

ОГАУ ДПО «Белгородский институт развития образования»



ПЛАН-ПРОСПЕКТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

НА 2019 ГОД

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

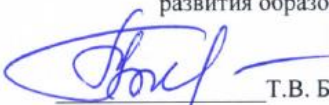
СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника департамента - начальник
управления организационно - контрольной и проектной деятельности депар-
тамента образования Белгородской области



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт
развития образования»



Т.В. Балабанова
«19» июня 2018 г.



**План-проспект образовательных услуг
по дополнительным профессиональным программам на 2019 год**

Оглавление

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	4
II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ.....	12
III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2019 ГОДУ	13
IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ¹	69
V. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2019 ГОДУ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ.....	112
VI. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ ИНСТИТУТА.....	116
Приложение 1. Форма заявки на обучение	126

¹ На основании дополнительных заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников от Заявителей на текущий год Департамент вправе внести корректировку в план-проспект.

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» организовано 1 сентября 1954 года как Белгородский областной институт усовершенствования учителей в соответствии с распоряжением №467 Исполнительного комитета Белгородского областного Совета депутатов трудящихся.

На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 19.12.2011 г. №678-рп создано областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов».

В 2013 г. распоряжением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №121-рп переименован в областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (далее – Институт) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №8137 от 17 февраля 2016 года, выданной департаментом образования Белгородской области.

Основной задачей Института является развитие образовательного пространства региона и повышение качества образования путем осуществления образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей реализацию стратегических направлений федеральной и региональной образовательной политики.

В Институте обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляют 6 кафедр: кафедра менеджмента общего и профессионального образования, кафедра дошкольного и начального образования, кафедра естественно-математического и технологического образования, кафедра историко-филологического образования, кафедра дополнительного образования и здоровьеориентированных технологий, кафедра психологии и дефектологии.

В Институте созданы центры: организации и сопровождения образовательной деятельности; экономики и бухгалтерского учета; правовой и кадровой деятельности; организационно-контрольной деятельности; координации методического сопровождения образования; сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников; развития образовательных практик; сопровождения ФГОС общего образования; сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью; педагогики и психологии здоровья; методического сопровождения воспитательной деятельности; ресурсно-методический центр иноязычного образования; информационных технологий; дистанционных образовательных технологий; науки и инноваций; проектного управления; автоматизации образовательных процессов; по связям с общественностью; библиотечный логистический инновационный центр (БЛИЦ).

В БелИРО функционирует общежитие, которое предназначено для временного размещения и проживания работников БелИРО и лиц, проходящих обучение в БелИРО по дополнительным профессиональным программам.

Материальная база Института позволяет осуществлять все основные виды деятельности на традиционно высоком профессиональном уровне.

В дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки БелИРО в 2019 г. значительное внимание будет уделено подготовке специалистов к реализации приоритетных направлений развития образования в контексте его модернизации, ре-

ализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральных образовательных стандартов из перечня ТОП-50, развитию психолого-педагогической и социальной поддержки детей в системе образования, совершенствованию системы управления образованием, воспитанию и социализации детей и молодежи, формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ, требованиям к организации государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ, созданию единой системы оценки качества образования в образовательной организации (ВПР, НИКО и т. д.), обсуждению предметных концепций по направлению работы кафедр, формированию финансовой грамотности обучающихся и др.

Профессорско-преподавательский состав Института в организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования использует информационные технологии, активные технологии, методы и приёмы обучения, мультимедийные и интерактивные средства обучения, контент дистанционного обучения, модель накопительной системы повышения квалификации.

В институте организовано 6 кафедр:

1. Кафедра менеджмента общего и профессионального образования

Основной целью работы кафедры является: развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров системы образования, в том числе профессионального, с учетом региональной образовательной политики и образовательных потребностей целевой аудитории, а также ведение научно-исследовательской, проектной деятельности по актуальным проблемам образования на основе достижений современной науки и практики.

Основные задачи:

- организация повышения квалификации и переподготовки работников образования и иных специалистов по профилю кафедры;
- проведение прикладных научных исследований и разработок в системе регионального образования по профилю деятельности кафедры;
- научно-методическое сопровождение стратегических направлений развития региональной системы образования;
- поддержка и внедрение инновационных управленческих практик, разработка и внедрение в образовательную и управленческую практику проектов, направленных на профессиональное развитие кадров;
- оказание информационных и консультационных услуг по вопросам управления образовательными организациями с учетом внедрения профессиональных стандартов.

- информационно-методическое сопровождение разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях реализации государственной и региональной политики в сфере профессионального образования;
- изучение, обобщение и диссеминация инновационного опыта образовательных организаций и отдельных работников в области профессионального образования;
- организация, координация и участие в научно-исследовательских разработках, проектах и иных мероприятиях по профилю кафедры;
- подготовка учебно-методических изданий, а также научных публикаций по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- Образовательная деятельность. Повышение квалификации, подготовка руководителей образовательных организаций Белгородской области к управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях, а также повышение квалификации педагогическим работникам и иным специалистам сферы профессионального образования.
- Организационно-методическая деятельность. Оказание методической помощи по внедрению современных технологий менеджмента в управление образовательными организациями; методическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные программы в образовательном процессе
- Научно-исследовательская и проектная деятельность. Моделирование и проектирование образовательных пространств. Проведение научно-исследовательской работы по проблемам образования в соответствии со спецификой направления работы кафедры.
- Информационная, консультативная деятельность. Обеспечение руководителей образовательных организаций, педагогических работников актуальной информацией, консультативной помощью по направлениям работы кафедры.
- Экспертная. Экспертиза хода и результатов инновационной работы образовательных организаций, эффективности управленческой деятельности; апробация концептуальных направлений деятельности в процессе повышения квалификации работников образования с целью последующего внедрения результатов исследований инновационных проектов в практику образовательных организаций.

2. Кафедра естественно-математического и технологического образования

Основной целью развития кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических работников по профилю кафедры в области реализации ФГОС основного и среднего общего образования.

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования и иных специалистов по профилю кафедры;
- осуществление научно-исследовательских разработок и проектов по проблемам образования;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, лабораториям, методическим службам и образовательным организациям по вопросам функционирования и развития образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников в области образования;
- обеспечение методической поддержки проводимой в Белгородской области инновационной деятельности по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определенным в профессиональном стандарте «Педагог»;
- освоение и разработка профессорско-преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогических работников в межкурсовой период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок основного и среднего общего образования (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные общеобразовательные программы), в том числе по проблеме реализации системно-деятельностного подхода;
- организация и проведение исследовательской и инновационной работы преподавателями кафедры в области научно-методического обеспечения реализации государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;
- организация и проведение научно-исследовательской работы кафедры в соответствии с кафедральным направлением «Формирование готовности учителей естественно-математического и технологического цикла к реализации технологий развивающего обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;
- обеспечение методической поддержки инновационных площадок в Белгородской области по профилю кафедры;
- оказание научно-методической и учебно-методической консультационной помощи руководителям и преподавателям образовательных организаций области по профилю кафедры.

3. Кафедра психологии и дефектологии

Основной целью деятельности кафедры является создание и оптимизация условий для эффективного комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством формирования и развития профессиональных компетенций работников образования

Основные задачи:

- удовлетворение потребностей руководящих и педагогических работников в получении знаний и информации о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и образования, передовом отечественном и зарубежном опыте, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- организация и осуществление обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по профилю деятельности кафедры;

- научно-методическое, инновационное, информационно-методическое, информационно-аналитическое организационное обеспечение развития системы образования Белгородской области;
- организация и проведение научных исследований;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других материалов в сфере образования;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки;
- выявление, обобщение и организация разноуровневого использования актуального педагогического опыта;
- подготовка и издание научно-методической и учебной литературы по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- повышение квалификации педагогических кадров Белгородской области через организацию обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров по профилю кафедры;
- учебно-методическое обеспечение обучения по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю кафедры в соответствии со стандартами дополнительного профессионального и высшего профессионального образования;
- организация и проведение научно-исследовательской работы по профилю кафедры;
- научно-методическое сопровождение проводимой в образовательных организациях Белгородской области научно-инновационной деятельности по профилю кафедры;
- анализ, обобщение и распространение актуального педагогического, научно-практического опыта специалистов образования по профилю кафедры;
- реализация дополнительных платных услуг по повышению квалификации, научно-методическая, учебно-методическая и консультативная поддержка специалистов образования, населения области по профилю кафедры;
- сотрудничество с образовательными организациями, профессиональными образовательными учреждениями, профессиональными образовательными организациями высшего образования, научно-исследовательскими учреждениями академической и отраслевой науки, предприятиями, учреждениями, организациями, государственными и муниципальными органами.

4. Кафедра дошкольного и начального образования

Основной целью деятельности кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических работников по профилю кафедры в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования по профилю кафедры;
- осуществление научно-исследовательских разработок и проектов по проблемам дошкольного и начального общего образования;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, методическим службам и образовательным организациям по вопросам функционирования и развития образования.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов дошкольного и начального общего образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного и начального общего образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов дошкольного и начального общего образования по профилю кафедры в межкурсовой период; изучение, обобщение и распространение опыта дошкольных образовательных организаций и отдельных педагогов дошкольного и начального общего образования;
- организация и научно-методическое сопровождение региональных конкурсов в сфере дошкольного и начального общего образования.

5. Кафедра дополнительного образования и здоровьеориентированных технологий

Основной целью деятельности кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических и руководящих работников системы образования Белгородской области по профилю кафедры в контексте современных тенденций развития образования.

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования предметных областей «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», специалистов дополнительного образования в области художественно-эстетического образования, физической культуры и спорта;
- осуществление научно-исследовательских разработок и реализация проектов по профилю кафедры;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам управления образованием, методическим службам, образовательным организациям, педагогам по вопросам воспитания, социализации и реализации здоровьеориентированных технологий;
- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников в области воспитания, здоровьеориентированной педагогики, физической культуры, безопасности жизнедеятельности, художественно-эстетического образования;
- обеспечение научно-методической поддержки инновационной деятельности образовательных организаций Белгородской области по профилю кафедры;
- организационно-методическая поддержка регионального конкурсного движения по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов в межкурсовой период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных и проектных площадок (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные программы);

- освоение и разработка преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей.

6. Кафедра историко-филологического образования

Цели кафедры:

• содействие средствами системы повышения квалификации участию педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры (учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей истории, обществознания, учителей права, учителей православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР, руководителей и специалистов школьных музеев, педагогов-библиотекарей, работников школьных библиотек) в процессах модернизации содержания исторического и филологического образования, а также преобразований в сфере музееведения;

- совершенствование форм и методов обучения;
- внедрение в практику современных образовательных технологий;
- организация и осуществление инновационной деятельности в образовательных учреждениях, школьных библиотеках и музеях области;
- способствование обеспечению современного качества историко-филологического образования;
- оказание информационной и методической поддержки образовательным организациям и педагогам в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Основные задачи: повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей истории, обществознания, учителей права, учителей православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР, руководителей и специалистов школьных музеев, педагогов-библиотекарей, работников школьных библиотек образовательных учреждений на уровне современных требований;

- научно-методическое обеспечение реализации государственных образовательных стандартов по дисциплинам кафедры;
- повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры на уровне современных требований;
- совершенствование содержания и технологий предметных областей по профилю кафедры в современном образовательном процессе;
- научно-исследовательская работа по направлениям кафедры с учетом научных интересов преподавателей;
- методическая поддержка деятельности педагогических работников образовательных учреждений Белгородской области;
- участие в организации и координации инновационной деятельности по совершенствованию структуры и содержания общего образования по профилю кафедры;
- диссеминация опыта инновационной деятельности учителей дисциплин гуманитарного цикла и работников школьных музеев и библиотек образовательных учреждений.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;
- освоение и разработка преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры в межкурсовой период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных и проектных площадок (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные программы);
- оказание научно-методической и учебно-методической консультационной помощи учителям и специалистам образовательных организаций области по профилю кафедры.

II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Комплектование учебных групп на бюджетной основе осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием или областных и муниципальных образовательных учреждений дошкольного, основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

Слушателем дополнительной профессиональной программы на платной основе может стать физическое лицо при личном обращении в Институт (каб. 917, центр организации и сопровождения образовательной деятельности) и написании заявления на обучение по дополнительной профессиональной программе или при регистрации в системе электронного образования «ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». В данном случае заключается договор между Институтом и заказчиком (физическим/юридическим лицом), форма которого утверждена приказом ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО». Договорные отношения дают возможность с большей уверенностью реализовывать намеченные планы обеими сторонами.

Основанием для составления заявки или заключения договора могут служить не только план Института, отражающий региональные интересы по соответствующим областям знаний и квалификационно-должностным требованиям, но и конкретные интересы заказчиков, т.е. учреждений, органов управления, физических лиц.

На основании договоров и заявок формируется план на календарный год.

Повышение квалификации может быть организовано не только в Институте, но и на территории заказчика.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2019 ГОДУ

№ п/п	Категория обуча- ющихся по допол- нительным про- фессиональным программам по- вышения квалифи- кации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки прове- дения	Кол-во чел.	Финансо- вые усло- вия обуче- ния (бюджет)
Кафедра менеджмента общего и профессионального образования						
Повышение квалификации						
1.	Руководители общеобразовательных организаций	Стратегическое управление образовательной системой <i>В программе:</i> Федеральная и региональная законодательная база, регламентирующая деятельность образовательных организаций. Аттестация педагогических работников: требования к установлению квалификационных категорий и порядок осуществления сопровождения в образовательной организации. Национальная система учительского роста. Эффективный контракт как средство повышения качества. Санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательной организации. Стратегическое и оперативное управление как функция образовательных систем. Мониторинг в системе деятельности образовательной организации. Государственно-частное партнёрство в сфере образования. Управление психолого-педагогическими процессами в образовательной организации условиях ФГОС. Программа развития образовательной организации. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения. Адаптивные образовательные программы. Метапредметный подход в развитии способностей обучающихся. Проектирование программы формирования универсальных учебных действий обучающихся. Моделирование и анализ системно-деятельностного урока и занятий внеурочной деятельности. Мотивация трудовой деятельности. Управленческое решение: методы подготовки и принятия решений. Командообразование: теория и практика. Психология профессиональной деятельности. Психологическое здоровье педагога и предупреждение профессиональных деформаций. Технологии эффективной речевой коммуникации	108 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	21.01-21.02 21.10-21.11	20 20	бюджет
2.	Руководители общеобразовательных организаций	Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации <i>В программе:</i> Мотивация трудовой деятельности. Управленческое решение: методы подготовки и принятия решений. Командообразование: теория и практика.	36 очная	11.02-15.02	25	бюджет

