

ПРИНЯТ
на заседании коллегии управления
образования администрации
Ровеньского района,
протокол от 25 декабря 2020 года № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации Ровеньского района
от 11 января 2021 года № 16

ПЛАН
работы управления образования
администрации Ровеньского района
на 2021 год

п.Ровеньки, 2021

1. Анализ работы управления образования Ровеньского района за 2020 год

Деятельность управления образования администрации Ровеньского района в 2020 году была построена в соответствии с целями и задачами нормативных правовых документов, определяющих перспективное развитие отрасли «Образование»:

- Стратегия социально-экономического развития Ровеньского района на долгосрочный период до 2025 года;
- муниципальная программа «Развитие образования Ровеньского района»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Бюджет по отрасли «Образование» в 2020 году выполнен на 98,9% (запланировано 647 657 200 руб., фактически израсходовано 640 287 100 руб.).

Система образования района представлена 36 образовательными организациями: 20 общеобразовательных учреждений (11 средних школ, 8 основных, 1 начальная), 13 дошкольных образовательных учреждений, в 8 общеобразовательных учреждениях созданы структурные подразделения «Детский сад», 4 муниципальных учреждения дополнительного образования.

2. Дошкольное образование

Одним из направлений деятельности управления образования администрации Ровеньского района является организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Система дошкольного образования Ровеньского района представлена 13 дошкольными образовательными учреждениями, 15 дошкольными группами в структуре 8 общеобразовательных учреждений. 6 (28%) учреждений расположены в посёлке, 15 (72%) – в сельских поселениях.

Дошкольным образованием охвачено 915 детей, это составляет 72,2 % от общего количества детского населения в возрасте от 2 до 7 лет, 754 из которых - дети в возрасте от 3 до 7 лет. Охват предшкольным образованием детей в возрасте 5-7 лет составил 67,2%.

Состоят на учёте для получения места в ДОУ по состоянию на 01.01.2021 года 177 детей, из них (от 0 до 3 лет-153 человек, от 3 до 7 лет - 24 человека). Дефицит мест отсутствует.

Дошкольные образовательные учреждения посещают 80 детей с ОВЗ дошкольного возраста. Из них 66 детей посещают 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на базе 4 учреждений. 14 воспитанников с ОВЗ посещают 6 групп комбинированной направленности. Дошкольным образованием охвачено 10 детей-инвалидов, из них 8 посещают дошкольные образовательные учреждения, 2 семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, посещают консультационный центр

В дошкольных учреждениях организовано четырёхразовое питание, для чего созданы необходимые условия: в 100 % детских садов оборудованы пищеблоки в соответствии с требованиями.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ, в поселке функционируют два консультационных центра на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области», МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области»;

в МБДОУ «Ровеньский детский сад 1 комбинированного вида Белгородской области», МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет.

3 августа 2020 года открыт новый детский сад МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» в селе Нагольное на 100 мест. МБДОУ «Наголенский детский сад Ровеньского района Белгородской области» реорганизован путём присоединения к МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка».

Неохваченными дошкольным образованием остаются 12 детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающие в селе Калиниченково. В данном населённом пункте планировалось строительство начальной школы-сада. Однако, в связи с малочисленностью населения в селе Калиниченково (314 жителей) такое строительство в настоящее время считается нецелесообразным.

Альтернативные формы дошкольного образования на территории Ровеньского района (негосударственные дошкольные образовательные учреждения) отсутствуют. Основной проблемой в развитии сети негосударственного образовательного сектора дошкольных образовательных учреждений является отсутствие в Ровеньском районе предпринимателей, семей, желающих осуществлять данный вид деятельности.

Показателем качества оказания населению услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, является соответствие кадрового состава дошкольных образовательных учреждений квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям. В дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района работает 131 педагог, из которых 54 % имеют стаж работы 20 лет и более. Большая часть педагогов имеет среднее специальное образование (59 %). Наблюдается динамика роста педагогических работников, имеющих квалификационные категории (82%).

К 2020-2021 все образовательные организации реализуют программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Функционирует единый информационный ресурс по учёту детей дошкольного возраста, нуждающихся в получении места в детском саду.

В качестве приоритетной решалась задача обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу для всех детей дошкольного возраста. В дошкольных образовательных учреждениях района реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе программ: «Детство», «От рождения до школы».

В течение 2020 года в рамках деятельности методических объединений было проведено 16 заседаний для воспитателей, музыкальных руководителей и 4 семинара для руководителей дошкольных образовательных учреждений.

За отчетный период педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

1. Региональный заочный конкурс «Векторы успеха»:

(Харичева Марина Анатольевна-старший воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» - **Лауреат**, Колесник Анна Юрьевна- **заведующий** МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области **Призёр**»);

2. Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»;

3. Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании»

(Бондарь М.И., воспитатель МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области»-**Призёр 3 степени**, Хлапонина Ольга Васильевна, воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» **Призёр 3 степени**);

4. Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Бондарева Яна Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» **Лауреат**);

5. Региональный Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2020».

6. «Лучшие педагогические практики педагогов дошкольных образовательных организаций»:

Сердюкова Алла Викторовна, воспитатель МБДОУ «Новоалександровский детский сад» (Лауреат), Желтобрюхова Ольга Ивановна, воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» (Лауреат), Гатаулина Наталья Ивановна воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» (Лауреат), Мандрыкина Татьяна Васильевна, МБОУ Ржевская ООШ (Победитель).

7. Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций: Иньякова Надежда Петровна, воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» (3 место)

Детские конкурсы

1. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»;
2. Региональный конкурс в рамках реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»));
3. Районный конкурс «Знатоки математики»;
4. Региональный конкурс среди воспитанников и педагогов ДОО на разработку «Кодекса дружелюбного общения» в рамках регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»));
5. Муниципальный этап V регионального фестиваля «Мозаика детства».

За отчетный период 10 педагогов дошкольных образовательных организаций представили опыт своей работы в следующих публикациях, материалы направлены для публикации в следующих сборниках ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

1. «Реализация ФГОС ДОО как условие повышения качества дошкольного образования» (Харичева Марина Анатольевна).
2. «Сборник «Учитель - учителю» (Степенко Наталья Анатольевна, Клименко Ирина Анатольевна, Верченко Наталья Николаевна, Воронова Наталья Петровна, Степенко Алла Алексеевна).
3. «Современная образовательная организация от «А» до «Я». Серия №1 (Демирбекова Суссана Кафлановна, Евсюкова Татьяна Васильевна, Зубова Екатерина Сергеевна, Улезько Алла Михайловна).

В настоящее время все образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, работают в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), выполняя психолого - педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации программы дошкольного образования, учитывая принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

С целью оказания методического сопровождения организованы муниципальные установочные информационно-практические семинары для всех педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, обеспечено участие тьюторов, педагогических и руководящих работников образовательных организаций в областных совещаниях, консультационных семинарах, в региональных педагогических чтениях, вебинарах.

На официальном сайте управления образования администрации Ровеньского района, сайтах ДОО создан раздел «Введение ФГОС ДО», где организовано обсуждение вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей).

Посещение дошкольных образовательных учреждений в рамках проведения инспекторских и методических дней позволило сделать следующие выводы:

- в дошкольных учреждениях сформированы пакеты нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО в образовательном учреждении;
 - разработаны планы-графики поэтапного повышения квалификации работников образовательного учреждения;
 - обновлён учебно-методический комплект по введению ФГОС ДО;
 - постепенно обновляется предметно-развивающая среда в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Вместе с тем, проблемными зонами остаются:
- в некоторых ДО требуется обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
 - отсутствие педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами в детских садах, расположенных в сельской местности.

Исходя из вышесказанного, в будущем году предстоит целенаправленная работа управления образования и администраций дошкольных образовательных организаций по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

3.Общее образование

Развитие системы общего образования в 2020 году было направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования

В системе общего образования в настоящее время функционируют 20 общеобразовательных учреждений, из них: 11 средних (10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и 1 областное государственное общеобразовательное учреждение), 8 основных, 1 начальная школы.

Общее количество обучающихся на начало 2020-2021 учебного года составило 2435 человек , что на 15 больше, чем в начале 2019-2020 учебного года.

Обучение организовано в условиях одной смены в режиме пятидневной учебной недели.

Существующая сеть общеобразовательных учреждений в районе обеспечивает предоставление общедоступного образования для всех детей, проживающих в Ровеньском районе.

В сфере образования района задействовано 414 педагогических работников, в том числе 288 в общеобразовательных учреждениях – 288, в дошкольных учреждениях – 97, в учреждениях дополнительного образования – 29.

Высшее профессиональное образование имеют 237 педагогов общеобразовательных учреждений (82 %), в том числе 70 % учителей и 36 % воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Образовательный ценз педагогических работников общеобразовательных учреждений за последние пять лет практически не изменился.

В системе образования из 414 педагогических работников работает 8 % мужчин.

В течение 2020 года в целях обеспечения качества кадрового потенциала отрасли управлением образования администрации Ровеньского района осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования. Из 460 педагогических работников (с учетом работников работающих по совместительству) 287 (62%) педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую - 84 (18%), первую - 203 (44%). 173 работника не имеют квалификационную категорию, что составляет 38% от общего количества педагогов, 118 (68%) из них аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 30 человек (7 %), в том числе за последние три года трудоустроены 17 выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений (2016 год – 5 человек, 2017 год – 8 человек, 2018 год – 7 человек, 2019 год – 3 человека), 2020 год - 7 человек. Однако большинство педагогических работников (67 % - 277 человек) имеют стаж работы 20 лет и более.

Существенной проблемой остаётся «старение» педагогических кадров, в настоящее время в школах района работает 26 учителей пенсионного возраста.

Несмотря на практически полную укомплектованность образовательных учреждений кадрами, имеет место совмещение учителями нескольких предметов (по объективным причинам – с целью обеспечения полной учебной нагрузкой в малокомплектных школах), что не всегда позволяет квалифицированно и качественно осуществлять образовательный процесс.

В настоящее время образовательные учреждения нуждаются в учителях английского языка, физики и математики, русского языка и литературы.

Управлением образования администрации Ровеньского района организовано своевременное прохождение курсовой переподготовки (не менее 1 раза в 3 года).

В 2020 году прошли повышение квалификации 247 (53%) педагогических работников, 23 человека обучены по охране труда.

Профессиональную переподготовку по проблеме «Менеджмент в образовании» прошли 2 руководителя образовательных учреждений, по проблеме «Педагогический работник» - 3 педагога, не имеющих педагогического образования.

В 2020 году 48 педагогов образовательных учреждений района были награждены за достигнутые успехи в профессиональной деятельности. Работа 4 педагогов отмечена Губернатором Белгородской области, им вручены Благодарственные письма. Благодарность Департамента образования Белгородской области вручена 6 педагогам района,

благодарностью и премией главы муниципального района «Ровеньский район» - 38 педагогов.

За 2020 год средняя заработная плата работников образовательных учреждений составила:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 34 658 рублей;
- учителей общеобразовательных учреждений – 35 855 рублей;
- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 31 578 рублей;
- педагогических работников учреждений дополнительного образования - 35 777 рублей.

Введение Профессионального стандарта педагога, а также Национальная система учительского роста требуют создания условий для профессионального роста педагогических кадров через организацию непрерывного повышения квалификации.

Координацию методического сопровождения в образовательном пространстве района, а также осуществление независимой комплексной оценки качества образования в муниципалитете осуществляет отдел оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения развития образования».

Приоритетными направлениями его деятельности являются:

- оказание методической помощи каждому педагогу в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста через организацию непрерывного повышения квалификации;
- обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников по повышению качества образования;
- разработка мониторинга методической поддержки качества образования на муниципальном уровне;
- развитие и сохранение инновационных процессов в образовательном пространстве района.

В 2020 году была организована деятельность 20 районного методического объединения на основании профессиональных затруднений и потребностей педагогов, выявленных в ходе программы мониторинга, и ориентирована, прежде всего, на развитие личности каждого учителя с учетом его интересов и потребностей, специфики местных условий.

Деятельность всех РМО носила практическую направленность. На заседаниях рассматриваются вопросы, обеспечивающие повышение качества образования на основе результатов диагностических работ, ВПР, государственной итоговой аттестации на уровне основного и среднего общего образования.

В своей работе районные методические объединения использовали различные формы работы, среди которых теоретические семинары и семинары-практикумы, круглые столы, педагогические ринги, деловые игры, мастер-классы, посещение учебных занятий и др.

В целом результатом их деятельности стала разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации, использованию результатов ВПР и ГИА, мониторинговых исследований для планирования своей работы, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, моделированию индивидуальных маршрутов для детей с особыми потребностями и т.д.

Задачи методического сопровождения решаются, в том числе, через сетевое взаимодействие: четыре общеобразовательных учреждений района (ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП», «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», «Наголенская средняя общеобразовательная школа», «Айдарская средняя общеобразовательная школа») определены базовыми (опорными) школами по методической работе. На их базе созданы межшкольные методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей естественно-научного цикла, объединяющие педагогов школьных округов.

Стоит отметить, что деятельность районной методической службы на принципах сетевой организации позволила:

- создавать благоприятные условия для развития кадров, повышения потенциала образовательных учреждений за счет разработки и реализации программ поддержки;
- обеспечивать полноту действий, согласованность связей между всеми субъектами сетевого взаимодействия;
- реализовывать дифференцированный подход к работе с учителями в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями.

Несмотря на это, проблема организации повышения квалификации педагогов путём сетевого взаимодействия остаётся не до конца решённой, существуют проблемы, над которыми необходимо работать на протяжении следующего учебного года:

- формирования *системы* тьюторского сопровождения с чётким определением целей, задач и направлений методической работы, оснований для оценивания результатов, круга функциональных обязанностей, построением системы аналитической деятельности.
- создания единого информационного пространства;
- ориентации методической службы на формирование креативного и проектного мышления, совершенствование профессиональной компетентности и аналитических способностей, умение работать в команде;
- организации дистанционного обучения;
- организации профильного обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам;

Исходя из вышесказанного, в новом учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по развитию сетевого взаимодействия через организацию деятельности основных структурных подразделений

методической сети, использования индивидуальных траекторий развития каждого педагогического работника.

Кроме того структурными подразделениями методической сети района в прошлом году стали районные временные группы (2 творческие группы, 2 проблемных группы), 3 постоянно действующих семинаров, Школа молодого педагога.

Эффективными формами диссеминации актуального педагогического опыта стали районные семинары и круглые столы, фестивали инноваций, мастер-классы, научно-практические конференции, публикации, конкурсы профессионального мастерства.

Всего в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня приняло участие 79 педагогов, что составляет 24%. Снижение активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства почти на 8% обусловлено сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией.

В конкурсах регионального уровня приняли участие 28 человек, из которых 5 заняли первые и призовые места. В конкурсах всероссийского уровня приняло участие 6 человек, один стал победителем.

Уже традиционным стал муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года России». В этом году в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют», «Воспитать человека» и «Воспитатель года» участниками 11 учителей и 8 воспитателей ДООУ. В областном этапе конкурса приняли участие: Кисилева Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина», Воронов Андрей Игоревич, учитель русского языка ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», Колесникова Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида». Болтенкова Ольга Анатольевна, учитель МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа».

Воронов Андрей Игоревич стал призёром регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» в номинации «Педагогический дебют». Кисилёва Наталья Александровна награждена грамотой департамента образования Белгородской области за творческий подход и креативность, как учитель начальных классов МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина». Болтенкова Ольга Анатольевна стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека - 2020» в номинации «Воспитание во внеурочной деятельности».

В областном конкурсе «Директор года – 2020» приняла участие директор МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» Титовская Т.Ю.

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная им. Б.Г. Кандыбина» стала участником регионального конкурса «Школа года - 2020» и была

награждена грамотой департамента образования Белгородской области за высокое качество подготовки конкурсных материалов заочного тура регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года-2020».

Уже на протяжении 10 лет наш район является участником областной выставки «Мир детства. Школа», которая проходит в канун учебного года в Белэкспоцентре. В этом году наш район был представлен в пространстве Валуйского межмуниципального методического центра «Лучшие практики реализации стратегии «Доброжелательная школа»: использование технологии «Образовательная афиша» в дошкольных организациях для привлечения педагогического ресурса семьи и повышения родительской компетентности и педагогической «Мастерской успеха», представленной тремя лабораториями «Я хочу», «Я учусь», «Я умею».

Вместе с тем, проблемой остаётся отсутствие системы в работе образовательных учреждений по участию в конкурсах профессионального мастерства, которая зачастую носит эпизодический характер.

Одним из инновационных направлений деятельности системы образования района является **проектное управление**.

В 2020 году образовательные учреждения стали участниками федеральных и региональных проектов:

- «Современная школа», создание в сельской местности и малых городах региона Центров образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») (МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»);

- «Цифровая образовательная среда» (МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа»);

- «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» (МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»);

- «Кадры для цифровой трансформации» (39 педагогов из 20 общеобразовательных учреждений Ровеньского района);

- «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью» (МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»), МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа»);

- «Расширение образовательного пространства школ Белгородской области «Территория самообразования» (МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»);
- Создание и организация работы сектора компетенций по внедрению бережливых технологий в сфере образования Белгородской области»;
- «Модернизация региональной системы подготовки школьников к олимпиадам» («Путь к Олимпу»));
- Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров («Курс на ЕГЭ»).

