

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«РОВЕНЬСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

06 ноября 2020 года

№ 1106

**О подготовке и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России-2021»**

В целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2021» (далее - Конкурс) в период с 25 ноября 2020 года по 30 января 2021 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2021» (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2021» (приложение 2).

4. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложение 3)

5. Директору МКУ «Центр сопровождения развития образования» Черевашенко Н.В.:

5.1. обеспечить методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2021»;

5.2. подвести итоги муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России– 2021» в срок **до 30 января 2021 года.**

6. Руководителям общеобразовательных учреждений района:

6.1. довести до сведения педагогических коллективов Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2021».

6.2. предоставить документы на участников конкурса в соответствии с Положением в МКУ «Центр сопровождения развития образования» **в срок до 25 ноября 2020 года.**

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр сопровождения развития образования» Черевашенко Н.В.

**Начальник управления образования
администрации Ровеньского района**



М.А. Бекетова

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России– 2021»**

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2021» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации Ровеньского района при поддержке Ровеньской районной организации Белгородской региональной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, при участии гражданских институтов как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «Центр сопровождения развития образования».

1.4. Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих учителей.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Повышение социального статуса учителей и престижа учительской профессии.

2.2.2. Распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Ровеньского района.

2.2.3. Расширение профессиональных контактов.

2.2.4. Внедрение современных педагогических технологий в систему образования района.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимает участие победитель школьного этапа:

– в номинации «Лучший учитель»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не менее 4-х лет;

– в номинации «Педагогический дебют»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент

предоставления документов составляет не более 4-х лет, возраст участника не должен превышать 35 лет.

3.2. По объективным причинам для участия в муниципальном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на школьном этапе Конкурса

IV. Представление материалов участников Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе в срок **до 25 ноября 2020 года** на адрес электронной почты управления образования администрации Ровеньского района (rovobr@yandex.ru) с пометкой для Марадуда О.Г. необходимо направить следующие документы:

- представление по форме 1;
- информационную карту участника Конкурса в форматах .pdf или .doc по форме 2;
- целостное описание актуального педагогического опыта (для номинации «Лучший учитель»);
- презентацию (в формате .ppt или .pptx) образовательного проекта (для номинации «Педагогический дебют»); тема проекта определяется конкурсантом самостоятельно;
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.).

V. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится с **25 ноября 2020 года по 30 января 2021 года** в два тура.

5.2. **Первый тур** проводится с **25 ноября по 15 декабря 2020 года** и включает четыре конкурсных испытания: «Методическое портфолио», «Эссе», «Методический семинар» и «Урок».

В первом туре принимают участие все участники Конкурса.

5.2.1. **Первое конкурсное испытание «Методическое портфолио»** проводится для обеих номинаций и включает экспертизу методического портфолио участников Конкурса, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с методическими наработками, опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы указываются участниками Конкурса в информационной карте участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (Форма 2)

Критерии оценивания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

5.2.2. Второе конкурсное испытание «Эссе» проводится для обеих номинаций:

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст (до 3 страниц формата А4) по одной из тем:

«Все, что необходимо знать, научиться нельзя, учитель может сделать только одно – указать дорогу»;

«Образование не подготовка к жизни. Образование - это сама жизнь»;

«Тот, кто мало знает, малому может и научить»;

«Если вы хотите встать на одну ступеньку с ребенком, то вопреки распространенному мнению вам придется не опускаться, а подниматься».

Критерии оценивания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

5.2.3. Третье конкурсное испытание «Методический семинар» проводится для обеих номинаций на платформе Zoom.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Формат конкурсного испытания:

– для номинации «Лучший учитель» – устное представление конкурсантом своего педагогического опыта;

– для номинации «Педагогический дебют» – презентация конкурсантом системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

Представление предполагает описание используемых конкурсантом технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и

профессионального стандарта «Педагог», и сопровождается мультимедийной презентацией.

Регламент:

- для номинации «Лучший учитель»: выступление – до 15 минут;
- для номинации «Педагогический дебют»: выступление – до 10 минут.