№ п/п	Категория обуча- ющихся по допол- нительным про- фессиональным программам по- вышения квалифи- кации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки прове- дения	Кол-во чел.	Финансо- вые усло- вия обуче- ния (бюджет)
		Психология профессиональной деятельности. Психологическое здоровье педагога и предупреждение профессиональных деформаций. Технологии эффективной речевой коммуникации				
3.	Руководители, заместители руково- дителей общеобра- зовательных орга- низаций	Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации в условиях инновационного развития <i>В программе:</i> Федеральная и региональная законодательная база, регламентирующая деятельность образовательных организаций. Система нормативных правовых актов в сфере образования. Контроль и надзор в образовании: подготовка образовательных организаций к проверке контролирующими органами. Аттестация педагогических работников: требования к установлению квалификационных категорий и порядок осуществления сопровождения в образовательной организации. Государственное задание как система требований к составу, объему и качеству деятельности образовательных организаций. Национальная система учительского роста. Эффективный контракт как средство повышения качества. Санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательной организации	36 заочная с применением ди- станционных обра- зовательных тех- нологий	11.03-22.03	25	бюджет
4.	Руководители, заместители руково- дителей общеобра- зовательных орга- низаций	Внутришкольная оценка качества образования <i>В программе:</i> Нормативная база общероссийской и региональной системы оценки качества образования. Теоретические основы создания систем мониторинга и систем менеджмента качества образования. Внутренняя и внешняя (независимая) оценка качества образования. Государственный контроль качества образования. Система оценки качества школьного образования.	54 очная	13.05-22.05	22	бюджет
5.	Руководители, заместители руково- дителей общеобра- зовательных орга- низаций	Управление образовательной деятельностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; основные требования к разработке и условиям реализации основных образовательных программ; использование внешней и внутренней оценки результатов обученности; механизмы оценивания сформированности универсальных учебных действий, требования к анализу урока и занятия внеурочной деятельности; монито-	72 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	09.09-27.09	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		ринг и внутришкольный контроль образовательной деятельности; командообразование; информационная безопасность				
6.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Аттестация педагогических работников по установлению квалификационной категории: порядок осуществления сопровождения в образовательной организации <i>В программе:</i> нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников; актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников; законодательное регулирование деятельности по аттестации педагогических работников.	18 очная	27.03-29.03 02.12-04.12	25 25	бюджет
7.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Новые подходы к процедуре аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности <i>В программе:</i> нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности; управление ценностной ориентацией и стимулирование кадров, на основе объективной оценки результатов деятельности; обеспечение разработки и реализации общеобразовательных программ, программы развития, а также локальных нормативных актов образовательной организации; создание безопасных условий жизнедеятельности образовательной организации и всех участников образовательных отношений; организация закупочной деятельности; обеспечение системы мер по выполнению государственного задания; организация внутренней системы оценки качества образования, гарантирующей единство требований и комплексность оценки образовательных результатов; нормативное регулирование внутренних и внешних информационных потоков образовательной организации.	36 очная	18.03-22.03 14.10-18.10	26 26	бюджет
8.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Система методического сопровождения и поддержки педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования, аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; здоровьеориентированная деятельность педагога в свете требований ФГОС и профессионального	72 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	08.04-26.04	27	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		стандарта «Педагог»; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; стратегическое планирование и методическое сопровождение педагогических кадров, механизмы аттестации педагогических кадров (разработка программ мотивации, сопровождения педагогических кадров, переход на профессиональный стандарт и эффективный контракт); создание системы тьюторского сопровождения; критерии, показатели и индикаторы мониторинга качества образования; командообразование: теория и практика, информационная безопасность				
9.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Организация системы поддержки одарённых и талантливых детей в образовательной организации <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений; детская одарённость как психолого-педагогическая проблема, организация психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и талантливой молодежи; система выявления, поддержки одаренных и талантливых детей; организация профильных смен для одаренных детей в условиях летнего оздоровительного лагеря; профессиональная компетентность педагога для работы с одарённым ребёнком; мониторинг организации работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.	36 очная	07.10-11.10	27	бюджет
10.	Руководители организаций дополнительного образования	Оперативное управление организацией дополнительного образования в современных условиях <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы дополнительного образования детей и молодежи; информационные технологии в образовании; профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, образовательная организация дополнительного образования как педагогическая система; экономические аспекты управления, модели финансирования, автономные и бюджетные организации: сравнительный анализ; управление и педагогический менеджмент в образовании: научные подходы; нормативно-правовое обеспечение деятельности; эффективное управление учреждением дополнительного образования на основе проблемно-	36 заочная с применением дистанционных образовательных технологий	01.04-12.04	22	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		ориентированного анализа; программа развития; управление инновационными процессами, формирование имиджа; специфика организации управления образовательной организацией; методика работы с одаренными детьми; аттестация управленческих кадров организации дополнительного образования детей; основные пути повышения эффективности руководства организацией дополнительного образования; мониторинг качества образования.				
11.	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера производственного обучения) по подготовке водителей автотранспортных средств <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; психологические основы обучения вождению автотранспортных средств; психология труда водителя; управление процессом усвоения; методика организации теоретических и практических занятий; современные средства и образовательные технологии; охрана труда, санитарные нормы; методика обучения правилам дорожного движения.	72 очная	28.01-08.02	25	бюджет
12.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения в профессиональных образовательных организациях <i>В программе:</i> Государственная политика в образовании, основные направления модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательной деятельности.	72 очная	17.01-01.02	18	бюджет
13.	Преподаватели математики, физики, информатики про-	Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и информационным дисциплинам в ПОО <i>В программе:</i> Государственная политика в образовании, основные направления	54 очная	14.03-27.03	19	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
	профессиональных образовательных организаций	модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательной деятельности.				
14.	Преподаватели математики, естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения математическим и естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях <i>В программе:</i> Концептуальные и нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций.	54 очная	17.10-29.10	19	бюджет
15.	Преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку и литературе в профессиональных образовательных организациях <i>В программе:</i> Государственная политика в образовании, основные направления модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ	54 очная	31.01-13.02	15	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательной деятельности.				
16.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения физической культуре и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях <i>В программе:</i> Государственная политика в образовании, основные направления модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательной деятельности.	54 очная	16.05-29.05	30	бюджет
17.	Преподаватели иностранных языков профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях <i>В программе:</i> Государственная политика в образовании, основные направления модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательной деятельности.	54 очная	19.09-02.10	20	бюджет
18.	Заместители руко-	Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрацион-	36	12.09-20.09	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
	водителей по учебной, учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций	ного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 <i>В программе:</i> Концепция WorldSkills International и WorldSkillsIn Russia. Стандарт компетенции WSR (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины). Нормативно-правовое регулирование проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ТОП-50. Организация и проведение демонстрационного экзамена по регламентам WorldSkills (формирование экспертной группы, регистрация участников, подготовка помещения/площадки для проведения демонстрационного экзамена и т.д.). Принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение демонстрационного экзамена (конкурсное задание, критерии и процедура оценивания конкурсных заданий, схема и оборудование рабочих мест). Оценка результатов демонстрационного экзамена. Правила техники безопасности при проведении демонстрационного экзамена. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к проведению итоговой аттестации по регламентам WorldSkills.	очная			
19.	Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к организации учебно-производственной работы профессиональных образовательных организаций <i>В программе:</i> государственная политика в образовании, менеджмент в образовании, психолого-педагогические основы образовательной деятельности, планирование и организация учебно-производственной работы, производственного обучения и итоговой аттестации, современные образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии	54 заочная с применением дистанционных образовательных технологий	01.04-19.04	25	бюджет
20.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций,	Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 <i>В программе:</i> Государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; Разработка и реализация практико-ориентированных (дуальных) программ обучения (опыт профессиональных образовательных организаций региона). Механизмы обеспечения	72 очная	21.03-05.04	20	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		и формы контроля качества формирования и реализации основной образовательной программы СПО в соответствии с принципами практико-ориентированного (дуального) обучения. Методическое сопровождение производственной практики обучающихся в сети «ПОО – Предприятие». Организация и проведение демонстрационного экзамена в условиях сетевого взаимодействия. Разработка контрольно-измерительных материалов.				
21.	Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций	Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации <i>В программе:</i> государственная политика в образовании, правовые основы управления образовательной организацией, образовательный менеджмент, современный воспитательный процесс, педагогические условия проектирования методической работы, информационные технологии в образовании, инклюзивное образование.	72 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	07.11-28.11	25	бюджет
22.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Особенности организации контроля качества при освоении образовательных программ СПО <i>В программе:</i> Государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; Разработка и реализация практико-ориентированных (дуальных) программ обучения (опыт профессиональных образовательных организаций региона). Механизмы обеспечения и формы контроля качества формирования и реализации основной образовательной программы СПО в соответствии с принципами практико-ориентированного (дуального) обучения.	36 очная	24.10-31.10	20	бюджет
23.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации <i>В программе:</i> Государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; профессиональный стандарт «Педагог»; теоретические основы модульных технологий в профессиональном образовании. Особенности проектирования основных профессиональных образовательных программ на основе модульного подхода. Разработка рабочих программ модулей. Проектирование активных и интерактивных технологий. Проектирование и конструирование оценочных средств. Зачетные единицы (ЗЕТ) как система учета трудоемкости об-	72 очная	11.04-26.04	24	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		разовательных программ. Здоровьеориентированная деятельность педагога в свете требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Командообразование: теория и практика, информационная безопасность.				
24.	Специалисты по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике и содержанию воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. <i>В программе:</i> государственная политика в области образования, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Содержание, формы, методы и планирование воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. Современные технологии воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях. Методика работы с одаренными детьми в профессиональных образовательных организациях. Исследовательская работа в системе воспитательного процесса. Мониторинг качества воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. Здоровьеориентированная деятельность педагога в свете требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Командообразование: теория и практика, информационная безопасность.	72 очная	25.09-11.10	15	бюджет
	ИТОГО (бюджет):		1 494		615	
	очное		936		426	
	очно-заочное (с ДОТ)		432		117	
	заочное (с ДОТ)		126		72	
Профессиональная переподготовка						
1.	Руководители образовательных организаций (образовательные организации общего образования, учреждения	Менеджмент в образовании <i>В программе:</i> управление региональными и муниципальными образовательными системами, философия и развитие образования; проектирование образовательных систем; экономическая теория; основы административного и гражданского права; трудовое право: трудовой договор, виды трудовых договоров, эффективный контракт, правовое регулирование трудоустройства; менеджмент в сфере образова-	504 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	04.02-24.05 1 сессия 04.02-28.02 2 сессия 18.03-11.04 3 сессия	17	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
	дополнительного образования)	ния; образовательный маркетинг; социология и психология управления; деловое общение; методика социологического исследования; теория организации; проектный менеджмент в образовании; финансы, денежное обращение, кредит; бухгалтерский учет; управление персоналом в образовании; правовые основы управления образованием; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании; организация делопроизводства в образовании; исследование систем управления образованием.		22.04-24.05 09.09-27.12 1 сессия 09.09-04.10 2 сессия 28.10-22.11 3 сессия 02.12-27.12	18	
2.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование <u>В программе:</u> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые основы в сфере образования; введение в педагогическую деятельность; основы общей педагогики; история педагогики и образования; социальная педагогика; общая психология; возрастная психология; педагогическая психология; социальная психология; основы инклюзивного образования; ФГОС и условия их реализации в системе образования; педагогика и психология; теория обучения; теория и методика воспитания; современные педагогические технологии; информационные и коммуникационные технологии в образовании; педагогическая диагностика; психолого-педагогическое консультирование; профилактика профессионального выгорания педагогов; педагогическая конфликтология; тренинги педагогического общения; превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности; технология работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; психология девиантного поведения, теория воспитания, подходы к управлению качеством образования, современные образовательные технологии и др.	504 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25.03-21.06 1 сессия 25.03-12.04 2 сессия 23.04-17.05 3 сессия 29.05-21.06	25	бюджет
	ИТОГО (бюджет):		1 512		60	
	очное		–		–	
	очно-заочное (с ДОТ)		1 512		60	
	заочное (с ДОТ)		–		–	

№ п/п	Категория обуча- ющихся по допол- нительным про- фессиональным программам по- вышения квалифи- кации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки прове- дения	Кол-во чел.	Финансо- вые усло- вия обуче- ния (бюджет)
Кафедра психологии и дефектологии						
Повышение квалификации						
1.	Председатели ПМПК (к)	Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального со- провождения лиц с ограниченными возможностями здоровья <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно- правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченны- ми возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обу- чающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образова- нии; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого- педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностя- ми здоровья; вариативность образования детей с ОВЗ в федеральном законе «Об образовании в РФ»; психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; со- здание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; разработка коррекционной части АООП образовательной организации; организационно- содержательные аспекты деятельности ПМПК(к); организация и содержание пси- холого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО; специфика професси- ональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога- психолога, социального педагога в инклюзивном образовательном пространстве; роль тьютора в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ; сетевое взаимодействие.	72 очная	18.03- 29.03	30	бюджет
2.	Педагоги- психологи образо- вательных органи- заций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации <i>В программе:</i> стратегическая цель государственной политики в области образова- ния; приоритетные задачи модернизации образования: обеспечение качества об- разовательных услуг и эффективности управления образовательными организа- циями; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоро- вья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-	72 очная	21.01-01.02 30.09-11.10	22 22	бюджет
			72 заочная с применением дистанционных образовательных	08.04-08.05	22	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		<p>деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; формирование информационной культуры педагога-психолога как фактор качества профессиональной компетентности; модель психолого-педагогического образовательного процесса в условиях модернизации системы образования; психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в системе образования; психологические основы безопасности личности; психологическая антропология; возрастные особенности детей и подростков; технология психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; комплексное сопровождение ребенка в образовательном процессе школы; работа психолога в команде специалистов, организация консилиумной деятельности службы психолого-педагогического сопровождения, реализация преемственности в работе специалистов ПМПк образовательных организаций; профилактика жестокого обращения с детьми в семье и школе; профилактика девиантного поведения детей и подростков; профилактика суицидального поведения в подростковой среде; нейропсихологические основы психокоррекционной деятельности педагога-психолога; современные технологии психологической коррекции; формирование жизненных компетенций у школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции в образовательную среду.</p>	технологий			
3.	Учителя-логопеды образовательных организаций	<p>Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации <i>В программе:</i> стратегическая цель государственной политики в области образования; приоритетные задачи модернизации образования: обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации</p>	72 очная	21.01-01.02	25	бюджет
			72 заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30.09-25.10	30	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		<p>ФГОС начального, основного и среднего общего образования; психофизиологическая и психологическая характеристика младших школьников с речевой патологией; трудности овладения школьно-значимыми навыками (письмом и чтением) и их преодоление у учащихся начальных классов с речевыми нарушениями; нейропсихологические основы предупреждения и коррекции нарушений письменной речи у младших школьников; нейропсихологическая диагностика в системе комплексного изучения младших школьников с речевой патологией; нейропсихологическая коррекция трудностей в обучении младших школьников; технология формирования смыслового компонента читательской деятельности младших школьников с общим недоразвитием речи; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учителя-логопеда ДОО; использование информационных технологий в работе учителя-логопеда; профессиональная компетентность учителя-логопеда школы; психологическое сопровождение личностного и профессионального развития педагогов образовательного учреждения.</p>				
4.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	<p>Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ <i>В программе:</i> стратегическая цель государственной политики в области образования; приоритетные задачи модернизации образования: обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями; нормативно-правовые аспекты системы образования; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ, психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; вариативность образования детей с ОВЗ в федеральном законе «Об образовании в РФ»; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программ, специальной индивидуальной про-</p>	<p>72 очная</p> <hr/> <p>очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>11.03-22.03 08.04-19.04 15.04-26.04 16.09-27.09 14.10-25.10 11.11-22.11 25.11-06.12 02.12-13.12 09.12-20.12</p> <hr/> <p>15.04-07.05 09.09-27.09 23.09-11.10 21.10-08.11 05.11-22.11 02.12-20.12 09.12-27.12</p>	<p>25 25 25 25 25 25 25 25 25</p> <hr/> <p>25 25 25 25 25 25 25</p>	<p>бюджет</p>

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		граммы развития для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной практике; роль ПМПК(к) в определении образовательных условий для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.				
5.	Руководители учреждений интернатного типа	<p>Управление образовательным процессом в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ</p> <p>В программе: стратегическая цель государственной политики в области образования. Приоритетные задачи модернизации образования: обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями; создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики; обеспечение доступности качественного образования вне зависимости от доходов и местожительства, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью; создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Решение поставленных задач модернизации образования. Статья 79 Федерального закона «Об образовании в РФ» (ФЗ-№273) об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49) Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Приказы департамента образования утверждающие Положение о Главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Государственный контроль (надзор) в сфере образования - федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.</p>	72 очная	09.09-20.09	15	бюджет
6.	Учителя-предметники учре-	<p>Психолого-педагогическая компетентность педагога организации интернатного типа в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	72 очная	22.04-08.05	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
	ждений интернатного типа	<p>в условиях введения ФГОС ОВЗ <i>В программе:</i> стратегическая цель государственной политики в области образования; приоритетные задачи модернизации образования: обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями; нормативно-правовые аспекты системы образования; информационные технологии в образовании; нормативно-правовая основа деятельности учреждения интернатного типа по социальной защите детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ведение документации; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ; психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; психологические особенности детей, воспитывающихся в интернатах и детских домах и детей с ограниченными возможностями здоровья; вариативность образования детей с ОВЗ в федеральном законе «Об образовании в РФ»; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; разработка и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ; разработка и реализация рабочих программ учебных курсов; инновационные подходы в организации воспитательной работы в специальной школе-интернате.</p>	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	07.10-25.10	25	
7.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	<p>Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья <i>В программе:</i> стратегическая цель государственной политики в области образования; приоритетные задачи модернизации образования: обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями; нормативно-правовые аспекты системы образования; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; вариативность образования детей с ограниченными возможностями здоровья в федеральном законе «Об образовании в РФ»; психолого-педагогические основы интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ; особенности психического развития и особые образовательные потребности детей с ОВЗ в дошкольном возрасте; создание специ-</p>	72 очная	13.05-24.05	25	бюджет
			очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	20.05-07.06	25	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		альных условий обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях; профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации с учетом реализации профессионального стандарта; технологии обучения различных категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольной организации; организация, программное и учебно-методическое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; актуальные вопросы и проблемы реализации идей интегрированного (инклюзивного) обучения в современной образовательной практике.				
8.	Воспитатели учреждений интернатного типа	<p>Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа <i>В программе:</i> стратегическая цель государственной политики в области образования; приоритетные задачи модернизации образования: обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями; нормативно-правовые аспекты системы образования; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовая основа деятельности организаций интернатного типа по социальной защите детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ведение документации; психологические особенности детей, воспитываемых в интернатах и детских домах; основные пути психологической адаптации и реабилитации вновь прибывших детей; дети группы риска; понятие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа; школа-интернат как социально-педагогическая система; планирование и организация работы; роль общественных организаций, клубов по интересам, органов детского самоуправления в социализации детей организаций интернатных типов; система работы по профилактике употребления психоактивных веществ, правонарушений среди несовершеннолетних; социальная реабилитация зависимых детей и подростков; экология здоровья как один из факторов социальной компетентности воспитанников детских домов и организаций интернатного типа.</p>	<p>72 заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <hr/> <p>очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>11.03-05.04 05.11-29.11</p> <hr/> <p>13.05-31.05 27.05-14.06</p>	<p>20 25</p> <hr/> <p>25 20</p>	бюджет
9.	Педагоги-психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО	72 очная	18.02-01.03	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		<p><i>В программе:</i> стратегическая цель государственной политики в области образования; приоритетные задачи модернизации образования: обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями; нормативно-правовые аспекты системы образования; профессиональный стандарт педагога-психолога как инструмент повышения качества отечественного образования инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; вариативность образования детей с ОВЗ в федеральном законе «Об образовании в РФ»; создание специальных условий для детей с ОВЗ; организация и проведение психологической диагностики детей и использование ее результатов для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития; особенности деятельности педагога-психолога в условиях сопровождения детей раннего развития; разработка и реализация коррекционной программы в рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников; формирование информационной культуры педагога-психолога ДОО как фактор качества профессиональной компетентности; модель психолого-педагогического образовательного процесса в условиях модернизации системы образования; нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога ДОО в системе образования; психологические основы развития личности; психологическая антропология: возрастные особенности детей дошкольного возраста; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ; психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; комплексное сопровождение ребенка в образовательном процессе ДОО; психолого-медико-педагогический консилиум ДОО; преемственность раннего и дошкольного образования психология детско-родительских отношений.</p>	72 заочная с применением дистанционных образовательных технологий	16.09-11.10	25	
10.	Учителя-логопеды ДОО	<p>Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации <i>В программе:</i> стратегическая цель государственной политики в области образования; приоритетные задачи модернизации образования; нормативно-правовые аспекты системы образования; информационные технологии в образовании; вариативность</p>	72 очная	18.02-01.03	25	бюджет
			очно-заочная	28.10-15.11	25	

