

ПРИНЯТ
на заседании коллегии управления
образования администрации
Ровеньского района,
протокол от 24 декабря 2019 года № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации Ровеньского района
от 09 января 2020 года № 6

ПЛАН
работы управления образования
администрации Ровеньского района
на 2020 год

п.Ровеньки, 2020

1. Анализ работы управления образования Ровеньского района за 2019 год

Деятельность управления образования администрации Ровеньского района в 2019 году была построена соответствии с целью и задачами нормативных правовых документов, определяющих перспективное развитие отрасли «Образование»:

- Стратегия социально-экономического развития Ровеньского района на долгосрочный период до 2025 года;
- муниципальная программа «Развитие образования Ровеньского района»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Бюджет по отрасли «Образование» в 2019 году выполнен на 98,4% (запланировано 476 281 600 руб., фактически израсходовано 468 626 530,44 руб.).

Система образования района представлена 36 организациями, из которых: 20 общеобразовательная школа (11 средних, 8 основных, 1 начальная), 13 дошкольных учреждений, в 8 общеобразовательных учреждениях созданы структурные подразделения «Детский сад», 4 муниципальных учреждения дополнительного образования.

2. Дошкольное образование

Одним из направлений деятельности управления образования администрации Ровеньского района является организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Система дошкольного образования Ровеньского района представлена 13 дошкольными образовательными учреждениями, 17 дошкольными группами в структуре 8 общеобразовательных учреждений. 6 (28%) учреждений расположены в посёлке, 15 (72%) – в сельских поселениях.

Дошкольным образованием охвачено 978 детей, это составляет 71 % от общего количества детского населения в возрасте от 2 до 7 лет. 806 из которых - дети в возрасте от 3 до 7 лет. Охват предшкольным образованием детей в возрасте 5-7 лет составил 75,5%.

Состоят на учёте для получения места в ДОУ по состоянию на 01.01.2020 года 161 ребенок, из них (от 0 до 3 лет-141 человека, от 3 до 7 лет - 20 человек). Дефицит мест отсутствует.

Дошкольные образовательные учреждения посещают 63 ребенка с ОВЗ дошкольного возраста. Из них 51 ребенок посещает 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на базе 3 учреждений. 12 воспитанников с ОВЗ посещают 7 групп комбинированной направленности. Дошкольным образованием охвачено 10 детей-инвалидов, из них 9 посещают дошкольные образовательные учреждения, 1 семья, воспитывающая ребенка-инвалида, посещает консультационный центр

В дошкольных учреждениях организовано четырёхразовое питание, для чего созданы необходимые условия: в 100 % детских садов оборудованы пищеблоки в соответствии с требованиями.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОО, в поселке функционируют два консультационных центра на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области», МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области», в МБДОУ «Ровеньский детский сад 1 комбинированного вида Белгородской области», открыта дополнительная группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» на 20 мест. Завершено строительство детского сада в с. Нагольное на 100 мест, планируемая дата открытия - первое полугодие 2020 года.

Неохваченными дошкольным образованием остаются 8 детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающие в селе Калиниченково. В данном населённом пункте планировалось строительство начальной школы-сада. Однако, в связи с малочисленностью населения в селе Калиниченково (314 жителей) такое строительство в настоящее время считается нецелесообразным.

Альтернативные формы дошкольного образования на территории Ровеньского района (негосударственные дошкольные образовательные учреждения) отсутствуют. Основной проблемой в развитии сети негосударственного образовательного сектора дошкольных образовательных учреждений является отсутствие в Ровеньском районе предпринимателей, семей, желающих осуществлять данный вид деятельности.

Показателем качества оказания населению услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, является соответствие кадрового состава дошкольных образовательных учреждений квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям. В дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района работает 124 педагога, из которых 54 % имеют стаж работы 20 лет и более. Большая часть педагогов имеет среднее специальное образование (59 %). Наблюдается динамика роста педагогических работников, имеющих квалификационные категории (86%).

К 2019-2020 все образовательные организации реализуют программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Функционирует единый информационный ресурс по учету детей дошкольного возраста, нуждающихся в получении места в детском саду.

В качестве приоритетной решалась задача обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу для всех детей дошкольного возраста. В дошкольных образовательных учреждениях района реализуются основные образовательные программы дошкольного

образования, разработанные на основе программ: «Детство», «От рождения до школы». В течение 2019 года в рамках деятельности методических объединений было проведено 16 заседаний для воспитателей, музыкальных руководителей и 4 семинара для руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Были организованы и проведены муниципальные конкурсы: «Детский сад года -2019», «Умное поколение – интеллект 0+», «Благоустройство территории», «Воспитатель года -2019», «Зеленый огонёк-2019», «Я исследователь», «Мозаика детства», «Птичья столовая», «Кодекс доброжелательности», межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании», где два воспитателя стали призерами 3 степени, региональный конкурс «Педагогическое призвание», в котором Гладунова Е.Н. стала победителем, «Воспитатели России», участие в конкурсном отборе региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», конкурс рисунков «Мир математики глазами детей».

В настоящее время все образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, работают в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), выполняя психолого - педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации программы дошкольного образования, учитывая принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

С целью оказания методического сопровождения организованы муниципальные установочные информационно-практические семинары для всех педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, обеспечено участие тьюторов, педагогических и руководящих работников образовательных организаций в областных совещаниях, консультационных семинарах, в региональных педагогических чтениях.

На официальном сайте управления образования администрации Ровеньского района, сайтах ДОО создан раздел «Введение ФГОС ДО», где организовано обсуждение вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей).

Посещение дошкольных образовательных учреждений в рамках проведения инспекторских и методических дней позволило сделать следующие выводы:

- в дошкольных учреждениях сформированы пакеты нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО в образовательном учреждении;
- разработаны планы-графики поэтапного повышения квалификации работников образовательного учреждения;
- обновлён учебно-методический комплект по введению ФГОС ДО;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Вместе с тем, проблемными зонами остаются:

- в некоторых ДО требуется обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- отсутствие педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами в детских садах, расположенных в сельской местности.

Исходя из вышесказанного, в будущем году предстоит целенаправленная работа управления образования и администраций дошкольных образовательных организаций по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

3.Общее образование

Развитие системы общего образования в 2019 году было направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования

В системе общего образования в настоящее время функционируют 20 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, из них: 11 средних, 8 основных, 1 начальная школы.

Общее количество обучающихся на начало 2019-2020 учебного года составило 2420, что на 14 больше, чем в начале 2018-2019 учебного года.

Обучение организовано в условиях одной смены в режиме пятидневной учебной недели.

Существующая сеть общеобразовательных учреждений в районе обеспечивает предоставление общедоступного образования для всех детей, проживающих в Ровеньском районе.

В образовательных учреждениях района работает 462 педагогических работника, в том числе в общеобразовательных учреждениях – 332, в дошкольных учреждениях – 103, в учреждениях дополнительного образования – 27.

Высшее профессиональное образование имеют 283 педагогов общеобразовательных учреждений (85,2 %), в том числе 90 % учителей. Образовательный ценз педагогических работников общеобразовательных учреждений за последние пять лет практически не изменился.

В течение 2019 года в целях обеспечения качества кадрового потенциала отрасли управлением образования администрации Ровеньского района осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования. Из 462 педагогических работников 328 (71%) педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую -92 (28%), первую -236 (72%). 134 работника не имеют квалификационную категорию, что составляет 29% от общего количества педагогов, 98 (73%) из них аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школах Ровеньского района работает 46 человек со стажем работы до 5 лет, в том числе за последние три года трудоустроен 18 выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений (2016 год – 5

человек, 2017 год – 8 человек, 2018 год – 7 человек, 2019 год - 3 человека), из них на должность учитель – 3 человека. Однако большинство педагогических работников школ района (60 % - 264 человека) имеют стаж работы 20 лет и более.

Поэтому одной из основных проблем общего образования Ровеньского района является недостаточная обеспеченность образовательных учреждений района педагогическими кадрами.

Существенной проблемой остаётся «старение» педагогических кадров, в настоящее время в школах района работает 77 (23 %) учителей пенсионного возраста, в том числе учителей начальных классов – 15 человек, математики – 10, английского языка – 7, русского языка и литературы – 7, истории - 2, химия и биология – 5, физики - 5 и другие.

Несмотря на практически полную укомплектованность образовательных учреждений кадрами, имеет место совмещение учителями нескольких предметов (по объективным причинам – с целью обеспечения полной учебной нагрузкой в малокомплектных школах), что не всегда позволяет квалифицированно и качественно осуществлять образовательный процесс.

В настоящее время образовательные учреждения нуждаются в учителях английского языка, физики и математики, русского языка и литературы, начальных классов.

Управлением образования администрации Ровеньского района организовано своевременное прохождение курсовой переподготовки (не менее 1 раза в 3 года).

В 2019 году прошли повышение квалификации 310 (67%) педагогических работников, 17 человек обучены по охране труда.

Профессиональную переподготовку по проблеме «Менеджмент в образовании» прошли 2 руководителя образовательных учреждений, по проблеме «Педагогический работник» - 3 педагога, не имеющих педагогического образования.

В 2019 году 54 педагога образовательных учреждений района были награждены за достигнутые успехи в профессиональной деятельности. Работа 4 педагогов отмечена Губернатором Белгородской области, им вручены Благодарственные письма. Благодарность Департамента образования Белгородской области вручена 6 педагогам района, благодарностью и премией главы муниципального района «Ровеньский район» - 34 педагога.

За 2019 год средняя заработная плата работников образовательных учреждений составила:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 29 941 рублей;
- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 26 807 рублей;
- педагогических работников учреждений дополнительного образования - 30 976 рублей.

Введение Профессионального стандарта педагога, а также Национальная система учительского роста требуют создания условий для профессионального роста педагогических кадров через организацию непрерывного повышения квалификации.

Координацию методического сопровождения в образовательном пространстве района, а также осуществление независимой комплексной оценки качества образования в муниципалитете осуществляет муниципальный центр оценки качества образования.

Приоритетными направлениями его деятельности являются:

- оказание методической помощи каждому педагогу в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста через организацию непрерывного повышения квалификации;
- обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников по повышению качества образования;
- разработка мониторинга методической поддержки качества образования на муниципальном уровне;
- развитие и сохранение инновационных процессов в образовательном пространстве района.

В прошлом учебном году была организована деятельность 21 районного методического объединения на основании профессиональных затруднений и потребностей педагогов, выявленных в ходе программы мониторинга, и ориентирована, прежде всего, на развитие личности каждого учителя с учетом его интересов и потребностей, специфики местных условий.

Деятельность всех РМО носила практическую направленность. На заседаниях рассматриваются вопросы, обеспечивающие повышение качества образования на основе результатов диагностических работ, ВПР, государственной итоговой аттестации на уровне основного и среднего общего образования.

В своей работе районные методические объединения использовали различные формы работы, среди которых теоретические семинары и семинары-практикумы, круглые столы, педагогические ринги, деловые игры, мастер-классы, посещение учебных занятий и др.

В целом результатом их деятельности стала разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации, использованию результатов ВПР и ГИА, мониторинговых исследований для планирования своей работы, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, моделированию индивидуальных маршрутов для детей с особыми потребностями и т.д.

Задачи методического сопровождения решаются, в том числе, через сетевое взаимодействие: четыре общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП», «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», «Наголенская

средняя общеобразовательная школа», «Айдарская средняя общеобразовательная школа») определены базовыми (опорными) школами по методической работе. На их базе созданы межшкольные методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей естественно-научных дисциплин, объединяющие педагогов школьных округов.

Стоит отметить, что деятельность районной методической службы на принципах сетевой организации позволила:

- создавать благоприятные условия для развития кадров, повышения потенциала образовательных учреждений за счет разработки и реализации программ поддержки;
- обеспечивать полноту действий, согласованность связей между всеми субъектами сетевого взаимодействия;
- реализовывать дифференцированный подход к работе с учителями в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями.

Несмотря на это, проблема организации повышения квалификации педагогов путём сетевого взаимодействия остаётся не до конца решённой, существуют проблемы, над которыми необходимо работать на протяжении следующего учебного года:

- формирования *системы* тьюторского сопровождения с чётким определением целей, задач и направлений методической работы, оснований для оценивания результатов, круга функциональных обязанностей, построением системы аналитической деятельности.
- создания единого информационного пространства;
- ориентации методической службы на формирование креативного и проектного мышления, совершенствование профессиональной компетентности и аналитических способностей, умение работать в команде;
- организации дистанционного обучения;
- организации профильного обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам;

Исходя из вышесказанного, в новом учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по развитию сетевого взаимодействия через организацию деятельности основных структурных подразделений методической сети, использования индивидуальных траекторий развития каждого педагогического работника.

Кроме того структурными подразделениями методической сети района в прошлом году стали 2 творческие группы, 3 проблемных групп, постоянно действующие семинары 10 постоянно действующих семинаров, Школа молодого педагога.

Эффективными формами диссеминации актуального педагогического опыта стали районные семинары и круглые столы, фестивали инноваций, мастер-классы, научно-практические конференции, публикации, конкурсы профессионального мастерства.

Всего в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня приняло участие 93 педагога, что составляет 33%.

В конкурсах регионального уровня приняли участие 42 человек, из которых 21 заняли первые и призовые места. В конкурсах всероссийского уровня приняло участие 2 человека.

Уже традиционным стал районный конкурс «Учитель года». В этом году в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют», «Воспитать человека» и «Воспитатель года» участниками 18 учителей и 9 воспитателей ДООУ. В областном этапе конкурса приняли участие: Титовская Татьяна Станиславовна, учитель начальных классов МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», Бережной Андрей Сергеевич, учитель физической культуры МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», Орехова Светлана Ивановна, воспитатель МБДОУ «Лознянский детский сад».

В областном конкурсе «Директор года – 2019» приняла участие директор МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» Мороз Н.А. Она прошла все этапы успешно, на этапе тестирования не смогла набрать нужных баллов, поэтому заняла 8 место.

МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная» стала участником регионального конкурса «Школа года - 2019».

Уже на протяжении 10 лет наш район является участником областной выставки «Мир детства. Школа», которая проходит в канун учебного года в Белэкспоцентре. В этом году наш район был представлен МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», которая представила свои материалы из опыта работы по направлению «Создание цифровой образовательной среды».

Вместе с тем, проблемой остаётся отсутствие системы в работе образовательных учреждений по участию в конкурсах профессионального мастерства, которая зачастую носит эпизодический характер.

Одним из инновационных направлений деятельности системы образования района является **проектное управление**.

В 2019 году образовательные учреждения стали участниками региональных проектов:

- Вовлечение лучших выпускников непрофильных специальностей ведущих вузов области в педагогическую деятельность;
- Формирование региональной системы работы со школами Белгородской области, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в сложных социальных условиях «Формула успеха» (МБОУ «Наголенская СОШ»);
- Разработка механизма открытия стартапов обучающимися старших классов образовательных организаций Белгородской области (МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»);
- Создание и организация работы сектора компетенций по внедрению бережливых технологий в сфере образования Белгородской области»;
- «Современная школа», создание в сельской местности и малых городах региона Центров образования цифрового и гуманитарного профилей

(«Точка роста») (МБОУ «Айдарская СОШ», МБОУ «Новоалександровская СОШ»);

- «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций. «Бережливый детский сад»;
- «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательных организаций «Бережливая школа»;
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность организаций дополнительного образования. «Бережливое учреждение дополнительного образования»;
- Успех каждого ребенка;
- Разработка и апробация региональной модели обучения здоровья (МБОУ «Ровеньская СОШ №2»);
- Разработка и внедрение регионально-муниципальной модели методической службы;
- «Модернизация региональной системы подготовки школьников к олимпиадам» («Путь к Олимпу»);
- Повышение функциональной речевой грамотности педагогов Белгородской области («Учитель-эксперт», «Учитель-собеседник»);
- Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров («Курс на ЕГЭ»).

В 2019 году в образовательном пространстве района были реализованы и завершены следующие проекты муниципального уровня:

1. Организация работы Школы резерва руководящих кадров образовательных организаций муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области

2. Создание путеводителя и экскурсионного маршрута «Историко-культурные особенности Ровеньского района» в реальном и виртуальном пространстве

3. Создание модели формирования навыков смыслового чтения у обучающихся 2-6 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района

4. Создание условий для формирования экологической культуры у участников образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района «В гармонии с природой»

5. Формирование культуры здоровья у субъектов образовательного процесса в условиях детского сада».

6. Организация работы консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ на территории муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области.

Результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Ровеньского района распространяются как на муниципальном, так и на региональном, и всероссийском уровнях через:

- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах творческих и исследовательских работ;
- публикации в областных сборниках,
- единые методические дни,
- конкурсы профессионального мастерства;
- посредством издания сборника статей и методических рекомендаций.

Ежегодно проводятся районные семинары для руководителей общеобразовательных учреждений и педагогов района по проблемам инновационной деятельности.

Вместе с тем в организации и развитии инновационной работы в учреждениях образования района имеются проблемы:

- отсутствие региональных инновационных площадок;
- не в полной мере реализуется мониторинг качества инновационной деятельности;
- не разработана программа психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности;
- в течение последних лет наблюдается тенденция роста количества участников исследовательских конкурсов, вместе с тем отмечается недостаточный уровень исследовательской культуры педагогических кадров.

Для решения обозначенных проблем методической службе района предстоит целенаправленная и системная работа по совершенствованию инновационной деятельности и обеспечению эффективного методического сопровождения этого направления.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности муниципальной методической службы помог выявить следующие **проблемы**:

- в организации методической работы в условиях реализации ФГОС общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ;
- в овладении методикой мониторинга образовательного процесса;
- в организации системы работы по самообразованию учителей;
- в работе с молодыми педагогами и руководителями;
- в развитии инновационной деятельности педагогов;
- в организации работы по обобщению актуального педагогического опыта работы и др.

Безусловно, что содержание методической работы в современных условиях на всех уровнях должно быть ориентировано на динамично меняющиеся условия функционирования системы образования.

Поэтому к числу приоритетных задач в этом направлении мы относим:

- создание условий для внедрения национальной системы учительского роста;
- вовлечение педагогов в реализацию проекта «Учитель будущего»;
- переподготовка управленческой команды по моделированию программы развития.

Введение ФГОС основного общего и среднего общего образования

С 1 сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения района работают в штатном режиме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) начального общего образования.

Обучающиеся 5-9 классов всех школ и 11 классов МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП», пилотной школы, реализуют ФГОС основного, среднего общего образования.

Обучающиеся 10-11 классов МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП» реализуют ФГОС среднего общего образования, индивидуальные учебные планы.

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС общего образования позволил сделать вывод, что во всех школах района:

- сформирован пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей введение ФГОС общего образования федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- разработаны основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования с учётом требований ФГОС;
- скорректированы Программы развития общеобразовательных учреждений с учётом реализации ФГОС общего образования.
- разработано Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;
- разработаны планы внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС общего образования;
- организована деятельность школьных методических объединений по горизонтали (начального уровня, основного уровня и среднего уровня)
- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников ОУ по данной проблеме;
- вопросы введения ФГОС общего образования внесены в годовые планы работы учреждений в раздел «Внутришкольный контроль», в планы методической работы, планы школьных и межшкольных методических объединений, стали предметом обсуждения всех педагогов общеобразовательных учреждений на педагогических совещаниях;
- в школах в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности;

- с целью реализации требований ФГОС учителя внедряют системно-деятельностный подход в обучении на основе результатов диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов.

В соответствии с дорожными картами по введению ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия по созданию необходимых условий для введения стандарта:

- начат капитальный ремонт МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»;

- в общеобразовательные учреждения Ровеньского района в 2019 году поставлено 4 комплекта автоматизированных рабочих мест на общую сумму 266 261,36 рублей.

- на 2018-2019 учебный год получено 7501 экземпляр учебников, рекомендованных Минобрнауки России для работы по новым стандартам, на общую сумму 2 865 000,00 руб. за счёт средств областного бюджета. Обеспеченность учащихся общеобразовательных учреждений учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС в целом по району составляет 100%.

Исходя из вышеперечисленных мероприятий, в будущем учебном году предстоит целенаправленная работа управления образования и администраций общеобразовательных учреждений по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования, а именно:

1. организовать работу по исполнению требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего образования;

2. создать условия для модернизации внутренней системы оценки качества образования, формирования навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

3. обеспечить систематический контроль деятельности педагогов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС общего образования, в том числе моделированию индивидуальных учебных планов;

4. включить в планирование внутришкольного контроля изучение организации образовательного процесса ФГОС общего образования, в том числе внеурочной деятельности в школе, оценку достижения планируемых результатов обучающихся; реализацию учебного курса «Индивидуальный проект»;

5. обеспечить пополнение материально-технической базы общеобразовательных учреждений учебно-методическим, лабораторным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

6. создать условия для повышения квалификации педагогов по проблеме введения ФГОС общего образования в соответствии с графиком повышения квалификации;

7. развивать систему методической работы на основе создания специально организованного методического пространства педагогического

взаимодействия, обеспечить внутришкольное повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС общего образования через создание инновационных структурных подразделений школы, оптимизации системы управления учреждением.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

В общеобразовательных учреждениях района на конец 2019 года обучаются 195 детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждениях образования реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением слуха и зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушением аутистического спектра и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На территории Ровеньского района проживает 52 ребёнка-инвалида, в том числе, 38 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ. 32 из них обучается в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района, 20 - индивидуально на дому. Четверо детей-инвалидов, проживающих на территории Ровеньского района, получает образование вне образовательных организаций – в семейной форме по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в соответствии с заключениями ТПМПК, один ребенок – инвалид обучается в форме самообразования.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с особенностями их физического и психического развития, с учётом рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации ребёнка – инвалида, в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2019 году проведены мероприятия по увеличению в образовательных учреждениях штатной численности специалистов, осуществляющих коррекционную работу: в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» введена ставка заместителя директора, курирующего вопросы коррекционной деятельности, 2 ставки педагога-психолога, 0,5 ставки учителя - дефектолога, в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» введены 0,5 ставки учителя - дефектолога. В МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» - 0,25 ставки учителя-логопеда. В МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» введены 0,25 ставки учителя-дефектолога, 0,25 ставки социального педагога. В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» введены 0,22 ставки педагога-психолога. В МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» - 0,5 ставки тьютора, в МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ» - 0,3 ставки педагога-психолога и 0,5 ставки учителя - логопеда.

Вместе с тем, это не позволяет в полной мере решать задачи психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Поэтому в плане работы управления образования администрации Ровеньского района – увеличение

количества педагогов коррекционного сопровождения детей данной категории.

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» был открыт ресурсный класс для троих обучающихся, имеющих расстройства аутистического спектра по вариантам 8.2. и 8.3. – 1 класс, 1-й, 2-й и 3-й год обучения.

Ресурсный класс укомплектован специалистами, каждого ребенка сопровождает тьютор на протяжении всего учебного дня. Организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. Методическое сопровождение работы ресурсного класса осуществляет отдел оценки качества образования.

В ресурсном классе созданы условия:

- действуют зоны для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, рабочее место учителя;
- класс находится в шаговой доступности от кабинета педагога-психолога, актового зала, гигиеническая комната находится на этаже.

В настоящее время идет работа по созданию материально-технических, информационно-методических условий для функционирования вновь созданного ресурсного класса.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в каждом образовательном учреждении утверждена структура взаимодействия образовательных учреждений района, т.е. обеспечен 100% охват детей.

Психолого-медико-педагогические консилиумы созданы в трех общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» (ранее были в 6 школах).

В 2019 году территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) работала еженедельно, по определенному графику с постоянным составом специалистов: руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, специалисты органов здравоохранения (по согласованию). Повысили квалификацию в 2019 году 17% педагогов ПМПК.

За отчетный период проведено 23 заседания комиссии, в том числе 2 выездных заседания на дому по запросу образовательных организаций. Специалистами ПМПК обследовано 190 детей в возрасте от 3-х до 18 лет, что на 8% больше чем в 2018 году. Из 190 обследованных комиссией детей, 156 получили заключения ТПМПК, из них 23 ребенка – инвалида.

Среди обратившихся в ПМПК дети школьного возраста (144 ребенка) и дети дошкольного возраста (46 детей), из них 125 мальчиков и 65 девочек.

В сравнении с 2018 годом на 10 % увеличился охват детей дошкольного возраста, в том числе посещающих сельские детские сады. В то же время уменьшилось количество детей подросткового возраста, представляемых на ПМПК.

Количество детей, представленных на повторное обследование, составило 90 человек.

Причины повторного представления:

- переход из одного уровня образования на другой;
- первичное или повторное освидетельствование на МСЭ;
- уточнение специальных условий образования;
- проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- не усвоение ранее рекомендованной программы.

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями - 111 детей (58%), затем идут дети с задержкой психического развития - 17 человек (9 %).

В 2019 году в образовательные учреждения района пришли дети с тяжелой речевой патологией. Дети имеют общее недоразвитие речи – недоразвитие всех структурных компонентов языка, заикание, дислалию, дизартрию. Неполноценная речевая деятельность накладывает отпечаток и на развитие высших психических функций, поэтому у детей отмечается неустойчивость внимания, трудности его распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, развитие словесно-логического мышления.

Вместе с тем, отмечается тенденция роста доли детей с тяжелыми нарушениями, нуждающихся в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания: с НОДА-7 детей (4 %), с РАС – 9 детей (5 %), с УО – 11 детей (6 %), с нарушением зрения – 1 ребенок (0,5 %).

По результатам обследования детей специалистами ПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации родителям, педагогам и специалистам, работающим с этими детьми.

В 2019 году родители одного ребенка (2%) отказались от рекомендованного образовательного маршрута.

По результатам работы комиссии за текущий учебный год рекомендовано сопровождение:

- ✓ педагогом-психологом - 105 человек (55%);
- ✓ учителем – логопедом - 179 человек (94%);
- ✓ учителем – дефектологом -18 человек (9%);
- ✓ социальным педагогом - 19 человек (10 %);
- ✓ тьютором – 8 человек (4 %);
- ✓ ассистентом-помощником – 1 человек (0,5 %).

Организация введения ФГОС ОВЗ

Обучение по ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществлялось в 18 школах.

По ФГОС ОВЗ обучается 167 детей, из которых 120 детей по АООП (варианты 5.1, 5.2. (речевые нарушения), 16 детей с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.), 5 детей с нарушениями ОДА (вариант 6.1, 6.2, 6.3), 3 ребёнка с нарушением слуха (варианты 2.1.,2.2), 1 ребенок с нарушением зрения (вариант 4.1), 8 детей с РАС (варианты 8.2, 8.3, 8.4), 14 детей обучаются по АООП обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1,2).

Участвовали в реализации ФГОС с ОВЗ 69 учителей начальных классов, учителя - логопеды, педагоги - психологи, социальные педагоги, тьюторы, учителя - дефектологи.

22 педагога прошли курсовую подготовку по проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ».

Для эффективной деятельности ПМПК организована работа с организациями здравоохранения и учреждениями системы социальной защиты населения, которые реализуют свои программы по работе с детьми с ОВЗ.

Организуя работу педагогов, осуществляющих коррекционный процесс в образовательных учреждениях в 2020 году, необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В ряде приоритетных задач остаётся кадровое обеспечение учреждений квалифицированными специалистами в условиях сетевого взаимодействия, введение ставок тьюторов, дефектологов.

Система внутренней и внешней оценки

В соответствии с требованиями новых стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы, национальные исследования и государственная итоговая аттестация.

В 2018-2019 учебном году 977 обучающихся 4, 5, 6, 7, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по таким предметам, как «Русский язык» (4, 5, 6, 7 классы); «Математика» (4, 5, 6 классы), «Окружающий мир» (4 класс), «История» (5, 6, 7 классы), «Биология» (5, 6, 7 классы), «География» (7 классы), «Обществознание» (7 классы). Обучающиеся 11 класса МБОУ «Ровеньская СОШ №2» по выбору выполняли Всероссийские проверочные работы по английскому языку, истории, географии, химии, физике, биологии.

Анализ результатов проверочных работ свидетельствует о том, что подготовка обучающихся 4 классов в основном соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. У более 70% четвероклассников предметные компетенции - выше базового уровня.

Наименование предмета	Класс	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)
Русский язык	4	66,5	98,5
Математика	4	72,6	99,27
Окружающий мир	4	78,6	10

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классах свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 50% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс (2017-2018)	Качество знаний (%)	Уровень успева-ти (%)	Класс (2018-2019)	Качество знаний (%)	Уровень успева-ти (%)
Русский язык	4	58,6	96,8	5	54	94
Математика	4	62,4	98	5	51,8	93,1
Биология	4	78,1	99,6	5	65,2	99,14
История				5	46	93

Вместе с тем сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод о снижении качества знаний и уровня успеваемости по всем проверяемым предметам от 4% по русскому языку до 13 % по биологии, что свидетельствует об отсутствии системы работы в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классах свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 50% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс (2017-2018)	Качество знаний (%)	Уровень успева-ти (%)	Класс (2018-2019)	Качество знаний (%)	Уровень успева-ти (%)
Русский язык	5	47,9	91,8	6	52,5	92,1
Математика	5	48	89	6	50	95,1
Биология	5	66	100	6	58,4	95,6
История	5	61,3	97,4	6	51,5	98,7

Сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод об увеличении качества знаний и уровня успеваемости по всем проверяемым предметам от 2% по математике до 10 % по истории, что свидетельствует о системной работе в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классах свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 55% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс (2017-2018)	Качество знаний (%)	Уровень успева-ти (%)	Класс (2018-2019)	Качество знаний (%)	Уровень успева-ти (%)
Русский язык	6	48	86,6	7	49,1	93,2
Математика	6	43	88	7	51	95
Биология	6	62,8	92,5	7	56	94
История	6	53,5	95,5	7	64	97

Сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод об увеличении качества знаний и уровня успеваемости по русскому языку, математике, истории от 1% до 10%, снижение качества знаний по биологии до 6 %, что свидетельствует о систематической работе в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах.

Всероссийскую проверочную работу по английскому языку, истории выполняли 4 обучающихся 11 класса из МБОУ «Ровеньская СОШ №2», что составляет 6,15% от общего количества обучающихся 11 класса района. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

Во Всероссийской проверочной работе по географии, химии принимали участие 5 выпускников из МБОУ «Ровеньская СОШ №2», что составляет 7,69% от общего количества обучающихся 11 классов школ района. Качество знаний составило 80%, успеваемость – 100%, средний балл – 14.

Всероссийскую проверочную работу по физике выполняли 4 учащихся из МБОУ «Ровеньская СОШ №2», что составляет 6,15% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Качество знаний составило 50%, успеваемость – 100%.

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 3 учащихся из МБОУ «Ровеньская СОШ №2», что составляет 4,6% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Качество знаний составило 66,7%, успеваемость – 100%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11 классах свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам более чем у 75% выпускников МБОУ «Ровеньская СОШ №2», соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

По каждому предмету проведён подробный анализ результатов ВПР в разрезе каждого задания, каждого общеобразовательного учреждения, а также сравнительный анализ с итогами успеваемости за предыдущий год по предметам.

В ходе анализа выявлена необъективность при выставлении отметок за учебный год по всем предметам, подлежащим проверке, что свидетельствует об отсутствии системного контроля со стороны администрации школ за оценением школьников: по многим предметам наблюдается завышение или занижение оценок (в большинстве случаев при переходе из начальной школы в основную школу).

Всероссийские проверочные работы определили вектор усилий учителей начальной школы и учителей-предметников в новом учебном году.

Каждый учитель должен:

- провести поэлементный анализ заданий всероссийской проверочной работы по предмету, вызывающих трудности у учащихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих умений и навыков;
- в процессе обучения приучать обучающихся к внимательному чтению условия, пониманию сути задания и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах всероссийских проверочных работах;

- совершенствовать методику работы над заданиями, выполнение которых требует пространственного воображения, умений выделять главное из текста, совершать логические действия

- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания: уделить особое внимание формированию базовых знаний и умений для учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение предмета при продолжении образования, а также обеспечить продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения его на повышенном и высоком уровне.

Администрациям общеобразовательных учреждений обеспечить системный контроль деятельности учителей по оцениванию знаний и умений обучающихся, выставлению итоговых оценок, а также подготовки школьников к ВПР.

22 мая 2019 года состоялась контрольно-оценочная процедура в форме независимой диагностической работы по литературному чтению в 3 классах, по биологии - 7 классах. В независимой диагностической работе приняли участие обучающиеся из МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Еремовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа».

Независимую диагностическую работу по биологии выполняли 62 учащихся из 9 учреждений, что составляет 30% от общего количества обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений района.

Выполнение обучающимися работы в целом оценивалось суммарным баллом, полученным за выполнение всех заданий.

	ОО	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка	% выполнения работы
1.	Ржевская ООШ	7	16	4	45
2.	Лозовская ООШ	4	20	4	57
3.	Наголенская СОШ	7	19	4	54
4.	Нагорьевская СОШ	14	12	3	34
5.	Ладомировская СОШ	6	21	5	60
6.	Лознянская СОШ	6	16	4	45
7.	Верхнесеребрянская СОШ	8	17	4	48
8.	Клименковская ООШ	4	17	4	48
9.	Пристенская ООШ	6	17	4	48
	Итого	62	16	4	44

Из сводной таблицы видно, что процент выполнения диагностической работы по району составил 44%, средний балл - 16, средняя оценка – 4. Наивысший средний балл за выполнение работы получили обучающиеся МБОУ «Ладомировская СОШ» (21 балл), наименьший – обучающиеся МБОУ «Нагорьевская СОШ» (12 баллов).

Анализ качества знаний и уровня успеваемости по результатам проверочной работы по биологии в 7 классе показал следующее.

	ОО	Кол-во участников	Кол-во обучающихся в%, получивших следующие отметки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			"5"	"4"	"3"	"2"		
1.	Ржевская ООШ	7	1	3	3	-	57	100
2.	Лозовская ООШ	4	2	2	-	-	100	100
3.	Наголенская СОШ	7	2	4	1	-	86	100
4.	Нагорьевская СОШ	14	-	4	8	2	29	86
5.	Ладомировская СОШ	6	5	1	-	-	100	100
6.	Лознянская СОШ	6	-	4	2	-	67	100
7.	Верхнесеребрянская СОШ	8	2	4	2	-	75	100
8.	Клименковская ООШ	4	1	2	1	-	75	100
9.	Пристеньская ООШ	6	2	2	2	-	67	100
	ИТОГО	62	15	26	19	2	73	98

Результаты показывают, что качество знаний по диагностической работе по биологии в 7 классе составляет 73%, успеваемость – 98%.

Независимую диагностическую работу по литературному чтению выполняли 69 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений, что составляет 26% от общего количества обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района.

Выполнение обучающимися работы в целом оценивалось суммарным баллом, полученным за выполнение всех заданий.

	ОО	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка	% выполнения работы
1.	Верхнесеребрянская СОШ	5	13	4	68
2.	Ладомировская СОШ	3	13	4	68
3.	Лознянская СОШ	14	13	4	68
4.	Наголенская СОШ	10	13	4	68
5.	Нагорьевская СОШ	6	13	4	68
6.	Еремовская ООШ	5	10	3	52
7.	Клименковская ООШ	3	15	5	78
8.	Лозовская ООШ	4	12	5	63
9.	Пристеньская ООШ	6	11	3	57
10.	Ржевская ООШ	8	13	4	68
11.	Калиниченковская НОШ	5	10	3	52
	Итого	69	12	4	65

Из сводной таблицы видно, что процент выполнения диагностической работы по району составил 65%, средний балл - 12, средняя оценка – 4. Наивысший средний балл за выполнение работы получили обучающиеся МБОУ «Клименковская ООШ» (15 баллов), наименьший – обучающиеся МБОУ «Еремовская ООШ» и МБОУ «Калиниченковская НОШ» (10 баллов).