Критерии оценивания:

– для номинации «Лучший учитель»: актуальность опыта; аргументированность авторских идей; результативность, практическая применимость и возможность тиражирования опыта; научная корректность и методическая грамотность; коммуникативная культура и языковая грамотность;

– для номинации «Педагогический дебют»: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность и практическая применимость авторских идей; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; коммуникативная культура и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

5.2.4. Четвертое конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: видеозапись урока по предмету, который проводится конкурсантом в образовательном учреждении, в котором работает конкурсант

Регламент (45 минут): обоснование концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут; проведение урока – 35 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом самостоятельно.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательного учреждения.

Критерии оценки: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

5.3. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса (не более 3-х в каждой номинации), набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура становятся участниками второго тура.

5.4. Второй тур включает два конкурсных испытания для участников каждой номинации, проводится с **16 декабря 2020 года по 20 января 2021 года**.

5.4.1. Для номинации «Лучший учитель»: «Внеурочное мероприятие» и «Мастер-класс»:

5.4.1.1. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательном учреждении, в котором работает конкурсант.

Регламент (45 минут): проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются конкурсантом самостоятельно.

Тему внеурочного мероприятия и форму проведения, соответствующую характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.) конкурсант выбирает самостоятельно.

Критерии оценки: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 80.

5.4.1.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства участников Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсных испытаний посредством жеребьевки.

Регламент (30 мин.): проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; интеграция; творческий подход и импровизация; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

5.4.2. Для номинации «Педагогический дебют»: «Образовательный проект» и «Публичное выступление».

5.4.2.1. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений.

Формат: представление конкурсантом образовательного проекта. Тему проекта и форму представления (защиты) проекта участники выбирают самостоятельно.

Регламент (15 минут): представление конкурсантами проекта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: содержательность; убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений; инновационный подход к решению поставленной проектной задачи; полнота, реализуемость и реалистичность проекта; презентабельность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по десять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.4.2.2. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент (15 мин.): выступление – 10 минут; вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции конкурсанта; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

5.5. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура, объявляются победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021».

VI. Организационный комитет Конкурса с правом жюри

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет с правами жюри (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом управления образования администрации Ровеньского района.

6.2. В состав Оргкомитета входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет.

6.3. Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт документацию Конкурса;
- оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
- заполняет оценочные ведомости по каждому конкурсному мероприятию;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- рассматривает апелляции с привлечением необходимых для этого специалистов и доводит решение до сведения апеллировавшего (не позднее 10 дней с момента подачи заявления);
- определяет победителей и призёров Конкурса;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте управления образования администрации Ровеньского района;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей и призёров Конкурса.

6.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета и секретаря, а в его отсутствие – заместителя и секретаря.

6.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

VII. Порядок определения призеров и победителей Конкурса

7.1. В первом туре принимают участие все участники Конкурса.

7.2. Три конкурсант в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура становятся участниками второго тура.

7.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021».

VIII. Награждение призеров и победителей Конкурса

8.1. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Ровеньского района.

8.2. Награждение призеров и победителей Конкурса проводится на торжественной Церемонии празднования Дня учителя.

8.3. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные поощрения и специальные номинации.

8.4. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021».

Приложение к Положению

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

В Оргкомитет Конкурса на электронный адрес управления образования (rovobr@yandex.ru) с пометкой для Марадуда О.Г. направляются следующие документы:

до 25 ноября 2020 года

1. Представление с печатью и подписью руководителя общеобразовательного учреждения (форма 1).
2. Информационная карта участника конкурса (форма 2)
3. Целостное описание актуального педагогического опыта (для номинации «Лучший учитель»);
4. Презентация (в формате .ppt или .pptx) образовательного проекта (для номинации «Педагогический дебют»);
5. Цветные фотографии: портрет (ориентация страницы – книжная) и жанровая фотография (с внеклассного мероприятия, урока и т.д., формат 20х30, ориентация страницы – альбомная). Электронные версии фотографий предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

до 30 ноября 2020 года

1. Эссе (рукописный текст (до 3 страниц формата А4) по одной из тем:
 - «Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно – указать дорогу»;
 - «Образование не подготовка к жизни. Образование - это сама жизнь»;
 - «Тот, кто мало знает, малому может и научить»;
 - «Если вы хотите встать на одну ступеньку с ребенком, то вопреки распространенному мнению вам придется не опускаться, а подниматься».

