций области по профилю кафедры.

II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Комплектование учебных групп на бюджетной основе осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием или областных и муниципальных образовательных учреждений дошкольного, основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

Слушателем дополнительной профессиональной программы на платной основе может стать физическое лицо при личном обращении в Институт (каб. 917, центр организации и сопровождения образовательной деятельности) и написании заявления на обучение по дополнительной профессиональной программе или при регистрации в системе электронного образования «ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». В данном случае заключается договор между Институтом и заказчиком (физическим/юридическим лицом), форма которого утверждена приказом ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО». Договорные отношения дают возможность с большей уверенностью реализовывать намеченные планы обеими сторонами.

Основанием для составления заявки или заключения договора могут служить не только план Института, отражающий региональные интересы по соответствующим областям знаний и квалификационно-должностным требованиям, но и конкретные интересы заказчиков, т.е. учреждений, органов управления, физических лиц.

На основании договоров и заявок формируется план на календарный год.

Повышение квалификации может быть организовано не только в Институте, но и на территории заказчика.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2020 ГОДУ

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
Кафедра дополнительного образования и здоровьесориентированных технологий			2 610,00			
Программы повышения квалификации			2 610,00		1 251	
1.	Учителя ИЗО и черчения	Формирование профессиональных компетенций учителей ИЗО и черчения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО В программе: современные тенденции развития художественного образования; содержание ФГОС основного общего образования, нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС; методологические и художественно-дидактические принципы педагогики искусства; художественно-эстетическое профильное образование; элективные курсы: организация и содержание; учебно-методическое обеспечение уроков изобразительного искусства; системно-деятельностный подход как методологическая основа современного урока ИЗО; структура и содержание урока ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС; региональный (этнокультурный) компонент в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; виды внеурочной деятельности по изобразительному искусству.	72; очная 72; очная	03.02 - 14.02 19.10 - 30.10	33 33	Бюджет Бюджет
2.	Старшие вожатые	Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения В программе: нормативно-правовая база деятельности старшего вожатого; российское движение школьников; детские общественные объединения и общественные организации; программа деятельности детской организации; содержание, формы, методы и планирование работы детской организации; технология групповой деятельности с учащимися; коллективное творческое дело; современные игровые технологии в детском движении; модели школьного самоуправления.	36; очная 36; очная 36; заочная с применением ДОТ	03.02 - 07.02 20.04 - 24.04 28.09 - 09.10	27 27 28	Бюджет Бюджет Бюджет
3.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы в условиях реализации ФГОС В программе: нормативно-правовые основы образовательной деятельности; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; обновление содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета; учебно-методическое обеспечение предмета; методика составления рабочей программы по ОБЖ в условиях реализации ФГОС; теоретико-методологические основы организации и проведения уроков по ОБЖ в условиях реализации ФГОС; организация внеурочной деятельности школьников; содержание и организация проектного обучения в условиях реализации ФГОС; требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного учебного занятия по ОБЖ; концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».	54; очная	07.09 - 18.09	28	Бюджет
4.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ) В программе: нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение регионального, муниципального, школьного этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ; особенности работы жюри в ходе организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады по ОБЖ; практико-ориентированные занятия по решению и выполнению олимпиадных заданий (высокого уровня сложности); психолого-педагогические основы сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей.	36; очная	09.11 - 13.11	26	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
5.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования; информационные технологии в образовании; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС общего образования; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; особенности современного урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования; концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».	108; очно-заочная с применением ДОТ	20.01 - 19.02	26	Бюджет
6.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования В программе: нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования; учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплекты; реализация системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса; формирование универсальных учебных действий в основной школе; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного урока физической культуры в условиях реализации ФГОС; концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура».	36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ	23.03 - 03.04 01.06 - 15.06 23.11 - 04.12	25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет
7.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования В программе: основные направления и тенденции обновления содержания образовательной области «Физическая культура»; образовательные стандарты по физической культуре; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработка рабочей программы учебного курса; методология и теория личностно-ориентированного физкультурного образования; психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов; современные образовательные технологии в практике работы учителя физической культуры; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; электронные образовательные ресурсы, информационные технологии в учебном процессе; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная	13.04 - 24.04 18.05 - 05.06 14.09 - 25.09	25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет
8.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; информационные технологии в образовании; учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплекты; педагогический контроль на уроках физической культуры в контексте введения ФГОС; особенности современного урока физической культуры; формирование мотивации школьников к занятиям физической	108; очно-заочная с применением ДОТ	19.10 - 13.11	25	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		культурой и спортом; концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура».				
9.	Учителя физической культуры (специализированная группа)	Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся В программе: нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов, работающих с детьми специальной медицинской группы (СМГ); программы; учебно-методические комплекты, предназначенные для обеспечения учебного процесса с детьми специальной медицинской группы; методика проведения занятий с физическими упражнениями на основе народных, подвижных и элементов спортивных игр с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ; методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей СМГ; современные системы сохранения, укрепления и восстановления здоровья школьников, комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; психолого-педагогические аспекты сотрудничества с детьми СМГ.	72; очная	07.12 - 18.12	21	Бюджет
10.	Педагоги дополнительного образования	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; основы педагогики дополнительного образования детей; нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования; виды и формы занятий художественно – эстетической направленности; методика разработки программы дополнительного художественного образования детей: структура, содержание; проектная, исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе занятий художественно – эстетической направленности психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; программа педагога дополнительного образования, ее структура, защита, экспертиза; методическое обеспечение образовательной программы и создание учебно-методического комплекта к программам дополнительного образования детей; методика работы с одаренными детьми; исследовательская работа в системе дополнительного образования.	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ 72; очная	10.02 - 21.02 23.03 - 17.04 07.09 - 02.10 05.10 - 16.10	25 25 28 25	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
11.	Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции развития дополнительного образования детей В программе: государственная политика в сфере дополнительного образования детей; профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; формирование образовательного заказа в организациях дополнительного образования с привлечением стейкхолдеров; образовательные результаты, пути их достижения и оценки.	36; очно-заочная с применением ДОТ 36; очная 36; очно-заочная с применением ДОТ 36; очно-заочная с применением ДОТ 36; очная 36; очно-заочная с применением ДОТ	13.01 - 22.01 13.04 - 17.04 18.05 - 27.05 01.06 - 10.06 14.09 - 18.09 16.11 - 25.11	26 26 26 26 26 27	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
12.	Педагоги дополнительного образования технической направленности	Актуальные вопросы реализации программ технической направленности в системе дополнительного образования В программе: государственная политика в сфере дополнительного образования детей; основы развития научно-технического творчества обучающихся в дополнительном образовании детей; теория изобретательского творчества; ТРИЗ-педагогика; особенности формирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности по компетенциям JuniorSkills.	36; очная 36; очная	10.03 - 17.03 07.12 - 11.12	25 25	Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
13.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировок В программе: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»; нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов учреждений спортивной направленности; программно-методическое обеспечение организации тренировочного процесса; тенденции развития современного спорта; информационно-тренажерные технологии в спорте; современные технологии спортивной подготовки детей в учреждениях спортивной направленности; психическая подготовка спортсмена, воспитательная деятельность тренера-преподавателя; соревнования и соревновательная подготовка.	36; очно-заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; очно-заочная с применением ДОТ	10.03 - 19.03 06.04 - 17.04 12.10 - 23.10 30.11 - 09.12	26 26 26 28	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
14.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; новые задачи управления качеством образования и воспитания; проблемы моделирования воспитательных систем; реализация воспитательной компоненты в образовательных программах в рамках реализации федеральных образовательных стандартов общего образования; разработка программы воспитания социальных и личностных компетенций учащихся; интерактивные методики воспитания школьника, диагностики уровня развития социальной компетентности учащихся; оценка эффективности воспитательного процесса; мониторинг как инструмент оценки качества воспитательного процесса; социальное партнерство образовательного учреждения: содержание и технология деятельности детских организация, самоуправление и др.	36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ	13.01 - 24.01 06.04 - 17.04	30 30	Бюджет Бюджет
15.	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; современные тенденции развития художественного образования; содержание ФГОС среднего общего образования, нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС; учебно-методическое обеспечение уроков музыки; системно-деятельностный подход как методологическая основа современного урока музыки; структура и содержание урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС; региональный (этнокультурный) компонент в системе уроков музыки; виды внеурочной деятельности по музыке; преемственность в организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС; профессионально-значимые качества учителя музыки в соответствии с профстандартом.	72; очная 72; очная	13.04 - 24.04 14.09 - 25.09	31 32	Бюджет Бюджет
16.	Начальники, воспитатели, вожатые ДОЛ с дневным пребыванием, функционирующих на базе ОО	Современные подходы к организации деятельности детского оздоровительного лагеря В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя детского оздоровительного учреждения, педагогические основы управленческой деятельности, управление трудовым коллективом, санитарно-гигиенические требования к организации детского лагеря, организация управления службы охраны труда, порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, заключение договоров; оплата труда работников оздоровительных лагерей, ключевые аспекты и сущность управленческого контроля, планирование смен в детском оздоровительном лагере, организация системы воспитательной работы, самоуправления и волонтерского движения и др.	36; очная 36; очная	17.02 - 21.02 26.10 - 30.10	20 20	Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
17.	Методисты учреждений дополнительного образования	<p>Основные подходы к формированию единой методической системы в организации дополнительного образования</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; нормативно-правовая основа деятельности учреждений дополнительного образования, создание системы тьюторского сопровождения и методической поддержки кадров, поддержка инновационной педагогической деятельности через систему работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта; планирование, проблемно-ориентированный, контроль и мониторинг качества дополнительного образования в учреждении и др.</p>	36; очно-заочная с применением ДОТ 36; очно-заочная с применением ДОТ	20.01 - 29.01 01.06 - 10.06	25 26	Бюджет Бюджет
18.	Музыкальные руководители ДОО	<p>Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС; художественно-эстетическое развитие детей в свете ФГОС ДО; психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников; программное содержание музыкальных занятий в ДОО; методика формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; музыкально-художественная деятельность в ДОО; современные проблемы и решения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; взаимодействие музыкального руководителя с воспитателем по организации музыкального образования; создание развивающей предметно-пространственной музыкальной среды в ДОО.</p>	72; очная 72; очная 72; очная 72; очная	20.01 - 31.01 16.03 - 27.03 05.10 - 16.10 09.11 - 20.11	25 25 25 28	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
19.	Инструкторы физического воспитания ДОО	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования В программе: инновации в системе дошкольного образования Белгородской области; нормативно-правовое регулирование дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста; модели организации инклюзивного дошкольного образования; психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования; роль здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; организация проектной деятельности в дошкольном образовании; совместные занятия детей и родителей в дошкольной образовательной организации; организационно-методические основы проведения физкультурного занятия в ДОО с детьми с ослабленным здоровьем; профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры; проектирование образовательной развивающей среды в ДОО; особенности организации образовательной деятельности в ДОО по познавательному развитию детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; современные подходы к организации взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями; оценка достижения планируемых результатов образовательной деятельности.	72; очная 72; очная	21.09 - 02.10 16.11 - 27.11	25 22	Бюджет Бюджет
20.	Учителя МХК	Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; формирование системы духовных ценностей и общественной позиции личности обучающегося в процессе восприятия произведений искусства. Комплексное воздействие различных видов искусства на духовный мир человека. Эпоха Возрождения, ее место в мировой художественной культуре. Значение художественных открытий. Романтизм – эпоха в истории мировой художественной культуры. Историческая обусловленность возникновения романтизма. Итоги развития художественной культуры конца XIX – начала XX веков. Возникновение новых художественных направлений. Творческая сила искусства рубежа веков. Роль искусства России в развитии мировой художественной культуры. Основные вехи развития мировой художественной культуры XX века. Россия и Запад. Диалог культур. Роль искусства в духовном возрождении народа, формировании нравственных идеалов в постижении духовно-нравственных процессов настоящего и будущего.	72; очная 72; очная	30.03 - 10.04 23.11 - 04.12	25 22	Бюджет Бюджет
ИТОГО по кафедре (бюджет):						
очное					697	
очно-заочное (с ДОТ)					286	
заочное (с ДОТ)					268	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
Кафедра дошкольного и начального образования			3 944,00			
Программы повышения квалификации			3 944,00		1 789	
1.	Воспитатели ДОО	<p>Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p>В программе: федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; теория и практика командообразования; упражнения и процедуры командообразования: ролевая диагностика; упражнения на повышение сплоченности; обмен ожиданиями, командные ценности и правила; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, ведение учетной и отчетной документации воспитателя.</p>	54; заочная с применением ДОТ 54; очно-заочная с применением ДОТ 54; заочная с применением ДОТ 54; очно-заочная с применением ДОТ 54; заочная с применением ДОТ 54; очно-заочная с применением ДОТ 54; очно-заочная с применением ДОТ 54; заочная с применением ДОТ	03.02 - 21.02 02.03 - 20.03 30.03 - 17.04 06.04 - 22.04 18.05 - 05.06 28.09 - 14.10 09.11 - 25.11 30.11 - 18.12	30 30 30 25 30 25 25 30	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
2.	Воспитатели ДОО	<p>Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p>В программе: федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; теория и практика командообразования; упражнения и процедуры командообразования: ролевая диагностика; упражнения на повышение сплоченности; обмен ожиданиями, командные ценности и правила; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, ведение учетной и отчетной документации воспитателя.</p>	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная	20.01 - 31.01 27.01 - 21.02 03.02 - 14.02 10.02 - 28.02 02.03 - 20.03 16.03 - 27.03 23.03 - 10.04 30.03 - 10.04 13.04 - 24.04 27.04 - 26.05 18.05 - 29.05 01.06 - 29.06 07.09 - 18.09 07.09 - 02.10 21.09 - 09.10 21.09 - 02.10 12.10 - 23.10	25 30 25 25 25 25 25 25 30 25 30 25 25 25 30 25	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
			72; очно-заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная	19.10 - 06.11 26.10 - 23.11 09.11 - 20.11 16.11 - 04.12 23.11 - 04.12 07.12 - 18.12	25 30 25 25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
3.	Заведующие ДОО	Комплексный подход к управлению дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования В программе: функционирование дошкольных образовательных организаций в современных экономических условиях; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; модернизация содержания и структуры дошкольных образовательных организаций; использование международной системы оценки качества EXERS-R в системе дошкольного образования; формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования, её интеграция в региональную систему; целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОСДО; проектирование программы развития ДОО; основная образовательная программа дошкольного образования; новые технологии работы дошкольных образовательных учреждений; информационные технологии в образовании, особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с ОВЗ; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста	40; очная 40; очная 40; очная	16.03 - 20.03 06.04 - 10.04 09.11 - 13.11	25 25 30	Бюджет Бюджет Бюджет
4.	Старшие воспитатели ДОО	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования В программе: федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; упражнения на повышение сплоченности; обмен ожиданиями, командные ценности и правила; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; использование международной системы оценки качества EXERS-R в системе дошкольного образования; организация методической работы в дошкольной образовательной организации; целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; основная образовательная программа дошкольного образования; новые образовательные технологии; реализация преемственных связей между ДОО и начальной школой; информационные технологии в образовании; особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с ОВЗ; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	40; очная 40; очная	03.02 - 07.02 21.09 - 25.09	29 30	Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
5.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО В программе: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; характеристика понятия функциональная грамотность младшего школьника; особенности формирования читательской, информационной, коммуникативной, социальной, языковой, литературной, математической, естественно-научной грамотности в начальной школе; современные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках в начальной школе; диагностика сформированности функциональной грамотности младших школьников, особенности формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе.	54; очная 54; очно-заочная с применением ДОТ 54; заочная с применением ДОТ 54; очно-заочная с применением ДОТ 54; очная 54; заочная с применением ДОТ	03.02 - 12.02 20.04 - 06.05 18.05 - 05.06 21.09 - 07.10 12.10 - 20.10 07.12 - 25.12	25 30 30 30 25 30	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
6.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО В программе: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, современные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках в начальной школе; содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности; здоровьесберегающие технологии в начальной школе.	54; очная 54; заочная с применением ДОТ 54; очная 54; заочная с применением ДОТ	16.03 - 24.03 06.04 - 24.04 23.11 - 02.12 30.11 - 18.12	25 25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
7.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО В программе: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; современные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках в начальной школе; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности; здоровьесберегающие технологии в начальной школе.	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; заочная с применением ДОТ	20.01 - 31.01 17.02 - 17.03 30.03 - 24.04 13.04 - 24.04 14.09 - 25.09 14.09 - 09.10 12.10 - 23.10 19.10 - 13.11	25 25 25 25 25 25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
8.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования В программе: Методика развития личности ребенка на ранних этапах онтогенеза. Методика развития речи в раннем возрасте. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Методика физического воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС. Игровая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Методика профилактики отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста.	36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная	27.01 - 31.01 17.02 - 21.02 16.03 - 20.03 30.03 - 03.04 13.04 - 17.04 18.05 - 22.05 01.06 - 05.06 14.09 - 18.09 21.09 - 25.09 28.09 - 02.10 26.10 - 30.10 02.11 - 10.11 23.11 - 27.11 30.11 - 04.12 07.12 - 11.12	25 25 25 20 25 25 20 25 25 25 25 25 20 20	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
ИТОГО по кафедре (бюджет):						
очное					994	
очно-заочное (с ДОТ)					315	
заочное (с ДОТ)					480	
Кафедра естественно-математического и технологического образования			2 326,00			
Программы повышения квалификации			2 326,00		1 186	
1.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (математика, химия, физика, география, информатика и ИКТ, биология)				
1.1.	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (биология) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по биологии.	18; очная	20.01 - 22.01	37	Бюджет
1.2.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (математика) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по математике.	18; очная 18; очная	20.01 - 22.01 27.01 - 29.01	33 34	Бюджет Бюджет
1.3.	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (физика) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по физике.	18; очная	27.01 - 29.01	28	Бюджет
1.4.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (химия) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по химии.	18; очная	03.02 - 05.02	29	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
1.5.	Эксперты региональной предметной комиссии (география)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (география) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по географии.	18; очная	10.02 - 12.02	14	Бюджет
1.6.	Эксперты региональной предметной комиссии (информатика и ИКТ)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (информатика и ИКТ) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по информатике и ИКТ.	18; очная	10.02 - 12.02	16	Бюджет
2.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (математика, химия, физика, география, информатика и ИКТ, биология)				
2.1.	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (физика) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по физике.	18; очная	17.02 - 19.02	22	Бюджет
2.2.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (химия) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по химии.	18; очная	17.02 - 19.02	17	Бюджет
2.3.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (математика) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по математике.	18; очная 18; очная 18; очная	17.02 - 19.02 02.03 - 04.03 11.03 - 13.03	25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет
2.4.	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (биология) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по биологии.	18; очная	10.03 - 12.03	32	Бюджет
2.5.	Эксперты региональной предметной комиссии (география)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (география) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по географии.	18; очная	10.03 - 12.03	23	Бюджет
2.6.	Эксперты региональной предметной комиссии (информатика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (информатика) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся с развернутым ответом по информатике.	18; очная	10.03 - 12.03	22	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
3.	Учителя информатики	Реализация требований ФГОС в преподавании информатики на уровне основного и среднего общего образования В программе: государственная политика в сфере образования; национальный проект «Образование»; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; национальная система учительского роста; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма; современная цифровая образовательная среда; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; единая система оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР); методика подготовки обучающихся к выполнению заданий контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по информатике; примерные программы по учебному предмету «Информатика» для основной и средней школы; организационные и методические аспекты реализации ФГОС в действующих программах и учебниках различных авторов по учебному предмету «Информатика»; современное учебное занятие, обновление и расширение знаний по вопросам анализа и моделирования учебного занятия с учетом требований ФГОС; технология учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности; системно-деятельностный подход в обучении информатике; формирование универсальных учебных действий; методика работы с одаренными детьми; изучение актуального педагогического опыта учителей информатики образовательных организаций Белгородской области.	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	03.02 - 14.02 23.03 - 17.04 09.11 - 27.11	23 24 23	Бюджет Бюджет Бюджет
4.	Учителя математики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ В программе: государственная итоговая аттестация - приоритетная форма контроля качества современного образования. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ и ЕГЭ по математике. Общая характеристика заданий контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике. Система подготовки обучающихся к выполнению заданий контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ повышенного и высокого уровней сложности по математике. Критерии оценивания. Типичные ошибки.	36; очная 36; очная	12.10 - 16.10 07.12 - 11.12	25 25	Бюджет Бюджет
5.	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования В программе: государственная политика в сфере образования; национальный проект «Образование»; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; национальная система учительского роста; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; технологии эффективной речевой коммуникации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма; современная цифровая образовательная среда; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; единая система оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР); Концепция развития математического образования; финансовая грамотность обучающихся; методика подготовки обучающихся к выполнению заданий контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету «Математика»; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; основные принципы, методы и технологии реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования; разработка технологической карты учебного занятия, ориентированного на формирование универсальных учебных действий.	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная	17.02 - 28.02 16.03 - 03.04 06.04 - 30.04 14.09 - 25.09 21.09 - 16.10 26.10 - 13.11 16.11 - 27.11	25 25 27 25 27 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
6.	Учителя физики	Реализация требований ФГОС в преподавании физики на уровне основного и среднего общего образования В программе: государственная политика в сфере образования; национальный проект «Образование»; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; национальная система учительского роста; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма; современная цифровая образовательная среда; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; особенности структуры и содержания ФГОС основного и среднего общего образования по физике; программное, учебно-методическое обеспечение курса физики в основной и средней образовательной школе; методические аспекты конструирования современного урока физики; оценка качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.); методика решения задач контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по физике повышенного и высокого уровней сложности.	72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	20.01 - 14.02 16.03 - 27.03 16.11 - 04.12	24 23 23	Бюджет Бюджет Бюджет
7.	Учителя астрономии	Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе В программе: государственная политика в сфере образования; национальный проект «Образование»; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; национальная система учительского роста; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма; современная цифровая образовательная среда; астрономия и научное миропонимание, вопросы астрономии в школьных программах; методика изложения отдельных вопросов астрономии; учебно-исследовательская и проектная деятельность; программное, учебно-методическое обеспечение курса астрономии в средней общеобразовательной школе; диагностика процесса и результатов обучения; изучение актуального педагогического опыта учителей астрономии образовательных организаций Белгородской области.	72; очная	19.10 - 30.10	35	Бюджет
8.	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях В программе: знакомство с программным обеспечением, позволяющим получать 3D-модели. Сохранение файлов в формате для печати на 3D-принтере. Настройка 3D-принтера для печати. Печать объектов на 3D-принтере. Методика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по созданию и печати 3D-объектов.	40; очная	21.09 - 25.09	34	Бюджет
9.	Учителя химии	Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования В программе: государственная политика в сфере образования; национальный проект «Образование»; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; национальная система учительского роста; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма; современная цифровая образовательная среда; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; ключевые особенности федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования; проектирование процесса формирования универсальных учебных действий на примере учебного предмета «Химия»; методические аспекты конструирования современного урока химии; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО).	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; заочная с применением ДОТ	23.03 - 10.04 14.09 - 25.09 09.11 - 04.12	24 24 25	Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
10.	Учителя географии	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ. В программе: государственная политика в сфере образования; национальный проект «Образование»; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; национальная система учительского роста; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; технологии эффективной речевой коммуникации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма; современная цифровая образовательная среда; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО и СОО; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса; компетенции учителя географии, необходимые для осуществления педагогической деятельности в сфере образования с учетом требований ФГОС и Концепции развития географического образования в Российской Федерации; особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; система оценки достижения планируемых результатов обучения; методика выполнения практико-ориентированных заданий; проектирование внеурочной деятельности школьников по географии; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); методика подготовки обучающихся к выполнению заданий контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по географии повышенного и высокого уровней сложности; изучение актуального педагогического опыта учителей географии образовательных организаций Белгородской области.	72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная	25.02 - 24.03 13.04 - 24.04 05.10 - 16.10	29 29 29	Бюджет Бюджет Бюджет
11.	Учителя технологии	Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития технологического образования в РФ В программе: государственная политика в сфере образования; национальный проект «Образование»; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма; современная цифровая образовательная среда; основные направления модернизации содержания технологического образования в образовательной организации; структурно-содержательные особенности учебно-методического обеспечения курса технологии для основной и средней школы; современные образовательные технологии в преподавании учебного предмета «Технология»; организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; особенности методики работы с одаренными детьми по технологии; диагностика процесса и результатов обучения; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная	27.01 - 07.02 06.04 - 30.04 28.09 - 16.10 07.12 - 18.12	27 30 30 27	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
12.	Учителя биологии	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования В программе: государственная политика в сфере образования; национальный проект «Образование»; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; национальная система учительского роста; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма; современная цифровая образовательная среда; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО и СОО; учебно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.); методика решения заданий контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по биологии повышенного и высокого уровней сложности; изучение актуального педагогического опыта учителей биологии образовательных организаций Белгородской области.	72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	27.01 - 21.02 30.03 - 10.04 23.11 - 11.12	31 30 31	Бюджет Бюджет Бюджет
	ИТОГО по кафедре (бюджет):					

