

ПРИНЯТ

на заседании коллегии управления
образования администрации
Ровеньского района,
протокол от 29 декабря 2021 года № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации Ровеньского района
от 10 января 2022 года № 23

ПЛАН
работы управления образования
администрации Ровеньского района
на 2022 год

п.Ровеньки, 2022

1. Анализ работы управления образования Ровеньского района за 2021 год

Деятельность управления образования администрации Ровеньского района в 2021 году была построена в соответствии с целями и задачами нормативных правовых документов, определяющих перспективное развитие отрасли «Образование»:

- Стратегия социально-экономического развития Ровеньского района на долгосрочный период до 2025 года;
- муниципальная программа «Развитие образования Ровеньского района»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Бюджет по отрасли «Образование» в 2021 году выполнен на 99,9% (запланировано 577 251 714,65 руб., фактически израсходовано 576 538 385,51 руб.).

Система образования района представлена 36 образовательными организациями: 20 общеобразовательных учреждений (11 средних школ, 8 основных, 1 начальная), 13 дошкольных образовательных учреждений, в 8 общеобразовательных учреждениях созданы структурные подразделения «Детский сад», 4 муниципальных учреждения дополнительного образования.

2. Дошкольное образование

1. Общие показатели состояния системы дошкольного образования

№	Показатель	2020г.	2021г.
1.	Количество ОУ, реализующих программу дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, из них:	21	21
	Детские сады	13	13
	Структурные подразделения общеобразовательных учреждений	8	8
2.	Количество компенсирующих групп для детей с ОВЗ в ОУ	6	6
3.	Количество мест в ОУ, реализующих программы дошкольного образования	1132	1058
4.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 7 лет	54%	57%
	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет	27%	29%
6.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет	66%	69%
7.	Количество детей в МОУ, реализующих программы дошкольного образования	915	861

Все 21 (100%) ДОО работают в 10-ти часовом режиме.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования

Приоритетом развития системы дошкольного образования является обеспечение доступности качественного дошкольного образования. В Ровеньском районе сфера дошкольного образования характеризуется стабильностью количества дошкольных образовательных организаций, востребованностью со стороны населения в дошкольном образовании для детей раннего возраста.

Динамика численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории Ровеньского района

Отчетный период	Всего (0 -7 лет включительно)	0-3 лет	3-7 лет
2018	1505	544	961
2019	1444	463	981
2020	1302	464	838
2021	1266	430	836

В Ровеньском районе сохраняется тенденция снижения численности детского населения на фоне снижения рождаемости.

Динамика численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования и состоящих в электронной очереди РИС ДДО

Отчетный период	Всего (0 -7 лет включительно)	0-3 лет	3-7 лет
2019	152	132	20
2020	177	153	24
2021	130	113	17

В 2021 году очередность на устройство в ДОО района отсутствует, сохраняется показатель доступности дошкольного образования, который составляет 100% как для детей в возрасте от 0 до 3 лет, так и для детей от 3 до 7 лет.

В анализируемый период сохранилась тенденция снижения численности воспитанников, охваченных дошкольным образованием, однако увеличился охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0,5 до 3 лет. При этом 2 ДОО функционируют в режиме переуплотнения (МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области», структурное подразделение МБОУ «РСОШ №2»- «Детский сад»).

С целью повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области», МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» реализуется вариативная форма получения дошкольного образования детьми в форме групп кратковременного пребывания. По состоянию на 31.12.2021 года детский сад в режиме кратковременного пребывания посещают 28 воспитанников.

В 2021 году продолжена работа по созданию комфортных и безопасных условий в ДОО для детей с особыми образовательными потребностями, включая детей-инвалидов. Всего ДОО района посещает 8 детей-инвалидов и 78 детей с ОВЗ, что на 2% меньше, чем в 2020 году. В течение отчетного периода функционировало 7 групп комбинированной

направленности и 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таким образом, меры, принятые в 2020-2021 году на муниципальном уровне, обеспечили следующие основные результаты в сфере дошкольного образования:

- сохранена 100% доступность дошкольного образования. Все дети, зарегистрированные в РИС ДДО и нуждавшиеся в устройстве в ДОО в 2021 году, в 2022 году (по запросам родителей) местами обеспечены.
- увеличен охват дошкольным образованием с 45% (на 01.01.2021) до 57% (на 01.01.2022г.)
- сохранена сеть групп для детей с ОВЗ.

Основные задачи на 2022 год:

- комплектование воспитанниками свободных мест в ДОО;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- сохранение сети групп для детей с ОВЗ.

3. Обеспечение качественного образования детей дошкольного возраста, равных стартовых возможностей для поступления в школу

Развитие современного общества предъявляет новые требования ко всем образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности их деятельности. Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для реализации образовательных программ ДОО, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, и наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста на основе компетентностного, индивидуального и дифференцированного подходов. Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения рассматривается в ФГОС ДО как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, которая учитывает вид дошкольного образовательного учреждения и приоритетные направления его деятельности. Всеми ДОО основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое). Основные образовательные программы размещены на официальных сайтах ДОО. В реализации парциальных программ (охватывающих одну из образовательных областей и направленных на

целенаправленное развитие определенных способностей детей) наибольшей популярностью у дошкольных образовательных организаций пользовались и пользуются такие программы, как:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);
- Цветные ладошки (И.А. Лыкова);
- Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи (Т.Б. Филичев, Г.В. Чиркина);
- Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (Т.Б.Филичев, Г.В. Чиркина).

Ежегодный мониторинг соответствия программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям ФГОС дошкольного образования показывает наличие проблем при разработке адаптированных образовательных программ. У всех педагогов ДОО разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающихся усиления воспитательного компонента в работе образовательного учреждения, всеми ДОО были разработаны рабочие программы воспитания.

В условиях эпидемиологической ситуации, образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов процесса. Перестраиваться приходится и системе дошкольного образования. С целью повышения качества образования возникла необходимость в ДОО использовать в образовательном процессе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при наличии соответствующих условий, и отразить данную информацию в образовательных программах дошкольного образования.

Основой для оценки качества дошкольного образования выступают результаты освоения детьми образовательной программы. Так, доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности по всем образовательным областям в среднем составила 90 %, что говорит о высоком качестве наполнения содержания реализуемой образовательной программы.

Важным фактором повышения качества деятельности образовательных учреждений является кадровый потенциал отрасли.

Сведения о педагогических кадрах, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году

Наименование показателей	Всего работников, человек	Из них имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей, человек
		высшее	из них пед.	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	из них пед.	
Численность педработников - всего	135	58	52	77	77	12
в том числе: воспитатели	98	35	32	63	63	0
старшие воспитатели	3	2	2	1	1	0
музыкальные руководители	13	8	6	5	5	1
инструкторы по физической культуре	5	1	1	4	4	1
учителя-логопеды	9	8	8	1	1	3
педагоги-психологи	4	2	2	2	2	2
учитель-дефектолог	2	2	2	0	0	1
другие пед. работники	1	1	1	0	0	0

Квалификационный уровень педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 31.12.2021	Из них имеют высшую категорию	первую категорию	Соответствие ЗД
135	18	57	33

42 % педагогов имеют высшее образование, 57 % - средне-специальное. 13 % педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию, 42 % - первую категорию. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 95,2%. По состоянию на 31 декабря 2021 года в ДОО района имеется 7 свободных вакансий. Наибольший дефицит кадров наблюдается по должности музыкальный руководитель. С целью обеспечения организации учебного процесса вакантные ставки закрываются за счет внутреннего совмещения.

Сравнительный анализ кадрового потенциала за последние три года позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется кадровая стабильность;
- увеличивается количество внешних совместителей;
- увеличивается количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- уменьшается доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет;
- количество вакансий увеличивается.

Развитие кадрового потенциала за отчетный период осуществлялось через организацию курсовой подготовки педагогов и обучение в межкурсовой период (на заседаниях методических объединений, семинарах,

педагогических конференциях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, самообразование).

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2021 году проводилась в соответствии с планами-перспективами образовательных услуг ОГАУО ДПО «БелИРО», сформированными на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке. В 2021 году было обучено 50 педагогов на базе ОГАУО ДПО «БелИРО». Стоит отметить, что в 2021 году в связи с проведением мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции программы курсов повышения квалификации осваиваются большинством педагогов в дистанционной форме обучения, что, несомненно, говорит о повышении уровня ИКТ компетентности руководящих и педагогических кадров. Особое внимание необходимо уделить курсовой подготовке педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. Мониторинг образовательных условий в ДОО в 2021 году выявил, что большинство из них на сегодняшний день не прошли соответствующую курсовую подготовку. Обучение педагогов и руководящих кадров в межкурсовый период проводилось через организацию заседаний районных методических объединений (далее - РМО), семинаров, мастер-классов, работу с молодыми специалистами и др.

Цель работы методических объединений - создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений в условиях введения ФГОС ДО.

В 2021 году функционировали 11 РМО. Общее количество участников – 135 человек.

В рамках взаимодействия ММЦ ОГАУО ДПО «БелИРО» с управлениями образованием муниципальных районов и городских округов. В соответствии с планом работы ММЦ:

№ п/п	Тема заседания	Форма проведения	Дата проведения	Категория участников
1.	«Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	ВКС	31.03.2021	Воспитатели младших групп
2.	«Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	ВКС	01.04.2021	Воспитатели старших групп
3.	«Повышение компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития дошкольников»	ВКС	02.04.2021	Музыкальные руководители
4.	«Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2021-2022 г.г.»	ВКС	16.08.2021	Воспитатели младших групп
5.	«Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного	ВКС	17.08.2021	Воспитатели младших

	образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2021-2022 г.г.»			групп
6.	«Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2021-2022 г.г.»	ВКС	18.08.2021	Музыкальные руководители
7.	«Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2021-2022 г.г.»	ВКС	20.08.2021	Руководители ДОО
8.	«Совершенствование организации игровой деятельности детей 2-3 лет в ДООУ.	ВКС	09.11.2021	Воспитатели младших групп
9.	«Повышение педагогического мастерства и поддержка профессиональной деятельности педагогов ДОО по реализации образовательной области «Речевое развитие».	ВКС	10.11.2021	Воспитатели старших групп
10.	«Повышение компетентности педагогов в сфере организации и планирования работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	ВКС	11.11.2021	Музыкальные руководители
11.	«Преимущество дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в вопросах познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста.	ВКС	12.11.2021	Руководители ДОО

В 2021 году для педагогов Ровеньского района были организованы и проведены 5 семинаров:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Категория участников
1.	Мастер-классы «Особенности использования доброжелательных технологий в организации образовательной деятельности в ДОО»	ВКС	21.04.2021	Педагогические работники
2.	Семинар. «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО».	ВКС	29.04.2021	Руководители и педабработники
3.	Семинар-практикум по теме: «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации».	ВКС	18.06.2021	Педагогические работники
4.	Практикум. «Современные образовательные технологии как фактор повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО»	ВКС	23.06.2021	Педагогические работники
5.	Мастер-классы «Лаборатория открытия».	ВКС	10.11.2021	Педагогические работники

В 2021 учебном году учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляли 20 молодых специалистов со стажем работы до 3 лет. Методическая работа с молодыми педагогами проводится в рамках функционирования РМО. Основным средством получения оперативной помощи являются также индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия педагогов-стажистов района, а также система наставничества. Молодые педагоги перенимают опыт работы педагогов с высоким квалификационным уровнем, стажем работы через совместную ежедневную работу; подготовку мероприятий для педагогов ДОО, родителей воспитанников, детей; подготовку к районным мероприятиям и конкурсам различного уровня, педагогическим советам, консультациям, районным методическим объединениям, открытым занятиям.

Среди проблем, с которыми приходится сталкиваться руководителям методических объединений при организации заседаний:

- слушатели не проявляют активность в участии РМО;
- уменьшение количества участников.

Продолжается работа над развитием управленческих компетенций руководящих кадров. Назначение кандидата на должность руководителя ДОО проходит на конкурсной основе. Конкурсный отбор проводится с целью обеспечения соответствия кадрового потенциала стратегическим целям и задачам ОУ. Организована аттестация кандидатов на должность руководителей ДОО. Осуществляется консультативно-методическая работа с руководителями ДОО с целью повышения профессиональных компетенций в контексте современных требований. В отчетный период проведено 10 семинаров-совещаний с заведующими ДОО, заместителями по дошкольному образованию.

Одним из ведущих направлений в развитии ДОО на современном этапе является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов.

В 2021 году инновационное поле дошкольного образования Ровеньского района включало в себя:

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» присвоено звание Федеральной инновационной площадки широкомасштабного федерального эксперимента по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» участники региональных проектов, «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области на 2021-2023 годы» и «Разработка и внедрение программ воспитания здорового дошкольника».

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида

Белгородской области» участник регионального проекта по формированию навыков персональной безопасности воспитанников старшего дошкольного возраста.

Одним из инновационных факторов, влияющих на повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, является участие в мероприятиях разного уровня.

За отчетный период 132 педагога дошкольных образовательных организаций приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

1. «Воспитатель года России- 2021» -10 человек;
2. «Зеленый огонек»;
3. «Я-исследователь».
4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатели России- 2021»-8 педагогов;
5. Региональный конкурс «Я выбираю доброжелательность»-31 педагог.
6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатели России- 2022»-8 педагогов;
7. Региональный конкурс «В мире правил дорожного движения»-21 педагог.
8. Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»-10 человек.
9. Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века»-12 человек.
10. Региональный конкурс «Детский сад года» -МБДОУ «Ровеньский детский сад Ровеньского района Белгородской области».
11. Региональный заочный конкурс «Векторы успеха»-3 человека.
12. Межрегиональный заочный конкурс видеороликов физкультурминуток-6 человек.
13. Региональный конкурс «Ступени мастерства»-21 педагог.

Анализ участия педагогов в мероприятиях разного уровня в 2021 году

Общее кол-во педагогов в ДОО	Кол-во участвовавших в мероприятиях педагогов	Результативность участия (кол-во)		
		муниципальный	региональный	всероссийский
135	132	Победитель-12	21	8
		Призер-11	42	1
		Лауреат-7	13	1

В мероприятиях различного уровня в 2021 году приняло участие 58 % педагогов ДОО района. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции и ограничительных мероприятий возросла доля участия педагогов во всероссийских, межрегиональных мероприятиях в онлайн формате (вебинары, онлайн конференции и т.д.).

Анализ участия воспитанников в мероприятиях разного уровня в 2021 году

Общее кол-во воспитанников ДОО	Кол-во участвовавших в мероприятиях	Результативность участия (кол-во)		
		муниципальный	региональный	всероссийский
861	291	Победитель-51	27	35
		Призер-82	3	14
		Лауреат-14	9	4

За отчетный период 51 педагог дошкольных образовательных организаций приняли участие в публикации научных и научно-методических статей по темам:

1. Сборник «Учитель-учителю» (серия «Образование», выпуск 4) (март - 4 человека).
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития» 29.04.2021 год-22 педагога;
3. Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» 27.05.2021 год-7 педагогов;
4. Заочная научно-практическая конференция «Социальные ресурсы образования: сотрудничество, ответственность, компетентность» 28.05.2021 год -8 педагогов;
5. Региональный сборник «Практика реализации федеральных государственных образовательных стандартов и модернизации образования» 30.03.2021 год-1 человек.
6. «Инновации и разработки в сфере гуманитарных и социально-экономических наук»-30.06.2021-4 человека.
7. За отчетный период 5 педагогов дошкольных образовательных организаций приняли участие в публикации статей в научном журнале «Актуальные исследования».

За отчетный период 2 педагога дошкольных образовательных организаций распространили опыт педагогической работы в рамках:

1. АПО воспитателя МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» Емельяновой Натальи Николаевны «Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах посредством проектной деятельности».
2. АПО воспитателя МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» Нетеча Елены Васильевны «Развитие логического мышления дошкольников посредством элементов ТРИЗ-технологии».

Информационно-просветительская деятельность, направленная на повышение родительской компетенции через различные формы: семинары, консультации, собрания, печатный материал (информационные стенды, памятки, буклеты), совместные досуговые мероприятия и т.д.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, и нуждающихся в помощи специалистов, на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области», МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» функционируют консультационные центры, которые работают как в очном режиме, так и дистанционно, оказывая методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь детям и родителям.

Общее количество услуг, оказанных специалистами консультационных центров в 2021 году - 213).

Внешняя оценка качества работы образовательной организации стала проводиться через мониторинг качества дошкольного образования, в котором в 2021 году приняли участие 7 ДОО.

В 2022 году необходимо обеспечить:

- координацию нормативно-правового, организационного, методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО в ОУ района;
- обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение профессиональной компетентности педагогического состава и управленческого звена для обеспечения высокого качества дошкольного образования;
- развитие инклюзивного образования, создание условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, качественную разработку и внедрение адаптированных образовательных программ на уровне дошкольного образования;
- активное включение ДОО в инновационную деятельность.

4 Развитие информатизации системы дошкольного образования

Отделом дошкольного и общего образования обеспечивается учёт детей дошкольного возраста, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Предоставление муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Ровеньского района» осуществляется на основании Административного регламента, утвержденного постановлением администрации Ровеньского района от 09.11.2021г. № 491. Ежегодно увеличивается доля заявлений о постановке на соответствующий учёт, поданных в электронном виде:

Наименование услуги	Подано заявлений					Обработано	Не обработано
	Всего	Через gosuslugi.ru	Пользователем	Импортировано	Оператором		
Зачисление в муниципальные общеобразовательные учреждения	166	0	87	0	79	143	23
Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах	36833	0	36833	0	0	36833	0
Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося	409345	0	409345	0	0	409345	0
Прием заявлений постановка на учет и зачисление детей в детские сады	181	160	3	0	18	181	0

Доля заявлений, поданных в электронном виде - 91%.

В 2021 учебном году выпустилось 217 воспитанников. С 01.06.2021 состоялся основной этап комплектования ДОО воспитанниками. На 31.12.2021 выдано 260 направлений в ДОО. Главным специалистом отдела дошкольного и общего образования, муниципальным оператором РИС ДДО в ежедневном режиме проводятся консультации по работе в системе для руководителей ДОО, проверка полноты и качества заполнения и ведения дошкольными образовательными организациями реестра воспитанников, отслеживаются и анализируются результаты ежедневной выгрузки данных из регионального сегмента РИС ДДО.

Выводы:

Посещение дошкольных образовательных учреждений в рамках проведения инспекторских и методических дней позволило сделать следующие выводы: в дошкольных учреждениях сформированы пакеты нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО в образовательном учреждении; разработаны планы-графики поэтапного повышения квалификации работников образовательного учреждения; обновлён учебно-методический комплект по введению ФГОС ДО; постепенно обновляется предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Вместе с тем, проблемными зонами остаются:

- состояние материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- отсутствие педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами в детских садах, расположенных в сельской местности.

Задачи на 2022 год:

- 1) предоставление равного доступа к качественному, общедоступному, бесплатному дошкольному образованию;
- 2) сохранение сети дошкольных учреждений, с учетом уменьшения численности воспитанников ДОО;
- 3) создание условий для успешной социализации и самореализации детей в соответствии с ФГОС ДО.
- 4) реализации мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»:
 - создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет,
 - реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

- 5) модернизации и качественному улучшению материально-технической базы, содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- 6) разработка дорожной карты по снижению дефицита кадров, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами в детских садах, расположенных в сельской местности;
- 7) аналитическая деятельность, направленная на совершенствование механизма управления качеством дошкольного образования.

3.Общее образование

Развитие системы общего образования в 2021 году было направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования

В системе общего образования в настоящее время функционируют 20 общеобразовательных учреждений, из них: 11 средних (10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и 1 областное государственное общеобразовательное учреждение), 8 основных, 1 начальная школы.

Общее количество обучающихся на начало 2021-2022 учебного года составило 2475 человек, что на 40 больше, чем в начале 2020-2021 учебного года.

Обучение организовано в условиях одной смены в режиме пятидневной учебной недели.

Существующая сеть общеобразовательных учреждений в районе обеспечивает предоставление общедоступного образования для всех детей, проживающих в Ровеньском районе.

В сфере образования района задействовано 417 педагогических работников, в том числе 283 в общеобразовательных учреждениях, в дошкольных учреждениях – 104, в учреждениях дополнительного образования – 30.

Высшее профессиональное образование имеют 235 педагогов общеобразовательных учреждений (83 %), в том числе 72 % учителей и 37 % воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Образовательный ценз педагогических работников общеобразовательных учреждений за последние пять лет практически не изменился.

В соответствии с постановлением администрации Ровеньского района Белгородской области №619 от 15.12.2020 года и в целях привлечения молодых специалистов в образовательные организации Ровеньского района и оказания им мер социальной поддержки установлена единовременная выплата денежных средств (подъемных) 5 молодым специалистам-педагогическим работникам образовательных организаций Ровеньского района.

Большое внимание уделяется развитию социально-психологических служб в образовательных учреждениях. В управлении образования

разработана дорожная карта до 2024 года целью которой является обеспечение образовательных организаций Ровеньского района квалифицированными кадрами дефектологического профиля. Реализуется комплекс следующих мероприятий:

- формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров дефектологического профиля;

- обеспечение образовательных организаций района квалифицированными кадрами;

- формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;

- создание системы поддержки молодого педагога дефектологического профиля в период его профессионального становления.

В 2021 году из 20 школ Ровеньского района 16 школ укомплектованы социально-психологической службой, на 3 школы больше, чем в 2020 году. В трех школах района в связи с необходимостью прошло увеличение штата. Специалисты дефектологического профиля в 2021 году прошли курсы повышения квалификации

В течение 2021 года в целях обеспечения качества кадрового потенциала отрасли управлением образования администрации Ровеньского района осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования. Из 597 педагогических работников (с учетом работников работающих по совместительству- 115) 376 (63%) педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую -128 (21%), первую -248 (41%). 116 работников не имеют квалификационную категорию, что составляет 19% от общего количества педагогов, 115 (19%) из них аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 72 человека (12 %), в том числе за последние три года трудоустроены 12 выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений (2019 год – 3 человека, 2020 год- 7 человек, 2021- 2 человека). Однако большинство педагогических работников (60 % - 360 человек) имеют стаж работы 20 лет и более.

Существенной проблемой остаётся «старение» педагогических кадров, в настоящее время в школах района работает 114 учителей пенсионного возраста (18%).

Несмотря на практически полную укомплектованность образовательных учреждений кадрами, имеет место совмещение учителями нескольких предметов (по объективным причинам – с целью обеспечения полной учебной нагрузкой в малокомплектных школах), что не всегда позволяет квалифицированно и качественно осуществлять образовательный процесс.

В настоящее время образовательные учреждения нуждаются в учителях английского языка, физики и математики, русского языка и литературы.

Управлением образования администрации Ровеньского района организовано своевременное прохождение курсовой переподготовки (не менее 1 раза в 3 года).

В 2021 году прошли повышение квалификации 225 педагогов (80%, что на 25% больше, чем в 2020 году) педагогических работников, 26 руководителей образовательных организаций Ровеньского района обучены по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Профессиональную переподготовку по проблеме «Менеджмент в образовании» прошли 6 руководителей образовательных учреждений, по проблеме «Педагогический работник» - 1 педагог, не имеющий педагогического образования.

