

**Оценочный лист**  
**качества работы общеобразовательной организации,**  
**имеющей в своей структуре дошкольные группы**  
**(дошкольные группы-структурное подразделение школы как юридического лица)**

Муниципальный район, городской округ \_\_\_\_\_

Дата проведения исследования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О. эксперта (группы экспертов) \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

№	Критерии и показатели качества работы	Значение показателя (в баллах)	Результаты оценки
<b>1.</b>	<b><u>Открытость и доступность информации об организации</u></b>	<b><u>от 0 до 30</u></b>	
<b>1.1.</b>	<b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>	<b>от 0 до 10</b>	
1.1.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	0/2	
1.1.2	Уровень образования, квалификация и опыт работы	0/2	
1.1.3	Преподаваемые дисциплины	0/2	
1.1.4	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	0/2	
1.1.5	Общий стаж работы и стаж работы по специальности	0/2	
<b>1.2.</b>	<b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b>	<b>от 0 до 10</b>	
1.2.1.	Насколько легко дозвониться в учреждение по телефону	0/3	
1.2.2	Насколько легко связаться с учреждением по электронной почте	0/3	
1.2.3	Наличие на официальном сайте механизма обратной связи, предусмотрена ли возможность оставлять комментарии	0/4	
<b>1.3.</b>	<b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>	<b>от 0 до 10</b>	

1.3.1.	Наличие на сайте информации о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	0/10	
2.	<b><u>Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</u></b>	<b><u>от 0 до 70</u></b>	
2.1.	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>	<b>от 0 до 10</b>	
2.1.1.	Территория ограждена	0/1	
2.1.2.	Наличие зоны отдыха на пришкольной территории	0/1	
2.1.3.	Наличие физкультурно-спортивной зоны на пришкольной территории	0/1	
2.1.4.	Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки покрыты твердым покрытием	0/1	
2.1.5.	Территория организации имеет наружное искусственное освещение	0/1	
2.1.6.	Наличие игровых, релаксационных зон в здании	0/1	
2.1.7.	Наличие высокоскоростного подключения к Интернет не менее 10 Мб/с (договор оказания услуг по подключению организации к высокоскоростному Интернету)	0/1	
2.1.8.	Организация предоставления услуг в электронном виде (электронный журнал, электронный дневник, зачисление в организацию, ответы на обращения)	0/1	
2.1.9.	Наличие современной библиотеки, включающей читальный зал с медиотекой, компьютером, подключенным к Интернет, средствами сканирования, копирования, распечатки текста	0/2	
2.2.	<b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>	<b>от 0 до 10</b>	
2.2.1.	Здание школы оснащено противопожарным оборудованием	0/1	
2.2.2.	В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, которой можно воспользоваться для быстрого вызова сотрудников вневедомственной охраны	0/0,5	
2.2.3.	Наличие стенда, на котором размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе совершения террористических актов	0/0,5	
2.2.4.	Наличие системы видеонаблюдения в здании и/или на пришкольной территории	0/1	
2.2.5.	Оцените санитарное состояние организации (где 0 - грязно, а 1 - чисто)	0/1	

2.2.6.	Организация питьевого режима (наличие кулеров)	0/0,5	
2.2.7.	Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин*	0/0,5	
2.2.8.	Наличие гардероба	0/1	
2.2.9.	Наличие работающего туалета на каждом этаже	0/1	
2.2.10.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой (зала для приёма пищи)	0/1	
2.2.11.	Отсутствие случаев травматизма воспитанников дошкольных групп, зафиксированных в журнале учета травм и в актах формы Н-2 о расследовании несчастных случаев <i>(при наличии дошкольных групп в структуре ОО)</i>	0/1	
2.2.12.	Наличие условий на территории физкультурно-спортивной зоны ОО для занятий физической культурой воспитанниками дошкольных групп <i>(при наличии дошкольных групп в структуре ОО)</i>	0/1	
2.3.	<b>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>	<b>от 0 до 10</b>	
2.3.1.	Наличие индивидуальных учебных планов	0/5	
2.3.2.	Наличие на сайте образовательной организации информации об организации обучения по индивидуальным учебным планам	0/5	
2.4.	<b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>	<b>от 0 до 10</b>	
2.4.1.	Наличие дополнительных образовательных программ различной направленности:		
	- технической	0/2	
	- естественнонаучной	0/2	
	- физкультурно-спортивной	0/1	
	- художественной (эстетической)	0/2	
	- туристско-краеведческой	0/2	
	- социально-педагогической	0/1	
2.5.	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b>	<b>от 0 до 10</b>	
2.5.1.	Наличие школьного музея	0/1	