№ п/п	Категория обуча- ющихся по допол- нительным про- фессиональным программам по- вышения квалифи- кации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки прове- дения	Кол-во чел.	Финансо- вые усло- вия обуче- ния (бюджет)
		<p>тивность образования детей с ОВЗ в федеральном законе «Об образовании в РФ»; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ; психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с речевой патологией; профессиональное развитие учителя-логопеда ДОО; содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; комплексное сопровождение ребенка с нарушениями речи в образовательном процессе ДОО; ПМПК как форма взаимодействия специалистов сопровождения детей с речевой патологией; преемственность специалистов дошкольных и общеобразовательных организаций в сопровождении детей с речевой патологией; организация логопедической работы в ДОО: задачи, содержание, формы, нормативно-правовая база и ведение документации, организационно-методическая работа в условиях специальной группы и дошкольного логопункта; организация, построение и анализ различных моделей логопедических занятий; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учителя-логопеда ДОО; современные требования к профессиональной подготовке учителя-логопеда ДОО.</p>	с применением дистанционных образовательных технологий			
11.	Социальные педагоги образовательных организаций	<p>Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации <i>В программе:</i> стратегическая цель государственной политики в области образования; приоритетные задачи модернизации образования; нормативно-правовые аспекты системы образования; нормативно-правовая база защиты детей в РФ и Белгородской области; законодательные акты по социальной защите несовершеннолетних; социальные и правовые аспекты помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в образовательных организациях; направления и содержание работы социального педагога в образовательной организации; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; воспитание и социализация детей и молодежи; законодательные акты РФ и Белгородской области по</p>	<p>72 очная</p> <hr/> <p>заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>14.01-25.01 25.11-06.12</p> <hr/> <p>22.04-24.05</p>	<p>22 22</p> <hr/> <p>22</p>	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; психологические и физиологические основы формирования и нарушения социальных функций у детей и подростков; работа социального педагога с семьей, комиссией по делам несовершеннолетних; профилактика жестокого обращения с детьми в семье и школе, профилактика девиантного поведения детей и подростков; организация профилактики употребления психоактивных веществ в образовательных организациях; организация волонтерской работы; профилактика суицидального поведения в подростковой среде; социально-педагогическая деятельность социального педагога с трудными подростками; половое воспитание детей и подростков; работа социального педагога по опеке и попечительству; организация деятельности реабилитационной службы образовательной организации; использование информационных технологий в работе социального педагога; психология профессионального развития социального педагога; психологические условия сохранения здоровья социальных педагогов; изучение процесса личностного развития учащегося; индивидуальные особенности подростков; культура конструктивного общения, психологические основы безопасности личности; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.				
	ИТОГО (бюджет):		2 736		922	
	очное		1 440		483	
	очно-заочное (с ДОТ)		864		295	
	заочное (с ДОТ)		432		144	
Кафедра дошкольного и начального образования						
Повышение квалификации						
1.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования <i>В программе:</i> федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере	72 очная	14.01-25.01 21.01-01.02 04.02-15.02 18.02-01.03	25 25 25 25	бюджет

№ п/п	Категория обуча- ющихся по допол- нительным про- фессиональным программам по- вышения квалифи- кации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки прове- дения	Кол-во чел.	Финансо- вые усло- вия обуче- ния (бюджет)
		дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; теория и практика командообразования; упражнения и процедуры командообразования: ролевая диагностика; упражнения на повышение сплоченности; обмен ожиданиями, командные ценности и правила; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, ведение учетной и отчетной документации воспитателя.	72 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	18.03-29.03 15.04-26.04 20.05-31.05 03.06-18.06 09.09-20.09 16.09-27.09 30.09-11.10 14.10-25.10 11.11-22.11 25.11-06.12 02.12-13.12 11.02-01.03 11.03-29.03 25.03-12.04 08.04-26.04 13.05-31.05 02.09-20.09 07.10-25.10 11.11-29.11 25.11-13.12	25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 30 25 25 30 25 25 30 25 25	
2.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40 очно-заочная с применением	25.03-03.04 21.10-30.10	25 25	бюджет

№ п/п	Категория обуча- ющихся по допол- нительным про- фессиональным программам по- вышения квалифи- кации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки прове- дения	Кол-во чел.	Финансо- вые усло- вия обуче- ния (бюджет)
		<p><i>В программе:</i> федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; теория и практика командообразования; упражнения и процедуры командообразования: ролевая диагностика; упражнения на повышение сплоченности; обмен ожиданиями, командные ценности и правила; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, ведение учетной и отчетной документации воспитателя</p>	<p>дистанционных образовательных технологий</p> <hr/> <p>40 заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>18.11-27.11</p> <hr/> <p>18.03-29.03 27.05-07.06 02.12-13.12</p>	<p>25</p> <hr/> <p>25 25 25</p>	
3.	Воспитатели ДОО	<p>Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования <i>В программе:</i> Методика развития личности ребенка на ранних этапах онтогенеза. Методика развития речи в раннем возрасте. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Методика физического воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС. Игровая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Методика профилактики отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста.</p>	36 очная	24.06-28.06	30	бюджет
4.	Старшие воспитатели ДОО	<p>Управление образовательным процессом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования <i>В программе:</i> федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере</p>	72 очная	04.02-15.02 23.09-04.10	25 25	бюджет

№ п/п	Категория обуча- ющихся по допол- нительным про- фессиональным программам по- вышения квалифи- кации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки прове- дения	Кол-во чел.	Финансо- вые усло- вия обуче- ния (бюджет)
		дошкольного образования; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; теория и практика командообразования; упражнения и процедуры командообразования: ролевая диагностика; упражнения на повышение сплоченности; обмен ожиданиями, командные ценности и правила; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; использование международной системы оценки качества EXERS-R в системе дошкольного образования, организация методической работы в дошкольной образовательной организации; целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; проектирование образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО; основная образовательная программа дошкольного образования; новые образовательные технологии; реализация преемственных связей между ДОО и начальной школой; информационные технологии в образовании; особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с ОВЗ; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования..				
5.	Заведующие ДОО	<p>Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p><i>В программе:</i> функционирование дошкольных образовательных организаций в современных экономических условиях; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; теория и практика командообразования; упражнения и процедуры командообразования: ролевая диагностика; упражнения на повышение сплоченности; обмен ожиданиями, командные ценности и правила; модернизация содержания и</p>	72 очная	11.03-22.03 08.04-19.04 11.11-22.11	25 25 25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		структуры дошкольных образовательных организаций; использование международной системы оценки качества EXERS-R в системе дошкольного образования, финансово-экономическая деятельность руководителя в современных условиях; разработка локальных актов ДОО; формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования, её интеграция в региональную систему; целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОСДО; проектирование программы развития ДОО; основная образовательная программа дошкольного образования; новые технологии работы дошкольных образовательных учреждений; реализация преемственных связей между ДОО и начальной школой; информационные технологии в образовании, особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с ОВЗ; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста.				
6.	Учителя начальных классов	<p>Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования</p> <p><i>В программе:</i> федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; теория и практика командообразования; упражнения и процедуры командообразования: ролевая диагностика; упражнения на повышение сплоченности; обмен ожиданиями, командные ценности и правила; личностно-ориентированные парадигмы образования; ведущие идеи УМК «Начальная школа XXI века»; диагностика сформированности универсальных учебных действий младших школьников; личностные, метапредметные, предметные результаты обучения в начальной школе; инклюзивное образование в начальной школе; информационные технологии в начальном общем образовании; особенности организации и проведения системно-деятельностного урока в начальной школе, его вос-</p>	<p>72 очная</p> <hr/> <p>72 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <hr/> <p>72 заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>04.02-15.02 23.09-04.10</p> <hr/> <p>25.03-12.04</p> <hr/> <p>28.10-22.11</p>	<p>25 25</p> <hr/> <p>30</p> <hr/> <p>25</p>	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		питательный потенциал; особенности организации внеурочной деятельности.				
7.	Учителя начальных классов	<p>Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»</p> <p><i>В программе:</i> федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; теория и практика командообразования; упражнения и процедуры командообразования: ролевая диагностика; упражнения на повышение сплоченности; обмен ожиданиями, командные ценности и правила; концептуальные основы УМК «Школа России», личностно-ориентированные парадигмы образования, ведущие идеи УМК «Школа России», диагностика сформированности универсальных учебных действий младших школьников; личностные, метапредметные, предметные результаты обучения в начальной школе; инклюзивное образование в начальной школе; информационные технологии в образовании; особенности организации и проведения системно-деятельностного урока в начальной школе, его воспитательный потенциал; особенности организации внеурочной деятельности.</p>	<p>72 очная</p> <hr/> <p>72 заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <hr/> <p>72 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>04.03-15.03 07.10-18.10</p> <hr/> <p>20.05-14.06</p> <hr/> <p>18.11-06.12</p>	<p>25 30</p> <hr/> <p>30</p> <hr/> <p>25</p>	бюджет
8.	Учителя начальных классов	<p>Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p><i>В программе:</i> федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности</p>	<p>72 очная</p> <hr/> <p>72 заочная</p>	<p>21.01-01.02 11.02-22.02 15.04-26.04 16.09-27.09 14.10-25.10 11.11-22.11</p> <hr/> <p>25.02-22.03</p>	<p>25 25 25 25 25 25</p> <hr/> <p>25</p>	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
			с применением дистанционных образовательных технологий	01.04-26.04 13.05-07.06 09.09-04.10 21.10-15.11 25.11-20.12	25 25 25 25 25	
9.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО <i>В программе:</i> федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности.	40 очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	28.01-01.02 18.03-22.03 30.09-04.10 25.11-29.11 14.01-25.01 27.05-07.06 05.11-15.11 02.12-13.12	25 25 25 25 25 25 25 25	бюджет
10.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО <i>В программе:</i> федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; характеристика понятия функциональная грамотность младшего школьника; особенности формирования читательской, информационной, коммуникативной, социальной, языковой, литературной, математической, естественно-научной грамотности в начальной школе; диагностика сформированности функциональной грамотности младших школьников, особенности формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе.	40 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий заочная с применением дистанционных образовательных технологий	06.05-17.05 18.11-27.11 03.06-18.06 23.09-04.10	30 25 25 25	бюджет
ИТОГО (бюджет):			4 644		1 890	
очное			2 356		885	
очно-заочное (с ДОТ)			992		425	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
	заочное (с ДОТ)		1 296		580	
Кафедра дополнительного образования и здоровьесориентированных технологий						
Повышение квалификации						
1.	Учителя ИЗО	<p>Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p><i>В программе:</i> современные тенденции развития художественного образования; содержание ФГОС основного общего образования, нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС; методологические и художественно-дидактические принципы педагогики искусства; художественно-эстетическое профильное образование; элективные курсы: организация и содержание; учебно-методическое обеспечение уроков изобразительного искусства; системно-деятельностный подход как методологическая основа современного урока ИЗО; структура и содержание урока ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС; региональный (этнокультурный) компонент в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; виды внеурочной деятельности по изобразительному искусству; технология педагогического проектирования и диагностирования; основы музейной педагогики в образовательном процессе; проектная, исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе художественного образования; особенности преподавания изобразительного искусства в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС; работа с одаренными детьми; профессионально-значимые качества учителя ИЗО в соответствии с профстандартом; мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы по изобразительному искусству.</p>	72 очная	04.02–15.02 18.03–29.03 16.09-27.09 11.11-22.11	25 25 30 25	бюджет
2.	Учителя МХК	Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС	72 очная	08.04–19.04	30	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		<p><i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; формирование системы духовных ценностей и общественной позиции личности обучающегося в процессе восприятия произведений искусства. Комплексное воздействие различных видов искусства на духовный мир человека. Эпоха Возрождения, ее место в мировой художественной культуре. Значение художественных открытий. Романтизм – эпоха в истории мировой художественной культуры. Историческая обусловленность возникновения романтизма. Итоги развития художественной культуры конца XIX – начала XX веков. Возникновение новых художественных направлений. Творческая сила искусства рубежа веков. Роль искусства России в развитии мировой художественной культуры. Основные вехи развития мировой художественной культуры XX века. Россия и Запад. Диалог культур. Роль искусства в духовном возрождении народа, формировании нравственных идеалов в постижении духовно-нравственных процессов настоящего и будущего.</p>				
3.	Музыкальные руководители ДОУ	<p>Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС; художественно-эстетическое развитие детей в свете ФГОС ДО; психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников; программное содержание музыкальных занятий в ДОО; методика формирования познавательных интересов и познава-</p>	72 очная	21.01-01.02 08.04-19.04 03.06-18.06 11.11-22.11	25 25 20 20	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		тельных действий ребенка в различных видах музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; музыкально-художественная деятельность в ДОО; современные проблемы и решения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; взаимодействие музыкального руководителя с воспитателем по организации музыкального образования; создание развивающей предметно-пространственной музыкальной среды в ДОО.				
4.	Учителя музыки	<p>Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; современные тенденции развития художественного образования; содержание ФГОС среднего общего образования, нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС; учебно-методическое обеспечение уроков музыки; системно-деятельностный подход как методологическая основа современного урока музыки; структура и содержание урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС; региональный (этнокультурный) компонент в системе уроков музыки; виды внеурочной деятельности по музыке; преемственность в организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС; профессионально-значимые качества учителя музыки в соответствии с профстандартом.</p>	72 очная	18.02-01.03 25.03-05.04 16.09-27.09 14.10-25.10	25 25 25 25	бюджет
5.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	<p>Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и</p>	108 очная	14.01-01.02	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; особенности современного урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС.				
6.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС среднего общего образования <i>В программе:</i> нормативно-правовые основы образовательной деятельности; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; обновление содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета; учебно-методическое обеспечение предмета; методика составления рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; теоретико-методологические основы организации и проведения уроков по основам безопасности жизнедеятельности в основной школе в условиях реализации ФГОС общего образования; организация внеучебной (внеурочной) деятельности школьников основной школы; содержание и организация проектного обучения в условиях реализации ФГОС общего образования; требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного учебного занятия в основной школе; методологические основы формирования универсальных учебных действий в основной школе, методические аспекты конструирования учебного занятия с использованием ЭОР.	72 очная	07.10-18.10	25	бюджет
7.	Преподаватели-	Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые	36	11.11-22.11	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
	организаторы ОБЖ	<p>методологические подходы в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> нормативно-правовые основы образовательной деятельности; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; обновление содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета; учебно-методическое обеспечение предмета; методика составления рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; теоретико-методологические основы организации и проведения уроков по основам безопасности жизнедеятельности в основной школе в условиях реализации ФГОС общего образования; организация внеучебной (внеурочной) деятельности школьников основной школы; содержание и организация проектного обучения в условиях реализации ФГОС общего образования; требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного учебного занятия в основной школе; методологические основы формирования универсальных учебных действий в основной школе, методические аспекты конструирования учебного занятия с использованием ЭОР.</p>	заочная с применением дистанционных образовательных технологий			
8.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	<p>Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ) <i>В программе:</i> нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение регионального, муниципального, школьного этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ; особенности работы жюри в ходе организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады по ОБЖ. Практико-ориентированные занятия по решению и выполнению олимпиадных заданий (высокого уровня сложности). Психолого-педагогические основы сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей</p>	36 очная	22.04–26.04	25	бюджет
9.	Начальники детских оздоровительных лагерей с днев-	<p>Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере <i>В программе:</i> нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя дет-</p>	18 очная	22.04-24.04	20	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
	ным пребыванием, функционирующих на базе общеобразовательных организаций	ского оздоровительного учреждения, педагогические основы управленческой деятельности, управление трудовым коллективом, санитарно-гигиенические требования к организации детского лагеря, организация управления службы охраны труда, порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, заключение договоров; оплата труда работников оздоровительных лагерей, ключевые аспекты и сущность управленческого контроля, планирование смен в детском оздоровительном лагере, организация системы воспитательной работы, самоуправления и волонтерского движения и др.				
10.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; новые задачи управления качеством образования и воспитания; проблемы моделирования воспитательных систем; реализация воспитательной компоненты в образовательных программах в рамках реализации федеральных образовательных стандартов общего образования; разработка программы воспитания социальных и личностных компетенций учащихся; интерактивные методики воспитания школьника, диагностики уровня развития социальной компетентности учащихся; оценка эффективности воспитательного процесса; мониторинг как инструмент оценки качества воспитательного процесса; социальное партнерство образовательного учреждения: содержание и технология деятельности детских организация, самоуправление и др.	36 заочная с применением дистанционных образовательных технологий	28.10-08.11 25.11-06.12 09.12-20.12	23 23 23	бюджет
11.	Воспитатели, вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функци-	Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере <i>В программе:</i> планирование смен в детском оздоровительном лагере. Организация системы воспитательной работы, самоуправления и волонтерского движения и др. Досуговая деятельность. Технологии групповой деятельности с учащимися.	18 очная	04.03-06.03	30	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
	онирующих на базе общеобразовательных организаций	Коллективное творческое дело. Игровые технологии в детском движении.				
12.	Старшие вожатые	Совершенствование деятельности детской общественной организации <i>В программе:</i> нормативно-правовая база деятельности старшего вожатого. Российское движение школьников. Детские общественные объединения и общественные организации. Программа деятельности детской организации. Содержание, формы, методы и планирование работы детской организации. Технология групповой деятельности с учащимися. Коллективное творческое дело. Современные игровые технологии в детском движении. Модели школьного самоуправления.	36 очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	21.01-25.01 18.02-22.02 20.05-31.05	25 20 25	бюджет
13.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; основы педагогики дополнительного образования детей; тенденции развития дополнительного образования детей в России: методологические и нормативно-правовые основы; нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования; методологические и художественно-дидактические принципы педагогики искусства; региональный (этнокультурный) компонент в системе занятий художественным творчеством; виды и формы занятий художественно-эстетической направленности; методика разработки программы дополнительного художественного образования детей: структура, содержание; проектная, исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе занятий художественно-эстетической направленности психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; программа педагога	72 очная очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	21.01-01.02 25.03-05.04 13.05-31.05	25 25 30	бюджет