Информация о повышении квалификации через курсовую подготовку педагогов Ровеньского района

№	Категория педагогов	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования профессиональная переподготовка	3	3	1
2.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	18	11	8
3.	Руководители организаций дополнительного образования	0	1	0
4.	Учителя иностранного языка	5	4	7
5.	Учителя русского языка и литературы	19	6	5
6.	Руководители школьных музеев		1	0
7.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	4	10	7
8.	Учителя истории и обществознания	7	2	4
9.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари	4	0	4
10.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	0	2	1
11.	Учителя музыки	7	0	2
12.	Учителя ИЗО и черчения	8	0	2
13.	Музыкальные руководители ДОО	2	5	2
14.	Старшие вожатые	1	2	5
15.	Методисты учреждений дополнительного образования	2	0	1
16.	Педагоги дополнительного образования	3	6	4
17.	Учителя математики	19	4	2
18.	Учителя географии	7	1	3
19.	Учителя технологии	5	2	1
20.	Учителя информатики	3	6	1
21.	Учителя физики	4	3	5
22.	Учителя химии	6	3	2
23.	Учителя биологии	6	4	2
24.	Учителя астрономии	1	2	3
25.	Учителя физической культуры	7	2	4
26.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	1	0
27.	Инструкторы физического воспитания ДОО	0	2	2
28.	Тренеры-преподаватели	1	4	0
29.	Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе общеобразовательных организаций	0	1	0
30.	Учителя начальных классов	50	9	18
31.	Воспитатели ДОО	36	28	22
32.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	0	5	9

33.	Старшие воспитатели ДОО	2	0	1
34.	Заведующие ДОО	10	4	2
35.	Педагоги-психологи ДОО			0
36.	Учителя-логопеды ДОО		2	3
37.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	4	12	13
38.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	0	3	9
39.	Специалисты, оказывающие услуги психологопедагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	0	0	5
40.	Педагоги-психологи ОО	6	5	4
41.	Учителя-логопеды ОО	2	2	1
42.	Социальные педагоги	3	2	0
43.	Тьюторы общеобразовательных учреждений	2	13	0
44.	Тьюторы дошкольных образовательных организаций	0	1	
45.	Другие категории педагогических работников, нуждающихся в обучении (обучение по программе адаптивной физкультуры для ДОО)	0	0	0
46.	Эксперты ЕГЭ, ОГЭ по химии	0	1	4
47.	Эксперты ЕГЭ по физике	0	2	1
48.	Эксперты ЕГЭ, ОГЭ математика	0	4	5
49.	Эксперты ЕГЭ русский язык	8	6	6
50.	Классные руководители	0	0	4
51.	Председатели ПМПК (к)	0	1	1
52.	Подготовка обучающихся к олимпиаде	4	0	0
53.	Апробация программы «Уроки здоровья»	1	0	0
	ИТОГО	271	188	225
	% от общего количества педагогов	63%	65%	80%

За 2021 год средняя заработная плата работников образовательных учреждений составила:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 32 594
- учителей общеобразовательных учреждений – 41 310 рублей;
- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 37 103 рублей;
- педагогических работников учреждений дополнительного образования – 41 371 рублей.

Введение Профессионального стандарта педагога, а также Национальная система учительского роста требуют создания условий для профессионального роста педагогических кадров через организацию непрерывного повышения квалификации.

Координацию методического сопровождения в образовательном пространстве района, а также осуществление независимой комплексной оценки качества образования в муниципалитете осуществляет отдел оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения развития образования».

Приоритетными направлениями его деятельности являются:

- оказание методической помощи каждому педагогу в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста через организацию непрерывного повышения квалификации;

- обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников по повышению качества образования;
- разработка мониторинга методической поддержки качества образования на муниципальном уровне;
- развитие и сохранение инновационных процессов в образовательном пространстве района.

В 2021 году была организована деятельность 21 муниципального методического объединения на основании профессиональных затруднений и потребностей педагогов, выявленных в ходе программы мониторинга, и ориентирована, прежде всего, на развитие личности каждого учителя с учетом его интересов и потребностей, специфики местных условий.

Деятельность всех ММО носила практическую направленность. На заседаниях рассматривались вопросы, обеспечивающие повышение качества образования на основе результатов диагностических работ, ВПР, государственной итоговой аттестации на уровне основного и среднего общего образования.

В своей работе муниципальные методические объединения использовали различные формы работы, среди которых теоретические семинары и семинары-практикумы в режиме видеоконференцсвязи.

В целом результатом их деятельности стала разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации, использованию результатов ВПР и ГИА, мониторинговых исследований для планирования своей работы, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, моделированию индивидуальных маршрутов для детей с особыми потребностями и т.д.

Задачи методического сопровождения решаются, в том числе, через сетевое взаимодействие: четыре общеобразовательных учреждений района (ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП», «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», «Наголенская средняя общеобразовательная школа», «Айдарская средняя общеобразовательная школа») определены базовыми (опорными) школами по методической работе. На их базе созданы межшкольные методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей естественно-научного цикла, объединяющие педагогов школьных округов.

Стоит отметить, что деятельность муниципальной методической службы на принципах сетевой организации позволила:

- создавать благоприятные условия для развития кадров, повышения потенциала образовательных учреждений за счет разработки и реализации программ поддержки;
- обеспечивать полноту действий, согласованность связей между всеми субъектами сетевого взаимодействия;

- реализовывать дифференцированный подход к работе с учителями в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями.

Несмотря на это, проблема организации повышения квалификации педагогов путём сетевого взаимодействия остаётся не до конца решённой, существуют проблемы, над которыми необходимо работать на протяжении следующего учебного года:

- формирования *системы* тьюторского сопровождения с чётким определением целей, задач и направлений методической работы, оснований для оценивания результатов, круга функциональных обязанностей, построением системы аналитической деятельности.

- создания единого информационного пространства;
- ориентации методической службы на формирование креативного и проектного мышления, совершенствование профессиональной компетентности и аналитических способностей, умение работать в команде;
- организации дистанционного обучения;
- организации профильного обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам;

Исходя из вышесказанного, в новом учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по развитию сетевого взаимодействия через организацию деятельности основных структурных подразделений методической сети, использования индивидуальных траекторий развития каждого педагогического работника.

Кроме того структурными подразделениями методической сети района в прошлом году стали районные временные группы (2 творческие группы, 3 проблемных группы, в том числе по работе над изучением тематического планирования по учебным предметам начального общего и основного общего образования и разработкой проекта экспертной оценки примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ), 3 постоянно действующих семинаров, Школа молодого педагога.

Эффективными формами диссеминации актуального педагогического опыта стали районные семинары и круглые столы, фестивали инноваций, мастер-классы, научно-практические конференции, публикации, конкурсы профессионального мастерства.

Всего в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня приняло участие 85 педагогов, что составляет 30%. Таким образом, наблюдается повышение педагогической активности в конкурсах профессионального мастерства на 6%.

В конкурсах регионального уровня приняли участие 78 человек, из которых 22 заняли первые и призовые места. В конкурсах всероссийского уровня приняло участие 6 человек, два стали победителями (Всероссийский конкурс «Урок для учителя» (Становская С.В., учитель истории МБОУ «Ровеньская сош №2» - лауреат и Команда МБОУ «Верхнесеребрянская сош» вошла в рейтинг «100 лучших школ России»).

Следует отметить, что возросло количество учителей, участников конкурсов профессионального мастерства различных уровней и их результативность практически в 3 раза.

Уже традиционным стал муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года России». В этом году в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют», «Воспитать человека» и «Воспитатель года» стали участниками 16 учителей и 9 воспитателей ДОУ. В областном этапе конкурса приняли участие: Литовченко Алла Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», Васильева Карина Игоревна, учитель начальных классов ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», Нетеча Елена Васильевна, воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида». Кузовлева Светлана Владимировна, старший вожатый ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», Кузнецова Ирина Васильевна, учитель МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2».

По результатам регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» Литовченко Алла Ивановна награждена грамотой департамента образования Белгородской области за высокий профессионализм и компетентность, как учитель начальных классов МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2». В региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2021» Кузнецова И.В., учитель начальных классов МБОУ «Ровеньская сош №2» стала призёром в номинации «Воспитание во внеучебной деятельности» и Кузовлева С.В., старший вожатый ОГБОУ «Ровеньская сош с УИОП» победителем в номинации «Содействие развитию детских общественных объединений».

Весной 2021 года Становская С.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Ровеньская сош №2» вошла в 10-ку лучших команд – финалистов Всероссийского междисциплинарного конкурса «Урок для учителя».

В областном конкурсе «Директор года – 2021» приняла участие директор МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» Гребеник Алла Викторовна.

В региональном конкурсе «Школа года - 2021» приняла участие МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная».

Одним из инновационных направлений деятельности системы образования района является **проектное управление**.

В 2021 году образовательные учреждения стали участниками федеральных и региональных проектов:

- «Современная школа», создание в сельской местности и малых городах региона Центров образования естественно - научного и технологического направлений («Точка роста») (МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»)

- «Цифровая образовательная среда» (МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»);
- «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» (МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»);
- «Кадры для цифровой трансформации» (57 педагогов из 20 общеобразовательных учреждений Ровеньского района);
- Внедрение фитнес-технологий на уроках физической культуры образовательных организаций Белгородской области (для учениц 10-11 классов) (МБОУ «Наголенская СОШ». ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»);
- «Формирование механизмов оценки качества образования на основе международных исследований»;
- «Создание регионального издания «Доброжелательного школа Белогорья»;
- «Создание региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области»;
- «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»;
- «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»));
- «Траектория профессионального роста педагога»;
- «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (Инфоид для родителей»));
- «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной общеобразовательной программы («К успеху вместе»);
- «Разработка и внедрение единой модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательным организациям области»;
- «Развитие психолого-педагогической компетентности родителя/законного представителя «Ответственное родительство»;
- «Инклюзивное образование как условие адаптации детей с ОВЗ»;
- «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения педагогов на этапах профессионального кризиса»;
- «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия»;

- «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций области «Дети наставники»;
- «Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров («Курс на ЕГЭ»);
- «Создание и организация работы сектора компетенций по внедрению бережливых технологий в сфере образования Белгородской области»;

В 2021 году в образовательном пространстве района были реализованы и завершены следующие проекты муниципального уровня:

1. «Организация работы общеобразовательных учреждений Ровеньского района в режиме «Школа полного дня»;
2. Создание на территории школ питомников для дальнейшего озеленения территории школы, села, посёлка «Творить добро так просто!»;
3. Формирование природного ареала краснокнижных растений Ровеньского района для развития туристических маршрутов;
4. Организация комплексной работы с учащимися общеобразовательных организаций Ровеньского района, испытывающими трудности с освоением общеобразовательной программы («К успеху вместе!»);
5. Формирование механизмов оценки качества образования на основе диагностических работ в формате международных исследований;
6. Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных учреждений Ровеньского района «Дети – детям»;
7. «Оптимизация процесса организации самоподготовки в рамках Школы полного дня «Успеть всё!»;
8. «Оптимизация процесса организации динамической паузы в рамках Школы полного дня «Активность на 5+».
9. «Современная спортивная площадка-территория здоровья и радости (МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»);
10. «Создание центра для укрепления здоровья детей дошкольного возраста «Здравушка».

Результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Ровеньского района распространяются как на муниципальном, так и на региональном, и всероссийском уровнях через:

- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах творческих и исследовательских работ;
- публикации в областных сборниках,
- единые методические дни,
- конкурсы профессионального мастерства;
- посредством издания сборника статей и методических рекомендаций.

Ежегодно проводятся районные семинары для руководителей общеобразовательных учреждений и педагогов района по проблемам инновационной деятельности.

Вместе с тем в организации и развитии инновационной работы в учреждениях образования района имеются проблемы:

- не в полной мере реализуется мониторинг качества инновационной деятельности;
- не разработана программа психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности;
- в течение последних лет наблюдается тенденция роста количества участников исследовательских конкурсов, вместе с тем отмечается недостаточный уровень исследовательской культуры педагогических кадров.

Для решения обозначенных проблем отделу оценки качества образования предстоит целенаправленная и системная работа по совершенствованию инновационной деятельности и обеспечению эффективного методического сопровождения этого направления.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности муниципальной методической службы помог выявить следующие **проблемы**:

- в организации методической работы в условиях реализации ФГОС общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ;
 - в овладении методикой мониторинга образовательного процесса;
 - в организации системы работы по самообразованию учителей;
 - в работе с молодыми педагогами и руководителями;
 - в повышении качества образования в условиях реализации ФГОС;
 - в развитии инновационной деятельности педагогов;
- в организации работы по обобщению актуального педагогического опыта работы и др.

Безусловно, что содержание методической работы в современных условиях на всех уровнях должно быть ориентировано на динамично меняющиеся условия функционирования системы образования.

Поэтому к числу приоритетных задач в этом направлении мы относим:

- создание условий для внедрения национальной системы учительского роста;
- переподготовка управленческой команды по моделированию программы развития.

Введение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

С 1 сентября 2011 года в штатном режиме во всех школах района осуществляется введение ФГОС начального общего образования, с 2015 года – введение ФГОС основного общего образования.

В 2021 году ФГОС ООО и СОО осваивали в штатном режиме учащиеся 5-11 классов всех общеобразовательных учреждений района.

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС общего образования позволил сделать вывод, что во всех школах района:

- сформирован пакет нормативно-правовой документации федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по реализации ФГОС общего образования;
- разработаны основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования с учётом требований ФГОС;
- скорректированы Программы развития общеобразовательных учреждений с учётом реализации ФГОС общего образования.
- разработано Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;
- разработаны планы внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС общего образования;
- организована деятельность школьных методических объединений по горизонтали (начального уровня, основного уровня и среднего уровня)
- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников ОУ по данной проблеме;
- вопросы введения ФГОС общего образования внесены в годовые планы работы учреждений в раздел «Внутришкольный контроль», в планы методической работы, планы школьных и межшкольных методических объединений, стали предметом обсуждения всех педагогов общеобразовательных учреждений на педагогических совещаниях;
- в школах в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности;
- с целью реализации требований ФГОС учителя внедряют системно-деятельностный подход в обучении на основе результатов диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 26 августа 2021 года №2322 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Белгородской области, участвующих в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ» 4 ОУ Ровеньского района стали участниками апробации.

Апробация проводится в отношении 16 Примерных рабочих программ (НОО – 5, ООО - 11) и Типового комплекта методических документов, прошедших рассмотрение и утверждение на заседании федерального учебно-методического совета.

Сводная таблица данных апробации

№ п\п	Наименование ОУ	К-во участни ков		Название ПРП															
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень НОО					Уровень ООО										
				Окружающий мир	Русский язык	Математика	Физическая культура	Литературное чтение	Биология	География	ИЗО	Иностранный язык (английский)	История	Литература	Математика	Музыка	Русский язык	Технология	Физическая культура
1	МБОУ "Ровеньская СОШ №2"	2	12	1	1				1	1	1	2	1	2	2	1	1		
2	МБОУ "Новоалександровская СОШ"	1	9			1			1	1	1	1	1		2	1	1		
3	МБОУ "Нагорьевская СОШ"	1	12		1				1	1		1	1	1	1	1	2	1	2
4	ОГБОУ "Ровеньская СОШ с УИОП" Белгородской области	7	17	1	1	1	3	1	1	1	1	3		2	3	1	3	1	1
	ИТОГО	11	50	2	3	2	3	1	4	4	3	7	3	5	8	4	7	2	3

В 2021 году проведены мероприятия по совершенствованию материально-технических условий в образовательных организациях:

- закончен капитальный ремонт в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»;
- установлено ограждение МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»;
- -отремонтирована кровля в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа»;
- на 2010-2021 учебный год получено 6234 экземпляров учебников, рекомендованных Минобрнауки России для работы по новым стандартам, на общую сумму 2 560 322,77руб. за счёт средств областного бюджета. Обеспеченность учащихся общеобразовательных учреждений учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС в целом по району составляет 100%.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, создан на базе МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»;

в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году поступило оборудование в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа».

Исходя из вышеперечисленных мероприятий, в будущем году предстоит целенаправленная работа управления образования и администраций общеобразовательных учреждений по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования, а именно:

1. организовать работу по исполнению требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего образования;

2. создать условия для модернизации внутренней системы оценки качества образования, формирования навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

3. обеспечить систематический контроль деятельности педагогов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС общего образования, в том числе моделированию индивидуальных учебных планов;

4. включить в планирование внутришкольного контроля изучение организации образовательного процесса ФГОС общего образования, в том числе внеурочной деятельности в школе, оценку достижения планируемых результатов обучающихся; реализацию учебного курса «Индивидуальный проект»;

5. обеспечить пополнение материально-технической базы общеобразовательных учреждений учебно-методическим, лабораторным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

6. создать условия для повышения квалификации педагогов по проблеме введения ФГОС общего образования в соответствии с графиком повышения квалификации;

7. развивать систему методической работы на основе создания специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечить внутришкольное повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС общего образования через создание инновационных структурных подразделений школы, оптимизации системы управления учреждением.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

В общеобразовательных учреждениях района на конец 2021 года обучаются 194 детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждениях образования реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением слуха, с нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушением аутистического спектра, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На территории Ровеньского района проживает 56 ребёнка-инвалида, в том числе, 42 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ. 31 из них обучается в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района, 25 - индивидуально на дому. Четверо детей-инвалидов, проживающих на территории Ровеньского района, получает образование вне образовательных организаций – в семейной форме по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в соответствии с заключениями ТПМПК.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с особенностями их физического и

психического развития, с учётом рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации ребёнка – инвалида, в заключениях центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссий.

В 2021 году проведены мероприятия по увеличению в образовательных учреждениях штатной численности специалистов, осуществляющих коррекционную работу: в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» введена 1 ставка тьютора. В МБОУ «Лознянская основная общеобразовательная школа» - 0,5 ставки учителя-логопеда, 0,4 ставка педагога-психолога, 0,25 ставки социального педагога. В МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» - 0,25 ставки учителя-логопеда, 0,25 ставка педагога-психолога, 0,25 ставки социального педагога. В МБОУ «Наголенская основная общеобразовательная школа» - 0,2 ставки учителя-дефектолога.

Вместе с тем, это не позволяет в полной мере решать задачи психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Поэтому в плане работы управления образования администрации Ровеньского района – увеличение количества педагогов коррекционного сопровождения детей данной категории.

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» второй год функционирует ресурсный класс для троих обучающихся, имеющих расстройства аутистического спектра по вариантам 8.2. и 8.3. – 2 класс, 3-й, и 4-й год обучения, 8.3 – 3 класс, 4-й год обучения.

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» Ровеньского района Белгородской области был открыт ресурсный класс для пяти обучающихся, имеющих расстройства аутистического спектра по вариантам 8.2. и 8.3. – 1 класс, 1-й, 2-й год, 3-й год обучения, 8.3 – 7 класс, 7-й год обучения.

Ресурсные классы укомплектованы специалистами, каждого ребёнка сопровождает тьютор на протяжении всего учебного дня. Организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. Методическое сопровождение работы ресурсных классов осуществляет отдел оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения развития образования».

В ресурсных классах созданы условия для обучения и воспитания детей с РАС:

- действуют зоны для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, рабочее место учителя;
- класс находится в шаговой доступности от кабинета педагога-психолога, актового зала, гигиеническая комната находится на этаже.

На постоянной основе проводится работа по созданию материально-технических, информационно-методических условий для функционирования вновь созданного ресурсного класса.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в каждом образовательном учреждении утверждена структура взаимодействия образовательных учреждений района, т.е. обеспечен 100% охват детей.

Психолого-педагогические консилиумы созданы на базе всех общеобразовательных учреждений района.

В 2021 году территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) работала еженедельно, по определенному графику с постоянным составом специалистов: руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, специалисты органов здравоохранения (по согласованию). Повысили квалификацию в 2021 году 45% педагогов ПМПК.

За отчетный период проведено 19 заседания комиссии по запросу образовательных организаций. Специалистами ПМПК обследовано 147 детей в возрасте от 1,5-х до 18 лет, что на 3% меньше чем в 2020 году. Из 147 обследованных комиссией детей, 147 получили заключения ТПМПК, из них 11 ребенка – инвалида.

Среди обратившихся в ПМПК дети школьного возраста (45 ребенка) и дети дошкольного возраста (102 детей), из них 99 мальчиков и 48 девочек.

В сравнении с 2020 годом на 32% увеличился охват детей дошкольного возраста, в том числе посещающих сельские детские сады. В то же время уменьшилось количество детей подросткового возраста, представляемых на ПМПК.

Количество детей, представленных на повторное обследование, составило 96 человек.

Причины повторного представления:

- переход из одного уровня образования на другой;
- первичное или повторное освидетельствование на МСЭ;
- уточнение специальных условий образования;
- проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- не усвоение ранее рекомендованной программы.

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями - 96 детей (65%), затем идут дети с задержкой психического развития - 14 человек (10 %).

В 2021 году в образовательные учреждения района пришли дети с тяжелой речевой патологией. Дети имеют общее недоразвитие речи – недоразвитие всех структурных компонентов языка, заикание, дислалию, дизартрию. Неполноценная речевая деятельность накладывает отпечаток и на развитие высших психических функций, поэтому у детей отмечается неустойчивость внимания, трудности его распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, развитие словесно-логического мышления.

Вместе с тем, отмечается тенденция роста доли детей с тяжелыми нарушениями, нуждающихся в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания: с НОДА-2 ребенок (1,36%), с

РАС – 3 детей (2,04%), с УО – 4 детей (2,72 %), с нарушением зрения – 1 ребенок (0,68%).

По результатам обследования детей специалистами ПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации родителям, педагогам и специалистам, работающим с этими детьми.

По результатам работы комиссии за текущий учебный год рекомендовано сопровождение:

- ✓ педагогом-психологом – 132 человекам (90%);
- ✓ учителем – логопедом - 147 человекам (100%);
- ✓ учителем – дефектологом -19 человекам (13%);
- ✓ социальным педагогом - 18 человекам (12%);
- ✓ тьютором – 1 человеку (0,68%);
- ✓ ассистентом-помощником – 2 человекам (1,36%).

Организация введения ФГОС ОВЗ

Обучение по ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществлялось в 19 школах.

По ФГОС ОВЗ обучается 194 детей, из которых 107 детей по АООП (варианты 5.1, 5.2. (речевые нарушения), 40 детей с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.), 8 детей с нарушениями ОДА (вариант 6.1, 6.2, 6.3), 1 ребенок глухой (вариант 1.2), 4 ребёнка с нарушением слуха (варианты 2.1.,2.2), 2 детей с нарушением зрения (вариант 4.1), 10 детей с РАС (варианты 8.2, 8.3, 8.4), 22 детей обучаются по АООП обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1,2).

Участвовали в реализации ФГОС с ОВЗ 78 учителей начальных классов, учителя - логопеды, педагоги - психологи, социальные педагоги, тьюторы, учителя - дефектологи.