2.5.2.	Наличие школьной газеты	0/1	
2.5.3.	Наличие органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательной организации	0/1	
2.5.4.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, оснащенного спортивным оборудованием и инвентарем	0/1	
2.5.5.	Наличие у учреждения актового зала, оснащенного современной аудиоаппаратурой	0/1	
2.5.6.	Наличие научного общества, действующего в соответствии с Положением или Приказом	0/1	
2.5.7.	Наличие студии (театральная, фото и др.)	0/1	
2.5.8.	Наличие в групповых помещениях дошкольных групп организованных тематических выставок детских работ (при наличии дошкольных групп в структуре ОО)	0/1	
2.5.9.	Наличие условий для развития детского творчества: наличие уголков или зон детского изобразительного творчества, театральных зон в групповых помещениях дошкольных групп (при наличии дошкольных групп в структуре ОО)	0/1	
2.5.10.	Наличие грамот и дипломов воспитанников дошкольных групп, отражающих победы (в т.ч. лауреатство) в конкурсах детского творчества и спортивных соревнованиях различного уровня (при наличии дошкольных групп в структуре ОО)	0/1	
2.6.	<b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	<b>от 0 до 10</b>	
2.6.1	Наличие в школе педагога-психолога, в том числе работающего по договору	0/2	
2.6.2.	Наличие в школе социального педагога	0/2	
2.6.3.	Наличие в школе отдельных кабинетов специалистов социально-психологической службы	0/2	
2.6.4.	Наличие в школе лицензированного медицинского кабинета или договора с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся	0/1	
2.6.5.	Организация работы школьного психолого-медико - педагогического консилиума (наличие положения о ПМПк, плана работы ПМПк, протоколов заседаний ПМПк)**	0/1	
2.6.6.	Наличие условий для медицинского обслуживания воспитанников дошкольных групп: медицинский кабинет, договоры с ФАП, отделением ВОП (при наличии дошкольных групп в структуре ОО)	0/2	

2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	от 0 до 10	
2.7.1.	Доступность образовательной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (например: наличие пандусов, поручней и других приспособлений, обеспечивающих свободное передвижение детей по территории школы)	0/4	
2.7.2.	Доступность образовательной среды для детей с нарушением зрения (например: наличие специальных средств и приспособлений, обеспечивающих ориентацию и свободное передвижение детей по территории школы)	0/3	
2.7.3.	Наличие специального оборудования и программного обеспечения для организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ (оборудование, используемое на учебных занятиях, оборудование сенсорной комнаты, логопедическое оборудование и программы) **	0/3	
3.	<u>Социально-коммуникативная среда</u>	<u>от 0 до 16</u>	
3.1.	По 5-тибалльной шкале оцените вежливость разговора с Вами в организации, в том числе по телефону (где 1- грубо, а 5 - вежливо)	1/5	
3.2.	По 5-тибалльной шкале оцените доброжелательность сотрудников (где 1 - враждебно, а 5 - доброжелательно)	1/5	
3.3.	По 5-тибалльной шкале оцените вежливость, корректность и терпимость в общении обучающихся между собой и с посетителями организации	1/5	
3.4.	Наличие положительных отзывов о работниках организации в СМИ	0/1	
4.	<u>Результативность участия общеобразовательной организации и педагогических работников в мероприятиях различного уровня</u>	<u>от 0 до 15</u>	
4.1.	Наличие документов, подтверждающих результативное участие организации (победитель, призер, лауреат, дипломант) в конкурсах, проводимых:		
	- федеральными государственными организациями и/или органами власти	0/3	
	- региональными государственными организациями и/или органами власти	0/2	
	- муниципальными организациями и/или органами власти	0/1	
4.2.	Наличие документов, подтверждающих высокий рейтинг организации по итогам рейтингования общеобразовательных организаций Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области)	0/1	