№ п/п	Категория обуча- ющихся по допол- нительным про- фессиональным программам по- вышения квалифи- кации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки прове- дения	Кол-во чел.	Финансо- вые усло- вия обуче- ния (бюджет)
		дополнительного образования, ее структура, защита, экспертиза; методическое обеспечение образовательной программы и создание учебно-методического комплекта к программам дополнительного образования детей; учебное занятие в системе дополнительного образования; методика работы с одаренными детьми; исследовательская работа в системе дополнительного образования; мониторинг качества образования.				
14.	Педагоги дополни- тельного образова- ния	<p>Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; основы педагогики дополнительного образования детей; тенденции развития дополнительного образования детей в России: методологические и нормативно-правовые основы; нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования; методологические и художественно-дидактические принципы педагогики искусства; региональный (этнокультурный) компонент в системе занятий художественным творчеством; виды и формы занятий художественно-эстетической направленности; методика разработки программы дополнительного художественного образования детей: структура, содержание; проектная, исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе занятий художественно-эстетической направленности психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; программа педагога дополнительного образования, ее структура, защита, экспертиза; методическое обеспечение образовательной программы и создание учебно-методического комплекта к программам дополнительного образования детей; учебное занятие в системе дополнительного образования; методика работы с одаренными детьми; исследовательская работа в системе дополнительного образования; мониторинг ка-</p>	<p>36 очная</p> <hr/> <p>очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>03.06-07.06 02.09-06.09 21.10-25.10</p> <hr/> <p>07.10-16.10</p>	<p>25 30 25</p> <hr/> <p>30</p>	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		чества образования.				
15.	Методисты учреждений дополнительного образования	<p>Управление методической работой в образовательной организации <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; нормативно-правовая основа деятельности учреждений дополнительного образования, создание системы тьюторского сопровождения и методической поддержки кадров, поддержка инновационной педагогической деятельности через систему работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта; планирование, проблемно-ориентированный, контроль и мониторинг качества дополнительного образования в учреждении и др.</p>	36 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	04.02-13.02 18.11-27.11	25 20	бюджет
16.	Учителя физической культуры (спец. мед. группа)	<p>Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся <i>В программе:</i> нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов, работающих с детьми специальной медицинской группы (СМГ); программы; учебно-методические комплекты, предназначенные для обеспечения учебного процесса с детьми специальной медицинской группы; методика проведения занятий с физическими упражнениями на основе народных, подвижных и элементов спортивных игр с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ; методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей СМГ; современные системы сохранения, укрепления и восстановления здоровья школьников, комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; психолого-педагогические аспекты сотрудничества с детьми СМГ.</p>	72 очная	11.11-22.11	22	бюджет
17.	Учителя физической культуры	<p>Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-</p>	108 очная	14.01-01.02	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		<p>правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; информационные технологии в образовании; учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплекты; педагогический контроль на уроках физической культуры в контексте реализации ФГОС; особенности современного урока физической культуры; формирование мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом.</p>				
18.	Учителя физической культуры	<p>Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования <i>В программе:</i> основные направления и тенденции обновления содержания образовательной области «Физическая культура»; образовательные стандарты по физической культуре; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета в условиях введения ФГОС; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработка рабочей программы учебного курса; методология и теория личностно-ориентированного физкультурного образования; психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов; современные образовательные технологии в практике работы учителя физической культуры; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; электронные образовательные ресурсы, информационные технологии в учебном процессе; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.</p>	<p>72 очная</p> <hr/> <p>очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>01.04-12.04 16.09-27.09 14.10-25.10</p> <hr/> <p>13.05-31.05 05.11-22.11 02.12-20.12</p>	<p>25 25 25</p> <hr/> <p>25 30 25</p>	бюджет
19.	Учителя физической культуры	<p>Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования <i>В программе:</i> стратегия развития образования до 2020 года; нормативные доку-</p>	<p>36 заочная с применением</p>	<p>18.02-01.03 04.03-15.03 15.04-26.04</p>	<p>30 25 25</p>	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		менты, регламентирующие структуру и содержание образования в связи с введением ФГОС основного общего образования; учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплекты; реализация системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса; формирование универсальных учебных действий в основной школе; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного урока физической культуры в контексте реализации ФГОС.	дистанционных образовательных технологий			
20.	Инструкторы по физической культуре ДОО	<p>Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p><i>В программе:</i> стратегия развития региональной системы образования до 2020 года; инновации в системе дошкольного образования Белгородской области; нормативно-правовое регулирование дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста; модели организации инклюзивного дошкольного образования; психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования; роль здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; организация проектной деятельности в дошкольном образовании; совместные занятия детей и родителей в дошкольной образовательной организации; организационно-методические основы проведения физкультурного занятия в ДОО с детьми с ослабленным здоровьем; профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры; проектирование образовательной развивающей среды в ДОО; особенности организации образовательной деятельности в ДОО по познавательному развитию детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; современные подходы к организации взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями; оценка до-</p>	72 очная	18.03-29.03 02.09-13.09	20 20	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		стижения планируемых результатов образовательной деятельности.				
21.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки <i>В программе:</i> Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»; стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 года; нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов учреждений спортивной направленности; программно-методическое обеспечение организации тренировочного процесса; тенденции развития современного спорта; информационно-тренажерные технологии в спорте; современные технологии спортивной подготовки детей в учреждениях спортивной направленности; психическая подготовка спортсмена, воспитательная деятельность тренера-преподавателя; соревнования и соревновательная подготовка.	36 заочная с применением дистанционных образовательных технологий	27.05-07.06 09.09-20.09	25 25	бюджет
	ИТОГО (бюджет):		2 880		1 271	
	очное		2 052		787	
	очно-заочное (с ДОТ)		468		235	
	заочное (с ДОТ)		360		249	
Кафедра естественно-математического и технологического образования						
Повышение квалификации						
1.	Учителя технологии	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС <i>В программе:</i> основные направления модернизации содержания технологического образования в общеобразовательной организации; структурно-содержательные особенности учебно-методического обеспечения курса технологии для основной и средней школы; современные образовательные технологии в преподавании учебного предмета «Технология»; проблемы решения задач воспитания в учебном процессе; организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся; особенности методики работы с одаренными детьми по технологии; диагностика процесса и результатов обучения; формирование культуры здорового и	72 очная	21.01-01.02 15.04-26.04 23.09-04.10 02.12-13.12	25 25 25 25	бюджет
			очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	18.02-07.03 28.10-15.11	25 25	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		безопасного образа жизни.				
2.	Учителя физики	Современные аспекты преподавания физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; особенности структуры и содержания ФГОС основного и среднего общего образования по физике; программное, учебно-методическое обеспечение курса физики в основной и средней общеобразовательной школе; методические аспекты конструирования современного урока физики; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР); методика решения задач контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по физике повышенного и высокого уровня сложности.	72 очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25.03-05.04 28.01-22.02	25 25	бюджет
			очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	11.11-29.11	25	
3.	Учителя химии	Современные аспекты преподавания химии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; ключевые особенности федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования; нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание химического образования в условиях реализации ФГОС; проектирование процесса формирования универсальных учебных действий на примере предмета «Химия»; методические аспекты конструирования современного урока химии; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО).	72 очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	11.02-22.02 11.11-06.12	25 25	бюджет
			очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	07.10-25.10	25	
4.	Учителя биологии	Современные аспекты преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72 очная	15.04-26.04 25.11-06.12	25 25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		<i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; основы федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования; учебно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях реализации ФГОС; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО).	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	28.01-22.02	25	
			очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	07.10-25.10	25	
5.	Учителя математики	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); Концепция развития математического образования; финансовая грамотность обучающихся; методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания математики в условиях реализации образовательных стандартов; основные принципы, методы и технологии реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования; разработка технологической карты учебного занятия, ориентированного на формирование универсальных учебных действий; система оценки качества математического образования в условиях реализации ФГОС.	72 очная	11.02-22.02 11.03-22.03 09.09-20.09 21.10-01.11	25 25 25 25	бюджет
			очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	01.04-19.04 11.11-29.11	30 25	
			заочная с применением дистанционных образовательных технологий	23.09-18.10 18.11-13.12	25 25	
6.	Учителя географии	Современные аспекты преподавания географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72 очная	02.09-13.09	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		<p><i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; ключевые содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; фундаментальное ядро содержания географического образования; нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание географического образования в современной школе; проектирование формирования универсальных учебных действий на примере предмета «География»; личностные и метапредметные результаты изучения географии; примерная программа основного и среднего общего образования по учебному предмету; система оценки достижения планируемых результатов обучения; рекомендации по выбору программ элективных курсов по географии; методика выполнения практико-ориентированных заданий в условиях реализации ФГОС; электронные образовательные ресурсы в учебном процессе; методика разработки технологической карты учебного занятия; проектирование внеурочной деятельности школьников по географии; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии повышенного и высокого уровней сложности.</p>	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	18.03-12.04 21.10-15.11	25 25	
7.	Учителя информатики	<p>Современные аспекты преподавания информатики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по информатике; ФГОС по предмету «Информатика»; примерные программы по предмету «Информатика» для начальной, основной и средней (полной) школы; организационные и методи-</p>	72 очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	23.09-04.10 28.10-22.11	25 25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		ческие аспекты реализации стандартов в действующих программах и учебниках различных авторов по предмету «Информатика»; современное учебное занятие, обновление и расширение знаний по вопросам анализа и моделирования учебного занятия с учетом требований ФГОС; технология проектно-исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время; системно-деятельностный подход в обучении информатике; формирование универсальных учебных действий; частная методика преподавания содержательных линий предмета «Информатика»; методика работы с одаренными детьми; знакомство с актуальным опытом работы педагогических работников Белгородской области по информатике.	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	18.03-05.04	25	
8.	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях <i>В программе:</i> знакомство с программным обеспечением, позволяющим получать 3D-модели. Сохранение файлов в формате для печати на 3D-принтере. Настройка 3D-принтера для печати. Печать объектов на 3D-принтере. Методика организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по созданию и печати 3D-объектов.	40 очная	11.03-15.03 14.10-18.10	25 20	бюджет
9.	Учителя географии	Краеведческий подход в школьной географии <i>В программе:</i> решение развивающих задач по географии России, Белгородской области, своего района, создание ментальных карт района, области, создание рабочих тетрадей на краеведческой основе.	36 очная	14.01-18.01	25	бюджет
10.	Учителя географии	Организация работы учителя географии с одарёнными детьми <i>В программе:</i> методика организации работы учителя географии с одарёнными детьми, решение олимпиадных заданий по географии.	36 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25.11-04.12	25	бюджет
11.	Учителя технологии	Организация работы учителя технологии с одарёнными детьми <i>В программе:</i> методика организации работы учителя технологии с одарёнными детьми, методические особенности организации проектно-исследовательской деятельности по технологии.	36 заочная с применением дистанционных образовательных	20.05-31.05	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
			технологий			
12.	Учителя физики	Организация работы учителя физики с одаренными детьми <i>В программе:</i> методика организации работы учителя физики с одарёнными детьми, решение олимпиадных задач по физике.	36 очная	13.05-17.05	25	бюджет
13.	Учителя математики	Организация работы учителя математики с одаренными детьми <i>В программе:</i> методика организации работы учителя математики с одарёнными детьми, решение олимпиадных задач по математике.	36 очная	08.04-12.04	25	бюджет
14.	Учителя математики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ <i>В программе:</i> решение заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике.	36 очная	25.03-29.03 07.10-11.10	25 25	бюджет
15.	Учителя биологии	Организация работы учителя биологии с одарёнными детьми <i>В программе:</i> методика организации работы учителя биологии с одарёнными детьми, решение олимпиадных заданий по биологии.	36 очная	16.12-20.12	25	бюджет
16.	Учителя информатики	Методика подготовки и проведения современного урока информатики <i>В программе:</i> современные подходы к подготовке и проведению урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС, современные педагогические приёмы, методы и технологии обучения, особенности реализации системно-деятельностного подхода на уроках информатики, информационно-образовательная среда современного урока информатики.	36 очная	22.04-26.04	25	бюджет
17.	Учителя информатики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ и ЕГЭ <i>В программе:</i> решение заданий повышенного и высокого уровня сложности по информатике.	36 очная	25.02-01.03	25	бюджет
18.	Учителя химии	Организация работы учителя химии с одаренными детьми <i>В программе:</i> методика организации работы учителя химии с одарёнными детьми, решение олимпиадных задач по химии.	36 очная	18.03-22.03	25	бюджет
19.	Учителя биологии	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ и ЕГЭ <i>В программе:</i> методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии, разбор заданий повышенного и высокого уровня слож-	36 очная	25.03-29.03	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		ности.				
20.	Учителя физики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ и ЕГЭ <i>В программе:</i> методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, решение заданий повышенного и высокого уровня сложности.	36 очная	14.10-18.10	25	бюджет
21.	Учителя астрономии	Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в условиях реализации ФГОС СОО <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; информационные технологии в преподавании предмета «Астрономия»; особенности структуры и содержания ФГОС среднего общего образования по астрономии; астрономия и научное миропонимание, вопросы астрономии в школьных программах; методика изложения отдельных вопросов астрономии; учебно-исследовательская работа обучающихся в преподавании астрономии; программное, учебно-методическое обеспечение курса астрономии в средней общеобразовательной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования; диагностика процесса и результатов обучения.	40 очная	15.04-19.04	15	бюджет
22.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа <i>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика, биология, география, информатика и ИКТ, физика, химия).</i> <i>В программе:</i> нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся повышенного и высокого уровня сложности по математике, биологии, географии, информатике и ИКТ, физике, химии, правила оценивания заданий повышенного и высокого уровня сложности.	18 очная	11.03-13.03 11.03-13.03 11.03-13.03 11.03-13.03 13.03-15.03 13.03-15.03 13.03-15.03 13.03-15.03	25 25 21 20 20 15 20 25	бюджет
23.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа <i>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика, биология, география, информатика и ИКТ, физика, химия).</i> <i>В программе:</i> нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную	18 очная	04.02-06.02 04.02-06.02 04.02-06.02 04.02-06.02 06.02-08.02	20 21 30 30 25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся повышенного и высокого уровня сложности по математике, биологии, географии, информатике и ИКТ, физике, химии, правила оценивания заданий повышенного и высокого уровня сложности.		06.02-08.02 11.02-13.02 11.02-13.02	16 16 35	
	ИТОГО (бюджет):		3 036		1 504	
	очное		1 812		1 049	
	очно-заочное (с ДОТ)		612		230	
	заочное (с ДОТ)		612		225	
Кафедра историко-филологического образования						
Повышение квалификации						
1.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; Концепция преподавания русского языка и литературы, теория и практика командообразования; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; актуальный педагогический опыт учителя-словесника; технологии эффективной коммуникации; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); финансовая грамотность обучающихся; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; тенденции обновления филологического образования; формирование и развитие универсальных учебных действий средствами русского языка и литературы; современные программы обучения русскому языку и литературе и УМК для ООО и СОО; новое в современной лингвистике и литературоведении; содержание и формы контроля результативности по русскому языку и литературе; особенности преподавания некоторых разделов курса русского языка и литературы.	72 очная	14.01-25.01 18.11-29.11 09.12-20.12	25 25 25	бюджет
			очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	28.01-15.02 09.09-27.09	30 30	
			заочная с применением дистанционных образовательных технологий	07.10-01.11	30	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
2.	Учителя русского языка и литературы	<p>Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе <i>В программе:</i> государственная итоговая аттестация – приоритетная форма контроля качества современного образования. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по русскому языку и литературе. Общая характеристика заданий ГИА- 9 по русскому языку. Анализ демонстрационного материала. Система подготовки обучающихся к выполнению ГИА-9. Критерии оценивания. Типичные ошибки. Устная часть ОГЭ по русскому языку: структура экзамена, особенности организации, методика подготовки. Обучение монологическому высказыванию; подготовка к пересказу прочитанного текста; подготовка к условному диалогу. Общая характеристика заданий ОГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ОГЭ по литературе. Критерии оценивания. Система подготовки обучающихся к выполнению Части II ОГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Анализ заданий ЕГЭ по русскому языку, типичные ошибки. Рекомендации по квалификации ошибок. Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по литературе. Общая характеристика заданий ЕГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ЕГЭ по литературе: критерии оценивания; система подготовки обучающихся к выполнению Части II ЕГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Итоговая аттестация.</p>	40 очная	15.04-19.04 21.10-25.10	30 25	бюджет
			заочная с применением дистанционных образовательных технологий	11.02-22.02	30	
			очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25.11-04.12	25	
3.	Учителя иностранных языков	<p>Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО <i>В программе:</i> тенденции обновления иноязычного образования в современной общеобразовательной школе. Концепция иноязычного образования. Состав и содержание основных положений ФГОС, определяющих новые подходы к проектированию системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Критерии результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся. Система мониторинга сформированности УУД. Комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы. Содержание образования. Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Актуальные вопросы и</p>	40 очная	21.01-25.01 25.11-29.11	25 25	бюджет
			очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25.02-06.03 21.10-30.10	30 30	
			заочная	25.03-05.04	25	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		проблемы методики преподавания предмета «Иностранный язык». Теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка. Анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку. Концептуальная основа Программы развития универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Региональный компонент уроков иностранного языка Системно-деятельностный подход в обучении. Формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики. Организация учебного процесса по иностранным языкам в начальной школе.	с применением дистанционных образовательных технологий			
4.	Учителя русского языка и литературы	<p>Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования</p> <p><i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; культура речи; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); Концепция преподавания русского языка и литературы; финансовая грамотность обучающихся; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в условиях введения новых образовательных стандартов; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения русскому языку и литературе.</p>	108 очная	11.03-29.03	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
5.	Учителя иностранных языков	<p>Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта ООО</p> <p><i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; культура речи; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); концепция иноязычного образования; финансовая грамотность обучающихся; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в условиях введения новых образовательных стандартов; актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебных предметов теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка, анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку, формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения иностранному языку.</p>	<p>72 очная</p> <hr/> <p>заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <hr/> <p>очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>11.02-22.02 30.09-11.10</p> <hr/> <p>11.11-06.12</p> <hr/> <p>01.04-19.04</p>	<p>25 25</p> <hr/> <p>25</p> <hr/> <p>30</p>	бюджет
6.	Учителя русского языка и литературы	<p>Подготовка обучающихся к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников (литература)</p> <p>В программе: нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение регионального, муниципального, школьного этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе; особенности работы жюри в ходе организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады по литературе. Практико-ориентированные занятия по выполнению творческих и олимпиадных заданий (высокого уровня сложности). Психолого-педагогические основы сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей.</p>	36 очная	03.06–07.06	20	бюджет
7.	Учителя иностранных языков	<p>Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО</p>	108 очная	16.09-04.10	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		<p><i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога, концепция иноязычного образования; командообразование, информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; технологии эффективной коммуникации; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); предметные концепции; финансовая грамотность обучающихся; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по предмету; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в условиях введения новых образовательных стандартов; актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебного предмета «Иностранный язык», теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка, анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку, формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения иностранному языку, языковая практика.</p>				
8.	Учителя истории и обществознания	<p>Обновление содержания исторического образования в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> нормативные основы организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); содержание исторического образования; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; современные теоретические и методические подходы к преподаванию истории в школе; предметные концепции; особенности преподавания курса на профильном уровне; историко-культурный стандарт и теоретическое обоснование концепции по обществознанию.</p>	36 очная	28.01-01.02	25	бюджет
9.	Учителя истории и	<p>Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС</p>	72 заочная	25.11-20.12	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
	обществознания	<i>В программе:</i> освоение основных подходов и концепций общеобразовательных программ исторического и обществоведческого образования; государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); историко-культурный стандарт; командообразование, технологии эффективной коммуникации; финансовая грамотность обучающихся; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; отечественная история как средство формирования гражданина и патриота; расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (отечественной истории); основы потребительских знаний; формирование навыков работы с тестами в ходе обучения, практическая работа с историческими, политическими и правовыми документами; Белгородоведение, духовное краеведение.	с применением дистанционных образовательных технологий очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	11.02-01.03 23.09-11.10	30 30	
10.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); предметные концепции; финансовая грамотность обучающихся; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; освоение основных подходов и кон-	108 очная	08.04-26.04	25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		цепций общеобразовательных программ исторического образования; отечественная история как средство формирования гражданина и патриота; расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (отечественной истории); историко-культурный стандарт и теоретическое обоснование концепции по обществознанию; формирование навыков работы с тестами и историческими, политическими, правовыми документами и материалами; теоретические основы обществознания: философия, социология; современные международные отношения, Белгородоведение, духовное краеведение Белгородчины.				
11.	Учителя истории и обществознания	<p>Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования <i>В программе:</i> обновление содержания образования в предметной области «Общественно-научные предметы (история и обществознание)»: Историко-культурный стандарт, Концепция преподавания обществознания в РФ; учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения истории и обществознанию основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, современные образовательные технологии и особенности применения активных и интерактивных технологий на уроках истории и обществознания, проблемно-развивающие методы обучения; технологии проектирования современного урока по истории, обществознанию; организация внеурочной деятельности и методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, современные международные отношения; место России в мире. Значение воссоединения Крыма с Россией, работа с обществоведческим эссе: специфика написания, критерии оценивания.</p>	<p>36 очная</p> <hr/> <p>заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>13.05-17.05</p> <hr/> <p>11.03-22.03 21.10-01.11</p>	<p>25</p> <hr/> <p>30 25</p>	бюджет
12.	Учителя православной культуры	<p>Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> нормативно-правовая база преподавания православной культуры; предметное содержание православной культуры; методика проведения уроков православной культуры в школе; учебно-методическое обеспечение преподавания православной культуры в условиях реализации ФГОС; православная антропология: понятие и истоки. Письменная культура Православия. Православная литература.</p>	<p>36 очная</p> <hr/> <p>заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>22.04-26.04</p> <hr/> <p>18.11-29.11</p>	<p>30</p> <hr/> <p>30</p>	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
13.	Учителя православной культуры	<p>Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; единая система оценки качества образования; актуальные вопросы и проблемы преподавания православной культуры; нормативно-правовая база преподавания православной культуры; предметное содержание православной культуры; методика проведения уроков православной культуры в начальной, основной, средней школе.</p>	72 заочная с применением дистанционных образовательных технологий	28.01-22.02	30	бюджет
14.	Руководители школьных музеев	<p>Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> стратегия развития образования до 2020 года; духовные ценности как фактор национальной безопасности, сохранения семейных традиций и воспитания подрастающего поколения; пути противодействия идеологии экстремизма и терроризма; принципы научно-публицистической деятельности учителя; литературное краеведение; особенности использования краеведческого материала в образовательном процессе школьного музея; Белгородоведение; духовное краеведение Белгородчины; экспозиции школьного музея и особенности их создания; характеристика условий обеспечения сохранности музейных коллекций; особенности проведения интерактивной экскурсии в школьном музее; технологии эффективной речевой коммуникации; технология проведения образовательных занятий с детьми разного возраста в школьном музее.</p>	36 очная	21.01-25.01	24	бюджет
15.	Учителя ОРКСЭ	<p>Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> нормативно-правовая база преподавания ОРКСЭ; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; основное содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; современные технологии, методики,</p>	72 очная	18.03-29.03 16.09-27.09	25 25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		условия изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества; духовное краеведение; роль семьи в воспитании подрастающего поколения; проблемы обеспечения духовной безопасности в современном мире; противодействие идеологии экстремизма и терроризма.				
16.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> основное содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; современные технологии и методики изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; условия изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества, духовное краеведение Белгородчины, письменная культура Православия; православная литература.	36 очная <hr/> заочная с применением дистанционных образовательных технологий	18.02-22.02 <hr/> 08.04-19.04 07.10-18.10	25 <hr/> 25 25	бюджет
17.	Учителя обществознания	Актуальные проблемы современного обществознания в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего, среднего образования; государственная политика в области образования; методические аспекты педагогического мастерства в рамках реализации ФГОС; актуальные проблемы обществоведческого образования; правовая культура как гарант успешной социализации личности, Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Особенности взаимоотношений церкви и государства на современном этапе исторического развития. Работа с обществоведческим эссе: специфика написания, критерии оценивания; письменная культура Православия; православная литература.	36 очная	01.04-05.04	25	бюджет
18.	Заведующие школьными библиотеками, библиоте-	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования <i>В программе:</i> использование учебного и компьютерного оборудования как усло-	36 очная	25.03-29.03 09.12-13.12	25 25	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
	текари школьных библиотек	вие повышения качества образовательной деятельности; работа библиотек в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования; технологии реализации основных функций библиотеки: образовательной, информационной, культурной; повышение профессионального уровня библиотекаря, формы, методы и виды библиотечной работы; электронная библиотека как основа информационной среды образовательной организации; создание новых моделей библиотечного обслуживания; создание медиатеки, методика подготовки книгоориентированных массовых мероприятий; критерии оценки и продвижения научно-популярной и художественной литературы для детей и подростков; информационные технологии в работе библиотеки, виртуальные ресурсы и др. Литературное краеведение. Особенности использования краеведческого материала в образовательном процессе; Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в читальном зале библиотеки.	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	14.10-23.10	30	
19.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку <i>В программе:</i> нормативно-правовые основы проведения ГИА–9 по русскому языку и литературе; структура итогового собеседования по русскому языку, особенности организации устной части экзамена, методика подготовки; Концепция преподавания русского языка и литературы; Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Подготовка обучающихся к монологическому высказыванию; подготовка обучающихся к условному диалогу; подготовка обучающихся к пересказу прочитанного текста; подготовка обучающихся к условному диалогу. Оценивание ответов экзаменуемых по схеме оценивания заданий, предложенной ФИПИ; рекомендации по квалификации ошибок и их предупреждению; учебно-методическое обеспечение организации подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку; технологии эффективной речевой коммуникации. Тренинг для преподавателей: выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку и их оценивание.	36 очная	23.09-27.09	25	бюджет
20.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа <i>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (ино-</i>	18 очная	04.03-06.03 04.03-06.03 04.03-06.03	15 15 20	бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.	Финансовые условия обучения (бюджет)
		иностранного языка, русский язык, литература, история, обществознание) <i>В программе:</i> нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по иностранному языку, русскому языку, литературе, истории, обществознанию; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.		04.03-06.03 04.03-06.03 04.03-06.03 04.03-06.03 11.03-13.03 11.03-13.03 13.03-15.03 13.03-15.03	25 20 10 3 25 25 25 24	
21.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (иностранного языка, русский язык, литература, история, обществознание) <i>В программе:</i> нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по иностранному языку, русскому языку, литературе, истории, обществознанию; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	18 очная	04.02-06.02 06.02-08.02 06.02-08.02 06.02-08.02 11.02-13.02 11.02-13.02 13.02-15.02 13.02-15.02 13.02-15.02 13.02-15.02 13.02-15.02	20 35 30 30 30 25 25 3 3 3 25 26	бюджет
	ИТОГО (бюджет):		2 826		1 631	
	очное		1 762		1 066	
	очно-заочное (с ДОТ)		516		265	
	заочное (с ДОТ)		548		300	
	ИТОГО по институту по программам		17 616		7 833	