В 2020 году в образовательном пространстве района были реализованы и завершены следующие проекты муниципального уровня:

1. «Создание LEGO - модели формирования навыков инженерно-технического творчества дошкольников средствами конструирования в ДОУ «УникУм» на территории Ровеньского района»;
2. «Создание муниципальной системы подготовки школьников к олимпиадам в Ровеньском районе»;
3. «Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность»;
4. «Внедрение новых форм и направлений деятельности дополнительного образования детей на территории Ровеньского района»;
5. «Организация работы общеобразовательных учреждений Ровеньского района в режиме «Школа полного дня»;
6. «Организация образовательной модели «Ресурсный класс» «Открытие»;
7. «Внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района» («Азбука добра»));
8. «Профилактика рисков современного детства «Здоровая школа»
9. Создание пополняемой интерактивной карты охраняемых растений (эфимероидов) Ровеньского района;
10. Организация деятельности швейной студии «Сувенир из лоскутов» на базе МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»;
11. Создание муниципальной системы подготовки школьников к олимпиадам в Ровеньском районе;
12. Организация работы консультативного пункта по подготовке к ЕГЭ на территории муниципального района Ровеньский район Белгородской области;
13. Создание на территории школ питомников для дальнейшего озеленения территории школы, села, посёлка «Творить добро так просто!»;
14. Формирование природного ареала краснокнижных растений Ровеньского района для развития туристических маршрутов;
15. Организация комплексной работы с учащимися общеобразовательных организаций Ровеньского района, испытывающими трудности с освоением общеобразовательной программы («К успеху вместе!»);

16. Формирование механизмов оценки качества образования на основе диагностических работ в формате международных исследований;

17. Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных учреждений Ровеньского района «Дети – детям»;

18. Организация деятельности кружков по программированию в образовательных учреждениях Ровеньского района «Поколение IT»;

19. Создание условий для привлечения детей к интеллектуальной игре в шахматы на базе школ п.Ровеньки;

20. Профилактика рисков современного детства «Здоровая школа»;

21. Организация образовательной модели «Ресурсный класс» «Открытие»;

22. «Оптимизация процесса организации самоподготовки в рамках Школы полного дня «Успеть всё!»;

23. «Оптимизация процесса организации динамической паузы в рамках Школы полного дня «Активность на 5+».

Результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Ровеньского района распространяются как на муниципальном, так и на региональном, и всероссийском уровнях через:

- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах творческих и исследовательских работ;
- публикации в областных сборниках,
- единые методические дни,
- конкурсы профессионального мастерства;
- посредством издания сборника статей и методических рекомендаций.

Ежегодно проводятся районные семинары для руководителей общеобразовательных учреждений и педагогов района по проблемам инновационной деятельности.

С сентября 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Создание региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области», ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» является стажировочной площадкой для повышения профессиональных компетенций классных руководителей.

Вместе с тем в организации и развитии инновационной работы в учреждениях образования района имеются проблемы:

- не в полной мере реализуется мониторинг качества инновационной деятельности;
- не разработана программа психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности;
- в течение последних лет наблюдается тенденция роста количества участников исследовательских конкурсов, вместе с тем отмечается недостаточный уровень исследовательской культуры педагогических кадров.

Для решения обозначенных проблем отделу оценки качества образования предстоит целенаправленная и системная работа по

совершенствованию инновационной деятельности и обеспечению эффективного методического сопровождения этого направления.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности муниципальной методической службы помог выявить следующие **проблемы**:

- в организации методической работы в условиях реализации ФГОС общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ;
 - в овладении методикой мониторинга образовательного процесса;
 - в организации системы работы по самообразованию учителей;
 - в работе с молодыми педагогами и руководителями;
 - в повышении качества образования в условиях реализации ФГОС;
 - в развитии инновационной деятельности педагогов;
- в организации работы по обобщению актуального педагогического опыта работы и др.

Безусловно, что содержание методической работы в современных условиях на всех уровнях должно быть ориентировано на динамично меняющиеся условия функционирования системы образования.

Поэтому к числу приоритетных задач в этом направлении мы относим:

- создание условий для внедрения национальной системы учительского роста;
- вовлечение педагогов в реализацию проекта «Учитель будущего»;
- переподготовка управленческой команды по моделированию программы развития.

Введение ФГОС основного общего и среднего общего образования

С 1 сентября 2011 года в штатном режиме во всех школах района осуществляется введение ФГОС начального общего образования, с 2015 года – введение ФГОС основного общего образования.

В 2020 году ФГОС ООО осваивали в штатном режиме учащиеся 5-9 классов всех общеобразовательных учреждений района.

С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-10 классов всех школ района обучаются в соответствии с ФГОС, в ОГБОУ «Ровенская средняя общеобразовательная школа с УИОП» 100 % обучающихся обучаются в соответствии с ФГОС.

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС общего образования позволил сделать вывод, что во всех школах района:

- сформирован пакет нормативно-правовой документации федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по реализации ФГОС общего образования;
- разработаны основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования с учётом требований ФГОС;
- скорректированы Программы развития общеобразовательных учреждений с учётом реализации ФГОС общего образования.
- разработано Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного

подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;

- разработаны планы внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС общего образования;

- организована деятельность школьных методических объединений по горизонтали (начального уровня, основного уровня и среднего уровня)

- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников ОУ по данной проблеме;

- вопросы введения ФГОС общего образования внесены в годовые планы работы учреждений в раздел «Внутришкольный контроль», в планы методической работы, планы школьных и межшкольных методических объединений, стали предметом обсуждения всех педагогов общеобразовательных учреждений на педагогических совещаниях;

- в школах в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности;

- с целью реализации требований ФГОС учителя внедряют системно-деятельностный подход в обучении на основе результатов диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов.

В соответствии с дорожными картами по введению ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия по созданию необходимых условий для введения стандарта.

В 2020 году проведены мероприятия по совершенствованию материально-технических условий в образовательных организациях:

- закончен капитальный ремонт МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»;

- установлено ограждение МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»

- на 2019-2020 учебный год получено 7987 экземпляров учебников, рекомендованных Минобрнауки России для работы по новым стандартам, на общую сумму 2 560 322,77 руб. за счёт средств областного бюджета. Обеспеченность учащихся общеобразовательных учреждений учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС в целом по району составляет 100%.

В образовательные учреждения Ровеньского района в 2020 году поступило оборудование на сумму 1018213, 00 руб.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центры образования «Точка роста», созданные на базе МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ

«Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», поступило оборудование на сумму 1491205,00 руб.;

в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» оборудование поступило на сумму – 6913916,00 руб.

Исходя из вышеперечисленных мероприятий, в будущем году предстоит целенаправленная работа управления образования и администраций общеобразовательных учреждений по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования, а именно:

1. организовать работу по исполнению требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего образования;

2. создать условия для модернизации внутренней системы оценки качества образования, формирования навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

3. обеспечить систематический контроль деятельности педагогов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС общего образования, в том числе моделированию индивидуальных учебных планов;

4. включить в планирование внутришкольного контроля изучение организации образовательного процесса ФГОС общего образования, в том числе внеурочной деятельности в школе, оценку достижения планируемых результатов обучающихся; реализацию учебного курса «Индивидуальный проект»;

5. обеспечить пополнение материально-технической базы общеобразовательных учреждений учебно-методическим, лабораторным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

6. создать условия для повышения квалификации педагогов по проблеме введения ФГОС общего образования в соответствии с графиком повышения квалификации;

7. развивать систему методической работы на основе создания специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечить внутришкольное повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС общего образования через создание инновационных структурных подразделений школы, оптимизации системы управления учреждением.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

В общеобразовательных учреждениях района на конец 2020 года обучаются 199 детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждениях образования реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением слуха, с нарушением зрения, с нарушением опорно-двигательного

аппарата, для детей с нарушением аутистического спектра, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На территории Ровеньского района проживает 56 ребёнка-инвалида, в том числе, 42 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ. 38 из них обучается в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района, 20 - индивидуально на дому. Четверо детей-инвалидов, проживающих на территории Ровеньского района, получает образование вне образовательных организаций – в семейной форме по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в соответствии с заключениями ТПМПК, один ребенок – инвалид обучается в форме самообразования.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с особенностями их физического и психического развития, с учётом рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации ребёнка – инвалида, в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2020 году проведены мероприятия по увеличению в образовательных учреждениях штатной численности специалистов, осуществляющих коррекционную работу: в ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» введена ставка тьютора, ассистента, в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» введены 4 ставки тьютора, 1 ставка педагога-психолога, 0,5 ставки учителя-логопеда. В МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» - 0,25 ставки учителя-логопеда. 0,25 ставка педагога-психолога.

Вместе с тем, это не позволяет в полной мере решать задачи психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Поэтому в плане работы управления образования администрации Ровеньского района – увеличение количества педагогов коррекционного сопровождения детей данной категории.

В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» второй год функционирует ресурсный класс для троих обучающихся, имеющих расстройства аутистического спектра по вариантам 8.2. и 8.3. – 1 класс, 2-й, и 3-й год обучения, 8.3 – 2 класс, 3-й год обучения.

В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» Ровеньского района Белгородской области был открыт ресурсный класс для четырёх обучающихся, имеющих расстройства аутистического спектра по вариантам 8.2. и 8.3. – 1 класс, 1-й, 2-й год обучения, 8.3 – 6 класс, 6-й год обучения.

Ресурсные классы укомплектованы специалистами, каждого ребёнка сопровождает тьютор на протяжении всего учебного дня. Организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. Методическое

сопровождение работы ресурсных классов осуществляет отдел оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения развития образования».

В ресурсных классах созданы условия для обучения и воспитания детей с РАС:

- действуют зоны для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, рабочее место учителя;

- класс находится в шаговой доступности от кабинета педагога-психолога, актового зала, гигиеническая комната находится на этаже.

На постоянной основе проводится работа по созданию материально-технических, информационно-методических условий для функционирования вновь созданного ресурсного класса.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в каждом образовательном учреждении утверждена структура взаимодействия образовательных учреждений района, т.е. обеспечен 100% охват детей.

Психолого-педагогические консилиумы созданы на базе всех общеобразовательных учреждений района.

В 2020 году территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) работала еженедельно, по определенному графику с постоянным составом специалистов: руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, специалисты органов здравоохранения (по согласованию). Повысили квалификацию в 2020 году 22% педагогов ПМПК.

За отчетный период проведено 20 заседания комиссии по запросу образовательных организаций. Специалистами ПМПК обследовано 152 детей в возрасте от 2-х до 18 лет, что на 20% меньше чем в 2019 году. Из 152 обследованных комиссией детей, 152 получили заключения ТПМПК, из них 11 ребенка – инвалида.

Среди обратившихся в ПМПК дети школьного возраста (70 ребенка) и дети дошкольного возраста (82 детей), из них 104 мальчиков и 48 девочек.

В сравнении с 2019 годом на 78 % увеличился охват детей дошкольного возраста, в том числе посещающих сельские детские сады. В то же время уменьшилось количество детей подросткового возраста, представляемых на ПМПК.

Количество детей, представленных на повторное обследование, составило 73 человек.

Причины повторного представления:

- переход из одного уровня образования на другой;
- первичное или повторное освидетельствование на МСЭ;
- уточнение специальных условий образования;
- проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- не усвоение ранее рекомендованной программы.

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями - 90 детей (59%), затем идут дети с задержкой психического развития - 28 человек (18 %).

В 2020 году в образовательные учреждения района пришли дети с тяжелой речевой патологией. Дети имеют общее недоразвитие речи – недоразвитие всех структурных компонентов языка, заикание, дислалию, дизартрию. Неполноценная речевая деятельность накладывает отпечаток и на развитие высших психических функций, поэтому у детей отмечается неустойчивость внимания, трудности его распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, развитие словесно-логического мышления.

Вместе с тем, отмечается тенденция роста доли детей с тяжелыми нарушениями, нуждающихся в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания: с НОДА-1 ребенок (0,66 %), с РАС – 3 детей (1,97 %), с УО – 3 детей (1,97 %), с нарушением зрения – 1 ребенок (0,66 %).

По результатам обследования детей специалистами ПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации родителям, педагогам и специалистам, работающим с этими детьми.

По результатам работы комиссии за текущий учебный год рекомендовано сопровождение:

- ✓ педагогом-психологом - 137 человек (90%);
- ✓ учителем – логопедом - 145 человек (95%);
- ✓ учителем – дефектологом -14 человек (9%);
- ✓ социальным педагогом - 13 человек (8 %);
- ✓ тьютором – 4 человека (2,6 %);
- ✓ ассистентом-помощником – 2человека (1,3 %).

Организация введения ФГОС ОВЗ

Обучение по ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществлялось в 18 школах.

По ФГОС ОВЗ обучается 199 детей, из которых 114 детей по АООП (варианты 5.1, 5.2. (речевые нарушения), 39 детей с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.), 9 детей с нарушениями ОДА (вариант 6.1, 6.2, 6.3), 1 ребенок глухой (вариант 1.2), 3 ребёнка с нарушением слуха (варианты 2.1.,2.2), 2 детей с нарушением зрения (вариант 4.1), 9 детей с РАС (варианты 8.2, 8.3, 8.4), 22 детей обучаются по АООП обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1,2).

Участвовали в реализации ФГОС с ОВЗ 73 учителей начальных классов, учителя - логопеды, педагоги - психологи, социальные педагоги, тьюторы, учителя - дефектологи.

47 педагога прошли курсовую подготовку по проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ».

Для эффективной деятельности ПМПК организована работа с организациями здравоохранения и учреждениями системы социальной

защиты населения, которые реализуют свои программы по работе с детьми с ОВЗ.

Организуя работу педагогов, осуществляющих коррекционный процесс в образовательных учреждениях в 2021 году, необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В ряде приоритетных задач остаётся кадровое обеспечение учреждений квалифицированными специалистами в условиях сетевого взаимодействия, введение ставок тьюторов, дефектологов.

Система внутренней и внешней оценки

В соответствии с требованиями новых стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования и государственная итоговая аттестация.

В 2020 году 66 обучающихся 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по таким предметам, как «История», «Биология», «География», «Химия», «Физика».

В соответствии с приказами управления образования «О направлении независимых наблюдателей в общеобразовательные учреждения Ровеньского района для проведения Всероссийской проверочной работы по учебным предметам в 11 классах» в общеобразовательных учреждениях в период проведения всероссийских проверочных работ присутствовали независимые наблюдатели и представители управления образования администрации Ровеньского района, которые обеспечивали контроль проведения проверочных работ по предметам, в том числе соблюдение объективности. По окончании проверочных работ независимые наблюдатели заполняли акт о независимом наблюдении при проведении оценочных процедур, согласно которым все оценочные процедуры прошли без нарушения, согласно порядку проведения ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах. Всероссийскую проверочную работу по истории выполнял 1 обучающийся 11 класса из МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», что составляет 1,5% от общего количества обучающихся 11 класса района. Качество знаний составило 100% (в 2018-2019 учебном году – 100%), успеваемость – 100%.

Во Всероссийской проверочной работе по географии принимали участие 44 выпускника из МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина», МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП», МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Ясеновская средняя

общеобразовательная школа», что составляет 67% от общего количества обучающихся 11 классов школ района. Качество знаний составило 95,12%, что на 15% выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Успеваемость – 100%.

Всероссийскую проверочную работу по химии выполняли 2 учащихся из МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», что составляет 3% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Качество знаний составило 100%, что на 20% выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Успеваемость – 100%.

Всероссийскую проверочную работу по физике выполняли 8 обучающихся из МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», что составляет 12% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Качество знаний составило 85,7%, что на 35% выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Успеваемость – 100%.

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 10 обучающихся из МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП», МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», что составляет 15% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Качество знаний составило 100%, что на 34% выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Успеваемость – 100%.

Осенью 2020 года 1063 обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по таким предметам, как «Русский язык» (5, 6, 7, 8, 9 классы); «Математика» (5, 6, 7, 8, 9 классы), «Окружающий мир» (5 класс), «История» (6, 7, 8, 9 классы), «Биология» (6, 7, 8, 9 классы), «География» (6, 7, 8, 9 классы), «Обществознание» (6, 7, 8, 9 классы), «Химия» (9 классы), «Физика» (8, 9 классы), «Иностранный язык» (8 класс).

Анализ результатов проверочных работ обучающихся 5 класса (по итогам 4 класса) свидетельствует о том, что подготовка обучающихся 5 классов в основном соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. У более 60% четвероклассников предметные компетенции - выше базового уровня.

Наименование предмета	Класс	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)
Русский язык	5	49,10	93,24
Математика	5	54,68	96,26
Окружающий мир	5	75,89	99,11

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классах (по итогам 5 класса) свидетельствует о том, что уровень подготовки по

предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 45% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс (2018-2019)	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)	Класс (2020-2021)	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)
Русский язык	4	66,5	98,5	6	52,10	98,32
Математика	4	72,6	99,27	6	46,61	95,76
Биология				6	52,48	97,52
История				6	47,83	96,52

Вместе с тем сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод о снижении качества знаний и уровня успеваемости по русскому языку (на 14%), математике (26%), что свидетельствует об отсутствии системы работы в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классах (по результатам 6 класса) свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 40% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс (2018-2019)	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)	Класс (2020-2021)	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)
Русский язык	5	54,9	94	7	45,31	91,15
Математика	5	51,8	93,1	7	37,62	95,24
Биология	5	65,2	99,14	7	44,66	95,15
История	5	46	93	7	42,72	95,15
География				7	50,93	97,22
Обществознание				7	48,51	96,53

Сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод об увеличении качества знаний и уровня успеваемости по всем проверяемым предметам от 4% по истории до 21 % по биологии, что свидетельствует о системной работе в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классах (по результатам 7 класса) свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 30% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс (2017-2018)	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)	Класс (2020-2021)	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)
Русский язык	6	52,5	92,1	8	39,81	90,29
Математика	6	50	95,1	8	35	96,5
Биология	6	58,4	95,6	8	39,21	96,08
История	6	51,1	98,7	8	28	98,5
География	6	58	98,3	8	40,31	95,41
Обществознание	6	59,9	98,3	8	27,36	99,06

Английский язык				8	32,44	89,89
Немецкий язык				8	0	66,67
Физика				8	36,73	95,92

Сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод о снижении качества знаний по всем предметам по русскому языку (на 13%), математике (на 15%), биологии (на 19%), по истории (на 23%), по географии (на 18%), по обществознанию (на 32%). Однако наблюдается повышение уровня успеваемости обучающихся по математике, биологии, обществознанию на 1%. Самое низкое качество знаний и уровень успеваемости обучающиеся продемонстрировали при выполнении всероссийских проверочных работ по иностранному языку. Данные показатели свидетельствуют об отсутствии систематической работы в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 9 классах (по результатам 8 класса) свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 40% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс (2017-2018)	Качество знаний (%)	Уровень успева-ти (%)	Класс (2020-2021)	Качество знаний (%)	Уровень успева-ти (%)
Русский язык	7	49,1	93,2	9	55,12	92,61
Математика	7	51	95	9	30,23	95,93
Биология	7	56	94	9	49,15	97,74
История	7	64	97	9	42,59	95,06
География				9	41,76	95,29
Обществознание				9	30,33	93,26
Физика				9	42,94	95,88
Химия				9	59,04	98,8

Сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод о повышении качества знаний по русскому языку (на 6%) и снижении качества знаний по математике (на 21%), биологии (на 7%), по истории (на 22%). Однако, наблюдается повышение уровня успеваемости обучающихся по биологии и истории на 2%. Данные показатели свидетельствуют об отсутствии систематической работы в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

По каждому предмету проведён подробный анализ результатов ВПР в разрезе каждого задания, каждого общеобразовательного учреждения, а также сравнительный анализ с итогами успеваемости за предыдущий год по предметам.