56 педагога прошли курсовую подготовку по проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ».

Для эффективной деятельности ПМПК организована работа с организациями здравоохранения и учреждениями системы социальной защиты населения, которые реализуют свои программы по работе с детьми с ОВЗ.

Организуя работу педагогов, осуществляющих коррекционный процесс в образовательных учреждениях в 2022 году, необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В ряде приоритетных задач остаётся кадровое обеспечение учреждений квалифицированными специалистами в условиях сетевого взаимодействия, введение ставок тьюторов, дефектологов.

Система внутренней и внешней оценки

В соответствии с требованиями новых стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы

внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования и государственная итоговая аттестация.

В 2021 году 65 обучающихся 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по таким предметам, как «История», «Биология», «География», «Химия», «Физика», «Иностранный язык».

В соответствии с приказами управления образования «О направлении независимых наблюдателей в общеобразовательные учреждения Ровеньского района для проведения Всероссийской проверочной работы по учебным предметам в 11 классах» в общеобразовательных учреждениях в период проведения всероссийских проверочных работ присутствовали независимые наблюдатели и представители управления образования администрации Ровеньского района, которые обеспечивали контроль проведения проверочных работ по предметам, в том числе соблюдение объективности. По окончании проверочных работ независимые наблюдатели заполняли акт о независимом наблюдении при проведении оценочных процедур, согласно которым все оценочные процедуры прошли без нарушения, согласно порядку проведения ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах.

Всероссийскую проверочную работу по английскому языку выполняли 36 учащихся из 65, что составляет 55% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района:

МБОУ «Айдарская сош» - 2 обучающихся; МБОУ «Верхнесеребрянская сош» - 0 обучающихся (по уважительной причине); МБОУ «Лознянская сош» – 0 обучающихся (по уважительной причине); МБОУ «Ладомировская сош» - 3 обучающихся; МБОУ «Наголенская сош» - 4 обучающихся; МБОУ «Нагорьевская сош» - 1 обучающийся; МБОУ «Новоалександровская сош» - 3 обучающихся; МБОУ «Ровеньская сош №2» - 1 обучающийся; МБОУ «Харьковская сош» - 1 обучающийся; МБОУ «Ясеновская сош» - 6 обучающихся; ОГБОУ «Ровеньская сош с УИОП» - 15 обучающихся.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы позволил установить следующее.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Белгородская обл.	316	3797	2,19	12,89	44,27	40,65
Ровеньский муниципальный район	9	36	0	16,67	55,56	27,78

Справились с работой 36 обучающихся 11 классов, что составляет 100% от общего количества школьников, выполнявших работу. Качество знаний составило – 83,34%, успеваемость – 100%.

По результатам распределения первичных баллов за выполнение проверочной работы по английскому языку можно сделать вывод, что 8,4% обучающихся попали в группу риска (обучающиеся набрали по 11, 12 баллов).

Максимальное количество баллов (30 баллов) набрали 5,6 % обучающихся по району. Максимальное количество допустимых баллов (32 балла) не набрал никто. Все обучающиеся преодолели минимальный порог в 11 баллов.

Подтвердили свои отметки 22 обучающихся школ Ровеньского района (61,11%), 8 обучающихся (22,22%) понизили свои результаты, обучающиеся, повысили свои результаты 6 обучающихся (16,67%).

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 44 учащихся из 65, что составляет 68% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района (в том числе: МБОУ «Айдарская сош» - 1 обучающийся; МБОУ «Верхнесеребрянская сош» - 1 обучающийся; МБОУ «Лознянская сош» – 1 обучающийся; МБОУ «Ладомировская сош» - 4 обучающихся; МБОУ «Наголенская сош» - 7 обучающихся; МБОУ «Нагорьевская сош» - 0 обучающихся (по болезни); МБОУ «Новоалександровская сош» - 3 обучающихся; МБОУ «Ровеньская сош №2» - 1 обучающийся; МБОУ «Харьковская сош» - 2 обучающихся; МБОУ «Ясеновская сош» 5 обучающихся; ОГБОУ «Ровеньская сош с УИОП» - 18 обучающихся).

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы позволил установить следующее.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Белгородская обл.	332	4137	0,27	14,16	49,36	36,21
Ровеньский муниципальный район	10	44	0	13,64	54,55	31,82

Справились с работой 44 обучающихся 11 классов, что составляет 100% от общего количества школьников, выполнявших работу. Качество знаний составило – 86,37%, успеваемость – 100%.

По результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по истории видно, что наибольшее количество обучающихся 18,2% обучающихся набрали 16 баллов, что соответствует оценке «4», 4,5% обучающихся 11 классов набрали 8 баллов (пороговый балл на оценку «3»).

По результатам распределения первичных баллов за выполнение проверочной работы по истории можно сделать вывод, что 4,5% обучающихся попавших в группу риска.

Максимальное количество допустимых баллов (21 балл) набрали 2,3% обучающихся. Все обучающиеся преодолели минимальный порог в 7 баллов.

Подтвердили свои отметки 28 обучающихся школ Ровеньского района (63,64%), 14 обучающихся (31,82%) понизили свои результаты, обучающиеся, повысили свои результаты 2 обучающихся (4,55%).

Всероссийскую проверочную работу по физике выполняли 40 учащихся из 65, что составляет 62% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района: МБОУ «Айдарская сош» - 2 обучающихся; МБОУ «Верхнесеребрянская сош» - 1 обучающийся; МБОУ «Лознянская сош» – 0 обучающийся (по уважительной причине); МБОУ «Ладомировская сош» - 3 обучающихся; МБОУ

«Наголенская сош» - 4 обучающихся; МБОУ «Нагорьевская сош» - 0 обучающихся (по уважительной причине); МБОУ «Новоалександровская сош» - 4 обучающихся; МБОУ «Ровеньская сош №2» - 4 обучающихся; МБОУ «Харьковская сош» - 2 обучающихся; МБОУ «Ясеновская сош» 3 обучающихся; ОГБОУ «Ровеньская сош с УИОП» - 17 обучающихся.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы позволил установить следующее.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Белгородская обл.	325	3416	0,38	22,63	49,75	27,24
Ровеньский муниципальный район	9	40	0	37,5	42,5	20

Справились с работой 40 обучающихся 11 классов, что составляет 100% от общего количества школьников, выполнявших работу. Качество знаний составило – 62,5%, успеваемость – 100%.

По результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по физике видно, что наибольшее количество обучающихся 12,5% обучающихся набрали 12 баллов, что соответствует оценке «3» и 12,5% обучающихся набрали 18 баллов, что соответствует оценке «4».

По результатам распределения первичных баллов за выполнение проверочной работы по физике можно сделать вывод, что 5% обучающихся попавших в группу риска (66,7% обучающихся МБОУ «Ладомировская СОШ» набрали по 10 баллов).

Максимальное количество баллов (23 балла) набрали 5 % обучающихся по району (11,8% из ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»). Максимальное количество допустимых баллов (26 баллов) не набрал никто. Все обучающиеся преодолели минимальный порог в 9 баллов.

Подтвердили свои отметки 29 обучающихся школ Ровеньского района (72,5%), 10 обучающихся (25%) понизили свои результаты, обучающихся, повысили свои результаты 1 обучающийся (2,5%).

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 43 учащихся из 65, что составляет 66,1% от общего количества одиннадцатиклассников общеобразовательных учреждений Ровеньского района.

Анализ позволил установить, что качество знаний составило – 84,07%, успеваемость – 100%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская область	318	3297	0,49	14,83	49,01	35,67
Ровеньский район	8	43	0	20,93	51,16	27,91

Сравнение отметок за выполнение проверочной работы по биологии с отметками по журналу показало, что понизили отметки 8 учеников (18,60% от общего количества участников), подтвердили – 31 (72,09%), повысили – 4 (9,30%)

Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 51 учащихся из 65, что составляет 78,5% от общего количества

одиннадцатиклассников общеобразовательных учреждений Ровеньского района.

Анализ позволил установить, что качество знаний составило – 65,11%, успеваемость – 100%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская область	307	3691	0,19	11,22	49,58	39,01
Ровеньский район	11	51	0	5,88	60,78	33,33

Сравнение отметок за выполнение проверочной работы по географии с отметками по журналу показало, что понизили отметки 18 учеников (35,29% от общего количества участников), подтвердили – 30 (58,82%), повысили %– 3 (5,88)

Всероссийскую проверочную работу по химии выполняли 38 учащихся из 65, что составляет 58,46% от общего количества одиннадцатиклассников общеобразовательных учреждений Ровеньского района.

Анализ позволил установить, что качество знаний составило – 52,63%, успеваемость – 100%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская область	316	3508	0,66	21,32	50,94	27,08
Ровеньский район	9	38	0	47,37	28,95	23,68

Сравнение отметок за выполнение проверочной работы по химии с отметками по журналу показало, что понизили отметки 6 учеников (15,79% от общего количества участников), подтвердили – 31 (81,58%), повысили – 1 (2,63%)

Весной 2021 года 1378 обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по таким предметам, как «Русский язык» (4, 5, 6, 7, 8 классы); «Математика» (4, 5, 6, 7, 8 классы), «Окружающий мир» (4 класс), «История» (5, 6, 7, 8 классы), «Биология» (5, 6, 7, 8 классы), «География» (6, 7, 8 классы), «Обществознание» (6, 7, 8 классы), «Химия» (8 классы), «Физика» (7, 8 классы), «Иностранный язык» (7 класс).

Анализ результатов проверочных работ обучающихся 4 класса свидетельствует о том, что подготовка обучающихся 4 классов в основном соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. У более 60% четвероклассников предметные компетенции - выше базового уровня.

Наименование предмета	Класс	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)
Русский язык	4	60,98	97,31
Математика	4	69,96	98,71
Окружающий мир	4	79,57	100

Из аналитических данных видно, что 174 (78%) обучающихся 4 классов подтвердили свои отметки за курс начальной школы по русскому языку, 24 (10,8%) учеников - понизили результаты, а 25 (11,2%) человек - повысили.

170 (72,9%) обучающихся 5 классов подтвердили свои отметки за курс начальной школы по математике, 14 (6%) учеников - понизили результаты, а 49 (21%) человек - повысили.

152 (66%) обучающихся 4 классов подтвердили свои отметки при выполнении ВРП по окружающему миру, 51 (22,2%) учеников - понизили результаты, а 27 (11,8%) человек - повысили. Все вышесказанное показывает, что четвертая часть обучающиеся 4 классов не подтвердили свои оценки за курс начальной школы и получили меньшие результаты, чем в итоговых отметках. Это свидетельствует о том, что оценки обучающихся 4 классов по окружающему миру завышены у 22,2 %.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классах свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 55% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс	Качество знаний (%)	Уровень успева-ти (%)
Русский язык	5	63,18	98,33
Математика	5	49,12	98,68
Биология	5	51,93	99,57
История	5	61,70	100

Вместе с тем сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод о повышении качества знаний и уровня успеваемости по русскому языку, математике, истории, что свидетельствует о создании системы работы в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

189 (79,08%) обучающихся 5 классов подтвердили свои отметки по русскому языку, 21 (8,79%) учеников - понизили результаты, а 29 (12,13%) человек - повысили.

Подтвердили свои отметки по математике **172** обучающихся школ Ровеньского района (75,44%), 41 обучающийся (17,98%) понизили свои результаты и **15** (6,58%) учеников повысили свои результаты по математике в сравнении с отметками по журналу.

Сравнение отметок пятиклассников Ровеньского района за выполнение проверочной работы по биологии с отметками по журналу показало, что понизили отметки 80 учеников (34,33% от общего количества участников), подтвердили – 144 (61,8%), повысили – 9 (3,86%).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классах свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 55% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс	Качество знаний (%)	Уровень успева-ти (%)
Русский язык	6	58,8	98
Математика	6	39,40	97,87

Биология	6	57,6	98,4
История	6	57,25	98,48
География	6	67,88	99,27
Обществознание	6	57,15	100

Сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод об увеличении качества знаний и уровня успеваемости по всем проверяемым предметам, что свидетельствует о системной работе в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

182 (73,09%) обучающихся 6 классов подтвердили свои отметки по русскому языку, 47 (18,88%) учеников - понизили результаты, а 20 (8,03%) человек - повысили.

Подтвердили свои отметки по математике 171 обучающийся школ Ровеньского района (72,46%), 57 обучающихся (24,15%) понизили свои результаты и 8 (3,39%) ученика повысили свои результаты по математике в сравнении с отметками по журналу.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии с отметками по журналу показал, что подтвердили отметки 86 человек (68,8% от общего количества участников), понизили – 34 (27,2), повысили – 5 (4%).

Подтвердили свои отметки по истории 73 обучающихся школ Ровеньского района (55,73%), 44 обучающихся (33,59%) понизили свои результаты и 14 (10,69%) ученика повысили свои результаты.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии с отметками по журналу показал, что подтвердили отметки 92 человека (67,15% от общего количества участников), понизили – 33 (24,09%), повысили – 12 (8,76%).

Подтвердили свои отметки по обществознанию 80 обучающихся школ Ровеньского района (67,23%), 35 обучающихся (29,41%) понизили свои результаты и 4 (3,36%) ученика повысили свои результаты.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классах свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 40% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)
Русский язык	7	46,67	98,67
Математика	7	37,44	99,53
Биология	7	56,94	99,27
История	7	59,82	99,55
География	7	43,95	99,55
Обществознание	7	51,87	99,53
Английский язык	7	39,07	94,42
Немецкий язык	7	14,29	85,71
Физика	7	55,45	99,55

Сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод о повышении качества знаний и уровня успеваемости, что свидетельствует о систематической работе с обучающимися по подготовке к ВПР.

Из аналитических данных видно, что 175 (77,78%) обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по русскому языку, 43 (19,11%) учеников - понизили результаты, а 7 (3,11%) человек - повысили.

Подтвердили свои отметки по математике 146 обучающихся школ Ровеньского района (69,19%), 53 обучающихся (25,12%) понизили свои результаты и 12 (5,69%) ученика повысили свои результаты по математике в сравнении с отметками за 7 класс.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии с отметками по журналу показал, что подтвердили отметки 82 человека (59,85% от общего количества участников), понизили – 45 (32,85), повысили – 10 (7,3%)

Подтвердили свои отметки по истории 152 обучающихся школ Ровеньского района (67,86%), 43 обучающихся (19,2%) понизили свои результаты и 29 (12,95%) ученика повысили свои результаты.

Подтвердили свои отметки по физике 165 обучающихся школ Ровеньского района (75%), 22 обучающихся (10%) понизили свои результаты и 33 (15%) ученика повысили свои результаты по физике в сравнении с отметками по журналу.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии с отметками по журналу показал, что подтвердили отметки 147 человек (65,92% от общего количества участников), понизили – 75 (33,63%), повысили – 1 (0,45%).

Из аналитических данных видно, что 135 (62,79%) обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по английскому языку, 73 (33,95%) учеников - понизили результаты, а 7 (3,26%) человек - повысили.

5 (71,43%) обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по немецкому языку, 2 (28,57%) учеников - понизили результаты, а 0 человек - повысили.

Подтвердили свои отметки по обществознанию 134 обучающихся школ Ровеньского района (62,62%), 76 обучающихся (33,51%) понизили свои результаты и 4 (1,87%) ученика повысили свои результаты.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классах свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 40% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс	Качество знаний (%)	Уровень успева-ти (%)
Русский язык	8	48,98	95,92
Математика	8	28,36	98,51
Биология	8	65,12	97,67
История	8	52,94	100
География	8	46,27	98,51
Обществознание	8	39,13	98,55
Физика	8	63,53	100
Химия	8	41,46	98,78

Сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод о понижении качества знаний и успеваемости по русскому языку, математике,

химии. Однако, наблюдается повышение уровня успеваемости обучающихся по биологии, истории, географии, обществознанию, физике. Данные показатели свидетельствуют об отсутствии систематической работы в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

151 (77,04%) обучающихся 8 классов подтвердили свои отметки по русскому языку, 32 (16,33%) учеников - понизили результаты, а 13 (6,63%) человек - повысили.

Подтвердили свои отметки по математике 154 обучающихся 8 классов школ Ровеньского района (76,62%), 45 обучающихся (22,39%) понизили свои результаты и 2 обучающихся (1%) повысили свои результаты по математике в сравнении с отметками по журналу.

Подтвердили свои отметки по физике 62 обучающихся школ Ровеньского района (72,94%), 10 обучающихся (11,76%) понизили свои результаты и 13 (15,29%) ученика повысили свои результаты по физике в сравнении с отметками по журналу.

Сравнительный анализ результатов ВПР по химии с отметками по журналу показал, что подтвердили отметки 65 человек (79,27% от общего количества участников), понизили – 9 (10,98%), повысили – 8 (9,76%).

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии с отметками по журналу показал, что подтвердили отметки 27 человек (62,79% от общего количества участников), понизили – 11 (25,58%), повысили – 5 (11,63%).

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии с отметками по журналу показал, что подтвердили отметки 56 человек (83,58% от общего количества участников), понизили – 11 (16,42%), повысили – 0 (0%).

Подтвердили свои отметки по обществознанию 45 обучающихся школ Ровеньского района (65,22%), 23 обучающихся (33,33%) понизили свои результаты и 1 (1,45%) ученика повысили свои результаты.

По результатам ВПР, проведенных в 4-8 классах, наилучшие результаты показали обучающиеся 6 класса по географии, обществознанию, 8 класса – по истории, физике, биологии.

По каждому предмету проведён подробный анализ результатов ВПР в разрезе каждого задания, каждого общеобразовательного учреждения, а также сравнительный анализ с итогами успеваемости за предыдущий год по предметам.

В ходе анализа выявлена необъективность при выставлении отметок за учебный год по всем предметам, подлежащим проверке, что свидетельствует об отсутствии системного контроля со стороны администрации школ за оцениванием школьников: по многим предметам наблюдается завышение или занижение оценок (в большинстве случаев при переходе из начальной школы в основную школу).

Всероссийские проверочные работы определили вектор усилий учителей начальной школы и учителей-предметников в новом учебном году.

Каждый учитель должен: провести поэлементный анализ заданий всероссийской проверочной работы по предмету, вызывающих трудности у

учащихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих умений и навыков;

- в процессе обучения приучать обучающихся к внимательному чтению условия, пониманию сути задания и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах всероссийских проверочных работах;

- совершенствовать методику работы над заданиями, выполнение которых требует пространственного воображения, умений выделять главное из текста, совершать логические действия

- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания: уделить особое внимание формированию базовых знаний и умений для учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение предмета при продолжении образования, а также обеспечить продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения его на повышенном и высоком уровне.

Администрациям общеобразовательных учреждений обеспечить системный контроль деятельности учителей по оцениванию знаний и умений обучающихся, выставлению итоговых оценок, а также подготовки школьников к ВПР.

С целью подготовки обучающихся к международным исследованиям по модели PISA в 2021 году были проведены диагностические работы по модели PISA. Материалы для проведения диагностической работы были подготовлены МКУ «Центр сопровождения развития образования». Проверка работ осуществлялась школьными предметными комиссиями по проверке диагностических работ по модели PISA.

В апреле 2021 года диагностическую работу по оценке читательской грамотности выполняли 174 ученика в возрасте 15-ти лет из общеобразовательных учреждений Ровеньского района.

Наибольшее количество баллов (15 баллов) набрали 12 обучающихся (7%) от общего количества обучающихся, выполнявших работу: 9 обучающихся из МБОУ «Нагорьевская СОШ» и по 1 обучающемуся из МБОУ «Наголенская СОШ» МБОУ «Ладомировская СОШ», МБОУ «Ровеньская СОШ №2».

Наименьшее количество баллов (2 балла) набрали 3 обучающихся (2%): 1 обучающийся из МБОУ «Пристенская ООШ», 2 обучающихся из ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»

Средний балл по району – 9,77 балла. Выше среднего балла представляют показатели: МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Харьковская средняя

общеобразовательная школа», МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа».

В ноябре 2021 года диагностическую работу по оценке естественнонаучной грамотности выполняли 183 ученика в возрасте 15-ти лет из общеобразовательных учреждений Ровеньского района.

Наибольшее количество баллов (22 балла) набрал 1 обучающийся (0,6%) из ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

Наименьшее количество баллов (1 балл) набрал 1 обучающийся (0,6%) из МБОУ «Айдарская СОШ», по 2 балла (1,2%) набрали двое обучающихся также из МБОУ «Айдарская СОШ».

Средний балл по району – 15,3 балла. Выше среднего балла по району среди общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования представляют показатели: МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа», ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП», МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа».

В целях обеспечения адресного методического сопровождения профессионального развития педагогических работников Ровеньского района, работающих в 10-11 классах и выстраивания адресного методического сопровождения, направленного на снятие профессиональных затруднений конкретных педагогов, образовательных организаций, удовлетворения их образовательных потребностей, в феврале - марте 2021 года было проведено тестирование учителей, преподающих в 10-11 классах учебные предметы «Математика», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» в информационной системе «Курс на ЕГЭ».

По результатам диагностического выявления проблем и дефицитов был проведен анализа проведённого исследования профессиональных (предметных) компетенций педагогов общеобразовательных организаций Ровеньского района.

Для педагогов были проведены семинары - практикумы по проблемам «Система подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену по математике», «Система подготовки обучающихся к Основному государственному экзамену по математике», «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: проблемы подготовки и пути их решения», «Подготовка к итоговому сочинению в 2021-2022 учебном году: проблемы и пути их решения»; круглый стол «Итоговое собеседование по русскому языку»; практикум «Система подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в современных условиях»; практикум «Способы и методы подготовки к ВПР по химии и биологии»; практикум «Подготовка к ВПР по географии: педагогический опыт»; круглый стол «Эффективные педагогические практики образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ 202 по учебным предметам

«Биология», «Химия», «Математика», «Информатика», «География», «Физика»; семинар «Основные стратегии подготовки к ЕГЭ-2021: информатика, химия, биология, русский язык»; семинар «Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с федеральными нормативными документами в 2021 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – для обучающихся, которые не планировали поступление в ВУЗ, и в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – для выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования.

В 2021 году в 11 общеобразовательных учреждениях Ровеньского района, реализующих образовательные программы среднего общего образования, завершили обучение и допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) 65 обучающихся (100%). Из общего числа выпускников 6 человек участвовали в ГИА-11 в форме ГВЭ, 59 – в форме ЕГЭ.

Участники ГВЭ сдавали экзамены по двум учебным предметам: русскому языку и математике. Положительные результаты по обоим предметам предоставили право на получение аттестата о среднем общем образовании. Из 6 человек 1 (обучающийся МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2») получил неудовлетворительные результаты и по русскому языку, и по математике. Таким образом, не получил аттестат о среднем общем образовании.

ЕГЭ по русскому языку в 2021 году являлся обязательным для сдачи всеми выпускниками, кто выбрал единый государственный экзамен на ГИА-11. Положительный результат ЕГЭ по русскому языку предоставил право на получение аттестата о среднем общем образовании. Все участники ЕГЭ по русскому языку (59 человек) получили положительные результаты, им выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по математике в 2021 году не влияли на получение аттестата о среднем общем образовании. ЕГЭ по математике базового уровня не проводился. В ЕГЭ по математике профильного уровня участвовали те выпускники, которым результаты ЕГЭ по математике необходимы для поступления в учреждение высшего профессионального образования.

Таким образом по всем учебным предметам ЕГЭ, кроме русского языка, выбор ЕГЭ являлся добровольным.

Количество участников ЕГЭ по всем учебным предметам распределилось следующим образом (% - от общего количества участников ГИА-11 – 65 человек):

Название учебного предмета	2021 год	2020 год
Русский язык	59 человек (90,8%)	60 человек (92,3%)

Математика профильного уровня	31 человек (47,7%,5%)	38 человек (58,5%)
Физика	13 человек (20%)	12 человек (18,5%)
Химия	7 человек (10,8%)	6 человек (9,2%)
Биология	11 человек (16,9%)	8 человек (12,3%)
История	7 человек (10,8%)	16 человек (24,6)
География	3 человека (4,6%)	4 человека (6,2%)
Английский язык	2 человека (3,1 %)	2 человека (3,1 %)
Обществознание	40 человек (61,5%)	47 человек (72,3%)
Литература	5 человек (7,7%)	7 человек (10,8%)
Информатика и ИКТ	4 человека (6,2%)	0
всего	182	200

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 6 последних лет представлены в таблице:

Название МБОУ	год	средний областной балл	средний балл по району	средний балл по ОО	отношение среднего балла в ОО к областному	отношение среднего балла в ОО к районному	
Айдарская сош	2016	70,0	62,6	64,9	-5,1	+2,3	
	2017	69,3	66,4	77,0	+7,7	+10,6	
	2018	71,96	69,0	69,4	-2,56	+0,4	
	2019	70,59	71,73	66,2	-4,39	-5,53	
	2020	70,87	68,08	76,2	+5,33	+8,12	
	2021	70,02	73,19	61,33	-8,69	-11,86	
Верхнесеребрянская сош	2016	70,0	62,6	59,9	-10,1	-2,7	
	2017	69,3	66,4	66,8	-2,5	+0,4	
	2018	71,96	69,0	66,0	-5,96	-3,0	
	2019	70,59	71,73	63,5	-7,09	-8,23	
	2020	не было участников					
	2021	70,02	73,19	54,0	-16,02	-19,19	
Ладомировская сош	2016	70,0	62,6	49,5	-20,5	-13,1	
	2017	69,3	66,4	69,5	+0,2	+3,1	
	2018	71,96	69,0	59,3	-12,66	-9,7	
	2019	не было участников					
	2020	не было участников					
	2021	70,02	73,19	69,0	-1,02	-4,19	
Лознянская сош	2016	70,0	62,6	59,4	-10,6	-3,2	
	2017	69,3	66,4	79,0	+9,7	+12,6	
	2018	71,96	69,0	69,5	-2,46	+0,4	
	2019	70,59	71,73	73,0	+2,41	+1,27	
	2020	70,87	68,08	65,3	-5,57	-2,78	
	2021	70,02	73,19	82,0	+11,98	+8,81	
Наголенская сош	2016	70,0	62,6	62,7	-7,3	+0,1	
	2017	69,3	66,4	69,8	+0,5	+3,4	
	2018	71,96	69,0	76,1	+4,14	+7,1	
	2019	70,59	71,73	84,3	+13,71	+12,57	
	2020	70,87	68,08	83,5	+12,63	+15,42	
	2021	70,02	73,19	66,71	-3,31	-6,48	
Нагорьевская сош	2016	70,0	62,6	63,5	-6,5	+0,9	
	2017	69,3	66,4	69,3	=0	+2,9	
	2018	71,96	69,0	72,1	+0,14	+3,1	

	2019	70,59	71,73	72,8	+2,21	+1,07
	2020	70,87	68,08	67,5	-3,37	-0,58
	2021	70,02	73,19	70,5	+0,48	-2,69
Новоалександровская сош	2016	70,0	62,6	64,4	-5,6	+1,8
	2017	69,3	66,4	81,4	+12,1	+15,0
	2018	71,96	69,0	81,0	+9,04	+12,0
	2019	70,59	71,73	71,6	+ 1,01	-0,13
	2020	70,87	68,08	88,7	+17,83	+20,62
	2021	70,02	73,19	72,0	+1,98	-1,19
Ровеньская СОШ с УИОП	2016	70,0	62,6	61,9	-8,1	-0,7
	2017	69,3	66,4	63,5	-5,8	-2,9
	2018	71,96	69,0	64,1	-7,86	-4,9
	2019	70,59	71,73	69,3	- 1,29	-2,43
	2020	70,87	68,08	62,9	-7,97	-5,18
	2021	70,02	73,19	75,48	+5,46	+2,29
Ровеньская сош № 2	2016	70,0	62,6	69,8	-0,2	+7,2
	2017	69,3	66,4	57,8	-11,5	-8,6
	2018	71,96	69,0	69,0	-2,96	=0
	2019	70,59	71,73	76,4	+5,81	+4,67
	2020	70,87	68,08	59,0	-11,87	-9,08
	2021	70,02	73,19	72,33	+2,31	-0,86
Харьковская сош	2016	70,0	62,6	70,0	=0	+7,4
	2017	69,3	66,4	63,0	-6,3	-3,4
	2018	71,96	69,0	66,3	-5,66	-2,7
	2019	70,59	71,73	76,5	+5,91	+4,77
	2020	70,87	68,08	71,5	+0,63	+3,42
	2021	70,02	73,19	85,25	+15,23	+12,06
Ясеновская сош	2016	70,0	62,6	62,6	-7,4	=0
	2017	69,3	66,4	68,9	-0,4	+2,5
	2018	71,96	69,0	73,0	+1,04	+4,0
	2019	70,59	71,73	62,7	-7,89	-9,03
	2020	70,87	68,08	75,2	+4,33	+7,12
	2021	70,02	73,19	75,0	+4,98	+1,81
Итого по району:				Разница районного и областного показателей		
	2016	70,0	62,6	-7,4		
	2017	69,3	66,4	- 2,9		
	2018	71,96	69,0	- 2,96		
	2019	70,59	71,73	+1,14		
	2020	70,87	68,08	-2,79		
2021	70,02	73,19	+3,17			

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 6 последних лет представлены в таблице:

Название МБОУ	год	средний областной балл	средний балл по району	средний балл по ОО	отношение среднего балла в ОО к областному	отношение среднего балла в ОО к районному
Айдарская сош	2016	43,55	39,26	53,0	+9,45	+13,74
	2017	31,8	44,9	57,5	+25,7	+12,6

	2018	44,53	40,2	36,5	-8,03	-3,7
	2019	54,59	53,11	56,0	+1,41	+2,89
	2020	50,99	50,21	71,0	+20,01	+20,79
	2021	52,2	52,87	не было участников		
Верхнесеребрянская сош	2016	43,55	39,26	28,4	-15,15	-10,86
	2017	31,8	44,9	39,3	+7,5	-5,6
	2018	44,53	40,2	41,7	-2,83	+1,5
	2019	54,59	53,11	33,0	-21,59	-20,11
	2020	50,99	50,21	не было участников		
	2021	52,2	52,87	23,0	-29,20	-29,87
Ладомировская сош	2016	43,55	39,26	38,5	-5,05	-0,76
	2017	31,8	44,9	48,7	+16,9	+3,8
	2018	44,53	40,2	31,7	-12,83	-8,5
	2019	54,59	53,11	не было участников		
	2020	50,99	50,21	не было участников		
	2021	52,2	52,87	50,67	-1,53	-2,20
Лознянская сош	2016	43,55	39,26	50,5	+6,95	+11,24
	2017	31,8	44,9	22,5	-9,3	-22,4
	2018	44,53	40,2	47,5	+2,9	+7,3
	2019	54,59	53,11	не было участников		
	2020	50,99	50,21	39,33	-11,66	-10,88
	2021	52,2	52,87	не было участников		
Наголенская сош	2016	43,55	39,26	18,3	-25,25	-20,96
	2017	31,8	44,9	29,4	-2,4	-15,5
	2018	44,53	40,2	40,7	-3,83	+0,5
	2019	54,59	53,11	67,3	+12,71	+14,19
	2020	50,99	50,21	57,75	+6,76	+7,54
	2021	52,2	52,87	50,0	-2,2	-2,87
Нагорьевская сош	2016	43,55	39,26	32,2	-11,35	-7,06
	2017	31,8	44,9	39,4	+7,6	-5,5
	2018	44,53	40,2	38,4	-6,13	-1,8
	2019	54,59	53,11	52,3	-2,29	-0,81
	2020	50,99	50,21	40,67	-10,32	-9,54
	2021	52,2	52,87	74,0	+21,80	+21,13
Новоалександровская сош	2016	43,55	39,26	37,2	-6,35	-2,06
	2017	31,8	44,9	32,5	+0,7	-12,4
	2018	44,53	40,2	46,3	+1,77	+6,1
	2019	54,59	53,11	52,4	-2,19	-0,71
	2020	50,99	50,21	57,67	+6,68	+7,46
	2021	52,2	52,87	47,5	-4,70	-5,37
Ровеньская сош с УИОП	2016	43,55	39,26	46,05	+2,5	+6,79
	2017	31,8	44,9	25,8	-6,0	-19,1
	2018	44,53	40,2	39,3	-5,23	-0,9
	2019	54,59	53,11	47,6	-6,99	-5,51
	2020	50,99	50,21	49,53	-1,46	-0,68
	2021	52,2	52,87	64,38	+12,18	+11,51
Ровеньская сош № 2	2016	43,55	39,26	42,46	-1,09	+3,2
	2017	31,8	44,9	24,0	-7,8	-20,9
	2018	44,53	40,2	43,9	-0,63	+3,7
	2019	54,59	53,11	69,8	+15,21	+16,69

	2020	50,99	50,21	39,0	-11,99	-11,21
	2021	52,2	52,87	не было участников		
Харьковская сош	2016	43,55	39,26	41,0	-2,55	+1,74
	2017	31,8	44,9	36,5	+4,7	-8,4
	2018	44,53	40,2	35,0	-9,53	-5,2
	2019	54,59	53,11	62,0	+7,41	+8,89
	2020	50,99	50,21	51,33	+0,34	+1,12
	2021	52,2	52,87	58,0	+5,8	+5,13
Ясеновская сош	2016	43,55	39,26	44,25	+0,7	+4,99
	2017	31,8	44,9	39,2	+7,4	-5,7
	2018	44,53	40,2	37,0	-7,53	-3,2
	2019	54,59	53,11	36,7	-17,89	-16,41
	2020	50,99	50,21	48,07	-2,92	-2,14
	2021	52,2	52,87	42,2	-10,0	-10,67
Итого по району:				Разница районного и областного показателей		
	2016	43,55	39,26	-4,29		
	2017	44,9	31,8	-13,1		
	2018	44,53	31,8	-12,73		
	2019	54,59	53,11	-1,48		
	2020	50,99	50,21	-0,78		
	2021	52,2	52,87	+0,67		

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Название общеобразовательного предмета	год	количество участников	% от общего кол-ва выпускников	средний балл по району	среднеобластной показатель	не набрали минимальное кол-во баллов	% не преодолевших порог
Физика	2015	45	36,3%	44,31	49,64	2	4,44 %
	2016	39	32,8%	45,45	49,72	3	7,7%
	2017	40	40%	43,1	52,2	5	12%
	2018	32	33%	44,5	49,84	2	6,3%
	2019	19	29,9%	48,53	52,73	0	0
	2020	12	18,5%	45,75	53,5	1	8,3%
	2021	13	20%	55,54	51,03	1	7,7%
Химия	2015	10	8,5%	32,7	57,12	2	28,57%
	2016	11	9,2%	44,7	54,53	3	27,3%
	2017	14	14%	51,7	55,4	2	14%
	2018	9	9%	46,1	55,62	2	22,2%
	2019	9	14%	51,89	59,37	1	11,1%
	2020	6	9,2%	67,8	56,67	0	
	2021	7	10,8%	62,14	51,75	1	14,3%
Информатика и ИКТ	2015	10	8,5 %	32,7	48,58	8	80 %
	2016	2	1,7%	20,5	53,34	2	100%
	2017	3	3%	46,3	56,4	1	33%
	2018	6	6%	44,5	54,69	1	17%
	2019	2	3%	68,0	57,81	0	0
	2020	не было участников					
	2021	4	6,2%	59,0	58,01	0	

Биология	2015	29	23,4%	45,1	52,17	8	27,59%
	2016	31	26,1%	43,3	49,6	10	32,3%
	2017	35	35%	46,2	53,7	11	30%
	2018	19	19,6%	45,7	48,65	5	26%
	2019	16	25%	42,13	51,11	3	18,8%
	2020	8	12,3%	58,13	49,7	0	0
	2021	11	16,9%	59,82	47,82	0	
История	2015	38	30,6%	43,55	48,16	3	7,89 %
	2016	21	17,6%	40,1	47,96	6	28,6%
	2017	15	15%	42,5	53,7	1	7%
	2018	23	24%	43,2	52,69	5	21,7%
	2019	21	32%	49,62	54,79	2	9,52%
	2020	16	24,6%	49,19	55,82	2	12,5%
	2021	7	10,8%	51,14	54,28	0	
География	2015	5	4,03%	51,8	57,45	1	20%
	2016	4	3,4%	45,5	56,51	1	25%
	2017	9	9%	40,1	52,7	1	11%
	2018	4	4%	52,8	54,66	0	0
	2019	2	3%	51,0	57,04	0	0
	2020	4	6,2%	52,25	57,43	0	0
	2021	3	4,6%	37,33	57,04	2	66,7%
Английский язык	2015	5	4,03%	40,8	61,94	0	0
	2016	1	0,8%	79,0	64,57	0	0
	2017	1	1%	82,0	69,6	0	0
	2018	2	2%	35,0	63,45	0	0
	2019	1	1,5%	64,0	71,62	0	0
	2020	2	3,1%	40,0	69,99	0	0
	2021	4	6,0%	60,25	66,9	0	
Обществознание	2015	86	69,4 %	48,86	53,42	18	20,93%
	2016	87	73,1%	46,9	51,24	26	29,9%
	2017	72	72%	51,5	54,5	13	18%
	2018	80	83%	47,0	54,17	20	25%
	2019	48	74%	53,33	53,61	11	22,91%
	2020	47	72,3%	50,7	56,13	13	27,7%
	2021	40	61,5%	52,85	55,58	11	27,5%
Литература	2015	5	4,03 %	56,4	62,04	0	0
	2016	13	11%	57,45	62,64	0	0
	2017	4	4%	59,8	59,9	0	0
	2018	6	6%	52,8	59,59	0	0
	2019	7	11%	60,57	65,08	0	0
	2020	7	10,8%	48,9	63,27	1	14%
	2021	5	7,69%	74,0	62,15	0	
ИТОГО	2015	233				42	18,0%
	2016	209				51	24,4%
	2017	193				34	17,6%
	2018	181				35	19,3%
	2019	125				17	13,6%
	2020	200				22	11%
	2021	182				17	9,34%

Отношение среднего районного балла ЕГЭ по предметам по выбору к
областному показателю за 6 лет:

Наименование общеобразовательного предмета	год	Средний балл по району	Среднеобластной показатель	Отношение балла ЕГЭ по району к среднеобластному баллу	
Физика	2015	44,31	49,64	-5,33	
	2016	45,45	49,72	-4,27	
	2017	43,1	52,2	- 9,1	
	2018	44,5	49,84	- 5,34	
	2019	48,53	52,73	-4,2	
	2020	45,75	53,5	-7,75	
	2021	55,54	51,03	+4,51	
Химия	2015	46,0	57,12	- 11,12	
	2016	44,7	54,53	- 9,83	
	2017	51,7	55,4	- 3,7	
	2018	46,1	55,62	- 9,52	
	2019	51,89	59,37	-7,48	
	2020	67,8	56,67	+11,13	
	2021	62,14	51,75	+10,39	
Информатика и ИКТ	2015	32,7	48,58	-15,88	
	2016	20,5	53,34	-32,84	
	2017	46,3	56,4	- 10,1	
	2018	44,5	54,69	- 7,17	
	2019	68,0	57,81	+10,19	
	2020	не было участников			
	2021	59,0	58,01	+0,99	
Биология	2015	45,1	52,17	- 7,07	
	2016	43,3	49,6	- 6,3	
	2017	46,2	53,7	- 7,5	
	2018	45,7	48,65	- 2,95	
	2019	42,13	51,11	-8,98	
	2020	58,13	49,7	+8,43	
	2021	59,82	47,82	+12,0	
История	2015	43,55	48,16	- 4, 61	
	2016	40,1	47,96	- 7,86	
	2017	42,5	51,7	- 9,2	
	2018	43,2	52,69	- 9,49	
	2019	49,62	54,79	- 5,17	
	2020	49,19	55,82	- 6,63	
	2021	51,14	54,28	-3,14	
География	2015	51,8	57,45	- 5,65	
	2016	45,5	56,51	-11,01	
	2017	40,1	52,7	- 12,6	
	2018	52,8	54,66	- 1,86	
	2019	51,0	57,04	- 6,04	

	2020	52,25	57,43	- 5,18
	2021	37,33	57,04	-19,71
Английский язык	2015	40,8	61,94	- 21,14
	2016	79,0	64,57	+14,43
	2017	82,0	69,6	+12,4
	2018	35,0	63,45	- 28,45
	2019	64,0	71,62	-7,62
	2020	40,0	69,99	- 29,99
	2021	60,25	66,9	-6,65
Обществознание	2015	48,86	53,42	- 4,56
	2016	46,9	51,24	- 4,34
	2017	51,5	54,5	- 3,0
	2018	47,0	54,17	- 7,17
	2019	53,33	53,61	- 0,28
	2020	50,7	56,13	- 5,43
Литература	2015	56,4	62,04	- 5,64
	2016	57,45	62,64	- 5,19
	2017	59,8	59,9	- 0,1
	2018	52,8	59,59	- 6,79
	2019	60,57	65,08	- 4,51
	2020	48,9	63,27	-14,37
	2021	74,0	62,15	+11,85

Отношение среднего балла ЕГЭ по району к среднеобластным показателям в 2021 году представлено в таблице:

Название учебного предмета	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл ЕГЭ по области	Разница
Русский язык	73,19	70,02	+3,17
Математика	52,87	52,2	+0,67
Физика	55,54	51,03	+4,51
Химия	62,14	51,75	+10,39
Биология	59,82	47,82	+12,0
История	51,14	54,28	-3,14
География	37,33	57,04	-19,71
Английский язык	60,25	66,9	-6,65
Обществознание	52,85	55,58	-2,73
Литература	74,0	62,15	+11,85
Информатика и ИКТ	59,0	58,01	+0,99
В целом по району / по области	58,01	56,98	+1,03

В целом по 7 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, информатика и ИКТ, результаты ЕГЭ выше среднеобластных. По 4 учебным предметам: история, география, английский язык, обществознание, результаты ЕГЭ ниже средних баллов по области.

Общий балл ЕГЭ по району в 2021 году составил 58,01, что выше среднеобластного балла на 1,03.

Число участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы в разрезе предметов, представлено в таблице:

Название общеобразовательного предмета	Количество участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы в 2020 году	Количество участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы в 2021 году
русский язык	2	0
математика профильный уровень	3	2
физика	1	1
биология	0	0
химия	0	1
информатика и ИКТ	-	0
английский язык	0	0
история	2	0
обществознание	13	11
литература	1	0
география	0	2
всего	22	17

Количество участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы, составило 17 человек.

4 человека не преодолели минимальный порог по двум предметам: 1 выпускница МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», 1 выпускник МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», 2 выпускника ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП».

В 2021 году повысилось число высокобалльных работ участников ЕГЭ: от 81 до 100 баллов набрали 29 человек: по русскому языку - 23 человека, по физике – 1 человек, обществознанию – 2 человека, по химии – 1 человек, по литературе – 2 человека). 2 человека набрали по 80 баллов: 1 - по русскому языку, 1 – по химии.

Для сравнения: в 2020 году число высокобалльных работ ЕГЭ составило 28: по русскому языку - 20, по обществознанию – 4, по химии – 3, по биологии – 1 человек.

В 2021 году в соответствии с федеральными нормативными документами результаты ЕГЭ влияли на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и вручение медали: претендентам на медаль необходимо было набрать не менее 70 баллов ЕГЭ по русскому языку и не ниже установленного минимального балла ЕГЭ по предметам по выбору.

С учётом результатов ЕГЭ 2021 года федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 100% претендентов – 9 человек: по 1 выпускнику из МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа», «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа», «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», «Харьковская средняя общеобразовательная школа», 5 выпускников ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП».

В целях повышения результативности работы общеобразовательных учреждений Ровеньского района над подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, достижения показателей национального проекта «Образование» основными задачами в работе на 2021-2022 учебный год являются:

1. Проведение системной целенаправленной работы управления образования администрации Ровеньского района, МКУ «Центр сопровождения развития образования», общеобразовательных учреждений по выявлению и ликвидации учебных дефицитов у обучающихся на всех уровнях образования.

2. Поведение системной целенаправленной работы над повышением уровня квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Проведение систематической работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на этапе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

4. Осуществление систематического контроля деятельности педагогических коллективов над подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации, организации взаимодействия с родителями (законными представителями учащихся).

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (далее - Порядок проведения ГИА-9).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в 2021 году регламентировалась следующими нормативными правовыми документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);

Особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256;

Особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306;

Единым расписанием и продолжительностью проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требованиями к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года № 162/471.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) в рамках методического обеспечения проведения ГИА-9 были разработаны методические документы, рекомендуемые к использованию по подготовке и проведению ГИА-9 в 2021 году (письмо Рособрнадзора от 12 апреля 2021 года № 10-99).

Согласно пункту 1 Постановления, ГИА-9 проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

В 2021 году в основном периоде ГИА-9 приняли участие 206 выпускников общеобразовательных учреждений Ровеньского района, из них: в форме ОГЭ сдавали русский язык - 204, математику – 204 в форме ГВЭ сдавали русский язык 2 человека, математику 2 человека.

Для проведения ГИА-9 в 2021 году был задействован один пункт проведения экзамена областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области:

С целью соблюдения принципа объективности при проведении ГИА-9 с 2021 года по решению ГЭК в пункте проведения экзамена, организованном на базе общеобразовательного учреждения, были оборудованы блокираторами сигналов подвижной связи и системами беспроводного радиодоступа. Всего было установлено 4 блокиратора в ППЭ.

Для проведения ГИА-9 в 2021 году были задействованы 75 работников ППЭ. В том числе 43 организатора в аудитории, 20 организаторов вне аудитории, 12 технических специалистов.

Для работы предметной комиссии задействовано 2 человека по предметам: математике и физике.

На сайте управления образования администрации Ровеньского района, на сайтах и информационных стендах общеобразовательных учреждений района регулярно выставлялась информация государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году.

В экзамене по математике приняли участие 204 обучающихся 9 классов (99%) из общеобразовательных учреждений Ровеньского района, изучающих учебный предмет «Математика» по программам основного общего образования.

201 участник экзамена по математике (99%) получили положительные результаты. Успеваемость составила 99%.

5 человек (5%) получили отметку «5», 109 человек (53%) – отметку «4», 83 человека (41%) – отметку «3». Качество знаний по математике составило 58%.

Результаты сдачи экзаменов по математике в разрезе учреждений представлены в таблице:

№ п/п	Школы	Всего выпускников	Сдавали	Оценка				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
1	Айдарская СОШ	17	17		3	14		18	100
2	Верхнесеребрянская СОШ	8	8		5	2	1	63	88
3	Ладомировская СОШ	5	5		4	1		80	100
4	Лозьянская СОШ	6	6		3	3		50	100
5	Наголенская СОШ	9	9		9			100	100
6	Нагорьевская СОШ	16	15	1	11	3		80	100
7	Н-Александровская СОШ	15	15		8	7		53	100
8	Ровеньская СОШ с УИОП	54	53	4	33	16		70	100
9	Ровеньская СОШ №2	25	25	1	9	15		40	100
10	Харьковская СОШ	8	8	1	3	4		50	100
11	Ясеновская СОШ	6	6	1	3	2		67	100
13	Ровеньская ООШ	13	13		4	8	1	31	92
14	Жабская ООШ	3	3		3			100	100
15	Клименнковская ООШ	3	3		2	1		67	100
16	Лозовская ООШ	4	4		3		1	75	75
17	Нижнесеребрянская ООШ	4	4		1	3		25	100
18	Пристенская ООШ	5	5		3	2		60	100
19	Ржевская ООШ	5	5	1	2	2		60	100
Всего		206	204	9 (5%)	109 (53%)	83 (41%)	3(1%)	58	99%

В экзамене по русскому языку приняли участие 204 обучающихся 9 классов (99%) из общеобразовательных учреждений Ровеньского района, изучающих учебный предмет «Русский язык» по программам основного общего образования.

201 участник экзамена по русскому языку (99%) получили положительные результаты. Успеваемость составила 99%.

103 человека (51%) получили отметку «5», 63 человека (31%) – отметку «4», 35 человек (17%) – отметку «3». Качество знаний по русскому языку составило 81%.

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку в разрезе учреждений представлены в таблице:

№ п/п	Школы	Всего выпускников	Сдавали	Оценка				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
1	Айдарская СОШ	17	17	5	8	3	1	76	94
2	Верхнесеребрянская СОШ	8	8	3	3	2		75	100
3	Ладомировская	5	5	2	2	1		80	100

	СОШ								
4	Лознянская СОШ	6	6	2	2	2		67	100
5	Наголенская СОШ	9	9	4	4	1		89	100
6	Нагорьевская СОШ	16	15	10	4	1		93	100
7	Н-Александровская СОШ	15	15	12	3			100	100
8	Ровеньская СОШ с УИОП	54	53	31	15	6	1	87	92
9	Ровеньская СОШ №2	25	25	13	7	5		80	100
10	Харьковская СОШ	8	8	1	2	5		38	100
11	Ясеновская СОШ	6	6	3	2	1		83	100
12	Жабская ООШ	3	3	2	1			100	100
13	Клименковская ООШ	3	3	2	1			100	100
14	Лозовская ООШ	3	3	2	1			100	100
15	Нижнесеребрянская ООШ	4	4	2	1	1		75	100
16	Пристенская ООШ	4	4	2	1	1		75	100
17	Ржевская ООШ	5	5	3		2		60	100
18	Ровеньская ООШ	13	13	4	4	4	1	62	100
Всего		206	204	103 (51%)	63 (31%)	35 (17%)	3 (1%)	81	99

В районе в 2021 году проведена организационная работа по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9 на территории Ровеньского района.

Осуществлён приём заявлений от граждан, желающих быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9 на территории Ровеньского района в 2021 году,

Обеспечено информирование граждан о Порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9 на территории Белгородской области в 2021 году, утверждённым приказом департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2021 года № 1140, в том числе посредством размещения Порядка на официальном сайте управления образования администрации Ровеньского района и направления Порядка в общеобразовательные учреждения Ровеньского района.

Организовано ознакомление под подпись граждан, желающих быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей, с Порядком проведения ГИА-9 на территории Белгородской области в 2021 году, а также с другими нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА-9 в 2021 году. Всего для участия в итоговой аттестации было задействовано 20 общественных наблюдателей. К участникам ГИА-9 относились обучающиеся образовательных учреждений, осваивающие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план, подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результаты «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные к ГИА-9. В 2021 году все выпускники 9 классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Исходя из вышеизложенного, управление образования администрации Ровеньского района обращает внимание руководителей общеобразовательных учреждений на необходимость:

- проведения объективного анализа работы по подготовке обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации;
- организации системной работы с обучающимися по устранению предметных дефицитов и обоснованному выбору предметов для сдачи ГИА-9 в 2022 году;
- повышения эффективности информационно-разъяснительной работы с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, с целью принятия мер по недопущению нарушений Порядка проведения ГИА-9 в 2022 году;
- повышения эффективности обучения всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, включая практическую отработку действий по обеспечению соблюдения Порядка проведения ГИА-9.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 24 августа 2021 года № 2298 «О проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях выявления и развития одаренных детей, повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, технологии в 2021/2022 учебном году проведены олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам.

Олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проведены по графику, утверждённому приказом департамента образования Белгородской области от 24.08.2021 года № 2298, в том числе по шести общеобразовательным предметам через платформу «Сириус.Курсы».

Приказом управления образования утверждён состав оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Оргкомитет разработал организационно-технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году и утверждена департаментом образования Белгородской области.

Утвержден состав предметно-методических комиссий. Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией,

Организатором школьного этапа олимпиады являлось управление образования администрации Ровеньского района.

Утверждён состав жюри школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Так же утверждено количество баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году утверждены приказом управления образования администрации Ровеньского района от 12 ноября 2021 года № 1253 «Об утверждении итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году».

По итогам школьного этапа выстроен рейтинг победителей и призёров школьного этапа олимпиады, протоколами оргкомитета утверждены минимальные баллы по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе. В школьном этапе олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11 классов в количестве 3137 человек (в 2020-2021 году 1765 человек), что на 1372 человека больше чем в прошлом году..

Утверждены итоговые таблицы победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Выявлено 132 победителя и 453 призёра школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений согласованы списки участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, набравших необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе. Обеспечена подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Направлены участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по графику проведения олимпиад, утверждённому приказом департамента образования Белгородской области от 25 октября 2021 года № 3081 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году». В период с 25 октября по 06 декабря 2021 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных учреждений района, по месту учёбы участников олимпиад.

Утверждены оргкомитет муниципального этапа, разработана организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и утверждены департаментом образования Белгородской области.

Организатором муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников являлось управление образования администрации Ровеньского района.

По итогам муниципального этапа выстроен рейтинг участников муниципального этапа олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 1323 участника

(в 2020-2021 учебном году 857 человек), что на 466 участников больше по сравнению с прошлым годом.

Высокая активность участников отмечена на следующих олимпиадах:

по обществознанию -105 человек;

по истории - 100 человек;

по ОБЖ-95 человек;

по русскому языку- 82 человека.

В 2021-2022 учебном году выявлено 60 победителей и 334 призёра в сравнении с 2020-2021 учебном году выявлено 66 победителей и 157 призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество победителей и призёров олимпиад отмечено в ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (161 место), МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» (51 место). МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»(37 мест).

Наибольшее количество победителей и призёров отмечено при проведении олимпиад обществознанию (40 мест), истории (37 мест), русскому языку (34 места), ОБЖ (31 место).

Слабые знания показали участники олимпиады по математике и информатике. Победителей и призёров по этим предметам по 3 человека.

Школьники района активно участвуют в конкурсах различной направленности. Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня за 2021 год составляет 2074 человека. За 2020 год победителями муниципального этапа конкурсов стали 234 человека, призёрами 520. Победителями региональных конкурсов стали 39 человек, призёрами 118 человек и 17 всероссийских конкурсов.

В Ровеньском районе на базе МБУДО «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области» с 2014 года работает Центр для одарённых детей управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области (приказ от 05.09.2014 г. №803).Заключены договора с педагогами и с образовательными учреждениями.Созданы необходимые условия для проведения занятий с одарёнными детьми (аудитории, материально-техническое обеспечение учебного процесса).

Главной целью работы Центра является обеспечение условий для оптимального развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачей Центра является приближение высококачественной образовательной услуги для одарённых детей по естественнонаучному направлению к потребителям услуг (школьники, педагоги, родители) независимо от места их проживания.

Увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Увеличение доли выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля.

Центр для одаренных детей предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора вида деятельности, направления и профиля программ, времени их освоения, которые обеспечивают необходимые условия для личностного развития, формирования ключевых компетентностей, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.

Направления деятельности Центра в рамках реализации проекта «Создание муниципальной системы подготовки школьников к олимпиадам в Ровеньском районе»:

- создание системы, обеспечивающей выявление, поддержку и сопровождение одарённых школьников, а также педагогов, работающих с ними;

- создание условий обучения и воспитания одарённых в разных областях знаний детей;

- формирование и пополнение информационной базы данных о талантливой молодёжи;

- создание реестров педагогов и обучающихся;

- Организация и проведение образовательных сессий учащихся в очной и в дистанционной форме;

- создание банка заданий по предметам для подготовки к олимпиадам.

Организация образовательного процесса в Центре регламентирована учебным планом, графиком занятий, выстроена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей.

В Центр для одаренных детей привлечены одаренные и мотивированные на творческий процесс развития дети, которые получают дополнительное образование по предметам естественно-математического направления, иноязычного образования, обществоведческим дисциплинам.

Работа Центра направлена на:

- качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде;

- увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях;

- увеличение количества детей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;

- увеличение доли выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля;

- ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;

-выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

- рост профессионального мастерства педагогических работников района.

Количество образовательных программ, реализуемых центром - 21.

Количество обучающихся охваченных деятельностью центра, количество образовательных учреждений:

В 2020-2021 учебном году в Центре обучались 143 обучающихся в 21 объединениях:

Математика – 39 обучающихся, физика – 23, химия- 19, обществознание – 12, русский язык-32, информатика-13, география-5.

Кадровое обеспечение - основа для успешной реализации деятельности любого образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году работало 13 педагогов дополнительного образования (по трудовому договору):

- доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование составила 100 %;

-доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составила 69% , первую 24% , без категории 7% от общего количества педагогов;

- доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в 3 года составила 100 %;

- доля педагогов, проводящих инновационную деятельность составила 75 % от общего количества педагогов;

- средний возраст педагогов составил 47 лет.

Два педагога имеют государственные награды - Заслуженный учитель.

Лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности в 2020 году стала Становская С.В.

В 2021 году лучшими учителями Белгородской области за достижения в педагогической деятельности стали Улезько Ю.В. и Титовская Е.П.

Бондаренко М.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» (ПДО по совместительству) стала призёром в региональной заочной олимпиаде «Майнд - фитнес для учителя».

Деятельность работы Центра для одаренных детей заключалась в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В сентябре была сделана корректировка банка данных детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира, проведена диагностика мотивации участия школьников в работе Центра для одаренных детей. Педагоги работают в соответствии с рабочими программами и используют в своей работе индивидуальные и групповые задания, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным

материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, обществознания. По русскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Подготавливают обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, формируя компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

В 2020-20201 учебном году обучающиеся Центра для одаренных детей приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (таблица №1), конкурсах научно-исследовательских работ учащихся в муниципальном и региональном этапах «Высший пилотаж», в региональной Шуховской олимпиаде, в межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи - будущее науки», «САММАТ», «Олимпиада по 3D технологиям», открытая всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие».

Итоги участия обучающихся Ровеньского района в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	1 этап	2 этап
1.	Олимпиада «Клевер.дети»	5	
2.	Соревнования «ТЕХНОЛОГиЯ»	3	3
3.	Приказ олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	52	19
4.	Физика	21	7
5.	Химия	14	3
6.	Русский язык	17	9
7.	Олимпиада «Саммат» Математика-	13	11
8.	Региональная инженерная Шуховская олимпиада	20	Д1-2 Д2-8 Д3-7
9.	Санкт-Петербургский государственный университет проводит Олимпиады школьников СПбГУ	3	2
10.	Конкурс «Высший пилотаж»	4	П
11.	<u>Олимпиады школьников имени И. Я. Верченко «Информационная безопасность»</u>	2	1
12.	Олимпиада «Я люблю математику»	399	
13.	Конкурс «Большие вызовы»	2	1
14.	Олимпиады Ушинского	2	
15.	Региональный заочный конкурс учебно - исследовательских и проектных работ для обучающихся 5-11 классов (предметы естественно - научного, математического циклов и технологии)	11	П-3 Пр-2
16.	II региональная научно-практическая конференция школьников «Старт в медицину»	1	3 место
17.	Викторина по финансовой математике, финансовой грамотности для обучающихся 6-9 классов.	1	
18.	<u>Региональном заочном конкурсе учебно-исследовательских работ, выполняемых с использованием технологии 3D-</u>	11	Пр-2

	<u>моделирования</u>		
19.	III Всероссийский химический диктант	4	
20.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	5	II-5

С 22.03.2021 г. по 27.03.2021 года обучающиеся приняли участие в очно-заочных образовательных программах «Информатика»- 3 человека, «Медицина и фармация» - 3 человека, «Литературное творчество» - 1 человек, которые были организованы и проведены на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха».

С 14.06.2021 года по 20.06.2021 года обучающиеся Фомичева Дарья (ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»), Тимрова Александра (МБОУ «Ровеньская СОШ №2»), Орлова Елизавета (МБОУ «Новоалександровская СОШ») приняли участие в онлайн-смене по подготовке к будущему олимпиадному сезону в ЦО «Коалиция» по образовательной программе «Литература».

С 01.06.2021 года по 15.06.2021 года обучающиеся Ряднова Дарья, Салафетникова Елена (ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП») приняли участие в краткосрочных курсах по подготовке к будущему олимпиадному сезону по физике.

Одним из главных показателей эффективности образовательной деятельности являются достижения обучающихся.

Обучающиеся Центра для одаренных детей стали активными участниками муниципального этапа ВОШ.

В соответствии с графиком муниципальный этап был проведен с 09.11.2020 г. по 08.12.2020 г.

Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций.

Итоги участия обучающихся Центра для одаренных детей в муниципальном этапе ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников					Кол-во участников муниципального этапа
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык			1	1		2
2	Астрономия	-	-	-	-	-	0
3	Биология	2			4	2	8
4	География	2				1	3
5	Информатика			2			2
6	История	4	1	3	3	1	12
7	Литература	1		3	4	3	11
8	Математика				1		1
9	МХК	2		1			3
11	Обществознание	1		2	3	1	7

12	ОБЖ				5	1	6
13	Право			1	3	3	7
14	Русский язык	2		1	1		4
15	Технология					1	1
16	Физика	3					3
17	Физкультура		1		1	1	3
18	Химия			2	1		3
19	Экология	2		2	3	1	8
20	Экономика	2		2	1		5
	ИТОГО:	21	2	20	31	15	89

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВОШ отмечен по предметам: история – 12 чел., литература – 11 чел., экология – 8 чел., биология-8 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: русский язык – 4 чел., математика – 1 чел., физика- 3 чел., химия-3 чел.;
- обучающиеся Центра для одаренных детей не приняли участие в олимпиадах по предмету: астрономия.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников дипломы победителей и призеров получили 39 обучающихся Центра для одаренных детей.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ за 3 года

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров	Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров	Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров
158	63 (39,8%)	146	47 (32%)	143	89 (62%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось на 31%.

За последние три года не только увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но и наблюдается положительная динамика по показателю результативности (общее количество победителей и призеров).

Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным

предметам отсутствуют победители и призеры. Низкий уровень знаний показали обучающиеся по математике, химии, русскому языку и физике, отсутствуют результаты по астрономии.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На региональный этап ВОШ были приглашены 14 обучающихся Ровеньского района. Итоги участия в региональном этапе: Барабашова Д.- призер (литература), не приняли участие в региональном этапе ВОШ Ольшанский Д. (биология), Очкий А.(экология). Хочется отметить, что нет обучающихся, которые имели бы нулевой процент выполнения олимпиадных заданий.

Участие обучающихся в региональном этапе ВОШ

2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
Кол-во участников/из ЦОД	Количество победителей и призеров	Кол-во участников/из ЦОД	Количество победителей и призеров	Кол-во участников/из ЦОД	Количество победителей и призеров
9/6 (66,6%)	1(11%)	15/7(46,6%)	1(6%)	13/8(61%)	1(8%)

Однако, в разрезе протоколов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников низкий уровень знаний показали Богунова Виктория Олеговна по физике (6 баллов), Прибылых Дарья Александровна по физике (7 баллов), Сементеева Татьяна Евгеньевна по географии (19,5 баллов).

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров		Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров		Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров	
	М	Р		М	Р		М	Р
158	46 (29%)	16(10%)	146	53 (36,3%)	34(23%)	143	65 (45,4%)	30(21%)

Низким остается уровень участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось посредством организационных форм методической работы (деятельности учебно-методических объединений).

Через деятельность РМО идет формирование методической культуры педагогических кадров в части развития ключевых компетенций, овладение современными педагогическими технологиями на основе педагогики Успеха,

совершенствование системы обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось посредством организационных форм методической работы:

- проведено два тематических педагогических совета «Профессиональные компетенции педагогических кадров в учреждении дополнительного образования», «Воспитательный процесс в дополнительном образовании как способ формирования гармонично развитой личности»;

- 4 заседания профессиональных методических объединений, направленных на изучение, освоение и внедрение современных педагогических технологий, анализ и диссеминацию собственного педагогического опыта, активизацию исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

В Центре для одаренных детей осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Педагогом-психологом Центра для одаренных детей, проводятся тренинги с обучающимися по различным методикам. А также проводятся консультации психолога с родителями и педагогами.

Однако существуют проблемы:

- недостаточная эффективность в привлечении одарённых и мотивированных

- обучающихся в Центр (низкий охват детей образовательных учреждений района);

- слабый уровень подготовки обучающихся по проектной деятельности и подготовки к олимпиадам.

В связи с вышеуказанными проблемами, Центр для одаренных детей ставит перед собой следующие задачи на 2021 -2022 учебный год:

- продолжить работу по поддержке высокомотивированных обучающихся;

- усилить работу с одаренными детьми по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников с привлечением педагогов БГТУ им. В.Г. Шухова и НИУБелГУ;

- активизировать работу с обучающимися по научно-исследовательской и проектной деятельности;

- повысить персональную ответственность членов педагогического коллектива за подготовку обучающихся к различного рода творческим мероприятиям и созданию условий успешности ребенка;

- повысить профессиональное мастерство педагогов-наставников одарённых детей и стимулирование их работы.

Доступность качественного образования независимо от места жительства обеспечивалась организацией подвоза 284 (11,5%) обучающихся в 9 школах района. Перевозки осуществлялись по 24 маршрутам 16

школьными автобусами. Все они оснащены навигационной системой ГЛОНАСС и тахографами.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В рамках реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» обеспечена эффективная организация отдыха и оздоровления детей, реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

86,36 % общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы, в 100% школ есть спортивные площадки, в п. Ровеньки функционирует плавательный бассейн, занятия в котором проводятся на договорной основе.

К сети Интернет подключены все школы. 100% общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, имеют лицензионное программное обеспечение, официальный сайт в сети Интернет с целью обеспечения информационной открытости деятельности организации. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 16,1.

В образовательных учреждениях создается здоровьесберегающая среда: капитально отремонтированы МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа», приобретено оборудование (спортивный инвентарь, мебель для классных комнат и учебных кабинетов), 3 учреждения (МБОУ «Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина», МБОУ «Ровеньская СОШ №2» и ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП») имеют оснащенные и пролицензированные медицинские кабинеты, остальными общеобразовательными учреждениями района заключены договоры с ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» на медицинское обслуживание в офисах семейного врача и ФАПов, находящихся в шаговой доступности.

В 20 общеобразовательных учреждениях района (100%) организовано двухразовое горячее питание, охват двухразовым горячим питанием составляет 99,3 % (2448 детей).

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы направлена на решение задач, связанных с увеличением количества физически подготовленных детей и подростков, систематически занимающихся спортом, повышением их работоспособности и уровня физического развития.

В рамках Спартакиады школьников (муниципальный этап) в 2021 году было проведено 10 соревнований, в которых участвовало 1188 человек.

Соревнования по баскетболу Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» 336 человек.

В Первенстве Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова приняли участие в отборочных играх 90 человек и на региональном уровне 36 человек.

Соревнования по плаванию 70 человек.

В областных соревнованиях по различным видам спорта приняли участие 181 человек.

Итоги областных соревнований за 2021 г.

№ п/п	Дата/место	Наименование соревнований	Команда/численность	место
1.	2-3.04.2021 г.Белгород	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Белгородской области	Ком./4 чел.	3
2.	11.04.2021 пгт. Чернянка	Основной этап Первенства Белгородской области по хоккею с шайбой на призы Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в 2020-2021 году среди юношей 2008-2009 г.р.	Ком./14 чел.	1
3.	18.04.2021 п.Вейделевка	Межрайонные соревнования по плаванию «Олимпийский день пловца» среди обучающихся 2004-2013 г.р.прошедших спортивную подготовку (не ниже 3 юношеского разряда)	40 чел.	23 - 1 места, 15 - 2 места, 19 - 3 места.
4.	24,25.04.2021 г.Алексеевка	Традиционный турнир по быстрым шахматам открытого мемориала памяти Б.В.Синева	3	-
5.	07.05.2021 г.Алексеевка	Межрайонные соревнования по плаванию «Кубок Победы»	30 чел.	14 - 1 мест, 14 - 2 мест, 7 - 3 мест.
6.	06.05.2021 г.Строитель	Товарищеская встреча по хоккею с шайбой	Ком./15 чел.	1
7.	15-16.05.2021 г.Строитель	Межмуниципальный турнир по хоккею с шайбой	16 чел.	2

В течение года тренеры-преподаватели ДЮСШ участвовали в методических объединениях педагогов дополнительного образования и учителей физической культуры.

В прошедшем учебном году сотрудники ДЮСШ активно участвовали в районном методическом объединении педагогов дополнительного образования.

№ п/п	дата	ФИО	Тема выступления
1.	05.02.2021	Калужный В.А., тренер-преподаватель	Влияние занятий физической культуры на основные системы организма
2.	05.02.2021	Калитченко В.А., тренер-преподаватель	Влияние психологических качеств футболиста на уровень тактической готовности
3.	26.03.2021	Луценко В.В., тренер-преподаватель	Использование игровых технологий при обучении младших школьников

			техническим элементам баскетбола.
4.	26.03.2021	Волжанинов А.А., тренер-преподаватель	Виды плавания
5.	27.10.2021	Волжанинов А.А., тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района»	Актуальные проблемы преподавания плавания
6.	27.10.2021	Шаповалова Н.Н., тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района»	Игра в шашки и шахматы как средство развития математических способностей у детей младшего школьного возраста

А так же тренеры-преподаватели ДЮСШ приняли участие в мастер-классе «Актуальные методические приемы в работе педагогов дополнительного образования при подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня» 17 марта 2021 г., 10:00.
Место проведения: Валуйский ММЦ (г. Валуйки, ул. Гагарина, д. 19 А)

№ п/п	дата	ФИО	Тема выступления
1	17.03.2021	Кучеренко В.А., тренер-преподаватель	Система подготовки обучающихся по хоккею с шайбой в предсоревновательный период
2	17.03.2021	Кветкин Д.А., тренер-преподаватель	Технические и тактические приемы подготовки обучающихся к соревнованиям по футболу муниципального уровня

4. Летнее оздоровление

В период летней оздоровительной кампании 2021 года на базе 19 общеобразовательных учреждений района была организована работа трех смен лагерей:

- в июне было открыто 19 лагерей с дневным пребыванием, охват детей – 1370 человек; 11 лагерей труда и отдыха – охват 218 человек, что составляет 53 %.

- вторая смена на базе двух школ, 40 обучающихся;

- третья смена 4 учреждений с охватом 80 обучающихся.

Таким образом, в период летних каникул на базе учреждений района было оздоровлено 1708 детей (65% от общего числа школьников), это на 15% больше чем в 2019 году в период до введения ограничительных мер связанных с COVID-19.

Особое внимание при проведении оздоровительной кампании 2021 года уделялось оздоровлению детей из семей социально-незащищённых категорий населения, оздоровлено 538 обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

В летний период 2021года на МАУ «Загородный оздоровительный лагерь «Айдар» в течение трех смен было оздоровлено 432 ребенка. Это

дети, посещающие учреждения дополнительного образования Белгородской области (84 человека по линии департамента образования Белгородской области), а также дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации из нашего Ровеньского района (60 человек), Белгородского, Чернянского, Вейделевского и Волоконовского районов (по линии департамента социальной защиты населения Белгородской области).

На проведение оздоровительной кампании в 2021 году было выделено и израсходовано: областной бюджет – 176 тысяч рублей, муниципальный – 1191 тыс. рублей.

В летний период совместно со службой занятости организуется работа учащихся по индивидуальной занятости и по профессиональной ориентации на рабочие профессии. Трудоустроено 452 обучающихся, в том числе через центр занятости 151 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, по отрасли образования трудоустроено в МАУ «Загородный оздоровительный лагерь «Айдар» 4 обучающихся и 297 обучающихся работали по благоустройству прилегающих территорий в сельских администрациях.

5. Дополнительное образование

Работа системы дополнительного образования в 2021 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

В 2021 году деятельность образовательных учреждений Ровеньского района в области воспитания и социализации детей осуществлялась в соответствии с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года

В районе функционируют 4 муниципальных учреждения дополнительного образования: «Детско-юношеская спортивная школа», «Районная станция юных натуралистов», «Ровеньский районный Дом детского творчества», «Детская школа искусств».

В целях выявления и поддержки одарённых и талантливых детей учреждениями дополнительного образования ежегодно реализуется система муниципальных массовых мероприятий спортивной, эколого-краеведческой, гражданско-патриотической, социокультурной, декоративно-прикладной, художественной и технической направленностей.

МБУДО «Ровеньская Детская школа искусств» реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и общеразвивающие программы по направлениям: фортепиано, народные инструменты (баян, хоровое пение, музыкальный фольклор, живопись, духовые инструменты, сольное пение, хореографическое и декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, общеэстетическое развитие детей.

Контингент обучающихся на начало учебного 2021-2022 года составлял 375 обучающихся, из них: количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам – 251 учащихся (70%); по

дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам 104 человека (28%); из числа учащихся по общеразвивающим программам на платной основе – 20 человек (5,3%).

В 2021 году учащиеся МБУ ДО «Ровеньская ДШИ» приняли участие в 23 конкурсах различного уровня, в которых общее количество конкурсантов составило 89 учащихся, в том числе творческие коллективы, что составляет 23,7 % от общего количества обучающихся Учреждения, и 25 % от количества обучающихся на бюджетной основе. Из них: количество лауреатов – 74, дипломантов – 16.

Необходимо привлекать большее количество обучающихся и творческих коллективов к участию в массовых творческих мероприятиях различного уровня музыкально-исполнительских отделений. Особенно необходимо повысить исполнительский уровень преподавателей для увеличения количества участников в конкурсах педагогического мастерства различного значения.

МБУДО «**Ровеньский районный Дом детского творчества**» работает по 4 направлениям деятельности: художественному, техническому, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному.

В сентябре 2021 года была организована деятельность 118 творческих объединений с общим числом обучающихся - 1031 человек, из них 6 детей с РАС. Охват детей кружковой работой составил 40 %.

На базе учреждения функционирует 59 групп объединений, в которых занимается 412 обучающихся. На базе других учреждений образования действует 59 групп объединений, в них - 619 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году для развития интересов, способностей и талантов обучающихся было проведено 56 районных мероприятий, в которых приняли участие 881 обучающихся МБУДО «РРДТ»: фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2021», где были включены районные конкурсы: конкурс школьных хоров, конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», вокальных ансамблей «Я люблю тебя, Россия», конкурс чтецов «Мой край – родная Белгородчина», «Живая классика», также проведены благотворительные акции: «Вербная ярмарка», «Добрая суббота», патриотическая акция «Я гражданин России». Организовано 12 выставок декоративно-прикладного и технического творчества, 6 фотовыставок, 14 конкурсов рисунков, 18 мультимедийных конкурсов видео и презентаций и др.

В 2020-2021 учебном году в целях создания условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность было проведено 4 заседания районной детско-юношеской организации «Я - лидер» по темам заседаний: «Будем, знакомы!». (Протокол №1 от 24.11.2020г.), «Отчет о проделанной работе ученического самоуправления за 2020 год» (Протокол №2 от 24.12.2020г.); «Всегда есть место для доброго поступка» (Протокол № 3 от 12.02.2021г.); Игра-квест «Дорогами Бессмертного полка» (Протокол № 4 от 05.05.2021г.).

Результатом работы учреждения по итогам конкурсов различного уровня за 2020-2021 учебный год стало 359 грамот районного, областного и регионального, всероссийского и международного уровней.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»** работает по физкультурно-спортивной направленности.

В 2020-2021 учебном году в ДЮСШ работало 35 групп по пяти видам спорта, с охватом обучающихся –602 человека. 93% детей занимались в спортивно-оздоровительных группах по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 7% было занято в группах начальной подготовки по дополнительным предпрофессиональным программам.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ осуществляли образовательную и воспитательную деятельность на базах 12 общеобразовательных учреждений, а также на стадионе и спортивном зале МАУ «Спортивный клуб «Ровеньки», МАУ «Ледовая арена «Олимп», МАУ «Плавательный бассейн «Дельфин».

Обучающиеся Ровеньского района в 2021 году участвовали в 30 спортивных мероприятиях различного уровня. В этих мероприятиях приняли участие 1539 человек.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **«Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области»** работает по естественнонаучному и художественному направлениям. В 2020-2021 учебном году была организована деятельность 74 творческих объединений (Художественная направленность – 10 групп, естественнонаучная -64 групп) с общим числом обучающихся 850 человек (2018-2019 учебном году-846 человек). В целом количество обучающихся остается стабильным.

На базе учреждения функционировало 22 группы обучающихся, занималось 265 человек.

На базе общеобразовательных учреждений района создано 52 группы обучающихся, в них занималось 585 человек.

В результате проведенной учреждением работы, по итогам проведения региональных этапов массовых мероприятий эколого-биологической направленности в 2020-2021 учебном году станция юных натуралистов заняла 9 место (2019-2020 уч.году 8 место).

На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области» работает **«Центр для одаренных детей»**.

Количество образовательных программ, реализуемых центром - 21.

Охват обучающихся – 144 человек из 7-11 классов.

Образовательные мероприятия, проводимые центром в 2021 году - это подготовка к всероссийской олимпиаде школьников.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем Центре имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностноориентированное обучение и воспитание.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: анкетирование развития личности одаренного ребенка.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, высоко мотивированными на учебу, традиционно ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через индивидуальные образовательные программы и вариативные разделы групповых образовательных программ.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в МБУДО «Районная станция юных натуралистов» созданы и работают объединения: «Математика», «География», «Физика», «Химия», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика».

Анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволяет обозначить *следующие проблемы:*

- недостаточность профессиональных кадров дополнительного образования;
- недостаточная вовлеченность обучающихся в деятельность детских общественных объединений;
- недостаточный уровень развития технического направления деятельности учреждений дополнительного образования.

Исходя из вышеизложенного, приоритетными задачами развития воспитательной системы и системы дополнительного образования на 2022 год являются:

- доступность и вариативность;
- обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление технической направленности в работе с обучающимися;
- совершенствование сотрудничества с социальными партнерами;
- создание отрядов всероссийской организации «Юнармия» и «РДШ» во всех общеобразовательных учреждениях района;
- выполнение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей по величине доли участвующих в конкурсах различных уровней.

Стратегическая цель, стоящая перед управлением образования администрации Ровеньского района создание условий в учреждениях Ровеньского района для повышения качества образования и воспитания в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Ровеньского района»

Для достижения поставленной цели на 2022 год определены приоритетные задачи.

1. Обеспечение повышение качества образования обучающихся при использовании наиболее эффективных форм и методов работы.

2. Создание условий для эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение методического сопровождения педагогов, их профессионального роста в условиях внедрения профстандарта.

4. Совершенствование профессионально-педагогической компетентности современного педагога.

5. Внедрение регионального компонента профессионального стандарта педагога.

6. Продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых специалистов и педагогов.

7. Разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

8. Совершенствование культуры здоровья участников образовательных отношений.

9. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания.

Подпрограмма 1
«Развитие дошкольного образования»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 1.
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2022 год
1.	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2025 году, %	0
2.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций- 100 % в 2025 году	100
3.	Охват детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольного образования, присмотр и ухода в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов (5-6 лет), обучающихся в общеобразовательных организациях- 75 % в 2025 году	75
4.	Доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), обеспеченных доступными качественными услугами предшкольного образования, %	100
5.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, 100 % в 2025 году	100

Подпрограмма 2
«Развитие общего образования»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 2
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2022 год
1	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий)	95
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	62

Подпрограмма 3
«Развитие дополнительного образования детей»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 3
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2022 год
1	Доля детей в возрасте 5-8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей этой возрастной группы, %	94,5
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	48

Подпрограмма 4
«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 4
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2020 год
1	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных, %	85
2	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве оздоровленных детей, %	36
3	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в возрасте до 18 лет, %	80

Подпрограмма 5
«Развитие системы оценки качества образования»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 3
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2022 год
1	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед.	4
2	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	100

Подпрограмма 6
«Муниципальная политика в сфере образования»

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2022 год
1	Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %	95

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕШЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ**

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой квалификации, создание условий для развития непрерывного образования.

3. Создание благоприятных условий для активного включения обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

4. Создание условий для активизации инновационной деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022 ГОД

1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА КОЛЛЕГИИ ПРИ ГЛАВЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Содержание вопроса		Ответственные
Январь		
1.		
Март		
2.	Об установлении родительской платы за оздоровление в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха, открытых на базе образовательных учреждений.	Забара Ю.А.
Июнь		
3.	О проведении районного чествования лучших выпускников 2020-2021 учебного года. Проект распоряжения администрации Ровеньского района. Об участии представителей администрации Ровеньского района и поселений в общерайонном мероприятии «Выпускник». Проект распоряжения администрации Ровеньского района.	Забара Ю.А.
4.	О поощрении выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», премией главы администрации Ровеньского района	Бекетова М.А. Кутова Н.П.
Август		
5.	Об участии представителей администрации Ровеньского района и поселений в празднике «День знаний» 1 сентября 2022 года в школах района». О проведении августовской педагогической конференции.	Бекетова М.А.
Сентябрь		
6.	О проведении торжественного мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День учителя». О материальном поощрении педагогических работников ОУ района в связи с профессиональным праздником.	Бекетова М.А. Забара Ю.А.
Октябрь		
6.	О награждении ведомственными наградами педагогических работников ОУ района.	Забара Ю.А.
Декабрь		
7.	Анализ деятельности управления образования администрации Ровеньского района за 2022 год, рассмотрение проекта плана работы на 2023 год. Об итогах реализации муниципальной программы «Развитие образования Ровеньского района» за 2022 год.	Бекетова М.А. Сидоренко М.Т.

2. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание вопроса		Ответственные
Февраль		
1	О реализации в Ровеньском районе приоритетных направлений развития сферы образования: опыт, проблемы, перспективы	Сидоренко М.Т.
Май		
2	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2022 года	Забара Ю.А.
Сентябрь		
3.	Об актуальных вопросах реализации государственной политики в сфере образования на территории Ровеньского района	Черевашенко Н.В.
Декабрь		
4.	Итоги реализации в 2022 году муниципальной программы «Развития образования в Ровеньском районе»	Сидоренко М.Т.

3. СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

3.1. Вопросы для обсуждения на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
ЯНВАРЬ		
1.	Об итогах развития муниципальной системы образования в 2021 году.	Бекетова М.А.
2.	Об организации приема в 1-е классы в 2022-2023 учебном году	Кутовая Н.П.
3.	Формирование банка данных о педагогических работниках образовательных учреждений Ровеньского района для оздоровления в 2022 году.	Забара Ю.А.
4.	О предварительном комплектовании общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с перечнем УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году.	Погорелова С.Н. Черевашенко Н.В.
5.	Об организации работы по профилактике ДДТГ и подготовке к Всероссийскому конкурсу ЮИД «Безопасное колесо»	Волочаев А.В.
6.	Об организации военно-патриотической работы в ОУ.	Волочаев А.В.
7.	О формировании банка данных выпускников для участия в ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ и подготовке общеобразовательных учреждений к ГИА-11 и ГИА-9 в 2022 году	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
8..	Итоги проведения межведомственной профилактической операции «Каникулы» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2021-2022 учебном году	Кутовая Н.П.
9.	О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ровеньском районе	Волочаев А.В.
ФЕВРАЛЬ		
1.	О подготовке общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году,	Шевченко Л.В. Кутовая Н.П.
2.	Об итогах участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.	Шевченко Л.В.
3.	О заказе бланков документов об образовании и медалей в 2021-2022 учебном году.	Забара Ю.А.
4.	О состоянии работы ОУ по антитеррористической безопасности	Волочаев А.В.
5.	О предварительном комплектовании общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год.	Забара Ю.А.
6.	О подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений района к Всероссийским проверочным работам	Марадуда О.Г.
МАРТ		
1.	О результатах пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, их использовании при подготовке общеобразовательных учреждений к участию ГИА в 2021-2022 учебном году	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
2.	О предварительном распределении выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений района в 2021-2022 учебном году.	Шевченко Л.В.
3.	Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Волочаев А.В.
4.	О мерах по обеспечению безопасности на водоёмах в период весеннего паводка 2022 года	Волочаев А.В.
5.	О результатах проведения самообследования общеобразовательными организациями.	Сидоренко М.Т.
АПРЕЛЬ		
1.	О подготовке к летней оздоровительной кампании 2022 года.	Забара Ю.А.

2.	О нормативном обеспечении ГИА в 2022 году, состоянии информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА	Кутовая Н.П.
3.	Об организации целевого приема на обучение в организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области в 2022г.	Забара Ю.А.
4.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Об обеспечении безопасности несовершеннолетних на водоёмах и улицах.	Волочаев А.В.
5.	О трудоустройстве несовершеннолетних в период летних каникул 2022 года	Шевченко Л.В.
6.	О проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы	Черевашенко Н.В.
МАЙ		
1.	О порядке окончания 2021-2022 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об уровне готовности общеобразовательных учреждений к ГИА (результаты проверки подготовки к ГИА)	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
3.	Об участии общеобразовательных учреждений в мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	Черевашенко Н.В.
4.	Об организованном проведении праздника «Последний звонок».	Сидоренко М.Т.
5.	Нормативно-правовое и организационное обеспечение проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2022 году	Кутовая Н.П.
6.	Об организации летнего отдыха и оздоровления детей	Забара Ю.А.
ИЮНЬ		
1.	Об организованном проведении выпускных вечеров в ОУ	Бекетова М.А.
2.	О соблюдении законодательства при формировании 10-х классов	Кутовая Н.П.
3.	Об организации ремонта общеобразовательных учреждений.	Бессоновский В.Н.
4.	Организация районного конкурса по благоустройству пришкольных территорий.	Улезько Г.Н.
5.	Об итогах участия общеобразовательных учреждений в диагностических исследованиях в 2021-2022 учебном году.	Марадуда О.Г.
6.	Об итогах участия обучающихся общеобразовательных учреждений района во Всероссийских проверочных работах	Марадуда О.Г.
7.	Об итогах аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году и задачах по повышению профессиональной компетентности педагогов в 2022-2023 учебном году	Левченко Г.Ю. Черевашенко Н.В.
8.	О проведении конкурса «Школа года-2022»	Марадуда О.Г.
АВГУСТ		
1.	Об итогах проверки готовности учреждений образования к началу 2021-2022 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об утверждении школьных маршрутов подвоза обучающихся и подготовке школьных автобусов к проверке в ГИБДД ОМВД	Волочаев А.В.
3.	Об участии в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!».	Волочаев А.В.
4.	Итоги приёма учреждений к новому 2022-2023 учебному году	Волочаев А.В. Бессоновский В.Н.
5.	Анализ распределения выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений района по итогам 2021-2022 учебного года.	Шевченко Л.В.
6.	О проведении в ОУ Дня знаний.	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
7.	О проведении августовского учёта детей в возрасте от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования, по состоянию на 01 сентября 2022года.	Кутовая Н.П.
8.	О подготовке к проведению августовской конференции педагогических работников	Сидоренко М.Т., Черевашенко Н.В.
9.	Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников по профилю педагогической деятельности в 2021-2022 учебном году	Черевашенко Н.В.

СЕНТЯБРЬ		
1.	О готовности образовательных учреждений района к началу 2022-2023 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об итогах летней оздоровительной кампании 2022 года.	Забара Ю.А.
3.	О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.	Шевченко Л.В.
4.	О результатах проведения в общеобразовательных учреждениях мероприятий по обеспечению детей школьного возраста обязательным общим образованием.	Кутовая Н.П.
5.	Об итогах проведения комплексной межведомственной операции «Подросток» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2022 году.	Кутовая Н.П.
6.	Результаты ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году и задачи в работе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
7.	Об организации питания в ОУ.	Волочаев А.В.
8.	О профилактике гриппа и ОРВИ. Организация работы по вакцинации обучающихся и работников ОУ.	Волочаев А.В.
9.	О проведении федеральных, региональных и муниципальных диагностических и мониторинговых мероприятий (НИКО, ВПР, РДР, НДР) по предметам учебного плана в 2022-2023 учебном году.	Марадуда О.Г..
ОКТАБРЬ		
1.	Об организации работы общеобразовательных учреждений в осенне-зимний период.	Бекетова М.А. Бессоновский В.Н.
2.	О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.	Шевченко Л.В.
3.	О функционировании сайтов ОУ.	Черевашенко Н.В.
4.	О проведении конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитать человека 2022»	Черевашенко Н.В.
5.	Организация и проведение мероприятий по предупреждению эпидемии гриппа и ОРВИ.	Волочаев А.В.
6.	О подготовке и проведении осенних каникул.	Забара Ю.А.
7.	Об организации анонимного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ушатова Л.И.
НОЯБРЬ		
1.	Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов в 2022 – 2023 учебном году	Кутовая Н.П.
2.	Поддержание оптимального температурного режима в школе и профилактика ОРВИ и гриппа.	Волочаев А.В.
3.	Организация пропускного режима и выполнение мероприятий по антитеррористической защищённости ОУ	Волочаев А.В.
4.	Об организации работы ОУ по контролю качества питания несовершеннолетних	Волочаев А.В.
5.	О подготовке и проведении новогодних праздников и зимних каникул.	Сидоренко М.Т. Забара Ю.А.
ДЕКАБРЬ		
1.	О проведении новогодних мероприятий в образовательных учреждениях. Организация отдыха и мероприятий с учащимися в период зимних каникул.	Бекетова М.А. Забара Ю.А.
2.	Об итогах оздоровительной кампании 2022 года.	Забара Ю.А..
3.	О проведении комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2022-2023 учебном году	Кутовая Н.П.
4.	Об итогах контроля организации питания в ОУ.	Волочаев А.В.
5.	О результатах организации и проведения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов в 2022 – 2023 учебном году.	Кутовая Н.П.

6.	О безопасном функционировании ОУ в период проведения Новогодних праздников и зимних каникул.	Волочаев А.В.
7.	Об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года и подготовке к участию в региональном этапе.	Шевченко Л.В.
8.	Обеспечение безопасности школьных перевозок школьными автобусами.	Волочаев А.В.
9.	Об итогах проведения мониторинговых мероприятий в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в 2022 году	Марадуда О.Г.
10.	О результатах плановых проверок общеобразовательных учреждений района в 2022 году: типичные нарушения, выявленные в ходе проверок, пути их решения	Сидоренко М.Т.

3.2. Вопросы для обсуждения на совещании заместителей директора ОУ

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
Январь		
1.	О формировании фондов школьных библиотек	Погорелова С.Н.
2.	О подготовке к проведению итогового собеседования по русскому языку выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений района в 2022 году	Шевченко Л.В.
3.	Об изучении рекомендаций по обучению написанию связного текста для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы (для поддержки надпредметного характера итогового сочинения)	Тарасова В.И.
4.	О проведении аттестации педагогических, руководящих кадров в 2022 году	Левченко Г.Ю.
5.	О повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений района	Черевашенко Н.В.,
6.	О проведении мониторинговых мероприятий в 2022 году в общеобразовательных учреждениях района	Марадуда О.Г.
7.	О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района	Марадуда О.Г.
8.	О формировании и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ровеньского района	Марадуда О.Г.
9.	Об организации служб школьной медиации или примирения в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района	Ушатова Л.И.
Апрель		
1.	Представление опыта и обсуждение результатов апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района	Черевашенко Н.В.,
2.	О реализации курса внеурочной деятельности «Информатика» в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях ровеньского района	Марадуда О.Г.
3.	О реализации наставничества в рамках деятельности Школы молодого педагога в 2021-2022 учебном году	Тарасова В.И.
4.	О подготовке документации школьными ПМПк для рассмотрения Территориальной ПМПк	Ушатова Л.И.
5.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году	Шевченко Л.В.
6.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году	Кутовая Н.П.
Август		
1.	Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году	Сидоренко М.Т.
2.	Об организации дополнительного профессионального образования	Черевашенко Н.В.