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
	очное				788	
	очно-заочное (с ДОТ)				181	
	заочное (с ДОТ)				217	
Кафедра историко-филологического образования			2 616,00			
Программы повышения квалификации			2 616,00		1 421	
1.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (история, обществознание, русский язык, литература, иностранный язык)				
1.2.	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (история) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по истории; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная	03.02 - 05.02	33	Бюджет
1.3.	Эксперты региональной предметной комиссии (литература)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (литература) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по литературе; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная	03.02 - 05.02	19	Бюджет
1.4.	Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (английский язык) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по английскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная	05.02 - 07.02	27	Бюджет
1.5.	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (немецкий язык) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по немецкому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная	05.02 - 07.02	3	Бюджет
1.6.	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (французский язык) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по французскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная	05.02 - 07.02	2	Бюджет
1.7.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (русский язык) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по русскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная 18; очная 18; очная 18; очная	10.02 - 12.02 10.02 - 12.02 12.02 - 14.02 12.02 - 14.02	25 25 25 22	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
1.8.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (обществознание) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по обществознанию; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная 18; очная	17.02 - 19.02 17.02 - 19.02	34 35	Бюджет Бюджет
2.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (история, обществознание, русский язык, литература, иностранный язык)				
2..1.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (обществознание) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по обществознанию; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная 18; очная	02.03 - 04.03 02.03 - 04.03	25 22	Бюджет Бюджет
2..2.	Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (английский язык) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по английскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная	04.03 - 06.03	31	Бюджет
2..3.	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (немецкий язык) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по немецкому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная	04.03 - 06.03	3	Бюджет
2..4.	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (французский язык) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по французскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная	04.03 - 06.03	2	Бюджет
2..5.	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (история) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по истории; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная	11.03 - 13.03	16	Бюджет
2..6.	Эксперты региональной предметной комиссии (литература)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (литература) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по литературе; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная	11.03 - 13.03	15	Бюджет
2..7.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (русский язык) В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по русскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18; очная 18; очная 18; очная 18; очная	16.03 - 18.03 16.03 - 18.03 18.03 - 20.03 18.03 - 20.03	26 26 26 28	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
3.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; культура речи; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); концепции преподавания русского языка и литературы; финансовая грамотность обучающихся; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в условиях введения новых образовательных стандартов; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения русскому языку и литературе.	108; очно-заочная с применением ДОТ	02.03 - 01.04	25	Бюджет
4.	Учителя русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников (литература) В программе: нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение регионального, муниципального, школьного этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе; особенности работы жюри в ходе организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады по литературе. Практико-ориентированные занятия по выполнению творческих и олимпиадных заданий (высокого уровня сложности). Психолого-педагогические основы сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей.	36; очная	06.04 - 10.04	25	Бюджет
5.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; Концепция преподавания русского языка и литературы, теория и практика командообразования; информационные технологии в образовании; профессиональный стандарт педагога, системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; актуальный педагогический опыт учителя-словесника; технологии эффективной коммуникации; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); финансовая грамотность обучающихся; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; тенденции обновления филологического образования; формирование и развитие универсальных учебных действий средствами русского языка и литературы; современные программы обучения русскому языку и литературе и УМК для основной школы и старшей ступени полной средней школы в соотношении с требованиями ФГОС; новое в современной лингвистике и литературоведении; содержание и формы контроля результативности по русскому языку и литературе; особенности преподавания некоторых разделов курса русского языка и литературы.	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	13.01 - 24.01 27.01 - 14.02 07.09 - 25.09 05.10 - 23.10 09.11 - 20.11 30.11 - 18.12	25 25 25 25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
6.	Учителя русского языка и литературы	<p>Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе</p> <p>В программе: государственная итоговая аттестация - приоритетная форма контроля качества современного образования. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по русскому языку и литературе. Общая характеристика заданий ГИА - 9 по русскому языку. Анализ демонстрационного материала. Система подготовки обучающихся к выполнению ГИА - 9. Критерии оценивания. Типичные ошибки. Устная часть ОГЭ по русскому языку: структура экзамена, особенности организации, методика подготовки. Обучение монологическому высказыванию; подготовка к пересказу прочитанного текста; подготовка к условному диалогу. Общая характеристика заданий ОГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ОГЭ по литературе. Критерии оценивания. Система подготовки обучающихся к выполнению Части II ОГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Анализ заданий ЕГЭ по русскому языку, типичные ошибки. Рекомендации по квалификации ошибок. Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе. Общая характеристика заданий ЕГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ЕГЭ по литературе: критерии оценивания; система подготовки обучающихся к выполнению Части II ЕГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Итоговая аттестация.</p>	40; очная	20.04 - 24.04	25	Бюджет
7.	Учителя истории и обществознания	<p>Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИ-КО); предметные концепции; финансовая грамотность обучающихся; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; освоение основных подходов и концепций общеобразовательных программ исторического образования; отечественная история как средство формирования гражданина и патриота; расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (отечественной истории); историко-культурный стандарт и теоретическое обоснование концепции по обществознанию. формирование навыков работы с тестами и историческими, политическими, правовыми документами и материалами; теоретические основы обществознания: философия, социология; современные международные отношения, Белгородоведение, духовное краеведение Белгородчины.</p>	108; очно-заочная с применением ДОТ	06.04 - 08.05	27	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
8.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС В программе: освоение основных подходов и концепций общеобразовательных программ исторического и обществоведческого образования; государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); историко-культурный стандарт; командообразование, технологии эффективной коммуникации; финансовая грамотность обучающихся; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; отечественная история как средство формирования гражданина и патриота; расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (отечественной истории); основы потребительских знаний; формирование навыков работы с тестами в ходе обучения, практическая работа с историческими, политическими и правовыми документами; Белгородоведение, духовное краеведение.	72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; заочная с применением ДОТ	10.02 - 06.03 21.09 - 02.10 23.11 - 18.12	27 27 25	Бюджет Бюджет Бюджет
9.	Учителя истории и обществознания	Обновление содержания исторического образования в условиях реализации ФГОС В программе: нормативные основы организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); содержание исторического образования; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; современные теоретические и методические подходы к преподаванию истории в школе; предметные концепции; особенности преподавания курса на профильном уровне; историко-культурный стандарт и теоретическое обоснование концепции по обществознанию.	36; заочная с применением ДОТ	27.01 - 07.02	27	Бюджет
10.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования В программе: обновление содержания образования в предметной области «Общественно-научные предметы (история и обществознание)»: Историко-культурный стандарт, Концепции преподавания обществознания в РФ учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения истории и обществознанию основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, современные образовательные технологии и особенности применения активных и интерактивных технологий на уроках истории и обществознания, проблемно-развивающие методы обучения. Также уделяется внимание формированию у слушателей знаний, умений и навыков, необходимых для реализации на высоком профессиональном уровне технологии проектирования современного урока истории, обществознания, организации внеурочной деятельности и методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, современные международные отношения. место России в мире. Значение воссоединения Крыма с Россией, работа с обществоведческим эссе: специфика написания, критерии оценивания.	36; очная	18.05 - 22.05	26	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
11.	Учителя обществознания	Актуальные проблемы современного обществознания в условиях реализации ФГОС В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего, среднего образования; государственная политика в области образования; методические аспекты педагогического мастерства в рамках реализации ФГОС; актуальные проблемы обществоведческого образования; правовая культура как гарант успешной социализации личности, концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Особенности взаимоотношений церкви и государства на современном этапе исторического развития Работа с обществоведческим эссе: специфика написания, критерии оценивания; письменная культура Православия; православная литература.	36; очная	30.03 - 03.04	19	Бюджет
12.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога концепция иноязычного образования; командообразование, информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; технологии эффективной коммуникации; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); предметные концепции; финансовая грамотность обучающихся; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по предмету; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в условиях введения новых образовательных стандартов; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебного предмета «Иностранный язык», теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка, анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку, формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения иностранному языку, языковая практика.	108; очная	14.09 - 02.10	23	Бюджет
13.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО В программе: тенденции обновления иноязычного образования в современной общеобразовательной школе. Концепция иноязычного образования Состав и содержание основных положений ФГОС, определяющих новые подходы к проектированию системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Критерии результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся. Система мониторинга сформированности УУД. Комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы. Содержание образования. Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Актуальные вопросы и проблемы методики преподавания предмета «Иностранный язык». Теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка. Анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку. Концептуальная основа Программы развития универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Региональный компонент уроков иностранного языка Системно-деятельностный подход в обучении. Формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики. Организация учебного процесса по иностранным языкам в начальной школе.	40; очная 40; очная 40; заочная с применением ДОТ 40; очно-заочная с применением ДОТ 40; очная	20.01 - 24.01 10.02 - 14.02 23.03 - 03.04 19.10 - 28.10 23.11 - 27.11	22 22 22 22 22	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
14.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта ООО В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; культура речи; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); концепция иноязычного образования; финансовая грамотность обучающихся; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в условиях введения новых образовательных стандартов; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебных предметов теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка, анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку, формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения иностранному языку.	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	17.02 - 28.02 30.03 - 17.04 28.09 - 16.10 02.11 - 27.11	22 22 22 22	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
15.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС В программе: нормативно-правовая база преподавания ОРКСЭ; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; основное содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; современные технологии, методики, условия изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества; духовное краеведение; роль семьи в воспитании подрастающего поколения; проблемы обеспечения духовной безопасности в современном мире; противодействие идеологии экстремизма и терроризма.	72; очная 72; очная	16.03 - 27.03 14.09 - 25.09	24 24	Бюджет Бюджет
16.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС В программе: основное содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; современные технологии и методики изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; условия изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества, духовное краеведение Белгородчины, письменная культура Православия; православная литература.	36; очная 36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ	17.02 - 21.02 06.04 - 17.04 05.10 - 16.10	24 24 24	Бюджет Бюджет Бюджет
17.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС В программе: нормативно-правовая база преподавания православной культуры; предметное содержание православной культуры; методика проведения уроков православной культуры в школе; учебно-методическое обеспечение преподавания православной культуры в условиях реализации ФГОС. Православная антропология: понятие и истоки. Письменная культура Православия. Православная литература.	36; очная 36; заочная с применением ДОТ 36; очная	27.01 - 31.01 19.10 - 30.10 16.11 - 20.11	25 25 26	Бюджет Бюджет Бюджет
18.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС В программе: нормативно-правовая база преподавания православной культуры; предметное содержание православной культуры; методика проведения уроков православной культуры в школе; учебно-методическое обеспечение преподавания православной культуры в условиях реализации ФГОС. Православная антропология: понятие и истоки. Письменная культура Православия.	72; заочная с применением ДОТ	20.04 - 21.05	25	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
19.	Руководители школьных музеев	Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС. В программе: стратегия развития образования до 2020 года; духовные ценности как фактор национальной безопасности, сохранения семейных традиций и воспитания подрастающего поколения; пути противодействия идеологии экстремизма и терроризма; принципы научно-публицистической деятельности учителя; литературное краеведение; особенности использования краеведческого материала в образовательном процессе школьного музея; Белгородоведение; духовное краеведение Белгородчины; экспозиции школьного музея и особенности их создания; характеристика условий обеспечения сохранности музейных коллекций; особенности проведения интерактивной экскурсии в школьном музее; технологии эффективной речевой коммуникации; технология проведения образовательных занятий с детьми разного возраста в школьном музее.	36; очная	20.01 - 24.01	26	Бюджет
20.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования В программе: использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества образовательной деятельности; работа библиотек в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования; технологии реализации основных функций библиотеки: образовательной, информационной, культурной; повышение профессионального уровня библиотекаря, формы, методы и виды библиотечной работы; электронная библиотека как основа информационной среды образовательной организации; создание новых моделей библиотечного обслуживания; создание медиатеки, методика подготовки книгоориентированных массовых мероприятий; критерии оценки и продвижения научно-популярной и художественной литературы для детей и подростков; информационные технологии в работе библиотеки, виртуальные ресурсы и др. Литературное краеведение. Особенности использования краеведческого материала в образовательном процессе; Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в читальном зале библиотеки.	36; очная 36; очно-заочная с применением ДОТ 36; очная	23.03 - 27.03 12.10 - 21.10 07.12 - 11.12	27 26 27	Бюджет Бюджет Бюджет
ИТОГО по кафедре (бюджет):						
очное					956	
очно-заочное (с ДОТ)					244	
заочное (с ДОТ)					221	
Кафедра менеджмента общего и профессионального образования			4 650,00			
Программы повышения квалификации			1 626,00		691	
1.	Преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях В программе: Концептуальные и нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций	54; очная 54; очная	03.02 - 12.02 19.10 - 28.10	22 22	Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
2.	Преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку и литературе в профессиональных образовательных организациях В программе: Государственная политика в образовании, основные направления модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательной деятельности.	54; очная	13.01 - 22.01	23	Бюджет
3.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения физической культуре и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях В программе: Государственная политика в образовании, основные направления модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательной деятельности.	54; очная	13.05 - 22.05	29	Бюджет
4.	Преподаватели общественных дисциплин ПОО	Актуальные проблемы теории и методики обучения общественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях В программе: Государственная политика в образовании, основные направления модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательной деятельности.	54; очная	18.05 - 27.05	34	Бюджет
5.	Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях В программе: Государственная политика в образовании, основные направления модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательной деятельности.	54; очная	21.09 - 30.09	28	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
6.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Современные подходы по работе с одаренными и талантливыми детьми в образовательной организации в условиях реализации ФГОС В программе: государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений; детская одаренность как психолого-педагогическая проблема, организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи; система выявления, поддержки одаренных и талантливых детей; организация профильных смен для одаренных детей в условиях летнего оздоровительного лагеря; профессиональная компетентность педагога для работы с одаренным ребёнком; мониторинг организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.	54; очная	05.10 - 14.10	25	Бюджет
7.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Современные подходы к аттестации педагогических работников В программе: нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников; актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников; законодательное регулирование деятельности по аттестации педагогических работников.	24; очная	07.12 - 09.12	23	Бюджет
8.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации В программе: Мотивация трудовой деятельности. Управленческое решение: методы подготовки и принятия решений. Командообразование: теория и практика. Психология профессиональной деятельности. Психологическое здоровье педагога и предупреждение профессиональных деформаций. Технологии эффективной речевой коммуникации	36; очная	10.02 - 14.02	25	Бюджет
9.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Деятельность образовательной организации в условиях инновационного развития В программе: Федеральная и региональная законодательная база, регламентирующая деятельность образовательных организаций. Система нормативных правовых актов в сфере образования. Контроль и надзор в образовании: подготовка образовательных организаций к проверке контролирующими органами. Аттестация педагогических работников: требования к установлению квалификационных категорий и порядок осуществления сопровождения в образовательной организации. Государственное задание как система требований к составу, объему и качеству деятельности образовательных организаций. Национальная система учительского роста. Эффективный контракт как средство повышения качества. Санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательной организации	36; очно-заочная с применением ДОТ	10.03 - 19.03	25	Бюджет
10.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Современные подходы к оценке качества образования В программе: Нормативная база общероссийской и региональной системы оценки качества образования. Теоретические основы создания систем мониторинга и систем менеджмента качества образования. Внутренняя и внешняя (независимая) оценка качества образования. Государственный контроль качества образования. Система оценки качества школьного образования.	54; очная	13.05 - 22.05	25	Бюджет
11.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление образовательной деятельностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования В программе: государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; основные требования к разработке и условиям реализации основных образовательных программ; использование внешней и внутренней оценки результатов обученности; механизмы оценивания сформированности универсальных учебных действий, требования к анализу урока и занятию внеурочной деятельности; мониторинг и внутришкольный контроль образовательной деятельности; командообразование; информационная безопасность	72; очно-заочная с применением ДОТ	14.09 - 02.10	25	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
12.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Новые подходы к процедуре аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой В программе: нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности; управление ценностной ориентацией и стимулирование кадров, на основе объективной оценки результатов деятельности; обеспечение разработки и реализации общеобразовательных программ, программы развития, а также локальных нормативных актов образовательной организации; создание безопасных условий жизнедеятельности образовательной организации и всех участников образовательных отношений; организация закупочной деятельности; обеспечение системы мер по выполнению государственного задания; организация внутренней системы оценки качества образования, гарантирующей единство требований и комплексность оценки образовательных результатов; нормативное регулирование внутренних и внешних информационных потоков образовательной организации.	36; очная	23.03 - 27.03	28	Бюджет
13.	Руководители общеобразовательных организаций	Стратегическое управление образовательной системой В программе: Федеральная и региональная законодательная база, регламентирующая деятельность образовательных организаций. Аттестация педагогических работников: требования к установлению квалификационных категорий и порядок осуществления сопровождения в образовательной организации. Национальная система учительского роста. Эффективный контракт как средство повышения качества. Санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательной организации. Стратегическое и оперативное управление как функция образовательных систем. Мониторинг в системе деятельности образовательной организации. Государственно-частное партнёрство в сфере образования. Управление психолого-педагогическими процессами в образовательной организации условиях ФГОС. Программа развития образовательной организации. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения. Адаптивные образовательные программы. Метапредметный подход в развитии способностей обучающихся. Проектирование программы формирования универсальных учебных действий обучающихся. Моделирование и анализ системно-деятельностного урока и занятий внеурочной деятельности. Мотивация трудовой деятельности. Управленческое решение: методы подготовки и принятия решений. Командообразование: теория и практика. Психология профессиональной деятельности. Психологическое здоровье педагога и предупреждение профессиональных деформаций. Технологии эффективной речевой коммуникации	108; очно-заочная с применением ДОТ 108; очно-заочная с применением ДОТ	20.01 - 19.02 19.10 - 19.11	25 25	Бюджет Бюджет
14.	Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе ПОО	Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации В программе: государственная политика в образовании, правовые основы управления образовательной организацией, образовательный менеджмент, современный воспитательный процесс, педагогические условия проектирования методической работы, информационные технологии в образовании, инклюзивное образование.	72; очно-заочная с применением ДОТ	09.11 - 27.11	18	Бюджет
15.	Руководители, заместители руководителей ПОО, заведующие отделениями ПОО	Современные подходы к организации образовательной деятельности СПО В программе: Государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; менеджмент в образовании; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; разработка и реализация практико-ориентированных (дуальных) программ обучения (опыт профессиональных образовательных организаций региона).	54; заочная с применением ДОТ	13.04 - 30.04	30	Бюджет
16.	Заместители руководителей по УВР ПОО, специалисты по воспитательной работе ПОО	Современные подходы к методике и содержанию воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях В программе: государственная политика в области образования, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	72; очная	28.09 - 09.10	33	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		Содержание, формы, методы и планирование воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. Современные технологии воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях. Методика работы с одаренными детьми в профессиональных образовательных организациях. Исследовательская работа в системе воспитательного процесса. Мониторинг качества воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. Здоровьеориентированная деятельность педагога в свете требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Командообразование: теория и практика, информационная безопасность				
17.	Специалисты, методисты МОУО, заместители образовательных организаций, тьютеры	Новые подходы к системе методического сопровождения и поддержки педагогов в условиях реализации ФГОС СОО В программе: государственная политика в сфере образования, аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; здоровьеориентированная деятельность педагога в свете требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; стратегическое планирование и методическое сопровождение педагогических кадров, механизмы аттестации педагогических кадров (разработка программ мотивации, сопровождения педагогических кадров, переход на профессиональный стандарт и эффективный контракт); создание системы тьюторского сопровождения; критерии, показатели и индикаторы мониторинга качества образования; командообразование: теория и практика, информационная безопасность	72; очно-заочная с применением ДОТ	06.04 - 24.04	28	Бюджет
18.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 В программе: Концепция WorldSkills International и WorldSkillsIn Russia. Стандарт компетенции WSR (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины). Нормативно-правовое регулирование проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ТОП-50. Организация и проведение демонстрационного экзамена по регламентам WorldSkills (формирование экспертной группы, регистрация участников, подготовка помещения/площадки для проведения демонстрационного экзамена и т.д.). Принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение демонстрационного экзамена (конкурсное задание, критерии и процедура оценивания конкурсных заданий, схема и оборудование рабочих мест). Оценка результатов демонстрационного экзамена. Правила техники безопасности при проведении демонстрационного экзамена. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к проведению итоговой аттестации по регламентам WorldSkills.	36; очная	14.09 - 18.09	27	Бюджет
19.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 В программе: Государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; Разработка и реализация практико-ориентированных (дуальных) программ обучения (опыт профессиональных образовательных организаций региона). Механизмы обеспечения и формы контроля качества формирования и реализации основной образовательной программы СПО в соответствии с принципами практико-ориентированного (дуального) обучения. Методическое сопровождение производственной практики обучающихся в сети «ПОО – Предприятие». Организация и проведение демонстрационного экзамена в условиях сетевого взаимодействия. Разработка контрольно-измерительных материалов.	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	17.02 - 03.03 30.11 - 18.12	26 26	Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
20.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Современные подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации В программе: Государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; теоретические основы модульных технологий в профессиональном образовании. Особенности проектирования основных профессиональных образовательных программ на основе модульного подхода. Разработка рабочих программ модулей. Проектирование активных и интерактивных технологий. Проектирование и конструирование оценочных средств. Зачетные единицы (ЗЕТ) как система учета трудоемкости образовательных программ. Здоровьеориентированная деятельность педагога в свете требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Командообразование: теория и практика, информационная безопасность.	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	13.01 - 31.01 02.12 - 22.12	26 26	Бюджет Бюджет
21.	Преподаватели (мастера производственного обучения), осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств В программе: государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; психологические основы обучения вождению автотранспортных средств; психология труда водителя; управление процессом усвоения; методика организации теоретических и практических занятий; современные средства и образовательные технологии; охрана труда, санитарные нормы; методика обучения правилам дорожного движения	72; очная 72; очная	27.01 - 07.02 12.10 - 23.10	19 18	Бюджет Бюджет
22.	Руководители организаций дополнительного образования	Оперативное управление организацией дополнительного образования в современных условиях В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы дополнительного образования детей и молодежи; информационные технологии в образовании; профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, образовательная организация дополнительного образования как педагогическая система; экономические аспекты управления, модели финансирования, автономные и бюджетные организации: сравнительный анализ; управление и педагогический менеджмент в образовании: научные подходы; нормативно-правовое обеспечение деятельности; эффективное управление учреждением дополнительного образования на основе проблемно-ориентированного анализа; программа развития; управление инновационными процессами, формирование имиджа; специфика организации управления образовательной организацией; методика работы с одаренными детьми; аттестация управленческих кадров организации дополнительного образования детей; основные пути повышения эффективности руководства организацией дополнительного образования; мониторинг качества образования.	36; заочная с применением ДОТ	30.03 - 10.04	30	Бюджет
	ИТОГО по кафедре по программам повышения квалификации (бюджет):					
	очное				404	
	очно-заочное (с ДОТ)				224	
	заочное (с ДОТ)				60	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
Программы профессиональной переподготовки			3 024,00		128	
1.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые основы в сфере образования; введение в педагогическую деятельность; основы общей педагогики; история педагогики и образования; социальная педагогика; общая психология; возрастная психология; педагогическая психология; социальная психология; основы инклюзивного образования; ФГОС и условия их реализации в системе образования; педагогика и психология; теория обучения; теория и методика воспитания; современные педагогические технологии; информационные и коммуникационные технологии в образовании; педагогическая диагностика; психолого-педагогическое консультирование; профилактика профессионального выгорания педагогов; педагогическая конфликтология; тренинги педагогического общения; превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности; технология работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; психология девиантного поведения, теория воспитания, подходы к управлению качеством образования, современные образовательные технологии и др.	504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ (3 сессии)	13.01 - 18.12 03.02 - 25.09 27.04 - 22.12	21 20 20	Бюджет Бюджет Бюджет
2.	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании В программе: управление региональными и муниципальными образовательными системами, философия и развитие образования; проектирование образовательных систем; экономическая теория; основы административного и гражданского права; трудовое право: трудовой договор, виды трудовых договоров, эффективный контракт, правовое регулирование трудоустройства; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социология и психология управления; деловое общение; методика социологического исследования; теория организации; проектный менеджмент в образовании; финансы, денежное обращение, кредит; бухгалтерский учет; управление персоналом в образовании; правовые основы управления образованием; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании; организация делопроизводства в образовании; исследование систем управления образованием.	504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ (3 сессии)	20.01 - 02.10 17.02 - 26.06 23.03 - 13.11	22 23 22	Бюджет Бюджет Бюджет
	ИТОГО по кафедре по программам профессиональной переподготовки (бюджет):					
	очное				–	
	очно-заочное (с ДОТ)				128	
	заочное (с ДОТ)				–	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
Кафедра психологии и дефектологии			2 736,00			
Программа повышения квалификации			3 168,00		1 234	
1.	Председатели ПМПК (к)	Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; разработка коррекционной части АООП образовательной организации; организационно-содержательные аспекты деятельности ПМПК(к); организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации; роль тьютора в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ	72; очная 72; очная	03.02 - 14.02 28.09 - 09.10	21 21	Бюджет Бюджет
2.	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации В программе: стратегическая цель государственной политики в области образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ; психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с речевой патологией; профессиональное развитие учителя-логопеда ДОО; содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; комплексное сопровождение ребенка с нарушениями речи в образовательном процессе ДОО; ПМПК как форма взаимодействия специалистов сопровождения детей с речевой патологией; преемственность специалистов дошкольных и общеобразовательных организаций в сопровождении детей с речевой патологией; организация логопедической работы в ДОО; современные требования к профессиональной подготовке учителя-логопеда ДОО	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная	10.02 - 28.02 23.03 - 03.04 23.11 - 04.12	29 28 28	Бюджет Бюджет Бюджет
3.	Педагоги-психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО В программе: стратегическая цель государственной политики в области образования; нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога ДОО в системе образования; профессиональный стандарт педагога-психолога как инструмент повышения качества отечественного образования; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО; создание специальных условий для детей с ОВЗ; организация и проведение психологической диагностики детей, использование ее результатов для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития; особенности деятельности педагога-психолога в условиях сопровождения детей раннего развития; разработка и реализация коррекционной программы в рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников; комплексное сопровождение ребенка в образовательном процессе ДОО; преемственность раннего и дошкольного образования; психология детско-родительских отношений	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная	13.01 - 24.01 12.05 - 05.06 14.09 - 25.09	23 23 23	Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
4.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья В программе: стратегическая цель государственной политики в области образования; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогические основы интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ; особенности психического развития и особые образовательные потребности детей с ОВЗ в дошкольном возрасте; создание специальных условий обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях; профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации с учетом реализации профессионального стандарта; технологии обучения различных категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольной организации; организация, программное и учебно-методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ	72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	16.03 - 27.03 18.05 - 29.05 01.06 - 19.06 05.10 - 16.10 02.11 - 13.11 09.11 - 27.11	26 27 30 27 27 30	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
5.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ В программе: стратегическая цель государственной политики в области образования; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ, психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; разработка и реализация адаптировано основной образовательной программы, специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной практике; роль ПМПк в определении образовательных условий для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очная	20.01 - 31.01 27.01 - 14.02 10.03 - 20.03 30.03 - 17.04 06.04 - 17.04 12.05 - 29.05 07.09 - 25.09 21.09 - 02.10 12.10 - 30.10 19.10 - 30.10 09.11 - 20.11 30.11 - 11.12	25 26 25 26 25 26 25 25 25 25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
6.	Учителя-логопеды образовательных организаций	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации В программе: стратегическая цель государственной политики в области образования; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; психофизиологическая и психологическая характеристика младших школьников с речевой патологией; трудности овладения школьно-значимыми навыками (письмом и чтением) и их преодоление у учащихся начальных классов с речевыми нарушениями; нейропсихологические основы предупреждения и коррекции нарушений письменной речи у младших школьников; нейропсихологическая диагностика и нейропсихологическая коррекция трудностей в обучении младших школьников с речевой патологией; профессиональная компетентность учителя-логопеда образовательной организации	72; очная 72; заочная с применением ДОТ	13.04 - 24.04 28.09 - 23.10	27 28	Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
7.	Социальные педагоги образовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации В программе: стратегическая цель государственной политики в области образования; нормативно-правовая база защиты детей в РФ и Белгородской области; законодательные акты по социальной защите несовершеннолетних; социальные и правовые аспекты помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в образовательных организациях; направления и содержание работы социального педагога в образовательной организации; воспитание и социализация детей и молодежи; психологические и физиологические основы формирования и нарушения социальных функций у детей и подростков; работа социального педагога с семьей, комиссией по делам несовершеннолетних; профилактика жестокого обращения с детьми в семье и школе; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; социально-педагогическая деятельность социального педагога с трудными подростками; организация деятельности реабилитационной службы образовательной организации	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; заочная с применением ДОТ	20.01 - 31.01 25.02 - 24.03 07.09 - 18.09 12.10 - 06.11	27 27 27 27	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
8.	Педагоги-психологи образовательных организаций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации В программе: стратегическая цель государственной политики в области образования; нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в системе образования; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; психологические основы безопасности личности; психологическая антропология; возрастные особенности детей и подростков; технология психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; комплексное сопровождение обучающегося в образовательном процессе школы; работа психолога в команде специалистов; реализация преемственности в работе специалистов ПМПк образовательных организаций; профилактика девиантного и делинквентного поведения детей и подростков	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная	27.01 - 07.02 21.09 - 16.10 30.11 - 11.12	30 32 30	Бюджет Бюджет Бюджет
9.	Воспитатели учреждений интернатного типа	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа В программе: стратегическая цель государственной политики в области образования; приоритетные задачи модернизации образования: обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями; нормативно-правовые аспекты системы образования; нормативно-правовая основа деятельности организаций интернатного типа по социальной защите детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ведение документации; психологические особенности детей, воспитывающихся в интернатах и детских домах; основные пути психологической адаптации и реабилитации вновь прибывших детей; дети группы риска; понятие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа; школа-интернат как социально-педагогическая система; планирование и организация работы; система работы по профилактике употребления психоактивных веществ, правонарушений среди несовершеннолетних	72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	17.02 - 16.03 01.06 - 26.06 19.10 - 13.11	30 22 30	Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
10.	Тьюторы дошкольных образовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации В программе: профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»; обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся»; ФГОС дошкольного образования: создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС); теоретические и методические основы тьюторской деятельности; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС; основы диагностики риска развития расстройств аутистического спектра; разработка специальных образовательных условий в рамках вариативных моделей получения образования детьми с РАС; организация консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС; технологии и методы работы с детьми с РАС; адаптация учебных материалов для детей с РАС; особенности командной работы специалистов системы сопровождения детей с РАС	54; очная 54; очная	25.02 - 06.03 16.11 - 27.11	34 34	Бюджет Бюджет
11.	Тьюторы общеобразовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации В программе: профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»; обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся»; ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ: создание специальных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; теоретические и методические основы тьюторской деятельности; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС; основы диагностики риска развития расстройств аутистического спектра; разработка специальных образовательных условий в рамках вариативных моделей получения образования детьми с РАС; организация консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС; технологии и методы работы с детьми с РАС; адаптация учебных материалов для детей с РАС; особенности командной работы специалистов системы сопровождения детей с РАС	54; очная 54; очная 54; очная 54; очная 54; очная 54; очная	10.02 - 21.02 10.03 - 20.03 20.04 - 30.04 25.05 - 05.06 19.10 - 30.10 07.12 - 18.12	27 27 27 27 27 28	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
	ИТОГО по кафедре (бюджет):					
	очное				798	
	очно-заочное (с ДОТ)				217	
	заочное (с ДОТ)				219	
	ИТОГО по институту по программам повышения квалификации				7 572	
	очное				4 640	
	очно-заочное (с ДОТ)				1467	
	заочное (с ДОТ)				1 465	
	ИТОГО в целом по институту по дополнительным профессиональным				7 700	

