

**Протокол  
коллегии управления образования администрации Ровеньского района  
от 26 января 2018 года № 1**

***«Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: опыт, проблемы, перспективы»***

Председатель коллегии: Киричкова Татьяна Владимировна

Секретарь коллегии: Волочаева Марина Викторовна

Всего членов коллегии: 11 человек

Присутствовали: 11 человек членов коллегии, руководители общеобразовательных учреждений (регистрационный лист прилагается).

**Повестка дня**

1. О результатах внедрения ФГОС общего образования в образовательных организациях Ровеньского района.

Волочаева М.В. – директор МЦОКО

2. Об организации преемственности в реализации ФГОС на уровне дошкольного образования и начального общего образования.

Вовк Т.В. – методист МЦОКО

3. Из опыта работы. «Организация преемственности в реализации ФГОС на уровне основного и среднего общего образования».

Макарова Е.В., директор МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»

4. Об обучении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС.

Котенко В.В., методист МЦОКО

5. О результатах мониторинга организации внеурочной деятельности.

Черевашенко Н.В., методист МЦОКО

6. О принятии мер по сокращению объёма домашних заданий для обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района.

Волочаева М.В. – директор МЦОКО

7. Об итогах изучения качества преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях района.

Сидоренко М.Т. – заместитель начальника управления образования администрации Ровеньского района

**1. Слушали:**

Волочаеву М.В., директора муниципального центра оценки качества образования, которая довел до сведения присутствующих информацию результатах внедрения федерального государственного образовательного стандарта в образовательных организациях Ровеньского района.

Марина Викторовна сообщила, что в Ровеньском районе вопросы реализации ФГОС занимают приоритетное место. Организована работа стажировочных площадок, созданных на базе Ровеньского детского сада №1 и Ровеньской средней школе с углубленным изучением отдельных предметов. В 2016-2017 учебном году получен положительный опыт представления индивидуальных проектов выпускниками 9 классов Ровеньской СОШ с УИОП. В текущем учебном году Ровеньская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов стала пилотной школой по апробации Стандарта среднего образования. Педагоги школы делятся с коллегами своими наработками в освоении ФГОС через проведение различных методических мероприятий. Вместе с тем каждому педагогу необходимо использовать различные возможности, в том числе и самообразование, для подготовки к работе по Стандартам.

(Информация прилагается).

### **Выступили.**

1. Киричкова Татьяна Владимировна, начальник управления образования администрации Ровеньского района, которая отметила состояние реализации ФГОС в образовательных организациях как удовлетворительное.

Татьяна Владимировна предложила на голосование следующий проект постановления:

1. Ежегодно осуществлять изучение деятельности образовательных учреждений района по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования через проведение внешнего аудита.

2. Продолжить работу по созданию условий для введения и реализации ФГОС.

3. Муниципальному центру оценки качества образования разработать план мероприятий («дорожную карту») по внедрению ФГОС ООО и СОО на 2018-2019 годы.

4. Руководителям ОУ:

4.1. Своевременно вносить коррективы в основные образовательные программы в соответствии с требованиями нормативных документов.

4.2. Отработать механизмы управленческой деятельности по реализации основных образовательных программ через программу мониторинга, планы внутришкольного контроля и методической работы.

4.3. Обеспечить качественный контроль за проведением уроков, учебных занятий педагогами в условиях реализации ФГОС.

Голосовали:

«за» - 11 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Заслушав и обсудив информацию Волочаевой М.В. директора МЦОКО о результатах внедрения ФГОС в образовательных организациях Ровеньского

района, коллегия управления образования администрации Ровеньского района **постановляет:**

1. Ежегодно осуществлять изучение деятельности образовательных учреждений района по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования через проведение внешнего аудита.

2. Продолжить работу по созданию условий для введения и реализации ФГОС.

3. Муниципальному центру оценки качества образования разработать план мероприятий («дорожную карту») по внедрению ФГОС ООО и СОО на 2018-2019 годы.

4. Руководителям ОУ:

4.1. Своевременно вносить коррективы в основные образовательные программы в соответствии с требованиями нормативных документов.

4.2. Отработать механизмы управленческой деятельности по реализации основных образовательных программ через программу мониторинга, планы внутришкольного контроля и методической работы.