	педагогических работников по профилю педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году	
3.	Об организации методической работы в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в 2022-2023 учебном году	Марадуда О.Г.
4.	Организация наставничества в рамках деятельности Школы молодого педагога в 2022-2023 учебном году	Тарасова В.И.
5.	Организация работы с одарёнными детьми в общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году	Шевченко Л.В.
6.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году	Волочаев А.В.
7.	О реализации ФГОС ОВЗ в 2022-2023 учебном году	Ушатова Л.И.
8.	О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году и задачах по подготовке обучающихся на 2022-2023 учебный год	Кутовая Н.П.
9.	О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году и задачах по подготовке обучающихся на 2022-2023 учебный год	Шевченко Л.В.
10.	Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях в 2022 году	Марадуда О.Г.
Ноябрь		
1.	Об организации работы с обучающимися «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 году	Кутовая Н.П.
2.	Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ушатова Л.И.
3.	О результатах мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе	Глушкова Т.В.
4.	О результатах плановых проверок общеобразовательных учреждений района в 2022 году: типичные нарушения, выявленные в ходе проверок, пути их решения	Сидоренко М.Т.
5.	О участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году	Черевашенко Н.В. Марадуда О.Г.

3.3. Вопросы для обсуждения на совещании руководителей дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
Январь		
1.	Об усилении мер по обеспечению безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях	Шевлякова Ю.Н.
2.	О соблюдении противоэпидемических требований Роспотребнадзора в ДОУ	Шевлякова Ю.Н.
3.	О контроле за организацией питания	Шевлякова Ю.Н.
ФЕВРАЛЬ		
1.	Об итогах мониторинга состояния системы дошкольного образования в 2021 году	Шевлякова Ю.Н.
2.	О направлениях, задачах и содержании работы дошкольного образования и ДОУ в 2022 году (годовой план)	Шевлякова Ю.Н.
3.	Об итогах проверки организации мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в ДОУ	Забара Ю.А.
4.	Об организации межведомственного электронного взаимодействия ОПФР с ДОУ по вопросу распоряжения средствами маткапитала	Забара Ю.А.
МАРТ		
1.	О результатах проверки организации питания в ДОУ	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об итогах проверки сайтов ДОУ	Шевлякова Ю.Н.
3.	Итоги проведения методических дней в ДОУ.	Глушкова Т.В.
АПРЕЛЬ		

1.	О поддержании в актуальном состоянии данных о воспитанниках ДООУ на региональном портале муниципальных услуг в области образования	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об исполнении мероприятий по исполнению показателей нацпроекта.	Шевлякова Ю.Н.
3.	О проведении муниципального конкурса «Мозаика детства»	Глушкова Т.В.
МАЙ		
1.	Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Проблемы преемственности (семинар), итоги диагностики.	Глушкова Т.В.
2.	О подготовке к комплектованию ДООУ на 2022-2023 учебный год	Шевлякова Ю.Н.
3.	Об организации профилактической работы по энтеробиозу в ДООУ в летний период	Шевлякова Ю.Н.
4.	Об организации и проведении муниципального конкурса «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Шевлякова Ю.Н.
5.	Об итогах коррекционной работы специалистов ДООУ с детьми с ОВЗ.	Глушкова Т.В.
ИЮНЬ		
1.	О планировании деятельности ДООУ на новый учебный год.	Глушкова Т.В.
2.	Об организации питания в ДООУ в летний период. Результаты контроля	Шевлякова Ю.Н.
3.	Об организации работы по приему детей в группы раннего возраста, ГКП.	Шевлякова Ю.Н.
АВГУСТ		
1.	Об итоговых показателях комплексной оценки деятельности ДООУ по итогам 2022-2023 учебного года	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
2.	Об итогах проведения основного комплектования ДООУ на 2022-2023 год.	Шевлякова Ю.Н.
3.	О проведении работы по недопущению сборов денежных средств	Шевлякова Ю.Н.
СЕНТЯБРЬ		
1.	О результатах приемки ДООУ к новому учебному году.	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об исполнении мероприятий по исполнению показателей нацпроекта	Шевлякова Ю.Н.
3.	Подготовка ДООУ к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ. Проведение вакцинации	Шевлякова Ю.Н.
ОКТАБРЬ		
1.	О проведении мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством услуг ДООУ	Глушкова Т.В.
2.	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений по содержанию	Шевлякова Ю.Н.
3.	О результатах работы Консультационных центров в ДООУ	Шевлякова Ю.Н.
НОЯБРЬ		
1.	О проведении информационно-разъяснительной работы по профилактике ковид, гриппа и ОРВИ	Шевлякова Ю.Н.
2.	О результатах мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе	Марадуда О.Г.
4.	О подготовке педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства	Глушкова Т.В.
ДЕКАБРЬ		
1.	Об усилении норм по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в ДООУ.	Волочаев А.В.
2.	О результатах мониторинга деятельности ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Шевлякова Ю.Н.

3.4. Вопросы для обсуждения на совещаниях руководителей учреждений дополнительного образования

№	Содержание вопроса	Ответственные
ЯНВАРЬ		
1.	О порядке формирования и предоставления статистического отчета №1-ДОП	Волочаев А.В.
2.	Об итогах проверок работы учреждений дополнительного образования в период зимних каникул.	Волочаев А.В.

ФЕВРАЛЬ		
1.	О нормативных требованиях к организации внутриучрежденческой системы оценки качества образования.	Волочаев А.В.
2.	Об итогах мониторинга официальных сайтов учреждений дополнительного образования.	Черевашенко Н.В.
МАРТ		
1.	Об участии учреждений дополнительного образования в мероприятиях, проводимых в период весенних каникул.	Волочаев А.В.
2.	Об основных нарушениях при проверках органами контроля и надзора в сфере образования.	Волочаев А.В.
3.	О внедрении системы ПФДОД на территории Ровеньского района	Волочаев А.В.
АПРЕЛЬ		
1.	О состоянии работы по формированию нормативно-правовой базы учреждения дополнительного образования.	Волочаев А.В.
2.	О работе по формированию отчетов о самообследовании.	Сидоренко М.Т.
3.	Об итогах контроля организации охранно-пропускного режима в учреждениях дополнительного образования.	Волочаев А.В.
МАЙ		
1.	О порядке формирования учебного плана на 2021-2022 учебный год.	Волочаев А.В.
2.	Об участии учреждений дополнительного образования в мероприятиях, проводимых в период летних каникул.	Волочаев А.В.
ИЮНЬ		
1.	Об итогах контроля по выполнению дополнительных общеобразовательных программ.	Сидоренко М.Т.
2.	Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогических работников.	Волочаева М.В.
ИЮЛЬ		
1.	О подготовке учреждений дополнительного образования к новому учебному году и порядке приемки.	Волочаев А.В.
2.	О подготовке к празднованию Дня района	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
3.	О результатах мониторинга дополнительного образования.	Волочаев А.В.
АВГУСТ		
1.	О проведении августовской педагогической конференции.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н.
2.	Об организации проведения Дня открытых дверей в учреждении дополнительного образования.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
СЕНТЯБРЬ		
1.	Об итогах приемки учреждений дополнительного образования к новому 2021-2022 учебному году.	Волочаев А.В.
2.	О результатах аттестации педагогических и руководящих работников и совершенствовании процедуры аттестации в 2021 – 2022 учебном году.	Левченко Г.Ю.
ОКТАБРЬ		
1.	Итоги комплектования учебных групп.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
2.	Об организованном проведении осенних каникул.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
НОЯБРЬ		
1.	О подготовке учреждений дополнительного образования к работе в зимний период.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.

ДЕКАБРЬ		
1.	О формировании муниципального задания на 2021 год.	Полтавцев Д.И.
2.	Об участии учреждений дополнительного образования детей в мероприятиях, проводимых в период новогодних праздников и зимних каникул.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
3.	Об организации работы по подведению итогов эффективности деятельности руководителей учреждений дополнительного образования.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
4.	Об итогах внедрения системы ПФ ДОД на территории района за 4 мес. 2021г.	Волочаев А.В. Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.

4.ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Мероприятия
<u>Январь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения мероприятий в рамках празднования Нового года и Рождества Христова на зимних каникулах. - Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы». - Организация участия учителей православной культуры в Международных Рождественских образовательных чтениях. - Организация участия школьников во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» - Организация участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. - Проведение районных соревнований по шахматам. - Участие в региональном конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Белгород» - Выставка «Зимняя фантазия» - Конкурс учета зимующих водоплавающих птиц в рамках экологической акции «Птицы-наши друзья» - Конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» - Участие в XI областном фестивале школьных хоров «Поющее детство» - Организация проведения муниципального отборочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». -Конкурс дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонёк». - Организация участия в областных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитать человека - 2022».
<u>Февраль</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение муниципального конкурса художественного слова «Мой край — родная Белгородчина» - Организация праздничных мероприятий в честь Дня защитника Отечества в образовательных учреждениях района. - Организация участия в региональном этапе общероссийской олимпиады «Основы православной культуры». - Проведение памятных мероприятий, посвящённых выводу Советских войск из Афганистана. - Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022» - Организация участия во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя - 2022» - Районный этап областной экологической акции «Птицы - наши друзья» - Районный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений - Муниципальный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все» - Районный этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» - Районный этап смотра-конкурса школьных лесничеств. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2022» - Районный этап областного конкурса «Экожурналистика»

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в XVI областном конкурсе юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - Заочный XX районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - Участие в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» - Проведение муниципального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». - XVI районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - Проведение заседания школы «Я – лидер».
<u>Март</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8-е Марта. - Организация участия в областных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года – 2022». - Организация участия в региональном конкурсе «Книгу прочитаю – многое узнаю» - Неделя Детской книги. - Проведение муниципального этапа областного конкурса-игры «Знатоки православной культуры - 2022». - Муниципальный этап областного конкурса «Красный Крест глазами детей». - Организация мероприятий в рамках Недели местного самоуправления. - Районный этап областной выставки-конкурса фотографий «Ускользящий мир» - Муниципальный этап Всероссийского слета юных лесоводов - Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов - Районный этап областной олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» - Участие в XX областном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья». Тема «Творчество юных – юбилею Победы»- - Организация участия в районных и зональных соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады школьников. - Районный конкурс художественного слова «Живая классика». - Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - Организация участия педагогов в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя». - Конкурс творческих работ учащихся «Пасхальный фестиваль».
<u>Апрель</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения в общеобразовательных учреждениях Всероссийского Дня здоровья (7 апреля). - Участие в областной неделе «Музей и дети». - Организация мероприятий в рамках акции «Зажги синим!» - Проведение соревнований школьников по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады школьников. - Проведение муниципального этапа конкурса «Лучшая постановка спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы». - Районный этап областной акции «Сохраним природу Белгородчины» - Участие в областной выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья». - Участие в открытом областном конкурсе новых технологий и инновационных проектов «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!» - Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей» - Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - Проведение муниципальной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» в рамках проекта «Сильному государству - здоровое поколение». - Проведение муниципального конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо». - Проведение районного конкурса «Святые заступники Руси». - Проведение заседания школы «Я – лидер». - Организация участия обучающихся в кроссе, на приз газеты «Ровеньская нива». - Районный этап областного фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»

	<ul style="list-style-type: none"> - Районный этап областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья». Весенний этап бердинга.
<u>Май</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. - Районный этап областной акции «Алая гвоздика», посвященная 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне - Организация работы по участию в акции «Бессмертный полк». - Организация участия во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Письмо Победы». - Организация учебных сборов с юношами 10 классов по основам военной службы. - Проведение праздника славянской письменности. - Проведение праздника «Последний звонок». - Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!». - Проведение муниципального этапа Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания». - Организация участия в областном этапе всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». - Участие в областной научно-практической конференции «Истоки» - Участие в областном Пасхальном конкурсе фестивале детского творчества «Радость души моей» - Участие в региональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России» - Организация участия в областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» в рамках проекта «Сильному государству - здоровое поколение». - Проведение муниципального этапа конкурса сочинений «Три ратных поля России». - Организация участия в областном конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо».
<u>Июнь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение Дня русского языка – Пушкинского дня России. - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Проведение праздников, посвященных Дню защиты детей. - Проведение патриотической акции «Митинг Памяти». - Проведение муниципального выпускного вечера. - Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России. - Организация профильных смен на базе летних оздоровительных лагерей. - Участие в межрегиональном конкурсе сочинений «Три ратных поля России» - Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!». - Участие в областном творческом конкурсе «Мой отчий край» - Проведение соревнований по футболу среди летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. - Проведение шахматно-шашечного фестиваля «Здравствуй, лето!» в ДОЛ - Проведение муниципального этапа областного смотра-конкурса «Благоустройство - 2022». - участие в областном конкурсе медиа-проектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»
<u>Июль</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности. - Подготовка к августовской педагогической конференции и предметным секциям. - Соревнования, посвященные Всемирному дню шахмат. - Районный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»
<u>Август</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация участия обучающихся образовательных учреждений в спортивных мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню физкультурника. - Августовская районная конференция педагогических и руководящих работников. - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Августовские секции методических объединений ОО, ДОУ. - Проведение мероприятий, посвященных Дню Флага России. - Районный этап областного смотра – конкурса на лучшее благоустройство территорий - Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков. - Районный конкурс авторских программ дополнительного образования детей. - Участие в выставке детского творчества в Белгородском экспоцентре

<p><u>Сентябрь</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение праздника «День знаний - 1 сентября». - Проведение единого дня голосования по выборам органов ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Районная акция «Дети - детям» - Проведение Месячника Безопасности «Дорожная азбука». - Организация проведения месячника «Пока беда не пришла...» - Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов. - Проведение муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке». - Открытие муниципальной Спартакиады школьников, организация участия в областной спартакиаде школьников. Организация и проведение соревнований «Русская лапта». - Участие во всероссийской акции «Я выбираю спорт». - Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды - Муниципальный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных учреждений
<p><u>Октябрь</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов. - Проведение праздника, посвященного Дню Учителя. - Школьный этап конкурса сочинений «Молодежь выбирает», плакатов и рисунков на тему «Выбор за нами». - Проведение мероприятий, посвященных Дню Флага Белгородской области, Дню пожилых людей. - Организация проведения месячника «Пока беда не пришла...». - Участие в областном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - Муниципальный этап осеннего учета птиц областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья» - Организация участия обучающихся в кроссе, посвящённом герою-земляку Зосименко В.А. - Проведение соревнований по легкоатлетическому кроссу, мини-футболу в зачёт спартакиады школьников. - Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - Участие в региональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды». - Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса - Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам). - Проведение районных соревнований по шахматам в зачёт Спартакиады школьников. Проведение заседания школы «Я – лидер».
<p><u>Ноябрь</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года — 2023», «Воспитать человека – 2023», «Педагогический дебют-2023», «Воспитатель года-2023». - Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы). Проведение районной олимпиады (конкурса) по избирательному законодательству. - Проведение муниципального этапа областного конкурса рисунков среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Мы – будущие избиратели» - Организационно-методическое сопровождение участия ОО в областных конкурсах «Детский сад года» и «Школа года». - Участие в региональных педагогических чтениях. - Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню Матери. - Проведение муниципальной межведомственной акции «Сообща, где торгуют смертью!»

	<ul style="list-style-type: none"> - Районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье» - Районный экологический праздник «День встречи зимующих птиц» в рамках проведения областной экологической акции «Птицы наши друзья». - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Районный этап областной природоохранной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево» - Участие в областном фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ - Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - Участие в региональных соревнованиях по шахматам в зачёт Спартакиады школьников. - Муниципального этапа всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». - Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Самый классный»
<u>Декабрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Единый урок прав человека - Месячник по профилактике заболеваний ВИЧ/СПИДа. Проведение муниципального месячника по безвозмездному донорству. - Организация проведения новогодних утренников, представлений. - Организация участия педагогов в международных Иоасафовских чтениях. - Проведение муниципального этапа областного конкурса сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Молодежь выбирает». - Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитать – 2023», «Воспитать человека-2023». - Организация участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному законодательству. - Межведомственная профилактическая операция «Каникулы». - Организация и проведение соревнований по гимнастике в зачёт Спартакиады школьников. - Муниципальный этап всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». - Проведение муниципального этапа областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия». - Участие в областном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» - Участие в областном фотоконкурсе «Мое святое Белогорье» - Проведение заседания школы «Я – лидер». - Рождественские учеты зимующих птиц в рамках проведения областной экологической акции «Птицы наши друзья». - Районный этап областного конкурса практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы» - Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней» для обучающихся «РРДТ»

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Обеспечение доступности дошкольного образования

№ п/п	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
1	Оказание услуги по учету детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ, работа в едином государственном информационном ресурсе области (ЕИР).	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
2	Анализ ситуации по обеспеченности местами в ДОУ и охвата детского населения услугами дошкольного образования.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
3	Работа с организациями, оказывающими услуги по присмотру, уходу и дошкольному образованию.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
4	Организация работы консультационного сопровождения для населения по вопросам комплектования ДОУ и предоставления услуг дошкольного образования в Ровеньском районе	в течении года	Шевлякова Ю.Н.

5	Размещение на сайте управления образования актуальной информации для родительской общественности по вопросам оказания услуг дошкольного образования.	в течение года	Шевлякова Ю.Н. Левина А.В.
6	Организация работы в ДОУ альтернативных форм дошкольного образования для неорганизованных детей (консультационные центры, консультативные площадки)	в течении года	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В. Т.В.
Приведение локальных актов в соответствие с законодательством РФ			
1.	Анализ содержания образовательных программ дошкольного образования ДОУ (в части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО).	август	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
2.	Приведение в соответствие с законодательством локальных актов ДОУ по предписаниям управления по контролю и надзору департамента образования Белгородской области	В теч. года	руководители ДОУ
3.	Консультационная помощь в разработке (корректировке) и введение в действие локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию необходимых условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2021-2022 годы.	май-август	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В. Ушатова Л.И. руководители ДОУ

5.2. Обеспечение доступности общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие управления образования с КДН и ЗП, ОДН ОП УВД по Ровеньскому району, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения несовершеннолетних обязательным общим образованием	постоянно	Кутовая Н.П.
2.	Организация учета несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.	постоянно	Кутовая Н.П.
3.	Мониторинг работы ОУ по обеспечению прав несовершеннолетних на образование по итогам учебной четверти.	январь март июнь	Кутовая Н.П.
4.	Мониторинг продолжения обучения несовершеннолетними выпускниками, освоившими образовательную программу основного общего образования.	февраль	Шевченко Л.В.
5.	Мониторинг предварительного комплектования классов на 2020-2021 учебный год.	февраль-август	Кутовая Н.П.
6.	Мониторинг предварительного распределения выпускников.	апрель	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
7.	Мониторинг комплектования первых классов.	февраль - август	Кутовая Н.П.
8.	Организация работы ОУ по заключению договоров на закупку документов об образовании и медалей.	февраль	Лемешко И.В.
9.	Организация работы по приему детей, не достигших 6 лет 6 месяцев на 1 сентября, старше 8 лет, в общеобразовательные учреждения	февраль-август	Бекетова М.А. Кутовая Н.П.
10.	Внедрение федеральных государственных образовательных СОО (11 классы).	май-август	Кутовая Н.П.
11.	Анализ и корректировка действующей модели профильного обучения.	июнь	Сидоренко М.Т.
12.	Организация учета детей 0-18 лет, проживающих на территориях, закрепленных за общеобразовательными учреждениями.	август сентябрь	Кутовая Н.П.

13.	Работа с учреждениями по организации сетевого взаимодействия для организации профессионального обучения.	август	Волочаев А.В.
14.	Организация обучения детей с ОВЗ в 2021-2022 учебном году. Координация деятельности школьных ПМПК с территориальной ПМПК с целью соблюдения законодательства по организации работы с детьми с ОВЗ.	до 01 сентября	Кутовая Н.П. Ушатова Л.И.
15.	Организация работы по формированию сети профильных классов и классов с углублённым изучением предметов.	до 01 сентября	Сидоренко М.Т. Кутовая Н.П.
16.	Развитие сетевого взаимодействия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	до 01 сентября	Кутовая Н.П. Ушатова Л.И.
17.	Корректировка границ территорий, закрепленных за ОУ. Работа с руководителями учреждений по комплектованию классов.	январь-август	Сидоренко М.Т. Кутовая Н.П.
18.	Учет несовершеннолетних: -пропускающих учебные занятия без уважительных причин; -не обучающихся в ОУ и не занятых общественно-полезной деятельностью; - выпускников основной школы, не обучающихся и не трудоустроенных.	1 раз в четверть	Кутовая Н.П.
19.	Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	Кутовая Н.П. Ушатова Л.И.

5.3. Организация предоставления дополнительного образования детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Координация взаимодействия учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений по совместному использованию помещений и материальной базы для организации дополнительного образования.	постоянно	Волочаев А.В. Шевлякова Ю.Н.
2.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами населения.	постоянно	Волочаев А.В.
3.	Создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	постоянно	Волочаев А.В. Ушатова Л.И.

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование субъектов образовательного пространства района о целях, задачах, принципах и ходе процесса модернизации российского образования.	в течение года	Сидоренко М.Т.
2.	Обеспечение образовательных учреждений нормативно-правовыми материалами по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров и оценке их деятельности, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ, внедрению в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий. Информирование руководящих и педагогических работников об изменениях в нормативно-правовых документах.	в течение года	Сидоренко М.Т. Кутовая Н.П. Левченко Г.Ю. Шевченко Л.В.

3.	Формирование, корректировка, обновление муниципальных банков данных: - о педагогических и руководящих работниках; - об одаренных детях; - о передовом педагогическом опыте педагогов района; - контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в ОУ; - диагностических методик, направленных на выявление затруднений и изучение профессиональной деятельности и личности педагогических и руководящих работников.	в течение года	Сидоренко М.Т. Кутова Н.П. Левченко Г.Ю. Шевченко Л.В. Черевашенко Н.В.
4.	Формирование региональной информационной системы обеспечения государственной итоговой аттестации.	по графику	Кутова Н.П. Шевченко Л.В.
5.	Ведение реестра муниципальных услуг в электронном виде в области образования.	в течение года	Сидоренко М.Т.
6.	Размещение и обновление информации на официальном сайте управления образования.	в течение года	Портнягин В.И.
7.	Информирование учреждений об изменениях в нормативно-правовых документах по вопросам ведения официальных сайтов образовательных учреждений и предоставления муниципальных услуг в области образования в электронном виде.	течение года	Портнягин В.И.
8.	Работа с обращениями граждан в электронном виде посредством виртуальной приемной на официальном сайте управления образования.	в течение года	Структурные подразделения УО
9.	Формирование заказа на учебно-методическую литературу	январь февраль	Черевашенко Н.В.
10.	Освещение основных направлений деятельности управления и учреждений образования города в СМИ.	в течение года еженедельно	структурные подразделения УО
11.	Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений.	в течение года	Портнягин В.И. Сидоренко М.Т. Лемешко И.В. Кутова Н.П. Волочаев А.В. Черевашенко Н.В.
12.	Работа с письменными обращениями граждан и организаций по вопросам предоставления муниципальных услуг.	в течение года	Сидоренко М.Т.
13.	Мониторинг функционирования компьютерной техники.	в течение года	Неткал Р.А.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

№п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО дошкольной образовательной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	апрель-август	руководители ДОУ
2.	Создание в ДОУ условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дошкольного образования	в течение года	руководители ДОУ
3.	Организация мероприятий, связанных с проведением санитарно-эпидемиологических экспертиз и оформлением санитарно-эпидемиологических заключений на оздоровительную деятельность в летний сезон 2020 года.	до 31 мая 2021 года	руководители ДОУ
4.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам создания в образовательных учреждениях здоровьесберегающей среды, формирования ЗОЖ.	в течение года	Шевлякова Ю.Н.