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обуча- ющихся по допол- нительным про- фессиональным программам по- вышения квалифи- кации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану / Форма обучения</i>	<i>Сроки прове- дения</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Финансо- вые усло- вия обуче- ния (бюджет)</i>
	повышения квалификации					
	в том числе:					
	очное		10 358	4700	4 696	
	очно-заочное (с ДОТ)		3 884	1566	1 567	
	заочное (с ДОТ)		3 374	1567	1 570	
	ИТОГО по институту по всем дополни- тельным профес- сиональным про- граммам:		19 128		7 893	
	в том числе:					
	очное		10 358		4 696	
	очно-заочное (с ДОТ)		5 396		1 627	
	заочное (с ДОТ)		3 374		1 570	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
ЯНВАРЬ							
1.	Социальные педагоги образовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	72	14.01-25.01	очная	22	Мин Л.И. 31-52-76
2.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	14.01-25.01	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
3.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	14.01-25.01	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А 34-09-83
4.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования	108	14.01-01.02	очная	25	Мкртчян Е.Р. 31-58-15
5.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	14.01-25.01	очная	25	Курилова Е.Н. 34-09-83
6.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	108	14.01-01.02	очная	25	Шиловских К.В. 31-58-15
7.	Учителя географии	Краеведческий подход в школьной географии	36	14.01-18.01	очная	25	Пенченкова А.С. 31-52-76
8.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения в профессиональных образовательных организациях	72	17.01-01.02	очная	18	Собровин А.В. 31-56-70
9.	Старшие вожатые	Совершенствование деятельности детской общественной организации	36	21.01-25.01	очная	25	Мкртчян Е.Р. 31-58-15

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
10.	Руководители школьных музеев	Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС	36	21.01-25.01	очная	24	Турчанова Н.Н. 31-56-70
11.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	21.01-25.01	очная	25	Ефанова В.В. 31-56-70
12.	Педагоги-психологи образовательных организаций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации	72	21.01-01.02	очная	22	Мин Л.И. 31-52-76
13.	Учителя-логопеды образовательных организаций	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации	72	21.01- 01.02	очная	25	Бок О.В. 31-52-76
14.	Учителя технологии	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	21.01-01.02	очная	25	Кравцова Е.Н. 31-52-76
15.	Музыкальные руководители ДОУ	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	21.01-01.02	очная	25	Доронина И.А. 31-58-15
16.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	72	21.01-01.02	очная	25	Леонтенко Т.А. 31-58-15
17.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	21.01-01.02	очная	25	Астахова Л.Е. 34-09-83
18.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	21.01-15.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Остапенко Л.В. 34-09-83
19.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	21.01-01.02	очная	25	Демина О.А. 34-09-83
20.	Руководители общеобразовательных организаций	Стратегическое управление образовательной системой	108	21.01-21.02	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	20	Лосева Г.Ф. 31-56-70

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
21.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	28.01-01.02	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
22.	Учителя истории и обществознания	Обновление содержания исторического образования в условиях реализации ФГОС	36	28.01-01.02	очная	25	Турчанова Н.Н. 31-56-70
23.	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств	Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера производственного обучения) по подготовке водителей автотранспортных средств	72	28.01-08.02	очная	25	Авилова А.В. 31-56-70
24.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72	28.01-22.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Алехин В.П. 31-56-70
25.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	28.01-15.02	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Глуховская М.В. 31-56-70
26.	Учителя физики	Современные аспекты преподавания физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	28.01-22.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Пенченкова А.С. 31-52-76
27.	Учителя биологии	Современные аспекты преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	28.01-22.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
28.	Преподаватели русского языка и литературы про-	Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку и литературе в профессиональных образова-	54	31.01-13.02	очная	15	Собровин А.В. 31-56-70

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	фессиональных образовательных организаций	тельных организациях					
	ИТОГО:					686	
	в т.ч. очное					501	
	очно-заочное (с ДОТ)					50	
	заочное (с ДОТ)					135	
ФЕВРАЛЬ							
1.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	04.02-15.02	очная	25	Галимская О.Г. 34-09-83
2.	Учителя ИЗО	Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ООО	72	04.02-15.02	очная	25	Шкляров В.С. 31-58-15
3.	Методисты учреждений дополнительного образования	Управление методической работой в образовательной организации	36	04.02-13.02	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Леонтенко Т.А. 31-58-15
4.	Старшие воспитатели ДОО	Управление образовательным процессом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	04.02-15.02	очная	25	Махова Г.А. 34-09-83
5.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	04.02-15.02	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
6.	Руководители образовательных организаций (образовательные организации общего образования, учреждения дополнительного образования)	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка	504	04.02-24.05 04.02-28.02 1 сессия	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	17	Авилова А.В. 31-56-70

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
7.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика)	18	04.02-06.02	очная	20	Вертелецкая О.В. 31-52-76
8.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика)	18	04.02-06.02	очная	21	Вертелецкая О.В. 31-52-76
9.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (химия)	18	04.02-06.02	очная	30	Кравцова Е.Н. 31-52-76
10.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (физика)	18	04.02-06.02	очная	30	Пенченкова А.С. 31-52-76
11.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (литература)	18	04.02-06.02	очная	20	Глуховская М.В. 31-56-70
12.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (история)	18	06.02-08.02	очная	35	Глуховская М.В. 31-56-70
13.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание)	18	06.02-08.02	очная	30	Глуховская М.В. 31-56-70
14.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание)	18	06.02-08.02	очная	30	Глуховская М.В. 31-56-70

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
15.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика)	18	06.02-08.02	очная	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
16.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (информатика и ИКТ)	18	06.02-08.02	очная	16	Вертелецкая О.В. 31-52-76
17.	Руководители общеобразовательных организаций	Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации	36	11.02-15.02	очная	25	Лосева Г.Ф. 31-56-70
18.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	40	11.02-22.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Дудинских О.В. 31-56-70
19.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС	72	11.02-01.03	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Турчанова Н.Н. 31-56-70
20.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	11.02-01.03	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Курилова Е.Н. 34-09-83
21.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	11.02-22.02	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
22.	Учителя химии	Современные аспекты преподавания химии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	11.02-22.02	очная	25	Кравцова Е.Н. 31-52-76
23.	Учителя	Современные аспекты преподавания математики в основ-	72	11.02-22.02	очная	25	Вертелецкая

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	математики	ной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС					О.В. 31-52-76
24.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта ООО	72	11.02-22.02	очная	25	Ефанова В.В. 31-56-70
25.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа <i>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (география)</i>	18	11.02-13.02	очная	16	Пенченкова А.С. 31-52-76
26.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа <i>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (биология)</i>	18	11.02-13.02	очная	35	Трапезникова И.В. 31-52-76
27.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа <i>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык)</i>	18	11.02-13.02	очная	30	Глуховская М.В. 31-56-70
28.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа <i>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык)</i>	18	11.02-13.02	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
29.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа <i>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (иностраный язык – английский)</i>	18	13.02-15.02	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
30.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа <i>Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (иностраный язык – немецкий)</i>	18	13.02-15.02	очная	3	Глуховская М.В. 31-56-70
31.	Эксперты региональной	Межпредметная программа	18	13.02-15.02	очная	3	Глуховская М.В.