В ходе анализа выявлена необъективность при выставлении отметок за учебный год по всем предметам, подлежащим проверке, что свидетельствует об отсутствии системного контроля со стороны администрации школ за оценением школьников: по многим предметам наблюдается завышение или занижение оценок (в большинстве случаев при переходе из начальной школы в основную школу).

Всероссийские проверочные работы определили вектор усилий учителей начальной школы и учителей-предметников в новом учебном году.

Каждый учитель должен:

- провести поэлементный анализ заданий всероссийской проверочной работы по предмету, вызывающих трудности у учащихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих умений и навыков;
- в процессе обучения приучать обучающихся к внимательному чтению условия, пониманию сути задания и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах всероссийских проверочных работах;
- совершенствовать методику работы над заданиями, выполнение которых требует пространственного воображения, умений выделять главное из текста, совершать логические действия
- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания: уделить особое внимание формированию базовых знаний и умений для учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение предмета при продолжении образования, а также обеспечить продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения его на повышенном и высоком уровне.

Администрациям общеобразовательных учреждений обеспечить системный контроль деятельности учителей по оцениванию знаний и умений обучающихся, выставлению итоговых оценок, а также подготовки школьников к ВПР.

В период с 28 сентября 2020 года по 03 октября 2020 года в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» было проведено диагностическое тестирование по русскому языку с использованием контрольных измерительных материалов АНО ДПО «НИКО», соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в котором приняли участие обучающиеся 4-х, 6-х, 10-х классов.

С целью подготовки обучающихся к международным исследованиям по модели PISA 20 ноября 2020 года была проведена диагностических работ по модели PISA. Материалы для проведения диагностической работы были подготовлены МКУ «Центр сопровождения развития образования». Проверка работ осуществлялась школьными предметными комиссиями по проверке диагностических работ по модели PISA.

Диагностическую работу выполняли 174 ученика в возрасте 15-ти лет из общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Средний балл по району составил 8,3 балла.

Наибольшее количество баллов (14 баллов) набрали 7 обучающихся (4%) от общего количества обучающихся, выполнявших работу: 6

обучающихся из МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» и 1 обучающийся из МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа».

Наименьшее количество баллов (3 балла) набрали 4 обучающихся (2%): 1 обучающийся из МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа», 2 обучающихся из МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» и 1 обучающийся из МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа».

В целях получения достоверной информации об уровне сформированности профессиональных (предметных) компетенций учителей русского языка и учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций Белгородской области, и выстраивания адресного методического сопровождения, направленного на снятие профессиональных затруднений конкретных педагогов, образовательных организаций, удовлетворения их образовательных потребностей в Белгородской области в марте 2020 года было проведено тестирование учителей русского языка и учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций Белгородской области.

В исследовании профессиональных (предметных) компетенций учителей русского языка, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций Ровеньского района Белгородской области, в марте 2020 года приняли участие 27 педагогов, в октябре 2020 года – 22 человека.

В исследовании профессиональных (предметных) компетенций, в марте 2020 года приняли участие 27 учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций Ровеньского района Белгородской области, в октябре 2020 года - 24 человека.

По результатам диагностического выявления проблем и дефицитов был проведен анализа проведённого исследования профессиональных (предметных) компетенций учителей русского языка и математики, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций Ровеньского района.

Для педагогов были проведены семинары - практикумы по проблемам «Система подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену по математике», «Система подготовки обучающихся к Основному государственному экзамену по математике», «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: проблемы подготовки и пути их решения», «Подготовка к итоговому сочинению в 2020-2021 учебном году: проблемы и пути их решения».

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с федеральными нормативными документами в 2020 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса не проводилась в связи с мероприятиями по нераспространению коронавирусной инфекции. Результатами государственной итоговой аттестации были признаны результаты промежуточной аттестации учащихся за период обучения на уровне среднего общего образования. Все выпускники

11 классов 2019-2020 учебного года (65 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 8 человек получили аттестаты с отличием.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) в 2020 году проводился на добровольной основе, по выбору выпускников, которым результаты ЕГЭ требовались для поступления в учреждения высшего профессионального образования

Из числа выпускников текущего года в ЕГЭ 2020 года было 200 участников:

60 человек (92,3%) – по русскому языку (в 2019 году – 100%, так как результаты ЕГЭ по русскому языку требовались для получения аттестата о среднем общем образовании),

38 человек (58,5%) – по математике профильного уровня (в 2019 году – 56%),

12 человек (18,5%) – по физике (в 2019 году – 29%),

6 человек (9,2%) – по химии (в 2019 году – 14%),

8 человек (12,3%) – по биологии (в 2019 году – 25%),

16 человек (24,6) – по истории (в 2019 году – 32%),

4 человека (6,2%) – по географии (в 2019 году – 3%),

2 человека (3,1 %) – по английскому языку (в 2019 году – 1,5%),

47 человек (72,3%) – по обществознанию (в 2019 году – 74%),

7 человек (10,8%) – по литературе (в 2019 году – 11%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 5 последних лет представлены в таблице:

Название МБОУ	год	средне областной балл	средний балл по району	средний балл по ОО	отношение среднего балла в ОО к областному	отношение среднего балла в ОО к районному
Айдарская сош	2016	70,0	62,6	64,9	-5,1	+2,3
	2017	69,3	66,4	77,0	+7,7	+10,6
	2018	71,96	69,0	69,4	-2,56	+0,4
	2019	70,59	71,73	66,2	-4,39	-5,53
	2020	70,87	68,08	76,2	+5,33	+8,12
Верхнесеребрянская сош	2016	70,0	62,6	59,9	-10,1	-2,7
	2017	69,3	66,4	66,8	-2,5	+0,4
	2018	71,96	69,0	66,0	-5,96	-3,0
	2019	70,59	71,73	63,5	-7,09	-8,23
	2020	не было участников				
Ладомировская сош	2016	70,0	62,6	49,5	-20,5	-13,1
	2017	69,3	66,4	69,5	+0,2	+3,1
	2018	71,96	69,0	59,3	-12,66	-9,7
	2019	не было участников				
	2020	не было участников				
Лознянская сош	2016	70,0	62,6	59,4	-10,6	-3,2
	2017	69,3	66,4	79,0	+9,7	+12,6
	2018	71,96	69,0	69,5	-2,46	+0,4
	2019	70,59	71,73	73,0	+2,41	+1,27

	2020	70,87	68,08	65,3	-5,57	-2,78
Наголенская сош	2016	70,0	62,6	62,7	-7,3	+0,1
	2017	69,3	66,4	69,8	+0,5	+3,4
	2018	71,96	69,0	76,1	+4,14	+7,1
	2019	70,59	71,73	84,3	+13,71	+12,57
	2020	70,87	68,08	83,5	+12,63	+15,42
Нагорьевская сош	2016	70,0	62,6	63,5	-6,5	+0,9
	2017	69,3	66,4	69,3	= 0	+2,9
	2018	71,96	69,0	72,1	+0,14	+3,1
	2019	70,59	71,73	72,8	+2,21	+1,07
	2020	70,87	68,08	67,5	-3,37	-0,58
Новоалександровская сош	2016	70,0	62,6	64,4	-5,6	+1,8
	2017	69,3	66,4	81,4	+12,1	+15,0
	2018	71,96	69,0	81,0	+9,04	+12,0
	2019	70,59	71,73	71,6	+ 1,01	-0,13
	2020	70,87	68,08	88,7	+17,83	+20,62
Ровеньская СОШ с УИОП	2016	70,0	62,6	61,9	-8,1	-0,7
	2017	69,3	66,4	63,5	-5,8	-2,9
	2018	71,96	69,0	64,1	-7,86	-4,9
	2019	70,59	71,73	69,3	- 1,29	-2,43
	2020	70,87	68,08	62,9	-7,97	-5,18
Ровеньская сош № 2	2016	70,0	62,6	69,8	-0,2	+7,2
	2017	69,3	66,4	57,8	-11,5	-8,6
	2018	71,96	69,0	69,0	-2,96	=0
	2019	70,59	71,73	76,4	+5,81	+4,67
	2020	70,87	68,08	59,0	-11,87	-9,08
Харьковская сош	2016	70,0	62,6	70,0	=0	+7,4
	2017	69,3	66,4	63,0	-6,3	-3,4
	2018	71,96	69,0	66,3	-5,66	-2,7
	2019	70,59	71,73	76,5	+5,91	+4,77
	2020	70,87	68,08	71,5	+0,63	+3,42
Ясеновская сош	2016	70,0	62,6	62,6	-7,4	=0
	2017	69,3	66,4	68,9	-0,4	+2,5
	2018	71,96	69,0	73,0	+1,04	+4,0
	2019	70,59	71,73	62,7	-7,89	-9,03
	2020	70,87	68,08	75,2	+4,33	+7,12
Итого по району:				Разница районного и областного показателей		
	2016	70,0	62,6	-7,4		
	2017	69,3	66,4	- 2,9		
	2018	71,96	69,0	- 2,96		
	2019	70,59	71,73	+1,14		
2020	70,87	68,08	-2,79			

В 2020 году ЕГЭ по математике базового уровня не проводился.

В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020 году приняли участие выпускники, которым результаты ЕГЭ по математике требовались для поступления в ВУЗ – 38 человек (58,5%).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 5 последних лет представлены в таблице:

Название МБОУ	год	средне областной балл	средний балл по району	средний балл по ОО	отношение среднего балла в ОО к областному	отношение среднего балла в ОО к районному	
Айдарская сош	2016	43,55	39,26	53,0	+9,45	+13,74	
	2017	31,8	44,9	57,5	+25,7	+12,6	
	2018	44,53	40,2	36,5	-8,03	-3,7	
	2019	54,59	53,11	56,0	+1,41	+2,89	
	2020	50,99	50,21	71,0	+20,01	+20,79	
Верхнесеребрянская сош	2016	43,55	39,26	28,4	-15,15	-10,86	
	2017	31,8	44,9	39,3	+7,5	-5,6	
	2018	44,53	40,2	41,7	-2,83	+1,5	
	2019	54,59	53,11	33,0	-21,59	-20,11	
	2020	50,99	50,21	не было участников			
Ладомировская сош	2016	43,55	39,26	38,5	-5,05	-0,76	
	2017	31,8	44,9	48,7	+16,9	+3,8	
	2018	44,53	40,2	31,7	-12,83	-8,5	
	2019	54,59	53,11	не было участников			
	2020	50,99	50,21	не было участников			
Лознянская сош	2016	43,55	39,26	50,5	+6,95	+11,24	
	2017	31,8	44,9	22,5	-9,3	-22,4	
	2018	44,53	40,2	47,5	+2,9	+7,3	
	2019	54,59	53,11	не было участников			
	2020	50,99	50,21	39,33	-11,66	-10,88	
Наголенская сош	2016	43,55	39,26	18,3	-25,25	-20,96	
	2017	31,8	44,9	29,4	-2,4	-15,5	
	2018	44,53	40,2	40,7	-3,83	+0,5	
	2019	54,59	53,11	67,3	+12,71	+14,19	
	2020	50,99	50,21	57,75	+6,76	+7,54	
Нагорьевская сош	2016	43,55	39,26	32,2	-11,35	-7,06	
	2017	31,8	44,9	39,4	+7,6	-5,5	
	2018	44,53	40,2	38,4	-6,13	-1,8	
	2019	54,59	53,11	52,3	-2,29	-0,81	
	2020	50,99	50,21	40,67	-10,32	-9,54	
Новоалександровская сош	2016	43,55	39,26	37,2	-6,35	-2,06	
	2017	31,8	44,9	32,5	+0,7	-12,4	
	2018	44,53	40,2	46,3	+1,77	+6,1	
	2019	54,59	53,11	52,4	-2,19	-0,71	
	2020	50,99	50,21	57,67	+6,68	+7,46	
Ровеньская сош с УИОП	2016	43,55	39,26	46,05	+2,5	+6,79	
	2017	31,8	44,9	25,8	-6,0	-19,1	
	2018	44,53	40,2	39,3	-5,23	-0,9	
	2019	54,59	53,11	47,6	-6,99	-5,51	
	2020	50,99	50,21				
Ровеньская сош № 2	2016	43,55	39,26	42,46	-1,09	+3,2	
	2017	31,8	44,9	24,0	-7,8	-20,9	
	2018	44,53	40,2	43,9	-0,63	+3,7	

	2019	54,59	53,11	69,8	+15,21	+16,69
	2020	50,99	50,21	39,0	-11,99	-11,21
Харьковская сош	2016	43,55	39,26	41,0	-2,55	+1,74
	2017	31,8	44,9	36,5	+4,7	-8,4
	2018	44,53	40,2	35,0	-9,53	-5,2
	2019	54,59	53,11	62,0	+7,41	+8,89
	2020	50,99	50,21	51,33	+0,34	+1,12
Ясеновская сош	2016	43,55	39,26	44,25	+0,7	+4,99
	2017	31,8	44,9	39,2	+7,4	-5,7
	2018	44,53	40,2	37,0	-7,53	-3,2
	2019	54,59	53,11	36,7	-17,89	-16,41
	2020	50,99	50,21	48,07	-2,92	-2,14
Итого по району:				Разница районного и областного показателей		
	2016	43,55	39,26	-4,29		
	2017	44,9	31,8	-13,1		
	2018	44,53	31,8	-12,73		
	2019	54,59	53,11	-1,48		
	2020	50,99	50,21	-0,78		

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Название общеобразовательного предмета	год	количество участников	% от общего кол-ва выпускников	средний балл по району	среднеобластной показатель	не набрали минимальное кол-во баллов	% не преодолевших порог
Физика	2015	45	36,3%	44,31	49,64	2	4,44 %
	2016	39	32,8%	45,45	49,72	3	7,7%
	2017	40	40%	43,1	52,2	5	12%
	2018	32	33%	44,5	49,84	2	6,3%
	2019	19	29,9%	48,53	52,73	0	0
	2020	12	18,5%	45,75	53,5	1	8,3%
Химия	2015	10	8,5%	32,7	57,12	2	28,57%
	2016	11	9,2%	44,7	54,53	3	27,3%
	2017	14	14%	51,7	55,4	2	14%
	2018	9	9%	46,1	55,62	2	22,2%
	2019	9	14%	51,89	59,37	1	11,1%
	2020	6	9,2%	67,8	56,67	0	
Информатика и ИКТ	2015	10	8,5 %	32,7	48,58	8	80 %
	2016	2	1,7%	20,5	53,34	2	100%
	2017	3	3%	46,3	56,4	1	33%
	2018	6	6%	44,5	54,69	1	17%
	2019	2	3%	68,0	57,81	0	0
	2020	не было участников					
Биология	2015	29	23,4%	45,1	52,17	8	27,59%
	2016	31	26,1%	43,3	49,6	10	32,3%
	2017	35	35%	46,2	53,7	11	30%
	2018	19	19,6%	45,7	48,65	5	26%
	2019	16	25%	42,13	51,11	3	18,8%
	2020	8	12,3%	58,13	49,7	0	0

История	2015	38	30,6%	43,55	48,16	3	7,89 %
	2016	21	17,6%	40,1	47,96	6	28,6%
	2017	15	15%	42,5	53,7	1	7%
	2018	23	24%	43,2	52,69	5	21,7%
	2019	21	32%	49,62	54,79	2	9,52%
	2020	16	24,6%	49,19	55,82	2	12,5%
География	2015	5	4,03%	51,8	57,45	1	20%
	2016	4	3,4%	45,5	56,51	1	25%
	2017	9	9%	40,1	52,7	1	11%
	2018	4	4%	52,8	54,66	0	0
	2019	2	3%	51,0	57,04	0	0
	2020	4	6,2%	52,25	57,43	0	0
Английский язык	2015	5	4,03%	40,8	61,94	0	0
	2016	1	0,8%	79,0	64,57	0	0
	2017	1	1%	82,0	69,6	0	0
	2018	2	2%	35,0	63,45	0	0
	2019	1	1,5%	64,0	71,62	0	0
	2020	2	3,1%	40,0	69,99	0	0
Обществознание	2015	86	69,4 %	48,86	53,42	18	20,93%
	2016	87	73,1%	46,9	51,24	26	29,9%
	2017	72	72%	51,5	54,5	13	18%
	2018	80	83%	47,0	54,17	20	25%
	2019	48	74%	53,33	53,61	11	22,91%
	2020	47	72,3%	50,7	56,13	13	27,7%
Литература	2015	5	4,03 %	56,4	62,04	0	0
	2016	13	11%	57,45	62,64	0	0
	2017	4	4%	59,8	59,9	0	0
	2018	6	6%	52,8	59,59	0	0
	2019	7	11%	60,57	65,08	0	0
	2020	7	10,8	48,9	63,27	0	0
итого	2015	233				42	18,0%
	2016	209				51	24,4%
	2017	193				34	17,6%
	2018	181				35	19,3%
	2019	125				17	13,6%
	2020	200				22	11%