4.3	Наличие документов, подтверждающих результативное участие педагогических работников (победитель, призер, лауреат, дипломант) в конкурсах, проводимых:		
	- федеральными государственными организациями и/или органами власти	0/3	
	- региональными государственными организациями и/или органами власти	0/2	
	- муниципальными организациями и/или органами власти	0/1	
4.4	Наличие опытов работы педагогов дошкольных групп, обобщенных на уровне учреждения, района, области <i>(при наличии дошкольных групп в структуре ОО)</i>	0/1	
4.5	Наличие методических рекомендаций, сборников с публикациями педагогических работников дошкольных групп по итогам конференций, педагогических чтений и др. <i>(при наличии дошкольных групп в структуре ОО)</i>	0/1	
5.	<b><u>Обеспечение единого информационного пространства в организации</u></b>	<b><u>от 0 до 3</u></b>	
5.1	Наличие наружной вывески с наименованием организации	0/1	
5.2	Наличие стенда с информацией об организации	0/1	
5.3	Наличие информации об организации на сайте**	0/1	
6.	<b><u>Взаимодействие с социальными партнерами в рамках образовательной деятельности</u></b>	<b><u>от 0 до 1</u></b>	
6.1	Наличие документов, подтверждающих взаимодействие	0/1	

## ИНСТРУКЦИЯ

### Уважаемый независимый эксперт!

Вам предстоит оценить качество работы организации, предоставляющей услуги дошкольного образования. Результаты Вашей работы будут учитываться при формировании рейтинга организаций.

Для осуществления оценки образовательной организации внимательно ознакомьтесь с настоящей инструкцией, аккуратно и разборчиво заполните в оценочном листе графы «Муниципальный район (городской округ)», наименование учреждения, укажите дату проведения оценки, Ваше имя и фамилию, имена и фамилии Ваших коллег, если пришло в организацию несколько экспертов. В случае оценки качества работы организации группой экспертов - заполняется 1 оценочный лист на 1 организацию.

Изучите структуру сайта, позвоните в организацию, лично посетите данное учреждение, встретьтесь с руководителем и педагогическими работниками, просмотрите необходимые документы. Проставьте в оценочном листе Ваши оценки.

**Наличие каждого показателя оценивайте в размере указанных в критерии баллов, его отсутствие - 0 баллов.**

При осуществлении оценки показателей 4.1. - 4.4. необходимо учитывать результаты за последние 3 года, а показателей 2.1.1, 2.1.2, 2.4.1 - 2.4.3, 2.6.1, 2.6.2, 2.7.1, 2.7.2 за учебный год, который отсчитывается с сентября текущего по август следующего года (2015-2016, 2016 - 2017 и т.д.).



#### **5.4. Наличие информации об образовательной организации**

- дата создания образовательной организации;
- информация об учредителях;
- контактная информация: адрес, телефон, электронная почта, местонахождение филиалов;
- режим и график работы;
- информация о структуре и об органах управления;
- информация об уровне образования;
- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- информация о реализуемых образовательных программах;
- ФИО, должность, контактные телефоны, адрес электронной почты руководителя и его заместителей.

#### **5.5. Копии следующих правоустанавливающих документов:**

- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации или бюджетная смета образовательной организации;
- правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор.