

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации Ровеньского района
от 20 августа 2019 года № 1050

ПЛАН
работы управления образования
администрации Ровеньского района
на 2019 год
(в новой редакции)

п.Ровеньки, 2019

1. Анализ работы управления образования Ровеньского района за 2018 год

Деятельность управления образования администрации Ровеньского района в 2018 году была построена соответствии с целью и задачами нормативных правовых документов, определяющих перспективное развитие отрасли «Образование»:

- Стратегия социально-экономического развития Ровеньского района на долгосрочный период до 2025 года;
- муниципальная программа «Развитие образования Ровеньского района на 2015-2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Бюджет по отрасли «Образование» в 2018 году выполнен на 99% (запланировано 437 372 966 руб., фактически израсходовано 432 860 287, 35 руб.).

Система образования района представлена 37 организациями, из которых: 21 общеобразовательная школа (11 средних, 8 основных, 2 начальные), 13 дошкольных учреждений, в 8 общеобразовательных учреждениях созданы структурные подразделения «Детский сад», 4 муниципальных учреждения дополнительного образования.

2. Дошкольное образование

Одним из направлений деятельности управления образования администрации Ровеньского района является организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Система дошкольного образования Ровеньского района представлена 13 дошкольными образовательными учреждениями, 17 дошкольными группами в структуре 8 общеобразовательных учреждений. 6 (28%) учреждений расположены в посёлке, 15 (72%) – в сельских поселениях.

Дошкольным образованием охвачено 983 воспитанника, это составляет 87 % от общего количества детского населения в возрасте от 2 до 7 лет. 839 из которых - дети в возрасте от 3 до 7 лет. Охват предшкольным образованием детей в возрасте 5-7 лет составил 92%.

Состоят на учёте для получения места в ДООУ по состоянию на 01.01.2019 года 209 детей, из них (от 0 до 3 лет-181 человек, от 3 до 7 лет - 28 человек). Дефицит мест отсутствует.

В дошкольных учреждениях находится 71 ребенок с ОВЗ дошкольного возраста. Из них 58 дошкольников посещают 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на базе 4 учреждений. 13 воспитанников с ОВЗ посещают 6 групп комбинированной направленности. Дошкольным образованием охвачены 13 детей-инвалидов, из них 8 посещают дошкольные образовательные учреждения, 5 семей, воспитывающих детей-инвалидов, посещают консультационные центры.

В 2018 году МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» стал участником Госпрограммы «Доступная среда». По результатам освоения выделенных средств, с целью создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в учреждении проведены работы по обеспечению архитектурной доступности, приобретению специального оборудования для оснащения сенсорной комнаты.

В дошкольных учреждениях организовано четырёхразовое питание, для чего созданы необходимые условия: в 100 % детских садов оборудованы пищеблоки в соответствии с требованиями.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ, в поселке функционируют два консультационных центра на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области», МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области», в МБДОУ «Ровеньский детский сад 1 комбинированного вида Белгородской области» функционирует группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которую посещают 11 воспитанников.

Неохваченными дошкольным образованием остаются 9 детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающие в селе Калиниченково. В данном населённом пункте планировалось строительство начальной школы-сада. Однако, в связи с малочисленностью населения в селе Калиниченково (314 жителей) такое строительство в настоящее время считается нецелесообразным.

Альтернативные формы дошкольного образования на территории Ровеньского района (негосударственные дошкольные образовательные учреждения) отсутствуют. Основной проблемой в развитии сети негосударственного образовательного сектора дошкольных образовательных учреждений является отсутствие в Ровеньском районе предпринимателей, семей, желающих осуществлять данный вид деятельности.

Показателем качества оказания населению услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, является соответствие кадрового состава дошкольных образовательных учреждений квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям. В дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района работает 111 педагогов, из которых 45 % имеют стаж работы 20 лет и более. Большая часть педагогов имеет среднее специальное образование (53 %). Наблюдается динамика роста педагогических работников, имеющих квалификационные категории (68%).

К 2018-2019 учебному году ФГОС ДОО был введен во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Функционирует единый информационный ресурс по учету

детей дошкольного возраста, нуждающихся в получении места в детском саду.

В качестве приоритетной решалась задача обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу для всех детей дошкольного возраста. В дошкольных образовательных учреждениях района реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе программ: «Детство», «От рождения до школы».

В течение 2018 года в рамках деятельности методических объединений было проведено 16 заседаний для воспитателей, музыкальных руководителей и 4 семинара для руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Было организовано и проведено 19 муниципальных конкурсов: Детский сад года -2018, «Умное поколение – интеллект 0+», «Быть здоровым - здорово!», «Разговор о правильном питании. Любимое семейное блюдо», «Загляните в семейный альбом», «Вместе с мамой, вместе с папой», «Благоустройство территории», «Безопасная дорога», «Воспитатель года - 2018», «Зеленый огонёк», К-с по изучению ПДД в ДОО, «Я исследователь», «Мозаика детства», Птичья столовая.

В настоящее время все образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, работают в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), выполняя психолого - педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации программы дошкольного образования, учитывая принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

С целью оказания методического сопровождения организованы муниципальные установочные информационно-практические семинары для всех педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, обеспечено участие тьюторов, педагогических и руководящих работников образовательных организаций в областных совещаниях, консультационных семинарах, в региональных педагогических чтениях.

На официальном сайте управления образования администрации Ровеньского района, сайтах ДОО создан раздел «Введение ФГОС ДО», где организовано обсуждение вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей).

Посещение дошкольных образовательных учреждений в рамках проведения инспекторских и методических дней позволило сделать следующие выводы:

- в дошкольных учреждениях сформированы пакеты нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО в образовательном учреждении;
- разработаны планы-графики поэтапного повышения квалификации работников образовательного учреждения;
- обновлён учебно-методический комплект по введению ФГОС ДО;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Вместе с тем, проблемными зонами остаются:

- в некоторых ДО требуется обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- отсутствие педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами в детских садах, расположенных в сельской местности.

Исходя из вышесказанного, в будущем году предстоит целенаправленная работа управления образования и администраций дошкольных образовательных организаций по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

3.Общее образование

Развитие системы общего образования в 2018 году было направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования

В системе общего образования в настоящее время функционируют 21 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение из них: 11 средних, 8 основных, 2 начальных школы.

Общее количество обучающихся на начало 2018-2019 учебного года составило 2406, что на 46 больше, чем в начале 2017-2018 учебного года.

Обучение организовано в условиях одной смены в режиме пятидневной учебной недели.

Существующая сеть общеобразовательных учреждений в районе обеспечивает предоставление общедоступного образования для всех детей, проживающих в Ровеньском районе.

В общеобразовательных учреждениях района работает 364 педагогических работника, в том числе 275 учителей.

Высшее профессиональное образование имеют 289 педагогов общеобразовательных учреждений (84,3 %), в том числе 89 % учителей. Образовательный ценз педагогических работников общеобразовательных учреждений за последние пять лет практически не изменился.

В течение 2018 года в целях обеспечения качества кадрового потенциала отрасли управлением образования администрации Ровеньского района осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования. Из 518 педагогических работников 346 (67%) педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую -89 (17%), первую -257 (50%). 172 работника не имеют квалификационную категорию, что составляет 33% от общего количества педагогов, 94 (55%) из них аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школах Ровеньского района работает 42 человека со стажем работы до 5 лет, в том числе за последние три года трудоустроен 12 выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений (2016 год – 3 человека, 2017 год – 4 человека, 2018 год – 5 человек), из них на должность

учитель - 10 человек. Однако большинство педагогических работников школ района (62 % - 213 человек) имеют стаж работы 20 лет и более.

Поэтому одной из основных проблем общего образования Ровеньского района является недостаточная обеспеченность образовательных учреждений района педагогическими кадрами.

Существенной проблемой остаётся «старение» педагогических кадров, в настоящее время в школах района работает 57 (11,2 %) учителей пенсионного возраста, в том числе учителей начальных классов – 10 человек, математики – 7, английского языка – 6, русского языка и литературы – 5, истории - 5, химия и биология – 4, физики - 4 и другие.

Несмотря на практически полную укомплектованность образовательных учреждений кадрами, имеет место совмещение учителями нескольких предметов (по объективным причинам – с целью обеспечения полной учебной нагрузкой в малокомплектных школах), что не всегда позволяет квалифицированно и качественно осуществлять образовательный процесс.

В настоящее время образовательные учреждения нуждаются в учителях английского языка, физики и математики, русского языка и литературы, начальных классов.

Управлением образования администрации Ровеньского района организовано своевременное прохождение курсовой переподготовки (не менее 1 раза в 3 года).

В 2018 году прошли повышение квалификации 237 (48,5%) педагогических работников, 9 человек обучены по охране труда.

Профессиональную переподготовку по проблеме «Менеджмент в образовании» прошли 9 руководителей образовательных учреждений, по проблеме «Педагогический работник» - 6 педагогов, не имеющих педагогического образования.

В 2018 году 48 педагогов образовательных учреждений района были награждены за достигнутые успехи в профессиональной деятельности. Работа 6 педагогов отмечена Губернатором Белгородской области, им вручены Благодарственные письма. Благодарность Департамента образования Белгородской области вручена 6 педагогам района, благодарностью и премией главы муниципального района «Ровеньский район» - 36 педагогов.

За 2018 год средняя заработная плата работников образовательных учреждений составила:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 26 228 рубля;
- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 22 566 рубля;
- педагогических работников учреждений дополнительного образования - 27144 рублей.

Введение Профессионального стандарта педагога, а также Национальная система учительского роста требуют создания условий для

профессионального роста педагогических кадров через организацию непрерывного повышения квалификации.

Координацию методического сопровождения в образовательном пространстве района, а также осуществление независимой комплексной оценки качества образования в муниципалитете осуществляет муниципальный центр оценки качества образования.

Приоритетными направлениями его деятельности являются:

- оказание методической помощи каждому педагогу в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста через организацию непрерывного повышения квалификации;
- обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников по повышению качества образования;
- разработка мониторинга методической поддержки качества образования на муниципальном уровне;
- развитие и сохранение инновационных процессов в образовательном пространстве района.

В прошлом учебном году была организована деятельность 21 районного методического объединения на основании профессиональных затруднений и потребностей педагогов, выявленных в ходе программы мониторинга, и ориентирована, прежде всего, на развитие личности каждого учителя с учетом его интересов и потребностей, специфики местных условий.

Деятельность всех РМО носила практическую направленность. На заседаниях рассматриваются вопросы, обеспечивающие повышение качества образования на основе результатов диагностических работ, ВПР, государственной итоговой аттестации на уровне основного и среднего общего образования.

В своей работе районные методические объединения использовали различные формы работы, среди которых теоретические семинары и семинары-практикумы, круглые столы, педагогические ринги, деловые игры, мастер-классы, посещение учебных занятий и др.

В целом результатом их деятельности стала разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации, использованию результатов ВПР И ГИА, мониторинговых исследований для планирования своей работы, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, моделированию индивидуальных маршрутов для детей с особыми потребностями и т.д.

Задачи методического сопровождения решаются, в том числе, через сетевое взаимодействие: четыре общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП», «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», «Наголенская средняя общеобразовательная школа», «Айдарская средняя

общеобразовательная школа») определены базовыми (опорными) школами по методической работе. На их базе созданы межшкольные методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей естественно-научных дисциплин, объединяющие педагогов школьных округов.

Стоит отметить, что деятельность районной методической службы на принципах сетевой организации позволила:

- создавать благоприятные условия для развития кадров, повышения потенциала образовательных учреждений за счет разработки и реализации программ поддержки;
- обеспечивать полноту действий, согласованность связей между всеми субъектами сетевого взаимодействия;
- реализовывать дифференцированный подход к работе с учителями в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями.

Несмотря на это, проблема организации повышения квалификации педагогов путём сетевого взаимодействия остаётся не до конца решённой, существуют проблемы, над которыми необходимо работать на протяжении следующего учебного года:

- формирования *системы* тьюторского сопровождения с чётким определением целей, задач и направлений методической работы, оснований для оценивания результатов, круга функциональных обязанностей, построением системы аналитической деятельности.
- создания единого информационного пространства;
- ориентации методической службы на формирование креативного и проектного мышления, совершенствование профессиональной компетентности и аналитических способностей, умение работать в команде;
- организации дистанционного обучения;
- организации профильного обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам;

Исходя из вышесказанного, в новом учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по развитию сетевого взаимодействия через организацию деятельности основных структурных подразделений методической сети, использования индивидуальных траекторий развития каждого педагогического работника.

Кроме того структурными подразделениями методической сети района в прошлом году стали 2 творческие группы, 4 проблемных групп, постоянно действующие семинары 5 постоянно действующих семинаров, Школа молодого педагога.

Эффективными формами диссеминации актуального педагогического опыта стали районные семинары и круглые столы, фестивали инноваций, мастер-классы, научно-практические конференции, публикации, конкурсы профессионального мастерства.

Всего в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня приняло участие 165 педагогов, что составляет 34%.

В конкурсах регионального уровня приняли участие 45 человек, из которых 21 заняли первые и призовые места. В конкурсах всероссийского уровня приняло участие 8 человек, 1 стал призёром.

Уже традиционным стал районный конкурс «Учитель года». В этом году в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека» и «Воспитатель года» участниками 18 учителей и 11 воспитателей ДООУ. Участие в областном этапе конкурса стало результативным: Улезко Юлия Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» стала лауреатом областного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018».

МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» стала лауреатом регионального конкурса «Школа года - 2018».

Уже на протяжении 10 лет наш район является участником областной выставки «Мир детства. Школа», которая проходит в канун учебного года в Белэкспоцентре. В этом году наш район был представлен МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа», которая представила свою воспитательную систему.

Вместе с тем, проблемой остаётся отсутствие системы в работе образовательных учреждений по участию в конкурсах профессионального мастерства, которая зачастую носит эпизодический характер.

Одним из инновационных направлений деятельности системы образования района является **проектное управление**.

В 2018 году образовательные учреждения стали участниками региональных проектов:

- «Разработка и внедрение регионально-муниципальной модели методической службы»;
- «Разработка системного подхода к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» (МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»);
- «Создание и внедрение системы профилактики школьного буллинга в образовательные организации Белгородской области» (МБОУ «Айдарская СОШ»);
- «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в современном обществе «Безопасное детство» (12 школ района);
- «Модернизация региональной системы подготовки школьников к олимпиадам» («Путь к Олимпу»).

В прошлом году *реализовывались* следующие муниципальные проекты:

1. «Формирование у обучающихся образовательных учреждений Ровеньского района основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни»;
2. «Формирование природного ареала краснокнижных растений Ровеньского района для развития туристических маршрутов»;

3. «Формирование культуры здоровья у субъектов образовательного процесса в условиях детского сада»;

4. «Правильная технология приёма пищи учащимися в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Ровеньского района»;

5. «Создание единой системы семейно-ориентированного культурно-образовательного досуга для разных возрастных и социальных категорий на территории Ровеньского района «Счастье в хорошей семье»»;

6. «Создание системы опережающего развития кадрового потенциала «От новой школы к рабочему месту»»;

7. «Развитие и совершенствование военно-патриотического воспитания школьников через создание Юнармейских отрядов в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района»»;

8. «Формирование системы тьюторского сопровождения профессионального становления молодых учителей в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района»»;

9. «Совершенствование системы воспитания обучающихся в оздоровительных лагерях общеобразовательных учреждений Ровеньского района через организацию деятельности профильных отрядов»»;

10. «Создание и внедрение системы мероприятий по снижению смертности населения Ровеньского района от сердечно-сосудистых заболеваний «Здоровое долголетие»».

Кроме того были инициированы следующие проекты:

1. «Создание муниципальной системы подготовки школьников к олимпиадам в Ровеньском районе»»;

2. «Создание модели формирования навыков смыслового чтения у обучающихся 2-6 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района»»

3. «Организация работы Школы резерва руководящих кадров образовательных организаций муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области»»;

4. «Создание путеводителя и экскурсионного маршрута «Историко-культурные особенности Ровеньского района» в реальном и виртуальном пространстве»»;

5. «Создание на территории школ Ровеньского района питомников для дальнейшего озеленения территории школы, села, посёлка. «Творить добро так просто!»»»;

6. «Создание условий для занятий декоративно-прикладным творчеством на территории муниципальных образований на базе МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» («О родном крае с любовью»»).

Результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Ровеньского района распространяются как на муниципальном, так и на региональном, и всероссийском уровнях через:

- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах творческих и исследовательских работ;

- публикации в областных сборниках,
- единые методические дни,
- конкурсы профессионального мастерства;
- посредством издания сборника статей и методических рекомендаций.

Ежегодно проводятся районные семинары для руководителей общеобразовательных учреждений и педагогов района по проблемам инновационной деятельности.

Вместе с тем в организации и развитии инновационной работы в учреждениях образования района имеются проблемы:

- отсутствие региональных инновационных площадок;
- не в полной мере реализуется мониторинг качества инновационной деятельности;
- не разработана программа психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности;
- в течение последних лет наблюдается тенденция роста количества участников исследовательских конкурсов, вместе с тем отмечается недостаточный уровень исследовательской культуры педагогических кадров.

Для решения обозначенных проблем методической службе района предстоит целенаправленная и системная работа по совершенствованию инновационной деятельности и обеспечению эффективного методического сопровождения этого направления.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности муниципальной методической службы помог выявить следующие **проблемы**:

- в организации методической работы в условиях реализации ФГОС общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ;
- в овладении методикой мониторинга образовательного процесса;
- в организации системы работы по самообразованию учителей;
- в работе с молодыми педагогами и руководителями;
- в развитии инновационной деятельности педагогов;
- в организации работы по обобщению актуального педагогического опыта работы и др.

Безусловно, что содержание методической работы в современных условиях на всех уровнях должно быть ориентировано на динамично меняющиеся условия функционирования системы образования.

Поэтому к числу приоритетных задач в этом направлении мы относим:

- создание условий для внедрения национальной системы учительского роста;
- вовлечение педагогов в реализацию проекта «Учитель будущего»;
- переподготовка управленческой команды по моделированию программы развития.

Введение ФГОС основного общего и среднего общего образования

С 1 сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения района работают в штатном режиме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) начального общего образования.

Обучающиеся 5-8 классов всех школ и 9 классов МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП», пилотной школы, реализуют ФГОС основного общего образования.

Обучающиеся 10-11 классов МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП» реализуют ФГОС среднего общего образования. В 11 классе определён универсальный профиль обучения, соответствии с учебным планом на углублённом уровне изучаются русский язык, математика, литература. Обучающиеся 10 класса реализуют индивидуальные учебные планы

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС общего образования позволил сделать вывод, что во всех школах района:

- сформирован пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей введение ФГОС общего образования федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

- разработаны основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования с учётом требований ФГОС;

- скорректированы Программы развития общеобразовательных учреждений с учётом реализации ФГОС общего образования.

- разработано Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;

- разработаны планы внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС общего образования;

- организована деятельность школьных методических объединений по горизонтали (начального уровня, основного уровня и среднего уровня)

- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников ОУ по данной проблеме;

- вопросы введения ФГОС общего образования внесены в годовые планы работы учреждений в раздел «Внутришкольный контроль», в планы методической работы, планы школьных и межшкольных методических объединений, стали предметом обсуждения всех педагогов общеобразовательных учреждений на педагогических совещаниях;

- в школах в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности;

- с целью реализации требований ФГОС учителя внедряют системно-деятельностный подход в обучении на основе результатов диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов.

В соответствии с дорожными картами по введению ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия по созданию необходимых условий для введения стандарта.:

- капитально отремонтирована МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»;
- в общеобразовательные учреждения Ровеньского района в 2018 году поставлено 5 комплектов автоматизированных рабочих мест на общую сумму 151700 рублей.
- на 2017-2018 учебный год получено 7501 экземпляр учебников, рекомендованных Минобрнауки России для работы по новым стандартам, на общую сумму 2 865 000,00 руб. за счёт средств областного бюджета. Обеспеченность учащихся общеобразовательных учреждений учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС в целом по району составляет 100%.

Исходя из вышесказанного, в будущем учебном году предстоит целенаправленная работа управления образования и администраций общеобразовательных учреждений по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования, а именно:

1. организовать работу по исполнению требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего образования;
2. создать условия для модернизации внутренней системы оценки качества образования, формирования навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
3. обеспечить систематический контроль деятельности педагогов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС общего образования, в том числе моделированию индивидуальных учебных планов;
4. включить в планирование внутришкольного контроля изучение организации образовательного процесса ФГОС общего образования, в том числе внеурочной деятельности в школе, оценку достижения планируемых результатов обучающихся; реализацию учебного курса «Индивидуальный проект»;
5. обеспечить пополнение материально-технической базы общеобразовательных учреждений учебно-методическим, лабораторным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
6. создать условия для повышения квалификации педагогов по проблеме введения ФГОС общего образования в соответствии с графиком повышения квалификации;
7. развивать систему методической работы на основе создания специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечить внутришкольное повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС общего образования через создание инновационных структурных подразделений школы, оптимизации системы управления учреждением.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

На конец 2018 года на территории Ровеньского района проживает 43 ребёнка-инвалида, в том числе, 30 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ. 20 из них обучается в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района, 23 из них - индивидуально на дому. 3 детей-инвалидов, проживающих на территории Ровеньского района, получают образование вне образовательных организаций – в семейной форме по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в соответствии с заключениями ТПМПК.

В общеобразовательных учреждениях района на конец 2018 года обучаются 153 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. В учреждениях образования реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с нарушением слуха, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушением аутистического спектра, для детей с умственной отсталостью.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с особенностями их физического и психического развития, с учётом рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации ребёнка – инвалида, в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2018 году проведены мероприятия по увеличению в образовательных учреждениях штатной численности специалистов, осуществляющих коррекционную работу: в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» введена ставка тьютора, в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» - 0,25 ставки дефектолога, 0,25 ставки психолога, 1 ставка тьютора.

Вместе с тем это не позволяет в полной мере решать задачи психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Поэтому в плане работы управления образования администрации Ровеньского района – увеличение количества педагогов коррекционного сопровождения детей данной категории.

Психолого-медико-педагогические консилиумы созданы в 6 общеобразовательных учреждениях: Айдарская, Наголенская, Нагорьевская, Новоалександровская средняя школа, Ровеньская с углубленным изучением отдельных предметов, Ровеньская № 2 средние школы, и в двух дошкольных образовательных учреждениях – Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области, Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в каждом образовательном учреждении утверждена структура взаимодействия образовательных учреждений района, т.е. обеспечен 100% охват детей.

На основании постановления администрации муниципального района «Ровеньский район» № 22 от 19 января 2018 года «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Ровеньского района» и в целях выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, организации форм обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций в Ровеньском районе была создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

За 2018 года комиссией было обследовано 217 детей, 167 из них получили заключения ТПМПК.

Организация введения ФГОС ОВЗ

Обучение по ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществлялось в 15 школах.

По ФГОС ОВЗ обучались 121 обучающийся, из которых 92 ребёнка по АООП (варианты 5.1., 5.2. (речевые нарушения), 11 детей с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.), 2 ребёнка с нарушениями ОДА (вариант 6.1), 2 ребёнка с нарушением слуха (варианты 2.1., 2.2), 3 ребёнка с РАС (варианты 8.2, 8.3, 8.4), 10 детей являются инвалидами (АООП с умственной отсталостью (варианты 1,2).

Участвовали в реализации ФГОС с ОВЗ 53 учителя начальных классов, логопеды, психологи, социальные педагоги, тьюторы, дефектологи.

43 педагога прошли курсовую подготовку по проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ».

Для эффективной деятельности ПМПК организована работа с организациями здравоохранения и учреждениями системы социальной защиты населения, которые реализуют свои программы по работе с детьми с ОВЗ.

Организуя работу педагогов, осуществляющих коррекционный процесс в образовательных учреждениях в 2019 году, необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В ряде приоритетных задач остаётся кадровое обеспечение учреждений квалифицированными специалистами в условиях сетевого взаимодействия, введение ставок тьюторов, дефектологов.

Система внутренней и внешней оценки

В соответствии с требованиями новых стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы, национальные исследования и государственная итоговая аттестация.

В 2017-2018 учебном году 1074 обучающихся 2, 5, 6, 7, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по таким предметам, как «Русский язык» (2, 4, 5,6 классы); «Математика» (4,5,6 классы), «Окружающий мир» (4 класс), «История» (5-6 классы), «Биология» (5-6 классы). Обучающиеся 11 классов по выбору выполняли Всероссийские проверочные работы по английскому языку, истории, географии, химии, физике, биологии.

Анализ результатов проверочных работ свидетельствует о том, что подготовка обучающихся 4 классов в основном соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. У более 65% четвероклассников предметные компетенции - выше базового уровня.

Наименование предмета	Класс	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)
Русский язык	4	58,6	96,8
Математика	4	62,4	98
Окружающий мир	4	78,1	99,6

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классах свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 55% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс (2016-2017)	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)	Класс (2017-2018)	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)
Русский язык	4	69,5	97,0	5	47,9	91,8
Математика	4	69,6	98,7	5	48	89
Биология	4	75,2	99,6	5	69	95
История				5	61,3	97,4

Вместе с тем сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод о снижении качества знаний и уровня успеваемости по всем проверяемым предметам от 6% по биологии до 21 % по русскому языку, что свидетельствует об отсутствии системы работы в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классах свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта более чем у 50% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Наименование предмета	Класс (2016-2017)	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)	Класс (2017-2018)	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)
Русский язык	5	55,5	95,0	6	48	86,6
Математика	5	59,0	93,0	6	43	88
Биология	5	69,0	95,0	6	62,8	92,5
История	5			6	53,5	95,5

Сравнительный анализ проверочных работ позволил сделать вывод о снижении качества знаний и уровня успеваемости по всем проверяемым предметам от 6% по биологии до 16 % по математике, что свидетельствует об отсутствии системы работы в общеобразовательных учреждениях по подготовке к проверочным работам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах.

Всероссийскую проверочную работу по английскому языку выполняли 6 обучающихся 11 классов из трёх общеобразовательных учреждений (МБОУ «Нагорьевская СОШ», МБОУ «Ровеньская СОШ №2», МБОУ «Харьковская СОШ»), что составляет 6,19% от общего количества обучающихся 11 класса. Качество знаний составило 67%, успеваемость – 100%, средний балл – 15.

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 21 учащийся из шести общеобразовательных учреждений (МБОУ «Айдарская СОШ», МБОУ «Ладомировская СОШ», МБОУ «Нагорьевская СОШ», МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», МБОУ «Ровеньская СОШ №2», МБОУ «Ясеновская СОШ»), что составляет 22% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Качество знаний составило 76%, успеваемость – 100%, средний балл – 14,5.

Во Всероссийской проверочной работе по географии участвовало 77 выпускников из 10 общеобразовательных учреждений Ровеньского района (МБОУ «Айдарская СОШ», МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ», МБОУ «Лознянская СОШ», МБОУ «Наголенская СОШ», МБОУ «Нагорьевская СОШ», МБОУ «Новоалександровская СОШ», МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», МБОУ «Ровеньская СОШ №2», МБОУ «Харьковская СОШ», МБОУ «Ясеновская СОШ»), что составляет 79% от общего количества обучающихся 11 классов школ района. Качество знаний составило 81,8%, успеваемость – 100%, средний балл – 14.

Всероссийскую проверочную работу по химии выполняли 46 учащихся из шести общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ», МБОУ «Наголенская СОШ», МБОУ «Нагорьевская СОШ», МБОУ «Новоалександровская СОШ», МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», МБОУ «Ровеньская СОШ №2»), что составляет 47% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Качество знаний составило 67,3%, успеваемость – 100%, средний балл – 21.

Всероссийскую проверочную работу по физике выполняли 7 учащихся из трех общеобразовательных учреждений Ровеньского района (МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ», МБОУ «Наголенская СОШ», МБОУ «Нагорьевская СОШ»), что составляет 19,6% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%, средний балл – 17,9.

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 22 учащихся из восьми общеобразовательных учреждений (МБОУ «Айдарская СОШ», МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ», МБОУ «Лознянская СОШ», МБОУ «Ладомировская СОШ», МБОУ «Нагорьевская СОШ», МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», МБОУ «Ровеньская СОШ №2», МБОУ «Ясеновская СОШ»), что составляет 23% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Ровеньского

района. Качество знаний составило 54,5%, успеваемость – 100%, средний балл – 17,6.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11 классах свидетельствует о том, что уровень подготовки по предметам более чем у 70% выпускников общеобразовательных учреждений района, соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

По каждому предмету проведён подробный анализ результатов ВПР в разрезе каждого задания, каждого общеобразовательного учреждения, а также сравнительный анализ с итогами успеваемости за предыдущий год по предметам.

В ходе анализа выявлена необъективность при выставлении отметок за учебный год по всем предметам, подлежащим проверке, что свидетельствует об отсутствии системного контроля со стороны администрации школ за оцениванием школьников: по многим предметам наблюдается завышение или занижение оценок (в большинстве случаев при переходе из начальной школы в основную школу).

Всероссийские проверочные работы определили вектор усилий учителей начальной школы и учителей-предметников в новом учебном году. Каждый учитель должен:

- провести поэлементный анализ заданий всероссийской проверочной работы по предмету, вызывающих трудности у учащихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих умений и навыков;

- в процессе обучения приучать обучающихся к внимательному чтению условия, пониманию сути задания и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах всероссийских проверочных работах;

- совершенствовать методику работы над заданиями, выполнение которых требует пространственного воображения, умений выделять главное из текста, совершать логические действия

- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания: уделить особое внимание формированию базовых знаний и умений для учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение предмета при продолжении образования, а также обеспечить продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения его на повышенном и высоком уровне.

Администрациям общеобразовательных учреждений необходимо обеспечить системный контроль деятельности учителей по оцениванию знаний и умений обучающихся, выставлению итоговых оценок, а также подготовки школьников к ВПР.

Государственная итоговая аттестация

Одним из элементов системы качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2018 – 2019 учебном году итоговая аттестация выпускников 11 классов (далее – ГИА-11) проводилась в форме единого государственного экзамена (для 96 учащихся) и государственного выпускного экзамена (для 1 учащейся). Всего участниками ГИА-11 стали 100 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Все участники ГИА-11 по русскому языку успешно сдали экзамен. В течение последних трёх учебных лет участников ЕГЭ по русскому языку, не набравших минимальное количество баллов для получения аттестата, нет.

Средний районный балл ЕГЭ по русскому языку в 2018 году составил 69,0, что выше по сравнению с результатом 2017 года (66,4) на 2,6 балла, однако ниже по сравнению со среднеобластным показателем (71,96) на 2,96 балла.

Из 11 средних школ района в 4 школах средний балл ЕГЭ по русскому языку равен или выше среднеобластного: Наголенская средняя общеобразовательная школа (76,1), Нагорьевская средняя общеобразовательная школа (72,1), Новоалександровская средняя общеобразовательная школа (81,0), Ясеновская средняя общеобразовательная школа (73,0); в 3 школах средний балл ЕГЭ по русскому языку выше или равен среднерайонному показателю: Айдарская средняя общеобразовательная школа (69,4), Лознянская средняя общеобразовательная школа (69,5), Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 (69,0). Ниже районных показателей была ЕГЭ по русскому языку набрали обучающиеся из 4 школ: Харьковская средняя общеобразовательная школа (66,3), Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа (66,0), Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (64,1), Ладомировская средняя общеобразовательная школа (59,3).

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 последних учебных года представлены в таблице:

Название МБОУ	год	среднеобластной балл	средний балл по району	средний балл по ОО	отношение среднего балла в ОО к областному	отношение среднего балла в ОО к районному
Айдарская сош	2016	70,0	62,6	64,9	-5,1	+2,3
	2017	69,3	66,4	77,0	+7,7	+10,6
	2018	71,96	69,0	69,4	-2,56	+0,4
Верхнесеребрянская сош	2016	70,0	62,6	59,9	-10,1	-2,7
	2017	69,3	66,4	66,8	-2,5	+0,4
	2018	71,96	69,0	66,0	-5,96	-3,0
Ладомировская сош	2016	70,0	62,6	49,5	-20,5	-13,1
	2017	69,3	66,4	69,5	+0,2	+3,1
	2018	71,96	69,0	59,3	-12,66	-9,7
Лознянская сош	2016	70,0	62,6	59,4	-10,6	-3,2
	2017	69,3	66,4	79,0	+9,7	+12,6
	2018	71,96	69,0	69,5	-2,46	+0,4
Наголенская сош	2016	70,0	62,6	62,7	-7,3	+0,1

	2017	69,3	66,4	69,8	+0,5	+3,4
	2018	71,96	69,0	76,1	+4,14	+7,1
Нагорьевская сош	2016	70,0	62,6	63,5	-6,5	+0,9
	2017	69,3	66,4	69,3	= 0	+2,9
	2018	71,96	69,0	72,1	+0,14	+3,1
Новоалександровская сош	2016	70,0	62,6	64,4	-5,6	+1,8
	2017	69,3	66,4	81,4	+12,1	+15,0
	2018	71,96	69,0	81,0	+9,04	+12,0
Ровеньская сош с УИОП	2016	70,0	62,6	61,9	-8,1	-0,7
	2017	69,3	66,4	63,5	-5,8	-2,9
	2018	71,96	69,0	64,1	-7,86	-4,9
Ровеньская сош № 2	2016	70,0	62,6	69,8	-0,2	+7,2
	2017	69,3	66,4	57,8	-11,5	-8,6
	2018	71,96	69,0	69,0	-2,96	=0
Харьковская сош	2016	70,0	62,6	70,0	=0	+7,4
	2017	69,3	66,4	63,0	-6,3	-3,4
	2018	71,96	69,0	66,3	-5,66	-2,7
Ясеновская сош	2016	70,0	62,6	62,6	-7,4	=0
	2017	69,3	66,4	68,9	-0,4	+2,5
	2018	71,96	69,0	73,0	+1,04	+4
Итого по району:				Разница районного и областного показателей		
	2016	70,0	62,6	-7,4		
	2017	69,3	66,4	- 2,9		
	2018	71,96	69,0	- 2,96		

В ЕГЭ по математике базового уровня в 2018 году приняли участие 96 выпускников (99%). По результатам экзамена 2 человека (2,06%) получили оценку «2». Неудовлетворительный результат ГИА-11 по обязательному предмету – математике, стали причиной того, что 2 выпускника 11 классов: один из Ровеньской средней школы с углубленным изучением отдельных предметов, один – из Харьковской средней школы, в 2017-2018 учебном году не получили аттестат о среднем общем образовании.

Отмечается, что на протяжении трёх последних учебных лет выпускники 11 класса не получают аттестат по причине неудовлетворительного результата ЕГЭ по обязательному общеобразовательному предмету - математике:

год	Количество выпускников 11 класса	Количество не получивших аттестат по причине неудовлетворительного результата ЕГЭ по математике	%	Наименование МБОУ
2016	119	2	1,7%	1-Новоалександровская сош 1-Ясеновская сош
2017	100	3	3%	2- Ровеньская сош с УИОП 1-Ровеньская сош №2
2018	97	2	2,06%	1- Ровеньская сош с УИОП 1-Харьковская сош

Средний районный балл ЕГЭ по математике базового уровня составил 4,3, что выше по сравнению с 2017 годом на 0,2. Ниже среднего показателя отмечены результаты в Айдарской средней школе (4,0), Ладомировской средней школе (4,0), Ровеньской средней школе с углубленным изучением отдельных предметов (3,9), Харьковской средней школе (3,8).

Участниками ЕГЭ по математике профильного уровня в 2018 году стали 76 (78 %) выпускников.

Не набрали минимальное количество баллов (27) 8 участников экзамена (10,5%). Данный показатель показывает положительную динамику результативности ЕГЭ по математике профильного уровня,

В 2016 году не набрали минимальное количество баллов 20 человек (21,5% от общего количества участников экзамена), в 2017 году – 38 человек (46,9%).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Название общеобразовательного предмета	год	количество участников	% от общего кол-ва выпускников	средний балл по району	среднеобластной показатель	не набрали минимальное кол-во баллов	% не преодолевших порог
Физика	2015	45	36,3%	44,31	49,64	2	4,44 %
	2016	39	32,8%	45,45	49,72	3	7,7%
	2017	40	40%	43,1	52,2	5	12%
	2018	32	33%	44,5	49,84	2	6,3%
Химия	2015	10	8,5%	32,7	57,12	2	28,57%
	2016	11	9,2%	44,7	54,53	3	27,3%
	2017	14	14%	51,7	55,4	2	14%
	2018	9	9%	46,1	55,62	2	22,2%
Информатика и ИКТ	2015	10	8,5 %	32,7	48,58	8	80 %
	2016	2	1,7%	20,5	53,34	2	100%
	2017	3	3%	46,3	56,4	1	33%
	2018	6	6%	44,5	54,69	1	17%
Биология	2015	29	23,4%	45,1	52,17	8	27,59%
	2016	31	26,1%	43,3	49,6	10	32,3%
	2017	35	35%	46,2	53,7	11	30%
	2018	19	19,6%	45,7	48,65	5	26%
История	2015	38	30,6%	43,55	48,16	3	7,89 %
	2016	21	17,6%	40,1	47,96	6	28,6%
	2017	15	15%	42,5	53,7	1	7%
	2018	23	24%	43,2	52,69	5	21,7%
География	2015	5	4,03%	51,8	57,45	1	20%
	2016	4	3,4%	45,5	56,51	1	25%
	2017	9	9%	40,1	52,7	1	11%
	2018	4	4%	52,8	54,66	0	
Английский язык	2015	5	4,03%	40,8	61,94	0	
	2016	1	0,8%	79,0	64,57	0	
	2017	1	1%	82,0	69,6	0	
	2018	2	2%	35,0	63,45	0	
Обществознание	2015	86	69,4 %	48,86	53,42	18	20,93%
	2016	87	73,1%	46,9	51,24	26	29,9%

	2017	72	72%	51,5	54,5	13	18%
	2018	80	83%	47,0	54,17	20	25%
Литература	2015	5	4,03 %	56,4	62,04	0	
	2016	13	11%	57,45	62,64	0	
	2017	4	4%	59,8	59,9	0	
	2018	6	6%	52,8	59,59	0	
итого	2015	233				42	18,0%
	2016	209				51	24,4%
	2017	193				34	17,6%
	2018	181				35	19,3%

В 2018 году отмечается увеличение числа участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам по выбору, по сравнению с 2017 годом.

Отношение среднего районного балла ЕГЭ по предметам по выбору к областному показателю следующее:

Наименование общеобразовательного предмета	год	Средний балл по району	Среднеобластной показатель	Отношение балла ЕГЭ по району к среднеобластному баллу
Физика	2015	44,31	49,64	-5,33
	2016	45,45	49,72	-4,27
	2017	43,1	52,2	- 9,1
	2018	44,5	49,84	- 5,34
Химия	2015	46,0	57,12	- 11,12
	2016	44,7	54,53	- 9,83
	2017	51,7	55,4	- 3,7
	2018	46,1	55,62	- 9,52
Информатика и ИКТ	2015	32,7	48,58	-15,88
	2016	20,5	53,34	-32,84
	2017	46,3	56,4	- 10,1
	2018	44,5	54,69	- 7,17
Биология	2015	45,1	52,17	- 7,07
	2016	43,3	49,6	- 6,3
	2017	46,2	53,7	- 7,5
	2018	45,7	48,65	- 2,95
История	2015	43,55	48,16	- 4, 61
	2016	40,1	47,96	- 7,86
	2017	42,5	51,7	- 9,2
	2018	43,2	52,69	- 9,49
География	2015	51,8	57,45	- 5,65
	2016	45,5	56,51	-11,01
	2017	40,1	52,7	- 12,6
	2018	52,8	54,66	- 1,86

Английский язык	2015	40,8	61,94	- 21,14
	2016	79,0	64,57	+14,43
	2017	82,0	69,6	+12,4
	2018	35,0	63,45	- 28,45
Обществознание	2015	48,86	53,42	- 4,56
	2016	46,9	51,24	- 4,34
	2017	51,5	54,5	- 3,0
	2018	47,0	54,17	- 7,17
Литература	2015	56,4	62,04	- 5,64
	2016	57,45	62,64	- 5,19
	2017	59,8	59,9	- 0,1
	2018	52,8	59,59	- 6,79

Следует отметить, что средний районный балл ЕГЭ по всем предметам по выбору ниже среднеобластного.

1 выпускница 2018 года – обучающаяся МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа», относящаяся к категориям «инвалид», «лицо с ограниченными возможностями здоровья» участвовала в ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена в пункте проведения экзаменов, организованном на дому. Для сдачи в форме ГВЭ нею были выбраны 2 общеобразовательных предмета: русский язык, математика, по которым получены удовлетворительные результаты.

Подготовка выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации и проведение экзаменационного периода осуществлялись в соответствии с «дорожной картой», утверждённой приказом управления образования администрации Ровеньского района, а также в соответствии с планами, разработанными в каждом общеобразовательном учреждении.

Управлением образования администрации Ровеньского района были проведены необходимые мероприятия по нормативному обеспечению общеобразовательных учреждений и пункта проведения экзаменов: своевременно направлены документы федерального и регионального уровней, изданы и доведены до сведения участников государственной итоговой аттестации, их родителей (законных представителей), а также лиц, обеспечивавших проведение ГИА-11, документы, принятые на муниципальном уровне.

Нормативная документация, а также информация по вопросам проведения ГИА-11 своевременно размещалась на официальном сайте управления образования администрации Ровеньского района в разделе «Итоговая аттестация», на сайтах общеобразовательных учреждений. Кроме того, в каждом учреждении в начале 2018-2019 учебного года были оформлены информационные стенды, где в течение учебного года размещалась актуальная информация для участников государственной итоговой аттестации, их родителей (законных представителей), педагогов.

В целях информирования выпускников 11 классов, их родителей (законных представителей) в общеобразовательных учреждениях в течение

учебного года неоднократно были проведены собрания с учащимися, родительские собрания.

В 2017-2018 учебном году - 11 ноября 2017 года - управлением образования администрации Ровеньского района было проведено муниципальное родительское собрание, в котором приняли участие родители (законные представители) обучающихся 11 класса. В ходе собрания представителем департамента образования Белгородской области – начальником управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования Белгородской области Просековой О.Л., сотрудниками управления образования, для родителей были освещены вопросы проведения ГИА-11, продемонстрирована процедура проведения ЕГЭ в ППЭ в ходе практической части собрания.

Управлением образования администрации Ровеньского района в течение года было организовано сотрудничество с районной газетой «Ровеньская нива», где размещалась актуальная информация по вопросам ГИА-11.

В течение года работниками управления образования администрации Ровеньского района совместно с муниципальным центром оценки качества образования осуществлялась организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Проведена большая работа по подготовке и участию обучающихся 11 классов в итоговом сочинении (изложении), положительные результаты которого являются условием допуска к ГИА-11. Следует отметить, что по результатам итогового сочинения в 2017-2018 учебном году, проведённого 06 декабря 2017 года, все обучающиеся получили «зачёт». Однако по итогам проведённой департаментом образования Белгородской области перекрёстной проверки результаты итогового трёх участников (2 учащихся МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа», 1 учащийся МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2») были аннулированы. Учащиеся участвовали в написании итогового сочинения повторно 07 февраля 2018 года.

В целях апробации экзаменационных моделей ЕГЭ, организационно-технологического обеспечения ЕГЭ в течение 2017-2018 учебного года были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ для обучающихся 11 классов, как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Проведена необходимая работа с педагогами, осуществляющими образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях, по вопросам подготовки учащихся к ГИА-11. Обучение педагогов проводилось посредством организации работы методических районных объединений. На августовских заседаниях методических объединений учителей - предметников были детально проанализированы результаты ЕГЭ 2017 года, в том числе причины низкого процента выполнения работ. В целях распространения опыта работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками проводились открытые

уроки, семинары – практикумы, заслушивалась информация тех педагогов, кто прошел курсовую подготовку по данной проблеме.

Итоги проведения ЕГЭ в 2017 году и пути повышения качества подготовки обучающихся к ГИА-11 были обсуждены на совещании с руководителями школ, коллегии управления образования администрации Ровеньского района, использованы в работе по подготовке обучающихся к участию в экзаменах в 2018 году.

С лицами, которые привлекались к проведению ГИА-11, департаментом образования Белгородской области и управлением образования администрации Ровеньского района проводились обучающие семинары. Все категории работников прошли соответствующее обучение.

Управлением образования администрации Ровеньского района проведён ряд мероприятий по организации работы экспертов предметных комиссий, привлекаемых к проверке работ участников ЕГЭ, из числа учителей общеобразовательных учреждений Ровеньского района.

Была сформирована база данных работников, претендующих на включение в состав предметных комиссий, организовано их участие в обучающих семинарах, итоговом зачёте.

В 2018 году в качестве экспертов к проверке работ были допущены 12 человек, в том числе: 6 человек по русскому языку, 4 – по математике, 1 – по физике, 1 – по химии.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ГИА-11, реализовать комплекс мер по повышению уровня методического сопровождения государственной итоговой аттестации.

По результатам обучения за курс среднего общего образования 8 выпускников получили аттестаты с отличием. Это учащиеся МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» - 1 человек, «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»- 2 человека, «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» - 1 человек, «Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2» - 3 человека, «Харьковская средняя общеобразовательная школа» - 1 человек. Выпускники награждены медалью «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в соответствии с действующим законодательством.

В 2017-2018 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов проходит в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Все необходимые документы регионального и муниципального уровней выставлены на сайте управления образования администрации Ровеньского района.

В 2017-2018 учебном году работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации организована в соответствии с

«дорожной картой», утвержденной приказом управления образования по следующим направлениям:

- анализ проведения ГИА-9;
- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- нормативно-правовое обеспечение;
- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9;
- организационное сопровождение;
- обеспечение информационной и психологической поддержки участников ГИА.

В рамках информационного обеспечения государственной итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений;

- заседания районных методических объединений учителей-предметников;

- муниципальное и общешкольные родительские собрания по вопросам проведения ГИА в 9 классах;

- организована работа телефона «горячей линии»;

- на официальном сайте управления образования, на официальных сайтах и информационных стендах в общеобразовательных учреждениях размещены нормативные документы, инструктивные и методические материалы по проведению ГИА;

- организовано информирование под подпись обучающихся и их родителей (законных представителей);

- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов, изменения или аннулирования результатов проведения ГИА, о ведении во время экзаменов в аудитории видеозаписи, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;

- организована информационно-разъяснительная работа по привлечению общественных наблюдателей (в 2018 году будет аккредитовано 19 человек).

Проведена учеба:

- Работников ППЭ: организаторов в аудитории, вне аудитории. технических специалистов.

- представителей государственной экзаменационной комиссии, которые утверждены приказом департамента образования Белгородской области. Их утверждено 5 человек. (Волочаева М.В., Степенко С.Н.Зайцева О.Д., Черевашенко Н.В., Лемешко И.В.)

- членов предметных комиссий, их 5 человек. Проведена учеба и итоговый зачет этой категории, задействованной на итоговой аттестации.

- оформлены документы граждан, желающих получить статус общественного наблюдателя. Проведены совещания в режиме видеоконференцсвязи с общественными наблюдателями. Так же в общеобразовательные учреждения направлены методические материалы для обеспечения их работы.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2018 году участвовали 201 выпускник и 1 человек в форме ГВЭ.

В 2018 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования на территории Ровеньского района на основном этапе прошла в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394.

Выпускники общеобразовательных учреждений района в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации. До 1 марта 2018 года проведена работа с выпускниками 9-х классов по выбору предметов для итоговой аттестации в 2018 году. Оформлены соответствующие документы.

В 2017/2018 учебного года каждый выпускник 9-го класса (так же как и в прошлые годы) сдавал четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два экзамена по выбору из числа утверждённых (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки).

В том числе:

математика и русский язык	- 202 выпускника;
физика	- 38 выпускников;
биология	- 70 человек
история	- 9 выпускников
литература	- 1 выпускник
информатика	- 5 выпускников
химия	- 20 человека
география	- 78 выпускников
обществознание	- 163 выпускника

Для проведения ГИА-9 на территории района приказом департамента образования утвержден 1 пункт проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в форме государственного выпускного экзамена 1 пункт МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов».

В течение года работниками управления образования администрации Ровеньского района совместно с муниципальным центром оценки качества образования проведена организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке к государственной итоговой аттестации: организация и проведение обучающих семинаров для различных категорий участников государственной итоговой аттестации. Организованы и проведены пробные экзамены на муниципальном уровне, результаты которых проанализированы, и направлены в общеобразовательные

учреждения. С результатами пробных экзаменов ознакомлены под роспись обучающиеся, родители.

Проведен пробный экзамен на региональном уровне – по математике, результаты которого проанализированы, направлены в учреждения. В связи с тем, что результаты проведенных пробных экзаменов очень низкие в учреждениях утверждены «дорожные карты» по работе с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты. Эти дорожные карты проанализированы управлением образования. Руководителями учреждений обеспечено ознакомление обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) с результатами, полученными участниками пробного ОГЭ по математике, посредством индивидуального качественного анализа работ.

Администрациями учреждений проведено своевременное информирование коллективов учащихся, учителей, родителей по вопросам нормативно-правового регулирования проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году. О чем свидетельствуют записи в журналах ознакомления с нормативными документами.

В общеобразовательных учреждениях района для успешной сдачи выпускных экзаменов была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь, включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ОГЭ.
2. Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации, о результатах проведенных пробных экзаменах муниципальных и школьных.
5. Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на педсовете.
6. Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.

Кроме того, происходил постоянный анализ поступающих документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации, знакомство педагогов с ними.

Обзор документов проводился с использованием стенда.

«Подготовка к выпускным экзаменам», сайта школы. На совещаниях при директоре постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы.

Подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также отслеживался выбор предметов учащимися.

Администрация обеспечила организационные условия для:

- участия педагогов в методических совещаниях по организации, проведению ГИА и оцениванию экзаменационных работ выпускников 9 классов;
- информирование (инструктаж) выпускников о сроках, месте, порядке проведения и результатах ГИА; о порядке, месте и сроках подачи апелляций;
- оформление стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- размещение материалов по ГИА на сайте учреждения;

Администрациями школ проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованной, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
- сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году, расписанием и составом экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями.

Вопросы подготовки к ГИА- 9 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогических советов школы.

Задачи на 2019 год:

1. Обеспечить проведение анализа в соответствии с представленными результатами с целью определения управленческих действий в части содержания образования.

2. Проанализировать результаты проведения экзамена по предметам в новой форме на заседаниях методических объединений учителей-предметников и принять меры по повышению качества преподаваемых предметов.

3. В качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзаменов использовать элективные курсы, направленные на формирование умений выполнять задания повышенной сложности;

4. Обеспечить более качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов по выбору: работа с КИМами, применение тестовых заданий, заполнение бланков ответов, соблюдение инструкций по предметам.

Общеобразовательные учреждения Ровеньского района проходили процедуру государственной аккредитации в соответствии с графиком аккредитации департамента образования Белгородской области на 2018 год.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. В период с 14

сентября по 24 октября 2018 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам.

Приказом управления образования администрации Ровеньского района утверждены оргкомитет школьного этапа, организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, утверждённой так же приказом управления образования администрации Ровеньского района Организатором школьного этапа олимпиады являлось управление образования администрации Ровеньского района.

По итогам школьного этапа выстроен рейтинг победителей и призёров школьного этапа олимпиады, протоколами оргкомитета утверждены минимальные баллы по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе.

В школьном этапе олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11 классов в количестве 2707 человек. Выявлено 146 победителей и 844 призёра школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В период с 20 октября по 02 декабря 2018 года проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Приказом управления образования администрации Ровеньского района утверждены оргкомитет муниципального этапа, организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Организатором муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников являлось управление образования администрации Ровеньского района.

По итогам муниципального этапа выстроен рейтинг участников муниципального этапа олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 844 участника.

Высокая активность участников отмечена на следующих олимпиадах:

по русскому языку -74 человека;

по географии 67 человек;

по ОБЖ - 69 человек

по истории – 66 человек.

Олимпиада по немецкому языку не состоялась из-за отсутствия контингента участников.

В 2018-2019 учебном году выявлено 30 победителей и 188 призёров (в сравнении с 2017 -2018 учебном году было 27 победителей и 119 призёров) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество победителей олимпиад отмечено в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»(13 мест), МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» (8 места). МБОУ « Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»(4 места).

Наибольшее количество призеров отмечено в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (64 места), МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»(32 места) и МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» (15 мест) МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» (12 мест).

Наибольшее количество победителей отмечено при проведении олимпиад по основам безопасности жизнедеятельности (6 мест), физической культуре (4 места), биологии (4 места).

Наибольшее количество призеров отмечено при проведении олимпиад по экологии (22 мест), географии(22 места), биологии (18 мест), обществознанию (18 мест), литературе (17 мест).

Слабые знания показали участники олимпиад по химии, математике, астрономии.

Школьники района активно участвуют в конкурсах различной направленности. Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня за 2018 год составляет 2061 человек. За 2018 год победителями муниципального этапа конкурсов стали 92 ученика, призёрами 309, Победителями региональных конкурсов стали 32 человека, призёрами 94 человека. 10 всероссийских.

В прошедшем году в районе велась целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

Профессиональная подготовка старшеклассников организована в рамках дополнительного образования по специальностям: «Рабочий зеленого хозяйства», «Оператор ЭВ и ВМ». Обеспеченность кадрами для профессиональной подготовки в этих школах составляет 100%.

Общеобразовательные организации Ровеньского района участвуют в реализации проекта «Создание системы опережающего развития кадрового потенциала «От новой школы к рабочему месту».

В общеобразовательных учреждениях разработан цикл родительских собраний по информированию родителей по вопросам востребованности на рынке труда профессий.

В рамках целевого приема в ВУЗы, расположенные на территории Белгородской области, в 2018 году поступили 3 выпускника общеобразовательных организаций Ровеньского района. Заключены договоры о целевом обучении.

Доступность качественного образования независимо от места жительства обеспечивалась организацией подвоза 227 (9,4%) обучающегося в 8 школах района. Перевозки осуществлялись по 19 маршрутам 14 школьными автобусами. Все они оснащены навигационной системой ГЛАНАСС и тахографами.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В рамках реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» обеспечена эффективная организация отдыха и оздоровления детей, реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

86,36 % общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы, в 100% школ есть спортивные площадки, в п. Ровеньки функционирует плавательный бассейн, занятия в котором проводятся на договорной основе.

К сети Интернет подключены все школы. 100% общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, имеют лицензионное программное обеспечение, официальный сайт в сети Интернет с целью обеспечения информационной открытости деятельности организации. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 20,58.

В образовательных учреждениях создается здоровьесберегающая среда: капитально отремонтирована МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа», приобретается оборудование и инвентарь, используются элементы методики Базарного, 2 учреждения (МБОУ «Харьковская СОШ», МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» имеют оснащенные и пролицензированные медицинские кабинеты, в 2-х учреждениях проводится работа по получению санитарно-эпидемиологического заключения на соответствие медкабинета установленным нормам.

В 21 общеобразовательном учреждении района (100%) организовано двухразовое горячее питание, охват двухразовым горячим питанием составляет 99 % (2385 ребенок).

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы направлена на решение задач, связанных с увеличением количества физически подготовленных детей и подростков, систематически занимающихся спортом, повышением их работоспособности и уровня физического развития.

По программе областной Спартакиады школьников по итогам 2017-2018 учебного года в муниципальном этапе приняли участие 1367 человек.

Результаты участия в региональных этапах в 2018 году:

3 место - Первенство Белгородской области по настольному теннису;

2 место - межрайонный турнир по хоккею с шайбой;

2 место - Зональные соревнования по баскетболу среди сборных команд районов (девушки) в зачет 60 областной Спартакиады школьников;

2 место - Зональные соревнования по баскетболу среди сборных команд районов (юноши) в зачет 60 областной Спартакиады школьников;

2 место - Зональные соревнования по волейболу среди сборных команд районов (юноши) в зачет 60 областной Спартакиады школьников;

3 место - Зональные соревнования по волейболу среди сборных команд районов (девушки) в зачет 60 областной Спартакиады школьников;

1 место - соревнования по мини-футболу в рамках XVII областной культурно-спортивной эстафеты «Дети - наше будущее!»;

3 место - Личное Первенство Белгородской области 2018 г. по Быстрым шахматам;

2 место - межрайонный турнир по футболу «Кубок Славянского братства», посвященного Дню славянской письменности и культуры;

2 место - Зональные соревнования по русской лапте среди сборных команд районов (юноши) в зачет 61 областной Спартакиады школьников;

3 место - Зональные соревнования по русской лапте среди сборных команд районов (девушки) в зачет 61 областной Спартакиады школьников;

1 место - Межрайонный турнир по шахматам, в рамках реализации проекта «Шахматы в школе»;

1 место - зональные областные соревнования по мини-футболу,

2 место - финальные областные соревнования по шахматам,

2 место - преддивизионный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (девушки);

2 место - преддивизионный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (юноши);

1 место - зональные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений Белгородской области (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»).

В школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» приняли участие 1680 человек, во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 900 обучающихся.

Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в 2018 году приняли участие 1983 учащихся, из них 372 человека получили знаки отличия ГТО (золото - 83, серебро - 161, бронза - 128).

На базе общеобразовательных организаций функционируют 19 физкультурно-спортивных клубов, в которых занимаются 366 детей.

В 2018 году проведены муниципальные этапы:

- Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», где приняли участие 286 человек,
- Первенства Белгородской области по хоккею с шайбой на призы Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова. В соревнованиях приняли участие 99 человек.

С сентября 2018 года организованы и проведены зональные областные соревнования по мини-футболу в рамках 61 Спартакиады школьников и преддивизионный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» учреждения образования района включена в региональный проект «Управление здоровьем» в рамках которого в общеобразовательных учреждениях оформлены паспорта здоровья коллектива работников и обучающихся,

паспорт здоровья обучающегося. В 2018 году во всех образовательных учреждениях были организованы родительские собрания с участием медицинских работников.

В рамках межведомственного муниципального проекта «Создание и внедрение системы мероприятий по снижению смертности населения Ровеньского района от сердечно – сосудистых заболеваний «Здоровое долголетие» проведены родительские собрания, классные часы «Здоровый жизненный стиль», «Десять шагов к здоровью», «Здоровое питание», «Учимся справляться со стрессом». Обучающиеся приняли участие в конкурсах творческих работ «Как я забочусь о своем здоровье?», «Я выбираю здоровье!».

4. Летнее оздоровление

В период летней оздоровительной кампании 2018 года на базе общеобразовательных учреждений района было открыто 19 лагерей с дневным пребыванием для 975 обучающихся, 12 лагерей труда и отдыха для 260 человек. Особое внимание при проведении оздоровительной кампании 2018 года уделялось оздоровлению детей из семей социально-незащищённых категорий населения.

В июне 2018 года на базе оздоровительного лагеря «Айдар» была организована работа палаточного лагеря, где проведена военно-патриотическая смена для 100 юношей.

Таким образом, в период летних каникул на базе учреждений района было оздоровлено 1335 детей и подростков (56% от общего числа школьников), в том числе 326 обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

В загородных учреждениях области был оздоровлен 91 ребенок (3,8%) льготной категории.

В период осенних каникул текущего учебного года была организована работа 19 лагерей с дневным пребыванием для 840 детей.

На проведение оздоровительной кампании в 2017 году было выделено и израсходовано 2163 тыс. рублей: областной бюджет - 369 тысяч рублей, муниципальный - 1794 тыс. рублей.

В летний период совместно со службой занятости организуется работа учащихся по индивидуальной занятости и по профессиональной ориентации на рабочие профессии. Трудоустроено в индивидуальном порядке через центр занятости 216 обучающийся (20% от общего количества подростков в возрасте от 14 до 18 лет).

5. Дополнительное образование

Работа системы дополнительного образования в 2018 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

В 2018 году деятельность образовательных учреждений Ровеньского района в области воспитания и социализации детей

осуществлялось в соответствии с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года

В районе функционируют 4 муниципальных учреждения дополнительного образования: «Детско-юношеская спортивная школа», «Районная станция юных натуралистов», «Ровеньский районный Дом детского творчества», «Детская школа искусств».

В целях выявления и поддержки одарённых и талантливых детей учреждениями дополнительного образования ежегодно реализуется система муниципальных массовых мероприятий спортивной, эколого-краеведческой, гражданско-патриотической, социокультурной, декоративно-прикладной, художественной и технической направленностей.

МБУ ДО «Ровеньская ДШИ» реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и общеразвивающие программы по направлениям: фортепиано, народные инструменты (баян, аккордеон, гитара), хоровое пение, музыкальный фольклор, живопись, духовые инструменты, сольное пение, хореографическое и декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, общеэстетическое развитие детей.

Контингент обучающихся на начало учебного 2018-2019 года составлял 380 обучающихся, из них: количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам – 152 учащихся (44%); по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам 188 человек (152,2%); из числа учащихся по общеразвивающим программам на платной основе – 40 человек.

В 2018 году учащиеся МБУ ДО «Ровеньская ДШИ» приняли участие в 20 конкурсах различного уровня, в которых общее количество конкурсантов составило 102 учащихся, в том числе творческие коллективы, что составляет 26,8% от общего количества обучающихся Учреждения, и 30 % от количества обучающихся на бюджетной основе. Из них: количество лауреатов – 34, дипломантов – 14, количество грамот за участие – 6 человек.

Снизился количественный показатель участия в конкурсах зонального значения на музыкально - исполнительских отделениях, в частности на отделении фортепиано и теории музыки.

Необходимо привлекать большее количество обучающихся и творческих коллективов к участию в массовых творческих мероприятиях различного уровня музыкально-исполнительских отделений. Особенно необходимо повысить исполнительский уровень преподавателей для увеличения количества участников в конкурсах педагогического мастерства различного значения.

МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» работает по 4 направлениям деятельности: художественному, техническому, туристско-краеведческому и социально-педагогическому.

В сентябре 2018 года была организована деятельность 79 творческих объединений с общим числом обучающихся - 827 человека. Охват детей кружковой работой составил 35 %.

На базе учреждения функционирует 48 групп объединений, в которых занимается 435 обучающихся. На базе других учреждений образования действует 31 группа объединений, в них - 392 обучающихся.

В 2017-2018 учебном году для развития интересов, способностей и талантов обучающихся было проведено 42 районных мероприятия, в которых приняли участие 1287 обучающихся, 8 выставок декоративно-прикладного и технического творчества, 12 фотовыставок, 14 конкурсов рисунков, 5 мультимедийных конкурсов видео и презентаций и др.

С 18 по 20 августа 2017 года на территории оздоровительного лагеря «Айдар» состоялся районный спортивно-туристский слёт, в котором приняли участие команды средних школ района – всего более 100 человек. В программе слёта были включены элементы игры «Зарница».

В 2017-2018 учебном году в целях создания условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность было проведено 5 заседаний районной детско-юношеской организации «Я - лидер».

Результатом работы учреждения по итогам региональных этапов конкурсов за 2017-2018 учебный год стало 123 грамоты районного, областного и регионального, всероссийского и международного уровней.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «**Детско-юношеская спортивная школа** Ровеньского района Белгородской области» работает по физкультурно-спортивной направленности.

В 2017-2018 учебном году в ДЮСШ работало 24 группы по четырем видам спорта, с охватом обучающихся –347 детей и подростков. 86% детей занимались в спортивно-оздоровительных группах по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, 14% было занято в группах начальной подготовки по дополнительным предпрофессиональным программам.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ осуществляли образовательную и воспитательную деятельность на базе 12 общеобразовательных учреждений района.

МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» в 2017-2018 учебном году проведено более 40 мероприятий, в которых приняли участие 2509 человек. ДЮСШ принимает активное участие в организации, подготовке и проведении районных соревнований. Осуществляет судейство соревнований в рамках районной Спартакиады школьников, олимпиаде по физической культуре, Спартакиаде призывной и допризывной молодежи, районной военно-спортивной игре «Зарница», легкоатлетическом кроссе на приз районной газеты «Ровеньская нива», легкоатлетическом кроссе памяти земляка, майора Зосименко В.А., кавалера 5 боевых орденов.

В рамках Спартакиады школьников было проведено 24 мероприятия, в которых участвовало 1367 обучающихся

Соревнования по шахматам «Белая ладья» - 32 человека.

Школьная любительская лига по волейболу - 438 человек.

Соревнования по баскетболу Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» 192 человека.

Школьная любительская лига (Первенство Белгородской области) по настольному теннису - 352 человека.

32 человека приняло участие в муниципальном этапе Всероссийской спортивной акции «От старта до финиша на одном дыхании».

Была организована и проведена межрайонная военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие 96 обучающихся из Ровеньского, Вейделевского и Валуйского районов.

В Первенстве области по различным видам спорта приняли участие 217 обучающихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области» работает по естественнонаучному и художественному направлениям. В 2017-2018 году была организована деятельность творческих объединений с общим числом обучающихся 716 человек. Это на 34 обучающихся меньше по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

На базе учреждения функционировало 12 объединений, в которых занималось 194 человека.

На базе общеобразовательных учреждений района создано 50 объединения, в них занималось 522 человек.

В результате проведенной учреждением работы, по итогам проведения региональных этапов массовых мероприятий эколого-биологической направленности в 2017-2018 учебном году станция юных натуралистов заняла 7-8 место.

На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области» работает «**Центр для одаренных детей**».

Количество образовательных программ, реализуемых центром - 17.

Охват обучающихся – 217 человек 7-11 классов.

Образовательные мероприятия, проводимые центром в 2018 году это подготовка к всероссийской олимпиаде школьников.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем Центре имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных по талантливым и одаренным детям; диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностноориентированное обучение и воспитание.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей:
Анкетирование развития личности одаренного ребенка:

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальные образовательные маршруты.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в МБУДО «Районная станция юных натуралистов» созданы и работают творческие объединения: «Математика», «Юные математики», «Юные физики», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Обществознание», «Информатика», «География».

По состоянию на 31.12.2018 года, средняя заработная плата по учреждениям дополнительного образования – 24 485 руб., из них педагогических работников - 27144 руб.

Стратегическая цель, стоящая перед управлением образования администрации Ровеньского района создание условий в учреждениях Ровеньского района для повышения качества образования и воспитания в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Ровеньского района на 2015-2020 годы».

Для достижения поставленной цели на 2019 год определены приоритетные задачи.

1. Обеспечение повышение качества образования обучающихся при использовании наиболее эффективных форм и методов работы.

2. Создание условий для эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение методического сопровождения педагогов, их профессионального роста в условиях внедрения профстандарта.

4. Совершенствование профессионально-педагогической компетентности современного педагога.

5. Внедрение регионального компонента профессионального стандарта педагога.

6. Разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

7. Совершенствование культуры здоровья участников образовательных отношений.

8. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания.

Подпрограмма 1
«Развитие дошкольного образования»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 1. Перечень
показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2018 год
1	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году, %	0
2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций- 100 % в 2020 году	100
3	Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 75 % в 2020 году	100
4.	Доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), обеспеченных доступными качественными услугами дошкольного образования, %	93
5.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, 100 % в 2020 году	92

Подпрограмма 2
«Развитие общего образования»
Прогноз конечных результатов подпрограммы 2
Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2018 год
1	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий)	80
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	95,9

Подпрограмма 3
«Развитие дополнительного образования детей»

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2018 год
1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	92,2
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	46,8

Подпрограмма 4
«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2018 год
1	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных	80
2	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве оздоровленных детей	30
3	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в возрасте до 18 лет	86

Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования»

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2018 год
1	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед	4
2	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	100

Подпрограмма 6
«Муниципальная политика в сфере образования»

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации
		2018 год
1	Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %	95

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕШЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ**

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой квалификации, создание условий для развития непрерывного образования.

3. Создание благоприятных условий для активного включения обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

4. Создание условий для активизации инновационной деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018 ГОД

1.ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА КОЛЛЕГИИ ПРИ ГЛАВЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Содержание вопроса		Ответственные
Январь		
1.		
Март		
2.	Об установлении родительской платы за оздоровление в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха, открытых на базе образовательных учреждений.	Малоедова Л.И.
Июнь		
3.	О проведении районного чествования лучших выпускников 2018 года. Проект распоряжения администрации Ровеньского района. Об участии представителей администрации Ровеньского района и поселений в общерайонном мероприятии «Выпускник». Проект распоряжения администрации Ровеньского района.	Малоедова Л.И.
Август		
4.	Об участии представителей администрации Ровеньского района и поселений в празднике «День знаний» 1 сентября 2018 года в школах района. О проведении августовской педагогической конференции.	Бекетова М.А.
Сентябрь		
5.	О проведении торжественного мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День учителя». О материальном поощрении педагогических работников ОУ района в связи с профессиональным праздником.	Бекетова М.А. Малоедова Л.И.
Октябрь		
6.	О награждении ведомственными наградами педагогических работников ОУ района.	Малоедова Л.И.
Декабрь		
7.	Анализ деятельности управления образования администрации Ровеньского района за 2018 год, рассмотрение проекта плана работы на 2019 год. Об итогах реализации муниципальной программы «Развитие образования Ровеньского района на 2015-2020 годы» за 2019 год.	Бекетова М.А. Сидоренко М.Т.

2. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание вопроса		Ответственные
Март		
1	Создание безопасных условий для обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях района	Волочаев А.В.
Май		
2	Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Ровеньского района в контексте изменений требований к профессиональной деятельности	Волочаева М.В.
Октябрь		
3.	Управление качеством образования: приоритеты, механизмы, результаты	Сидоренко М.Т.
Декабрь		
4.	Итоги реализации в 2019 году муниципальной программы «Развития образования в Ровеньском районе на 2015-2025 годы»	Сидоренко М.Т.

3. СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

3.1. Вопросы для обсуждения на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
ЯНВАРЬ		
1.	Об итогах развития муниципальной системы образования в 2018 году.	Бекетова М.А.
2.	Об организации приема в 1-е классы в 2019 году	Кутовая Н.П.
3.	Формирование банка данных о педагогических работниках образовательных учреждений Ровеньского района для оздоровления в 2019 году.	Малоедова Л.И.
4.	О предварительном комплектовании общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с перечнем УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году.	Волочаева М.В.
5.	Организация питания обучающихся	Волочаев А.В.
6.	Об организации проведения месячника военно-патриотической работы в ОУ.	Волочаев А.В.
7.	О формировании банка данных выпускников для участия в ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ и подготовке общеобразовательных учреждений к ГИА-11 и ГИА-9 в 2019 году	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
8.	О регистрации обучающихся 11 класса для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году	Кутовая Н.П.
9.	Итоги проведения межведомственной профилактической операции «Каникулы» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2018-2019 учебном году	Кутовая Н.П.
	О развитии Юнармейского движения в Ровеньском районе	Волочаев А.В.

ФЕВРАЛЬ		
1.	О подготовке общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году, проведении муниципальных родительских собраний на базе ППЭ и региональных пробных экзаменов.	Шевченко Л.В.
2.	Об итогах участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года.	Шевченко Л.В.
3.	О заказе бланков документов об образовании и медалей в 2019 году.	Малоедова Л.И.
4.	О состоянии работы ОУ по безопасности.	Волочаев А.В.
5.	О предварительном комплектовании общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год.	Малоедова Л.И.
6.	О формировании внутришкольной системы оценки качества образования	Волочаева М.В.
МАРТ		
1.	О результатах пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ и подготовке общеобразовательных учреждений к ГИА	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
2.	О предварительном распределении выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений района в 2018-2019 учебном году.	Шевченко Л.В.
3.	Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Волочаев А.В.
4.	О мерах по обеспечению безопасности в период весеннего паводка 2019 года	Волочаев А.В.
АПРЕЛЬ		
1.	О подготовке к летней оздоровительной кампании 2019 года.	Малоедова Л.И.
2.	О готовности общеобразовательных учреждений к ГИА-11	Кутовая Н.П.
3.	Об организации целевого приема на обучение в организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области в 2019г.	Малоедова Л.И.
4.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Об обеспечении безопасности несовершеннолетних на воде, улице.	Волочаев А.В.
5.	О трудоустройстве несовершеннолетних на летних каникулах	Сидоренко М.Т.
6.	О проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы	Волочаева М.В.
7.	О результатах проведения самообследования общеобразовательными организациями.	Сидоренко М.Т.
МАЙ		
1.	О порядке окончания 2018-2019 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об уровне готовности общеобразовательных учреждений к ГИА (результаты проверки подготовки к ГИА)	Шевченко Л.В.
3.	Об участии общеобразовательных учреждений в мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	Волочаева М.В.
4.	Об организованном проведении праздника «Последний звонок».	Сидоренко М.Т.
5.	Нормативно-правовое и организационное обеспечение проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2019 году	Кутовая Н.П.
6.	Об итогах участия обучающихся общеобразовательных учреждений района во Всероссийских проверочных работах	Волочаева М.В.
7.	Об организации летнего отдыха и оздоровления детей	Малоедова Л.И.
ИЮНЬ		
1.	Об организованном проведении выпускных вечеров в ОУ	Бекетова М.А.
2.	О соблюдении законодательства при формировании 10-х классов	Кутовая Н.П.
3.	О предварительных итогах ГИА-11 и ГИА-9.	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
4.	О предоставлении отчётов о результатах самообследования	Сидоренко М.Т.

5.	Об организации ремонта общеобразовательных учреждений.	Бессоновский В.Н.
6.	Организация районного конкурса по благоустройству пришкольных территорий.	Улезько Г.Н.
7.	Об итогах региональных тестирований по предметам учебного плана, апробации ВПР в 2018-2019 учебном году.	Волочаева М.В.
8.	Об итогах аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году и задачах по повышению профессиональной компетентности педагогов в 2019-2020 учебном году	Волочаева М.В.
АВГУСТ		
1.	Об итогах проверки готовности учреждений образования к началу 2019-2020 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об утверждении школьных маршрутов подвоза обучающихся	Волочаев А.В.
3.	Об участии в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!».	Волочаев А.В.
4.	Итоги приёма учреждений к новому 2019-2020 учебному году	Волочаев А.В.
5.	Анализ распределения выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений района по итогам 2018-2019 учебного года.	Шевченко Л.В.
6.	О проведении в ОУ Дня знаний.	Сидоренко М.Т. Влочаева М.В.
7.	О проведении августовского учёта детей в возрасте от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования.	Кутовая Н.П.
8.	О подготовке к проведению августовской конференции педагогических работников	Сидоренко М.Т.
9.	Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников по профилю педагогической деятельности в 2018-2019 учебном году	Волочаева М.В.
СЕНТЯБРЬ		
1.	О готовности образовательных учреждений района к началу 2019-2020 учебного года.	Бекетова М.А.
2.	Об итогах летней оздоровительной кампании 2018 года.	Малоедова Л.И.
3.	О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.	Шевченко Л.В.
4.	О результатах проведения в общеобразовательных учреждениях мероприятий по обеспечению детей школьного возраста обязательным общим образованием	Кутовая Н.П.
5.	Об итогах проведения комплексной межведомственной операции «Подросток» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2018	Кутовая Н.П.
6.	Результаты ГИА- 2018 и задачи на 2019- 2020 учебный год.	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
7.	О реализации Стратегии смыслового чтения в образовательной деятельности	Волочаева М.В.
8.	Об организации питания в ОУ.	Волочаев А.В.
9.	О профилактике гриппа и ОРВИ. Организация работы по вакцинации обучающихся и работников ОУ.	Волочаев А.В.
10.	О проведении федеральных, региональных и муниципальных диагностических и мониторинговых процедур (НИКО, ВПР) по предметам учебного плана в 2019-2020 учебном году.	Волочаева М.В.
ОКТАБРЬ		
1.	Об организации работы общеобразовательных учреждений в осенне-зимний период.	Бекетова М.А.
2.	О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.	Шевченко Л.В.
3.	О функционировании сайтов ОУ.	Радченко А.П.

4.	О проведении конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2020»,	Волочаева М.В.
5.	Организация и проведение мероприятий по предупреждению эпидемии гриппа и ОРВИ.	Волочаев А.В.
6.	О подготовке и проведении осенних каникул.	Малоедова Л.И.
7.	Об организации анонимного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Котенко В.В.
НОЯБРЬ		
1.	Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов в 2019 – 2020 году	Кутовая Н.П.
2.	Поддержание оптимального температурного режима в школе и профилактика ОРВИ и гриппа.	Волочаев А.В.
3.	Организация пропускного режима.	Волочаев А.В.
4.	Контроль за качеством питания в учреждении	Волочаев А.В.
5.	О подготовке и проведении новогодних праздников и зимних каникул.	Сидоренко М.Т. Малоедова Л.И.
6.	О реализации внутришкольного контроля (ВШК) в общеобразовательных учреждениях района	Волочаева М.В.
ДЕКАБРЬ		
1.	О проведении новогодних мероприятий в образовательных учреждениях. Организация отдыха и мероприятий с учащимися в период зимних каникул.	Бекетова М.А.
2.	Об итогах оздоровительной кампании 2018 года.	Малоедова М.А.
3.	О проведении комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы» в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2019-2020 учебном году	Кутовая Н.П.
4.	Об итогах контроля организации питания в ОУ.	Волочаев А.В.
5.	О результатах организации и проведения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов в 2019 – 2020 учебном году.	Кутовая Н.П.
6.	О безопасном функционировании ОУ в период проведения Новогодних праздников и зимних каникул.	Волочаев А.В.
7.	Об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года и подготовке к участию в региональном этапе.	Шевченко Л.В.
8.	Обеспечение безопасности школьных перевозок школьными автобусами.	Волочаев А.В.
9.	Об итогах участия в конкурсах профессионального мастерства	Волочаева М.В.
10.	О результатах плановых проверок общеобразовательных учреждений района в 2019 году: типичные нарушения, выявленные в ходе проверок, пути их решения	Сидоренко М.Т.

3.2. Вопросы для обсуждения на совещании заместителей директора ОУ

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
Январь		
1.	Об организации военно-патриотического месячника	Степенко С.Н.
2.	О формировании фондов школьных библиотек	Зайцева О.Д.
3.	О реализации портфеля проектов в системе образования Ровеньского района	Волочаева М.В.
4.	О подготовке к проведению устного собеседования как условия допуска к ГИА-9	Шевченко Л.В.

Февраль		
5.	О результатах обобщения и распространения актуального педагогического опыта	Тарасова В.И.
6.	О проведении аттестации педагогических кадров в 2019 году	Лемешко И.В.
7.	Об итогах изучения деятельности ОУ по реализации рекомендаций ТПМПК	Котенко В.В.
Март		
8.	О подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ	Волочаева М.В.
9.	О подготовке документации школьными ПМПК для рассмотрения Территориальной ПМПК	Котенко В.В.
10.	Об итогах социологического исследования «Электоральная активность будущих избирателей в муниципальном образовании Ровеньский район Белгородской области» (9-11 кл)	Черевашенко Н.В.
Апрель		
11.	Об итогах работы общеобразовательных учреждений района с одарёнными детьми	Шевченко Л.В.
12.	О проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	Шевченко Л.В.
13.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году	Кутовая Н.П.
Май		
14.	Об итогах организации методической работы в условиях реализации ФГОС общего образования	Волочаева М.В.
15.	Об итогах Всероссийских проверочных работ	Волочаева М.В.
16.	О проведении промежуточной аттестации в общеобразовательных учреждениях	Волочаева М.В.
17.	Об участии общеобразовательных учреждений в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Кутовая Н.П.
Август		
18.	Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году	Сидоренко М.Т.
19.	О реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»	Сидоренко М.Т.
20.	О реализации проектного управления в образовательных организациях района	Сидоренко М.Т.
21.	Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников по профилю педагогической деятельности в 2019-2020 учебном году	Марадуда О.Г.
22.	О подготовке к выставке «Мир детства. Школа»	Марадуда О.Г.
23.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году	Черевашенко Н.В. Волочаев А.В.
24.	О реализации ФГОС ОВЗ в 2019-2020 учебном году	Котенко В.В.
25.	О результатах итоговой аттестации за уровень среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2019 году и задачах по подготовке обучающихся на 2019-2020 учебный год	Кутовая Н.П.
26.	О результатах итоговой аттестации за уровень основного общего образования в форме ОГЭ в 2019 году и задачах по подготовке обучающихся на 2019-2020 учебный год	Шевченко Л.В.
27.	Об итогах комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Кутовая Н.П.,

28.	Моделирование основной образовательной программы и учебного плана в условиях реализации ФГОС СОО	Марадуда О.Г.
Сентябрь		
29.	Организация работы с одарёнными детьми в общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году	Шевченко Л.В.
30.	Моделирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году	Марадуда О.Г.
31.	Организация наставничества в рамках деятельности Школы молодого педагога	Марадуда О.Г.
32.	Об организации работы по подготовке к итоговой аттестации с обучающимися «группы риска»	Кутовая Н.П.
33.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Шевченко Л.В.
34.	Подготовка к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Шевченко Л.В.
Октябрь		
35.	Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Котенко В.В.
36.	О результатах мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе	Зайцева О.Д.
37.	О подготовке педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства	Марадуда О.Г.
Ноябрь		
38.	Организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	Марадуда О.Г.
39.	О подготовке к итоговому сочинению по литературе для обучающихся 11 классов	Кутовая Н.П.
Декабрь		
40.	О реализации внутришкольного контроля (ВШК) в общеобразовательных учреждениях района	Марадуда О.Г.
41.	О подготовке обучающихся к конкурсам исследовательских и творческих работ	Марадуда О.Г.
42.	О результатах плановых проверок общеобразовательных учреждений района в 2019 году: типичные нарушения, выявленные в ходе проверок, пути их решения	Сидоренко М.Т.
43.	Об итогах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека»	Марадуда О.Г.

3.3. Вопросы для обсуждения на совещании руководителей дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
Январь		
1.	О проведении рейтингования дошкольных образовательных учреждений	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об итогах реализации муниципальных проектов в 2018 году.	Шевлякова Ю.Н.
3.	О рассмотрении резолюции V Всероссийского съезда работников дошкольного образования	

ФЕВРАЛЬ		
1.	Об итогах анализа состояния системы дошкольного образования в 2018 году	Шевлякова Ю.Н.
2.	Рассмотрение хода реализации «дорожной карты» введения ФГОС ДО в ДОУ	Шевлякова Ю.Н. Волочаева М.В.
3.	О направлениях, задачах и содержании работы дошкольного образования и ДОУ в 2019 году (годовой план)	Шевлякова Ю.Н.
МАРТ		
1.	Об итогах рейтингования дошкольных образовательных учреждений	Шевлякова Ю.Н.
2.	Об итогах работы межведомственной комиссии по мониторингу организации питания	Волочаев А.В. Шевлякова Ю.Н.
3.	Об организации работы по ПДД в ДОУ. Итоги проведения конкурсов «Зеленый огонек», «Самые яркие санки»	Вовк Т.В.
АПРЕЛЬ		
1.	О поддержании в актуальном состоянии данных о воспитанниках ДОУ на региональном портале муниципальных услуг в области образования	Шевлякова Ю.Н.
МАЙ		
1.	Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Проблемы преемственности (семинар)	Вовк Т.В.
2.	О подготовке к комплектованию ДОУ на 2019-2020 учебный год	Шевлякова Ю.Н.
ИЮНЬ		
1.	Итоги проверки по ведению документов и анализу нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Вовк Т.В.
2.	О планировании деятельности ДОУ на новый учебный год.	Вовк Т.В.
АВГУСТ		
1.	Об итоговых показателях комплексной оценки деятельности ДОУ по итогам 2018-2019 учебного года	Вовк Т.В.
СЕНТЯБРЬ		
1.	Итоги мониторинга части образовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений.	Вовк Т.В.
2.	О результатах приемки ДОУ к новому учебному году.	Шевлякова Ю.Н.
3.	Итоги комплектования групп ДОУ на 2019-2020 учебный год.	Шевлякова Ю.Н.
4.	Подготовка ДОУ к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ. Проведение вакцинации	Шевлякова Ю.Н.
ОКТАБРЬ		
1.	О проведении мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством услуг ДОУ	Вовк Т.В.
2.	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений по содержанию	Шевлякова Ю.Н. Радченко А.П.
НОЯБРЬ		
1.	Об итогах работы межведомственной комиссии по мониторингу организации питания	Волочаев А.В. Шевлякова Ю.Н.
ДЕКАБРЬ		
1.	О соблюдении норм безопасности при организации новогодних утренников в ДОУ.	Волочаев А.В.
2.	О результатах мониторинга деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Шевлякова Ю.Н.

3.4. Вопросы для обсуждения на совещаниях руководителей учреждений дополнительного образования

№	Содержание вопроса	Ответственные
ЯНВАРЬ		
1.	О порядке формирования и предоставления статистического отчета №1-ДОП, отчета №1-ДО	Волочаев А.В.
2.	Об итогах проверок работы учреждений дополнительного образования в период зимних каникул.	Волочаев А.В.
ФЕВРАЛЬ		
1.	О нормативных требованиях к организации внутриучрежденческой системы оценки качества образования.	Волочаев А.В.
2.	Об итогах мониторинга официальных сайтов учреждений дополнительного образования.	Радченко А.П.
МАРТ		
1.	Об участии учреждений дополнительного образования в мероприятиях, проводимых в период весенних каникул.	Волочаев А.В.
2.	Об основных нарушениях при проверках органами контроля и надзора в сфере образования.	Волочаев А.В.
АПРЕЛЬ		
1.	О состоянии работы по формированию нормативно-правовой базы учреждения дополнительного образования.	Волочаев А.В.
2.	О работе по формированию отчетов о самообследовании.	Сидоренко М.Т.
3.	Об итогах контроля организации охранно-пропускного режима в учреждениях дополнительного образования.	Волочаев А.В.
МАЙ		
1.	О порядке формирования учебного плана на 2019-2020 учебный год.	Волочаев А.В.
2.	Об участии учреждений дополнительного образования в мероприятиях, проводимых в период летних каникул.	Волочаев А.В.
ИЮНЬ		
1.	Об итогах контроля по выполнению дополнительных общеобразовательных программ.	Сидоренко М.Т.
2.	Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогических работников.	Волочаева М.В.
ИЮЛЬ		
1.	О подготовке учреждений дополнительного образования к новому учебному году и порядке приема.	Волочаев А.В.
2.	О подготовке к празднованию Дня района	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
3.	О результатах мониторинга дополнительного образования.	Волочаев А.В.
АВГУСТ		
1.	О проведении августовской педагогической конференции.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н.
2.	Об организации проведения Дня открытых дверей в учреждении дополнительного образования.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
СЕНТЯБРЬ		
1.	Об итогах приема учреждений дополнительного образования к новому 2019-2020 учебному году.	Волочаев А.В.
2.	О результатах аттестации педагогических и руководящих работников и совершенствовании процедуры аттестации в и 2017 – 2018 учебном году.	Лемешко И.В.
ОКТАБРЬ		
1.	Итоги комплектования учебных групп.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.

2.	Об организованном проведении осенних каникул.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
НОЯБРЬ		
1.	О подготовке учреждений дополнительного образования к работе в зимний период.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
ДЕКАБРЬ		
1.	О формировании муниципального задания на 2019 год.	Сидоренко М.Т.
2.	Об участии учреждений дополнительного образования детей в мероприятиях, проводимых в период новогодних праздников и зимних каникул.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.
3.	Об организации работы по подведению итогов эффективности деятельности руководителей учреждений дополнительного образования.	Ряднова О.А. Улезько Г.Н. Мягкий А.Л.