Анализ качества знаний и уровня успеваемости по результатам проверочной работы по литературному чтению в 3 классе показал следующее.

	ОО	Кол-во участников	Кол-во обучающихся в%, получивших следующие отметки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			"5"	"4"	"3"	"2"		
1.	Верхнесеребрянская СОШ	5	0	4	1	0	80	100
2.	Ладомировская СОШ	3	0	3	0	0	100	100
3.	Лознянская СОШ	14	4	9	1	0	92,9	100
4.	Наголенская СОШ	10	5	3	1	1	80	90
5.	Нагорьевская СОШ	6	1	3	2	0	66,7	100
6.	Еремовская ООШ	5	0	2	3	0	40	100
7.	Клименковская ООШ	3	0	3	0	0	100	100
8.	Лозовская ООШ	4	0	2	2	0	50	100
9.	Пристенская ООШ	6	1	1	4	0	33,3	100
10.	Ржевская ООШ	8	3	3	2	0	75	100
11.	Калиниченковская НОШ	5	0	2	3	0	40	100
	ИТОГО	69	14	35	19	1	68,9	99,1

Результаты показывают, что качество знаний по диагностической работе по литературному чтению в 3 классе составляет 68,9%, успеваемость – 99,1%.

Государственная итоговая аттестация

Одним из элементов системы качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2018 – 2019 учебном году итоговая аттестация выпускников 11 классов (далее – ГИА-11) проводилась в форме единого государственного экзамена (для 64 учащихся) и государственного выпускного экзамена (для 1 учащейся в ППЭ, организованном на дому). Всего участниками ГИА-11 стали 65 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Все участники ГИА-11 по русскому языку успешно сдали экзамен. В течение последних четырёх учебных лет участников ЕГЭ по русскому языку, не набравших минимальное количество баллов, необходимых для получения аттестата, нет.

Средний районный балл ЕГЭ по русскому языку в 2019 году составил 71,73, что выше по сравнению с результатом 2018 года (69,0) на 2,73 балла, и выше со среднеобластным показателем на 1,14 баллов (70,59).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 6 из 10 средних школ района (60 %) выше среднеобластного:

Наголенская средняя общеобразовательная школа (84,3),
 Харьковская средняя общеобразовательная школа (76,5),
 Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2 (76,4),
 Лознянская средняя общеобразовательная школа (73,0),
 Нагорьевская средняя общеобразовательная школа (72,8),
 Новоалександровская средняя общеобразовательная школа (71,6).

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 4 последних учебных года представлены в таблице:

Название МБОУ	год	средне областной балл	средний балл по району	средний балл по ОО	отношение среднего балла в ОО к областному	отношение среднего балла в ОО к районному
Айдарская сош	2016	70,0	62,6	64,9	-5,1	+2,3
	2017	69,3	66,4	77,0	+7,7	+10,6
	2018	71,96	69,0	69,4	-2,56	+0,4
	2019	70,59	71,73	66,2	-4,39	-5,53
Верхнесеребрянская сош	2016	70,0	62,6	59,9	-10,1	-2,7
	2017	69,3	66,4	66,8	-2,5	+0,4
	2018	71,96	69,0	66,0	-5,96	-3,0
	2019	70,59	71,73	63,5	-7,09	- 8,23
Ладомировская сош	2016	70,0	62,6	49,5	-20,5	-13,1
	2017	69,3	66,4	69,5	+0,2	+3,1
	2018	71,96	69,0	59,3	-12,66	-9,7
Лознянская сош	2016	70,0	62,6	59,4	-10,6	-3,2
	2017	69,3	66,4	79,0	+9,7	+12,6
	2018	71,96	69,0	69,5	-2,46	+0,4
	2019	70,59	71,73	73,0	+2,41	+1,27
Наголенская сош	2016	70,0	62,6	62,7	-7,3	+0,1
	2017	69,3	66,4	69,8	+0,5	+3,4
	2018	71,96	69,0	76,1	+4,14	+7,1
	2019	70,59	71,73	84,3	+13,71	+12,57
Нагорьевская сош	2016	70,0	62,6	63,5	-6,5	+0,9
	2017	69,3	66,4	69,3	= 0	+2,9
	2018	71,96	69,0	72,1	+0,14	+3,1
	2019	70,59	71,73	72,8	+2,21	+1,07
Новоалександровская сош	2016	70,0	62,6	64,4	-5,6	+1,8
	2017	69,3	66,4	81,4	+12,1	+15,0
	2018	71,96	69,0	81,0	+9,04	+12,0
	2019	70,59	71,73	71,6	+ 1,01	-0,13
Ровеньская сош с УИОП	2016	70,0	62,6	61,9	-8,1	-0,7
	2017	69,3	66,4	63,5	-5,8	-2,9
	2018	71,96	69,0	64,1	-7,86	-4,9
	2019	70,59	71,73	69,3	- 1,29	-2,43
Ровеньская сош № 2	2016	70,0	62,6	69,8	-0,2	+7,2
	2017	69,3	66,4	57,8	-11,5	-8,6
	2018	71,96	69,0	69,0	-2,96	=0
	2019	70,59	71,73	76,4	+5,81	+4,67
Харьковская сош	2016	70,0	62,6	70,0	=0	+7,4
	2017	69,3	66,4	63,0	-6,3	-3,4
	2018	71,96	69,0	66,3	-5,66	-2,7

	2019	70,59	71,73	76,5	+5,91	+4,77
Ясеновская сош	2016	70,0	62,6	62,6	-7,4	=0
	2017	69,3	66,4	68,9	-0,4	+2,5
	2018	71,96	69,0	73,0	+1,04	+4,0
	2019	70,59	71,73	62,7	-7,89	-9,03
					Разница районного и областного показателей	
Итого по району:	2016	70,0	62,6	-7,4		
	2017	69,3	66,4	-2,9		
	2018	71,96	69,0	-2,96		
	2019	70,59	71,73	+1,14		

В соответствии с изменениями, внесёнными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации, участники ГИА-11 в 2019 году имели право выбрать только один из двух уровней математики для сдачи в формате ЕГЭ: базовый или профильный (в предыдущие годы участники ГИА-11 имели право сдавать математику обеих уровней).

В ЕГЭ по математике базового уровня в 2019 году приняли участие 28 выпускников (44%). По результатам экзамена, с учётом пересдачи предмета в резервные дни, все участники получили положительные экзаменационные отметки (не ниже «3»).

Результаты сдачи экзамена представлены в таблице:

№ п/п	Название школы	Количество обучающихся 11 класса	Количество участников ЕГЭ, %	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Не преодолели минимальный порог	Средний балл ЕГЭ	успеваемость	Качество знаний
1.	Айдарская сош	5	4 80%	0	1	3	0	0	3,75	100%	75%
2.	Верхнесеребрянская сош	3	1 33%	0	0	1	0	0	4,0	100%	100%
3.	Ладомировская сош	0	0								
4.	Лознянская сош	1	1 100%	0	0	1	0	0	4,0	100%	100%
5.	Наголенская сош	4	1 25%	0	0	1	0	0	4,0	100%	100%
6.	Нагорьевская сош	6	0								
7.	Новоалександровская сош	5	0								
8.	Ровеньская сош с УИОП	23	12 52%	1	3	6	2	0	3,83	100%	67%
9.	Ровеньская сош №2	13	8 62%	2	1	3	2	0	4,13	100%	88%
10.	Харьковская сош	2	1 50%	0	0	1	0	0	4,0	100%	100%
11.	Ясеновская сош	3	0								

	Итого по району:	65	28	0	6	18	4	0	4	100%	79%
			43%		22%	64%	14%				
	Результаты 2018 года	97	96 99%	2 2%	16 17%	35 36%	43 45%	2 2%	4,33	98%	81%

Средний районный балл ЕГЭ по математике базового уровня составил 4, что ниже по сравнению с 2018 годом на 0,33 балла. Ниже среднего показателя отмечены результаты в Айдарской средней школе (3,75), Ровеньской средней школе с углубленным изучением отдельных предметов (3,83).

В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2019 году приняли участие 36 выпускников текущего года (56%). Минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата (27), набрали все участники экзамена.

Средний районный балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 53,11, что на 12,91 баллов выше по сравнению с результатами 2018 года (40,2), но ниже среднеобластного показателя в 2019 году (54,59) на 1,48 баллов.

В 4 общеобразовательных учреждениях результаты ЕГЭ по математике профильного уровня выше среднеобластного показателя:

- Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2 (69,8),
- Наголенская средняя общеобразовательная школа (67,3),
- Харьковская средняя общеобразовательная школа (62,0),
- Айдарская средняя общеобразовательная школа (56,0);

в 5 школах результаты ниже среднеобластного и среднерайонного показателей:

- Новоалександровская средняя общеобразовательная школа (52,4),
 - Нагорьевская средняя общеобразовательная школа (52,3),
 - Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (47,6),
 - Ясеновская средняя общеобразовательная школа (36,7),
 - Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа (33,0).
- Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 4 последних учебных года представлены в таблице:

Название МБОУ	год	средне областной балл	средний балл по району	средний балл по ОО	отношение среднего балла в ОО к областному	отношение среднего балла в ОО к районному
Айдарская сош	2016	43,55	39,26	53,0	+9,45	+13,74
	2017	31,8	44,9	57,5	+25,7	+12,6
	2018	44,53	40,2	36,5	-8,03	-3,7
	2019	54,59	53,11	56,0	+1,41	+2,89
Верхнесеребрянская сош	2016	43,55	39,26	28,4	-15,15	-10,86
	2017	31,8	44,9	39,3	+7,5	-5,6
	2018	44,53	40,2	41,7	-2,83	+1,5
	2019	54,59	53,11	33,0	-21,59	-20,11

Ладомирская сош	2016	43,55	39,26	38,5	-5,05	-0,76
	2017	31,8	44,9	48,7	+16,9	+3,8
	2018	44,53	40,2	31,7	-12,83	-8,5
Лознянская сош	2016	43,55	39,26	50,5	+6,95	+11,24
	2017	31,8	44,9	22,5	-9,3	-22,4
	2018	44,53	40,2	47,5	+2,9	+7,3
	2019	54,59	53,11	не было участников		
Наголенская сош	2016	43,55	39,26	18,3	-25,25	-20,96
	2017	31,8	44,9	29,4	-2,4	-15,5
	2018	44,53	40,2	40,7	-3,83	+0,5
	2019	54,59	53,11	67,3	+12,71	+14,19
Нагорьевская сош	2016	43,55	39,26	32,2	-11,35	-7,06
	2017	31,8	44,9	39,4	+7,6	-5,5
	2018	44,53	40,2	38,4	-6,13	-1,8
	2019	54,59	53,11	52,3	-2,29	-0,81
Новоалександровская сош	2016	43,55	39,26	37,2	-6,35	-2,06
	2017	31,8	44,9	32,5	+0,7	-12,4
	2018	44,53	40,2	46,3	+1,77	+6,1
	2019	54,59	53,11	52,4	-2,19	-0,71
Ровеньская сош с УИОП	2016	43,55	39,26	46,05	+2,5	+6,79
	2017	31,8	44,9	25,8	-6,0	-19,1
	2018	44,53	40,2	39,3	-5,23	-0,9
	2019	54,59	53,11	47,6	-6,99	-5,51
Ровеньская сош № 2	2016	43,55	39,26	42,46	-1,09	+3,2
	2017	31,8	44,9	24,0	-7,8	-20,9
	2018	44,53	40,2	43,9	-0,63	+3,7
	2019	54,59	53,11	69,8	+15,21	+16,69
Харьковская сош	2016	43,55	39,26	41,0	-2,55	+1,74
	2017	31,8	44,9	36,5	+4,7	-8,4
	2018	44,53	40,2	35,0	-9,53	-5,2
	2019	54,59	53,11	62,0	+7,41	+8,89
Ясеновская сош	2016	43,55	39,26	44,25	+0,7	+4,99
	2017	31,8	44,9	39,2	+7,4	-5,7
	2018	44,53	40,2	37,0	-7,53	-3,2
	2019	54,59	53,11	36,7	-17,89	-16,41
Итого по району:				Разница районного и областного показателей		
	2016	43,55	39,26	-4,29		
	2017	44,9	31,8	-13,1		
	2018	44,53	31,8	-12,73		
	2019	54,59	53,11	-1,48		

Отмечается, что на протяжении трёх последних учебных лет в числе выпускников 11 класса были учащиеся, которые не получили аттестат по причине неудовлетворительного результата ЕГЭ по обязательному общеобразовательному предмету – математике. В 2019 году все участники ГИА-11 успешно прошли экзаменационные испытания по математике.

год	Количество выпускников 11 класса	Количество не получивших аттестат по причине неудовлетворительного результата ЕГЭ по математике	%	название МБОУ
2016	119	2	1,7%	1-Новоалександровская сош 1-Ясеновская сош
2017	100	3	3%	2- Ровеньская сош с УИОП 1-Ровеньская сош №2
2018	97	2	2,06%	1- Ровеньская сош с УИОП 1-Харьковская сош
2019	65	0		

Таким образом, на основании положительных результатов ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) все выпускники 11 классов в 2019 году получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2019 году впервые результаты ЕГЭ по обязательным предметам влияли на получение аттестата с отличием и вручение федеральной медали «За особые успехи в учении». Необходимо было набрать не менее 70 баллов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или получить оценку «отлично» по математике базового уровня.

5 учащихся справились с поставленной задачей – набрали необходимое количество баллов, получили аттестат с отличием и федеральную медаль.

Аттестаты с отличием получили 2 выпускницы МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа», 1 – из МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа», 1 – из МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», 1 – из МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Выпускники 11 классов участвовали в ЕГЭ по предметам по выбору:

- по физике 19 человек (29%),
- по биологии 16 человек (25%),
- по химии 9 человек (14%),
- по информатике и ИКТ 2 человека (3%),
- по английскому языку 1 человек (1,5%),
- по истории 21 человек (32%),
- по обществознанию 48 человек (74%),
- по литературе 7 человек (11 %),
- по географии 2 человека (3%).

В 2019 году снизилось число обучающихся, не набравших минимальные баллы ЕГЭ по предметам: в 2018 году было 45 таких участников ЕГЭ, в 2019 году – 17.

Число участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы по предметам по выбору, представлено в таблице:

Название общеобразовательного предмета	Количество участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы в 2018 году	Количество участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы в 2019 году
математика базовый уровень	2	0
математика профильный уровень	8	0
физика	2	0
биология	5	3
химия	2	1
информатика и ИКТ	1	0
английский язык	0	0
история	5	2
обществознание	20	11
литература	0	0
география	0	0
всего	45	17

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Название общеобразовательного предмета	год	количество участников	% от общего кол-ва выпускников	средний балл по району	среднеобластной показатель	не набрали минимальное кол-во баллов	% не преодолевших порог
Физика	2015	45	36,3%	44,31	49,64	2	4,44 %
	2016	39	32,8%	45,45	49,72	3	7,7%
	2017	40	40%	43,1	52,2	5	12%
	2018	32	33%	44,5	49,84	2	6,3%
	2019	19	29,9%	48,53	52,73	0	0
Химия	2015	10	8,5%	32,7	57,12	2	28,57%
	2016	11	9,2%	44,7	54,53	3	27,3%
	2017	14	14%	51,7	55,4	2	14%
	2018	9	9%	46,1	55,62	2	22,2%
	2019	9	14%	51,89	59,37	1	11,1%
Информатика и ИКТ	2015	10	8,5 %	32,7	48,58	8	80 %
	2016	2	1,7%	20,5	53,34	2	100%
	2017	3	3%	46,3	56,4	1	33%
	2018	6	6%	44,5	54,69	1	17%
	2019	2	3%	68,0	57,81	0	0
Биология	2015	29	23,4%	45,1	52,17	8	27,59%
	2016	31	26,1%	43,3	49,6	10	32,3%
	2017	35	35%	46,2	53,7	11	30%
	2018	19	19,6%	45,7	48,65	5	26%
	2019	16	25%	42,13	51,11	3	18,8%
История	2015	38	30,6%	43,55	48,16	3	7,89 %
	2016	21	17,6%	40,1	47,96	6	28,6%
	2017	15	15%	42,5	53,7	1	7%
	2018	23	24%	43,2	52,69	5	21,7%
	2019	21	32%	49,62	54,79	2	9,52%
География	2015	5	4,03%	51,8	57,45	1	20%
	2016	4	3,4%	45,5	56,51	1	25%
	2017	9	9%	40,1	52,7	1	11%
	2018	4	4%	52,8	54,66	0	0
	2019	2	3%	51,0	57,04	0	0

Английский язык	2015	5	4,03%	40,8	61,94	0	0
	2016	1	0,8%	79,0	64,57	0	0
	2017	1	1%	82,0	69,6	0	0
	2018	2	2%	35,0	63,45	0	0
	2019	1	1,5%	64,0	71,62	0	0
Обществознание	2015	86	69,4 %	48,86	53,42	18	20,93%
	2016	87	73,1%	46,9	51,24	26	29,9%
	2017	72	72%	51,5	54,5	13	18%
	2018	80	83%	47,0	54,17	20	25%
	2019	48	74%	53,33	53,61	11	22,91%
Литература	2015	5	4,03 %	56,4	62,04	0	0
	2016	13	11%	57,45	62,64	0	0
	2017	4	4%	59,8	59,9	0	0
	2018	6	6%	52,8	59,59	0	0
	2019	7	11%	60,57	65,08	0	0
итого	2015	233				42	18,0%
	2016	209				51	24,4%
	2017	193				34	17,6%
	2018	181				35	19,3%
	2019	125				17	13,6%

Отношение среднего районного балла ЕГЭ по предметам по выбору к областному показателю следующее:

Наименование общеобразовательного предмета	год	Средний балл по району	Среднеобластной показатель	Отношение балла ЕГЭ по району к среднеобластному баллу
Физика	2015	44,31	49,64	-5,33
	2016	45,45	49,72	-4,27
	2017	43,1	52,2	-9,1
	2018	44,5	49,84	-5,34
	2019	48,53	52,73	-4,2
Химия	2015	46,0	57,12	-11,12
	2016	44,7	54,53	-9,83
	2017	51,7	55,4	-3,7
	2018	46,1	55,62	-9,52
	2019	51,89	59,37	-7,48
Информатика и ИКТ	2015	32,7	48,58	-15,88
	2016	20,5	53,34	-32,84
	2017	46,3	56,4	-10,1
	2018	44,5	54,69	-7,17
	2019	68,0	57,81	+10,19
Биология	2015	45,1	52,17	-7,07
	2016	43,3	49,6	-6,3
	2017	46,2	53,7	-7,5
	2018	45,7	48,65	-2,95
	2019	42,13	51,11	-8,98
История	2015	43,55	48,16	-4,61

	2016	40,1	47,96	- 7,86
	2017	42,5	51,7	- 9,2
	2018	43,2	52,69	- 9,49
	2019	49,62	54,79	- 5,17
География	2015	51,8	57,45	- 5,65
	2016	45,5	56,51	-11,01
	2017	40,1	52,7	- 12,6
	2018	52,8	54,66	- 1,86
	2019	51,0	57,04	- 6,04
Английский язык	2015	40,8	61,94	- 21,14
	2016	79,0	64,57	+14,43
	2017	82,0	69,6	+12,4
	2018	35,0	63,45	- 28,45
	2019	64,0	71,62	-7,62
Обществознание	2015	48,86	53,42	- 4,56
	2016	46,9	51,24	- 4,34
	2017	51,5	54,5	- 3,0
	2018	47,0	54,17	- 7,17
	2019	53,33	53,61	- 0,28
Литература	2015	56,4	62,04	- 5,64
	2016	57,45	62,64	- 5,19
	2017	59,8	59,9	- 0,1
	2018	52,8	59,59	- 6,79
	2019	60,57	65,08	- 4,51

Отмечается, что средний районный балл ЕГЭ по всем предметам по выбору, кроме по предмету «Информатика и ИКТ» ниже среднеобластного.

По информатике и ИКТ средний районный балл выше среднеобластного на 10,19 баллов.

1 выпускница 2019 года – обучающаяся МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», относящаяся к категориям «ребёнок-инвалид», «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» участвовала в ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена в пункте проведения экзаменов, организованном на дому. Для сдачи в форме ГВЭ нею были выбраны 2 общеобразовательных предмета: русский язык, математика, по которым получены удовлетворительные результаты.

Подготовка выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации и проведение экзаменационного периода осуществлялись в соответствии с «дорожной картой», утверждённой приказом управления образования администрации Ровеньского района, а также в соответствии с планами, разработанными в каждом общеобразовательном учреждении.

Управлением образования администрации Ровеньского района были проведены необходимые мероприятия по нормативному обеспечению общеобразовательных учреждений и пункта проведения экзаменов: своевременно направлены документы федерального и регионального

уровней, изданы и доведены до сведения участников государственной итоговой аттестации, их родителей (законных представителей), а также лиц, обеспечивавших проведение ГИА-11, документы, принятые на муниципальном уровне.

Нормативная документация, а также информация по вопросам проведения ГИА-11 своевременно размещалась на официальном сайте управления образования администрации Ровеньского района в разделе «Итоговая аттестация», на сайтах общеобразовательных учреждений. Кроме того, в каждом учреждении в начале 2019-2020 учебного года были оформлены информационные стенды, где в течение учебного года размещалась актуальная информация для участников государственной итоговой аттестации, их родителей (законных представителей), педагогов.

В целях информирования выпускников 11 классов, их родителей (законных представителей) в общеобразовательных учреждениях в течение учебного года неоднократно были проведены собрания с учащимися, родительские собрания.

В 2018-2019 учебном году - 10 ноября 2019 года - управлением образования администрации Ровеньского района было проведено муниципальное родительское собрание, в котором приняли участие родители (законные представители) обучающихся 11 класса для участников собрания были освещены вопросы проведения ГИА-11, продемонстрирована процедура проведения ЕГЭ в ППЭ в ходе практической части собрания.

Управлением образования администрации Ровеньского района в течение года было организовано сотрудничество с районной газетой «Ровеньская нива», где размещалась актуальная информация по вопросам ГИА-11.

В течение года работниками управления образования администрации Ровеньского района совместно с муниципальным центром оценки качества образования осуществлялась организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Проведена большая работа по подготовке и участию обучающихся 11 классов в итоговом сочинении (изложении), положительные результаты которого являются условием допуска к ГИА-11. Следует отметить, что по результатам итогового сочинения в 2018-2019 учебном году, проведённого 05 декабря 2018 года, «незачёт» получен 1 обучающейся МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», при повторном участии в итоговом сочинении 06 февраля 2019 года обучающаяся получила «зачёт».

В целях апробации экзаменационных моделей ЕГЭ, организационно-технологического обеспечения ЕГЭ в течение 2018-2019 учебного года были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ для обучающихся 11 классов, как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Проведена необходимая работа с педагогами, осуществляющими образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях, по вопросам

подготовки учащихся к ГИА-11. Обучение педагогов проводилось посредством организации работы методических районных объединений. На августовских заседаниях методических объединений учителей - предметников были детально проанализированы результаты ЕГЭ 2018 года, в том числе причины низкого процента выполнения работ. В целях распространения опыта работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками проводились открытые уроки, семинары – практикумы, заслушивалась информация тех педагогов, кто прошел курсовую подготовку по данной проблеме.

Итоги проведения ЕГЭ в 2018 году и пути повышения качества подготовки обучающихся к ГИА-11 были обсуждены на совещании с руководителями школ, коллегии управления образования администрации Ровеньского района, использованы в работе по подготовке обучающихся к участию в экзаменах в 2019 году.

С лицами, которые привлекались к проведению ГИА-11, департаментом образования Белгородской области и управлением образования администрации Ровеньского района проводились обучающие семинары. Все категории работников прошли соответствующее обучение.

Управлением образования администрации Ровеньского района проведён ряд мероприятий по организации работы экспертов предметных комиссий, привлекаемых к проверке работ участников ЕГЭ, из числа учителей общеобразовательных учреждений Ровеньского района.

Была сформирована база данных работников, претендующих на включение в состав предметных комиссий, организовано их участие в обучающих семинарах, итоговом зачёте.

В 2019 году в качестве экспертов к проверке работ были допущены 11 человек, в том числе: 6 человек по русскому языку, 3 – по математике, 1 – по физике, 1 – по химии.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ГИА-11, в том числе активизировать работу в реализации индивидуальных образовательных маршрутов на этапах подготовки обучающихся к ГИА.

В 2018-2019 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов проходит в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Все необходимые документы регионального и муниципального уровней выставлялись на сайте управления образования администрации Ровеньского района.

В 2018-2019 учебном году работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации организована в соответствии с «дорожной картой», утвержденной приказом управления образования по следующим направлениям:

- анализ проведения ГИА-9;
- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;

- нормативно-правовое обеспечение;
- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9;
- организационное сопровождение;
- обеспечение информационной и психологической поддержки участников ГИА.

В рамках информационного обеспечения государственной итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений;

- заседания районных методических объединений учителей-предметников;

- муниципальное и общешкольные родительские собрания по вопросам проведения ГИА в 9 классах;

- организована работа телефона «горячей линии»;

- на официальном сайте управления образования, на официальных сайтах и информационных стендах в общеобразовательных учреждениях размещены нормативные документы, инструктивные и методические материалы по проведению ГИА;

- организовано информирование под подпись обучающихся и их родителей (законных представителей):

- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА,

- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов,

- изменения или аннулирования результатов проведения ГИА,

- о ведении во время экзаменов в аудитории видеозаписи,

- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;

- организована информационно-разъяснительная работа по привлечению общественных наблюдателей (в 2018 году будет аккредитовано 19 человек).

Проведена учеба:

- Работников ППЭ: организаторов в аудитории, вне аудитории. технических специалистов.

- представителей государственной экзаменационной комиссии, которые утверждены приказом департамента образования Белгородской области. Их утверждено 5 человек. (Волочаева М.В., Степенко С.Н.Зайцева О.Д., Черевашенко Н.В., Лемешко И.В.)

- членов предметных комиссий, их 5 человек. Проведена учеба и итоговый зачёт этой категории, задействованной на итоговой аттестации.

- оформлены документы граждан, желающих получить статус общественного наблюдателя. Проведены совещания в режиме видеоконференцсвязи с общественными наблюдателями. Так же в общеобразовательные учреждения направлены методические материалы для обеспечения их работы.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2019 году участвовали 222 выпускника и 2 человек в форме ГВЭ.

В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования на территории Ровеньского района на основном этапе прошла в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394.

Выпускники общеобразовательных учреждений района в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации. До 1 марта 2019 года проведена работа с выпускниками 9-х классов по выбору предметов для итоговой аттестации в 2019 году. Оформлены соответствующие документы.

В 2018/2019 учебного года каждый выпускник 9-го класса (так же как и в прошлые годы) сдавал четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два экзамена по выбору из числа утверждённых (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки).

В том числе:

математика и русский язык	- 222 выпускника;
физика	- 29 выпускников (13 %);
биология	- 69 человек (31%);
история	- 3 выпускника (1%);
информатика	- 13 выпускников (6%);
химия	- 23 человека (10%);
география	- 115 выпускников (52%);
обществознание	- 168 выпускников (76%).

Для проведения ГИА-9 на территории района приказом департамента образования утвержден 1 пункт проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в форме государственного выпускного экзамена 1 пункт МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов».

В течение года работниками управления образования администрации Ровеньского района совместно с муниципальным центром оценки качества образования проведена организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке к государственной итоговой аттестации: организация и проведение обучающих семинаров для различных категорий участников государственной итоговой аттестации. Организованы и проведены пробные экзамены на муниципальном уровне, результаты которых проанализированы, и направлены в общеобразовательные

учреждения. С результатами пробных экзаменов ознакомлены под роспись обучающиеся, родители.

Проведен пробный экзамен на региональном уровне – по математике, результаты которого проанализированы, направлены в учреждения. В связи с тем, что результаты проведенных пробных экзаменов очень низкие в учреждениях утверждены «дорожные карты» по работе с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты. Эти дорожные карты проанализированы управлением образования. Руководителями учреждений обеспечено ознакомление обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) с результатами, полученными участниками пробного ОГЭ по математике, посредством индивидуального качественного анализа работ.

Администрациями учреждений проведено своевременное информирование коллективов учащихся, учителей, родителей по вопросам нормативно-правового регулирования проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году. О чем свидетельствуют записи в журналах ознакомления с нормативными документами.

В общеобразовательных учреждениях района для успешной сдачи выпускных экзаменов была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь, включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ОГЭ.

2. Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации, о результатах проведенных пробных экзаменах муниципальных и школьных.

3. Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на педсовете.

4. Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.

Кроме того, происходил постоянный анализ поступающих документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации, знакомство педагогов с ними.

Обзор документов проводился с использованием стенда: «Подготовка к выпускным экзаменам», сайта школы. На совещаниях при директоре постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы.

Подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также отслеживался выбор предметов учащимися.

Администрация обеспечила организационные условия для:

- участия педагогов в методических совещаниях по организации, проведению ГИА и оцениванию экзаменационных работ выпускников 9 классов;

- информирование (инструктаж) выпускников о сроках, месте, порядке проведения и результатах ГИА; о порядке, месте и сроках подачи апелляций;

- оформление стенда «Государственная итоговая аттестация»;

- размещение материалов по ГИА на сайте учреждения;

Администрациями школ проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованной подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году, расписание и состава экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями.

Вопросы подготовки к ГИА- 9 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогических советов школы.

Задачи на 2020 год:

1. Обеспечить проведение анализа в соответствии с представленными результатами с целью определения управленческих действий в части содержания образования.

2. Проанализировать результаты проведения экзамена по предметам в новой форме на заседаниях методических объединений учителей-предметников и принять меры по повышению качества преподаваемых предметов.

3. В качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзаменов использовать элективные курсы, направленные на формирование умений выполнять задания повышенной сложности;

4. Обеспечить более качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов по выбору: работа с КИМами, применение тестовых заданий, заполнение бланков ответов, соблюдение инструкций по предметам.

Общеобразовательные учреждения Ровеньского района проходили процедуру государственной аккредитации в соответствии с графиком аккредитации департамента образования Белгородской области на 2020 год.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении

Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17 марта 2015 года №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252» в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Общее образование» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», приказами департамента образования Белгородской области от 17 августа 2018 года №2163 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году», от 17 августа 2018 года № 2157 «О подготовке и проведении муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»; на основании приказов управления образования администрации Ровеньского района от 30 августа 2018 года № 964 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году», от 07 сентября 2018 года № 1018 «Об организации проведения школьного муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», в период с 14 сентября по 24 октября 2018 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам.

Приказом управления образования администрации Ровеньского района от 30 августа 2018 № 964 утверждены оргкомитет школьного этапа, организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, утвержденной так же приказом управления образования администрации Ровеньского района от 30 августа 2018 № 964. Организатором школьного этапа олимпиады являлось управление образования администрации Ровеньского района.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся общеобразовательных учреждений по 24 предметам: математика, физика, химия, биология, экология, география, информатика, астрономия, русский язык, литература, обществознание, история, право, английский языки, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура, экономика, иностранные языки.

По итогам школьного этапа выстроен рейтинг победителей и призёров школьного этапа олимпиады, протоколами оргкомитета утверждены минимальные баллы по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе.

В школьном этапе олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11 классов в количестве 2707 человек. Выявлено 146 победителей и 844 призёра школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В период с 20 октября по 02 декабря 2018 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Приказом управления образования администрации Ровеньского района от 07 сентября 2018 № 1018 утверждены оргкомитет муниципального этапа, организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Организатором муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников являлось управление образования администрации Ровеньского района.

По итогам муниципального этапа выстроен рейтинг участников муниципального этапа олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 844 участника.

Высокая активность участников отмечена на следующих олимпиадах:
по русскому языку -74 человека;
по географии 67 человек;
по ОБЖ - 69 человек
по истории – 66 человек.

Олимпиада по немецкому языку не состоялась из-за отсутствия контингента участников.

В 2018-2019 учебном году выявлено 30 победителей и 188 призеров (в сравнении с 2017 -2018 учебном году было 27 победителей и 119 призеров) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество победителей олимпиад отмечено в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»(13 мест), МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» (8 места). МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»(4 места).

Наибольшее количество призеров отмечено в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (64 места), МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»(32 места) и МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» (15 мест) МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» (12 мест).

Наибольшее количество победителей отмечено при проведении олимпиад по основам безопасности жизнедеятельности (6 мест), физической культуре (4 места), биологии (4 места).

Наибольшее количество призеров отмечено при проведении олимпиад по экологии (22 мест), географии(22 места), биологии (18 мест), обществознанию (18 мест), литературе (17 мест).

Слабые знания показали участники олимпиад по химии, математике, астрономии.

Школьники района активно участвуют в конкурсах различной направленности. Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня за 2019 год составляет 2061 человек. За 2019 год победителями муниципального этапа конкурсов стали 92 ученика, призёрами

309, Победителями региональных конкурсов стали 32 человека, призёрами 94 человека. 10 всероссийских.

В прошедшем году в районе велась целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

Профессиональная подготовка старшеклассников организована в рамках дополнительного образования по специальностям: «Рабочий зеленого хозяйства», «Оператор ЭВ и ВМ». Обеспеченность кадрами для профессиональной подготовки в этих школах составляет 100%.

Общеобразовательные организации Ровеньского района участвуют в реализации проекта «Создание системы опережающего развития кадрового потенциала «От новой школы к рабочему месту».

В общеобразовательных учреждениях разработан цикл родительских собраний по информированию родителей по вопросам востребованности на рынке труда профессий.

В рамках целевого приема в ВУЗы, расположенные на территории Белгородской области, в 2018 году поступили 3 выпускника общеобразовательных организаций Ровеньского района. Заключены договоры о целевом обучении.

Доступность качественного образования независимо от места жительства обеспечивалась организацией подвоза 237 (9,7%) обучающегося в 8 школах района. Перевозки осуществлялись по 19 маршрутам 14 школьными автобусами. Все они оснащены навигационной системой ГЛАНАСС и тахографами.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В рамках реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» обеспечена эффективная организация отдыха и оздоровления детей, реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

86,36 % общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы, в 100% школ есть спортивные площадки, в п. Ровеньки функционирует плавательный бассейн, занятия в котором проводятся на договорной основе.

К сети Интернет подключены все школы. 100% общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, имеют лицензионное программное обеспечение, официальный сайт в сети Интернет с целью обеспечения информационной открытости деятельности организации. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 20,58.

В образовательных учреждениях создается здоровьесберегающая среда: капитально отремонтирована МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа», приобретается оборудование и инвентарь, используются элементы методики Базарного, 2 учреждения (МБОУ «Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина» и МБОУ «Ровеньская СОШ с

УИОП») имеют оснащенные и пролицензированные медицинские кабинеты, остальными общеобразовательными учреждениями района заключены договоры с ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» на медицинское обслуживание в офисах семейного врача и ФАПах, находящихся в шаговой доступности.

В 20 общеобразовательном учреждении района (100%) организовано двухразовое горячее питание, охват двухразовым горячим питанием составляет 99,4 % (2411 ребенок).

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы направлена на решение задач, связанных с увеличением количества физически подготовленных детей и подростков, систематически занимающихся спортом, повышением их работоспособности и уровня физического развития.

По программе областной Спартакиады школьников по итогам 2018-2019 учебного года в муниципальном этапе приняли участие 1362 человека.