до 15 декабря 2020 года

1. видеозапись урока по предмету (35 минут), который проводится в общеобразовательном учреждении, в котором работает конкурсант и обоснование концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (до 10 минут)

Форма 1

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательного учреждения)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество,

_____,
должность участника конкурса)
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России – 2021» в номинации «_____».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

(фотопортрет)

Форма 2

**Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России –
2021»**

(фамилия)

(имя, отчество)

(название учреждения)

1. Общие сведения	
Район/городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником, опытом использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Материалы для размещения в сборнике Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаем:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество
 руководителя ОУ)
 МП
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Направляя данную информационную карту, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

*Приложение № 2
 к приказу управления образования
 администрации Ровеньского района
 № 1106 от 06. 11.2020 года*

**Состав оргкомитета с правами жюри
 муниципального этапа Всероссийского конкурса
 «Учитель года России-2021»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность члена оргкомитета	Обязанности члена оргкомитета
1.	Бекетова Мрина Алексеевна	Начальник управления образования администрации Ровеньского района, председатель оргкомитета	награждение победителей, формирование призового фонда
2.	Сидоренко Марина Тимофеевна	заместитель начальника управления образования администрации Ровеньского района – начальник отдела воспитания и дополнительного образования, заместитель председателя оргкомитета	решение организационных вопросов

3.	Кутовая Наталья Петровна	председатель районной профсоюзов образования, отдела дошкольного и общего образования управления администрации Ровеньского района	Ровеньской организации работников образования, начальник и образования Ровеньского	награждение, формирование призового фонда
4.	Черевашенко Наталья Владимировна	Директор МКУ «Центр сопровождения развития образования», заместитель председателя оргкомитета		подготовка нормативных документов, методическое и организационное сопровождение конкурса
5.	Марадуда Олеся Галеевна	Начальник отдела оценки качества МКУ «Центр сопровождения развития образования», ответственный секретарь оргкомитета		организация работы жюри
6.	Волочаев Александр Владимирович	Главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Ровеньского района		
7.	Шевченко Людмила Васильевна	Главный специалист отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации Ровеньского района		
8.	Тарасова Валентина Ивановна	Специалист отдела оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения развития образования»		
9.	Зайцева Ольга Дмитриевна	Специалист отдела оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения развития образования»		
10.	Ушатова Лариса Ильинична	Специалист отдела оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения развития образования»		
11.	Степенко Светлана	Специалист отдела оценки качества образования МКУ		

	Николаевна	«Центр сопровождения развития образования»	
12.	Ряднова Лидия Митрофановна	ветеран педагогического труда, Почётный работник общего образования РФ (по согласованию);	
13.	Улезько Юлия Васильевна	учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018» (номинация «Лучший учитель»)	
14.	Воронов Андрей Игоревич	Учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (номинация «Педагогический дебют»)	

*Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации Ровеньского района
№ 1106 от 06. 11.2020 года*

План мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»

Дата	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
9.11.2020- 25.11.2020	Прием заявок, материалов участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021», специалисты МКУ «Центр сопровождения развития образования»	Управление образования администрации Ровеньского района (rovobr@yandex.ru)
25.11.2020- 30.11.2020	Прием материалов конкурсного испытания «Эссе»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021», специалисты МКУ «Центр сопровождения	Управление образования администрации Ровеньского района (rovobr@yandex.ru)

		развития образования»	
30.11.2020-04.12.2020	Конкурсное испытание «Методический семинар»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»	Управление образования администрации Ровеньского района (платформа Zoom)
05.12.2020-18.12.2020	Конкурсное испытание «Урок»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»	Общеобразовательные учреждения
19.12.2020-31.12.2020	Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»	Участники второго тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»	Общеобразовательные учреждения
	Конкурсное испытание «Образовательный проект»	Участники второго тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»	Управление образования администрации Ровеньского района (платформа Zoom)
01.01.2021-20.01.2021	Конкурсное испытание «Мастер-класс»	Участники второго тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»
	Конкурсное испытание «Публичное выступление»	Участники второго тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»	