4.3. Обеспечить качественный контроль за проведением уроков, учебных занятий педагогами в условиях реализации ФГОС.

Срок исполнения: постоянно

## **2. Слушали:**

Вовк Татьяну Владимировну, методиста МЦОКО, с информацией об организации преемственности в реализации ФГОС на уровне дошкольного образования и начального общего образования.

Татьяна Владимировна отметила, что работа по обеспечению преемственности отражена в основных образовательных программах дошкольного и начального общего образования, в содержательном разделе основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке основной образовательной программы в 9 образовательных учреждениях района использована основная образовательная программа «От рождения до школы» и в 12 детских садах используется программа «Детство». Развивающая среда дошкольных учреждений позволяет сформировать необходимые предпосылки «готовности ребенка» для начала систематического обучения в школе, обеспечить в дальнейшем гармонию физического и психического развития личности ребенка.

(Информация прилагается).

## **Выступили.**

1. Шевченко Людмила Васильевна, консультант управления образования администрации Ровеньского района, которая предложила на голосование следующий проект постановления:

1. Принять к сведению информацию об организации преемственности в реализации ФГОС на уровне дошкольного образования и начального общего образования.

2. Считать удовлетворительной работу по организации преемственности в условиях реализации ФГОС.

3. Муниципальному центру оценки образования осуществлять изучение деятельности образовательных учреждений района в части организации преемственности в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить реализацию задач преемственности на уровне дошкольного образования и начального общего образования в условиях ФГОС.

Голосовали:

«за» - 11 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Заслушав и обсудив информацию Вовк Т.В., методиста МЦОКО об итогах изучения организации преемственности в реализации ФГОС на уровне дошкольного образования и начального общего образования

**постановляет:**

1. Принять к сведению информацию об организации преемственности в реализации ФГОС на уровне дошкольного образования и начального общего образования.

2. Считать удовлетворительной работу по организации преемственности в условиях реализации ФГОС.

3. Муниципальному центру оценки образования осуществлять изучение деятельности образовательных учреждений района в части организации преемственности в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить реализацию задач преемственности на уровне дошкольного образования и начального общего образования в условиях ФГОС.

Срок исполнения: постоянно

**3.Слушали:**

Макарову Елену Васильевну, директора МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП» с информацией об организации преемственности в реализации ФГОС на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении.

(Информация прилагается).

**Выступили:**

1.Волочаев Александр Владимирович, консультант управления образования администрации Ровеньского района, который предложил признать работу по организации преемственности в реализации ФГОС на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении удовлетворительной.

2. Бекетова Марина Алексеевна, консультант управления образования администрации Ровеньского района, которая предложила продолжить работу по созданию условий для введения и реализации федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования.

Голосовали:

«за» - 11 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Заслушав и обсудив информацию Макаровой Е.В., директора МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» об организации преемственности в реализации ФГОС на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении, коллегия управления образования администрации Ровеньского района **постановляет:**

1. Признать работу по организации преемственности в реализации ФГОС на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении удовлетворительной
2. Продолжить работу по созданию условий для введения и реализации федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования.

Срок исполнения: в течение года

#### **4. Слушали:**

Котенко Валентину Васильевну, методиста МЦОКО, с информацией об организации обучения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС. Валентина Васильевна отметила, что образовательная среда должна соответствовать индивидуальным потребностям каждого ребенка. В образовательных учреждениях обучается особая категория детей, это дети с ограниченными возможностями здоровья. Группа этих детей неоднородна. В неё входят обучающиеся с различными нарушениями: речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, множественными нарушениями развития.

С каждым годом, к сожалению, их становится больше. В этом учебном году в школах обучаются 132 таких ребенка, 75 % из них - это дети с нарушениями речи.

01.09.2016 г. вступил в силу ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, который представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В соответствии с ФГОС обучается 76 детей 1 и 2 классов.

В районе создана сеть психолого-педагогического сопровождения обучающихся: введены ставки педагогов-психологов в Айдарской, Наголенской, Нагорьевской, Новоалександровской и Ровеньской с углублённым изучением отдельных предметов средних школах.

(Информация прилагается).