Результаты участия в региональных этапах в 2019 году:

2 место - Первенство Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в 2018-2019 году среди юношей 2004-2005 годов рождения;

1 место - Первенство Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в 2018-2019 году среди юношей 2006-2007 годов рождения (зональные);

2 место - Первенство Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в 2018-2019 году среди юношей 2006-2007 годов рождения (финальные);

2 место - Зональные областные соревнования по баскетболу среди сборных команд районов (девушки) в зачет 61 областной Спартакиады школьников;

2 место - Зональные соревнования по баскетболу среди сборных команд районов (юноши) в зачет 61 областной Спартакиады школьников;

3 место - Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Белгородской области (зачет среди сельских районов);

1 место - Открытое личное Первенство Белгородской области 2019 г. среди сельских школьников по шахматам среди мальчиков до 15 лет;

2 место - Открытое личное Первенство Белгородской области 2019 г. среди сельских школьников по шахматам среди юношей до 17 лет;

2 место - Открытое личное Первенство Белгородской области 2019 г. среди сельских школьников по шахматам среди мальчиков до 11 лет;

3 место - Открытое личное Первенство Белгородской области 2019 г. среди сельских школьников по шахматам среди девушек до 19 лет;

2 место - Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»;

2 место - Турнир по футболу «Кубок славянского братства», посвященный празднованию Дня народного единства и культуры;

1 место - Личное Первенство Белгородской области по быстрым шахматам среди юношей до 16 лет;

3 место - Личное Первенство Белгородской области по блицу (молниеносным шахматам) среди юношей до 16 лет;

2 место - Зональные соревнования по Русской лапте среди сборных команд районов (юноши) в зачет 62 областной Спартакиады школьников;

3 место - Зональные соревнования по Русской лапте среди сборных команд районов (девушки) в зачет 62 областной Спартакиады школьников;

2 место - Зональные областные соревнования по мини-футболу в зачет 62 областной Спартакиады школьников;

1 место - Зональные областные соревнования по шахматам в зачет 62 областной Спартакиады школьников;

2 место - финальные областные соревнования по шахматам в зачет 62 областной Спартакиады школьников;

2 место - преддивизиональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (девушки);

3 место - преддивизиональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (юноши);

1 место - зональные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений Белгородской области (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»);

3 место - Межрайонные соревнования по мини-футболу среди юношей 2010 г.р. и моложе.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области» учреждения образования района включена в региональный проект «*Управление здоровьем*» в рамках которого в общеобразовательных учреждениях оформлены паспорта здоровья коллектива работников и обучающихся, паспорт здоровья обучающегося. В 2019 году во всех образовательных учреждениях были организованы родительские собрания с участием медицинских работников.

В рамках межведомственного муниципального проекта «Создание и внедрение системы мероприятий по снижению смертности населения Ровеньского района от сердечно – сосудистых заболеваний «Здоровое долголетие» проведены родительские собрания, классные часы «Здоровый жизненный стиль», «Десять шагов к здоровью», «Здоровое питание», «Учимся справляться со стрессом». Обучающиеся приняли участие в конкурсах творческих работ «Как я забочусь о своем здоровье?», «Я выбираю здоровье!».

4. Летнее оздоровление

В период летней оздоровительной кампании 2019 года на базе общеобразовательных учреждений района было открыто 15 лагерей с дневным пребыванием для 1020 обучающихся, 11 лагерей труда и отдыха для 225 человек. Особое внимание при проведении оздоровительной кампании

2019 года уделялось оздоровлению детей из семей социально-незащищённых категорий населения.

В июне 2019 года на базе оздоровительного лагеря «Айдар» была организована работа палаточного лагеря, где проведена военно-патриотическая смена для 30 юношей.

Таким образом, в период летних каникул на базе учреждений района было оздоровлено 1265 детей и подростков (52,6% от общего числа школьников), в том числе 372 обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

В загородных учреждениях области были оздоровлены 74 ребенка (3%) льготной категории.

В период осенних каникул текущего учебного года была организована работа 15 лагерей с дневным пребыванием для 917 детей.

На проведение оздоровительной кампании в 2019 году было выделено и израсходовано 2276 тыс. рублей: областной бюджет - 385 тысяч рублей, муниципальный - 1884,949,49 тыс. рублей.

В летний период совместно со службой занятости организуется работа учащихся по индивидуальной занятости и по профессиональной ориентации на рабочие профессии. Трудоустроено в индивидуальном порядке через центр занятости 122 обучающихся (21% от общего количества подростков в возрасте от 14 до 18 лет).

5. Дополнительное образование

Работа системы дополнительного образования в 2019 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

В 2019 году деятельность образовательных учреждений Ровеньского района в области воспитания и социализации детей осуществлялось в соответствии с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года

В районе функционируют 4 муниципальных учреждения дополнительного образования: «Детско-юношеская спортивная школа», «Районная станция юных натуралистов», «Ровеньский районный Дом детского творчества», «Детская школа искусств».

В целях выявления и поддержки одарённых и талантливых детей учреждениями дополнительного образования ежегодно реализуется система муниципальных массовых мероприятий спортивной, эколого-краеведческой, гражданско-патриотической, социокультурной, декоративно-прикладной, художественной и технической направленностей.

МБУДО «**Ровеньская Детская школа искусств**» реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и общеразвивающие программы по направлениям: фортепиано, народные инструменты (баян, хоровое пение, музыкальный фольклор, живопись, духовые инструменты, сольное пение,

хореографическое и декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, общеэстетическое развитие детей.

Контингент обучающихся на начало учебного 2019-2020 года составлял 416 обучающихся, из них: количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам – 193 учащихся (46,3%); по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам 223 человека (53,6%); из числа учащихся по общеразвивающим программам на платной основе – 64 человека (15,4%).

В 2019 году учащиеся МБУ ДО «Ровеньская ДШИ» приняли участие в 23 конкурсах различного уровня, в которых общее количество конкурсантов составило 87 учащихся, в том числе творческие коллективы, что составляет 20,9 % от общего количества обучающихся Учреждения, и 24,7 % от количества обучающихся на бюджетной основе. Из них: количество лауреатов – 31, дипломантов – 14, количество грамот за участие – 18 человек.

Необходимо привлекать большее количество обучающихся и творческих коллективов к участию в массовых творческих мероприятиях различного уровня музыкально-исполнительских отделений. Особенно необходимо повысить исполнительский уровень преподавателей для увеличения количества участников в конкурсах педагогического мастерства различного значения.

МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» работает по 4 направлениям деятельности: художественному, техническому, туристско-краеведческому и социально-педагогическому.

В сентябре 2019 года была организована деятельность 90 творческих объединений с общим числом обучающихся - 1053 человека. Охват детей кружковой работой составил 45 %.

На базе учреждения функционирует 56 групп объединений, в которых занимается 502 обучающихся. На базе других учреждений образования действует 34 группы объединений, в них - 551 обучающихся.

В 2018-2019 учебном году для развития интересов, способностей и талантов обучающихся было проведено 56 районных мероприятий, в которых приняли участие 1527 обучающихся, 10 выставок декоративно-прикладного и технического творчества, 12 фотовыставок, 19 конкурсов рисунков, 8 мультимедийных конкурсов видео и презентаций и др.

С 16 по 17 августа 2019 года на территории оздоровительного лагеря «Айдар» состоялась межрайонная военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие команды средних школ Ровеньского района и по одной команде из Вейделевского и Валуйского районов – всего более 100 человек. В программу межрайонной военно-спортивной игры «Зарница» были включены: этапные соревнования, контрольно-туристский маршрут, спортивное ориентирование и конкурсная программа.

В 2018-2019 учебном году в целях создания условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность было проведено 5 заседаний районной детско-юношеской организации «Я - лидер».

Результатом работы учреждения по итогам конкурсов различного уровня за 2018-2019 учебный год стало 220 грамот районного, областного и регионального, всероссийского и международного уровней.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»** работает по физкультурно-спортивной направленности.

В 2018-2019 учебном году в ДЮСШ работало 26 групп по пяти видам спорта, с охватом обучающихся –383 человека. 88% детей занимались в спортивно-оздоровительных группах по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, 12% было занято по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в группах начальной подготовки.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ осуществляли образовательную и воспитательную деятельность на базах 12 общеобразовательных учреждений, а также на стадионе и спортивном зале МАУ «Спортивный клуб Ровеньки» и МАУ «Ледовая арена Олимп».

Обучающиеся Ровеньского района в 2019 году приняли участие более чем в 60 спортивных мероприятиях различного уровня. В этих мероприятиях приняли участие 2462 человека.

В рамках Спартакиады школьников (муниципальный этап) в 2019 году было проведено 22 соревнования, в которых участвовало 1784 человека.

Соревнования по шахматам «Белая ладья» - 32 человека.

Мини-футбол в школу - 160 человек.

В школьной любительской лиге по волейболу в 2019 году приняли участие 80 юношей (в зональных соревнованиях). Финальные соревнования среди юношей, зональные и финальные соревнования среди девушек по волейболу будут проведены в начале 2020 года согласно плану.

Соревнования по баскетболу Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» 360 человек.

56 человек приняло участие в муниципальном этапе Всероссийской спортивной акции «От старта до финиша на одном дыхании».

В школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» приняли участие 1508 человек, во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 953 обучающихся.

В Первенстве Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова приняли участие в отборочных играх 72 человека и на региональном уровне 22 человека.

Была организована и проведена межрайонная военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие 96 обучающихся из Ровеньского и Валуйского районов.

254 человека приняли участие в областных и межрайонных соревнованиях

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «**Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области**» работает по естественнонаучному и художественному направлениям. В 2018-2019 учебном году была организована деятельность 69 творческих объединений (Художественная направленность – 15 групп, естественнонаучная -54 групп) с общим числом обучающихся 756 человек (2017-2018 учебном году-716 человек). Это на 40 обучающегося больше.

На базе учреждения функционировало 17 объединений, занималось 232 человека.

На базе общеобразовательных учреждений района создано 52 объединения, в них занималось 524 человек.

В результате проведенной учреждением работы, по итогам проведения региональных этапов массовых мероприятий эколого-биологической направленности в 2018-2019 учебном году станция юных натуралистов заняла 6 место (2017-2018 уч.году 7-8 место).

На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области» работает «**Центр для одаренных детей**».

Количество образовательных программ, реализуемых центром -24

Охват обучающихся – 148 человек из 7-11 классов.

Образовательные мероприятия, проводимые центром в 2019 году это подготовка к всероссийской олимпиаде школьников.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем Центре имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных по талантливым и одаренным детям; диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностноориентированное обучение и воспитание.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: Анкетирование развития личности одаренного ребенка:

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальные образовательные маршруты.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в МБУДО «Районная станция юных натуралистов» созданы и работают творческие

объединения: «Математика», «Юные математики», «Юные физики», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Обществознание», «Информатика», «География».

По состоянию на 31.12.2019 года, средняя заработная плата по учреждениям дополнительного образования – 27 350 руб., из них педагогических работников – 30 976 руб.

Стратегическая цель, стоящая перед управлением образования администрации Ровеньского района создание условий в учреждениях Ровеньского района для повышения качества образования и воспитания в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Ровеньского района на 2015-2025 годы».

Для достижения поставленной цели на 2020 год определены приоритетные задачи.

1. Обеспечение повышение качества образования обучающихся при использовании наиболее эффективных форм и методов работы.

2. Создание условий для эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение методического сопровождения педагогов, их профессионального роста в условиях внедрения профстандарта.

4. Совершенствование профессионально-педагогической компетентности современного педагога.

5. Внедрение регионального компонента профессионального стандарта педагога.

6. Разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

7. Совершенствование культуры здоровья участников образовательных отношений.

8. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания.

Подпрограмма 1
«Развитие дошкольного образования»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 1.
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2020 год
1.	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2025 году, %	0
2.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций- 100 % в 2025 году	100
3.	Охват детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольного образования, присмотр и ухода в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов (5-6 лет), обучающихся в общеобразовательных организациях- 75 % в 2025 году	75
4.	Доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), обеспеченных доступными качественными услугами предшкольного образования, %	100
5.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, 100 % в 2025 году	100

Подпрограмма 2
«Развитие общего образования»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 2
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2020 год
1	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий)	94
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	62

Подпрограмма 3
«Развитие дополнительного образования детей»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 3
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2020 год
1	Доля детей в возрасте 5-8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей этой возрастной группы, %	93
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	47

Подпрограмма 4
«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 4
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2020 год
1	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных, %	85
2	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве оздоровленных детей, %	35
3	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в возрасте до 18 лет, %	78

Подпрограмма 5
«Развитие системы оценки качества образования»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 3
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2020 год
1	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед	4

2	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	100
---	---	-----

**Подпрограмма 6
«Муниципальная политика в сфере образования»**

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2020 год
1	Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %	95

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕШЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ**

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой квалификации, создание условий для развития непрерывного образования.

3. Создание благоприятных условий для активного включения обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

4. Создание условий для активизации инновационной деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020 ГОД

1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА КОЛЛЕГИИ ПРИ ГЛАВЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Содержание вопроса		Ответственные
Январь		
1.		
Март		
2.	Об установлении родительской платы за оздоровление в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха, открытых на базе образовательных учреждений.	Лемешко И.В.
Июнь		
3.	О проведении районного чествования лучших выпускников 2018 года. Проект распоряжения администрации Ровеньского района. Об участии представителей администрации Ровеньского района и поселений в общерайонном мероприятии «Выпускник». Проект распоряжения администрации Ровеньского района.	Лемешко И.В.
Август		
4.	Об участии представителей администрации Ровеньского района и поселений в празднике «День знаний» 1 сентября 2020 года в школах района. О проведении августовской педагогической конференции.	Бекетова М.А.
Сентябрь		
5.	О проведении торжественного мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День учителя». О материальном поощрении педагогических работников ОУ района в связи с профессиональным праздником.	Бекетова М.А. Лемешко И.В.
Октябрь		
6.	О награждении ведомственными наградами педагогических работников ОУ района.	Лемешко И.В.
Декабрь		
7.	Анализ деятельности управления образования администрации Ровеньского района за 2020 год, рассмотрение проекта плана работы на 2021 год. Об итогах реализации муниципальной программы «Развитие образования Ровеньского района» за 2020 год.	Бекетова М.А. Сидоренко М.Т.

2. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание вопроса		Ответственные
Март		
1	Основные направления развития отрасли Образование. Реализация стратегии «Доброжелательная школа»	Сидоренко М.Т.
Май		
2	Результаты оценки качества образования как ресурс развития муниципальной системы образования	Черевашенко Н.В.
3.	Результаты оценки организации питания в образовательных учреждениях района	Шевлякова Ю.Н. Волочаев А.В.
Октябрь		
4.	О приоритетных задачах управления образования администрации Ровеньского района и общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году в контексте результатов итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов по итогам 2019/2020 учебного года	Кутовая Н.П.

Декабрь		
5.	Итоги реализации в 2020 году муниципальной программы «Развития образования в Ровеньском районе»	Сидоренко М.Т.

3. СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

3.1. Вопросы для обсуждения на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
ЯНВАРЬ		
1.	Об итогах развития муниципальной системы образования в 2018 году.	Бекетова М.А.
2.	Об организации приема в 1-е классы в 2020-2021 учебном году	Кутовая Н.П.
3.	Формирование банка данных о педагогических работниках образовательных учреждений Ровеньского района для оздоровления в 2020 году.	Лемешко И.В.
4.	О предварительном комплектовании общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с перечнем УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году.	Черевашенко Н.В.
5.	Об организации работы по профилактике ДДТТ и подготовке к Всероссийскому конкурсу ЮИД «Безопасное колесо»	Волочаев А.В.
6.	Об организации военно-патриотической работы в ОУ.	Волочаев А.В.
7.	О формировании банка данных выпускников для участия в ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ и подготовке общеобразовательных учреждений к ГИА-11 и ГИА-9 в 2020 году	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
8.	Итоги проведения межведомственной профилактической операции «Каникулы» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2019-2020 учебном году	Кутовая Н.П.
9.	О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ровеньском районе	Волочаев А.В.
ФЕВРАЛЬ		
1.	О подготовке общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году, проведении муниципальных родительских собраний на базе ППЭ и региональных пробных экзаменов.	Шевченко Л.В.
2.	Об итогах участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года.	Шевченко Л.В.
3.	О заказе бланков документов об образовании и медалей в 2020 году.	Лемешко И.В.
4.	О состоянии работы ОУ по антитеррористической безопасности	Волочаев А.В.
5.	О предварительном комплектовании общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год.	Лемешко И.В.
6.	О подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений района к Всероссийским проверочным работам	Марадуда О.Г.
МАРТ		
1.	О результатах пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ и подготовке общеобразовательных учреждений к участию ГИА в 2020 году	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
2.	О предварительном распределении выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений района в 2019-2020 учебном году.	Шевченко Л.В.
3.	Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Волочаев А.В.