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (иностраный язык – французский)					31-56-70
32.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (иностраный язык – испанский)	18	13.02-15.02	очная	3	Глуховская М.В. 31-56-70
33.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык)	18	13.02-15.02	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
34.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык)	18	13.02-15.02	очная	26	Глуховская М.В. 31-56-70
35.	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС	72	18.02-01.03	очная	25	Доронина И.А. 31-58-15
36.	Старшие вожатые	Совершенствование деятельности детской общественной организации	36	18.02-22.02	очная	20	Мкртчян Е.Р. 31-58-15
37.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	36	18.02-22.02	очная	25	Алехин В.П. 31-56-70
38.	Педагоги-психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО	72	18.02-01.03	очная	25	Мин Л.И. 31-52-76
39.	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации	72	18.02-01.03	очная	25	Бок О.В. 31-52-76
40.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	36	18.02-01.03	заочная с применением дистанционных образовательных	30	Шиловских К.В. 31-58-15

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
					технологий		
41.	Учителя технологии	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	18.02-07.03	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Кравцова Е.Н. 31-52-76
42.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	18.02-01.03	очная	25	Астахова Л.Е. 34-09-83
43.	Учителя информатики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ и ЕГЭ	36	25.02-01.03	очная	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
44.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	25.02-06.03	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Ефанова В.В. 31-56-70
45.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	25.02-22.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Белова О.В. 34-09-83
	ИТОГО:					1 085	
	в т.ч. очное					843	
	очно-заочное (с ДОТ)					157	
	заочное (с ДОТ)					85	
МАРТ							
1.	Воспитатели, вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функцио-	Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере	18	04.03-06.03	очная	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	нирующих на базе общеобразовательных организаций						
2.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	04.03-15.03	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
3.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	36	04.03-15.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Шиловских К.В. 31-58-15
4.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	04.03-29.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Остапенко Л.В. 34-09-83
5.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (литература)	18	04.03-06.03	очная	15	Глуховская М.В. 31-56-70
6.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (история)	18	04.03-06.03	очная	15	Глуховская М.В. 31-56-70
7.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (обществознание)	18	04.03-06.03	очная	20	Глуховская М.В. 31-56-70
8.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (обществознание)	18	04.03-06.03	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
9.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (иностраный язык – английский)	18	04.03-06.03	очная	20	Глуховская М.В. 31-56-70
10.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (иностраный язык – немецкий)	18	04.03-06.03	очная	10	Глуховская М.В. 31-56-70
11.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (иностраный язык – французский)	18	04.03-06.03	очная	3	Глуховская М.В. 31-56-70
12.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)	18	11.03-13.03	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
13.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)	18	11.03-13.03	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
14.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика)	18	11.03-13.03	очная	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
15.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика)	18	11.03-13.03	очная	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
16.	Эксперты региональной	Межпредметная программа	18	11.03-13.03	очная	21	Вертелецкая

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (информатика и ИКТ)					О.В. 31-52-76
17.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (география)	18	11.03-13.03	очная	20	Пенченкова А.С. 31-52-76
18.	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях	40	11.03-15.03	очная	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
19.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации в условиях инновационного развития	36	11.03-22.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Лосева Г.Ф. 31-56-70
20.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки	36	11.03-20.03	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Шиловских К.В. 31-58-15
21.	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	11.03-22.03	очная	25	Махова Г.А. 34-09-83
22.	Учителя математики	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	11.03-22.03	очная	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
23.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	36	11.03-22.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Турчанова Н.Н. 31-56-70

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
24.	Воспитатели учреждений интернатного типа (г. Короча)	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа	72	11.03-05.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	20	Бок О.В. 31-52-76
25.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	11.03-22.03	очная	25	Мин Л.И. 31-52-76
26.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	11.03-29.03	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Терехова С.Е. 34-09-83
27.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	108	11.03-29.03	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
28.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика)	18	13.03-15.03	очная	20	Вертелецкая О.В. 31-52-76
29.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (биология)	18	13.03-15.03	очная	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
30.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (физика)	18	13.03-15.03	очная	20	Пенченкова А.С. 31-52-76
31.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия)	18	13.03-15.03	очная	15	Кравцова Е.Н. 31-52-76

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
32.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)	18	13.03-15.03	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
33.	Эксперты региональной предметной комиссии	Межпредметная программа Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)	18	13.03-15.03	очная	24	Глуховская М.В. 31-56-70
34.	Преподаватели математики, физики, информатики профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и информационным дисциплинам в ПОО	54	14.03-27.03	очная	19	Собровин А.В. 31-56-70
35.	Учителя ИЗО	Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ООО	72	18.03-29.03	очная	25	Шкляров В.С. 31-58-15
36.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Новые подходы к процедуре аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности	36	18.03-22.03	очная	26	Лосева Г.Ф. 31-56-70
37.	Учителя химии	Организация работы учителя химии с одаренными детьми	36	18.03-22.03	очная	25	Кравцова Е.Н. 31-52-76
38.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	18.03-29.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Остапенко Л.В. 34-09-83
39.	Председатели ПМПК (к)	Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	18.03-29.03	очная	30	Бок О.В. 31-52-76

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
40.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	72	18.03-29.03	очная	25	Алехин В.П. 31-56-70
41.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	18.03-29.03	очная	20	Шиловских К.В. 31-58-15
42.	Учителя информатики	Современные аспекты преподавания информатики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	18.03-05.04	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
43.	Учителя географии	Современные аспекты преподавания географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	18.03-12.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Пенченкова А.С. 31-52-76
44.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	18.03-29.03	очная	25	Курилова Е.Н. 34-09-83
45.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	18.03-22.03	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
46.	Руководители образовательных организаций (образовательные организации общего образования, учреждения дополнительного образования)	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	504	04.02-24.05 18.03-11.04 2 сессия	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	17	Авилова А.В. 31-56-70
47.	Инженерно-	Концептуальные особенности дуальной системы професси-	72	21.03-05.04	очная	20	Сизых Е.Н.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	педагогические работники профессиональных образовательных организаций,	онального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50					31-56-70
46.	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС	72	25.03-05.04	очная	25	Доронина И.А. 31-58-15
48.	Учителя математики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ	36	25.03-29.03	очная	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
49.	Учителя физики	Современные аспекты преподавания физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	25.03-05.04	очная	25	Пенченкова А.С. 31-52-76
50.	Учителя биологии	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ и ЕГЭ	36	25.03-29.03	очная	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
51.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования	36	25.03-29.03	очная	25	Турчанова Н.Н. 31-56-70
52.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	25.03-05.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Ефанова В.В. 31-56-70
53.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	25.03-12.04	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Курилова Е.Н. 34-09-83
54.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного	40	25.03-03.04	очно-заочная с применением дистанционных	25	Курилова Е.Н. 34-09-83

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
		стандарта дошкольного образования			образовательных технологий		
55.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	25.03-12.04	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83
56.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	72	25.03-05.04	очная	25	Леонченко Т.А. 31-58-15
57.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование (профессиональная переподготовка)	504	25.03-21.06 25.03-12.04 1 сессия	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Авилова А.В. 31-56-70
58.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Аттестация педагогических работников по установлению квалификационной категории: порядок осуществления сопровождения в образовательной организации	18	27.03-29.03	очная	25	Лосева Г.Ф. 31-56-70
ИТОГО:						1 358	
в т.ч. очное						973	
очно-заочное (с ДОТ)						180	
заочное (с ДОТ)						205	
АПРЕЛЬ							
1.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	01.04-26.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А. 34-09-83
2.	Учителя обществознания	Актуальные проблемы современного обществознания в условиях реализации ФГОС	36	01.04-05.04	очная	25	Турчанова Н.Н. 31-56-70
3.	Руководители организаций дополнительного образования	Оперативное управление организацией дополнительного образования в современных условиях	36	01.04-12.04	заочная с применением	22	Собровин А.В. 31-56-70

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	образования				дистанционных образовательных технологий		
4.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	01.04 -12.04	очная	25	Шиловских К.В. 31-58-15
5.	Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к организации учебно-производственной работы профессиональных образовательных организаций	54	01.04-19.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Сизых Е.Н. 31-56-70
6.	Учителя математики	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	01.04-19.04	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
7.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта ООО	72	01.04-19.04	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Ефанова В.В. 31-56-70
8.	Учителя математики	Организация работы учителя математики с одаренными детьми	36	08.04-12.04	очная	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
9.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	08.04-19.04	очная	25	Бок О.В 31-52-76
10.	Учителя МХК	Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС	72	08.04-19.04	очная	30	Шкляров В.С. 31-58-15
11.	Музыкальные руководи-	Обновление содержания и методов дошкольного музы-	72	08.04-19.04	очная	25	Доронина И.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	тели ДОУ	кального образования в условиях реализации ФГОС ДО					31-58-15
12.	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	08.04-19.04	очная	25	Махова Г.А. 34-09-83
13.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	36	08.04-19.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Алехин В.П. 31-56-70
14.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Система методического сопровождения и поддержки педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	72	08.04-26.04	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	27	Лосева Г.Ф. 31-56-70
15.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	08.04-26.04	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Астахова Л.Е. 34-09-83
16.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС	108	08.04-26.04	очная	25	Турчанова Н.Н. 31-56-70
17.	Педагоги-психологи образовательных организаций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации	72	08.04–08.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	22	Мин Л.И. 31-52-76
18.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации	72	11.04-26.04	очная	24	Сизых Е.Н. 31-56-70
19.	Учителя русского языка	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому	40	15.04-19.04	очная	30	Глуховская М.В.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	и литературы	языку и литературе					31-56-70
20.	Учителя астрономии	Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в условиях реализации ФГОС СОО	40	15.04-19.04	очная	15	Пенченкова А.С. 31-52-76
21.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	15.04-26.04	очная	25	Мин Л.И. 31-52-76
22.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	15.04-07.05	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Бок О.В. 31-52-76
23.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	15.04-26.04	очная	25	Галимская О.Г. 34-09-83
24.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	15.04-26.04	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
25.	Учителя технологии	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	15.04-26.04	очная	25	Кравцова Е.Н. 31-52-76
26.	Учителя биологии	Современные аспекты преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	15.04-26.04	очная	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
27.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	36	15.04-26.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Шиловских К.В. 31-58-15
28.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	36	22.04-26.04	очная	30	Алехин В.П. 31-56-70

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
29.	Учителя информатики	Методика подготовки и проведения современного урока информатики	36	22.04-26.04	очная	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
30.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)	36	22.04-26.04	очная	25	Мкртчян Е.Р. 31-58-15
31.	Социальные педагоги образовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	72	22.04-24.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	22	Мин Л.И. 31-52-76
32.	Учителя-предметники учреждений интернатного типа	Психолого-педагогическая компетентность педагога организации интернатного типа в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	22.04-08.05	очная	25	Бок О.В. 31-52-76
33.	Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе общеобразовательных организаций	Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере	18	22.04-24.04	очная	20	Мкртчян Е.Р. 31-58-15
34.	Руководители образовательных организаций (образовательные организации общего образования, учреждения дополнительного образования)	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	504	04.02-24.05 22.04-24.05 3 сессия	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	17	Авилова А.В. 31-56-70
35.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование (профессиональная переподготовка)	504	25.03-21.06 23.04-17.05 2 сессия	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Авилова А.В. 31-56-70

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	ИТОГО:					832	
	в т.ч. очное					524	
	очно-заочное (с ДОТ)					142	
	заочное (с ДОТ)					166	
МАЙ							
1.							
2.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	06.05-17.05	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83
3.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	13.05-07.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Остапенко Л.В. 34-09-83
4.	Учителя физики	Организация работы учителя физики с одаренными детьми	36	13.05-17.05	очная	25	Пенченкова А.С. 31-52-76
5.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	36	13.05-17.05	очная	25	Турчанова Н.Н. 31-56-70
6.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Внутришкольная оценка качества образования	54	13.05-22.05	очная	22	Лосева Г.Ф. 31-56-70
7.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	72	13.05-24.05	очная	25	Мин Л.И. 31-52-76
8.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	13.05-31.05	очно-заочная с применением дистанционных	25	Шиловских К.В. 31-58-15

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
					образовательных технологий		
9.	Воспитатели учреждений интернатного типа (г. Валуйки)	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа	72	13.05-31.05	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Бок О.В. 31-52-76
10.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	13.05-31.05	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Терехова С.Е. 34-09-83
11.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	72	13.05-31.05	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Леонченко Т.А. 31-58-15
12.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	13.05-07.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А. 34-09-83
13.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения физической культуре и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях	54	16.05-29.05	очная	30	Сизых Е.Н. 31-56-70
14.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	20.05-31.05	очная	25	Астахова Л.Е. 34-09-83
15.	Старшие вожатые	Совершенствование деятельности детской общественной	36	20.05-31.05	заочная	25	Мкртчян Е.Р.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
		организации			с применением дистанционных образовательных технологий		31-58-15
16.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	20.05-14.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Демина О.А 34-09-83
17.	Учителя технологии	Организация работы учителя технологии с одарёнными детьми	36	20.05-31.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Кравцова Е.Н. 31-52-76
18.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	72	20.05-07.06	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Мин Л.И. 31-52-76
19.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	27.05-07.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А 34-09-83
20.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки	36	27.05-07.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Мкртчян Е.Р. 31-58-15
21.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного	40	27.05-07.06	заочная с применением дистанционных	25	Остапенко Л.В. 34-09-83

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
		стандарта дошкольного образования			образовательных технологий		
22.	Воспитатели учреждений интернатного типа (г. Алексеевка)	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа	72	27.05-14.06	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	20	Мин Л.И. 31-52-76
23.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование (профессиональная переподготовка)	504	25.03-21.06 29.05-21.06 3 сессия	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Авилова А.В. 31-56-70
	ИТОГО:					542	
	в т.ч. очное					152	
	очно-заочное (с ДОТ)					180	
	заочное (с ДОТ)					210	
ИЮНЬ							
1.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	03.06-18.06	очная	25	Курилова Е.И. 34-09-83
2.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	36	03.06-07.06	очная	25	Леонтенко Т.А. 31-58-15
3.	Учителя русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников (литература)	36	03.06–07.06	очная	20	Дудинских О.В. 31-56-70
4.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	03.06-18.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А. 34-09-83

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
5.	Музыкальные руководители ДОУ	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	03.06-18.06	очная	20	Доронина И.А. 31-58-15
6.	Воспитатели ДОО	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	24.06-28.06	очная	30	Терехова С.Е. 34-09-83
ИТОГО:						145	
в т.ч. очное						120	
очно-заочное (с ДОТ)						–	
заочное (с ДОТ)						25	
СЕНТЯБРЬ							
1.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	36	02.09-06.09	очная	30	Леонченко Т.А. 31-58-15
2.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	02.09-13.09	очная	20	Шиловских К.В. 31-58-15
3.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	02.09-20.09	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Терехова С.Е. 34-09-83
4.	Учителя географии	Современные аспекты преподавания географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	02.09-13.09	очная	25	Пенченкова А.С. 31-52-76
5.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	09.09-20.09	очная	25	Курилова Е.Н. 34-09-83
6.	Учителя математики	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	09.09-20.09	очная	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
7.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки	36	09.09-20.09	заочная с применением дистанционных	25	Мкртчян Е.Р. 31-58-15

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
					образовательных технологий		
8.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление образовательной деятельностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	72	09.09-27.09	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Лосева Г.Ф. 31-56-70
9.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	09.09-27.09	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Глуховская М.В. 31-56-70
10.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	09.09-04.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Остапенко Л.В. 34-09-83
11.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	09.09-04.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А 34-09-83
12.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	09.09-27.09	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Мин Л.И. 31-52-76
13.	Руководители учреждений интернатного типа	Управление образовательным процессом в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ	72	09.09-20.09	очная	15	Бок О.В. 31-52-76
14.	Руководители образовательных организаций (образовательные орга-	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	504	09.09-27.12 09.09-04.10	очно-заочная с применением дистанционных	18	Авилова А.В. 31-56-70

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	низации общего образования, учреждения дополнительного образования)			1 сессия	образовательных технологий		
15.	Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций	Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	36	12.09-20.09	очная	25	Сизых Е.Н. 31-56-70
16.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	16.09-27.09	очная	25	Галимская О.Г. 34-09-83
17.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	16.09-27.09	очная	25	Бок О.В. 31-52-76
18.	Учителя ИЗО	Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ООО	72	16.09-27.09	очная	30	Шкляров В.С. 31-58-15
19.	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС	72	16.09-27.09	очная	25	Доронина И.А. 31-58-15
20.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	16.09-27.09	очная	25	Шиловских К.В. 31-58-15
21.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	16.09-27.09	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
22.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	72	16.09-27.09	очная	25	Алексин В.П. 31-56-70
23.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО	108	16.09-04.10	очная	25	Ефанова В.В. 31-56-70

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
24.	Педагоги-психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО	72	16.09-11.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Мин Л.И. 31-52-76
25.	Преподаватели иностранных языков профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях.	54	19.09-02.10	очная	20	Собровин А.В. 31-56-70
26.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку	36	23.09-27.09	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
27.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	23.09-04.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А. 34-09-83
28.	Учителя технологии	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	23.09-04.10	очная	25	Кравцова Е.Н. 31-52-76
29.	Учителя информатики	Современные аспекты преподавания информатики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	23.09-04.10	очная	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
30.	Старшие воспитатели ДОО	Управление образовательным процессом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	23.09-04.10	очная	25	Махова Г.А. 34-09-83
31.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	23.09-04.10	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
32.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	23.09-11.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Бок О.В. 31-52-76

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
33.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС	72	23.09-11.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Турчанова Н.Н. 31-56-70
34.	Учителя математики	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	23.09-18.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
35.	Специалисты по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике и содержанию воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях	72	25.09-11.10	очная	15	Собровин А.В. 31-56-70
36.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	30.09-04.10	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
37.	Педагоги-психологи образовательных организаций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации	72	30.09-11.10	очная	22	Мин Л.И. 31-52-76
38.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	30.09-11.10	очная	25	Астахова Л.Е. 34-09-83
39.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта ООО	72	30.09-11.10	очная	25	Ефанова В.В. 31-56-70
40.	Учителя-логопеды образовательных организаций	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации	72	30.09-25.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Бок О.В. 31-52-76

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	ИТОГО:					990	
	в т.ч. очное					627	
	очно-заочное (с ДОТ)					178	
	заочное (с ДОТ)					185	
ОКТАБРЬ							
1.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	36	07.10-16.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Леонченко Т.А. 31-58-15
2.	Учителя-предметники учреждений интернатного типа	Психолого-педагогическая компетентность педагога организации интернатного типа в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	07.10-25.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Бок О.В. 31-52-76
3.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	07.10-18.10	очная	25	Мкртчян Е.Р. 31-58-15
4.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки	36	07.10-16.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Шиловских К.В. 31-58-15
5.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	07.10-18.10	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
6.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Организация системы поддержки одарённых и талантливых детей в образовательной организации	36	07.10-11.10	очная	27	Лосева Г.Ф. 31-56-70
7.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	07.10-25.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Астахова Л.Е. 34-09-83

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
					технологий		
8.	Учителя химии	Современные аспекты преподавания химии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	07.10-25.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Кравцова Е.Н. 31-52-76
9.	Учителя биологии	Современные аспекты преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	07.10-25.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
10.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	07.10-01.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Глуховская М.В. 31-56-70
11.	Учителя математики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ	36	07.10-11.10	очная	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
12.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	36	07.10-18.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Алехин В.П. 31-56-70
13.	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях	40	14.10-18.10	очная	20	Трапезникова И.В. 31-52-76
14.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Новые подходы к процедуре аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности	36	14.10-18.10	очная	26	Лосева Г.Ф. 31-56-70

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
15.	Учителя физики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ и ЕГЭ	36	14.10-18.10	очная	25	Пенченкова А.С. 31-52-76
16.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования	36	14.10-23.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Турчанова Н.Н. 31-56-70
17.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	14.10-25.10	очная	25	Мин Л.И. 31-52-76
18.	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС	72	14.10-25.10	очная	25	Доронина И.А. 31-58-15
19.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	14.10-25.10	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
20.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	14.10-25.10	очная	25	Шиловских К.В. 31-58-15
21.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	14.10-08.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Остапенко Л.В. 34-09-83
22.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	14.10-25.10	очная	25	Курилова Е.Н. 34-09-83
23.	Преподаватели математики, естественнонаучных дисциплин профессиональных образова-	Актуальные проблемы теории и методики обучения математическим и естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	54	17.10-29.10	очная	19	Собровин А.В. 31-56-70

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	тельных организаций						
24.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	36	21.10-25.10	очная	25	Леонтенко Т.А. 31-58-15
25.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	40	21.10-25.10	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
26.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	21.10-30.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Ефанова В.В 31-56-70
27.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	21.10-30.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Терехова С.Е. 34-09-83
28.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	36	21.10-01.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Турчанова Н.Н. 31-56-70
29.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	21.10-15.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А 34-09-83
30.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	21.10-08.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Мин Л.И. 31-52-76
31.	Учителя математики	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	21.10-01.11	очная	25	Вертелецкая О.В.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
							31-52-76
32.	Учителя географии	Современные аспекты преподавания географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС.	72	21.10-15.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Пенченкова А.С. 31-52-76
33.	Руководители общеобразовательных организаций	Стратегическое управление образовательной системой	108	21.10-21.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	20	Лосева Г.Ф. 31-56-70
34.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Особенности организации контроля качества при освоении образовательных программ СПО	36	24.10-31.10	очная	20	Сизых Е.Н. 31-56-70
35.	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации	72	28.10-15.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Бок О.В. 31-52-76
36.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	28.10-22.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А 34-09-83
37.	Учителя информатики	Современные аспекты преподавания информатики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	28.10-22.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
38.	Учителя технологии	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	28.10-15.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Кравцова Е.Н. 31-52-76
39.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации	36	28.10-08.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	23	Мкртчян Е.Р. 31-58-15
40.	Руководители образовательных организаций (образовательные организации общего образования, учреждения дополнительного образования)	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	504	09.09-27.12 28.10-22.11 2 сессия	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	18	Авилова А.В. 31-56-70
ИТОГО:						990	
в т.ч. очное						417	
очно-заочное (с ДОТ)						340	
заочное (с ДОТ)						233	
НОЯБРЬ							
1.	Воспитатели учреждений интернатного типа (г. Белгород, 23 интернат)	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа	72	05.11-29.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Бок О.В. 31-52-76
2.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	05.11-22.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Шиловских К.В. 31-58-15

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
3.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	05.11-15.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А 34-09-83
4.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	05.11-22.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Мин Л.И. 31-52-76
5.	Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций	Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации	72	07.11-28.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Сизых Е.Н. 31-56-70
6.	Учителя ИЗО	Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ООО	72	11.11-22.11	очная	25	Шкляров В.С. 31-58-15
7.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы в условиях реализации ФГОС	36	11.11-22.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Мкртчян Е.Р. 31-58-15
8.	Учителя физической культуры (спец. мед. группа)	Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся	72	11.11-22.11	очная	22	Шиловских К.В. 31-58-15
9.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	11.11-22.11	очная	25	Мин Л.И. 31-52-76
10.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в	72	11.11-22.11	очная	25	Галимская О.Г.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
		дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования					34-09-83
11.	Музыкальные руководители ДОУ	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	11.11-22.11	очная	20	Доронина И.А. 31-58-15
12.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	11.11-29.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Курилова Е.Н. 34-09-83
13.	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	11.11-22.11	очная	25	Махова Г.А. 34-09-83
14.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	11.11-22.11	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
15.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта ООО	72	11.11-06.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Ефанова В.В. 31-56-70
16.	Учителя математики	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	11.11-29.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
17.	Учителя физики	Современные аспекты преподавания физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	11.11-29.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Пенченкова А.С. 31-52-76
18.	Учителя химии	Современные аспекты преподавания химии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	11.11-06.12	заочная с применением	25	Кравцова Е.Н. 31-52-76

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
					дистанционных образовательных технологий		
19.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	18.11-06.12	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А 34-09-83
20.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	18.11-27.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Белова О.В. 34-09-83
21.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	18.11-27.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Курилова Е.Н. 34-09-83
22.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	36	18.11-29.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Алехин В.П. 31-56-70
23.	Учителя математики	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	18.11-13.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Вертелецкая О.В. 31-52-76
24.	Методисты учреждений дополнительного образования	Управление методической работой в образовательной организации	36	18.11-27.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	20	Леонченко Т.А. 31-58-15

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
					технологий		
25.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	18.11-29.11	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
26.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	25.11-29.11	очная	25	Ефанова В.В. 31-56-70
27.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	25.11-06.12	очная	25	Астахова Л.Е. 34-09-83
28.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации	36	25.11-06.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	23	Леонченко Т.А. 31-58-15
29.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС	72	25.11-20.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Турчанова Н.Н. 31-56-70
30.	Учителя географии	Организация работы учителя географии с одарёнными детьми	36	25.11-04.12	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Пенченкова А.С. 31-52-76
31.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	25.11-13.12	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Курилова Е.Н. 34-09-83
32.	Учителя начальных	Формирование универсальных учебных действий младших	72	25.11-20.12	заочная	25	Демина О.А

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	классов	школьников в условиях реализации ФГОС НОО			с применением дистанционных образовательных технологий		34-09-83
33.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	25.11-29.11	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
34.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	40	25.11-04.12	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Глуховская М.В. 31-56-70
35.	Учителя биологии	Современные аспекты преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	25.11-06.12	очная	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
36.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	25.11-06.12	очная	25	Бок О.В. 31-52-76
37.	Социальные педагоги образовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	72	25.11-06.12	очная	22	Мин Л.И. 31-52-76
ИТОГО:						917	
в т.ч. очное						339	
очно-заочное (с ДОТ и без)						325	
заочное (с ДОТ)						253	
ДЕКАБРЬ							
1.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Аттестация педагогических работников по установлению квалификационной категории: порядок осуществления сопровождения в образовательной организации	18	02.12-04.12	очная	25	Лосева Г.Ф. 31-56-70
2.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в	72	02.12-13.12	очная	25	Галимская О.Г.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
		дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования					34-09-83
3.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	02.12-13.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Демина О.А 34-09-83
4.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	02.12-13.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Остапенко Л.В. 34-09-83
5.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	02.12-20.12	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Мин Л.И. 31-52-76
6.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	02.12-13.12	очная	25	Бок О.В. 31-52-76
7.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	02.12-20.12	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Шиловских К.В. 31-58-15
8.	Учителя технологии	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	02.12-13.12	очная	25	Кравцова Е.Н. 31-52-76
9.	Руководители образовательных организаций (образовательные орга-	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	504	09.09-27.12 02.12-27.12	очно-заочная с применением дистанционных	18	Авилова А.В. 31-56-70

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	низации общего образования, учреждения дополнительного образования)			3 сессия	образовательных технологий		
10.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации	36	09.12-20.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	23	Мкртчян А.М. 31-58-15
11.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования	36	09.12-13.12	очная	25	Турчанова Н.Н. 31-56-70
12.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	09.12-20.12	очная	25	Глуховская М.В. 31-56-70
13.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	09.12-20.12	очная	25	Мин Л.И. 31-52-76
14.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	09.12-27.12	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Бок О.В. 31-52-76
15.	Учителя биологии	Организация работы учителя биологии с одарёнными детьми	36	16.12-20.12	очная	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
	ИТОГО:					348	
	в т.ч. очное					200	
	очно-заочное (с ДОТ и без)					75	
	заочное (с ДОТ)					73	

V. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2019 ГОДУ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

№ п/п	<i>Категория обучаю- щихся по дополни- тельным профессио- нальным программам повышения квалифи- кации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану/ Форма обучения</i>	<i>Сроки прове- дения</i>	<i>Кол-во чел.</i>
Кафедра менеджмента общего и профессионального образования					
1.	Мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств	Психолого-педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств <i>В программе:</i> Государственная политика в области образования. Основные направления модернизации профессионального образования. Концептуальные и нормативно-правовые основы деятельности учреждений профессионального образования. Основная профессиональная образовательная программа: особенности структуры и условия разработки. Формирование учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся. Психологические основы обучения вождению автотранспортных средств. Психология труда водителя. Управление процессом усвоения. Методика организации теоретических и практических занятий. Современные средства и образовательные технологии. Охрана труда, санитарные нормы. Методика обучения правилам дорожного движения.	80 очная	23.09-04.10	25
2.	Специалисты МОУО, заместители директоров образовательных организаций, тьюторы	Организация деятельности тьютора в образовательной организации в условиях реализации системно-деятельностного подхода <i>В программе:</i> система тьюторского сопровождения в образовательных организациях; особенности деятельности тьютора; планирование и организация работы тьютора; индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные учебные планы сопровождения обучающегося и педагога; тьюторское сопровождение реализации образовательных программ; профессиональное сопровождение учащихся в условиях сетевого взаимодействия; разработка стратегии программы методической поддержки образовательной организации, развитие учительского роста, работа методических объединений педагогов; создание системы тьюторского сопровождения; разработка программы мониторинговых исследований деятельности методической службы.	36 очная	11.11-15.11	25
3.	Руководители, заместители руководителей образовательных орга-	Новые подходы в процедуре аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности <i>В программе:</i> нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации кандидатов на долж-	36	18.03-22.03 14.10-18.10	25

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/ Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.
	низаций	ность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности; управление ценностной ориентацией и стимулирование кадров, на основе объективной оценки результатов деятельности; обеспечение разработки и реализации общеобразовательных программ, программы развития, а также локальных нормативных актов образовательной организации; создание безопасных условий жизнедеятельности образовательной организации и всех участников образовательных отношений; организация закупочной деятельности; обеспечение системы мер по выполнению государственного задания; организация внутренней системы оценки качества образования, гарантирующей единство требований и комплексность оценки образовательных результатов; нормативное регулирование внутренних и внешних информационных потоков образовательной организации.			
4.	Специалисты МОУО, заместители директоров образовательных организаций, тьюторы	<p>Обучение финансовой грамотности <i>В программе:</i> Концептуальные основания и нормативно-правовые основы повышения финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации, предметное содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности», методический аспект формирования основ финансовой грамотности обучающихся, использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности по основам финансовой грамотности</p>	36 очная	18.02-22.02	25
Профессиональная переподготовка					
5.	Руководители образовательных организаций (образовательные организации общего образования, учреждения дополнительного образования)	<p>Менеджмент в образовании <i>В программе:</i> управление региональными и муниципальными образовательными системами, философия и развитие образования; проектирование образовательных систем; экономическая теория; основы административного и гражданского права; трудовое право: трудовой договор, виды трудовых договоров, эффективный контракт, правовое регулирование трудоустройства; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социология и психология управления; деловое общение; методика социологического исследования; теория организации; проектный менеджмент в образовании; финансы, денежное обращение, кредит; бухгалтерский учет; управление персоналом в образовании; правовые основы управления образованием; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании; организация делопроизводства в образовании; исследование систем управления образованием.</p>	504 очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	16.09-12.12	25
6.	Работники образовательных организаций,	<p>Педагогический работник (профессиональная переподготовка) <i>В программе:</i> тенденции развития профессионального образования; психолого-</p>	504 очное	11.03-07.06	25

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/ Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.
	не имеющие педагогического образования	педагогические основы образовательной деятельности педагога; организация и проектирование учебно-воспитательного процесса; основы теории и методики обучения и воспитания; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни			
Кафедра историко-филологического образования					
Повышение квалификации					
7.	Учителя русского языка и литературы	<p>Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе <i>В программе:</i> государственная итоговая аттестация – приоритетная форма контроля качества современного образования. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по русскому языку и литературе. Общая характеристика заданий ГИА – 9 по русскому языку. Анализ демонстрационного материала. Система подготовки обучающихся к выполнению ГИА – 9 Критерии оценивания. Типичные ошибки. Итоговое собеседование по русскому языку: структура экзамена, особенности организации, методика подготовки. Обучение монологическому высказыванию; подготовка к пересказу прочитанного текста; подготовка к условному диалогу. Общая характеристика заданий ОГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ОГЭ по литературе. Критерии оценивания. Система подготовки обучающихся к выполнению Части II ОГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Анализ заданий ЕГЭ по русскому языку, типичные ошибки Рекомендации по квалификации ошибок. Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по литературе. Общая характеристика заданий ЕГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ЕГЭ по литературе: критерии оценивания; система подготовки обучающихся к выполнению Части II ЕГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Итоговая аттестация.</p>	40 очная	По мере комплектования групп	20
8.	Учителя русского языка и литературы	<p>Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования <i>В программе:</i> государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ВПР, НИКО); концепции преподавания русского языка и литературы;; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в условиях введения новых образовательных стандартов; программное</p>	40 очная	По мере комплектования групп	20

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/ Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел.
		учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения русскому языку и литературе.			
Кафедра дошкольного и начального образования					
Повышение квалификации					
9.	Воспитатели ДОО	<p>Особенности планирования образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования <i>В программе:</i> предметно-пространственная развивающая среда детского сада: требования и принципы организации, моделирование деятельности воспитателя по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО, развитие личности дошкольников в контексте использования региональных парциальных программ («Дошкольник Белогорья»), технология организации самостоятельной деятельности дошкольников с использованием принципа индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды, проектирование самостоятельной деятельности дошкольников по выборам и интересам. Основные способы направления и поддержки детской инициативы, особенности планирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</p>	40 очная	13.05-17.05 28.10-01.11	По факту

VI. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ ИНСТИТУТА

Кафедра менеджмента общего и профессионального образования

(Старший методист кафедры: Авилова Анна Васильевна тел.: 31-56-70, каб. №904)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.: (4722) 31-56-70)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Руководители общеобразовательных организаций. Заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Менеджмент в образовании. Стратегическое управление образовательными системами. Организационно-управленческое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. № 904	Гнилицкая Т.А., канд. фило- лос. наук
2.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организация самостоятельной работы обучающего в профессиональных образовательных организациях в соответствии с ФГОС. Современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе профессионального образования.	1-й четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. № 904	Гордиенко И.В., канд. пед. наук
3.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Профессиональный стандарт «Педагог». Делопроизводство образовательной организацией. Система оценки качества образования	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №904	Немыкина Н.В., канд.пед. наук.
4.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Нормативно-правовые особенности организации деятельности в образовательной организации	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №904	Ерыгина В.И., канд. истор. наук
5.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Проектная деятельность в образовательных организациях. Особенности социологических исследований. Мониторинг.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №904	Харченко К.В., канд. социол. наук
6.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Разработка структуры и содержания актуального педагогического опыта	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. № 904	Авилова А.В.
7.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. № 904	Сизых Е.Н.