Отношение среднего районного балла ЕГЭ по предметам по выбору к областному показателю следующее:

Наименование общеобразовательного предмета	год	Средний балл по району	Среднеобластной показатель	Отношение балла ЕГЭ по району к среднеобластному баллу
Физика	2015	44,31	49,64	-5,33
	2016	45,45	49,72	-4,27
	2017	43,1	52,2	-9,1
	2018	44,5	49,84	-5,34
	2019	48,53	52,73	-4,2
	2020	45,75	53,5	-7,75

Химия	2015	46,0	57,12	- 11,12
	2016	44,7	54,53	- 9,83
	2017	51,7	55,4	- 3,7
	2018	46,1	55,62	- 9,52
	2019	51,89	59,37	-7,48
	2020	67,8	56,67	+11,13
Информатика и ИКТ	2015	32,7	48,58	-15,88
	2016	20,5	53,34	-32,84
	2017	46,3	56,4	- 10,1
	2018	44,5	54,69	- 7,17
	2019	68,0	57,81	+10,19
	2020	не было участников		
Биология	2015	45,1	52,17	- 7,07
	2016	43,3	49,6	- 6,3
	2017	46,2	53,7	- 7,5
	2018	45,7	48,65	- 2,95
	2019	42,13	51,11	-8,98
	2020	58,13	49,7	+8,43
История	2015	43,55	48,16	- 4, 61
	2016	40,1	47,96	- 7,86
	2017	42,5	51,7	- 9,2
	2018	43,2	52,69	- 9,49
	2019	49,62	54,79	- 5,17
	2020	49,19	55,82	- 6,63
География	2015	51,8	57,45	- 5,65
	2016	45,5	56,51	-11,01
	2017	40,1	52,7	- 12,6
	2018	52,8	54,66	- 1,86
	2019	51,0	57,04	- 6,04
	2020	52,25	57,43	- 5,18
Английский язык	2015	40,8	61,94	- 21,14
	2016	79,0	64,57	+14,43
	2017	82,0	69,6	+12,4
	2018	35,0	63,45	- 28,45
	2019	64,0	71,62	-7,62
	2020	40,0	69,99	- 29,99
Обществознание	2015	48,86	53,42	- 4,56
	2016	46,9	51,24	- 4,34
	2017	51,5	54,5	- 3,0
	2018	47,0	54,17	- 7,17
	2019	53,33	53,61	- 0,28
	2020	50,7	56,13	- 5,43
Литература	2015	56,4	62,04	- 5,64
	2016	57,45	62,64	- 5,19
	2017	59,8	59,9	- 0,1

	2018	52,8	59,59	- 6,79
	2019	60,57	65,08	- 4,51
	2020	48,9	63,27	-14,37

В целом по ряду учебных предметов результаты ЕГЭ ниже среднеобластных. По учебным предметам «Химия», «Биология» результаты вышесредних баллов по области.

Выше среднеобластных показателей отмечаются результаты ЕГЭ по ряду учебных предметов в отдельных образовательных учреждениях:

- по русскому языку в пяти общеобразовательных учреждениях:

МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» (88,7 баллов),

МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» (83,5),

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (76,2),

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» (75,2),

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» (71,5);

- по математике в пяти общеобразовательных учреждениях:

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (71,0),

МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» (57,75),

МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» (57,67),

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» (51,33),

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» (51,2);

- по физике в двух общеобразовательных учреждениях:

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» (59),

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (58);

- по химии в двух общеобразовательных учреждениях:

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (90);

ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»;

- по биологии в двух общеобразовательных учреждениях:

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (84);

МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» (53);

- по истории в трёх общеобразовательных учреждениях:

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» (77),

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» (72,5),

МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» (65);

- по обществознанию в трёх общеобразовательных учреждениях:

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» (65,25),

МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» (62,67),

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» (58,4);

- по литературе в двух общеобразовательных учреждениях:

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» (73),

МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» (66);

- по географии – в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» (61).

В 2020 году повысилось число высокобалльных работ участников ЕГЭ: от 80 до 100 баллов набрали 28 человек: по русскому языку 20 человек, по обществознанию – 4 человека, по химии – 3 человека, по биологии – 1 человек). В 2019 году было 26 высокобалльных работы (русский язык - 20, математика профильный уровень – 2, литература – 1, обществознание – 2, физика – 1).

Число участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы в разрезе предметов, представлено в таблице:

Название общеобразовательного предмета	Количество участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы в 2019 году	Количество участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы в 2020 году
русский язык	0	2
математика профильный уровень	0	3
физика	0	1
биология	3	0
химия	1	0
информатика и ИКТ	0	-
английский язык	0	0
история	2	2
обществознание	11	13
литература	0	1
география	0	0
всего	17	22

В 2020 году в соответствии с федеральными нормативными документами результаты ЕГЭ по обязательным предметам не влияли на получение аттестата с отличием и вручение медали (в 2019 году претендентам на медаль необходимо было набрать не менее 70 баллов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или получить оценку «отлично» по математике базового уровня). Федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 100% претендентов – 8 человек. Выпускники, награждённые медалью, показали хороший уровень освоения основной образовательной программой среднего общего образования – набрали высокие баллы ЕГЭ: от 72 до 98 – по русскому языку, от 70 до 78 – по математике профильного уровня.

Подготовка выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации и проведение экзаменационного периода осуществлялись в соответствии с «дорожной картой», утверждённой приказом управления образования администрации Ровеньского района, а также в соответствии с планами, разработанными в каждом общеобразовательном учреждении.

Управлением образования администрации Ровеньского района были проведены необходимые мероприятия по нормативному обеспечению общеобразовательных учреждений и пункта проведения экзаменов: своевременно направлены документы федерального и регионального уровней, изданы и доведены до сведения участников государственной итоговой аттестации, их родителей (законных представителей), а также лиц, обеспечивавших проведение ГИА-11, документы, принятые на муниципальном уровне.

Нормативная документация, а также информация по вопросам проведения ГИА-11 своевременно размещалась на официальном сайте управления образования администрации Ровеньского района в разделе «Итоговая аттестация», на сайтах общеобразовательных учреждений. Кроме того, в каждом учреждении в начале 2020-2021 учебного года были оформлены информационные стенды, где в течение учебного года размещалась актуальная информация для участников государственной итоговой аттестации, их родителей (законных представителей), педагогов.

В целях информирования выпускников 11 классов, их родителей (законных представителей) в общеобразовательных учреждениях в течение учебного года неоднократно были проведены собрания с учащимися, родительские собрания.

В 2019-2020 учебном году - 09 ноября 2019 года - управлением образования администрации Ровеньского района было проведено муниципальное родительское собрание, в котором приняли участие родители (законные представители) обучающихся 11 класса для участников собрания были освещены вопросы проведения ГИА-11, продемонстрирована процедура проведения ЕГЭ в ППЭ в ходе практической части собрания.

Управлением образования администрации Ровеньского района в течение года было организовано сотрудничество с районной газетой «Ровеньская нива», где размещалась актуальная информация по вопросам ГИА-11.

В течение года работниками управления образования администрации Ровеньского района совместно с муниципальным центром оценки качества образования осуществлялась организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Проведена большая работа по подготовке и участию обучающихся 11 классов в итоговом сочинении (изложении), положительные результаты которого являются условием допуска к ГИА-11. Следует отметить, что по результатам итогового сочинения в 2019-2020 учебном году, проведённого 04 декабря 2019 года, всеми обучающимися получен «зачёт».

В целях апробации экзаменационных моделей ЕГЭ, организационно-технологического обеспечения ЕГЭ в течение 2019-2020 учебного года были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ для обучающихся 11 классов, как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Проведена необходимая работа с педагогами, осуществляющими образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях, по вопросам подготовки учащихся к ГИА-11. Обучение педагогов проводилось посредством организации работы методических районных объединений. На августовских заседаниях методических объединений учителей - предметников были детально проанализированы результаты ЕГЭ 2019 года, в том числе причины низкого процента выполнения работ. В целях распространения опыта работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками проводились открытые уроки, семинары – практикумы, заслушивалась информация тех педагогов, кто прошел курсовую подготовку по данной проблеме.

Итоги проведения ЕГЭ в 2019 году и пути повышения качества подготовки обучающихся к ГИА-11 были обсуждены на совещании с руководителями школ, коллегии управления образования администрации Ровеньского района, использованы в работе по подготовке обучающихся к участию в экзаменах в 2020 году.

С лицами, которые привлекались к проведению ГИА-11, департаментом образования Белгородской области и управлением образования администрации Ровеньского района проводились обучающие семинары. Все категории работников прошли соответствующее обучение.

Управлением образования администрации Ровеньского района проведён ряд мероприятий по организации работы экспертов предметных комиссий, привлекаемых к проверке работ участников ЕГЭ, из числа учителей общеобразовательных учреждений Ровеньского района.

В 2020 году в качестве экспертов к проверке работ были допущены 11 человек, в том числе: 6 человек по русскому языку, 3 – по математике, 1 – по физике, 1 – по химии.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ГИА-11, в том числе активизировать работу в реализации индивидуальных образовательных маршрутов на этапах подготовки обучающихся к ГИА.

В 2019-2020 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов проходит в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Все необходимые документы регионального и муниципального уровней выставлялись на сайте управления образования администрации Ровеньского района.

В 2019-2020 учебном году работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации организована в соответствии с «дорожной картой», утвержденной приказом управления образования по следующим направлениям:

- анализ проведения ГИА-9;
- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- нормативно-правовое обеспечение;

- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9;
- организационное сопровождение;
- обеспечение информационной и психологической поддержки участников ГИА.

В рамках информационного обеспечения государственной итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений;
- заседания районных методических объединений учителей-предметников;
- муниципальное и общешкольные родительские собрания по вопросам проведения ГИА в 9 классах;
- организована работа телефона «горячей линии»;
- на официальном сайте управления образования, на официальных сайтах и информационных стендах в общеобразовательных учреждениях размещены нормативные документы, инструктивные и методические материалы по проведению ГИА;

В течение года работниками управления образования администрации Ровеньского района совместно с муниципальным центром оценки качества образования проведена организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке к государственной итоговой аттестации: организация и проведение обучающих семинаров для различных категорий участников государственной итоговой аттестации. Организованы и проведены пробные экзамены на муниципальном уровне, результаты которых проанализированы, и направлены в общеобразовательные учреждения. С результатами пробных экзаменов ознакомлены под роспись обучающиеся, родители.

Проведен пробный экзамен на региональном уровне – по математике, результаты которого проанализированы, направлены в учреждения. В связи с тем, что результаты проведенных пробных экзаменов очень низкие в учреждениях утверждены «дорожные карты» по работе с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты. Эти дорожные карты проанализированы управлением образования. Руководителями учреждений обеспечено ознакомление обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) с результатами, полученными участниками пробного ОГЭ по математике, посредством индивидуального качественного анализа работ.

Администрациями учреждений проведено своевременное информирование коллективов учащихся, учителей, родителей по вопросам нормативно-правового регулирования проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году. О чем свидетельствуют записи в журналах ознакомления с нормативными документами.

В общеобразовательных учреждениях района для успешной сдачи выпускных экзаменов была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь, включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ОГЭ.

2. Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации, о результатах проведенных пробных экзаменах муниципальных и школьных.

3. Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на педсовете.

4. Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.

Кроме того, происходил постоянный анализ поступающих документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации, знакомство педагогов с ними.

Обзор документов проводился с использованием стенда: «Подготовка к выпускным экзаменам», сайта школы. На совещаниях при директоре постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы.

Подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также отслеживался выбор предметов учащимися.

Администрация обеспечила организационные условия для:

- участия педагогов в методических совещаниях по организации, проведению ГИА и оцениванию экзаменационных работ выпускников 9 классов;

- информирование (инструктаж) выпускников о сроках, месте, порядке проведения и результатах ГИА; о порядке, месте и сроках подачи апелляций;

- оформление стенда «Государственная итоговая аттестация»;

- размещение материалов по ГИА на сайте учреждения;

Администрациями школ проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованной подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году, расписание и состава экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями .

Вопросы подготовки к ГИА- 9 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогических советов школы.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2020 году участвовали 230 выпускников и 4 человек в форме ГВЭ.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования на территории Ровеньского района на основном этапе прошла в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 293/650, регистрационный номер 58631 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

К участникам ГИА-9 относились обучающиеся образовательных учреждений, осваивающие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результаты «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные к ГИА-9. В 2020 году все выпускники 9 классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17 марта 2015 года №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252» в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Общее образование» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», приказа департамента образования Белгородской области от 19 августа 2020 года №2142 «О подготовке и проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», на основании приказов управления образования администрации Ровеньского района от 27 августа 2020 года № 814 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году», от 02 сентября 2020 года № 843 «Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», в период с 14 сентября по 22 октября 2020 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам.

Приказом управления образования администрации Ровеньского района от 27 августа 2020 № 814 утверждены оргкомитет школьного этапа, организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады

проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией,

Организатором школьного этапа олимпиады являлось управление образования администрации Ровеньского района.

По итогам школьного этапа выстроен рейтинг победителей и призёров школьного этапа олимпиады, протоколами оргкомитета утверждены минимальные баллы по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе.

В школьном этапе олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11 классов в количестве 1765 человек. Выявлено 132 победителя и 453 призёра школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом управления образования администрации Ровеньского района от 02 сентября 2020 № 843 утверждены оргкомитет муниципального этапа, организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В целях повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений района по предметам в период с 09 ноября по 08 декабря 2020 года проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Организатором муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников являлось управление образования администрации Ровеньского района.

По итогам муниципального этапа выстроен рейтинг участников муниципального этапа олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 857 участников.

Высокая активность участников отмечена на следующих олимпиадах:

по русскому языку - 97 человек;

по обществознанию - 77 человек;

по истории - 70 человека;

по основам безопасности жизнедеятельности – 65 человек.

В 2020-2021 учебном году выявлено 66 победителей и 157 призёров (в сравнении с 2019 -2020 учебном году было 21 победителей и 139 призёров) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество победителей олимпиад отмечено в ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (33 места), МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» (13 места). МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» (6 места).

Наибольшее количество призёров отмечено в ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (60 мест), МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» (32 мест), МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» (13 мест) и МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» (10 мест).

Наибольшее количество победителей отмечено при проведении олимпиад физической культуре (9 места), искусству (6 мест), экологии, биологии, обществознанию, литературе и истории (5 мест).

Наибольшее количество призеров отмечено при проведении олимпиад по истории (22 места), по праву, обществознанию, по литературе (16 мест).

Слабые знания показали участники олимпиады по астрономии. Победителей и призеров по этим предметам нет.

Школьники района активно участвуют в конкурсах различной направленности. Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня за 2020 год составляет 2074 человека. За 2020 год победителями муниципального этапа конкурсов стали 234 человека, призёрами 520. Победителями региональных конкурсов стали 39 человек, призёрами 118 человек и 17 всероссийских конкурсов.

В прошедшем году в районе велась целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

Общеобразовательные организации Ровеньского района участвуют в реализации проекта «Создание системы опережающего развития кадрового потенциала «От новой школы к рабочему месту».

В общеобразовательных учреждениях разработан цикл родительских собраний по информированию родителей по вопросам востребованности на рынке труда профессий.

В рамках целевого приема в ВУЗы, расположенные на территории Белгородской области, в 2020 году поступили 4 выпускника общеобразовательных организаций Ровеньского района. Заключены договоры о целевом обучении.

Доступность качественного образования независимо от места жительства обеспечивалась организацией подвоза 182 (11%) обучающихся в 9 школах района. Перевозки осуществлялись по 16 маршрутам 14 школьными автобусами. Все они оснащены навигационной системой ГЛАНАСС и тахографами.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В рамках реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» обеспечена эффективная организация отдыха и оздоровления детей, реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

86,36 % общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы, в 100% школ есть спортивные площадки, в п. Ровеньки функционирует плавательный бассейн, занятия в котором проводятся на договорной основе.

К сети Интернет подключены все школы. 100% общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, имеют лицензионное программное обеспечение, официальный сайт в сети Интернет с целью обеспечения информационной открытости

деятельности организации. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 16,1.

В образовательных учреждениях создается здоровьесберегающая среда: капитально отремонтированы МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа», приобретено оборудование (спортивный инвентарь, мебель для классных комнат и учебных кабинетов), 3 учреждения (МБОУ «Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина», МБОУ «Ровеньская СОШ №2» и ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП») имеют оснащенные и пролицензированные медицинские кабинеты, остальными общеобразовательными учреждениями района заключены договоры с ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» на медицинское обслуживание в офисах семейного врача и ФАПах, находящихся в шаговой доступности.

В 20 общеобразовательных учреждениях района (100%) организовано двухразовое горячее питание, охват двухразовым горячим питанием составляет 99,3 % (2418 детей).

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы направлена на решение задач, связанных с увеличением количества физически подготовленных детей и подростков, систематически занимающихся спортом, повышением их работоспособности и уровня физического развития.

