

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

**Методическая разработка урока  
по учебному предмету «Физическая культура»  
в 7 классе  
по теме «Совершенствование техники ловли и передачи мяча»**

**УМК: В.И. Лях**

Гетманская Галина Ильинична,  
учитель физической культуры,

**Раздел:** Русская лапта.

**Тема урока:** Совершенствование техники ловли и передачи мяча.

**Цели урока:**

*Образовательная:*

совершенствовать технику ловли и передачи мяча, умения выполнять специальные беговые и прыжковые упражнения.

*Развивающая:*

развивать скоростно-силовые и координационные способности.

*Воспитательная:*

воспитывать устойчивый интерес к двигательной активности, чувства коллективизма, ответственности и товарищества.

**Тип урока:** комбинированный.

**Планируемые образовательные результаты:**

*Предметные:*

описывать и осваивать технические действия в игре «Русская лапта», взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий игры;

выявлять и исправлять ошибки при выполнении технических действий;

соблюдать правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности.

*Метапредметные:*

*познавательные:* планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

*регулятивные:* принимать и сохранять учебную задачу при выполнении физических упражнений; характеризовать, анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; уметь технически правильно выполнять двигательные действия в игре, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

*коммуникативные:* использовать навыки речевого общения; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности.

*Личностные:* принимать и осваивать социальную роль обучающегося; стремиться к получению новых знаний, формированию навыков сотрудничества в разных ситуациях.

**Методы обучения:** словесный, групповой, поточный, игровой.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Оборудование:** секундомер, свисток, биты, мячи, конусы тренировочные.

### Ход урока

Этап урока	Действия учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
------------	------------------	--------------------------	-----------------

<p><b>Подготовительная часть (11 мин)</b> I.Организационный момент.</p>	<p>Построение. Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку (наличие спортивной формы и сменной обуви). -Улыбнитесь друг другу, пожмите друг другу руки и пожелайте успехов в сегодняшнем уроке. - В одну шеренгу становись! - «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку рассчитайсь!» Принимает рапорт дежурного по классу.</p>	<p>Строятся на спортивной площадке. Приветствуют друг друга.</p> <p>Строятся в одну шеренгу. Рассчитываются по порядку номеров. Дежурный сдаёт рапорт.</p>	<p><i>Познавательные:</i> извлекать необходимую информацию; осознанно и произвольно строить речевое высказывание, осуществлять целеполагание; устанавливать роль разминки и выполнять физические упражнения при подготовке к основным упражнениям.</p> <p><i>Личностные:</i> смыслообразование.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> использовать речевые средства для выражения своих мыслей, владение речью.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществлять пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем; действовать с учетом выделенных учителем ориентиров.</p>
<p>II. Актуализация знаний.</p>	<p>- Ребята, какие способы ударов по мячу вы знаете? - Вспомните, что мы изучали и чем занимались на прошлом уроке? - А сейчас посмотрите налево, там лежит спортивный инвентарь: мячи, биты. Попробуйте сами определить, чем мы будем заниматься на сегодняшнем на уроке? - Давайте вместе сформулируем тему урока. - Итак, тема сегодняшнего урока «Совершенствование техники ловли и передачи мяча». - Для того чтобы овладеть техникой ловли и передачей мяча, подумайте, какие цели мы должны поставить перед собой? Организует повторение правил ТБ.</p>	<p>Вступают в диалог с учителем.</p> <p>Вместе с учителем формулируют тему и цели урока.</p> <p>Повторяют правила по ТБ.</p>	

<p>III.Комплек с ОРУ.</p>	<p>- Ребята, сейчас выполним строевые упражнения на месте: повороты направо, налево, кругом, перестроения в две и три шеренги.</p> <p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на месте: с поворотами на право, налево, кругом.</li> <li>• в движении: на носках руки в стороны;</li> <li>• на пятках руки за голову;</li> <li>• перекатом с пятки на носок руки на пояс; на внешней стороне стопы руки на пояс;</li> <li>• в полуприседе руки на пояс;</li> <li>• в полном приседе руки за голову;</li> <li>• обычным шагом.</li> </ul> <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обычный;</li> <li>• с высоким подниманием бедра;</li> <li>• с захлёстыванием голени назад; приставным шагом руки на пояс (левым, правым боком);</li> <li>• спиной вперёд;</li> <li>• змейкой;</li> <li>• обычный.</li> </ul> <p>Ходьба с восстановлением дыхания.</p> <p>Перестроение из 1 шеренги в 2.</p> <p>- А теперь общеразвивающие упражнения:</p> <p>1). И. п. – основная стойка, 1 – наклон головы вперёд, 2 – наклон головы назад, 3 – наклон головы влево.</p>	<p>Выполняют упражнения, следуя указаниям учителя.</p>	
-------------------------------	---	--	--