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Финансовые условия обучения (бюджет)</i>
	программам:					
	очное				4 640	
	очно-заочное (с ДОТ)				1 595	
	заочное (с ДОТ)				1 465	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
Январь							
1.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации	36	13.01 - 24.01	заочная с применением ДОТ	30	Мкртчян Елена Рубиковна
2.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Современные подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации	72	13.01 - 31.01	очно-заочная с применением ДОТ	26	Собровин Андрей Витальевич
3.	Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции развития дополнительного образования детей	36	13.01 - 22.01	очно-заочная с применением ДОТ	26	Доронина Ирина Александровна
4.	Педагоги-психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО	72	13.01 - 24.01	очная	23	Медведева Светлана Михайловна
5.	Преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку и литературе в профессиональных образовательных организациях	54	13.01 - 22.01	очная	23	Ржевская Светлана Александровна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
6.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование	504	13.01 - 18.12	очно-заочная с применением ДОТ	21	Авилова Анна Васильевна
7.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	13.01 - 24.01	очная	25	Дудинских Ольга Владимировна
8.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	20.01 - 31.01	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
9.	Методисты учреждений дополнительного образования	Основные подходы к формированию единой методической системы в организации дополнительного образования	36	20.01 - 29.01	очно-заочная с применением ДОТ	25	Солдатова Лилия Александровна
10.	Музыкальные руководители ДОО	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	20.01 - 31.01	очная	25	Доронина Ирина Александровна
11.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	20.01 - 31.01	очная	25	Бок Оксана Владимировна
12.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования	108	20.01 - 19.02	очно-заочная с применением ДОТ	26	Мкртчян Елена Рубиковна
13.	Руководители образовательных	Менеджмент в образовании	504	20.01 - 02.10	очно-заочная с	22	Авилова Анна Васильевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	организаций (ОО, УДО)				применением ДОТ		
14.	Руководители общеобразовательных организаций	Стратегическое управление образовательной системой	108	20.01 - 19.02	очно-заочная с применением ДОТ	25	Лосева Галина Фёдоровна
15.	Руководители школьных музеев	Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС	36	20.01 - 24.01	очная	26	Покидова Дина Александровна
16.	Социальные педагоги образовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	72	20.01 - 31.01	очная	27	Медведева Светлана Михайловна
17.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	20.01 - 24.01	очная	22	Глуховская Марина Владимировна
18.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	20.01 - 31.01	очная	25	Белова Оксана Владимировна
19.	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (биология)	18	20.01 - 22.01	очная	37	Трапезникова Ирина Валентиновна
20.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика)	18	20.01 - 22.01	очная	33	Вертелецкая Ольга Владимировна
21.	Учителя физики	Реализация требований ФГОС в преподавании физики на уровне основного и среднего общего образования	72	20.01 - 14.02	заочная с применением ДОТ	24	Пенченкова Алена Сергеевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
22.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	27.01 - 21.02	заочная с применением ДОТ	30	Остапенко Лилиана Васильевна
23.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	27.01 - 31.01	очная	25	Галимская Ольга Генриховна
24.	Педагоги-психологи образовательных организаций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации	72	27.01 - 07.02	очная	30	Репринцева Галина Анатольевна
25.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	27.01 - 14.02	очно-заочная с применением ДОТ	26	Медведева Светлана Михайловна
26.	Преподаватели (мастера производственного обучения), осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств	72	27.01 - 07.02	очная	19	Авилова Анна Васильевна
27.	Учителя биологии	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования	72	27.01 - 21.02	заочная с применением ДОТ	31	Трапезникова Ирина Валентиновна
28.	Учителя истории и обществознания	Обновление содержания исторического образования в условиях реализации ФГОС	36	27.01 - 07.02	заочная с применением ДОТ	27	Алехин Виталий Петрович