4.	О мерах по обеспечению безопасности на водоёмах в период весеннего паводка 2020 года	Волочаев А.В.
АПРЕЛЬ		
1.	О подготовке к летней оздоровительной кампании 2020 года.	Лемешко И.В.
2.	О готовности общеобразовательных учреждений к ГИА-11 в основном этапе 2020 года	Кутовая Н.П.
3.	Об организации целевого приема на обучение в организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области в 2020г.	Лемешко И.В.
4.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Об обеспечении безопасности несовершеннолетних на водоёмах и улицах.	Волочаев А.В.
5.	О трудоустройстве несовершеннолетних в период летних каникул 2020 года	Сидоренко М.Т.
6.	О проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы	Черевашенко Н.В.
7.	О результатах проведения самообследования общеобразовательными организациями.	Сидоренко М.Т.
МАЙ		
1.	О порядке окончания 2019-2020 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об уровне готовности общеобразовательных учреждений к ГИА (результаты проверки подготовки к ГИА)	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
3.	Об участии общеобразовательных учреждений в мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	Черевашенко Н.В.
4.	Об организованном проведении праздника «Последний звонок».	Сидоренко М.Т.
5.	Нормативно-правовое и организационное обеспечение проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2020 году	Кутовая Н.П.
6.	Об итогах участия обучающихся общеобразовательных учреждений района во Всероссийских проверочных работах	Черевашенко Н.В.
7.	Об организации летнего отдыха и оздоровления детей	Лемешко И.В.
ИЮНЬ		
1.	Об организованном проведении выпускных вечеров в ОУ	Бекетова М.А.
2.	О соблюдении законодательства при формировании 10-х классов	Кутовая Н.П.
3.	О предварительных итогах ГИА-11 и ГИА-9 в рамках реализации муниципального проекта «К успеху вместе!».	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
4.	О предоставлении отчётов о результатах самообследования	Сидоренко М.Т.
5.	Об организации ремонта общеобразовательных учреждений.	Бессоновский В.Н.
6.	Организация районного конкурса по благоустройству пришкольных территорий.	Улезько Г.Н.
7.	Об итогах участия общеобразовательных учреждениях в РДН, НДР в 2019-2020 учебном году.	Марадуда О.Г.
8.	Об итогах аттестации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году и задачах по повышению профессиональной компетентности педагогов в 2020-2021 учебном году	Лемешко И.В. Черевашенко Н.В.
	О проведении конкурса «Школа года-2020»	Черевашенко Н.В.
АВГУСТ		
1.	Об итогах проверки готовности учреждений образования к началу 2020-2021 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об утверждении школьных маршрутов подвоза обучающихся и подготовке школьных автобусов к проверке в ГИБДД ОМВД	Волочаев А.В.
3.	Об участии в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!».	Волочаев А.В.
4.	Итоги приёма учреждений к новому 2020-2021 учебному году	Волочаев А.В.
5.	Анализ распределения выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений района по итогам 2019-2020 учебного года.	Шевченко Л.В.
6.	О проведении в ОУ Дня знаний.	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.

7.	О проведении августовского учёта детей в возрасте от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования, по состоянию на 01 сентября 2020 года.	Кутовая Н.П.
8.	О подготовке к проведению августовской конференции педагогических работников	Сидоренко М.Т., Черевашенко Н.В.
9.	Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников по профилю педагогической деятельности в 2020-2021 учебном году	Черевашенко Н.В.
СЕНТЯБРЬ		
1.	О готовности образовательных учреждений района к началу 2020-2021 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об итогах летней оздоровительной кампании 2020 года.	Лемешко И.В.
3.	О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.	Шевченко Л.В.
4.	О результатах проведения в общеобразовательных учреждениях мероприятий по обеспечению детей школьного возраста обязательным общим образованием.	Кутовая Н.П.
5.	Об итогах проведения комплексной межведомственной операции «Подросток» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2020 году.	Кутовая Н.П.
6.	Результаты ГИА-9, ГИА-11 в 2020 году и задачи в работе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020- 2021 учебном году.	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
8.	Об организации питания в ОУ.	Волочаев А.В.
9.	О профилактике гриппа и ОРВИ. Организация работы по вакцинации обучающихся и работников ОУ.	Волочаев А.В.
10.	О проведении федеральных, региональных и муниципальных диагностических и мониторинговых процедур (НИКО, ВПР, РДР, НДР) по предметам учебного плана в 2020-2021 учебном году.	Марадуда О.Г..
ОКТАБРЬ		
1.	Об организации работы общеобразовательных учреждений в осенне-зимний период.	Бекетова М.А.
2.	О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.	Шевченко Л.В.
3.	О функционировании сайтов ОУ.	Черевашенко Н.В.
4.	О проведении конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2021», «Воспитать человека 2021»	Черевашенко Н.В.
5.	Организация и проведение мероприятий по предупреждению эпидемии гриппа и ОРВИ.	Волочаев А.В.
6.	О подготовке и проведении осенних каникул.	Лемешко И.В.
7.	Об организации анонимного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Котенко В.В.
НОЯБРЬ		
1.	Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов в 2020 – 2021 учебном году	Кутовая Н.П.
2.	Поддержание оптимального температурного режима в школе и профилактика ОРВИ и гриппа.	Волочаев А.В.
3.	Организация пропускного режима и выполнение мероприятий по антитеррористической защищённости ОУ	Волочаев А.В.
4.	Об организации работы ОУ по контролю качества питания несовершеннолетних	Волочаев А.В.
5.	О подготовке и проведении новогодних праздников и зимних каникул.	Сидоренко М.Т. Лемешко И.В.

ДЕКАБРЬ		
1.	О проведении новогодних мероприятий в образовательных учреждениях. Организация отдыха и мероприятий с учащимися в период зимних каникул.	Бекетова М.А.
2.	Об итогах оздоровительной кампании 2020 года.	Лемешко И.В.
3.	О проведении комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2020-2021 учебном году	Кутовая Н.П.
4.	Об итогах контроля организации питания в ОУ.	Волочаев А.В.
5.	О результатах организации и проведения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов в 2020 – 2021 учебном году.	Кутовая Н.П.
6.	О безопасном функционировании ОУ в период проведения Новогодних праздников и зимних каникул.	Волочаев А.В.
7.	Об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года и подготовке к участию в региональном этапе.	Шевченко Л.В.
8.	Обеспечение безопасности школьных перевозок школьными автобусами.	Волочаев А.В.
9.	Об итогах проведения мониторинговых мероприятий в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района	Марадуда О.Г.
10.	О результатах плановых проверок общеобразовательных учреждений района в 2020 году: типичные нарушения, выявленные в ходе проверок, пути их решения	Сидоренко М.Т.

3.2. Вопросы для обсуждения на совещании заместителей директора ОУ

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
Январь		
1.	О формировании фондов школьных библиотек	Черевашенко Н.В.
2.	О реализации портфеля проектов в системе образования Ровеньского района	Бекетова М.А., Сидоренко М.Т., Черевашенко Н.В., Марадуда О.Г.
3.	О подготовке к проведению устного собеседования как условия допуска к ГИА-9	Шевченко Л.В.
4.	О проведении аттестации педагогических, руководящих кадров в 2020 году	Лемешко И.В.
5.	О проведении мониторинговых мероприятий в 2020 году в общеобразовательных учреждениях района	Черевашенко Н.В.
6.	Об итогах изучения деятельности ОУ по реализации рекомендаций ТПМПК	Котенко В.В.
7.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году	Шевченко Л.В.
8.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году	Кутовая Н.П.
Апрель		
1.	О реализации портфеля проектов в системе образования Ровеньского района	Сидоренко М.Т., Черевашенко Н.В., Марадуда О.Г.
2.	О подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ	Марадуда О.Г.
3.	О подготовке документации школьными ПМПК для рассмотрения Территориальной ПМПК	Котенко В.В.
4.	Об итогах социологического исследования «Электоральная активность будущих избирателей в муниципальном образовании Ровеньский район Белгородской области» (9-11 кл)	Черевашенко Н.В.
5.	Об участии общеобразовательных учреждений в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Кутовая Н.П.
Август		
1.	Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях района в 2020-2021 учебном году	Сидоренко М.Т.

2.	О реализации портфеля проектов в системе образования Ровеньского района	Сидоренко М.Т., Черевашенко Н.В., Марадуда О.Г.
3.	Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников по профилю педагогической деятельности в 2020-2021 учебном году	Черевашенко Н.В.
4.	Об итогах Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях	Марадуда О.Г.
5.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района в 2020-2021 учебном году	Волочаев А.В.
6.	О реализации ФГОС ОВЗ в 2020-2021 учебном году	Котенко В.В.
7.	О результатах итоговой аттестации за уровень среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2020 году и задачах по подготовке обучающихся на 2020-2021 учебный год	Кутовая Н.П.
8.	О результатах итоговой аттестации за уровень основного общего образования в форме ОГЭ в 2020 году и задачах по подготовке обучающихся на 2020-2021 учебный год	Шевченко Л.В.
Ноябрь		
1.	О реализации портфеля проектов в системе образования Ровеньского района	Сидоренко М.Т., Черевашенко Н.В., Марадуда О.Г.
2.	Организация работы с одарёнными детьми в общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году	Шевченко Л.В.
3.	Организация наставничества в рамках деятельности Школы молодого педагога	Сидоренко М.Т.
4.	Об организации работы по подготовке к итоговой аттестации с обучающимися «группы риска»	Кутовая Н.П.
5.	Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Котенко В.В.
6.	О результатах мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе	Марадуда О.Г.
7.	О подготовке педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства	Черевашенко Н.В.
8.	О результатах плановых проверок общеобразовательных учреждений района в 2019 году: типичные нарушения, выявленные в ходе проверок, пути их решения	Сидоренко М.Т.
9.	Об итогах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитать человека»	Черевашенко Н.В.

3.3. Вопросы для обсуждения на совещании руководителей дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
Январь		
1.	Об организации информационно-разъяснительной работы по профилактике гриппа и ОРВИ	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об итогах реализации муниципальных проектов в 2019 году. План работы на 2020 год.	Шевлякова Ю.Н.
3.	О проведении работы с родителями по постановке в очередь на устройство в ДОУ.	Шевлякова Ю.Н.
ФЕВРАЛЬ		
1.	Об итогах анализа состояния системы дошкольного образования в 2019 году	Шевлякова Ю.Н.
2.	О реализации стратегии «Доброжелательная школа»	Шевлякова Ю.Н.

3.	О направлениях, задачах и содержании работы дошкольного образования и ДОУ в 2020 году (годовой план)	Шевлякова Ю.Н.
4.	Об итогах проверки организации информационно-разъяснительной работы по профилактике гриппа и ОРВИ в ДОУ	Шевлякова Ю.Н.
МАРТ		
1.	О результатах проверки организации питания в ДОУ	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об итогах проверки сайтов ДОУ	Шевлякова Ю.Н.
3.	Итоги проведения методических дней в ДОУ.	Глушкова Т.В.
АПРЕЛЬ		
1.	О поддержании в актуальном состоянии данных о воспитанниках ДОУ на региональном портале муниципальных услуг в области образования	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об организации работы Консультационных площадок в ДОУ	Шевлякова Ю.Н.
3.	О проведении муниципального конкурса «Мозаика детства»	Глушкова Т.В.
4.	О реализации портфеля проектов в ДОУ.	Шевлякова Ю.Н.
МАЙ		
1.	Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Проблемы преемственности (семинар), итоги диагностики.	Глушкова Т.В.
2.	О подготовке к комплектованию ДОУ на 2020-2021 учебный год	Шевлякова Ю.Н.
3.	Об организации профилактической работы по энтеробиозу в ДОУ в летний период	Шевлякова Ю.Н.
4.	Об организации и проведении муниципального конкурса «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Шевлякова Ю.Н.
5.	Об итогах коррекционной работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ.	Глушкова Т.В.
ИЮНЬ		
1.	О планировании деятельности ДОУ на новый учебный год.	Глушкова Т.В.
2.	Об организации питания в ДОУ в летний период. Результаты контроля	Шевлякова Ю.Н.
3.	Об организации работы по приему детей в группы раннего возраста, ГКП.	Шевлякова Ю.Н.
АВГУСТ		
1.	Об итоговых показателях комплексной оценки деятельности ДОУ по итогам 2020-2021 учебного года	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
2.	Об итогах проведения основного комплектования ДОУ на 2020-2021 год.	Шевлякова Ю.Н.
СЕНТЯБРЬ		
1.	О результатах приемки ДОУ к новому учебному году.	Шевлякова Ю.Н.
2.	О реализации портфеля проектов	Шевлякова Ю.Н.
3.	Подготовка ДОУ к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ. Проведение вакцинации	Шевлякова Ю.Н.
ОКТАБРЬ		
1.	О проведении мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством услуг ДОУ	Глушкова Т.В.
2.	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений по содержанию	Шевлякова Ю.Н.
3.	О результатах работы Консультационных центров и консультационных площадок в ДОУ.	Шевлякова Ю.Н.
НОЯБРЬ		
1.	О проведении информационно-разъяснительной работы по профилактике гриппа и ОРВИ	Шевлякова Ю.Н.
2.	О результатах мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе	Марадуда О.Г.
3.	Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Котенко В.В.
4.	О подготовке педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства	Глушкова Т.В.
ДЕКАБРЬ		
1.	О соблюдении норм безопасности при организации новогодних утренников в ДОУ.	Волочаев А.В.

2.	О результатах мониторинга деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Шевлякова Ю.Н.
----	--	----------------

3.4. Вопросы для обсуждения на совещаниях руководителей учреждений дополнительного образования

№	Содержание вопроса	Ответственные
ЯНВАРЬ		
1.	О порядке формирования и предоставления статистического отчета №1-ДОП	Волочаев А.В.
2.	Об итогах проверок работы учреждений дополнительного образования в период зимних каникул.	Волочаев А.В.
ФЕВРАЛЬ		
1.	О нормативных требованиях к организации внутриучрежденческой системы оценки качества образования.	Волочаев А.В.
2.	Об итогах мониторинга официальных сайтов учреждений дополнительного образования.	Радченко А.П.
МАРТ		
1.	Об участии учреждений дополнительного образования в мероприятиях, проводимых в период весенних каникул.	Волочаев А.В.
2.	Об основных нарушениях при проверках органами контроля и надзора в сфере образования.	Волочаев А.В.
3.	О внедрении системы ПФДОД на территории Ровеньского района	Волочаев А.В.
АПРЕЛЬ		
1.	О состоянии работы по формированию нормативно-правовой базы учреждения дополнительного образования.	Волочаев А.В.
2.	О работе по формированию отчетов о самообследовании.	Сидоренко М.Т.
3.	Об итогах контроля организации охранно-пропускного режима в учреждениях дополнительного образования.	Волочаев А.В.
МАЙ		
1.	О порядке формирования учебного плана на 2020-2021 учебный год.	Волочаев А.В.
2.	Об участии учреждений дополнительного образования в мероприятиях, проводимых в период летних каникул.	Волочаев А.В.
ИЮНЬ		
1.	Об итогах контроля по выполнению дополнительных общеобразовательных программ.	Сидоренко М.Т.
2.	Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогических работников.	Волочаева М.В.
ИЮЛЬ		
1.	О подготовке учреждений дополнительного образования к новому учебному году и порядке приемки.	Волочаев А.В.
2.	О подготовке к празднованию Дня района	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
3.	О результатах мониторинга дополнительного образования.	Волочаев А.В.
АВГУСТ		
1.	О проведении августовской педагогической конференции.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н.
2.	Об организации проведения Дня открытых дверей в учреждении дополнительного образования.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
СЕНТЯБРЬ		
1.	Об итогах приемки учреждений дополнительного образования к новому 2020-2021 учебному году.	Волочаев А.В.
2.	О результатах аттестации педагогических и руководящих работников и совершенствовании процедуры аттестации в и 2019 – 2020 учебном году.	Лемешко И.В.
ОКТАБРЬ		
1.	Итоги комплектования учебных групп.	Ряднова О.А.

		Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
2.	Об организованном проведении осенних каникул.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
НОЯБРЬ		
1.	О подготовке учреждений дополнительного образования к работе в зимний период.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
ДЕКАБРЬ		
1.	О формировании муниципального задания на 2020 год.	Полтавцев Д.И.
2.	Об участии учреждений дополнительного образования детей в мероприятиях, проводимых в период новогодних праздников и зимних каникул.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
3.	Об организации работы по подведению итогов эффективности деятельности руководителей учреждений дополнительного образования.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
4.	Об итогах внедрения системы ПФДОД на территории района за 4 мес. 2020г.	Волочаев А.В. Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.

