

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«РОВЕНЬСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

15 октября 2019 года

№ 1306

**О подготовке и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России-2020»**

В целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии **приказываю:**

1. Объявить муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2020».

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2020» (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2020» (приложение 2).

4. Директору муниципального центра оценки качества образования Марадуда О.Г.:

4.1. обеспечить методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2020»;

4.2. подвести итоги муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России– 2020» в срок **до 10 января 2020 года.**

5. Руководителям общеобразовательных учреждений района:

5.1. довести до сведения педагогических коллективов Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2020».

5.2. предоставить документы на участников конкурса в соответствии с Положением в муниципальный центр оценки качества образования **в срок до 5 ноября 2019 года.**

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора муниципального центра оценки качества образования Марадуда О.Г.

**Начальник управления образования
администрации Ровеньского района**



М.А. Бекетова

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России– 2020»**

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2020» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации Ровеньского района при поддержке Ровеньской районной организации Белгородской региональной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, при участии гражданских институтов как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет муниципальный центр оценки качества образования.

1.4. Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих учителей.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Повышение социального статуса учителей и престижа учительской профессии.

2.2.2. Распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Ровеньского района.

2.2.3. Расширение профессиональных контактов.

2.2.4. Внедрение современных педагогических технологий в систему образования района.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимает участие победитель муниципального этапа:
– в номинации «Лучший учитель»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не менее 5 лет;

– в номинации «Педагогический дебют»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не более 5 лет.

3.2. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через пять лет.

IV. Условия и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с **6 ноября 2019 года по 10 января 2020 года** в четыре тура (один заочный и три очных).

4.2. В заочном и первом очном туре принимают участие все участники Конкурса.

4.3. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, становятся участниками второго очного тура.

4.4. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» и становятся участниками третьего очного тура.

4.5. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого, второго и третьего очных туров объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020».

4.6. **Заочный тур «Методическое портфолио»** проводится с **6 ноября по 8 ноября 2019 года** и включает три конкурсных испытания.

Первое конкурсное испытание «Интернет-ресурс» проводится для обеих номинаций:

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 35.

Второе конкурсное испытание:

для номинации «Лучший учитель»:

«Целостное описание актуального педагогического опыта»

Цель: представление системы работы педагога.

Формат: текстовое описание опыта с приложениями.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности;
- понимание ценностных ориентиров современной системы образования;
- научная корректность;
- методическая грамотность;
- инновационность;
- полнота содержания представляемых педагогических находок, стабильно дающих высокие результаты в предметной и метапредметной деятельности;
- информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 70.

для номинации «Педагогический дебют»:

«Образовательный проект»

Тема проекта: «Год Театра».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценивания:

- актуальность педагогического проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реализуемость проекта;
- содержательность (структурированность работ, комплексность) проекта;
- уникальность ожидаемых результатов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 50.

Третье конкурсное испытание «Эссе»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем в сфере образования и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: написание эссе (до 3 страниц) по теме «**Учитель года – взгляд в будущее**».

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- ценностная направленность содержания;
- аргументированность позиции автора;
- формулирование проблем и видение путей их решения;

- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

Максимальный общий балл за выполнения задания – 21.

4.7. Первый очный тур «Учитель-профи» проводится в период с 12 ноября по 19 ноября 2019 года.

Первый очный тур включает конкурсное испытание (для обеих номинаций: «**Методический семинар**»).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 10 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 50.

4.8. Второй очный тур предполагает конкурсное испытание «**Урок**» для обеих номинаций и проводится **в период с 25 ноября по 13 декабря 2019 года.**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в образовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения очного тура.

Критерии оценки: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и

междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 100.

4.9. Третий очный тур - «Учитель-мастер» проводится в период **16 декабря 2019 года по 9 января 2020 года** и включает одно конкурсное испытание для каждой номинации.

Для номинации «Лучший учитель»:

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) (регламент – до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника – до пяти минут).

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и культура;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- развивающий характер и результативность;
- проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 100.

Для номинации «Педагогический дебют»:

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель: определение умения выступать перед аудиторией по общественно значимой проблеме.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно (регламент: выступление – 10 минут, вопросы жюри – 5 минут).

Критерии оценивания:

- масштабность;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- мировоззренческая позиция;
- убедительность;
- коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания –50.

V. Организационный комитет Конкурса с правом жюри

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет с правами жюри (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом управления образования администрации Ровеньского района.

5.2. В состав Оргкомитета входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет.

5.3. Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт документацию Конкурса;
- оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
- заполняет оценочные ведомости по каждому конкурсному мероприятию;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- рассматривает апелляции с привлечением необходимых для этого специалистов и доводит решение до сведения апеллировавшего (не позднее 10 дней с момента подачи заявления);
- определяет победителей и призёров Конкурса;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте управления образования администрации Ровеньского района;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей и призёров Конкурса.

5.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета и секретаря, а в его отсутствие – заместителя и секретаря.

5.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

VI. Итоги конкурса. Награждение

6.1. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Ровеньского района.

6.2. Церемония награждения проводится в торжественной обстановке на праздновании Дня учителя.

6.3. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА**

В Оргкомитет Конкурса по адресу: п. Ровеньки, ул. Ленина, 60. Муниципальный центр оценки качества образования до **5 ноября 2019** года направляются следующие документы:

1. Представление с печатью и подписью руководителя общеобразовательного учреждения (форма 1).
2. Информационная карта участника конкурса (форма 2)
3. Для номинации «Лучший учитель»:
 - Описание опыта работы в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО. (Приложение к опыту должно включать разработку урока, в которой необходимо дать информацию об используемом УМК, указать класс, тип урока, форму проведения, цели. Ссылка на использованную литературу обязательна).
4. Для номинации «Педагогический дебют»:
 - Образовательный проект, 10 слайдовых страниц.
Методические рекомендации по оформлению презентации проекта см. на сайте БелИРО раздел «Деятельность», подраздел «Проектная деятельность».
5. Заявки на «Методический семинар» и «Урок» (форма 3).
6. Цветные фотографии: портрет (ориентация страницы – книжная) и жанровая фотография (с внеклассного мероприятия, урока и т.д., формат 20x30, ориентация страницы – альбомная). Также предоставляются электронные версии фотографий в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:

1. Документы предоставляются в папке с зафиксированными (прошитыми) файлами.
2. Все материалы комплектуются в одну папку и дублируются на электронном носителе (диске). Диск необходимо подписать полным именем участника, указать название образовательной организации, должность.
3. Информационная карта, заверенная личной подписью и подписью руководителя общеобразовательного учреждения, предоставляется в форматах Word и PDF.
4. На корешке обложки папки указывается ОО и ФИО конкурсанта.
5. На первой странице материалов необходимо поместить фото конкурсанта с указанием фамилии, имени и отчества, указать название ОУ, должность, номинацию.
6. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов (см. перечень документов), оформленных в соответствии с требованиями Порядка Конкурса.

7. На Конкурс не принимаются материалы, которые были ранее опубликованы ПОД ДРУГИМ АВТОРСТВОМ в печати или в коммуникационной сети Интернет. При обнаружении факта плагиата, претендент снимается с Конкурса.

8. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Форма 1

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество,

должность участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Форма 2**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»**

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)
	(_____)
	(общеобразовательное учреждение)
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	