#### **Выступили:**

1. Кутовая Наталья Петровна, консультант управления образования администрации Ровеньского района, которая предложила признать работу

по организации обучения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС удовлетворительной, муниципальному центру оценки качества образования обеспечить мониторинг введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.

2. Шевченко Людмила Васильевна, консультант управления образования администрации Ровеньского района предложила руководителям образовательных учреждений:

- своевременно вносить коррективы в основные образовательные программы в соответствии с требованиями нормативных документов;
- отработать механизмы управленческой деятельности по реализации основных образовательных программ через программу мониторинга, планы внутришкольного контроля и методической работы;
- обеспечить качественный контроль за проведением уроков, учебных занятий педагогами в условиях реализации ФГОС;
- обеспечить мониторинг потребности в обучении по АООП для создания условий реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 классов в 2018-2019 учебном году.

Голосовали:

«за» - 11 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Заслушав и обсудив информацию Котенко В.В. методиста МЦОКО об организации обучения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС **постановляет:**

1. Работу по организации обучения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС удовлетворительной.

2. Муниципальному центру оценки качества образования обеспечить мониторинг введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.

Срок исполнения: в течение года

3. Руководителям образовательных учреждений:

- своевременно вносить коррективы в основные образовательные программы в соответствии с требованиями нормативных документов;
- отработать механизмы управленческой деятельности по реализации основных образовательных программ через программу мониторинга, планы внутришкольного контроля и методической работы;
- обеспечить качественный контроль за проведением уроков, учебных занятий педагогами в условиях реализации ФГОС;

Срок исполнения: в течение года

- обеспечить мониторинг потребности в обучении по АООП для создания условий реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 классов в 2018-2019 учебном году.

Срок исполнения: до 01.07.2018г.

**5. Слушали:**

Черевашенко Наталью Владимировну, методиста МЦОКО, с информацией о результатах мониторинга организации внеурочной деятельности.

Наталья Владимировна отметила, что внеурочная деятельность является той сферой, которая ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на развитие индивидуальных интересов и потребностей личности. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в образовательных учреждениях района определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе. Однако возрастает необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеурочной деятельностью.

Наряду с тем, что охват внеурочной деятельности составляет 100%, проблемой остаётся посещаемость внеурочных занятий.

Анализируя планы работы школ на 2017-2018 учебный год, нужно отметить, что в методический раздел общеобразовательных учреждений включены мероприятия по вопросу организации внеурочной деятельности (педагогические советы, заседания методических объединений педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в ОУ).

(Информация прилагается)

#### **Выступили:**

1. Бекетова Марина Алексеевна, консультант управления образования Ровеньского района, которая предложила руководителям общеобразовательных организаций ежегодно осуществлять мониторинг по выявлению потребностей родителей. Детей в организации внеурочной деятельности, кадровых и материальных ресурсов школы для организации внеурочной деятельности на основании анкет, в соответствии с запросами родителей и детей.

Голосовали:

«за» - 11 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Заслушав и обсудив информацию Черевашенко Н.В., методиста МЦОКО, о результатах мониторинга организации внеурочной деятельности, коллегия управления образования администрации Ровеньского района **постановляет:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций ежегодно осуществлять мониторинг по выявлению потребностей родителей. Детей в организации внеурочной деятельности, кадровых и материальных ресурсов школы для организации внеурочной деятельности на основании анкет, в соответствии с запросами родителей и детей.

Срок исполнения: до 01 июня, ежегодно

#### **6. Слушали:**

Волочаеву Марину Викторовну, директора МЦОКО, с информацией о принятии мер по сокращению объёма домашних заданий для обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района.

Марина Викторовна отметила, что в рамках методических дней, была изучена деятельность общеобразовательных учреждений района по снижению перегрузки обучающихся: организовано посещение учебных занятий, изучена нормативно-правовая документация учреждений (приказы, справки, программы, локальные акты, планы), рабочие программы по предметам и учебным курсам, разработанные педагогами общеобразовательных учреждений района, классные журналы, тетради учащихся, проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогами.

