

**Подпрограмма 5
«Развитие системы оценки качества образования»**

**Паспорт
подпрограммы 5 «Развитие системы оценки качества образования»**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие системы оценки качества образования» (далее - подпрограмма 5)	
1	Соисполнитель	Управление образования администрации Ровеньского района
2	Участники подпрограммы 5	Управление образования администрации Ровеньского района
3	Цель (цели) подпрограммы 5	Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.
4	Задачи подпрограммы 5	1. Обеспечение деятельности муниципального центра оценки качества образования. 2. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 5	2015 - 2020, этапы реализации не выделяются
6	«Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5 за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников»	Объем финансирования подпрограммы 5 в 2015 - 2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 45 093 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 6 821 тыс. рублей; 2016 год – 7 184 тыс. рублей; 2017 год – 6 915 тыс. рублей; 2018 год – 7 717 тыс. рублей; 2019 год – 8 052 тыс. рублей; 2020 год – 8 404 тыс. рублей
7	Конечные результаты подпрограммы 5	Рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2020 году до 4 ед.; Увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы

		управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2020 году
--	--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Сфера действия данной подпрограммы 5 охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

- участие в процедурах государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

- участие в государственных итоговых аттестационных процедурах (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

- участие в процедуре независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- мониторинговые исследования различного уровня;

- процедуры самооценки.

В районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют региональной системе оценки качества образования. Показатели работы образовательных организаций, размещённые в автоматизированной информационной системе ЭМОУ (Электронный мониторинг образовательных организаций Белгородской области), позволяют осуществлять персонифицированный учёт учащихся, их учебных достижений, а также обеспечить обработку данных для расчета результатов эффективности работы системы образования в целом.

С 2007 года функционирует муниципальный центр оценки качества образования. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, школьники участвуют в Международных исследованиях PIRLS (ICCS) и TIMSS.

Разработана модель аттестации руководящих работников, основанная на компетентностном подходе, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Обеспечено техническое сопровождение процедур аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

Решение задачи совершенствования системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в районе, тенденциях его изменения, достигается также за счет реализации мероприятий программы мониторинга муниципального центра оценки качества образования на 2011-2015 годы, в рамках которой определены показатели и индикаторы эффективности реализации подпрограммы с 2011 по 2015 годы.

Показатели и индикаторы:

№	Показатели и	Единицы	Значения по годам				
			2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования:						
	начальной ступени обучения	%	80	85	88	90	92
	средней ступени обучения	%	70	75	78	80	82
	старшей ступени обучения	%	75	80	83	85	87
2.	Уровень оценки внеучебных достижений обучающихся:						
	высокий	%	10	30	35	40	
	средний	%	50	50	55	55	
	низкий	%	40	20	10	5	
3.	Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно общественной оценки деятельности ОУ						
		да/нет	нет	да	да	да	да
4.	Степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в ОУ образу (портрету) выпускника Белгородской области:						
	высокая	%	40	50	75	80	90
	средняя	%	50	40	20	17	9
	низкая	%	10	10	5	3	1

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования (утверждено приказом управления образования администрации Ровеньского района № 577 от 12.09.2008 г.) определены задачи по оценке качества образования на уровне общеобразовательных учреждений:

- обеспечение реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечение оценки, учёта и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- разработка и реализация образовательной программы учреждения, включающая систему оценки качества образования общеобразовательного учреждения;
- участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

- обеспечение на основе образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- формирование системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализа результатов оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечение предоставления информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам образовательного учреждения;
- организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в образовательном учреждении.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных организаций, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования. Необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Прогнозом развития ситуации по данному направлению станет создание сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через реализацию региональной

и формирование муниципальной систем оценки качества образования.

Задачами подпрограммы 5 являются:

1. Обеспечение деятельности муниципального центра оценки качества образования.

2. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 5 является:

– количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества;

– доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Срок реализации подпрограммы 5 - 2015 - 2020 годы.

Этапы реализации подпрограммы 5 не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 5

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности муниципального центра оценки качества образования» определены основные мероприятия, направленные на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Ровеньского района:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Ровеньского района.

В рамках этого мероприятия будет обеспечен доступ к образовательным ресурсам всех образовательных учреждений района посредством информационно-коммуникационных технологий, увеличено количество организаций и участников образовательного процесса, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, будут созданы условия для получения информации из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена, роста уровня выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников» необходимо реализовать следующие мероприятия:

2. Мероприятия.

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие разнообразных

форм и содержания оценки качества образования в общеобразовательных организациях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

- внедрение региональной системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;

- внедрение региональной системы оценки внеучебных достижений обучающихся;

- внедрение региональной системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;

- особое внимание будет уделено внедрению региональной системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Будет создана муниципальная система мониторинговых исследований качества образования путем внедрения электронного мониторинга образовательных организаций, которая позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 5. Перечень показателей подпрограммы

N	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед	Управление образования администрации Ровеньского района	4	4	4	4	4	4
2	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы	Управление образования администрации Ровеньского	100	100	100	100	100	100

управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово- хозяйственной деятельности, %	района							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

Перечень показателей непосредственного результата основных мероприятий по реализации подпрограммы 5.

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций):

- количество организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;

- количество организаций, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий;

- количество человек, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;

- количество человек, получивших информацию из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена;

- уровень выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

2. Мероприятия по развитию форм оценки качества образования:

- количество проведенных мероприятий;

- численность участников мероприятий;

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 5 (в разрезе главных распорядителей средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 5)

Объем финансирования подпрограммы 5 в 2015 - 2020 годах за счёт средств муниципального бюджета составит 45 093 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 6 821 тыс. рублей;

2016 год – 7 184 тыс. рублей;

2017 год – 6 915 тыс. рублей;

2018 год (прогноз) – 7 717 тыс. рублей;

2019 год (прогноз) – 8 052 тыс. рублей;

2020 год (прогноз) – 8 404 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 5 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 5 за счет средств бюджета Ровеньского района представлены соответственно в 2 и №3 к Программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении № 4 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.