5.	Обобщение опыта работы образовательных учреждений и педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников.	в течение года	Шевлякова Ю.Н. Черевашенко Н.В.
6.	Организация совместной работы с БелИРО по повышению квалификации педагогических работников по проблеме здоровьесбережения в ОУ.	в течение года	Черевашенко Н.В. Шевлякова Ю.Н.
7.	Координация деятельности медико-оздоровительных мероприятий.	в течение года	руководители ДОУ
8.	Контроль за выполнением натуральных норм и соблюдением режима питания детей в МДОУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.

8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.	июнь-июль, октябрь	Забара Ю.А.
2.	Пропаганда в СМИ передового педагогического опыта ОУ по оздоровлению детей и школьников.	в течение года	Забара Ю.А.
3.	Организация работы по трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	в течение года	Забара Ю.А.
4.	Проведение методических семинаров для начальников лагерей, старших вожатых.	июнь	Забара Ю.А.
5.	Проведение приемки летних пришкольных лагерей.	июнь	Забара Ю.А. Волочаев А.В.
6.	Организация участия общеобразовательных учреждений к конкурсе на лучшую постановку летнего отдыха	июнь	Забара Ю.А. Черевашенко Н.В.

9. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения города и района.	апрель май	Бекетова М.А., Забара Ю.А.
2.	Подготовка документов для занесения учреждения (работника) на районную Доску Почета.	в течение года	Бекетова М.А., Забара Ю.А.
3.	Организация индивидуальных консультаций для молодых специалистов: - по выявленным зонам затруднений; - по вопросам использования современных образовательных технологий.	в течение года	Марадуда О.Г..
4.	Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогов.	июнь	Черевашенко Н.В.
5.	Подготовка и представление наградных документов на присвоение почетного звания «Заслуженный учитель РФ».	в течение года	Забара Ю.А.
6.	Подготовка и представление наградных документов на награждение ведомственными наградами (Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетные грамоты Министерства образования и науки).	в течение года	Забара Ю.А.
7.	Консультирование педагогических и руководящих работников по различным аспектам педагогической деятельности.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
8.	Проведение работы по формированию кадрового резерва для замещения должностей руководителей подведомственных	в течение года	Забара Ю.А.

	учреждений. Организация работы с кадровым резервом.		
9.	Обновление состава резерва на руководящие должности подведомственных учреждений.	в течение года	Забара Ю.А.
10.	Консультирование работников подведомственных учреждений по кадровым вопросам.	в течение года	Забара Ю.А.
11.	Подготовка и представление наградных материалов для награждения администрацией города и управлением образования к профессиональным праздникам и юбилейным датам.	в течение года	Забара Ю.А.
12.	Организация аттестации педагогических кадров: - методическое сопровождение аттестации педагогических работников (проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, подготовка методических рекомендаций, консультирование и др.); -организационно-технологическое сопровождение автоматизированного процесса аттестации педагогических работников образовательных учреждений в программе.	в течение года	Забара Ю.А.
13.	Мониторинг обеспеченности учреждений кадрами.	ежемесячно	Забара Ю.А.
14.	Консультирование и оказание методической помощи образовательным учреждениям, участвующим в конкурсах «Школа года», «Детский сад года», «Лидер в образовании» и др.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В., Шевлякова Ю.Н.
15.	Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года», «Воспитать человека»	ноябрь-январь	Черевашенко Н.В.
16.	Организация участия педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней.	в течение года	Черевашенко Н.В.
	Организация курсовой подготовки руководящих и педагогических работников на базе БелИРО.	в течение года	Черевашенко Н.В.
17.	Проведение семинаров, педагогических чтений, мастер-классов и пр. для руководящих и педагогических работников	в течение года	Черевашенко Н.В.
18.	Обобщение передового опыта работы педагогов, внесение его в районный и представление в областной банки данных.	в течение года	Черевашенко Н.В.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация участия во Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях по проблемам воспитания и дополнительного образования.	в течение года	Волочаев А.В. Черевашенко Н.В.
2.	Проведение слета активистов детских общественных организаций.	май	Ряднова О.А.
3.	Организация воспитательных мероприятий по противодействию коррупции.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
4.	Организация проведения родительского всеобуча по вопросам духовно-нравственного воспитания.	ежеквартально	Ряднова О.А. Черевашенко Н.В.
5.	Проведение текущих консультаций по духовно-нравственному воспитанию для различных категорий работников образовательных учреждений различных типов.	в течение года	Черевашенко Н.В. Ряднова О.А.
6.	Оказание консультационной помощи учителям ПК, организация и проведение цикла лекций и бесед в образовательных учреждениях города по проблемам: -православные традиции в воспитании;	в течение года	Черевашенко Н.В. Ряднова О.А.

	-духовное краеведение; -интеграция православной культуры в практику учебно-воспитательного процесса; -патриотическое и гражданское воспитание в формировании образа выпускника.		
7.	Рейды управления образования совместно с ОДН УВД по Ровеньскому району, работниками УФСКН в места массового пребывания молодежи.	в течение года	Сидоренко М.Т. Кутовая Н.П.
8.	Реализация плана мероприятий по укреплению духовной безопасности несовершеннолетних с включением мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, суицидов, вовлечение в религиозные объединения деструктивного характера, социально-негативные молодежные течения.	в течение года	Черевашенко Н.В.
9.	Проведение Дней воинской славы России в образовательных учреждениях города, организация взаимодействия с ветеранскими организациями, войсковой частью, государственными музеями города и т.д.	в течение года	Черевашенко Н.В. Волочаев А.В.
10.	Проведение обучающих семинаров с заместителями директоров и руководителями МО классных руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам организации и проведения мероприятий по укреплению духовной безопасности несовершеннолетних.	в течение года	Черевашенко Н.В.
11.	Организация работы по ознакомлению учащихся с нетрадиционными религиозными и псевдонаучными объединениями деструктивного характера, социально-негативными молодежными течениями на уроках православной культуры и в ходе проведения классных часов.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
12.	Организация проведения общешкольных родительских собраний по вопросам духовной безопасности.	в течение года	Черевашенко Н.В.
13.	Проведение конкурсов и акций духовно-нравственной направленности.	в течение года	Черевашенко Н.В. Ряднова О.А.
14.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя.	февраль	Черевашенко Н.В.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

11.1. Инспектирование и изучение работы дошкольных учреждений

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственный
Аналитические отчеты, мониторинг			
1.	Подготовка сводного годового отчета о состоянии системы дошкольного образования в 2022 году.	Январь-февраль	Шевлякова Ю.Н.
2.	Мониторинг данных по охвату детей от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
3.	Мониторинг данных по охвату детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными услугами.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
4.	Анализ заболеваемости и травматизма в ДОУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.
5.	Проведение мониторинга изменения сети ДОУ, организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, групп для детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.
6.	Мониторинг численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
7.	Мониторинг данных о наличии свободных мест в	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.

	возрастных группах ДОУ для организации работы по доукомплектованию в соответствии с очередностью.		
8.	Анализ выполнения среднесуточных и денежных норм питания детей в МДОУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н. Гетманская А.П.
9.	Мониторинг курсовой подготовки сотрудников ДОУ	август	Глушкова Т.В.
10.	Мониторинг обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
11.	Мониторинг дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н. Ушатова Л.И
Мониторинг образовательной деятельности			
1.	Экспертиза схем распределения образовательной деятельности и режимов дня ДОУ на новый 2022-2023 учебный год.	август	Шевлякова Ю.Н.
2.	Анализ участия ДОУ в муниципальных и областных конкурсах.	август	Глушкова Т.В.
3.	Анализ деятельности методических объединений за 2022-2023 г.	август	Глушкова Т.В.
4.	Работа с ДОУ по подготовке к проведению августовских секций.	июнь	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
5.	Мониторинг социальных – экономических показателей развития образования	август	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
6.	Социологический и психолого-педагогический мониторинг удовлетворенности родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ.	октябрь	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
7.	Мониторинг готовности программно-методического обеспечения образовательной деятельности к новому учебному году.	август	Глушкова Т.В.
8.	Мониторинг выполнения плана повышения квалификации педагогов и руководителей ДОУ.	июль	Глушкова Т.В.
Контроль			
1.	Комплексные проверки		
	МБДОУ «Ровеньский детский сад № 5»	июнь	Управление образования, МКУ «Центр сопровождения развития образования Ровеньского района»
	МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»	сентябрь	
2.	Инспекторские дни в ДОУ (организация питания, функционирование, охранный режим, вопросы безопасности и т.п.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
3.	Тематический контроль соблюдения требований СанПин	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.
4.	Тематический контроль организации работы по преемственности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений	май	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.

11.2.Ведомственный контроль общеобразовательных учреждений

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Комплексные проверки		
	МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»	сентябрь	Управление образования, МКУ «Центр сопровождения
	МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»	апрель	
	МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная	март	

	школа»		развития образования Ровеньского района, ММЦ
2	Внешний аудит		
	Инспекторские дни по отдельному графику	ежемесячно	Управление образования
3	Тематический контроль		
	Проведение школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы».	январь	Сидоренко М.Т., Кутовая Н.П. Волочаев А.В.
	Контроль организации занятости обучающихся в период зимних, весенних, осенних каникул, загруженности спортивных залов в вечернее время.	январь март ноябрь	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
	Контроль заключения договоров на медицинское обслуживание школьников на 2022 год.	январь	Волочаев А.В.
	Содержание, уровень и качество подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих претендентов медали (школы района, имеющие претендентов на награждение медалями)	февраль - март	Управление образования
	Контроль индивидуального обучения учащихся, обучающихся на дому.	март	Кутовая Н.П.
	Соблюдение законодательства при приеме в первые классы для обучения с 1 сентября 2022 года.	май	Кутовая Н.П.
	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году	март - апрель	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
	Контроль организации работы ОУ по антитеррористической защищённости.	январь, октябрь,	Волочаев А.В.
	Контроль исполнения законодательства в сфере пассажирских перевозок школьными автобусами.	апрель	Волочаев А.В.
	Изучение работы по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	май	Ушатова Л.И.
	Контроль деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению праздника «День знаний», «Последний звонок».	сентябрь, май	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
	Контроль проведения выпускных вечеров в ОУ.	июнь	Бекетова М.А. Сидоренко М.Т.
	Контроль сайтов образовательных учреждений в части соблюдения открытости функционирования учреждения.	1 раз в квартал	Портнягин В.И.
	Мониторинг формирования учебных планов ОУ на 2022-2023 учебный год.	июнь-август	Сидоренко М.Т.
	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса в части оптимизации учебной нагрузки.	июнь июль август	Сидоренко М.Т., Кутовая Н.П.
	Мониторинг формирования сети профильных классов и обучения по учебным планам, классов с углубленным изучением отдельных предметов.	август	Сидоренко М.Т., Кутовая Н.П.
Мониторинг организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	август	Черевашенко Н.В.	
Экспертиза календарных учебных графиков на 2022-2023 учебный год.	июнь-август	Сидоренко М.Т.	

	Контроль прохождения профилактических осмотров обучающимися.	август	Волочаев А.В.
	Контроль прохождения гигиенического обучения работниками образовательных учреждений.	август	Волочаев А.В.
	Контроль работы образовательных учреждений по участию в межведомственной профилактической операции «Подросток».	май, июнь, август, октябрь	Кутовая Н.П.
	Мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	сентябрь	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебной деятельности.	октябрь	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
	Контроль организации образовательного процесса по профессиональному обучению.	октябрь	Волочаев А.В.
	Обеспечение несовершеннолетних, проживающих на закреплённой территории, обязательным общим образованием	октябрь	Кутовая Н.П.
	Контроль организации питания в ОУ.	в течение года	Волочаев А.В.
	Контроль соблюдения требований по профилактике гриппа и ОРВИ в ОУ.	ноябрь-февраль	Волочаев А.В.
	Мониторинг проведения вакцинации от гриппа учащихся и работников ОУ.	октябрь-декабрь	Волочаев А.В.
	Мониторинг реализации предпрофильной подготовки, профильного, углубленного обучения и учебно-методическому обеспечению программ по данному направлению деятельности.	октябрь	Сидоренко М.Т. Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
	Контроль организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ноябрь	Черевашенко Н.В.
	Анализ работы общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	август	Волочаев А.В.
	Контроль организации охранно-пропускного режима в общеобразовательных учреждениях.	в течение года	Волочаев А.В.
4.	Аудит работы ОУ в рамках подготовки к проверкам департамента образования Белгородской области (по плану проверок на текущий год).		
5.	Контроль исполнения руководителями ОУ замечаний, отмеченных управлением образования по результатам ведомственных проверок.	в течение года	Сидоренко М.Т.

11.3. Ведомственный контроль и изучение работы оздоровительных лагерей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ, мониторинг			
1.	Мониторинг предварительного комплектования загородного лагеря на летний сезон 2022 года.	февраль-май	Забара Ю.А.
2.	Мониторинг формирования профильных смен и отрядов.	февраль-май	Забара Ю.А.
3.	Мониторинг работы ДОЛ по итогам летнего и осеннего оздоровления детей.	июнь-август октябрь-ноябрь	Забара Ю.А.
4.	Обработка и свод статистического отчета ДОЛ по форме № 1-ОЛ «Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере)» за 2022 год.	август-сентябрь	Забара Ю.А.

5.	Анализ потребности ДОЛ в гигиеническом обучении сотрудников на 2021-2022 гг.	в течение года	Забара Ю.А.
6.	Организация участия в конкурсе на лучшую постановку оздоровительной работы.	июнь-август	Забара Ю.А.
Тематический контроль			
1.	Состояние работы в ДОЛ по соблюдению требований охраны труда и техники безопасности.	май-август	Волочаев А.В.
2.	Организация работы ДОЛ в летний и осенний периоды.	июнь, октябрь	Забара Ю.А. Волочаев А.В.
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-оздоровительного процесса.	июнь, октябрь	Забара Ю.А. Волочаев А.В.
4.	Организация питания в ДОЛ.	июнь, октябрь	Волочаев А.В.
5.	Контроль организации пожарной безопасности и охранно-пропускного режима в лагерях.	май-сентябрь	Волочаев А.В.
6.	Организация кадровой работы в ДОЛ.	июнь	Забара Ю.А.
7.	Нормативно-правовое и документальное обеспечение работы лагеря.	май	Забара Ю.А., Волочаев А.В.
8.	Организация воспитательно-оздоровительной, культурно-массовой работы, досуга воспитанников лагерей.	июнь, октябрь	Забара Ю.А.
9.	Обеспечение безопасного функционирования лагеря и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.	июнь-октябрь	Забара Ю.А. Волочаев А.В.

12. ПЛАН МОНИТОРИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мониторинговые исследования	Ответственный	Уровень
январь			
1.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования	Шевченко Л.В. Тарасова В.И.	региональный
2.	Изучение организации работы общеобразовательных учреждений Ровенского района по подготовке обучающихся с низкими образовательными результатами к государственной итоговой аттестации	Кутовая Н.П., Шевченко Л.В.	муниципальный
3.	Мониторинг объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	Шевченко Л.В.	муниципальный
4.	Мониторинг по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях Ровенского района	Забара Ю.А.	муниципальный
февраль			
5.	Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Марадуда О.Г.	муниципальный
6.	Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений Ровенского района	Сидоренко М.Т.	муниципальный
март			
7.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по математике в форме ОГЭ	Шевченко Л.В. Марадуда О.Г.	региональный
8.	Тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений района по оценке читательской и финансовой грамотности	Марадуда О.Г.	муниципальный
9.	Пробное итоговое сочинение для обучающихся 10 классов	Кутовая Н.П. Тарасова В.И.	муниципальный
10.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные	Марадуда О.Г.	муниципальный

	результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
11.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по иностранным языкам	Марадуда О.Г.	всероссийский
12.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по истории	Марадуда О.Г.	всероссийский
13.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 10, 11 классах по географии	Марадуда О.Г.	всероссийский
14.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по химии	Марадуда О.Г.	всероссийский
15.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по физике	Марадуда О.Г.	всероссийский
16.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по биологии	Марадуда О.Г.	всероссийский
17.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
18.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по русскому языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
19.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по русскому языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
20.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по русскому языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
21.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по русскому языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
апрель			
22.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по химии в форме ОГЭ	Кутовая Н.П., Шевченко Л.В.	региональный
23.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ	Кутовая Н.П., Марадуда О.Г.	региональный
24.	Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов	Марадуда О.Г.	муниципальный
25.	Мониторинг профессиональных дефицитов/ предметных, методических компетенций педагогических работников общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Марадуда О.Г.	муниципальный
26.	Муниципальная диагностическая работа по литературному чтению обучающихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района	Марадуда О.Г.	муниципальный
27.	Изучение деятельности образовательных учреждений района по реализации рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Ушатова Л.И.	муниципальный
28.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по математике	Марадуда О.Г.	всероссийский
29.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по окружающему миру	Марадуда О.Г.	всероссийский
30.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по математике	Марадуда О.Г.	всероссийский
31.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по истории	Марадуда О.Г.	всероссийский
32.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по биологии	Марадуда О.Г.	всероссийский
33.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по математике	Марадуда О.Г.	всероссийский
34.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по истории	Марадуда О.Г.	всероссийский
35.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по	Марадуда О.Г.	всероссийский

	географии		
36.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по биологии	Марадуда О.Г.	всероссийский
37.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по обществознанию	Марадуда О.Г.	всероссийский
38.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по математике	Марадуда О.Г.	всероссийский
39.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по истории	Марадуда О.Г.	всероссийский
40.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по биологии	Марадуда О.Г.	всероссийский
41.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по географии	Марадуда О.Г.	всероссийский
42.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по обществознанию	Марадуда О.Г.	всероссийский
43.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по иностранному языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
44.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по физике	Марадуда О.Г.	всероссийский
45.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по математике	Марадуда О.Г.	всероссийский
46.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по истории	Марадуда О.Г.	всероссийский
47.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по биологии	Марадуда О.Г.	всероссийский
48.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по географии	Марадуда О.Г.	всероссийский
49.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по обществознанию	Марадуда О.Г.	всероссийский
50.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по химии	Марадуда О.Г.	всероссийский
51.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по физике	Марадуда О.Г.	всероссийский
май			
52.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	Глушкова Т.В.	муниципальный
53.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе	Глушкова Т.В.	муниципальный
54.	Мониторинг осуществления методической поддержки молодых педагогов/ по реализации наставничества	Тарасова В.И.	муниципальный
55.	Мониторинг деятельности муниципальных, межшкольных методических объединений учителей-предметников	Марадуда О.Г.	муниципальный
56.	Изучение уровня учебных достижений обучающихся по предметным областям в общеобразовательных учреждениях, аккредитующихся и стоящих в плане проверок службы по контролю (надзору) в сфере образования в форме независимых диагностических работ	Марадуда О.Г.	региональный
57.	Мониторинговые исследования качества образования по предметам (в рамках аттестации педагогических работников, по заявлениям аттестующихся)	Марадуда О.Г.	муниципальный
июнь			
58.	Мониторинг показателей муниципальной системы оценки качества образования	Сидоренко М.Т.	муниципальный
август			
59.	Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам обучающихся общеобразовательных учреждений Ровеньского района в 2022 году	Марадуда О.Г.	муниципальный
60.	Мониторинг результатов ГИА по учебным предметам	Марадуда О.Г.	муниципальный

	обучающихся общеобразовательных учреждений Ровеньского района в 2022 году		
61.	Мониторинг профессиональных дефицитов/ предметных, методических компетенций педагогических работников	Марадуда О.Г.	муниципальный
сентябрь			
62.	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Марадуда О.Г.	региональный
63.	Социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	Ушатова Л.И.	региональный
64.	Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов	Марадуда О.Г.	муниципальный
65.	Мониторинг объективности проведения оценочных процедур	Марадуда О.Г.	муниципальный
66.	Мониторинг «Создание условий реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, реализации адаптированных образовательных программ»	Ушатова Л.И.	муниципальный
октябрь			
67.	Изучение уровня организации внеурочной деятельности	Черевашенко Н.В.	муниципальный
68.	Изучение деятельности образовательных учреждений района по реализации рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Ушатова Л.И.	муниципальный
69.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	Глушкова Т.В.	муниципальный
70.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе	Глушкова Т.В.	муниципальный
71.	Пробное итоговое сочинение для обучающихся 11 классов	Кутовая Н.П. Тарасова В.И.	муниципальный
72.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по математике в форме ОГЭ	Шевченко Л.В. Марадуда О.Г.	муниципальный
73.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)	Кутовая Н.П. Марадуда О.Г.	муниципальный
ноябрь			
74.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень)	Кутовая Н.П. Марадуда О.Г.	муниципальный
75.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования	Шевченко Л.В. Тарасова В.И.	муниципальный
76.	Тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений района по оценке функциональной грамотности	Марадуда О.Г.	муниципальный
77.	Изучение организации работы общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС общего образования	Черевашенко Н.В.	муниципальный
декабрь			
78.	Мониторинг инновационной деятельности образовательных учреждений Ровеньского района	Марадуда О.Г.	муниципальный
79.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по обществознанию в форме ЕГЭ	Кутовая Н.П. Черевашенко Н.В.	муниципальный
80.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку в форме ОГЭ	Шевченко Л.В., Тарасова В.И.	муниципальный
81.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по русскому языку в форме ЕГЭ	Кутовая Н.П., Тарасова В.И.	муниципальный
82.	Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/ли школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Марадуда О.Г.	муниципальный

**13. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ:
КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

№ п/ п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Проведение районных семинаров для руководителей ОУ			
1.	Проведение районного семинара для заведующих учебно-опытными участками: «Учебно-опытный участок как средство формирования личностных особенностей учащихся»	Март	Улезько Г.Н.
2.	Проведение обучающего семинара с работниками учреждений образования, привлекаемыми к проведению ГИА – 9,11 в качестве организаторов, технических специалистов, ассистентов.	Март	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
3.	Семинар «Благоустройство территории образовательного учреждения как единое учебно-воспитательное и культурное пространство»	Апрель	Улезько Г.Н.
4.	Проведение районного семинара для заместителей директоров «Первые результаты внедрения примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Ровеньского района»	Апрель	Черевашенко Н.В.
5.	Совещание для руководителей лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха.	Апрель	Забара Ю.А.
6.	Организация и проведение августовских педагогических секций.	Август	Черевашенко Н.В.
7.	Проведение районного семинара для заместителей директоров «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС – основа повышения качества образования»	Ноябрь	Марадуда О.Г.
8.	Организация и проведение августовской педагогической конференции	Август	Сидоренко М.Т.
9.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День учителя».	Октябрь	Сидоренко М.Т. Ряднова О.А.
Проведение муниципальных методических объединений, временных творческих групп			
1.	Проведение заседаний муниципальных методических объединений по проблемам совершенствования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования	В течение года по плану	Черевашенко Н.В.
2.	Создание временных творческих групп по решению актуальных проблем в образовательном пространстве района	По мере надобности	Черевашенко Н.В.