8.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Организация деятельности тьютора в образовательной организации в условиях реализации системно-деятельностного подхода	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. № 904	Лосева Г.Ф.
9.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Воспитательная деятельность в образовательных организациях.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. № 904	Собровин А.В.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Организационно-управленческое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.	Последняя среда каждого месяца	shapovalova_lt@belregion.ru	Шаповалова Л.Т., канд. пед. наук
2.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Организация методической деятельности профессиональных образовательных организаций	Последняя среда каждого месяца	neporozhnyaya67@mail.ru	Непорожня Г.В., канд. пед. наук
3.	Руководители образовательных организаций	Новые экономические модели управления образовательной организацией: порядок создания и регламентация деятельности автономных учреждений	4-ая пятница каждого месяца	salnikov_i@mail.ru	Сальников И.И., канд. эконом. наук
4.	Руководители образовательных организаций	Программа экономического развития образовательного учреждения. Привлечение общеобразовательными учреждениями дополнительных (внебюджетных) источников финансирования технологии организации внебюджетного финансирования.	4-ая пятница каждого месяца	rkononenko@mail.ru	Кононенко Р.В., канд. эконом. наук
5.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций	Организация научной деятельности в образовательной организации	Последняя среда каждого месяца	nikulina_ev@beliro.ru	Никулина Е.В., канд. экон. наук
6.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Методическое сопровождение образовательной деятельности. Управление образовательными системами.	Последняя среда каждого месяца	posohina_ev@beliro.ru	Посохина Е.В., канд. пед. наук

Кафедра естественно-математического и технологического образования
(Старший методист кафедры: Сергеева Ирина Николаевна: контактный телефон 31-52-76, кабинет №812)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.:8 (4722)31 -52-76)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Учителя математики	Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС	Вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО»,	Ситников Д.В.,

	и физики			каб. 812	кан. пед. наук
2.	Педагогические работники	Применение информационных технологий в образовании	Понедельник	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Трапезникова И.В., кан. биол. наук
3.	Учителя математики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика»	Вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Вертелецкая О.В.
4.	Учителя информатики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Информатика»	Среда	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Вертелецкая О.В.
5.	Учителя химии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия»	Понедельник	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Трапезникова И.В., кан. биол. наук
6.	Учителя биологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология»	Четверг	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Трапезникова И.В., кан. биол. наук
7.	Учителя географии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География»	Среда	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Пенченкова А.С.
8.	Учителя физики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Физика»	Среда	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Пенченкова А.С.
9.	Учителя технологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Технология»	Среда	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Кравцова Е.Н.

Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт

1.	Учителя математики и физики	Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС	По мере поступления вопросов	sitnikov_dv@beliro.ru	Ситников Д.В., кан. пед. наук
2.	Педагогические работники	Применение информационных технологий в образовании	По мере поступления вопросов	trapeznikova_iv@beliro.ru	Трапезникова И.В., кан. биол. наук
3.	Учителя математики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика»	По мере поступления вопросов	verteleckaya_ov@beliro.ru	Вертелецкая О.В.
4.	Учителя информатики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Информатика»	По мере поступления вопросов	verteleckaya_ov@beliro.ru	Вертелецкая О.В.
5.	Учителя химии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия»	По мере поступления вопросов	trapeznikova_iv@beliro.ru	Трапезникова И.В., кан. биол. наук
6.	Учителя биологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология»	По мере поступления вопросов	trapeznikova_iv@beliro.ru	Трапезникова И.В., кан. биол. наук
7.	Учителя географии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География»	По мере по-	penchenkova_as@beliro.ru	Пенченкова А.С.

			ступления вопросов		
8.	Учителя физики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Физика»	По мере поступления вопросов	penchenkova_as@beliro.ru	Пенченкова А.С.
9.	Учителя технологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Технология»	По мере поступления вопросов	kravcova_en@beliro.ru	Кравцова Е.Н.

Кафедра психологии и дефектологии
(Методист кафедры: Мин Людмила Ивановна: тел. 31-52-76, каб. №920)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11. 00(Тел.: (4722) 31 -52-76)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Все категории	Работа с одаренными обучающимися в условиях инклюзивного образования	2 среда месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.920	Гуськова Е.А., кан. псих. наук.
2.	Все категории	Коррекционное и инклюзивное образование детей с нарушениями речи	2 вторник месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.920	Алтухова Т.А., кан. пед. наук.
3.	Педагоги-психологи, педагоги	Профилактика суицидального поведения учащихся в ОО	1 вторник месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.920	Кий Н.М., кан. пед. наук
4.	Все категории	Нормативно-правовые основы коррекционного и инклюзивного образования	1 среда месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.920	Политова Р.И.
5.	Все категории	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	1 пятница месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.920	Бок О.В..
6.	Все категории	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования	1 четверг месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.920	Репринцева Г.А., кан.псих.наук.
7.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексный подход в предупреждении нарушений социальных функций детей и подростков	2 вторник месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.920	Нагель О.П.
8.	Все категории	Разработка и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	2 пятница месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.920	Мин Л.И.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Все категории	Работа с одаренными обучающимися в условиях инклюзивного образования	2 среда месяца	guskova_ea@beliro.ru	Гуськова Е.А., кан. псих. наук.
2.	Педагоги-психологи ОО, ДОО	Предупреждение поведенческих отклонений несовершеннолетних	2 вторник месяца	nata.kii@yandex.ru	Кий Н.М. кан. пед. наук
3.	Все категории	Нормативно-правовые основы коррекционного и инклюзивного образования	1 пятница месяца	belint815@yandex.ru	Политова Р.И.

4.	Все категории	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2 пятница месяца	ok-bok@yandex.ru	Бок О.В.
5.	Все категории	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования	3 четверг месяца	lab-beliro@yandex.ru	Репринцева Г.А., кан. псих. наук
6.	Учителя-логопеды	Коррекционное и инклюзивное образование детей с нарушениями речи	2 вторник месяца	al-tuhova@bsu.edu.ru	Алтухова Т.А., кан. пед. наук.
7.	Все категории	Психологические основы саморегуляции эмоционального состояния. Проблемы взаимодействия детей, педагогов, родителей.	2 четверг месяца	min-geis@mail.ru	Мин Л.И.

Кафедра дошкольного и начального образования
(Методист кафедры: Демина Олеся Алексеевна: контактный тел. 34-09-83, кабинет №918)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 16.00 (Тел.:(472)34 -09-83)					
№ п/п	Тема	Категория слушателей	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Системно-деятельностный урок в начальной школе. Компетентностный подход в дошкольном и начальном образовании. Инновационные процессы в дошкольном и начальном образовании. Педагогический менеджмент в системе среднего профессионального образования	1-й вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №918	Серых Л.В., кан.пед.наук.
2.	Педагогические работники дошкольного образования	Раннее обучение иностранному языку в ДОУ и первом классе начальной школы. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании. Актуальные вопросы и проблемы преемственности детского сада и ДОУ. Особенности организации развивающей среды в ДОУ. Белгородоведение в ДОО	Вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №918	Епанчинцева Н.Д., кан.пед.наук.
3.	Педагогические работники дошкольного образования	Современное учебное занятие. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО. Новые технологии работы ДОУ с семьей	Вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №918	Астахова Л.Е.
4.	Педагогические работники дошкольного образования	Организация игрового взаимодействия в ДОО. Речевое развитие детей дошкольного возраста.	Среда	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №909	Курилова Е.И.
5.	Педагогические работники дошкольного образования	Методическое сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования. Методические основы проектирования содержания образования в дошкольном образовательном учреждении в контексте современных требований. Методическая деятельность и подготовка педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС. Современные аспекты планирования деятельности ДОУ, проектная, контрольно – диагностическая деятельность руководителя ДОУ	Среда	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №909	Махова Г.А.

6.	Педагогические работники дошкольного образования	Информационные технологии в дошкольном образовании	2-й четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №918	Остапенко Л.В.
7.	Учителя начальных классов	Воспитание младших школьников на краеведческом материале. Формирование УУД на уроках русского языка	2-й четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №918	Терехова С.Е., кан.пед.наук.
8.	Учителя начальных классов	Педагогическое сопровождение одаренных детей в олимпиадном движении, при выполнении проектно-исследовательских работ	2-й четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №909	Белова О.В.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Проектное управление в системе дошкольного образования. Современное учебное занятие в начальной школе	1-й вторник каждого месяца	seryh_lv@beliro.ru	Серых Л.В., канд.пед.наук.
2.	Педагогические работники дошкольного образования	Качество образовательного процесса в ДОО. Психолого-педагогические аспекты раннего обучения иностранному языку в ДОО	Вторник с 16.00ч.	epanchinceva_nd@beliro.ru	Епанчинцева Н.Д., канд.пед.наук..
3.	Педагогические работники дошкольного образования	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ: программы, учебно-методические комплекты	Вторник с 16.00ч.	astahova_le@beliro.ru	Астахова Л.Е.
4.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Организация игрового взаимодействия в ДОО. Речевое развитие детей дошкольного возраста.	Среда с 16.00ч.	kurilova_ei@beliro.ru	Курилова Е.И.
5.	Педагогические работники дошкольного образования	Деятельность воспитателя по реализации примерных общеобразовательных программ дошкольного образования. Современные особенности планирования воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Среда с 16.00ч.	mahova_ga@beliro.ru	Махова Г.А.
6.	Педагогические работники дошкольного образования	Информационные технологии в дошкольном образовании	2-й четверг каждого месяца с 16.00 ч.	ostapenko_lv@beliro.ru	Остапенко Л.В.
7.	Учителя начальных классов	Развитие УУД на уроках математики в начальной школе. Педагогическая поддержка учащихся в проектно-исследовательских работах	2-й четверг каждого месяца с 16.00 ч.	belova_ov@beliro.ru	Белова О.В.
8.	Учителя начальных классов	Развивающее обучение младших школьников на уроках	2-й четверг каждого месяца с 16.00 ч.	terehova_se@beliro.ru	Терехова С.Е., канд.пед.наук.

Кафедра дополнительного образования и здоровьеориентированных технологий

(Методист кафедры: Мкртчян Елена Рубиковна, контактный телефон 31-58-15, кабинет № 805)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11. 00 (Тел.: (4722) 31 -52-76)					
№	Категория Слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Руководители образовательных организаций	Проектирование здоровьезберегающего образовательного процесса. Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Разработка программы формирования здорового образа жизни	1 среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Гребенников А.Б., канд. псих. наук
2.	Учителя-предметники	Психотерапевтическое педагогическое взаимодействие на учебном занятии.	2 среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Ирхин В.Н., д-р.пед. наук.
3.	Инструкторы физического воспитания	Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей	1 среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Картамышев А.М.
4.	Учителя ИЗО	Художественно-пропедевтические знания в структуре подготовки учителя ИЗО	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Шкляров В.С.
5.	Педагоги учреждений дополнительного образования	Разработка программ дополнительного образования детей	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Леонтенко Т.А.
6.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования программы, учебно-методические комплексы.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Мкртчян Е.Р.
7.	Тренеры-преподаватели ДЮСШ	Нормативно-правовые основы аттестации педагогических кадров в учреждениях спортивной направленности. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса: программы, учебно-методические пособия.	2 среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Никифоров А.А.
8.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	Современные методы музыкального обучения в образовательном учреждении. Диагностика музыкальных способностей в образовательном учреждении	2 среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Доронина И.А.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Руководители образовательных организаций	Проектирование здоровьезберегающего образовательного процесса Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.	1 среда каждого месяца	grebennikov_av@beliro.ru	Гребенников А.Б.

	Учителя-предметники	Разработка программы формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Обучение здоровью на основе формирования навыков.			
2.	Учителя-предметники	Психотерапевтическое педагогическое взаимодействие на учебном занятии.	2 среда каждого месяца	irhin@bsu.edu.ru	Ирхин В.Н., д-р.пед. наук.
3.	Учителя физической культуры	Актуальные вопросы и проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	3-ий четверг каждого месяца	nikiforov_aa@beliro.ru	Никифоров А.А.
4.	Инструкторы физического воспитания	Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей	1 среда каждого месяца	kartamyshev_am@beliro.ru	Картамышев А.М.
5.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	Современные методы музыкального обучения в образовательном учреждении. Диагностика музыкальных способностей в образовательном учреждении	1 среда каждого месяца	doroni-na_ia@beliro.ru	Доронина И.А.

Кафедра историко-филологического образования

(Методист кафедры: Глуховская Марина Владимировна, контактный телефон 31-56-70, кабинет № 916)

Индивидуальные консультации Начало консультации в 11. 00 (Тел.: (472) 31 -56-70)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Учителя русского языка и литературы	Методика преподавания литературы. Конструирование современного урока литературы.	1-ый вторник каждого месяца	БелИРО к. №916	Бондарь С.Ю., к.пед.н.
2.	Учителя иностранных языков	Современные методики обучения иностранным языкам. Урок иностранного языка в соответствии с ФГОС.	1-ая среда каждого месяца	БелИРО к. №916	Ефанова В.В.
3.	Учителя русского языка и литературы	Исследовательская деятельность педагога в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов в гуманитарной сфере.	2-ой понедельник каждого месяца	БелИРО к. №916	Курбатова Ю.В., к.филол.н.
4.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка как неродного. ИКТ в преподавании дисциплин гуманитарного цикла. Актуальный педагогический опыт учителя русского языка и литературы.	3-й четверг каждого месяца	БелИРО к. №916	Ревина Т.Ю., к.филол.н.
5.	Учителя русского языка и литературы	Конструирование современного урока русского языка и литературы. Использование современных образовательных ресурсов при преподавании предметов «Русский язык» и «Литература»	2-ой вторник каждого месяца	БелИРО к. №916	Дудинских О.В.
6.	Учителя истории и общество-	Вопросы методики и преподавания истории и обществознания. ЭОРы и их	2-ая среда	ОГАОУ «БелИ-	Москвитина Л.Н.,

	знания	использование в учебном процессе. Современные образовательные технологии.	каждого месяца	РО» каб. № 912	к.пед.н.
7.	Учителя православной культуры и учителя ОДНКНР	Актуальные вопросы российской истории с древности до наших дней. Религии мира: особенности вероучения, история, роль в современном мире. Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию. Интернет-ресурсы исторического образования. Духовная безопасность в современном мире.	1-ый вторник месяца	ОГАОУ «БелИ- РО» каб. № 916	Алехин В.П.
8.	Учителя истории и обществознания	Примерная программа общего образования по учебным предметам «История» и «Обществознание». Цели и задачи изучения обществознания в школе в соответствии с требованиями ФГОС	2-я среда месяца	ОГАОУ «БелИ- РО» каб. № 916	Турчанова Н.Н.
9.	Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР, основ православной культуры	Методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ. Реализация воспитательного компонента ФГОС.	1-ый вторник каждого месяца	БелИРО к. №916	Бондарь С.Ю., к.пед.н.
10.	Руководители школьных библиотек, школьные библиотекари, педагоги-библиотекари,	Работа школьной библиотеки в условиях перехода на ФГОС	1-ая среда каж- дого месяца	БелИРО к. №916	Ефанова В.В.
11.	Методические аспекты преподавания курса ОДНКНР. Реализация воспитательного компонента ФГОС.	Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР, основ православной культуры	2-я среда месяца	ОГАОУ «БелИ- РО» каб. № 711	Прокопенко А.В.
12.	Работа школьной библиотеки в условиях перехода на ФГОС	Руководители школьных библиотек, школьные библиотекари, педагоги-библиотекари,	3-я среда месяца	ОГАОУ «БелИ- РО» каб. № 814	Володченко Н.В.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Учителя русского языка и литературы	Методика преподавания литературы. Конструирование современного урока литературы.	1-ый вторник каждого месяца	БелИРО к. №916 bondar_su@beliro.ru	Бондарь С.Ю., к.пед.н.
2.	Учителя иностранных языков	Современные методики обучения иностранным языкам. Урок иностранного языка в соответствии с ФГОС.	1-ая среда каж- дого месяца	БелИРО к. №916 efanova_vv@beliro.ru	Ефанова В.В.
3.	Учителя русского языка и литературы	Исследовательская деятельность педагога в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов в гуманитарной сфере.	2-ой понедель- ник каждого месяца	БелИРО к. №916 kurbatova_uv@beliro.ru	Курбатова Ю.В., к.филол.н.
4.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка как неродного. ИКТ в преподавании дисциплин гуманитарного цикла. Актуальный педагогический опыт учителя русского языка и литературы.	3-й четверг каж- дого месяца	БелИРО к. №916 revina_tu@beliro.ru	Ревина Т.Ю., к.филол.н.
5.	Учителя русского языка и литературы	Конструирование современного урока русского языка и литературы. Использование современных образовательных ресурсов при преподавании предметов «Русский язык» и «Литература»	2-ой вторник каждого месяца	БелИРО к. №916 dudinskih_ov@beliro.ru	Дудинских О.В.

6.	Учителя православной культуры и учителя ОДНКНР	Конструирование современного урока православной культуры, ОДНКНР. Использование современных образовательных ресурсов при преподавании ОДНКНР	3-й понедельник каждого месяца	БелИРО к. №916, alehin_vp@beliro.ru	Алехин В.П.
7.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в соответствии с историко-культурным стандартом	2-я среда каждого месяца	БелИРО к. №916, turchanova_nn@beliro.ru	Турчанова Н.Н.



*Белгородский институт развития образования –
это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать
образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!*

Приложение 1

Заявка

На зачисление педагогических работников _____
(название учреждения, органа управления)

в Белгородский институт развития образования для прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, ОО	Наименование ДПП повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки обучения	Нуждаются слушатели в жилье

Руководитель
учреждения

_____ /Ф.И.О. руководителя
(подпись)



*Белгородский институт развития образования –
это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать
образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!*

Белгородский институт развития образования
Адрес: 307207, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корпус 4.
Телефон (факс): (4722) 34-40-27

E-mail: mail@beliro.ru