В рамках Спартакиады школьников (муниципальный этап) в 2020 году было проведено 17 соревнований, в которых участвовало 874 человека.

Соревнования по шахматам «Белая ладья» - 32 человека.

Мини-футбол в школу - 160 человек.

В муниципальном этапе школьной любительской лиги по волейболу в 2020 году приняли участие 200 человек.

Соревнования по баскетболу Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» 360 человек.

В Первенстве Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова приняли участие в отборочных играх 99 человек и на региональном уровне 40 человек.

В областных соревнованиях по различным видам спорта приняли участие 212 человек.

Результаты участия в региональных этапах в 2020 году:

3 место - Зональные областные соревнования по Русской лапте среди девушек в зачет 62 Спартакиады школьников

2 место - Зональные областные соревнования по Русской лапте среди юношей в зачет 62 Спартакиады школьников

1 место - Зональные областные соревнования по шахматам в зачет 62 Спартакиады школьников

2 место - Финальные областные соревнования по шахматам в зачет 62 Спартакиады школьников

1 место - зональные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди

команд общеобразовательных учреждений Белгородской области (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»);

1 место - Первенство Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова (2009-2010 г.р. младшие) 16.02.2020 г. Шебекино

1 место - Первенство Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова (2005-2006 г.р. старшие) 29.02.2020 г. Алексеевка

2 место - финальный этап Первенства Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова (2007-2008 г.р. средние) 07.03.2020г. г. Белгород

3 место - финальный этап Первенства Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова (2005-2006 г.р. старшие) 07.03.2020г. г. Белгород

1 место - Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций Белгородской области 16-17.03.2020г. г. Белгород.

2 место - финальный этап Первенства Белгородской области по хоккею с шайбой на призы Всероссийского клуба «Золотая Шайба» им. А.В. Тарасова в 2019-2020 годах (2009-2010 г. р.) 04.10.2020 г. Белгород.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области» учреждения образования района включены в реализацию региональной Стратегии развития образования «Доброжелательная школа» в рамках которой в общеобразовательных учреждениях реализуются следующие проекты: «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня», «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Белгородской области «Дети-наставники», «Создание региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области», «Организация комплексной работы с учащимися общеобразовательных организаций Ровеньского района, испытывающими трудности с освоением общеобразовательной программы («К успеху вместе!»)». В

4. Летнее оздоровление

В период летней оздоровительной кампании 2020 года на базе общеобразовательных учреждений района было открыто 5 лагерей с дневным пребыванием для 172 обучающихся, в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции оздоровление детей в лагерях труда и отдыха не проводилось. Особое внимание при проведении оздоровительной кампании 2020 года уделялось оздоровлению детей из семей социально-незащищённых категорий населения.

Таким образом, в период летних каникул на базе учреждений района было оздоровлено 174 ребенка (7% от общего числа школьников), в том числе 55 обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

В загородных учреждениях области было оздоровлено 61 ребенок льготной категории.

На проведение оздоровительной кампании в 2020 году было выделено и израсходовано 1255,03 тыс. рублей: областной бюджет – 57,7 тысяч рублей, муниципальный - 1197,33 тыс. рублей.

В летний период совместно со службой занятости организуется работа учащихся по индивидуальной занятости и по профессиональной ориентации на рабочие профессии. Трудоустроено в индивидуальном порядке через центр занятости 120 обучающихся (20% от общего количества подростков в возрасте от 14 до 18 лет).

5. Дополнительное образование

Работа системы дополнительного образования в 2020 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

В 2020 году деятельность образовательных учреждений Ровеньского района в области воспитания и социализации детей осуществлялось в соответствии с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года

В районе функционируют 4 муниципальных учреждения дополнительного образования: «Детско-юношеская спортивная школа», «Районная станция юных натуралистов», «Ровеньский районный Дом детского творчества», «Детская школа искусств».

В целях выявления и поддержки одарённых и талантливых детей учреждениями дополнительного образования ежегодно реализуется система муниципальных массовых мероприятий спортивной, эколого-краеведческой, гражданско-патриотической, социокультурной, декоративно-прикладной, художественной и технической направленностей.

МБУДО «Ровеньская Детская школа искусств» реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и общеразвивающие программы по направлениям: фортепиано, народные инструменты (баян, хоровое пение, музыкальный фольклор, живопись, духовые инструменты, сольное пение, хореографическое и декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, общеэстетическое развитие детей.

Контингент обучающихся на начало учебного 2020-2021 года составлял 380 обучающихся, из них: количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам – 207 учащихся (69%); по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам 173 человека (45,5%); из числа учащихся по общеразвивающим программам на платной основе – 30 человек (7,8%).

В 2020 году учащиеся МБУ ДО «Ровеньская ДШИ» приняли участие в 25 конкурсах различного уровня, в которых общее количество конкурсантов составило 92 учащихся, в том числе творческие коллективы, что составляет 24,3 % от общего количества обучающихся Учреждения, и 26,4 % от количества обучающихся на бюджетной основе. Из них: количество лауреатов – 78, дипломантов – 14.

Необходимо привлекать большее количество обучающихся и творческих коллективов к участию в массовых творческих мероприятиях различного уровня музыкально-исполнительских отделений. Особенно необходимо повысить исполнительский уровень преподавателей для увеличения количества участников в конкурсах педагогического мастерства различного значения.

МБУДО «**Ровеньский районный Дом детского творчества**» работает по 4 направлениям деятельности: художественному, техническому, туристско-краеведческому и социально-педагогическому.

В сентябре 2020 года была организована деятельность 103 творческих объединений с общим числом обучающихся - 980 человек. Охват детей кружковой работой составил 40 %.

На базе учреждения функционирует 56 групп объединений, в которых занимается 452 обучающихся. На базе других учреждений образования действует 47 групп объединений, в них - 528 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году для развития интересов, способностей и талантов обучающихся было проведено 56 районных мероприятий, в которых приняли участие 1530 обучающихся, 9 выставок декоративно-прикладного и технического творчества, 9 фотовыставок, 18 конкурсов рисунков, 11 мультимедийных конкурсов видео и презентаций и др.

В 2019-2020 учебном году в целях создания условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность было проведено 4 заседания районной детско-юношеской организации «Я - лидер».

Результатом работы учреждения по итогам конкурсов различного уровня за 2019-2020 учебный год стало 624 грамот районного, областного и регионального, всероссийского и международного уровней.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «**Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области**» работает по физкультурно-спортивной направленности.

В 2019-2020 учебном году в ДЮСШ работало 29 групп по пяти видам спорта, с охватом обучающихся –495 человек. 91% детей занимались в спортивно-оздоровительных группах по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, 9% было занято по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в группах начальной подготовки.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ осуществляли образовательную и воспитательную деятельность на базах 12 общеобразовательных учреждений,

а также на стадионе и спортивном зале МАУ «Спортивный клуб «Ровеньки» и МАУ «Ледовая арена «Олимп».

Обучающиеся Ровеньского района в 2020 году участвовали в около 60 спортивных мероприятиях различного уровня. В этих мероприятиях приняли участие 1765 человек.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «**Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области**» работает по естественнонаучному и художественному направлениям.

В 2019-2020 учебном году была организована деятельность 70 творческих объединений (Художественная направленность – 14 групп, естественнонаучная -56 групп) с общим числом обучающихся 846 человек (2018-2019 учебном году-756 человек). Это на 90 обучающихся больше.

На базе учреждения функционировало 23 группы обучающихся, занималось 265 человек.

На базе общеобразовательных учреждений района создано 47 групп обучающихся, в них занималось 581 человек.

В результате проведенной учреждением работы, по итогам проведения региональных этапов массовых мероприятий эколого-биологической направленности в 2019-2020 учебном году станция юных натуралистов заняла 8 место (2018-2019 уч.году 6 место).

На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области» работает «**Центр для одаренных детей**».

Количество образовательных программ, реализуемых центром - 23.

Охват обучающихся – 148 человек из 7-11 классов.

Образовательные мероприятия, проводимые центром в 2020 году - это подготовка к всероссийской олимпиаде школьников.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем Центре имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностноориентированное обучение и воспитание.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: анкетирование развития личности одаренного ребенка.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, высоко мотивированными на учебу, традиционно ведется в плане развития

организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через индивидуальные образовательные программы и вариативные разделы групповых образовательных программ.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в МБУДО «Районная станция юных натуралистов» созданы и работают объединения: «Математика», «География», «Физика», «Химия», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика».

По состоянию на 31.12.2020 года, средняя заработная плата по учреждениям дополнительного образования составляет – 36 142 руб., из них педагогических работников – 41 061 руб.

Стратегическая цель, стоящая перед управлением образования администрации Ровеньского района создание условий в учреждениях Ровеньского района для повышения качества образования и воспитания в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Ровеньского района на 2015-2025 годы».

Для достижения поставленной цели на 2021 год определены приоритетные задачи.

1. Обеспечение повышение качества образования обучающихся при использовании наиболее эффективных форм и методов работы.

2. Создание условий для эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение методического сопровождения педагогов, их профессионального роста в условиях внедрения профстандарта.

4. Совершенствование профессионально-педагогической компетентности современного педагога.

5. Внедрение регионального компонента профессионального стандарта педагога.

6. Продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых специалистов и педагогов.

7. Разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

8. Совершенствование культуры здоровья участников образовательных отношений.

9. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания.

Подпрограмма 1
«Развитие дошкольного образования»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 1.
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2021 год
1.	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2025 году, %	0
2.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций- 100 % в 2025 году	100
3.	Охват детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольного образования, присмотр и ухода в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов (5-6 лет), обучающихся в общеобразовательных организациях- 75 % в 2025 году	75
4.	Доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), обеспеченных доступными качественными услугами предшкольного образования, %	100
5.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, 100 % в 2025 году	100

Подпрограмма 2
«Развитие общего образования»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 2
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2021 год
1	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий)	95
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	62

Подпрограмма 3
«Развитие дополнительного образования детей»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 3
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2021 год
1	Доля детей в возрасте 5-8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей этой возрастной группы, %	94
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	48

Подпрограмма 4
«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 4
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2021 год
1	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных, %	85
2	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве оздоровленных детей, %	35
3	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в возрасте до 18 лет, %	78

Подпрограмма 5
«Развитие системы оценки качества образования»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 3
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2021 год
1	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед.	4
2	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	100

Подпрограмма 6
«Муниципальная политика в сфере образования»

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2021 год
1	Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %	95

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕШЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ**

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой квалификации, создание условий для развития непрерывного образования.

3. Создание благоприятных условий для активного включения обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

4. Создание условий для активизации инновационной деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 ГОД

1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА КОЛЛЕГИИ ПРИ ГЛАВЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Содержание вопроса		Ответственные
Январь		
1.		
Март		
2.	Об установлении родительской платы за оздоровление в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха, открытых на базе образовательных учреждений.	Лемешко И.В.
Июнь		
3.	О проведении районного чествования лучших выпускников 2020-2021 учебного года. Проект распоряжения администрации Ровеньского района. Об участии представителей администрации Ровеньского района и поселений в общерайонном мероприятии «Выпускник». Проект распоряжения администрации Ровеньского района.	Лемешко И.В.
4.	О поощрении выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», премией главы администрации Ровеньского района	Бекетова М.А. Кутова Н.П.
Август		
5.	Об участии представителей администрации Ровеньского района и поселений в празднике «День знаний» 1 сентября 2021 года в школах района». О проведении августовской педагогической конференции.	Бекетова М.А.
Сентябрь		
6.	О проведении торжественного мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День учителя». О материальном поощрении педагогических работников ОУ района в связи с профессиональным праздником.	Бекетова М.А. Лемешко И.В.
Октябрь		
6.	О награждении ведомственными наградами педагогических работников ОУ района.	Лемешко И.В.
Декабрь		
7.	Анализ деятельности управления образования администрации Ровеньского района за 2021 год, рассмотрение проекта плана работы на 2022 год. Об итогах реализации муниципальной программы «Развитие образования Ровеньского района» за 2021 год.	Бекетова М.А. Сидоренко М.Т.

2. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание вопроса		Ответственные
Февраль		
1	О достижении современного качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в Ровеньском районе	Сидоренко М.Т.
Май		
2	Совершенствование системы создания безопасных условий для обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях района	Волочаев А.В.
Сентябрь		
4.	Об организации воспитательного пространства образовательного учреждения как условия для социальной успешности ребенка	Черевашенко Н.В.
Декабрь		
5.	Итоги реализации в 2021 году муниципальной программы «Развития образования в Ровеньском районе»	Сидоренко М.Т.

3. СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

3.1. Вопросы для обсуждения на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
ЯНВАРЬ		
1.	Об итогах развития муниципальной системы образования в 2020 году.	Бекетова М.А.
2.	Об организации приема в 1-е классы в 2021-2022 учебном году	Кутовая Н.П.
3.	Формирование банка данных о педагогических работниках образовательных учреждений Ровеньского района для оздоровления в 2021 году.	Лемешко И.В.
4.	О предварительном комплектовании общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с перечнем УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году.	Черевашенко Н.В.
5.	Об организации работы по профилактике ДДТТ и подготовке к Всероссийскому конкурсу ЮИД «Безопасное колесо»	Волочаев А.В.
6.	Об организации военно-патриотической работы в ОУ.	Волочаев А.В.
7.	О формировании банка данных выпускников для участия в ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ и подготовке общеобразовательных учреждений к ГИА-11 и ГИА-9 в 2021 году	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
8.	Итоги проведения межведомственной профилактической операции «Каникулы» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2020-2021 учебном году	Кутовая Н.П.
9.	О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ровеньском районе	Волочаев А.В.
ФЕВРАЛЬ		
1.	О подготовке общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году,	Шевченко Л.В. Кутовая Н.П.
2.	Об итогах участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.	Шевченко Л.В.
3.	О заказе бланков документов об образовании и медалей в 2020-2021 учебном году.	Лемешко И.В.
4.	О состоянии работы ОУ по антитеррористической безопасности	Волочаев А.В.
5.	О предварительном комплектовании общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год.	Лемешко И.В.
6.	О подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений района к Всероссийским проверочным работам	Марадуда О.Г.
МАРТ		
1.	О результатах пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, их использовании при подготовке общеобразовательных учреждений к участию ГИА в 2020-2021 учебном году	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
2.	О предварительном распределении выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений района в 2020-2021 учебном году.	Шевченко Л.В.
3.	Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Волочаев А.В.
4.	О мерах по обеспечению безопасности на водоёмах в период весеннего паводка 2021 года	Волочаев А.В.
АПРЕЛЬ		
1.	О подготовке к летней оздоровительной кампании 2021 года.	Лемешко И.В.
2.	О нормативном обеспечении ГИА в 2021 году, состоянии информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА	Кутовая Н.П.

3.	Об организации целевого приема на обучение в организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области в 2021г.	Лемешко И.В.
4.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Об обеспечении безопасности несовершеннолетних на водоёмах и улицах.	Волочаев А.В.
5.	О трудоустройстве несовершеннолетних в период летних каникул 2021 года	Сидоренко М.Т.
6.	О проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы	Черевашенко Н.В.
7.	О результатах проведения самообследования общеобразовательными организациями.	Сидоренко М.Т.
МАЙ		
1.	О порядке окончания 2020-2021 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об уровне готовности общеобразовательных учреждений к ГИА (результаты проверки подготовки к ГИА)	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
3.	Об участии общеобразовательных учреждений в мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	Черевашенко Н.В.
4.	Об организованном проведении праздника «Последний звонок».	Сидоренко М.Т.
5.	Нормативно-правовое и организационное обеспечение проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2021 году	Кутовая Н.П.
7.	Об организации летнего отдыха и оздоровления детей	Лемешко И.В.
ИЮНЬ		
1.	Об организованном проведении выпускных вечеров в ОУ	Бекетова М.А.
2.	О соблюдении законодательства при формировании 10-х классов	Кутовая Н.П.
3.	О предварительных итогах ГИА-11 и ГИА-9 в рамках реализации муниципального проекта «К успеху вместе!».	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
4.	О предоставлении отчётов о результатах самообследования	Сидоренко М.Т.
5.	Об организации ремонта общеобразовательных учреждений.	Бессоновский В.Н.
6.	Организация районного конкурса по благоустройству пришкольных территорий.	Улезько Г.Н.
7.	Об итогах участия общеобразовательных учреждений в диагностических исследованиях в 2020-2021 учебном году.	Марадуда О.Г.
8.	Об итогах участия обучающихся общеобразовательных учреждений района во Всероссийских проверочных работах	Марадуда О.Г.
9.	Об итогах аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году и задачах по повышению профессиональной компетентности педагогов в 2021-2022 учебном году	Лемешко И.В. Черевашенко Н.В.
10.	О проведении конкурса «Школа года-2021»	Черевашенко Н.В.
АВГУСТ		
1.	Об итогах проверки готовности учреждений образования к началу 2021-2022 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об утверждении школьных маршрутов подвоза обучающихся и подготовке школьных автобусов к проверке в ГИБДД ОМВД	Волочаев А.В.
3.	Об участии в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!».	Волочаев А.В.
4.	Итоги приёмки учреждений к новому 2021-2022 учебному году	Волочаев А.В.
5.	Анализ распределения выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений района по итогам 2020-2021 учебного года.	Шевченко Л.В.
6.	О проведении в ОУ Дня знаний.	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
7.	О проведении августовского учёта детей в возрасте от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования, по состоянию на 01 сентября 2021года.	Кутовая Н.П.
8.	О подготовке к проведению августовской конференции педагогических работников	Сидоренко М.Т., Черевашенко Н.В.