	<p>4 – наклон головы вправо.</p> <p>2). И. п.- ноги вместе, руки к плечам, 1-4 - вращения плечевым суставом вперёд, 1-4 - вращения плечевым суставом назад.</p> <p>3). И. п.- ноги на ширине плеч, левая рука вверх, 1-4 - рывки руками.</p> <p>4). И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе, 1 - наклон влево правая рука вверх, 2 - и.п., 3 - наклон вправо левая рука вверх, 4 - и.п..</p> <p>5). И. п.- ноги шире плеч, руки на поясе, 1 - наклон вперёд, руками касаясь левой стопы, 2 - наклон вперёд, касаясь пола по середине, 3 - наклон вперёд касаясь правой стопы, 4 - и.п..</p> <p>6). И. п.- ноги на ширине плеч, руки в стороны, наклон вперёд, 1-4- повороты туловищем.</p> <p>7). И. п.- о. с., 1 - упор присев, 2 - упор лёжа, 3 - упор присев, 4 - и.п..</p> <p>8). И. п.- ноги на ширине плеч, руки вперёд, в стороны, 1-2 - мах левой ногой, к правой руке, 3-4 - мах правой ногой, к левой руке.</p> <p>9). И. п.- ноги вместе, руки</p>		
--	--	--	--

	<p>на поясе,  1 - мах правой ногой вперёд,  2 - и.п.  3 - мах левой ногой вперед,  4 - и.п..  10). И. п.- ноги вместе, руки на поясе,  1 - прыжок вверх, ноги врозь, хлопок над головой,  2 - и.п.  3 - прыжок вверх, ноги врозь, хлопок над головой,  4 - и. п..  11). Ходьба на месте.  Перестроение в одну шеренгу.</p>		
<p><b>Основная часть (30 мин)</b></p> <p>Подготовительные упражнения .</p>	<p>Организует перестроение класса в 2 шеренги друг напротив друга. Расстояние между шеренгами 8-10 м. Организует выполнение упражнений, направленных на совершенствование техники ловли и передачи мяча, осуществляет объяснение и показ упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передача мяча одной рукой, от плеча - партнер ловит мяч и передает его обратно,</li> <li>- подбрасывание мяча над собой с последующей передачей партнеру,</li> <li>- передачи мяча в парах одновременно двумя мячами с высокой и низкой траекторией.</li> <li>- передачи мяча на скорость в командах построенных друг напротив друга в шахматном порядке.</li> </ul>	<p>Перестраиваются в две шеренги. Выполняют команды учителя. Выполняют подготовительные упражнения.</p>	<p><i>Познавательные:</i> извлекать необходимую информацию; осуществлять самоконтроль техники выполнения упражнений.</p> <p><i>Регулятивные:</i> анализировать и объективно оценивать деятельность свою и одноклассников, находить возможности и способы их улучшения; соблюдать технику безопасности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> планировать и взаимодействовать со сверстниками и учителем; осознанно и произвольно</p>

Учебно-тренировочная игра.	Организует учебно-тренировочную игру по правилам «Русской лапты». - Давайте повторим правила игры и правила по ТБ. Ведет подсчет очков, следит за исполнением правил игры.	Вспоминают правила игры и правила по ТБ. Играют в игру.	строить речевое высказывание. <i>Личностные:</i> нести ответственность за общее дело, смыслообразование.
<b>Заключительная часть урока (5 мин)</b>  Итог урока. Рефлексия.          Домашнее задание.	Построение в одну шеренгу. Проводит игру на внимание «Солнце, воздух и вода». Анализирует деятельность учащихся на уроке. Рефлексия. - Ребята, скажите, какие упражнения на уроке вам удалось выполнить лучше всего? - Какие упражнения вызывали у вас затруднения? - Могут ли умения и знания, полученные сегодня на уроке, пригодиться вам в жизни? - Чему новому вы сегодня научились? - Назовите упражнения для развития ловкости и быстроты, которые вы выполняли на уроке? Учитель выставляет оценки за работу на уроке. Домашнее задание: повторить правила игры «Русская лапта». Класс, «Равняйся!», «Смирно!». До свидания!	Строятся в одну шеренгу. Играют в игру «Солнце, воздух и вода».      Осуществляют анализ и рефлексии деятельности.          Записывают домашнее задание в дневники.	<i>Познавательные:</i> осуществляют анализ и рефлексию способов и условий деятельности. <i>Регулятивные:</i> осуществляют контроль, коррекцию, оценку правильности выполнения действий. <i>Коммуникативные:</i> выражают свои мысли, слушают. <i>Личностные:</i> осмысливают значение занятий физической культурой.