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
29.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	27.01 - 14.02	очно-заочная с применением ДОТ	25	Дудинских Ольга Владимировна
30.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	36	27.01 - 31.01	очная	25	Покидова Дина Александровна
31.	Учителя технологии	Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития технологического образования в РФ	72	27.01 - 07.02	очная	27	Кравцова Елена Николаевна
32.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика)	18	27.01 - 29.01	очная	34	Вертелецкая Ольга Владимировна
33.	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (физика)	18	27.01 - 29.01	очная	28	Пенченкова Алена Сергеевна
	Итого за январь					868	
	В том числе:						
	очное					504	
	очно-заочное с ДОТ					222	
	заочное с ДОТ					142	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
Февраль							
1.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	03.02 - 14.02	очная	25	Галимская Ольга Генриховна
2.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	03.02 - 14.02	заочная с применением ДОТ	30	Остапенко Лилиана Васильевна
3.	Председатели ПМПК (к)	Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	03.02 - 14.02	очная	21	Бок Оксана Владимировна
4.	Преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	54	03.02 - 12.02	очная	22	Ржевская Светлана Александровна
5.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование	504	03.02 - 25.09	очно-заочная с применением ДОТ	20	Авилова Анна Васильевна
6.	Старшие вожатые	Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения	36	03.02 - 07.02	очная	27	Солдатова Лилия Александровна
7.	Старшие воспитатели ДОО	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	03.02 - 07.02	очная	29	Махова Галина Александровна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
8.	Учителя ИЗО и черчения	Формирование профессиональных компетенций учителей ИЗО и черчения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО	72	03.02 - 14.02	очная	33	Доронина Ирина Александровна
9.	Учителя информатики	Реализация требований ФГОС в преподавании информатики на уровне основного и среднего общего образования	72	03.02 - 14.02	очная	23	Вертелецкая Ольга Владимировна
10.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	03.02 - 07.02	очная	25	Терехова Светлана Егоровна
11.	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (история)	18	03.02 - 05.02	очная	33	Алехин Виталий Петрович
12.	Эксперты региональной предметной комиссии (литература)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (литература)	18	03.02 - 05.02	очная	19	Глуховская Марина Владимировна
13.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (химия)	18	03.02 - 05.02	очная	29	Кравцова Елена Николаевна
14.	Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (английский язык)	18	05.02 - 07.02	очная	27	Глуховская Марина Владимировна
15.	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (немецкий язык)	18	05.02 - 07.02	очная	3	Глуховская Марина Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
16.	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (французский язык)	18	05.02 - 07.02	очная	2	Дудинских Ольга Владимировна
17.	Тьюторы общеобразовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации	54	10.02 - 21.02	очная	27	Нагель Оксана Петровна
18.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	10.02 - 28.02	очно-заочная с применением ДОТ	25	Галимская Ольга Генриховна
19.	Педагоги дополнительного образования	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей	72	10.02 - 21.02	очная	25	Солдатова Лилия Александровна
20.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации	36	10.02 - 14.02	очная	25	Лосева Галина Фёдоровна
21.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС	72	10.02 - 06.03	заочная с применением ДОТ	27	Покидова Дина Александровна
22.	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации	72	10.02 - 28.02	очно-заочная с применением ДОТ	29	Бок Оксана Владимировна
23.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	10.02 - 14.02	очная	22	Глуховская Марина Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
24.	Эксперты региональной предметной комиссии (география)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (география)	18	10.02 - 12.02	очная	14	Пенченкова Алена Сергеевна
25.	Эксперты региональной предметной комиссии (информатика и ИКТ)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (информатика и ИКТ)	18	10.02 - 12.02	очная	16	Вертелецкая Ольга Владимировна
26.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык)	18	10.02 - 12.02	очная	25	Дудинских Ольга Владимировна
27.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык)	18	10.02 - 12.02	очная	25	Дудинских Ольга Владимировна
28.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык)	18	12.02 - 14.02	очная	25	Дудинских Ольга Владимировна
29.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык)	18	12.02 - 14.02	очная	22	Дудинских Ольга Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
30.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	17.02 - 21.02	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
31.	Воспитатели учреждений интернатного типа	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа	72	17.02 - 16.03	заочная с применением ДОТ	30	Репринцева Галина Анатольевна
32.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	72	17.02 - 03.03	очная	26	Ржевская Светлана Александровна
33.	Начальники, воспитатели, вожатые ДОЛ с дневным пребыванием, функционирующих на базе ОО	Современные подходы к организации деятельности детского оздоровительного лагеря	36	17.02 - 21.02	очная	20	Мкртчян Елена Рубиковна
34.	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании	504	17.02 - 26.06	очно-заочная с применением ДОТ	23	Авилова Анна Васильевна
35.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта ООО	72	17.02 - 28.02	очная	22	Глуховская Марина Владимировна
36.	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования	72	17.02 - 28.02	очная	25	Вертелецкая Ольга Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
37.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	17.02 - 17.03	заочная с применением ДОТ	25	Терехова Светлана Егоровна
38.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	36	17.02 - 21.02	очная	24	Покидова Дина Александровна
39.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика)	18	17.02 - 19.02	очная	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
40.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание)	18	17.02 - 19.02	очная	34	Глуховская Марина Владимировна
41.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание)	18	17.02 - 19.02	очная	35	Глуховская Марина Владимировна
42.	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (физика)	18	17.02 - 19.02	очная	22	Пенченкова Алена Сергеевна
43.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия)	18	17.02 - 19.02	очная	17	Кравцова Елена Николаевна
44.	Социальные педагоги образовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	72	25.02 - 24.03	заочная с применением ДОТ	27	Медведева Светлана Михайловна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
45.	Учителя географии	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ	72	25.02 - 24.03	заочная с применением ДОТ	29	Пенченкова Алена Сергеевна
46.	Тьюторы дошкольных образовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации	54	25.02 - 06.03	очная	34	Репринцева Галина Анатольевна
Итого за февраль						1118	
В том числе:							
очное						853	
очно-заочное с ДОТ						97	
заочное с ДОТ						168	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
Март							
1.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	02.03 - 20.03	очно-заочная с применением ДОТ	25	Астахова Лариса Евгеньевна
2.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	02.03 - 12.03	очно-заочная с применением ДОТ	30	Галимская Ольга Генриховна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
3.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	108	02.03 - 01.04	очно-заочная с применением ДОТ	25	Дудинских Ольга Владимировна
4.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика)	18	02.03 - 04.03	очная	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
5.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (обществознание)	18	02.03 - 04.03	очная	25	Алехин Виталий Петрович
6.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (обществознание)	18	02.03 - 04.03	очная	22	Алехин Виталий Петрович
7.	Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (английский язык)	18	04.03 - 06.03	очная	31	Глуховская Марина Владимировна
8.	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (немецкий язык)	18	04.03 - 06.03	очная	3	Глуховская Марина Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
9.	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (французский язык)	18	04.03 - 06.03	очная	2	Дудинских Ольга Владимировна
10.	Тьюторы общеобразовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации	54	10.03 - 20.03	очная	27	Политова Раиса Ивановна
11.	Педагоги дополнительного образования технической направленности	Актуальные вопросы реализации программ технической направленности в системе дополнительного образования	36	10.03 - 17.03	очная	25	Солдатова Лилия Александровна
12.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	10.03 - 20.03	очная	25	Медведева Светлана Михайловна
13.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Деятельность образовательной организации в условиях инновационного развития	36	10.03 - 19.03	очно-заочная с применением ДОТ	25	Лосева Галина Фёдоровна
14.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки	36	10.03 - 19.03	очно-заочная с применением ДОТ	26	Мкртчян Елена Рубиковна
15.	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (биология)	18	10.03 - 12.03	очная	32	Трапезникова Ирина Валентиновна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
16.	Эксперты региональной предметной комиссии (география)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (география)	18	10.03 - 12.03	очная	23	Пенченкова Алена Сергеевна
17.	Эксперты региональной предметной комиссии (информатика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (информатика)	18	10.03 - 12.03	очная	22	Вертелецкая Ольга Владимировна
18.	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (история)	18	11.03 - 13.03	очная	16	Алехин Виталий Петрович
19.	Эксперты региональной предметной комиссии (литература)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (литература)	18	11.03 - 13.03	очная	15	Дудинских Ольга Владимировна
20.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика)	18	11.03 - 13.03	очная	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
21.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	16.03 - 27.03	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
22.	Заведующие ДОО	Комплексный подход к управлению дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	16.03 - 20.03	очная	25	Махова Галина Александровна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
23.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	16.03 - 20.03	очная	25	Галимская Ольга Генриховна
24.	Музыкальные руководители ДОО	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	16.03 - 27.03	очная	25	Доронина Ирина Александровна
25.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	72	16.03 - 27.03	очная	26	Бок Оксана Владимировна
26.	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования	72	16.03 - 03.04	очно-заочная с применением ДОТ	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
27.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	16.03 - 20.03	очная	25	Белова Оксана Владимировна
28.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	72	16.03 - 27.03	очная	24	Покидова Дина Александровна
29.	Учителя физики	Реализация требований ФГОС в преподавании физики на уровне основного и среднего общего образования	72	16.03 - 27.03	очная	23	Пенченкова Алена Сергеевна
30.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)	18	16.03 - 18.03	очная	26	Дудинских Ольга Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
31.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)	18	16.03 - 18.03	очная	26	Дудинских Ольга Владимировна
32.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)	18	18.03 - 20.03	очная	26	Дудинских Ольга Владимировна
33.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)	18	18.03 - 20.03	очная	28	Дудинских Ольга Владимировна
34.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	23.03 - 10.04	очно-заочная с применением ДОТ	25	Галимская Ольга Генриховна
35.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования	36	23.03 - 27.03	очная	27	Глуховская Марина Владимировна
36.	Педагоги дополнительного образования	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей	72	23.03 - 17.04	заочная с применением ДОТ	25	Мкртчян Елена Рубиковна
37.	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании	504	23.03 - 13.11	очно-заочная с применением ДОТ	22	Авилова Анна Васильевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
38.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Новые подходы к процедуре аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой	36	23.03 - 27.03	очная	25	Лосева Галина Фёдоровна
39.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	23.03 - 03.04	заочная с применением ДОТ	22	Глуховская Марина Владимировна
40.	Учителя информатики	Реализация требований ФГОС в преподавании информатики на уровне основного и среднего общего образования	72	23.03 - 17.04	заочная с применением ДОТ	24	Вертелецкая Ольга Владимировна
41.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	36	23.03 - 03.04	заочная с применением ДОТ	25	Солдатова Лилия Александровна
42.	Учителя химии	Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования	72	23.03 - 10.04	очно-заочная с применением ДОТ	24	Кравцова Елена Николаевна
43.	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации	72	23.03 - 03.04	очная	28	Бок Оксана Владимировна
44.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	30.03 - 10.04	очная	25	Галимская Ольга Генриховна
45.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	30.03 - 10.04	заочная с применением ДОТ	30	Остапенко Лилиана Васильевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
46.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	30.03 - 03.04	очная	25	Демина Олеся Алексеевна
47.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	30.03 - 17.04	очно-заочная с применением ДОТ	26	Медведева Светлана Михайловна
48.	Руководители организаций дополнительного образования	Оперативное управление организацией дополнительного образования в современных условиях	36	30.03 - 10.04	заочная с применением ДОТ	30	Собровин Андрей Витальевич
49.	Учителя биологии	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования	72	30.03 - 10.04	очная	30	Трапезникова Ирина Валентиновна
50.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта ООО	72	30.03 - 17.04	очно-заочная с применением ДОТ	22	Глуховская Марина Владимировна
51.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	30.03 - 24.04	заочная с применением ДОТ	25	Белова Оксана Владимировна
52.	Учителя МХК	Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС	72	30.03 - 10.04	очная	25	Доронина Ирина Александровна
53.	Учителя обществознания	Актуальные проблемы современного обществознания в условиях реализации ФГОС	36	30.03 - 03.04	очная	19	Алехин Виталий Петрович
Итого за март						1282	
В том числе:							

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	очное					826	
	очно-заочное с ДОТ					275	
	заочное с ДОТ					181	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
<i>Апрель</i>							
1.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	06.04 - 15.04	очно-заочная с применением ДОТ	25	Астахова Лариса Евгеньевна
2.	Заведующие ДОО	Комплексный подход к управлению дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	06.04 - 10.04	очная	25	Махова Галина Александровна
3.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации	36	06.04 - 17.04	заочная с применением ДОТ	30	Солдатова Лилия Александровна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
4.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	06.04 - 17.04	очная	25	Бок Оксана Владимировна
5.	Специалисты, методисты МОУО, заместители образовательных организаций, тьютеры	Новые подходы к системе методического сопровождения и поддержки педагогов в условиях реализации ФГОС СОО	72	06.04 - 24.04	очно-заочная с применением ДОТ	28	Лосева Галина Фёдоровна
6.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки	36	06.04 - 17.04	заочная с применением ДОТ	26	Доронина Ирина Александровна
7.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС	108	06.04 - 08.05	очно-заочная с применением ДОТ	27	Алехин Виталий Петрович
8.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	06.04 - 15.04	заочная с применением ДОТ	25	Белова Оксана Владимировна
9.	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования	72	06.04 - 30.04	заочная с применением ДОТ	27	Вертелецкая Ольга Владимировна
10.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	36	06.04 - 17.04	заочная с применением ДОТ	24	Алехин Виталий Петрович
11.	Учителя русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников (литература)	36	06.04 - 10.04	очная	25	Дудинских Ольга Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
12.	Учителя технологии	Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития технологического образования в РФ	72	06.04 - 30.04	заочная с применением ДОТ	30	Кравцова Елена Николаевна
13.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	13.04 - 24.04	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
14.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	13.04 - 17.04	очная	20	Галимская Ольга Генриховна
15.	Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции развития дополнительного образования детей	36	13.04 - 17.04	очная	26	Мкртчян Елена Рубиковна
16.	Руководители, заместители руководителей ПОО, заведующие отделениями ПОО	Современные подходы к организации образовательной деятельности СПО	54	13.04 - 30.04	заочная с применением ДОТ	30	Собровин Андрей Витальевич
17.	Учителя географии	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ	72	13.04 - 24.04	очная	29	Пенченкова Алена Сергеевна
18.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	13.04 - 24.04	очная	25	Терехова Светлана Егоровна
19.	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС	72	13.04 - 24.04	очная	31	Доронина Ирина Александровна
20.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	13.04 - 24.04	очная	25	Солдатова Лилия Александровна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
21.	Учителя-логопеды образовательных организаций	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации	72	13.04 - 24.04	очная	27	Бок Оксана Владимировна
22.	Старшие вожатые	Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения	36	20.04 - 24.04	очная	27	Мкртчян Елена Рубиковна
23.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	20.04 - 29.04	очно-заочная с применением ДОТ	30	Терехова Светлана Егоровна
24.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72	20.04 - 21.05	заочная с применением ДОТ	25	Алехин Виталий Петрович
25.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	40	20.04 - 24.04	очная	25	Дудинских Ольга Владимировна
26.	Тьюторы общеобразовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации	54	20.04 - 30.04	очная	27	Нагель Оксана Петровна
27.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	27.04 - 26.05	заочная с применением ДОТ	30	Остапенко Лилиана Васильевна
28.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование	504	27.04 - 22.12	очно-заочная с применением ДОТ	20	Авилова Анна Васильевна
Итого за апрель						739	
В том числе:							
очное						362	
очно-заочное с ДОТ						130	
заочное с ДОТ						247	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
<i>Май</i>							
1.	Педагоги-психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО	72	12.05 - 05.06	заочная с применением ДОТ	23	Медведева Светлана Михайловна
2.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	12.05 - 29.05	очно-заочная с применением ДОТ	26	Бок Оксана Владимировна
3.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения физической культуре и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях	54	13.05 - 22.05	очная	29	Собровин Андрей Витальевич
4.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Современные подходы к оценке качества образования	54	13.05 - 22.05	очная	25	Лосева Галина Фёдоровна
5.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	18.05 - 29.05	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
6.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	18.05 - 29.05	заочная с применением ДОТ	30	Остапенко Лилиана Васильевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
7.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	18.05 - 22.05	очная	25	Галимская Ольга Генриховна
8.	Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции развития дополнительного образования детей	36	18.05 - 27.05	очно-заочная с применением ДОТ	26	Мкртчян Елена Рубиковна
9.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	72	18.05 - 29.05	очная	27	Бок Оксана Владимировна
10.	Преподаватели общественных дисциплин ПОО	Актуальные проблемы теории и методики обучения общественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях	54	18.05 - 27.05	очная	34	Ржевская Светлана Александровна
11.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	36	18.05 - 22.05	очная	26	Покидова Дина Александровна
12.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	18.05 - 29.05	заочная с применением ДОТ	30	Терехова Светлана Егоровна
13.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	18.05 - 05.06	очно-заочная с применением ДОТ	25	Солдатова Лилия Александровна
14.	Тьюторы общеобразовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации	54	25.05 - 05.06	очная	27	Политова Раиса Ивановна
	Итого за май					378	
	В том числе:						
	очное					218	
	очно-заочное с ДОТ					77	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	заочное с ДОТ					83	
Июнь							
1.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	01.06 - 29.06	заочная с применением ДОТ	30	Остапенко Лилиана Васильевна
2.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	01.06 - 05.06	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
3.	Воспитатели учреждений интернатного типа	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа	72	01.06 - 26.06	заочная с применением ДОТ	22	Репринцева Галина Анатольевна
4.	Методисты учреждений дополнительного образования	Основные подходы к формированию единой методической системы в организации дополнительного образования	36	01.06 - 10.06	очно-заочная с применением ДОТ	26	Мкртчян Елена Рубиковна
5.	Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции развития дополнительного образования детей	36	01.06 - 10.06	очно-заочная с применением ДОТ	26	Доронина Ирина Александровна
6.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	72	01.06 - 19.06	очно-заочная с применением ДОТ	30	Медведева Светлана Михайловна
7.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	36	01.06 - 15.06	заочная с применением ДОТ	25	Солдатова Лилия Александровна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	Итого за июнь					184	
	В том числе:						
	очное					25	
	очно-заочное с ДОТ					82	
	заочное с ДОТ					77	
Сентябрь							
1.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	07.09 - 18.09	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
2.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	07.09 - 25.09	очно-заочная с применением ДОТ	25	Бок Оксана Владимировна
3.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	07.09 - 02.10	заочная с применением ДОТ	30	Остапенко Лилиана Васильевна
4.	Педагоги дополнительного образования	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей	72	07.09 - 02.10	заочная с применением ДОТ	28	Солдатова Лилия Александровна
5.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы в условиях реализации ФГОС	54	07.09 - 18.09	очная	28	Мкртчян Елена Рубиковна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
6.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	07.09 - 25.09	очно-заочная с применением ДОТ	25	Дудинских Ольга Владимировна
7.	Социальные педагоги образовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	72	07.09 - 18.09	очная	27	Медведева Светлана Михайловна
8.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	14.09 - 18.09	очная	20	Галимская Ольга Генриховна
9.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	36	14.09 - 18.09	очная	27	Собровин Андрей Витальевич
10.	Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции развития дополнительного образования детей	36	14.09 - 18.09	очная	26	Мкртчян Елена Рубиковна
11.	Педагоги-психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО	72	14.09 - 25.09	очная	23	Медведева Светлана Михайловна
12.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление образовательной деятельностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	72	14.09 - 02.10	очно-заочная с применением ДОТ	25	Лосева Галина Фёдоровна
13.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	72	14.09 - 25.09	очная	24	Алехин Виталий Петрович

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
14.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО	108	14.09 - 02.10	очная	23	Глуховская Марина Владимировна
15.	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования	72	14.09 - 25.09	очная	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
16.	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС	72	14.09 - 25.09	очная	32	Доронина Ирина Александровна
17.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	14.09 - 09.10	заочная с применением ДОТ	25	Белова Оксана Владимировна
18.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	14.09 - 25.09	очная	25	Белова Оксана Владимировна
19.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	14.09 - 25.09	очная	25	Солдатова Лилия Александровна
20.	Учителя химии	Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования	72	14.09 - 25.09	очная	24	Кравцова Елена Николаевна
21.	Педагоги-психологи образовательных организаций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации	72	21.09 - 16.10	заочная с применением ДОТ	32	Репринцева Галина Анатольевна
22.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	21.09 - 02.10	очная	25	Галимская Ольга Генриховна
23.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	21.09 - 09.10	очно-заочная с применением ДОТ	25	Астахова Лариса Евгеньевна
24.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	21.09 - 25.09	очная	25	Галимская Ольга Генриховна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
25.	Инструкторы физического воспитания ДОО	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	21.09 - 02.10	очная	25	Мкртчян Елена Рубиковна
26.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	21.09 - 02.10	очная	25	Медведева Светлана Михайловна
27.	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях	40	21.09 - 25.09	очная	34	Трапезникова Ирина Валентиновна
28.	Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях	54	21.09 - 30.09	очная	28	Собровин Андрей Витальевич
29.	Старшие воспитатели ДОО	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	21.09 - 25.09	очная	30	Махова Галина Александровна
30.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС	72	21.09 - 02.10	очная	27	Покидова Дина Александровна
31.	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования	72	21.09 - 16.10	заочная с применением ДОТ	27	Вертелецкая Ольга Владимировна
32.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	21.09 - 30.09	очно-заочная с применением ДОТ	30	Белова Оксана Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
33.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	28.09 - 07.10	очно-заочная с применением ДОТ	25	Галимская Ольга Генриховна
34.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	28.09 - 02.10	очная	25	Демина Олеся Алексеевна
35.	Заместители руководителей по УВР ПОО, специалисты по воспитательной работе ПОО	Современные подходы к методике и содержанию воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях	72	28.09 - 09.10	очная	33	Собровин Андрей Витальевич
36.	Председатели ПМПК (к)	Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	28.09 - 09.10	очная	21	Бок Оксана Владимировна
37.	Старшие вожатые	Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения	36	28.09 - 09.10	заочная с применением ДОТ	28	Доронина Ирина Александровна
38.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта ООО	72	28.09 - 16.10	очно-заочная с применением ДОТ	22	Глуховская Марина Владимировна
39.	Учителя технологии	Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития технологического образования в РФ	72	28.09 - 16.10	очно-заочная с применением ДОТ	30	Кравцова Елена Николаевна
40.	Учителя-логопеды образовательных организаций	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации	72	28.09 - 23.10	заочная с применением ДОТ	28	Бок Оксана Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
Итого за сентябрь						1057	
В том числе:							
очное						652	
очно-заочное с ДОТ						207	
заочное с ДОТ						198	
Октябрь							
1.	Музыкальные руководители ДОО	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	05.10 - 16.10	очная	25	Доронина Ирина Александровна
2.	Педагоги дополнительного образования	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей	72	05.10 - 16.10	очная	25	Мкртчян Елена Рубиковна
3.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	72	05.10 - 16.10	очная	27	Медведева Светлана Михайловна
4.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Современные подходы по работе с одаренными и талантливыми детьми в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	54	05.10 - 14.10	очная	25	Лосева Галина Фёдоровна
5.	Учителя географии	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ	72	05.10 - 16.10	очная	29	Пенченкова Алена Сергеевна
6.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	05.10 - 23.10	очно-заочная с применением ДОТ	25	Дудинских Ольга Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
7.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	36	05.10 - 16.10	заочная с применением ДОТ	24	Глуховская Марина Владимировна
8.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	12.10 - 23.10	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
9.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования	36	12.10 - 21.10	очно-заочная с применением ДОТ	26	Глуховская Марина Владимировна
10.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	12.10 - 30.10	очно-заочная с применением ДОТ	25	Бок Оксана Владимировна
11.	Преподаватели (мастера производственного обучения), осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств	72	12.10 - 23.10	очная	18	Авилова Анна Васильевна
12.	Социальные педагоги образовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	72	12.10 - 06.11	заочная с применением ДОТ	27	Медведева Светлана Михайловна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
13.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки	36	12.10 - 23.10	заочная с применением ДОТ	26	Доронина Ирина Александровна
14.	Учителя математики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ	36	12.10 - 16.10	очная	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
15.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	12.10 - 23.10	очная	25	Терехова Светлана Егоровна
16.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	12.10 - 16.10	очная	25	Белова Оксана Владимировна
17.	Воспитатели учреждений интернатного типа	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа	72	19.10 - 13.11	заочная с применением ДОТ	30	Репринцева Галина Анатольевна
18.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	19.10 - 06.11	очно-заочная с применением ДОТ	25	Галимская Ольга Генриховна
19.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	19.10 - 30.10	очная	25	Медведева Светлана Михайловна
20.	Преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	54	19.10 - 28.10	очная	22	Ржевская Светлана Александровна
21.	Руководители общеобразовательных организаций	Стратегическое управление образовательной системой	108	19.10 - 19.11	очно-заочная с применением ДОТ	25	Лосева Галина Фёдоровна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
22.	Учителя астрономии	Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе	72	19.10 - 30.10	очная	35	Пенченкова Алена Сергеевна
23.	Учителя ИЗО и черчения	Формирование профессиональных компетенций учителей ИЗО и черчения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО	72	19.10 - 30.10	очная	33	Доронина Ирина Александровна
24.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	19.10 - 28.10	очно-заочная с применением ДОТ	22	Глуховская Марина Владимировна
25.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	19.10 - 13.11	заочная с применением ДОТ	25	Белова Оксана Владимировна
26.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	36	19.10 - 30.10	заочная с применением ДОТ	25	Алехин Виталий Петрович
27.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	108	19.10 - 13.11	очно-заочная с применением ДОТ	25	Солдатова Лилия Александровна
28.	Тьюторы общеобразовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации	54	19.10 - 30.10	очная	27	Нагель Оксана Петровна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
29.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	26.10 - 23.11	заочная с применением ДОТ	30	Остапенко Лилиана Васильевна
30.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	26.10 - 30.10	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
31.	Начальники, воспитатели, вожатые ДОЛ с дневным пребыванием, функционирующих на базе ОО	Современные подходы к организации деятельности детского оздоровительного лагеря	36	26.10 - 30.10	очная	20	Мкртчян Елена Рубиковна
32.	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования	72	26.10 - 13.11	очно-заочная с применением ДОТ	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
	Итого за октябрь					821	
	В том числе:						
	очное					436	
	очно-заочное с ДОТ					198	
	заочное с ДОТ					187	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
Ноябрь							
1.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	02.11 - 10.11	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
2.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	72	02.11 - 13.11	очная	27	Бок Оксана Владимировна
3.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта ООО	72	02.11 - 27.11	заочная с применением ДОТ	22	Глуховская Марина Владимировна
4.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	09.11 - 20.11	очная	25	Галимская Ольга Генриховна
5.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	09.11 - 18.11	очно-заочная с применением ДОТ	25	Астахова Лариса Евгеньевна
6.	Заведующие ДОО	Комплексный подход к управлению дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	09.11 - 13.11	очная	30	Махова Галина Александровна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
7.	Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе ПОО	Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации	72	09.11 - 27.11	очно-заочная с применением ДОТ	18	Собровин Андрей Витальевич
8.	Музыкальные руководители ДОО	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	09.11 - 20.11	очная	28	Доронина Ирина Александровна
9.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	09.11 - 20.11	очная	25	Бок Оксана Владимировна
10.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	72	09.11 - 27.11	очно-заочная с применением ДОТ	30	Медведева Светлана Михайловна
11.	Учителя информатики	Реализация требований ФГОС в преподавании информатики на уровне основного и среднего общего образования	72	09.11 - 27.11	очно-заочная с применением ДОТ	23	Вертелецкая Ольга Владимировна
12.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)	36	09.11 - 13.11	очная	26	Мкртчян Елена Рубиковна
13.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	09.11 - 20.11	очная	25	Дудинских Ольга Владимировна
14.	Учителя химии	Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования	72	09.11 - 04.12	заочная с применением ДОТ	25	Кравцова Елена Николаевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
15.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	16.11 - 04.12	очно-заочная с применением ДОТ	25	Астахова Лариса Евгеньевна
16.	Инструкторы физического воспитания ДОО	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	16.11 - 27.11	очная	22	Солдатова Лилия Александровна
17.	Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции развития дополнительного образования детей	36	16.11 - 25.11	очно-заочная с применением ДОТ	27	Мкртчян Елена Рубиковна
18.	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования	72	16.11 - 27.11	очная	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
19.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	36	16.11 - 20.11	очная	26	Алексин Виталий Петрович
20.	Тьюторы дошкольных образовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации	54	16.11 - 27.11	очная	34	Репринцева Галина Анатольевна
21.	Учителя физики	Реализация требований ФГОС в преподавании физики на уровне основного и среднего общего образования	72	16.11 - 04.12	очно-заочная с применением ДОТ	23	Пенченкова Алена Сергеевна
22.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	23.11 - 04.12	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
23.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	23.11 - 27.11	очная	25	Галимская Ольга Генриховна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
24.	Учителя биологии	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования	72	23.11 - 11.12	очно-заочная с применением ДОТ	31	Трапезникова Ирина Валентиновна
25.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	23.11 - 27.11	очная	22	Глуховская Марина Владимировна
26.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	23.11 - 27.11	очная	25	Терехова Светлана Егоровна
27.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС	72	23.11 - 18.12	заочная с применением ДОТ	25	Покидова Дина Александровна
28.	Учителя МХК	Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС	72	23.11 - 04.12	очная	22	Доронина Ирина Александровна
29.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	36	23.11 - 04.12	заочная с применением ДОТ	25	Солдатова Лилия Александровна
30.	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации	72	23.11 - 04.12	очная	28	Бок Оксана Владимировна
31.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	72	30.11 - 18.12	очно-заочная с применением ДОТ	26	Ржевская Светлана Александровна
32.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	30.11 - 11.12	заочная с применением ДОТ	30	Остапенко Лилиана Васильевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
33.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	30.11 - 04.12	очная	20	Галимская Ольга Генриховна
34.	Педагоги-психологи образовательных организаций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации	72	30.11 - 11.12	очная	30	Репринцева Галина Анатольевна
35.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	30.11 - 11.12	очная	25	Медведева Светлана Михайловна
36.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки	36	30.11 - 09.12	очно-заочная с применением ДОТ	28	Мкртчян Елена Рубиковна
37.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	30.11 - 09.12	заочная с применением ДОТ	25	Белова Оксана Владимировна
38.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	30.11 - 18.12	очно-заочная с применением ДОТ	25	Дудинских Ольга Владимировна
	Итого за ноябрь					973	
	В том числе:						
	очное					540	
	очно-заочное с ДОТ					281	
	заочное с ДОТ					152	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
<i>Декабрь</i>							
1.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Современные подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации	72	02.12 - 22.12	очно-заочная с применением ДОТ	26	Собровин Андрей Витальевич
2.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	07.12 - 18.12	очная	25	Галимская Ольга Генриховна
3.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	07.12 - 11.12	очная	20	Галимская Ольга Генриховна
4.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования	36	07.12 - 11.12	очная	27	Глуховская Марина Владимировна
5.	Педагоги дополнительного образования технической направленности	Актуальные вопросы реализации программ технической направленности в системе дополнительного образования.	36	07.12 - 11.12	очная	25	Солдатова Лилия Александровна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
6.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Современные подходы к аттестации педагогических работников	24	07.12 - 09.12	очная	23	Лосева Галина Фёдоровна
7.	Учителя математики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ	36	07.12 - 11.12	очная	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
8.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	07.12 - 18.12	заочная с применением ДОТ	30	Белова Оксана Владимировна
9.	Учителя технологии	Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития технологического образования в РФ	72	07.12 - 18.12	очная	27	Кравцова Елена Николаевна
10.	Учителя физической культуры (спец.мед.группа)	Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся	72	07.12 - 18.12	очная	21	Солдатова Лилия Александровна
11.	Тьюторы общеобразовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации	54	07.12 - 18.12	очная	28	Политова Раиса Ивановна
Итого за декабрь						277	
В том числе:							
очное						221	
очно-заочное с ДОТ						26	
заочное с ДОТ						30	

У. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ ИНСТИТУТА

Кафедра психологии и дефектологии
(Методист кафедры: Медведева Светлана Михайловна, тел. 31-52-76, кабинет №920)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11:00 (Тел.: (4722) 31-52-76)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Все категории	Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса и преодоление профессиональных деформаций	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Гуськова Е.А., канд. псих.наук.
2.	Педагоги-психологи, педагоги	Профилактика школьного буллинга	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Кий Н.М., канд. пед. наук
3.	Все категории	Нормативно-правовые основы коррекционного и инклюзивного образования	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Политова Р.И.
4.	Все категории	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	1-ая пятница каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Бок О.В.
5.	Все категории	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Репринцева Г.А., канд. псих. наук.
6.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексный подход в предупреждении нарушений социальных функций детей и подростков	2-ой вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Нагель О.П. канд. пед. наук
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Все категории	Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса и преодоление профессиональных деформаций	2-ая среда каждого месяца	guskova_ea@beliro.ru	Гуськова Е.А., канд. псих. наук.
2.	Педагоги-психологи ОО, ДОО	Профилактика школьного буллинга	2-ой вторник каждого месяца	nata.kii@yandex.ru	Кий Н.М. канд. пед. наук
3.	Все категории	Нормативно-правовые основы коррекционного и инклюзивного образования	1-ая пятница каждого месяца	politova_ri@beliro.ru	Политова Р.И.
4.	Все категории	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2-ая пятница каждого месяца	bok_ov@beliro.ru	Бок О.В.
5.	Все категории	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования	3-ий четверг каждого месяца	reprinceva_ga@beliro.ru	Репринцева Г.А., канд. псих. наук
6.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексный подход в предупреждении нарушений социальных функций детей и подростков	2-ой вторник каждого месяца	nagel_op@beliro.ru	Нагель О.П. канд. пед. наук

Кафедра историко-филологического образования

(Методист кафедры: Глуховская Марина Владимировна, контактный телефон 31-56-70, кабинет №916)

Индивидуальные консультации Начало консультации в 11. 00 (Тел.: (472) 31 -56-70)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Учителя русского языка и литературы	Методика преподавания литературы. Конструирование современного урока литературы.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 petrova-sv@beliro.ru	Петрова С.В., канд. филол. наук
2.	Учителя иностранных языков	Современные методики обучения иностранным языкам. Урок иностранного языка в соответствии с ФГОС.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 905 ermakova_lr@beliro.ru	Ермакова Л.Р., канд. филол. наук
3.	Учителя русского языка и литературы	Исследовательская деятельность педагога в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов в гуманитарной сфере.	2-ой понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 petrova-sv@beliro.ru	Петрова С.В. канд. филол. наук
4.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка как неродного. ИКТ в преподавании дисциплин гуманитарного цикла. Актуальный педагогический опыт учителя русского языка и литературы.	3-й четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 petrova-sv@beliro.ru	Петрова С.В., канд. филол. наук
5.	Учителя русского языка и литературы	Конструирование современного урока русского языка и литературы. Использование современных образовательных ресурсов при преподавании предметов «Русский язык» и «Литература»	2-ой вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 dudinskih_ov@beliro.ru	Дудинских О.В.
6.	Учителя истории и обществознания	Вопросы методики и преподавания истории и обществознания. ЭОРы и их использование в учебном процессе. Современные образовательные технологии.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 912 turchanova_nn@beliro.ru	Покидова Д.А
7.	Учителя православной культуры и учителя ОДНКНР	Актуальные вопросы российской истории с древности до наших дней. Религии мира: особенности вероучения, история, роль в современном мире. Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию. Интернет-ресурсы исторического образования. Духовная безопасность в современном мире.	1-ый вторник месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 alehin_vp@beliro.ru	Алехин В.П.
8.	Учителя истории и обществознания	Примерная программа общего образования по учебным предметам «История» и «Обществознание». Цели и задачи изучения обществознания в школе в соответствии с требованиями ФГОС.	2-я среда месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 turchanova_nn@beliro.ru	Покидова Д.А.
9.	Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР, основ православной культуры	Методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ. Реализация воспитательного компонента ФГОС.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916	Лопин Р.А., канд. философ. наук
10.	Руководители школьных библиотек, школьные библиотекари, педагоги-библиотекари	Работа школьной библиотеки в условиях перехода на ФГОС.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 905 ermakova_lr@beliro.ru	Ермакова Л.Р., канд. филол. наук
11.	Методические аспекты преподавания курса ОДНКНР. Реализация воспитательного компонента ФГОС.	Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР, основ православной культуры.	2-я среда месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916	Лопин Р.А., канд. философ. наук

12.	Работа школьной библиотеки в условиях перехода на ФГОС	Руководители школьных библиотек, школьные библиотекари, педагоги-библиотекари.	3-я среда месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 814 volodchenko_nv@beliro.ru	Володченко Н.В.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Учителя русского языка и литературы	Методика преподавания литературы. Конструирование современного урока литературы.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 petrova-sv@beliro.ru	Петрова С.В., канд. филол. наук
2.	Учителя иностранных языков	Современные методики обучения иностранным языкам. Урок иностранного языка в соответствии с ФГОС.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 905 ermakova_lr@beliro.ru	Ермакова Л.Р., канд. филол. наук
3.	Учителя русского языка и литературы	Исследовательская деятельность педагога в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов в гуманитарной сфере.	2-ой понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 916 petrova-sv@beliro.ru	Петрова С.В., канд. филол. наук
4.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка как неродного. ИКТ в преподавании дисциплин гуманитарного цикла. Актуальный педагогический опыт учителя русского языка и литературы.	3-й четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 916, petrova-sv@beliro.ru	Петрова С.В., канд. филол. наук
5.	Учителя русского языка и литературы	Конструирование современного урока русского языка и литературы. Использование современных образовательных ресурсов при преподавании предметов «Русский язык» и «Литература».	2-ой вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 916 dudinskih_ov@beliro.ru	Дудинских О.В.
6.	Учителя православной культуры и учителя ОДНКНР	Конструирование современного урока православной культуры, ОДНКНР. Использование современных образовательных ресурсов при преподавании ОДНКНР.	3-й понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 916, alehin_vp@beliro.ru	Алехин В.П.
7.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в соответствии с историко-культурным стандартом	2-я среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 916, turchanova_nn@beliro.ru	Покидова Д.А.

Кафедра естественно-математического и технологического образования
(Методист кафедры: Бабанина Екатерина Александровна, контактный телефон 31-52-76, кабинет №812)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.:8 (4722) 31-52-76)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Учителя математики и физики	Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС	Вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Вертелецкая О.В., Пенченкова А.С.
2.	Педагогические работники	Применение информационных технологий в образовании	Понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Трапезникова И.В., канд.биол.наук
3.	Учителя математики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика»	Вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Вертелецкая О.В.
4.	Учителя информатики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Информатика»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Вертелецкая О.В.
5.	Учителя химии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия»	Понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Немыкина Н.В., канд.пед.наук

6.	Учителя биологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология»	Четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Трапезникова И.В., канд.биол.наук
7.	Учителя географии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Пенченкова А.С.
8.	Учителя физики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Физика»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Пенченкова А.С.
9.	Учителя технологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Технология»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Кравцова Е.Н.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Учителя математики и физики	Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС	По мере поступления вопросов	verteleckaya_ov@beliro.ru penchenkova_as@beliro.ru	Вертелецкая О.В., Пенченкова А.С.
2.	Педагогические работники	Применение информационных технологий в образовании	По мере поступления вопросов	trapeznikova_iv@beliro.ru	Трапезникова И.В., канд.биол.наук
3.	Учителя математики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика»	По мере поступления вопросов	verteleckaya_ov@beliro.ru	Вертелецкая О.В.
4.	Учителя информатики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Информатика»	По мере поступления вопросов	verteleckaya_ov@beliro.ru	Вертелецкая О.В.
5.	Учителя химии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия»	По мере поступления вопросов	nemykina_nv@beliro.ru	Немыкина Н.В., канд.пед.наук
6.	Учителя биологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология»	По мере поступления вопросов	trapeznikova_iv@beliro.ru	Трапезникова И.В., канд.биол.наук
7.	Учителя географии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География»	По мере поступления вопросов	penchenkova_as@beliro.ru	Пенченкова А.С.
8.	Учителя физики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Физика»	По мере поступления вопросов	penchenkova_as@beliro.ru	Пенченкова А.С.
9.	Учителя технологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Технология»	По мере поступления вопросов	kravcova_en@beliro.ru	Кравцова Е.Н.

**Кафедра дошкольного и начального образования
(Методист кафедры: Демина Олеся Алексеевна, контактный телефон 34-09-83, кабинет №918)**

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 16.00 (Тел.:(472) 34-09-83)

№ п/п	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Инновационная и проектная деятельность в системе дошкольного и начального общего образования.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Серых Л.В., канд.пед.наук.
2.	Педагогические работники дошкольного образования	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании. Актуальные вопросы и проблемы преемственности детского сада и ДОО. Особенности организации развивающей среды в ДОО.	Вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Галимская О.Г., канд.пед.наук.
3.	Педагогические работники дошкольного образования	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО. Новые технологии работы ДОО с семьей	Вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Астахова Л.Е.
4.	Педагогические работники дошкольного образования	Методическое сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования. Методические основы проектирования содержания образования в дошкольном образовательном учреждении в контексте современных требований.	Среда	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №909	Махова Г.А.
5.	Педагогические работники дошкольного образования	Информационные технологии в дошкольном образовании	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Остапенко Л.В.
6.	Учителя начальных классов	Воспитание младших школьников на краеведческом материале. Формирование УУД на уроках русского языка. Формирование функциональной грамотности младших школьников.	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Терехова С.Е., канд.пед.наук.
7.	Учителя начальных классов	Педагогическое сопровождение одаренных детей в олимпиадном движении. Формирование функциональной грамотности младших школьников.	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №909	Белова О.В.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Проектное управление в системе дошкольного образования. Современное учебное занятие в начальной школе.	1-й вторник каждого месяца	seryh_lv@beliro.ru	Серых Л.В., канд.пед.наук.
2.	Педагогические работники дошкольного образования	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО: программы, учебно-методические комплекты	Вторник с 16.00ч.	astahova_le@beliro.ru	Астахова Л.Е.
3.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста.	Среда с 16.00ч.	galimskaya_og@beliro.ru	Галимская О.Г.
4.	Педагогические работники дошкольного образования	Деятельность воспитателя по реализации примерных общеобразовательных программ дошкольного образования. Современные особенности планирования образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Среда с 16.00ч.	mahova_ga@beliro.ru	Махова Г.А.
5.	Педагогические работники дошкольного образования	Информационные технологии в дошкольном образовании	2-й четверг каждого месяца с 16.00 ч.	ostapenko_lv@beliro.ru	Остапенко Л.В.
6.	Учителя начальных	Развитие УУД на уроках математики в начальной школе. Педагогическая	2-й четверг	belova_ov@beliro.ru	Белова О.В.

	классов	поддержка учащихся в проектно-исследовательских работах	каждого месяца с 16.00 ч.		
7.	Учителя начальных классов	Развивающее обучение младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения	2-й четверг каждого месяца с 16.00 ч.	terehova_se@beliro.ru	Терехова С.Е., канд.пед.наук.

Кафедра дополнительного образования и здоровьеориентированных технологий
(Методист кафедры: Мкртчян Елена Рубиковна, контактный телефон 31-58-15, кабинет № 805)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11. 00 (Тел.: (4722) 31-52-76)					
№	Категория Слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Руководители образовательных организаций Учителя-предметники	Проектирование здоровьесберегающей образовательной деятельности. Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка программы формирования здорового образа жизни.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Прокопенко А.В., канд.ист.наук
2.	Учителя-предметники	Психотерапевтическое педагогическое взаимодействие на учебном занятии.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Ирхин В.Н., д-р.пед. наук.
3.	Инструкторы физического воспитания	Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Шиловских К.В.
4.	Учителя ИЗО	Художественно-педагогические знания в структуре подготовки учителя ИЗО	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Шкляров В.С., канд. пед. наук
5.	Педагоги организаций дополнительного образования	Разработка дополнительных общеразвивающих программ	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», к. №805	Сизых Е.Н.
6.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплексы.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Мкртчян Е.Р.
7.	Тренеры-преподаватели ДЮСШ	Нормативно-правовые основы аттестации педагогических кадров в учреждениях спортивной направленности. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса: программы, учебно-методические пособия.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Амурская О.В.
8.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	Современные методы музыкального обучения в образовательной организации. Диагностика музыкальных способностей в организации	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Доронина И.А.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Руководители образовательных организаций	Проектирование здоровьесберегающей образовательной деятельности. Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка программы формирования здорового образа жизни.	1-ая среда каждого месяца	prokopenko_av@beliro.ru	Прокопенко А.В., канд. ист. наук

	Учителя-предметники				
2.	Учителя-предметники	Психотерапевтическое педагогическое взаимодействие на учебном занятии.	2-ая среда каждого месяца	irhin@bsu.edu.ru	Ирхин В.Н., д-р.пед. наук.
3.	Учителя физической культуры	Актуальные вопросы и проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	3-ий четверг каждого месяца	amuroлга83@mail.ru	Амурская О.В.
4.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплексы.	2-ая среда каждого месяца	mkrтчyan_er@beliro.ru	Мкртчян Е.Р.
5.	Учителя ИЗО	Художественно-пропедевтические знания в структуре подготовки учителя ИЗО	3-ий четверг каждого месяца	shklyarov_vs@beliro.ru	Шкляр В.С., канд. пед. наук
6.	Инструкторы физического воспитания	Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей	1-ая среда каждого месяца	schilovskih_kv@beliro.ru	Шиловских К.В.
7.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	Современные методы музыкального обучения в образовательном учреждении. Диагностика музыкальных способностей в образовательном учреждении	1-ая среда каждого месяца	doronina_ia@beliro.ru	Доронина И.А.

Кафедра менеджмента общего и профессионального образования
(Старший методист кафедры: Авилова Анна Васильевна, тел.: 31-56-70, каб. №904)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.: (4722) 31-56-70)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Менеджмент в образовании. Стратегическое управление образовательной системой. Управление образовательной деятельностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Авилова А.В., Ерыгина В.И., канд. истор. наук
2.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации. Деятельность образовательной организации в условиях инновационного развития. Современные подходы к оценке качества образования. Современные подходы к аттестации педагогических работников. Новые подходы к процедуре аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности. Современные подходы по работе с одаренными и талантливыми детьми в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №904	Лосева Г.Ф., Немыкина Н.В., канд.пед. наук.
3.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50.	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Ржевская С.А., Гордиенко И.В., канд. пед. наук

4.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Гордиенко И.В., канд. пед. наук
5.	Руководители организаций дополнительного образования	Оперативное управление организацией дополнительного образования в современных условиях	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №904	Собровин А.В., Харченко К.В., канд. социол. наук
6.	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств (районы), преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств (СПО)	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Авилова А.В
7.	Специалисты, методисты органов управления образованием, специалисты МОУО, заместители образовательных организаций, тьюторы	Новые подходы к системе методического сопровождения и поддержки педагогов в условиях реализации ФГОС СОО	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Лосева Г.Ф., Никулина Е.В., канд. экон. наук
8.	Преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций, преподаватели общественных дисциплин профессиональных образовательных организаций, преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях. Актуальные проблемы теории и методики обучения общественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях. Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку и литературе в профессиональных образовательных организациях.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Ржевская С.А., Садовая М.В.
9.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения физической культуре и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях	1-ая пятница каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Стрелкова Я.А., канд. пед. наук

10.	Преподаватели иностранных языков профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В.
11.	Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций	Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации	1-ый понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Никулина Е.В., канд. экон. наук
12.	Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями профессиональных образовательных организаций, руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к организации образовательной деятельности СПО	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Садовая М.В.
13.	Заместители руководителей по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций, специалисты по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике и содержанию воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Садовая М.В.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Организационно-управленческое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.	Последняя среда каждого месяца	girina@mail.ru	Гордиенко И.В, канд. пед. наук
2.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Организация методической деятельности профессиональных образовательных организаций	Последняя среда каждого месяца	girina@mail.ru	Гордиенко И.В, канд. пед. наук
3.	Руководители образовательных организаций	Новые экономические модели управления образовательной организацией: порядок создания и регламентация деятельности автономных учреждений	4-ая пятница каждого месяца	salnikov_i@mail.ru	Сальников И.И., канд. эконом. наук

4.	Руководители образовательных организаций	Программа экономического развития образовательной организации. Привлечение общеобразовательными организациями дополнительных (внебюджетных) источников финансирования технологии организации внебюджетного финансирования. Современные проблемы оплаты труда в образовании.	4-ая пятница каждого месяца	nikulina_ev@beliro.ru	Никулина Е.В., канд. эконом. наук
5.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций	Организация научной деятельности в образовательной организации	Последняя среда каждого месяца	nikulina_ev@beliro.ru reprinceva_ga@beliro.ru	Никулина Е.В., канд. эконом. наук, Репринцева Г.А., канд. психол. наук

Приложение 1

Заявка

На зачисление педагогических работников _____
(название учреждения, органа управления)

в Белгородский институт развития образования для прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, ОО	Наименование ДПП повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки обучения	Нуждаются слушатели в жилье

Руководитель
учреждения

(подпись)

/Ф.И.О. руководителя

Белгородский институт развития образования
Адрес: 307207, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корпус 4.
Телефон (факс): (4722) 34-40-27

E-mail: mail@beliro.ru