9.	Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников по профилю педагогической деятельности в 2021-2022 учебном году	Черевашенко Н.В.
СЕНТЯБРЬ		
1.	О готовности образовательных учреждений района к началу 2021-2022 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об итогах летней оздоровительной кампании 2021 года.	Лемешко И.В.
3.	О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	Шевченко Л.В.
4.	О результатах проведения в общеобразовательных учреждениях мероприятий по обеспечению детей школьного возраста обязательным общим образованием.	Кутовая Н.П.
5.	Об итогах проведения комплексной межведомственной операции «Подросток» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2020 году.	Кутовая Н.П.
6.	Результаты ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году и задачи в работе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021- 2022 учебном году.	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
8.	Об организации питания в ОУ.	Волочаев А.В.
9.	О профилактике гриппа и ОРВИ. Организация работы по вакцинации обучающихся и работников ОУ.	Волочаев А.В.
10.	О проведении федеральных, региональных и муниципальных диагностических и мониторинговых мероприятий (НИКО, ВПР, РДР, НДР) по предметам учебного плана в 2021-2022 учебном году.	Марадуда О.Г..
ОКТАБРЬ		
1.	Об организации работы общеобразовательных учреждений в осенне-зимний период.	Бекетова М.А.
2.	О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	Шевченко Л.В.
3.	О функционировании сайтов ОУ.	Черевашенко Н.В.
4.	О проведении конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2022», «Воспитать человека 2022»	Черевашенко Н.В.
5.	Организация и проведение мероприятий по предупреждению эпидемии гриппа и ОРВИ.	Волочаев А.В.
6.	О подготовке и проведении осенних каникул.	Лемешко И.В.
7.	Об организации анонимного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ушатова Л.И.
НОЯБРЬ		
1.	Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов в 2021 – 2022 учебном году	Кутовая Н.П.
2.	Поддержание оптимального температурного режима в школе и профилактика ОРВИ и гриппа.	Волочаев А.В.
3.	Организация пропускного режима и выполнение мероприятий по антитеррористической защищённости ОУ	Волочаев А.В.
4.	Об организации работы ОУ по контролю качества питания несовершеннолетних	Волочаев А.В.
5.	О подготовке и проведении новогодних праздников и зимних каникул.	Сидоренко М.Т. Лемешко И.В.
ДЕКАБРЬ		
1.	О проведении новогодних мероприятий в образовательных учреждениях. Организация отдыха и мероприятий с учащимися в период зимних каникул.	Бекетова М.А.
2.	Об итогах оздоровительной кампании 2021 года.	Лемешко И.В.
3.	О проведении комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2021-2022 учебном году	Кутовая Н.П.

4.	Об итогах контроля организации питания в ОУ.	Волочаев А.В.
5.	О результатах организации и проведения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов в 2021 – 2022 учебном году.	Кутовая Н.П.
6.	О безопасном функционировании ОУ в период проведения Новогодних праздников и зимних каникул.	Волочаев А.В.
7.	Об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года и подготовке к участию в региональном этапе.	Шевченко Л.В.
8.	Обеспечение безопасности школьных перевозок школьными автобусами.	Волочаев А.В.
9.	Об итогах проведения мониторинговых мероприятий в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в 2021 году	Марадуда О.Г.
10.	О результатах плановых проверок общеобразовательных учреждений района в 2021 году: типичные нарушения, выявленные в ходе проверок, пути их решения	Сидоренко М.Т.

3.2. Вопросы для обсуждения на совещании заместителей директора ОУ

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
Январь		
1.	О реализации портфеля проектов в системе образования Ровеньского района	Сидоренко М.Т., Черевашенко Н.В., Марадуда О.Г.
2.	О формировании фондов школьных библиотек	Черевашенко Н.В.
3.	О подготовке к проведению итогового собеседования по русскому языку выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений района	Шевченко Л.В.
4.	О проведении аттестации педагогических, руководящих кадров в 2021 году	Лемешко И.В.
5.	О проведении мониторинговых мероприятий в 2020 году в общеобразовательных учреждениях района	Марадуда О.Г.
6.	Об итогах изучения деятельности ОУ по реализации рекомендаций ТПМПК	Ушатова Л.И.
7.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году	Шевченко Л.В.
8.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	Кутовая Н.П.
Апрель		
1.	О реализации портфеля проектов в системе образования Ровеньского района	Сидоренко М.Т., Черевашенко Н.В., Марадуда О.Г.
2.	Повышение качества образования обучающихся посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений Ровеньского района	Марадуда О.Г.
3.	О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района	Марадуда О.Г.
4.	О подготовке документации школьными ПМПК для рассмотрения Территориальной ПМПК	Ушатова Л.И.
5.	Об участии общеобразовательных учреждений в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Кутовая Н.П.
Август		
1.	Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях района в 2021-2022 учебном году	Сидоренко М.Т.
2.	О реализации портфеля проектов в системе образования Ровеньского района	Сидоренко М.Т., Черевашенко Н.В., Марадуда О.Г.

3.	Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников по профилю педагогической деятельности в 2021-2022 учебном году	Черевашенко Н.В.
4.	Об организации методической работы в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в 2021-2022 учебном году	Марадуда О.Г.
5.	Организация работы с одарёнными детьми в общеобразовательных учреждениях района в 2021-2021 учебном году	Шевченко Л.В.
6.	Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях в 2021 году	Марадуда О.Г.
7.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района в 2020-2021 учебном году	Волочаев А.В.
8.	О реализации ФГОС ОВЗ в 2021-2022 учебном году	Ушатова Л.И.
9.	О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА 11) в 2021 году и задачах по подготовке обучающихся на 2021-2022 учебный год	Кутовая Н.П.
10.	О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА 9) в 2021 году и задачах по подготовке обучающихся на 2021-2022 учебный год	Шевченко Л.В.
Ноябрь		
1.	О реализации портфеля проектов в системе образования Ровеньского района	Сидоренко М.Т., Черевашенко Н.В., Марадуда О.Г.
2.	Организация наставничества в рамках деятельности Школы молодого педагога	Сидоренко М.Т.
3.	Об организации работы по подготовке к итоговой аттестации с обучающимися «группы риска»	Кутовая Н.П.
4.	Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ушатова Л.И.
5.	О результатах мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе	Марадуда О.Г.
6.	О результатах плановых проверок общеобразовательных учреждений района в 2021 году: типичные нарушения, выявленные в ходе проверок, пути их решения	Сидоренко М.Т.
7.	Об итогах и подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитать человека»	Черевашенко Н.В. Марадуда О.Г.

3.3. Вопросы для обсуждения на совещании руководителей дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
Январь		
1.	Об усилении мер по обеспечению безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об утверждении новых санитарных правил СП2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Шевлякова Ю.Н.
3.	О контроле за организацией питания	Шевлякова Ю.Н.
ФЕВРАЛЬ		
1.	Об итогах мониторинга состояния системы дошкольного образования в 2020 году	Шевлякова Ю.Н.
2.	О реализации стратегии «Доброжелательная школа» в ДОУ Ровеньского района	Шевлякова Ю.Н.
3.	О направлениях, задачах и содержании работы дошкольного образования и ДОУ в 2021 году (годовой план)	Шевлякова Ю.Н.

4.	Об итогах проверки организации информационно-разъяснительной работы по вакцинации от ковид в ДОУ	Лемешко И.В.
5.	Об организации межведомственного электронного взаимодействия ОПФР с ДОУ по вопросу распоряжения средствами маткапитала	Лемешко И.В.
МАРТ		
1.	О результатах проверки организации питания в ДОУ	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об итогах проверки сайтов ДОУ	Шевлякова Ю.Н.
3.	Итоги проведения методических дней в ДОУ.	Глушкова Т.В.
АПРЕЛЬ		
1.	О поддержании в актуальном состоянии данных о воспитанниках ДОУ на региональном портале муниципальных услуг в области образования	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об исполнении мероприятий по исполнению показателей нацпроекта.	Шевлякова Ю.Н.
3.	О проведении муниципального конкурса «Мозаика детства»	Глушкова Т.В.
МАЙ		
1.	Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Проблемы преемственности (семинар), итоги диагностики.	Глушкова Т.В.
2.	О подготовке к комплектованию ДОУ на 2021-2022 учебный год	Шевлякова Ю.Н.
3.	Об организации профилактической работы по энтеробиозу в ДОУ в летний период	Шевлякова Ю.Н.
4.	Об организации и проведении муниципального конкурса «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Шевлякова Ю.Н.
5.	Об итогах коррекционной работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ.	Глушкова Т.В.
ИЮНЬ		
1.	О планировании деятельности ДОУ на новый учебный год.	Глушкова Т.В.
2.	Об организации питания в ДОУ в летний период. Результаты контроля	Шевлякова Ю.Н.
3.	Об организации работы по приему детей в группы раннего возраста, ГКП.	Шевлякова Ю.Н.
АВГУСТ		
1.	Об итоговых показателях комплексной оценки деятельности ДОУ по итогам 2021-2022 учебного года	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
2.	Об итогах проведения основного комплектования ДОУ на 2021-2022 год.	Шевлякова Ю.Н.
3.	О проведении работы по недопущению сборов денежных средств	Шевлякова Ю.Н.
СЕНТЯБРЬ		
1.	О результатах приемки ДОУ к новому учебному году.	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об исполнении мероприятий по исполнению показателей нацпроекта	Шевлякова Ю.Н.
3.	Подготовка ДОУ к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ. Проведение вакцинации	Шевлякова Ю.Н.
ОКТАБРЬ		
1.	О проведении мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством услуг ДОУ	Глушкова Т.В.
2.	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений по содержанию	Шевлякова Ю.Н.
3.	О результатах работы Консультационных центров в ДОУ	Шевлякова Ю.Н.
НОЯБРЬ		
1.	О проведении информационно-разъяснительной работы по профилактике ковид, гриппа и ОРВИ	Шевлякова Ю.Н.
2.	О результатах мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе	Марадуда О.Г.
4.	О подготовке педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства	Глушкова Т.В.
ДЕКАБРЬ		
1.	Об усилении норм по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.	Волочаев А.В.

2.	О результатах мониторинга деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Шевлякова Ю.Н.
----	--	----------------

3.4. Вопросы для обсуждения на совещаниях руководителей учреждений дополнительного образования

№	Содержание вопроса	Ответственные
ЯНВАРЬ		
1.	О порядке формирования и предоставления статистического отчета №1-ДОП	Волочаев А.В.
2.	Об итогах проверок работы учреждений дополнительного образования в период зимних каникул.	Волочаев А.В.
ФЕВРАЛЬ		
1.	О нормативных требованиях к организации внутриучрежденческой системы оценки качества образования.	Волочаев А.В.
2.	Об итогах мониторинга официальных сайтов учреждений дополнительного образования.	Черевашенко Н.В.
МАРТ		
1.	Об участии учреждений дополнительного образования в мероприятиях, проводимых в период весенних каникул.	Волочаев А.В.
2.	Об основных нарушениях при проверках органами контроля и надзора в сфере образования.	Волочаев А.В.
3.	О внедрении системы ПФДОД на территории Ровеньского района	Волочаев А.В.
АПРЕЛЬ		
1.	О состоянии работы по формированию нормативно-правовой базы учреждения дополнительного образования.	Волочаев А.В.
2.	О работе по формированию отчетов о самообследовании.	Сидоренко М.Т.
3.	Об итогах контроля организации охранно-пропускного режима в учреждениях дополнительного образования.	Волочаев А.В.
МАЙ		
1.	О порядке формирования учебного плана на 2021-2022 учебный год.	Волочаев А.В.
2.	Об участии учреждений дополнительного образования в мероприятиях, проводимых в период летних каникул.	Волочаев А.В.
ИЮНЬ		
1.	Об итогах контроля по выполнению дополнительных общеобразовательных программ.	Сидоренко М.Т.
2.	Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогических работников.	Волочаева М.В.
ИЮЛЬ		
1.	О подготовке учреждений дополнительного образования к новому учебному году и порядке приемки.	Волочаев А.В.
2.	О подготовке к празднованию Дня района	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
3.	О результатах мониторинга дополнительного образования.	Волочаев А.В.
АВГУСТ		
1.	О проведении августовской педагогической конференции.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н.
2.	Об организации проведения Дня открытых дверей в учреждении дополнительного образования.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
СЕНТЯБРЬ		
1.	Об итогах приемки учреждений дополнительного образования к новому 2021-2022 учебному году.	Волочаев А.В.
2.	О результатах аттестации педагогических и руководящих работников и совершенствовании процедуры аттестации в и 2020 – 2021 учебном году.	Лемешко И.В.
ОКТАБРЬ		
1.	Итоги комплектования учебных групп.	Ряднова О.А.

		Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
2.	Об организованном проведении осенних каникул.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
НОЯБРЬ		
1.	О подготовке учреждений дополнительного образования к работе в зимний период.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
ДЕКАБРЬ		
1.	О формировании муниципального задания на 2021 год.	Полтавцев Д.И.
2.	Об участии учреждений дополнительного образования детей в мероприятиях, проводимых в период новогодних праздников и зимних каникул.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
3.	Об организации работы по подведению итогов эффективности деятельности руководителей учреждений дополнительного образования.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
4.	Об итогах внедрения системы ПФ ДОД на территории района за 4 мес. 2021г.	Волочаев А.В. Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.

4.ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Мероприятия
<u>Январь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения мероприятий в рамках празднования Нового года и Рождества Христова на зимних каникулах. - Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы». - Организация участия учителей православной культуры в Международных Рождественских образовательных чтениях. - Организация участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. - Проведение районных соревнований по шахматам. - Участие в региональном конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Белгород» - Выставка «Зимняя фантазия» - Конкурс учета зимующих водоплавающих птиц в рамках экологической акции «Птицы-наши друзья» - Конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» - Проведение конкурса по спортивной орнитологии «Бёрдинг-Тихая охота на птиц» - Проведение муниципального конкурса «Ученик года – 2021» - Участие в XI областном фестивале школьных хоров «Поющее детство» - Организация проведения муниципального отборочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». - Проведение муниципального конкурса сочинений, посвящённых 75-летию Победы «Без срока давности». -Конкурс дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонёк».
<u>Февраль</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение муниципального конкурса художественного слова «Мой край — родная Белгородчина» - Организация праздничных мероприятий в честь Дня защитника Отечества в образовательных учреждениях района. - Организация участия в региональном этапе общероссийской олимпиады «Основы православной культуры». - Проведение памятных мероприятий, посвящённых выводу Советских войск из Афганистана.

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация участия в областных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года — 2021», «Педагогический дебют-2021». - Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021» - Организация участия во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя - 2021» - Организация участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному законодательству. - Районный этап областной экологической акции «Птицы - наши друзья» - Районный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений - Муниципальный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все» - Районный этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» - Районный этап смотра-конкурса школьных лесничеств. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» - Районный этап областного конкурса «Экожурналистика» - Районный этап областного конкурса по спортивной орнитологии «Бёрдинг - тихая охота на птиц» - Участие в XVI областном конкурсе юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - Заочный XX районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - Участие в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» - Проведение муниципального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». декада - XVI районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - Проведение заседания школы «Я – лидер».
<p><u>Март</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8-е Марта. -Проведение акций по направлению «Социальное волонтерство». - Организация участия в областных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года — 2021», «Воспитатель года – 2021», «Педагогический дебют-2021». - Организация участия в региональном конкурсе «Книгу прочитаю – многое узнаю» - Неделя Детской книги. - Проведение муниципального этапа областного конкурса-игры «Знатоки православной культуры - 2021». - Организация участия во Всероссийском этапе олимпиады по избирательному законодательств. - Муниципальный этап областного конкурса «Красный Крест глазами детей». - Организация мероприятий в рамках Недели местного самоуправления. - Районный этап областной выставки-конкурса фотографий «Ускользящий мир» - Муниципальный этап Всероссийского слета юных лесоводов - Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов - Районный этап областной олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» - Участие в XX областном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья». Тема «Творчество юных –юбилею Победы»- - Организация участия в районных и зональных соревнованиях по баскетболу в рамках 62 Спартакиады школьников. - Районный конкурс художественного слова «Живая классика». - Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» -Организация участия педагогов в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя». - Конкурс творческих работ учащихся «Пасхальный фестиваль».

<p><u>Апрель</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в онлайн фестивале-конкурсе оживших русских пословиц «Слово по слову» - Организация проведения в общеобразовательных учреждениях Всероссийского Дня здоровья (7 апреля). - Участие в областной неделе «Музей и дети». - Организация мероприятий в рамках акции «Зажги синим!» - Проведение соревнований школьников по лёгкой атлетике в рамках 63 Спартакиады школьников. - Проведение муниципального этапа конкурса «Лучшая постановка спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы». - Районный этап областной акции «Сохраним природу Белгородчины» - Участие в областной выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья». - Участие в открытом областном конкурсе новых технологий и инновационных проектов «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!» - Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей» - Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - Проведение муниципальной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» в рамках проекта «Сильному государству - здоровое поколение». - Проведение муниципального конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо». -Проведение районного конкурса «Святые заступники Руси». -Проведение заседания школы «Я – лидер». - Организация участия обучающихся в кроссе, на приз газеты «Ровеньская нива». - Районный этап областного фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» - Районный этап областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья». Весенний этап бердинга.
<p><u>Май</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. - Районный этап областной акции «Алая гвоздика», посвященная 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне -Организация работы по участию в акции «Бессмертный полк». -Организация участия во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Письмо Победы». - Организация учебных сборов с юношами 10 классов по основам военной службы. - Проведение праздника славянской письменности. - Проведение праздника «Последний звонок». - Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!». - Проведение муниципального этапа Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания». - Организация участия в областном этапе всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». - Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России» - Участие в областной научно-практической конференция «Истоки» - Участие в областном Пасхальном конкурсе фестивале детского творчества «Радость души моей» - Районный творческий конкурс «Мой отчий край» - Участие в региональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России» - Организация участия в областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» в рамках проекта «Сильному государству - здоровое поколение». - Проведение муниципального этапа конкурса сочинений «Три ратных поля России». - Организация участия в областном конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо».
<p><u>Июнь</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение Дня русского языка – Пушкинского дня России. - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Проведение праздников, посвященных Дню защиты детей. - Проведение патриотической акции «Митинг Памяти».