В целом отмечается соответствие объема домашних заданий затратам времени. Объем и сложность заданий соответствует уровню обученности. Объем домашнего задания в основном соответствует требованиям по всем предметам. Перегрузка учащихся чаще всего связана не с дозировкой домашнего задания, а с неспособностью учащихся быстро запомнить материал, не все укладываются в норму техники чтения. Из-за желания иметь хорошие оценки, иногда учащиеся тратят много времени на подготовку домашнего задания. Учителями в недостаточной степени используется дифференцированный подход, разноуровневая система при дозировании домашних заданий.

Во всех школах разработаны и утверждены положения о домашних заданиях. Вопросы дозирования домашних заданий включены в планы внутришкольного контроля, рассмотрены на педагогических советах, родительских собраниях. По итогам даны рекомендации руководителям и педагогам школ.

#### **Выступили:**

1. Кутовая Наталья Петровна, консультант управления образования, предложила руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить постоянный контроль за соблюдением объема домашних заданий для обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района.

Голосовали:

«за» - 11 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Заслушав и обсудив информацию Волочаевой М.В., директора МЦОКО, о принятии мер по сокращению объема домашних заданий для обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района.

#### **постановляет:**

1. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить постоянный контроль за соблюдением объема домашних заданий для обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района.

#### **7. Слушали:**

Сидоренко Марину Тимофеевну, заместителя начальника управления образования Ровеньского района, со справкой по итогам изучения качества преподавания учебного предмета «Физическая культура».



Марина Тимофеевна отметила, что на основании приказа управления образования от 09.01.2018 года №18 «Об изучении состояния преподавания физической культуры», в период с 12 по 25 января 2018 года были изучены качество и условия преподавания предмета «Физическая культура» во всех 22 общеобразовательных учреждениях района. В рамках проверки были посещены 16 уроков в 15 школах. Анализ посещенных уроков позволяет сделать следующие выводы. Уроки в Ладомировской, Верхнесеребрянской, Лознянской, Наголенской средних школах. Ровеньской СОШ с УИОП, Лозовской, Ржевской, Нижнесеребрянской основных школах наиболее полно соответствуют требованиям к современному уроку. Качество уроков определяется в диапазоне от 70 до 84%, что соответствует допустимому уровню.

Стоит отметить, что педагогами Лозовской основной, Лознянской, Наголенской, Ровеньской с углублённым изучением отдельных предметов, Айдарской средних школ осуществляется организация деятельности освобожденных от урока и отнесенных к специальной медицинской группе обучающихся через изучение теоретической части программного материала по учебнику и дополнительным литературным источникам, помощь учителю в судействе спортивных игр.

В части соблюдения охраны труда и техники безопасности при проведении уроков физической культуры проверка показала, что в ряде общеобразовательных учреждений учителя во время занятий не проводят с учащимися текущий инструктаж по технике безопасности, тем самым не обеспечиваются меры безопасности по ходу урока.

(Информация прилагается).

**Выступили:**

1.Шевлякова Юлия Николаевна, консультант управления образования, признать качество преподавания учебного предмета «Физическая культура» удовлетворительным.

2.Волочаев Александр Владимирович, консультант управления образования который предложил руководителю ОУ:

2.1.Обеспечить контроль за состоянием преподавания физической культуры в учреждениях.

2.2. Включить в план внутришкольного контроля вопросы соблюдения требований нормативных документов по ОТ и ТБ в преподавании физической культуры.

2.3.Обеспечить строгий контроль за проведением инструктажей по технике безопасности на уроках физической культуры, состоянием ведения журналов по технике безопасности.

Голосовали:

«за» - 11 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Заслушав и обсудив информацию Сидоренко М.Т., заместителя начальника управления образования, о результатах изучения качества преподавания предмета «Физическая культура» **постановляет:**

1. Признать качество преподавания учебного предмета «Физическая культура» удовлетворительным.

2. Руководителя ОУ:

2.1. Обеспечить контроль за состоянием преподавания физической культуры в учреждениях.

2.2. Включить в план внутришкольного контроля вопросы соблюдения требований нормативных документов по ОТ и ТБ в преподавании физической культуры.

2.3. Обеспечить строгий контроль за проведением инструктажей по технике безопасности на уроках физической культуры, состоянием ведения журналов по технике безопасности.

Срок исполнения: постоянно

Председатель коллегии, начальник управления  
образования администрации Ровеньского района

Т.В. Киричкова

Секретарь коллегии

М.В. Волочаева