4.ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Мероприятия
<u>Январь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения мероприятий в рамках празднования Нового года и Рождества Христова на зимних каникулах. - Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы». - Организация участия учителей православной культуры в Международных Рождественских образовательных чтениях. - Организация участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. - Проведение районных соревнований по шахматам. - Проведение районных соревнований по баскетболу и зимнему многоборью ГТО в рамках 62 Спартакиады школьников. - Проведение муниципального этапа регионального этапа Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - Выставка «Зимняя фантазия» - Конкурс учета зимующих водоплавающих птиц в рамках экологической акции «Птицы-наши друзья» - Конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» - Проведение конкурса по спортивной орнитологии «Бёрдинг-Тихая охота на птиц» - Проведение муниципального конкурса «Ученик года – 2020» - Участие в XI областном фестивале школьных хоров «Поющее детство» - Организация проведения муниципального отборочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». - Проведение муниципального конкурса сочинений, посвящённых 75-летию Победы «Без срока давности». -Конкурс «Зеленый огонёк».
<u>Февраль</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение муниципального конкурса художественного слова «Мой край — родная Белгородчина» - Проведение соревнований учащихся по настольному теннису - Организация праздничных мероприятий в честь Дня защитника Отечества в образовательных учреждениях города. - Организация участия в региональном этапе общероссийской олимпиады «Основы

	<p>православной культуры».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный этап областной экологической акции «Птицы -наши друзья» - Районный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - Муниципальный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все» - Районный этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» - Районный этап смотра-конкурса школьных лесничеств. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2020» - Районный этап областного конкурса «Экожурналистика» - Районный этап областного конкурса по спортивной орнитологии «Бёрдинг - тихая охота на птиц» - Районный этап областной акции «Виват, наука!» - Участие в XVIII областном конкурсе художественного чтения «Мой край родная Белгородчина»- Проведение муниципального праздника «Лыжня России – 2020». - Участие в XVI областном конкурсе юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - Заочный XX районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - Участие в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» - Проведение муниципального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». - Муниципальные мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя. - XVI районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - Проведение заседания школы «Я – лидер». - Организация участия в областных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года — 2020», «Воспитатель года – 2020», «Педагогический дебют-2020».
<p><u>Март</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8-е Марта. -Проведение акций по направлению «Социальное волонтерство». - Организация участия в областных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года — 2020», «Воспитатель года – 2020», «Педагогический дебют-2020». - Районный этап областной выставки-конкурса фотографий «Ускользящий мир» - Муниципальный этап Всероссийского слета юных лесоводов - Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов - Районный этап областной олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» - Участие в XX областном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья».Тема» Творчество юных –юбилею Победы»- - Организация участия в районных и зональных соревнованиях по баскетболу в рамках 62 Спартакиады школьников. - Неделя Детской книги. - Районный конкурс художественного слова «Живая классика». - Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - Проведение муниципального этапа областного конкурса-игры «Знатоки православной культуры - 2020». -Организация участия педагогов в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя». - Конкурс творческих работ учащихся «Пасхальный фестиваль». - Организация участия во Всероссийском этапе олимпиады по избирательному законодательству.
<p><u>Апрель</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение соревнований школьников по лёгкой атлетике в рамках 62 Спартакиады школьников. - Проведение муниципального этапа конкурса «Лучшая постановка спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы». - Организация проведения в общеобразовательных учреждениях Всероссийского Дня

	<p>здоровья (7 апреля).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение районных соревнований школьников «Пионерское четырехборье». - Районный этап областной акции «Сохраним природу Белгородчины» - Участие в областной выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья». Тема «Творчество юных – юбилею Победы» - Участие в областной неделе «Музей и дети». - Участие в открытом областном конкурсе новых технологий и инновационных проектов «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!» - Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей» - Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - Проведение муниципальной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» в рамках проекта «Сильному государству - здоровое поколение». - Проведение муниципального конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо». - Проведение районного конкурса «Святые заступники Руси». - Проведение заседания школы «Я – лидер». - Организация участия обучающихся в кроссе, на приз газеты «Ровенская нива». - Районный этап областного фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» - Районный этап областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья». Весенний этап бердинга.
<u>Май</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. - Проведение районного слёта волонтерских отрядов «Быть волонтером здорово!» - Районный этап областной акции «Алая гвоздика», посвященная 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне - Организация работы по участию в акции «Бессмертный полк». - Организация участия во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Письмо Победы». - Организация учебных сборов с юношами 10 классов по основам военной службы. - Проведение праздника славянской письменности. - Проведение праздника «Последний звонок». - Проведение муниципального этапа Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания». - Организация участия в областном этапе всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». - Отчетная выставка технического творчества «Творчество юных – юбилею Победы» - Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России» - Участие в областной научно-практической конференции «Истоки» - Участие в областном Пасхальном конкурсе фестивале детского творчества «Радость души моей» - Районный творческий конкурс «Мой отчий край» - Участие в региональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России» - Организация участия в областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» в рамках проекта «Сильному государству - здоровое поколение». - Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!». - Проведение муниципального этапа конкурса сочинений «Три ратных поля России». - Организация участия в областном конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо». - Конкур «Три ратных поля России».
<u>Июнь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация профильных смен на базе летних оздоровительных лагерей. - Участие в межрегиональном конкурсе сочинений «Три ратных поля России» - Участие в межрайонном фестивале «От степной слободы начало» - Проведение Дня русского языка – Пушкинского дня России. - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!». - Участие в областном творческом конкурсе «Мой отчий край» - Проведение соревнований по футболу среди летних оздоровительных лагерей с дневным

	<p>пробыванием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение шахматно-шашечного фестиваля «Здравствуй, лето!» в ДОЛ - Проведение муниципального этапа областного смотра-конкурса «Благоустройство - 2020». - Проведение праздников, посвященных Дню защиты детей. - Проведение патриотической акции «Митинг Памяти». - Проведение муниципального выпускного вечера. - Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России. - Организация участия в областном конкурсе профессионального мастерства «воспитать человека — 2020». - участие в областном конкурсе медиа-проектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»
<u>Июль</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Подготовка к августовской педагогической конференции и предметным секциям. - Соревнования, посвященные Всемирному дню шахмат. - Районный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров» - Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности.
<u>Август</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация участия обучающихся образовательных учреждений в спортивных мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню физкультурника. - Августовская районная конференция педагогических и руководящих работников. - Организация участия в областной выставке «Мир детства. Школа» - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Августовские секции методических объединений ДОУ. - Проведение мероприятий, посвященных Дню Флага России. - Районный этап областного смотра – конкурса на лучшее благоустройство территорий - Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков. - Районный конкурс авторских программ дополнительного образования детей. - Участие в выставке детского творчества в Белгородском экспоцентре
<u>Сентябрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение праздника «День знаний - 1 сентября». - Проведение единого дня голосования по выборам органов ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Районная акция «Дети - детям» - Проведение Месячника Безопасности «Дорожная азбука» - Открытие муниципальной 63 Спартакиады школьников, организация участия в областной спартакиаде школьников. Организация и проведение соревнований «Русская лапта». - Проведение муниципального этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь». - Участие во всероссийской акции «Я выбираю спорт». - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Организация проведения месячника «Пока беда не пришла...» - Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - Районный конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ - Участие в областном конкурсе на знание символов и атрибутов государственной власти РФ - Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов. - Проведение муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке». - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды - Муниципальный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных учреждений
<u>Октябрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в областном конкурсе «Память храня» - Организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов. - Участие в областном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - Муниципальный этап осеннего учета птиц областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья»

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение праздника, посвященного Дню Учителя. - Организация школьного этапа районного конкурса рисунков на тему «Мы – будущие избиратели». - Организация участия обучающихся в кроссе, посвящённом герою-земляку Зосименко В.А. - Проведение соревнований по легкоатлетическому кроссу, мини-футболу в зачёт спартакиады школьников. - Школьный этап конкурса сочинений «Молодежь выбирает», плакатов и рисунков на тему «Выбор за нами». - Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета» - Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ - Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - Проведение мероприятий, посвященных Дню Флага Белгородской области, Дню пожилых людей. - Районная выставка –конкурс декоративно прикладного творчества «Живые истоки» - Участие в региональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды». - Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса - Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам). - Проведение муниципального этапа регионального конкурса исследовательских проектов «Мои исследования – родному краю», муниципального этапа областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». - Организация проведения месячника «Пока беда не пришла...». - Организация и проведение турнира по мини-футболу. - Проведение районных соревнований по шахматам в зачёт 63 Спартакиады школьников. -Проведение муниципального смотра-конкурса среди ДООУ по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек». Проведение заседания школы «Я – лидер».
<u>Ноябрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье» - Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года — 2021», «Воспитатель года – 2021», «Педагогический дебют-2021», «Воспитатель года-2021». - Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы). Проведение районной олимпиады (конкурса) по избирательному законодательству. - Организационно-методическое сопровождение участия ОО в областных конкурсах «Детский сад года» и «Школа года». - Районный экологический праздник «День встречи зимующих птиц» в рамках проведения областной экологической акции «Птицы наши друзья». - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Районный этап областной природоохранной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево» - Участие в областном фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ - Участие в региональных педагогических чтениях. - Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню Матери. - Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - Участие в региональных соревнованиях по шахматам в зачёт 63 Спартакиады школьников. - Муниципального этапа всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». - Проведение муниципального этапа областного конкурса рисунков среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Мы – будущие избиратели».
<u>Декабрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение муниципального этапа областного конкурса сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Молодежь выбирает». - Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года — 2021», «Воспитатель года – 2021», «Педагогический дебют-2021», «Воспитать человека-2021». Организация и проведение соревнований по гимнастике в зачёт 63 Спартакиады

	<p>школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». - Межведомственная профилактическая операция «Каникулы». - Месячник по профилактике заболеваний ВИЧ/СПИДа. <p>Проведение муниципального месячника по безвозмездному донорству.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения новогодних утренников, представлений. - Организация участия педагогов в международных Иоасафовских чтениях. - Проведение областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная». - Проведение муниципального этапа областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия». - Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство» - Участие в областном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» - Участие в областном фотоконкурсе «Мое святое Белогорье» <p>Проведение заседания школы «Я – лидер».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рождественские учеты зимующих птиц в рамках проведения областной экологической акции «Птицы наши друзья». - Участие в региональном хакатоне исследователей и изобретателей «Лифт в будущее» - Районный этап областного конкурса практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы» - Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней» для обучающихся «РРДТ»
--	---

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Обеспечение доступности дошкольного образования

№ п/п	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
1	Оказание услуги по учету детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ, работа в едином государственном информационном ресурсе области (ЕИР).	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
2	Анализ ситуации по обеспеченности местами в ДОУ и охвата детского населения услугами дошкольного образования.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
3	Работа с организациями, оказывающими услуги по присмотру, уходу и дошкольному образованию.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
4	Организация работы консультационного сопровождения для населения по вопросам комплектования ДОУ и предоставления услуг дошкольного образования в Ровеньском районе	в течении года	Шевлякова Ю.Н.
5	Размещение на сайте управления образования актуальной информации для родительской общественности по вопросам оказания услуг дошкольного образования.	в течение года	Шевлякова Ю.Н. Левина А.В.
6	Организация работы в ДОУ альтернативных форм дошкольного образования для неорганизованных детей (консультационные центры, консультативные площадки)	в течении года	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В. Т.В.
Приведение локальных актов в соответствие с законодательством РФ			
1.	Анализ содержания образовательных программ дошкольного образования ДОУ (в части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО).	август	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
2.	Приведение в соответствие с законодательством локальных актов ДОУ по предписаниям управления по контролю и надзору департамента образования Белгородской области	В теч. года	руководители ДОУ
3.	Консультационная помощь в разработке (корректировке) и введение в действие локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию необходимых условий для	май-август	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В. Котенко В.В.

получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2020-2021 годы.	руководители ДОУ
--	---------------------

5.2. Обеспечение доступности общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие управления образования с КДН и ЗП, ОДН ОП УВД по Ровеньскому району, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения обязательного общего образования.	постоянно	Кутовая Н.П.
2.	Организация учета несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.	постоянно	Кутовая Н.П.
3.	Мониторинг работы ОУ по обеспечению прав несовершеннолетних на образование по итогам учебной четверти.	январь март июнь	Кутовая Н.П.
4.	Мониторинг продолжения обучения несовершеннолетними выпускниками, освоившими образовательную программу основного общего образования.	февраль	Шевченко Л.В.
5.	Мониторинг предварительного комплектования классов на 2020-2021 учебный год.	февраль-август	Кутовая Н.П.
6.	Мониторинг предварительного распределения выпускников.	апрель	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
7.	Мониторинг комплектования первых классов.	февраль - август	Кутовая Н.П.
8.	Организация работы ОУ по заключению договоров на закупку документов об образовании и медалей.	февраль	Лемешко И.В.
9.	Организация работы по приему детей, не достигших 6 лет 6 месяцев на 1 сентября, в общеобразовательные учреждения	февраль-август	Бекетова М.А. Кутовая Н.П.
10.	Внедрение федеральных государственных образовательных ООО и СОО (10 классы).	май-август	Сидоренко М.Т.
11.	Анализ и корректировка действующей модели профильного обучения.	июнь	Сидоренко М.Т.
12.	Организация учета детей 0-18 лет, проживающих на территориях, закрепленных за общеобразовательными учреждениями.	август сентябрь	Кутовая Н.П.
13.	Работа с учреждениями по организации сетевого взаимодействия для организации профессионального обучения.	август	Волочаев А.В.
14.	Организация обучения детей с ОВЗ в 2020-2021 учебном году. Координация деятельности школьных ПМПК с территориальной ПМПК с целью соблюдения законодательства по организации работы с детьми с ОВЗ.	до 01 сентября	Кутовая Н.П. Котенко В.В.
15.	Организация работы по формированию сети профильных классов и классов с углублённым изучением предметов.	до 01 сентября	Сидоренко М.Т. Кутовая Н.П.
16.	Развитие сетевого взаимодействия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	до 01 сентября	Кутовая Н.П. Котенко В.В.
17.	Корректировка границ территорий, закрепленных за ОУ. Работа с руководителями учреждений по комплектованию классов.	январь-август	Сидоренко М.Т. Кутовая Н.П.
18.	Учет несовершеннолетних: -пропускающих учебные занятия без уважительных причин; -не обучающихся в ОУ и не занятых общественно-полезной деятельностью;	1 раз в четверть	Кутовая Н.П.

	- выпускников основной школы, не обучающихся и не трудоустроенных.		
19.	Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	Кутовая Н.П. Котенко В.В.

5.3. Организация предоставления дополнительного образования детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Координация взаимодействия учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений по совместному использованию помещений и материальной базы для организации дополнительного образования.	постоянно	Волочаев А.В. Шевлякова Ю.Н.
2.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами населения.	постоянно	Волочаев А.В.
3.	Создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	постоянно	Кутовая Н.П. Волочаев А.В. Котенко В.В.

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование субъектов образовательного пространства района о целях, задачах, принципах и ходе процесса модернизации российского образования.	в течение года	Сидоренко М.Т.
2.	Обеспечение образовательных учреждений нормативно-правовыми материалами по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров и оценке их деятельности, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ, внедрению в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий. Информирование руководящих и педагогических работников об изменениях в нормативно-правовых документах.	в течение года	Сидоренко М.Т. Лемешко И.В. Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
3.	Формирование, корректировка, обновление муниципальных банков данных: - о педагогических и руководящих работниках; - об одаренных детях; - о передовом педагогическом опыте педагогов района; - контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в ОУ; - диагностических методик, направленных на выявление затруднений и изучение профессиональной деятельности и личности педагогических и руководящих работников.	в течение года	Сидоренко М.Т. Лемешко И.В. Шевченко Л.В. Черевашенко Н.В.
4.	Формирование муниципальной базы данных государственной итоговой аттестации.	по графику	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
5.	Ведение реестра муниципальных услуг в электронном виде в области образования.	в течение года	Сидоренко М.Т.
6.	Размещение и обновление информации на официальном сайте управления образования.	в течение года	Левина А.В.
7.	Информирование учреждений об изменениях в нормативно-правовых документах по вопросам ведения официальных сайтов образовательных учреждений и предоставления муниципальных услуг в области образования в электронном	течение года	Левина А.В.

	виде.		
8.	Работа с обращениями граждан в электронном виде посредством виртуальной приемной на официальном сайте управления образования.	в течение года	Структурные подразделения УО
9.	Формирование заказа на учебно-методическую литературу	январь февраль	Зайцева О.Д.
10.	Освещение основных направлений деятельности управления и учреждений образования города в СМИ.	в течение года еженедельно	структурные подразделения УО
11.	Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений.	в течение года	Левина А.В. Сидоренко М.Т. Лемешко И.В. Кутовая Н.П. Волочаев А.В. Черевашенко Н.В.
12.	Работа с письменными обращениями граждан и организаций по вопросам предоставления муниципальных услуг.	в течение года	Сидоренко М.Т.
13.	Мониторинг функционирования компьютерной техники.	в течение года	Неткал Р.А.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

№п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО дошкольной образовательной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	апрель-август	руководители ДОУ
2.	Создание в ДОУ условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дошкольного образования	в течение года	руководители ДОУ
3.	Организация мероприятий, связанных с проведением санитарно-эпидемиологических экспертиз и оформлением санитарно-эпидемиологических заключений на оздоровительную деятельность в летний сезон 2020 года.	до 31 мая 2020 года	руководители ДОУ
4.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам создания в образовательных учреждениях здоровьесберегающей среды, формирования ЗОЖ.	в течение года	Шевлякова Ю.Н.
5.	Обобщение опыта работы образовательных учреждений и педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников.	в течение года	Шевлякова Ю.Н. Черевашенко Н.В.
6.	Организация совместной работы с БелИРО по повышению квалификации педагогических работников по проблеме здоровьесбережения в ОУ.	в течение года	Черевашенко Н.В. Шевлякова Ю.Н.
7.	Координация деятельности медико-оздоровительных мероприятий.	в течение года	руководители ДОУ
8.	Контроль за выполнением натуральных норм и соблюдением режима питания детей в МДОУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.

8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ

№п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.	июнь-июль, октябрь	Лемешко И.В..
2.	Пропаганда в СМИ передового педагогического опыта ОУ по оздоровлению детей и школьников.	в течение года	Лемешко И.В..
3.	Организация работы по трудоустройству	в течение года	Сидоренко М.Т.

	несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет		
4.	Проведение методических семинаров для начальников лагерей, старших вожатых.	июнь	Лемешко И.В..
5.	Проведение приемки летних пришкольных лагерей.	июнь	Лемешко И.В., Волочаев А.В.
6.	Организация участия общеобразовательных учреждений к конкурсе на лучшую постановку летнего отдыха	июнь	Лемешко И.В., Черевашенко Н.В.

9. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения города и района.	апрель май	Бекетова М.А., Лемешко И.В.
2.	Подготовка документов для занесения учреждения (работника) на районную Доску Почета.	в течение года	Бекетова М.А., Лемешко И.В..
3.	Организация индивидуальных консультаций для молодых специалистов: - по выявленным зонам затруднений; - по вопросам использования современных образовательных технологий.	в течение года	Марадуда О.Г..
4.	Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогов.	июнь	Черевашенко Н.В.
5.	Подготовка и представление наградных документов на присвоение почетного звания «Заслуженный учитель РФ».	в течение года	Лемешко И.В..
6.	Подготовка и представление наградных документов на награждение ведомственными наградами (Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетные грамоты Министерства образования и науки).	в течение года	Лемешко И.В..
7.	Консультирование педагогических и руководящих работников по различным аспектам педагогической деятельности.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
8.	Проведение работы по формированию кадрового резерва для замещения должностей руководителей подведомственных учреждений. Организация работы с кадровым резервом.	в течение года	Лемешко И.В..
9.	Обновление состава резерва на руководящие должности подведомственных учреждений.	в течение года	Лемешко И.В..
10.	Консультирование работников подведомственных учреждений по кадровым вопросам.	в течение года	Лемешко И.В..
11.	Подготовка и представление наградных материалов для награждения администрацией города и управлением образования к профессиональным праздникам и юбилейным датам.	в течение года	Лемешко И.В..
12.	Организация аттестации педагогических кадров: - методическое сопровождение аттестации педагогических работников (проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, подготовка методических рекомендаций, консультирование и др.); - организационно-технологическое сопровождение автоматизированного процесса аттестации педагогических работников образовательных учреждений в программе.	в течение года	Лемешко И.В.
13.	Мониторинг обеспеченности учреждений кадрами.	ежемесячно	Лемешко И.В..
14.	Консультирование и оказание методической помощи образовательным учреждениям, участвующим в конкурсах	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.,

	«Школа года», «Детский сад года», «Лидер в образовании» и др.		Шевлякова Ю.Н.
15.	Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека»	ноябрь-декабрь	Черевашенко Н.В.
16.	Организация участия педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней.	в течение года	Черевашенко Н.В.
	Организация курсовой подготовки руководящих и педагогических работников на базе БелИРО.	в течение года	Черевашенко Н.В.
17.	Проведение семинаров, педагогических чтений, мастер-классов и пр. для руководящих и педагогических работников	в течение года	Черевашенко Н.В.
18.	Обобщение передового опыта работы педагогов, внесение его в районный и представление в областной банки данных.	в течение года	Черевашенко Н.В.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация участия во Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях по проблемам воспитания и дополнительного образования.	в течение года	Волочаев А.В. Черевашенко Н.В.
2.	Проведение слета активистов детских общественных организаций.	май	Ряднова О.А.
3.	Организация воспитательных мероприятий по противодействию коррупции.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
4.	Организация проведения родительского всеобуча по вопросам духовно-нравственного воспитания.	ежеквартально	Ряднова О.А. Черевашенко Н.В.
5.	Проведение текущих консультаций по духовно-нравственному воспитанию для различных категорий работников образовательных учреждений различных типов.	в течение года	Черевашенко Н.В. Ряднова О.А.
6.	Оказание консультационной помощи учителям ПК, организация и проведение цикла лекций и бесед в образовательных учреждениях города по проблемам: -православные традиции в воспитании; -духовное краеведение; -интеграция православной культуры в практику учебно-воспитательного процесса; -патриотическое и гражданское воспитание в формировании образа выпускника.	в течение года	Черевашенко Н.В. Ряднова О.А.
7.	Рейды управления образования совместно с ОДН УВД по Ровеньскому району, работниками УФСКН в места массового пребывания молодежи.	в течение года	Кутовая Н.П.
8.	Реализация плана мероприятий по укреплению духовной безопасности несовершеннолетних с включением мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, суицидов, вовлечение в религиозные объединения деструктивного характера, социально-негативные молодежные течения.	в течение года	Кутовая Н.П. Черевашенко Н.В.
9.	Проведение Дней воинской славы России в образовательных учреждениях города, организация взаимодействия с ветеранскими организациями, войсковой частью, государственными музеями города и т.д.	в течение года	Черевашенко Н.В. Волочаев А.В.
10.	Проведение обучающих семинаров с заместителями директоров по воспитательной работе и руководителями МО классных руководителей общеобразовательных учреждений	в течение года	Черевашенко Н.В.

	по вопросам организации и проведения мероприятий по укреплению духовной безопасности несовершеннолетних.		
11.	Организация работы по ознакомлению учащихся с нетрадиционными религиозными и псевдонаучными объединениями деструктивного характера, социально-негативными молодёжными течениями на уроках православной культуры и в ходе проведения классных часов.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
12.	Организация проведения общешкольных родительских собраний по вопросам духовной безопасности.	в течение года	Черевашенко Н.В.
13.	Проведение конкурсов и акций духовно-нравственной направленности.	в течение года	Черевашенко Н.В. Ряднова О.А.
14.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя.	февраль	Черевашенко Н.В.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

11.1. Инспектирование и изучение работы дошкольных учреждений

11.2.

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственный
Аналитические отчеты, мониторинг			
1.	Подготовка сводного годового отчета о состоянии системы дошкольного образования в 2020 году.	январь	Шевлякова Ю.Н.
2.	Мониторинг данных по охвату детей от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
3.	Мониторинг данных по охвату детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными услугами.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
4.	Анализ заболеваемости и травматизма в ДООУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.
5.	Проведение мониторинга изменения сети ДООУ, организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, групп для детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.
6.	Мониторинг численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
7.	Мониторинг данных о наличии свободных мест в возрастных группах ДООУ для организации работы по доукомплектованию в соответствии с очередностью.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
8.	Анализ выполнения среднесуточных и денежных норм питания детей в МДООУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н. Гетманская А.П.
9.	Мониторинг курсовой подготовки сотрудников ДООУ	август	Глушкова Т.В.
10.	Мониторинг обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
11.	Мониторинг дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	январь май	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
Мониторинг образовательной деятельности			
1.	Экспертиза схем распределения образовательной деятельности и режимов дня ДООУ на новый 2019-2020 учебный год.	август	Глушкова Т.В.
2.	Анализ участия ДООУ в муниципальных и областных конкурсах.	август	Глушкова Т.В.
3.	Анализ деятельности методических объединений за 2020-2021 г.	август	Глушкова Т.В.
4.	Работа с ДООУ по подготовке к проведению августовских секций.	июнь	Глушкова Т.В.
5.	Мониторинг социальных – экономических показателей развития образования	август	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.

6.	Социологический и психолого-педагогический мониторинг удовлетворенности родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ.	октябрь	Глушкова Т.В
7.	Мониторинг готовности программно-методического обеспечения образовательной деятельности к новому учебному году.	август	Глушкова Т.В
8.	Мониторинг выполнения плана повышения квалификации педагогов и руководителей ДОУ.	июль	Глушкова Т.В
Контроль			
1.	Комплексные проверки		
	МБДОУ «Ровеньский детский сад № 5»	март	Управление образования, МКУ «Центр сопровождения развития образования Ровеньского района»
2.	Инспекторские дни в ДОУ (организация питания, функционирование, охранный режим, вопросы безопасности и т.п.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.
3.	Тематический контроль по организации деятельности Консультационных центров в ДОУ.	декабрь	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В. Котенко В.В.
4.	Тематический контроль организации работы по преемственности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений	май	Шевлякова Ю.Н. Глушкова Т.В.

11.2. Ведомственный контроль общеобразовательных учреждений

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Комплексные проверки		
	МБОУ «Лозовская ООШ»	апрель	Управление образования, МКУ «Центр сопровождения развития образования Ровеньского района, ММЦ
	МБОУ «Новоалександровская СОШ»	август	
	МБОУ «Ясеновская СОШ»	август	
2	Внешний аудит		
	Инспекторские дни по особому графику	ежемесячно	Управление образования
3	Тематический контроль		
	Проведение школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы».	январь	Кутовая Н.П. Волочаев А.В.
	Контроль организации занятости обучающихся в период зимних, весенних, осенних каникул, загруженности спортивных залов в вечернее время.	январь март ноябрь	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
	Контроль заключения договоров на медицинское обслуживание школьников на 2020 год.	январь	Волочаев А.В.
	Контроль индивидуального обучения учащихся, обучающихся на дому.	март	Кутовая Н.П.
	Соблюдение законодательства при приеме в первые классы для обучения с 1 сентября 2020 года.	март	Кутовая Н.П.
	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по	март - апрель	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.

образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году		
Содержание, уровень и качество подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих претендентов медали (школы района, имеющие претендентов на награждение медалями)	март - апрель	Управление образования
Контроль организации работы ОУ по антитеррористической защищённости.	январь, октябрь,	Волочаев А.В.
Контроль исполнения законодательства в сфере пассажирских перевозок школьными автобусами.	апрель	Волочаев А.В.
Изучение работы по организации обучения детей на дому и обучения детей-инвалидов.	май	Котенко В.В.
Контроль деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению праздника «День знаний», «Последний звонок».	сентябрь, май	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
Контроль проведения выпускных вечеров в ОУ.	июнь	Бекетова М.А. Сидоренко М.Т.
Контроль сайтов образовательных учреждений в части соблюдения открытости функционирования учреждения.	1 раз в квартал	Неткал Р.А.
Мониторинг формирования учебных планов ОУ на 2020-2021 учебный год.	июнь-август	Сидоренко М.Т.
Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса в части оптимизации учебной нагрузки.	июнь июль август	Сидоренко М.Т.
Мониторинг формирования сети профильных классов и обучения по учебным планам, классов с углубленным изучением отдельных предметов.	август	Сидоренко М.Т.
Мониторинг организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.	август	Черевашенко Н.В.
Экспертиза календарных учебных графиков на 2020-2021 учебный год.	август	Сидоренко М.Т.
Контроль прохождения профилактических осмотров обучающимися.	август	Волочаев А.В.
Контроль прохождения гигиенического обучения работниками образовательных учреждений.	август	Волочаев А.В.
Контроль работы образовательных учреждений по участию в межведомственной профилактической операции «Подросток».	май, июнь, август, октябрь	Кутовая Н.П.
Мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	сентябрь	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебной деятельности.	октябрь	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
Контроль организации образовательного процесса по профессиональному обучению.	октябрь	Волочаев А.В.
Обеспечение несовершеннолетних, проживающих на закреплённой территории, обязательным общим образованием	октябрь	Кутовая Н.П.
Контроль организации питания в ОУ.	в течение года	Волочаев А.В.
Контроль соблюдения требований по профилактике гриппа и ОРВИ в ОУ.	ноябрь-февраль	Волочаев А.В.
Мониторинг проведения вакцинации от гриппа учащихся и работников ОУ.	октябрь-декабрь	Волочаев А.В.

	Мониторинг реализации предпрофильной подготовки, профильного, углубленного обучения и учебно-методическому обеспечению программ по данному направлению деятельности.	октябрь	Сидоренко М.Т. Шевченко Л.В. Волочаев А.В.
	Контроль организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.	ноябрь	Черевашенко Н.В.
	Анализ работы общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	август	Волочаев А.В.
	Контроль организации охранно-пропускного режима в общеобразовательных учреждениях.	в течение года	Волочаев А.В.
4.	Аудит работы ОУ в рамках подготовки к проверкам департамента образования Белгородской области (по плану проверок на текущий год).1		
5.	Контроль исполнения руководителями ОУ замечаний, отмеченных управлением образования по результатам ведомственных проверок.	в течение года	Сидоренко М.Т.

11.3. Ведомственный контроль и изучение работы оздоровительных лагерей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ, мониторинг			
1.	Мониторинг предварительного комплектования загородного лагеря на летний сезон 2019 года.	февраль-май	Лемешко И.В..
2.	Мониторинг формирования профильных смен и отрядов.	февраль-май	Лемешко И.В.
3.	Мониторинг работы ДОЛ по итогам летнего и осеннего оздоровления детей.	июнь-август октябрь-ноябрь	Лемешко И.В.
4.	Обработка и свод статистического отчета ДОЛ по форме № 1-ОЛ «Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере)» за 2019 год.	август-сентябрь	Лемешко И.В.
5.	Анализ потребности ДОЛ в гигиеническом обучении сотрудников на 2019-2020 гг.	в течение года	Лемешко И.В.
6.	Организация участия в конкурсе на лучшую постановку оздоровительной работы.	июнь-август	Лемешко И.В.
Тематический контроль			
1.	Состояние работы в ДОЛ по соблюдению требований охраны труда и техники безопасности.	май-август	Волочаев А.В.
2.	Организация работы ДОЛ в летний и осенний периоды.	июнь, октябрь	Лемешко И.В., Волочаев А.В.
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-оздоровительного процесса.	июнь, октябрь	Лемешко И.В., Волочаев А.В.
4.	Организация питания в ДОЛ.	июнь, октябрь	Волочаев А.В.
5.	Контроль организации пожарной безопасности и охранно-пропускного режима в лагерях.	май-сентябрь	Волочаев А.В.
6.	Организация кадровой работы в ДОЛ.	июнь	Лемешко И.В.
7.	Нормативно-правовое и документальное обеспечение работы лагеря.	май	Лемешко И.В., Волочаев А.В.
8.	Организация воспитательно-оздоровительной, культурно-массовой работы, досуга воспитанников лагерей.	июнь, октябрь	Лемешко И.В.

9.	Обеспечение безопасного функционирования лагеря и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.	июнь-октябрь	Лемешко И.В., Волочаев А.В.
----	---	--------------	--------------------------------

12. ПЛАН МОНИТОРИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№п /п	Мониторинговые исследования	Сроки	Уровень
1.	Изучение деятельности образовательных учреждений района по реализации рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	январь	муниципальный
2.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по русскому языку в форме ЕГЭ	январь	муниципальный
3.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по английскому языку (устная часть) в форме ЕГЭ	февраль	региональный
4.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по обществознанию в форме ЕГЭ	февраль	муниципальный
5.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по математике (профильный уровень) в форме ОГЭ	март	региональный
6.	Пробное итоговое сочинение для обучающихся 10 классов	март	муниципальный
7.	Изучение деятельности образовательных учреждений района по реализации рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	март	муниципальный
8.	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях	март	муниципальный
9.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по иностранным языкам	март	всероссийский
10.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по истории	март	всероссийский
11.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 10, 11 классах по географии	март	всероссийский
12.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по химии	март	всероссийский
13.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по физике	март	всероссийский
14.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по биологии	март	всероссийский
15.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по обществознанию	март	всероссийский
16.	Изучение организации работы общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	апрель	муниципальный
17.	Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов	апрель	муниципальный
18.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку	апрель	всероссийский
19.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по математике	апрель	всероссийский
20.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по окружающему миру	апрель	всероссийский
21.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по русскому языку	апрель	всероссийский
22.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по математике	апрель	всероссийский
23.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по истории	апрель	всероссийский

24.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по биологии	апрель	всероссийский
25.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по русскому языку	апрель	всероссийский
26.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по математике	апрель	всероссийский
27.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по истории	апрель	всероссийский
28.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по географии	апрель	всероссийский
29.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по биологии	апрель	всероссийский
30.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по обществознанию	апрель	всероссийский
31.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по русскому языку	апрель	всероссийский
32.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по математике	апрель	всероссийский
33.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по истории	апрель	всероссийский
34.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по биологии	апрель	всероссийский
35.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по географии	апрель	всероссийский
36.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по обществознанию	апрель	всероссийский
37.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по иностранному языку	апрель	всероссийский
38.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по физике	апрель	всероссийский
39.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по русскому языку	апрель	всероссийский
40.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по математике	апрель	всероссийский
41.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по истории	апрель	всероссийский
42.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по биологии	апрель	всероссийский
43.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по географии	апрель	всероссийский
44.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по обществознанию	апрель	всероссийский
45.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по физике	апрель	всероссийский
46.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по русскому языку в форме ЕГЭ	май	региональный
47.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по английскому языку (письменная часть) в форме ЕГЭ	май	региональный
48.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	май	муниципальный
49.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе	май	муниципальный
50.	Изучение уровня учебных достижений обучающихся по предметным областям в общеобразовательных учреждениях, аккредитуемых и стоящих в плане проверок службы по контролю (надзору) в сфере образования в форме независимых диагностических работ	в течение года	региональный
51.	Мониторинговые исследования качества образования по предметам (в рамках аттестации педагогических работников, по заявлениям аттестующихся)	в течение года	муниципальный

52.	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе	сентябрь	региональный
53.	Социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	сентябрь	региональный
54.	Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов	сентябрь	муниципальный
55.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)	сентябрь	муниципальный
56.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования	сентябрь	муниципальный
57.	Мониторинг здоровьесозидающей деятельности образовательных организаций	сентябрь-октябрь	региональный
58.	Изучение уровня организации внеурочной деятельности	октябрь	муниципальный
59.	Изучение деятельности образовательных учреждений района по реализации рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	октябрь	муниципальный
60.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	октябрь	муниципальный
61.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе	октябрь	муниципальный
62.	Пробное итоговое сочинение для обучающихся 11 классов	октябрь	муниципальный
63.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по математике в форме ОГЭ	октябрь	муниципальный
64.	Мониторинг «Создание условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, реализации адаптированных образовательных программ»	октябрь	муниципальный
65.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по обществознанию в форме ОГЭ (по выбору)	ноябрь	муниципальный
66.	Пробное итоговое собеседование в 9 классах по русскому языку	ноябрь	региональный
67.	Изучение организации работы общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС основного и среднего общего образования	декабрь	муниципальный
68.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ	декабрь	муниципальный
69.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку в форме ОГЭ	декабрь	муниципальный
70.	Изучение организации работы общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	декабрь	муниципальный
71.	Тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений по использованию приобретенных знаний в реальных или незнакомых ситуациях при решении практических задач по модели PISA	декабрь	муниципальный
72.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов и выбор форм повышения квалификации в межкурсовой период на основе анализа потребностей	декабрь	муниципальный

**13. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ:
КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Проведение районных семинаров для руководителей ОУ			
1.	Проведение районного семинара для заместителей директоров «Внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района» (на базе ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»)	Март	Черевашенко Н.В.
2.	Проведение районного семинара для заведующих учебно-опытными участками: «Учебно-опытный участок как средство формирования личностных особенностей учащихся, их познавательной активности, общих приемов и способов профессиональной и практической самостоятельной деятельности, профессионального самоопределения, становления общих ориентиров и ценностей в современном мире».	Март	Улезько Г.Н.
3.	Проведение обучающего семинара с работниками учреждений образования, привлекаемыми к проведению ГИА – 9,11 в качестве организаторов, технических специалистов, ассистентов.	Март	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
4.	Семинар «Благоустройство территории образовательного учреждения как единое учебно-воспитательное и культурное пространство»	Апрель	Улезько Г.Н.
5.	Совещание для руководителей лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха.	Апрель	Лемешко И.В.
6.	Организация и проведение августовских педагогических секций.	Август	Черевашенко Н.В.
7.	Проведение районного семинара для заместителей директоров «Формирование механизмов оценки качества образования на основе диагностических работ в формате международных исследований» (на базе ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»)	Август	Черевашенко Н.В.
8.	Организация и проведение августовской педагогической конференции	Август	Сидоренко М.Т.
9.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День учителя».	Октябрь	Сидоренко М.Т. Ряднова О.А.
Проведение районных методических объединений, временных творческих групп			
1.	Проведение заседаний районных методических объединений по проблемам совершенствования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования	В течение года по плану	Черевашенко Н.В.
2.	Создание временных творческих групп по решению актуальных проблем в образовательном пространстве района	По мере надобности	Черевашенко Н.В.