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение муниципального выпускного вечера. - Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России. - Организация участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека — 2021». - Организация профильных смен на базе летних оздоровительных лагерей. - Участие в межрегиональном конкурсе сочинений «Три ратных поля России» - Участие в межрайонном фестивале «От степной слободы начало» - Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!». - Участие в областном творческом конкурсе «Мой отчий край» - Проведение соревнований по футболу среди летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. - Проведение шахматно-шашечного фестиваля «Здравствуй, лето!» в ДОЛ - Проведение муниципального этапа областного смотра-конкурса «Благоустройство - 2021». - участие в областном конкурсе медиа-проектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»
<u>Июль</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности. - Подготовка к августовской педагогической конференции и предметным секциям. - Соревнования, посвящённые Всемирному дню шахмат. - Районный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»
<u>Август</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация участия обучающихся образовательных учреждений в спортивных мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню физкультурника. - Августовская районная конференция педагогических и руководящих работников. - Организация участия в областной выставке «Мир детства. Школа» - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Августовские секции методических объединений ДОУ. - Проведение мероприятий, посвященных Дню Флага России. - Районный этап областного смотра – конкурса на лучшее благоустройство территорий - Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков. - Районный конкурс авторских программ дополнительного образования детей. - Участие в выставке детского творчества в Белгородском экспоцентре
<u>Сентябрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение праздника «День знаний - 1 сентября». - Проведение единого дня голосования по выборам органов ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Районная акция «Дети - детям» - Проведение Месячника Безопасности «Дорожная азбука». - Организация проведения месячника «Пока беда не пришла...» - Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов. - Проведение муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке». - Открытие муниципальной 64 Спартакиады школьников, организация участия в областной спартакиаде школьников. Организация и проведение соревнований «Русская лапта». - Участие во всероссийской акции «Я выбираю спорт». - Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды - Муниципальный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных учреждений
<u>Октябрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов. - Проведение праздника, посвященного Дню Учителя. - Организация школьного этапа районного конкурса рисунков на тему «Мы – будущие избиратели». - Школьный этап конкурса сочинений «Молодежь выбирает», плакатов и рисунков на тему «Выбор за нами».

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий, посвященных Дню Флага Белгородской области, Дню пожилых людей. - Проведение муниципального этапа регионального конкурса исследовательских проектов «Мои исследования – родному краю», муниципального этапа областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». - Организация проведения месячника «Пока беда не пришла...». - Участие в областном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - Муниципальный этап осеннего учета птиц областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья» - Организация участия обучающихся в кроссе, посвящённом герою-земляку Зосименко В.А. - Проведение соревнований по легкоатлетическому кроссу, мини-футболу в зачёт спартакиады школьников. - Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета» - Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ - Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - Районная выставка – конкурс декоративно прикладного творчества «Живые истоки» - Участие в региональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды». - Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса - Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам). - Проведение районных соревнований по шахматам в зачёт 63 Спартакиады школьников. Проведение заседания школы «Я – лидер».
<p><u>Ноябрь</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года — 2022», «Воспитатель года – 2022», «Педагогический дебют-2022», «Воспитатель года-2022». - Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы). Проведение районной олимпиады (конкурса) по избирательному законодательству. - Проведение муниципального этапа областного конкурса рисунков среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Мы – будущие избиратели».- Организационно-методическое сопровождение участия ОО в областных конкурсах «Детский сад года» и «Школа года». - Участие в региональных педагогических чтениях. - Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню Матери. - Проведение муниципальной межведомственной акции «Сообща, где торгуют смертью!» - Районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье» - Районный экологический праздник «День встречи зимующих птиц» в рамках проведения областной экологической акции «Птицы наши друзья». - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос ». Районный этап областной природоохранной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево» - Участие в областном фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ - Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - Участие в региональных соревнованиях по шахматам в зачёт 64 Спартакиады школьников. - Муниципального этапа всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».
<p><u>Декабрь</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Единый урок прав человека - Месячник по профилактике заболеваний ВИЧ/СПИДа. Проведение муниципального месячника по безвозмездному донорству. - Организация проведения новогодних утренников, представлений. - Организация участия педагогов в международных Иоасафовских чтениях. - Проведение муниципального этапа областного конкурса сочинений среди учащихся

	<p>общеобразовательных учреждений на тему «Молодежь выбирает».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года — 2022», «Воспитатель года – 2022», «Педагогический дебют-2022», «Воспитать человека-2022». - Межведомственная профилактическая операция «Каникулы». <p>Организация и проведение соревнований по гимнастике в зачёт 64 Спартакиады школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». - Проведение областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная». - Проведение муниципального этапа областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия». - Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство» - Участие в областном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» - Участие в областном фотоконкурсе «Мое святое Белогорье» <p>Проведение заседания школы «Я – лидер».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рождественские учеты зимующих птиц в рамках проведения областной экологической акции «Птицы наши друзья». - Районный этап областного конкурса практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы» - Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней» для обучающихся «РРДТ»
--	---

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Обеспечение доступности дошкольного образования

№ п/п	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
1	Оказание услуги по учету детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ, работа в едином государственном информационном ресурсе области (ЕИР).	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
2	Анализ ситуации по обеспеченности местами в ДОУ и охвата детского населения услугами дошкольного образования.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
3	Работа с организациями, оказывающими услуги по присмотру, уходу и дошкольному образованию.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
4	Организация работы консультационного сопровождения для населения по вопросам комплектования ДОУ и предоставления услуг дошкольного образования в Ровеньском районе	в течении года	Шевлякова Ю.Н.
5	Размещение на сайте управления образования актуальной информации для родительской общественности по вопросам оказания услуг дошкольного образования.	в течение года	Шевлякова Ю.Н. Левина А.В.
6	Организация работы в ДОУ альтернативных форм дошкольного образования для неорганизованных детей (консультационные центры, консультативные площадки)	в течении года	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В. Т.В.
Приведение локальных актов в соответствие с законодательством РФ			
1.	Анализ содержания образовательных программ дошкольного образования ДОУ (в части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО).	август	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
2.	Приведение в соответствие с законодательством локальных актов ДОУ по предписаниям управления по контролю и надзору департамента образования Белгородской области	В теч. года	руководители ДОУ

3.	Консультационная помощь в разработке (корректировке) и введение в действие локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию необходимых условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2021-2022 годы.	май-август	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В. Ушатова Л.И. руководители ДОУ
----	---	------------	--

5.2. Обеспечение доступности общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие управления образования с КДН и ЗП, ОДН ОП УВД по Ровеньскому району, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения несовершеннолетних обязательным общим образованием	постоянно	Кутовая Н.П.
2.	Организация учета несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.	постоянно	Кутовая Н.П.
3.	Мониторинг работы ОУ по обеспечению прав несовершеннолетних на образование по итогам учебной четверти.	январь март июнь	Кутовая Н.П.
4.	Мониторинг продолжения обучения несовершеннолетними выпускниками, освоившими образовательную программу основного общего образования.	февраль	Шевченко Л.В.
5.	Мониторинг предварительного комплектования классов на 2020-2021 учебный год.	февраль-август	Кутовая Н.П.
6.	Мониторинг предварительного распределения выпускников.	апрель	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
7.	Мониторинг комплектования первых классов.	февраль - август	Кутовая Н.П.
8.	Организация работы ОУ по заключению договоров на закупку документов об образовании и медалей.	февраль	Лемешко И.В.
9.	Организация работы по приему детей, не достигших 6 лет 6 месяцев на 1 сентября, старше 8 лет, в общеобразовательные учреждения	февраль-август	Бекетова М.А. Кутовая Н.П.
10.	Внедрение федеральных государственных образовательных СОО (11 классы).	май-август	Кутовая Н.П.
11.	Анализ и корректировка действующей модели профильного обучения.	июнь	Сидоренко М.Т.
12.	Организация учета детей 0-18 лет, проживающих на территориях, закрепленных за общеобразовательными учреждениями.	август сентябрь	Кутовая Н.П.
13.	Работа с учреждениями по организации сетевого взаимодействия для организации профессионального обучения.	август	Волочаев А.В.
14.	Организация обучения детей с ОВЗ в 2020-2021 учебном году. Координация деятельности школьных ПМПК с территориальной ПМПК с целью соблюдения законодательства по организации работы с детьми с ОВЗ.	до 01 сентября	Кутовая Н.П. Ушатова Л.И.
15.	Организация работы по формированию сети профильных классов и классов с углублённым изучением предметов.	до 01 сентября	Сидоренко М.Т. Кутовая Н.П.
16.	Развитие сетевого взаимодействия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	до 01 сентября	Кутовая Н.П. Ушатова Л.И.
17.	Корректировка границ территорий, закрепленных за ОУ. Работа с руководителями учреждений по комплектованию классов.	январь-август	Сидоренко М.Т. Кутовая Н.П.

18.	Учет несовершеннолетних: - пропускающих учебные занятия без уважительных причин; - не обучающихся в ОУ и не занятых общественно-полезной деятельностью; - выпускников основной школы, не обучающихся и не трудоустроенных.	1 раз в четверть	Кутовая Н.П.
19.	Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	Кутовая Н.П. Ушатова Л.И.

5.3. Организация предоставления дополнительного образования детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Координация взаимодействия учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений по совместному использованию помещений и материальной базы для организации дополнительного образования.	постоянно	Волочаев А.В. Шевлякова Ю.Н.
2.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами населения.	постоянно	Волочаев А.В.
3.	Создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	постоянно	Волочаев А.В. Ушатова Л.И.

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование субъектов образовательного пространства района о целях, задачах, принципах и ходе процесса модернизации российского образования.	в течение года	Сидоренко М.Т.
2.	Обеспечение образовательных учреждений нормативно-правовыми материалами по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров и оценке их деятельности, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ, внедрению в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий. Информирование руководящих и педагогических работников об изменениях в нормативно-правовых документах.	в течение года	Сидоренко М.Т. Кутова Н.П. Лемешко И.В. Шевченко Л.В.
3.	Формирование, корректировка, обновление муниципальных банков данных: - о педагогических и руководящих работниках; - об одаренных детях; - о передовом педагогическом опыте педагогов района; - контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в ОУ; - диагностических методик, направленных на выявление затруднений и изучение профессиональной деятельности и личности педагогических и руководящих работников.	в течение года	Сидоренко М.Т. Кутова Н.П. Лемешко И.В. Шевченко Л.В. Черевашенко Н.В.
4.	Формирование региональной информационной системы обеспечения государственной итоговой аттестации.	по графику	Кутова Н.П. Шевченко Л.В.
5.	Ведение реестра муниципальных услуг в электронном виде в области образования.	в течение года	Сидоренко М.Т.
6.	Размещение и обновление информации на официальном сайте управления образования.	в течение года	Левина А.В.

7.	Информирование учреждений об изменениях в нормативно-правовых документах по вопросам ведения официальных сайтов образовательных учреждений и предоставления муниципальных услуг в области образования в электронном виде.	течение года	Левина А.В.
8.	Работа с обращениями граждан в электронном виде посредством виртуальной приемной на официальном сайте управления образования.	в течение года	Структурные подразделения УО
9.	Формирование заказа на учебно-методическую литературу	январь февраль	Черевашенко Н.В.
10.	Освещение основных направлений деятельности управления и учреждений образования города в СМИ.	в течение года еженедельно	структурные подразделения УО
11.	Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений.	в течение года	Левина А.В. Сидоренко М.Т. Лемешко И.В. Кутовая Н.П. Волочаев А.В. Черевашенко Н.В.
12.	Работа с письменными обращениями граждан и организаций по вопросам предоставления муниципальных услуг.	в течение года	Сидоренко М.Т.
13.	Мониторинг функционирования компьютерной техники.	в течение года	Неткал Р.А.

7.ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

№п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО дошкольной образовательной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	апрель-август	руководители ДОУ
2.	Создание в ДОУ условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дошкольного образования	в течение года	руководители ДОУ
3.	Организация мероприятий, связанных с проведением санитарно-эпидемиологических экспертиз и оформлением санитарно-эпидемиологических заключений на оздоровительную деятельность в летний сезон 2020 года.	до 31 мая 2021 года	руководители ДОУ
4.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам создания в образовательных учреждениях здоровьесберегающей среды, формирования ЗОЖ.	в течение года	Шевлякова Ю.Н.
5.	Обобщение опыта работы образовательных учреждений и педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников.	в течение года	Шевлякова Ю.Н. Черевашенко Н.В.
6.	Организация совместной работы с БелИРО по повышению квалификации педагогических работников по проблеме здоровьесбережения в ОУ.	в течение года	Черевашенко Н.В. Шевлякова Ю.Н.
7.	Координация деятельности медико-оздоровительных мероприятий.	в течение года	руководители ДОУ
8.	Контроль за выполнением натуральных норм и соблюдением режима питания детей в МДОУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.

8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.	июнь-июль, октябрь	Лемешко И.В.
2.	Пропаганда в СМИ передового педагогического опыта ОУ по оздоровлению детей и школьников.	в течение года	Лемешко И.В.
3.	Организация работы по трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	в течение года	Лемешко И.В.
4.	Проведение методических семинаров для начальников лагерей, старших вожатых.	июнь	Лемешко И.В.
5.	Проведение приемки летних пришкольных лагерей.	июнь	Лемешко И.В. Волочаев А.В.
6.	Организация участия общеобразовательных учреждений к конкурсе на лучшую постановку летнего отдыха	июнь	Лемешко И.В. Черевашенко Н.В.

9. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения города и района.	апрель май	Бекетова М.А., Лемешко И.В.
2.	Подготовка документов для занесения учреждения (работника) на районную Доску Почета.	в течение года	Бекетова М.А., Лемешко И.В..
3.	Организация индивидуальных консультаций для молодых специалистов: - по выявленным зонам затруднений; - по вопросам использования современных образовательных технологий.	в течение года	Марадуда О.Г..
4.	Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогов.	июнь	Черевашенко Н.В.
5.	Подготовка и представление наградных документов на присвоение почетного звания «Заслуженный учитель РФ».	в течение года	Лемешко И.В..
6.	Подготовка и представление наградных документов на награждение ведомственными наградами (Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетные грамоты Министерства образования и науки).	в течение года	Лемешко И.В..
7.	Консультирование педагогических и руководящих работников по различным аспектам педагогической деятельности.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
8.	Проведение работы по формированию кадрового резерва для замещения должностей руководителей подведомственных учреждений. Организация работы с кадровым резервом.	в течение года	Лемешко И.В..
9.	Обновление состава резерва на руководящие должности подведомственных учреждений.	в течение года	Лемешко И.В..
10.	Консультирование работников подведомственных учреждений по кадровым вопросам.	в течение года	Лемешко И.В..
11.	Подготовка и представление наградных материалов для награждения администрацией города и управлением образования к профессиональным праздникам и юбилейным датам.	в течение года	Лемешко И.В..
12.	Организация аттестации педагогических кадров: - методическое сопровождение аттестации педагогических	в течение года	Лемешко И.В.

	работников (проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, подготовка методических рекомендаций, консультирование и др.); -организационно-технологическое сопровождение автоматизированного процесса аттестации педагогических работников образовательных учреждений в программе.		
13.	Мониторинг обеспеченности учреждений кадрами.	ежемесячно	Лемешко И.В..
14.	Консультирование и оказание методической помощи образовательным учреждениям, участвующим в конкурсах «Школа года», «Детский сад года», «Лидер в образовании» и др.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В., Шевлякова Ю.Н.
15.	Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека»	ноябрь-декабрь	Черевашенко Н.В.
16.	Организация участия педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней.	в течение года	Черевашенко Н.В.
	Организация курсовой подготовки руководителей и педагогических работников на базе БелИРО.	в течение года	Черевашенко Н.В.
17.	Проведение семинаров, педагогических чтений, мастер-классов и пр. для руководителей и педагогических работников	в течение года	Черевашенко Н.В.
18.	Обобщение передового опыта работы педагогов, внесение его в районный и представление в областной банки данных.	в течение года	Черевашенко Н.В.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация участия во Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях по проблемам воспитания и дополнительного образования.	в течение года	Волочаев А.В. Черевашенко Н.В.
2.	Проведение слета активистов детских общественных организаций.	май	Ряднова О.А.
3.	Организация воспитательных мероприятий по противодействию коррупции.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
4.	Организация проведения родительского всеобуча по вопросам духовно-нравственного воспитания.	ежеквартально	Ряднова О.А. Черевашенко Н.В.
5.	Проведение текущих консультаций по духовно-нравственному воспитанию для различных категорий работников образовательных учреждений различных типов.	в течение года	Черевашенко Н.В. Ряднова О.А.
6.	Оказание консультационной помощи учителям ПК, организация и проведение цикла лекций и бесед в образовательных учреждениях города по проблемам: -православные традиции в воспитании; -духовное краеведение; -интеграция православной культуры в практику учебно-воспитательного процесса; -патриотическое и гражданское воспитание в формировании образа выпускника.	в течение года	Черевашенко Н.В. Ряднова О.А.
7.	Рейды управления образования совместно с ОДН УВД по Ровеньскому району, работниками УФСКН в места массового пребывания молодежи.	в течение года	Сидоренко М.Т.
8.	Реализация плана мероприятий по укреплению духовной безопасности несовершеннолетних с включением	в течение года	Черевашенко Н.В.

	мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, суицидов, вовлечение в религиозные объединения деструктивного характера, социально-негативные молодежные течения.		
9.	Проведение Дней воинской славы России в образовательных учреждениях города, организация взаимодействия с ветеранскими организациями, войсковой частью, государственными музеями города и т.д.	в течение года	Черевашенко Н.В. Волочаев А.В.
10.	Проведение обучающих семинаров с заместителями директоров по воспитательной работе и руководителями МО классных руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам организации и проведения мероприятий по укреплению духовной безопасности несовершеннолетних.	в течение года	Черевашенко Н.В.
11.	Организация работы по ознакомлению учащихся с нетрадиционными религиозными и псевдонаучными объединениями деструктивного характера, социально-негативными молодежными течениями на уроках православной культуры и в ходе проведения классных часов.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
12.	Организация проведения общешкольных родительских собраний по вопросам духовной безопасности.	в течение года	Черевашенко Н.В.
13.	Проведение конкурсов и акций духовно-нравственной направленности.	в течение года	Черевашенко Н.В. Ряднова О.А.
14.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя.	февраль	Черевашенко Н.В.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

1.1. Инспектирование и изучение работы дошкольных учреждений

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственный
Аналитические отчеты, мониторинг			
1.	Подготовка сводного годового отчета о состоянии системы дошкольного образования в 2021 году.	Январь-февраль	Шевлякова Ю.Н.
2.	Мониторинг данных по охвату детей от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
3.	Мониторинг данных по охвату детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными услугами.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
4.	Анализ заболеваемости и травматизма в ДООУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.
5.	Проведение мониторинга изменения сети ДООУ, организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, групп для детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.
6.	Мониторинг численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
7.	Мониторинг данных о наличии свободных мест в возрастных группах ДООУ для организации работы по доукомплектованию в соответствии с очередностью.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
8.	Анализ выполнения среднесуточных и денежных норм питания детей в МДООУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н. Гетманская А.П.
9.	Мониторинг курсовой подготовки сотрудников ДООУ	август	Глушкова Т.В.
10.	Мониторинг обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
11.	Мониторинг дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н. Ушатова Л.И

Мониторинг образовательной деятельности			
1.	Экспертиза схем распределения образовательной деятельности и режимов дня ДОУ на новый 2021-2022 учебный год.	август	Глушкова Т.В.
2.	Анализ участия ДОУ в муниципальных и областных конкурсах.	август	Глушкова Т.В.
3.	Анализ деятельности методических объединений за 2021-2022 г.	август	Глушкова Т.В.
4.	Работа с ДОУ по подготовке к проведению августовских секций.	июнь	Глушкова Т.В.
5.	Мониторинг социальных – экономических показателей развития образования	август	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
6.	Социологический и психолого-педагогический мониторинг удовлетворенности родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ.	октябрь	Глушкова Т.В.
7.	Мониторинг готовности программно-методического обеспечения образовательной деятельности к новому учебному году.	август	Глушкова Т.В.
8.	Мониторинг выполнения плана повышения квалификации педагогов и руководителей ДОУ.	июль	Глушкова Т.В.
Контроль			
1.	Комплексные проверки		
	МБДОУ «Ровеньский детский сад № 5»	июнь	Управление образования, МКУ «Центр сопровождения развития образования Ровеньского района»
	МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»	сентябрь	Управление образования, МКУ «Центр сопровождения развития образования Ровеньского района»
2.	Инспекторские дни в ДОУ (организация питания, функционирование, охранный режим, вопросы безопасности и т.п.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
3.	Тематический контроль соблюдения требований СанПин	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.
4.	Тематический контроль организации работы по преемственности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений	май	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.

11.2. Ведомственный контроль общеобразовательных учреждений

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Комплексные проверки		
	МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2»	август	Управление образования, МКУ «Центр сопровождения развития образования Ровеньского района, ММЦ
	МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»	январь	
	МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»	январь	

2	Внешний аудит		
	Инспекторские дни по особому графику	ежемесячно	Управление образования
3	Тематический контроль		
	Проведение школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы».	январь	Сидоренко М.Т., Кутовая Н.П. Волочаев А.В.
	Контроль организации занятости обучающихся в период зимних, весенних, осенних каникул, загруженности спортивных залов в вечернее время.	январь март ноябрь	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
	Контроль заключения договоров на медицинское обслуживание школьников на 2021 год.	январь	Волочаев А.В.
	Контроль индивидуального обучения учащихся, обучающихся на дому.	март	Кутовая Н.П.
	Соблюдение законодательства при приеме в первые классы для обучения с 1 сентября 2021 года.	май	Кутовая Н.П.
	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году	март - апрель	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
	Содержание, уровень и качество подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих претендентов медали (школы района, имеющие претендентов на награждение медалями)	март - апрель	Управление образования
	Контроль организации работы ОУ по антитеррористической защищённости.	январь, октябрь,	Волочаев А.В.
	Контроль исполнения законодательства в сфере пассажирских перевозок школьными автобусами.	апрель	Волочаев А.В.
	Изучение работы по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	май	Ушатова Л.И.
	Контроль деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению праздника «День знаний», «Последний звонок».	сентябрь, май	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
	Контроль проведения выпускных вечеров в ОУ.	июнь	Бекетова М.А. Сидоренко М.Т.
	Контроль сайтов образовательных учреждений в части соблюдения открытости функционирования учреждения.	1 раз в квартал	Неткал Р.А.
	Мониторинг формирования учебных планов ОУ на 2021-2022 учебный год.	июнь-август	Сидоренко М.Т.
	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса в части оптимизации учебной нагрузки.	июнь июль август	Сидоренко М.Т.
	Мониторинг формирования сети профильных классов и обучения по учебным планам, классов с углубленным изучением отдельных предметов.	август	Сидоренко М.Т.
	Мониторинг организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.	август	Черевашенко Н.В.
	Экспертиза календарных учебных графиков на 2021-2022 учебный год.	август	Сидоренко М.Т.
	Контроль прохождения профилактических осмотров обучающимися.	август	Волочаев А.В.
Контроль прохождения гигиенического обучения работниками образовательных учреждений.	август	Волочаев А.В.	

	Контроль работы образовательных учреждений по участию в межведомственной профилактической операции «Подросток».	май, июнь, август, октябрь	Кутовая Н.П.
	Мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	сентябрь	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебной деятельности.	октябрь	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
	Контроль организации образовательного процесса по профессиональному обучению.	октябрь	Волочаев А.В.
	Обеспечение несовершеннолетних, проживающих на закреплённой территории, обязательным общим образованием	октябрь	Кутовая Н.П.
	Контроль организации питания в ОУ.	в течение года	Волочаев А.В.
	Контроль соблюдения требований по профилактике гриппа и ОРВИ в ОУ.	ноябрь-февраль	Волочаев А.В.
	Мониторинг проведения вакцинации от гриппа учащихся и работников ОУ.	октябрь-декабрь	Волочаев А.В.
	Мониторинг реализации предпрофильной подготовки, профильного, углубленного обучения и учебно-методическому обеспечению программ по данному направлению деятельности.	октябрь	Сидоренко М.Т. Шевченко Л.В. Волочаев А.В.
	Контроль организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.	ноябрь	Черевашенко Н.В.
	Анализ работы общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	август	Волочаев А.В.
	Контроль организации охранно-пропускного режима в общеобразовательных учреждениях.	в течение года	Волочаев А.В.
4.	Аудит работы ОУ в рамках подготовки к проверкам департамента образования Белгородской области (по плану проверок на текущий год).1		
5.	Контроль исполнения руководителями ОУ замечаний, отмеченных управлением образования по результатам ведомственных проверок.	в течение года	Сидоренко М.Т.

11.3. Ведомственный контроль и изучение работы оздоровительных лагерей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ, мониторинг			
1.	Мониторинг предварительного комплектования загородного лагеря на летний сезон 2020 года.	февраль-май	Лемешко И.В..
2.	Мониторинг формирования профильных смен и отрядов.	февраль-май	Лемешко И.В.
3.	Мониторинг работы ДОЛ по итогам летнего и осеннего оздоровления детей.	июнь-август октябрь-ноябрь	Лемешко И.В.
4.	Обработка и свод статистического отчета ДОЛ по форме № 1-ОЛ «Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере)» за 2020 год.	август-сентябрь	Лемешко И.В.
5.	Анализ потребности ДОЛ в гигиеническом обучении сотрудников на 2020-2021 гг.	в течение года	Лемешко И.В.
6.	Организация участия в конкурсе на лучшую постановку оздоровительной работы.	июнь-август	Лемешко И.В.

Тематический контроль			
1.	Состояние работы в ДОЛ по соблюдению требований охраны труда и техники безопасности.	май-август	Волочаев А.В.
2.	Организация работы ДОЛ в летний и осенний периоды.	июнь, октябрь	Лемешко И.В., Волочаев А.В.
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-оздоровительного процесса.	июнь, октябрь	Лемешко И.В., Волочаев А.В.
4.	Организация питания в ДОЛ.	июнь, октябрь	Волочаев А.В.
5.	Контроль организации пожарной безопасности и охранно-пропускного режима в лагерях.	май-сентябрь	Волочаев А.В.
6.	Организация кадровой работы в ДОЛ.	июнь	Лемешко И.В.
7.	Нормативно-правовое и документальное обеспечение работы лагеря.	май	Лемешко И.В., Волочаев А.В.
8.	Организация воспитательно-оздоровительной, культурно-массовой работы, досуга воспитанников лагерей.	июнь, октябрь	Лемешко И.В.
9.	Обеспечение безопасного функционирования лагеря и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.	июнь-октябрь	Лемешко И.В., Волочаев А.В.

2. ПЛАН МОНИТОРИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мониторинговые исследования	Ответственный	Уровень
Январь			
1.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования	Шевченко Л.В. Тарасова В.И.	региональный
2.	Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений Ровеньского района	Сидоренко М.Т.	муниципальный
Февраль			
3.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по русскому языку в форме ЕГЭ, ГЭВ	Кутовая Н.П. Тарасова В.И.	муниципальный
4.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по математике в форме ЕГЭ, ГВЭ	Кутовая Н.П. Марадуда О.Г.	муниципальный
Март			
5.	Тестирование педагогов Белгородской области в информационной системе «Курс на ЕГЭ»	Марадуда О.Г.	региональный
6.	Изучение организации работы общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Кутовая Н.П., Шевченко Л.В.	муниципальный
7.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по математике в форме ОГЭ	Шевченко Л.В. Марадуда О.Г.	муниципальный
8.	Пробное итоговое сочинение для обучающихся 10 классов	Кутовая Н.П. Тарасова В.И.	муниципальный
9.	Тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений по использованию приобретенных знаний в реальных или незнакомых ситуациях при решении практических задач по модели PISA	Марадуда О.Г.	муниципальный
10.	Изучение деятельности образовательных учреждений района по реализации рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Ушатова Л.И.	муниципальный

11.	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях	Сидоренко М.Т.	муниципальный
12.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по иностранным языкам	Марадуда О.Г.	всероссийский
13.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по истории	Марадуда О.Г.	всероссийский
14.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 10, 11 классах по географии	Марадуда О.Г.	всероссийский
15.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по химии	Марадуда О.Г.	всероссийский
16.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по физике	Марадуда О.Г.	всероссийский
17.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по биологии	Марадуда О.Г.	всероссийский
18.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по обществознанию	Марадуда О.Г.	всероссийский
Апрель			
19.	Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов	Марадуда О.Г.	муниципальный
20.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
21.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по математике	Марадуда О.Г.	всероссийский
22.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по окружающему миру	Марадуда О.Г.	всероссийский
23.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по русскому языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
24.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по математике	Марадуда О.Г.	всероссийский
25.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по истории	Марадуда О.Г.	всероссийский
26.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по биологии	Марадуда О.Г.	всероссийский
27.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по русскому языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
28.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по математике	Марадуда О.Г.	всероссийский
29.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по истории	Марадуда О.Г.	всероссийский
30.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по географии	Марадуда О.Г.	всероссийский
31.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по биологии	Марадуда О.Г.	всероссийский
32.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по обществознанию	Марадуда О.Г.	всероссийский
33.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по русскому языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
34.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по математике	Марадуда О.Г.	всероссийский
35.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по истории	Марадуда О.Г.	всероссийский
36.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по биологии	Марадуда О.Г.	всероссийский
37.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по географии	Марадуда О.Г.	всероссийский

38.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по обществознанию	Марадуда О.Г.	всероссийский
39.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по иностранному языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
40.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по физике	Марадуда О.Г.	всероссийский
41.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по русскому языку	Марадуда О.Г.	всероссийский
42.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по математике	Марадуда О.Г.	всероссийский
43.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по истории	Марадуда О.Г.	всероссийский
44.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по биологии	Марадуда О.Г.	всероссийский
45.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по географии	Марадуда О.Г.	всероссийский
46.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по химии	Марадуда О.Г.	всероссийский
47.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по физике	Марадуда О.Г.	всероссийский
Май			
48.	Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений Ровеньского района	Сидоренко М.Т.	муниципальный
49.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	Глушкова Т.В.	муниципальный
50.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе	Глушкова Т.В.	муниципальный
51.	Изучение уровня учебных достижений обучающихся по предметным областям в общеобразовательных учреждениях, аккредитуемых и стоящих в плане проверок службы по контролю (надзору) в сфере образования в форме независимых диагностических работ	Марадуда О.Г.	региональный
52.	Мониторинговые исследования качества образования по предметам (в рамках аттестации педагогических работников, по заявлениям аттестующихся)	Марадуда О.Г.	муниципальный
Август			
53.	Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам обучающихся общеобразовательных учреждений Ровеньского района в 2021 году	Марадуда О.Г.	муниципальный
54.	Мониторинг результатов ГИА по учебным предметам обучающихся общеобразовательных учреждений Ровеньского района в 2021 году	Марадуда О.Г.	муниципальный
55.	Мониторинг профессиональных затруднений и профессионального выгорания педагогов	Марадуда О.Г.	муниципальный
Сентябрь			
56.	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Марадуда О.Г.	региональный
57.	Социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	Ушатова Л.И.	региональный
58.	Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов	Марадуда О.Г.	муниципальный
59.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)	Кутовая Н.П. Марадуда О.Г.	муниципальный

60.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования	Шевченко Л.В. Тарасова В.И.	муниципальный
Октябрь			
61.	Изучение уровня организации внеурочной деятельности	Черевашенко Н.В.	муниципальный
62.	Изучение деятельности образовательных учреждений района по реализации рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Ушатова Л.И.	муниципальный
63.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	Глушкова Т.В.	муниципальный
64.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению к школе	Глушкова Т.В.	муниципальный
65.	Пробное итоговое сочинение для обучающихся 11 классов	Кутовая Н.П. Тарасова В.И.	муниципальный
66.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по математике в форме ОГЭ	Шевченко Л.В. Марадуда О.Г.	муниципальный
67.	Мониторинг «Создание условий реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, реализации адаптированных образовательных программ»	Ушатова Л.И.	муниципальный
68.	Мониторинг профориентации старшеклассников общеобразовательных учреждений района	Марадуда О.Г.	муниципальный
Ноябрь			
69.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень)	Кутовая Н.П. Марадуда О.Г.	региональный
70.	Тестирование педагогов Белгородской области в информационной системе «Курс на ЕГЭ»	Марадуда О.Г.	региональный
71.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по обществознанию в форме ОГЭ	Шевченко Л.В. Черевашенко Н.В.	муниципальный
72.	Тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений по использованию приобретенных знаний в реальных или незнакомых ситуациях при решении практических задач по модели PISA	Марадуда О.Г.	муниципальный
73.	Изучение организации работы общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС основного и среднего общего образования	Сидоренко М.Т.	муниципальный
Декабрь			
74.	Мониторинг инновационной деятельности образовательных учреждений Ровеньского района	Марадуда О.Г.	муниципальный
75.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по обществознанию в форме ЕГЭ	Кутовая Н.П. Черевашенко Н.В.	муниципальный
76.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку в форме ОГЭ	Шевченко Л.В., Тарасова В.И.	муниципальный
77.	Изучение организации работы общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Кутовая Н.П., Шевченко Л.В.	муниципальный

**13. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ:
КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Проведение районных семинаров для руководителей ОУ			
1.	Проведение районного семинара для заместителей директоров «Реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях как фактор формирования успешной личности современного школьника» (на базе ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»)	Март	Черевашенко Н.В.
2.	Проведение районного семинара для заведующих учебно-опытными участками: «Учебно-опытный участок как средство формирования личностных особенностей учащихся, их познавательной активности, общих приемов и способов профессиональной и практической самостоятельной деятельности, профессионального самоопределения, становления общих ориентиров и ценностей в современном мире».	Март	Улезько Г.Н.
3.	Проведение обучающего семинара с работниками учреждений образования, привлекаемыми к проведению ГИА – 9,11 в качестве организаторов, технических специалистов, ассистентов.	Март	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
4.	Семинар «Благоустройство территории образовательного учреждения как единое учебно-воспитательное и культурное пространство»	Апрель	Улезько Г.Н.
5.	Совещание для руководителей лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха.	Апрель	Лемешко И.В.
6.	Организация и проведение августовских педагогических секций.	Август	Черевашенко Н.В.
7.	Проведение районного семинара для заместителей директоров «Повышение качества образования посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений Ровеньского района» (на базе МБОУ «Ровеньская СОШ №2»)	Сентябрь	Черевашенко Н.В.
8.	Организация и проведение августовской педагогической конференции	Август	Сидоренко М.Т.
9.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День учителя».	Октябрь	Сидоренко М.Т. Ряднова О.А.
Проведение районных методических объединений, временных творческих групп			
1.	Проведение заседаний районных методических объединений по проблемам совершенствования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования	В течение года по плану	Черевашенко Н.В.
2.	Создание временных творческих групп по решению актуальных проблем в образовательном пространстве района	По мере надобности	Черевашенко Н.В.