4.ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Мероприятия
<u>Январь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения мероприятий в рамках празднования Нового года и Рождества Христова на зимних каникулах. - Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы». - Организация районной научно-практической конференции, посвящённой 65-летию образования Белгородской области Организация участия учителей православной культуры в Международных Рождественских образовательных чтениях. - Организация участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. - Организация участия школьников в сдаче норм ВФСК ГТО по лыжам. - Проведение районных соревнований по шахматам. - Проведение городских соревнований по баскетболу и зимнему многоборью ГТО в рамках Спартакиады школьников. - Проведение муниципального этапа областного конкурса «Компьютер – новый век». - Проведение муниципального конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп». - Проведение муниципального конкурса художественного слова «Мой край — родная Белгородчина» - Проведение муниципального конкурса юных журналистов «Свой голос». - Проведение муниципального конкурса «Ученик года – 2019» - Организация проведения муниципального отборочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». -Проведение районного природоохранного праздника «День зимующих птиц России» в рамках проведения областной природоохранной акции «Птицы наши друзья». -Проведение конкурса « -Конкурс «Зеленый огонёк».
<u>Февраль</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение торжественного мероприятия по приёму в члены «ЮНАРМИЯ» «Мы будем верою и правдою служить России!», посвящённое 65-летию образования Белгородской области - Организация праздничных мероприятий в честь Дня защитника Отечества в

	<p>образовательных учреждениях города.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация участия в региональном этапе общероссийской олимпиады «Основы православной культуры». - Проведение муниципального этапа олимпиады по школьному краеведению. - Проведение соревнований по волейболу, баскетболу и зимнего многоборья в рамках Спартакиады школьников. - Проведение соревнований по зимнему ориентированию на лыжах. - Проведение муниципального праздника «Лыжня России – 2018». - Проведение муниципального этапа областной недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей. - Проведение муниципального конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная». - Организация и проведение муниципального этапа областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений, Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета». - Проведение муниципального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». - Муниципальные мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя. - Проведение тестирования (бег на лыжах) в ДОУ в рамках реализации регионального проекта «Физическое развитие детей (от 6 до 7 лет) («Навстречу комплексу ГТО»). - Проведение лыжных соревнований среди детей дошкольного возраста. <p>Проведение заседания школы «Я – лидер».</p>
<p><u>Март</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8-е Марта. - Проведение муниципальных парламентских игр школьников «Я – гражданин России». - Проведение выставки декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья». - Проведение муниципального этапа всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащиеся общеобразовательных учреждений города Белгорода, изучающих программу «Разговор о правильном питании». - Организация участия в областных соревнованиях среди младших школьников «Старты надежд в рамках Спартакиады школьников». - Проведение муниципального этапа конкурса «Лучшая постановка спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы». - Проведение муниципального этапа Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания». - Проведение соревнований учащихся по спортивному ориентированию, по настольному теннису «Весенние каникулы» - Организация и проведение турнира по мини-футболу. - Неделя «Театр и дети», «Музей и дети», неделя Детской книги. - Проведение фестиваля школьных музеев. - Проведение муниципального этапа областного конкурса-игры «Знатоки православной культуры - 2019». - Организация участия педагогов в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя». - Конкурс творческих работ учащихся «Пасхальный фестиваль». - Проведение районного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!». - Проведение муниципального этапа конкурса детского творчества «Адрес

	<p>детства - Россия».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение муниципального этапа областного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» (акции «Голубая лента» и «Молодые защитники природы»). - Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся, областной выставки научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество». - Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства среди старших воспитателей ДОО «Лучший старший воспитатель». - Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». - Проведение заседания школы «Я – лидер».
<u>Апрель</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение соревнований школьников по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады школьников. - Организация проведения в общеобразовательных учреждениях Всероссийского Дня здоровья (7 апреля). - Проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», областных соревнований по ГТО среди школьников 3-4 ступени. - Организация участия в открытом публичном региональном конкурсе на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе». - Проведение муниципальной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» в рамках проекта «Сильному государству - здоровое поколение». - Проведение муниципального этапа областного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» (акции «Птицы – наши друзья» и «Первоцвет»). - Организация участия в областной выставке декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья». - Проведение эстафеты Добрых дел; - Проведение спортивных праздников в ДООУ в рамках реализации регионального проекта «Физическое воспитание детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) («Навстречу комплексу ГТО»). - Проведение муниципального конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо». - Проведение муниципального спортивного праздника для детей ДООУ «Детство! Здоровье! Спорт!» - Проведение районной выставки детского технического творчества «Город мастеров» - Проведение районного конкурса «Святые заступники Руси». - Проведение заседания школы «Я – лидер».
<u>Май</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. - Проведение Смотра строя и песни юнармейских отрядов - Организация работы по участию в акции «Бессмертный полк». - Организация участия во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Письмо Победы». - Организация учебных сборов с юношами 10 классов по основам военной службы. - Проведение праздника славянской письменности. - Проведение праздника «Последний звонок». - Организация участия в областном этапе всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр

	<p>школьников «Президентские спортивные игры».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туристские соревнования среди школьников 7-8, 9-10 классов в зачёт Спартакиады школьников - Организация участия в областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» в рамках проекта «Сильному государству - здоровое поколение». - Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!». - Организация участия в областном конкурсе творческих открытий и инициатив «Мы – белгородцы! Думай! Решай! Действуй». - Проведение муниципального этапа областного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» (акции «Земля – наш дом» «Алая гвоздика»). - Проведение итоговой сдачи нормативов «Навстречу комплексу ГТО» в ДОУ. - Проведение муниципального этапа конкурса сочинений «Три ратных поля России». - Организация участия в областном конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо». -Конкур «Три ратных поля России». <p>Проведение заседания школы «Я – лидер».</p>
<u>Июнь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация профильных смен на базе летних оздоровительных лагерей. - Проведение Дня русского языка – Пушкинского дня России. - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!». - Проведение соревнований по футболу среди летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. - Проведение шахматно-шашечного фестиваля «Здравствуй, лето!» -Проведение муниципального этапа областного смотра-конкурса «Благоустройство - 2019». - Проведение праздников, посвященных Дню защиты детей. - Проведение патриотической акции «Митинг Памяти». - Проведение муниципального выпускного вечера. - Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России.
<u>Июль</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Подготовка к августовской педагогической конференции и предметным секциям. - Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат». - Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности.
<u>Август</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Организация участия обучающихся образовательных учреждений в спортивных мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню физкультурника. -Августовская городская конференция педагогических и руководящих работников. - Организация участия в областной выставке «Мир детства. Школа» - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Августовские секции методических объединений ДОУ. - Проведение мероприятий, посвященных Дню Флага России.
<u>Сентябрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение праздника «День знаний - 1 сентября». - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Проведение Месячника Безопасности. - Открытие муниципальной спартакиады школьников, организация участия в областной спартакиаде школьников. - Проведение муниципального этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь».

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение всероссийской акции «Я выбираю спорт». - Организация участия учащихся города во всероссийских соревнованиях «Кросс нации». - Проведение муниципального этапа областного конкурса «Живое серебро Белгородчины». - Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». - Организация проведения месячника «Пока беда не пришла...» - Проведение муниципального фотоконкурса «Семейный альбом». - Проведение муниципального этапа областного смотра-конкурса школьных музеев. - Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов. - Проведение муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке». - Организация проведения детской акции в ДОУ «Я- пешеход!» <p>Проведение заседания школы «Я – лидер».</p>
<u>Октябрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов. - Проведение праздника, посвященного Дню Учителя. - Организация школьного этапа районного конкурса рисунков на тему «Мы – будущие избиратели». - Проведение соревнований по легкоатлетическому кроссу, мини-футболу в зачёт спартакиады школьников. - Проведение единого дня голосования по выборам органов ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях - Школьный этап конкурса сочинений «Молодежь выбирает», плакатов и рисунков на тему «Выбор за нами». - Проведение муниципального слета лидеров ученического самоуправления. - Проведение мероприятий, посвященных Дню Флага Белгородской области, Дню пожилых людей. - Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды». - Проведение акции «Живи, лес!», муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», областного конкурса «Защитим озоновый слой и климат Земли». - Проведение муниципального этапа регионального конкурса исследовательских проектов «Мои исследования – родному краю», муниципального этапа областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». - Организация проведения месячника «Пока беда не пришла...». - Проведение муниципального конкурса по 3D-моделированию и 3D-печати. - Проведение муниципального смотра-конкурса среди ДОУ по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек». <p>Проведение заседания школы «Я – лидер».</p>
<u>Ноябрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года — 2020», «Воспитатель года – 2020», «Педагогический дебют-2020», «Воспитатель года-2020». - Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы). <p>Проведение районной олимпиады (конкурса) по избирательному законодательству.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-методическое сопровождение участия ОО в областных конкурсах «Детский сад года» и «Школа года».

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение городского конкурса интеллектуальной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит». - Участие в региональных педагогических чтениях. - Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню Матери. - Организация и проведение парламентских игр «Я – гражданин России». - Проведение городских соревнований по шахматам в зачёт спартакиады школьников. - Муниципального этап всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». - Проведение муниципального этапа областного конкурса рисунков среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Мы – будущие избиратели». - Проведение муниципального этапа областного конкурса сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Молодежь выбирает». - Проведение муниципального этапа областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная». - Проведение муниципального этапа областного конкурса «Подросток». - Проведение конкурса «Знатоки родного края». - Организация участия в очном этапе областного конкурса школьных музеев. - Проведение муниципального смотра-конкурса в ДОУ по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек». Проведение заседания школы «Я – лидер».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года — 2020», «Воспитатель года – 2020», «Педагогический дебют-2020», «Воспитатель года-2020». Организация и проведение соревнований по гимнастике в зачёт спартакиады школьников. - Муниципальный этап всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». - Межведомственная профилактическая операция «Каникулы». - Месячник по профилактике заболеваний ВИЧ/СПИДа. - Организация проведения новогодних утренников, представлений. - Организация участия педагогов в международных Йоасафовских чтениях. - Проведение областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная». - Проведение муниципального этапа областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия». Проведение заседания школы «Я – лидер».

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Обеспечение доступности дошкольного образования

№ п/п	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
1	Оказание услуги по учету детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ, работа в едином государственном информационном ресурсе области (ЕИР).	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
2	Анализ ситуации по обеспеченности местами в ДОУ и охвата детского населения услугами дошкольного образования.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.

3	Работа с организациями, оказывающими услуги по присмотру, уходу и дошкольному образованию.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н. Вовк Т.В.
4	Организация работы консультационного сопровождения для населения по вопросам комплектования ДОУ и предоставления услуг дошкольного образования в Ровеньском районе	в течении года	Шевлякова Ю.Н.
5	Размещение на сайте управления образования актуальной информации для родительской общественности по вопросам оказания услуг дошкольного образования.	в течение года	Шевлякова Ю.Н. Радченко А.П.
6	Организация работы в ДОУ альтернативных форм дошкольного образования для неорганизованных детей (консультационные центры)	в течении года	Шевлякова Ю.Н. Вовк Т.В.
Приведение локальных актов в соответствие с законодательством РФ			
1.	Анализ содержания образовательных программ дошкольного образования ДОУ (в части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО).	август	Шевлякова Ю.Н. Вовк Т.В.
2.	Приведение в соответствие с законодательством локальных актов ДОУ по предписаниям управления по контролю и надзору департамента Белгородской области	В теч. года	руководители ДОУ
3.	Консультационная помощь в разработке (корректировке) и введение в действие локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию необходимых условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2017-2020 годы.	май-август	Шевлякова Ю.Н. Вовк Т.В. Котенко В.В. руководители ДОУ

5.2. Обеспечение доступности общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие управления образования с КДН и ЗП, ОДН ОП УВД по Ровеньскому району, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения обязательного общего образования.	постоянно	Кутовая Н.П.
2.	Организация учета несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.	постоянно	Кутовая Н.П.
3.	Мониторинг работы ОУ по обеспечению прав несовершеннолетних на образование по итогам учебной четверти.	январь март июнь	Кутовая Н.П.
4.	Мониторинг продолжения обучения несовершеннолетними выпускниками, освоившими образовательную программу основного общего образования.	февраль	Шевченко Л.В.
5.	Мониторинг предварительного комплектования классов на 2019-2020 учебный год.	февраль-август	Кутовая Н.П.
6.	Мониторинг предварительного распределения выпускников.	апрель	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
7.	Мониторинг комплектования первых классов.	февраль - август	Кутовая Н.П.
8.	Организация работы ОУ по заключению договоров на закупку документов об образовании и медалей.	февраль	Малоедова Л.И.

9.	Организация работы по приему детей, не достигших 6 лет 6 месяцев на 1 сентября, в общеобразовательные учреждения	февраль-август	Бекетова М.А. Кутовая Н.П.
10.	Внедрение федеральных государственных образовательных ООО и СОО (9 классы).	май-август	Сидоренко М.Т. Волочаева М.В.
11.	Анализ и корректировка действующей модели профильного обучения.	июнь	Сидоренко М.Т.
12.	Организация учета детей 0-18 лет, проживающих на территориях, закрепленных за общеобразовательными учреждениями.	август сентябрь	Кутовая Н.П.
13.	Работа с учреждениями по организации сетевого взаимодействия для организации профессионального обучения.	август	Волочаев А.В.
14.	Организация обучения детей с ОВЗ на 2017-2018 учебный год. Координация деятельности школьных ПМПК с территориальной ПМПК с целью соблюдения законодательства по организации работы с детьми с ОВЗ.	до 01 сентября	Кутовая Н.П. Котенко В.В.
15.	Организация работы по формированию сети профильных классов и классов с углублённым изучением предметов.	до 01 сентября	Сидоренко М.Т. Волочаева М.В.
16.	Развитие сетевого взаимодействия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме.	до 01 сентября	Кутовая Н.П. Котенко В.В.
17.	Корректировка границ территорий, закрепленных за ОУ. Работа с руководителями учреждений по комплектованию классов.	январь-август	Сидоренко М.Т. Кутовая Н.П.
18.	Учет несовершеннолетних: -пропускающих учебные занятия без уважительных причин; -не обучающихся в ОУ и не занятых общественно-полезной деятельностью; - выпускников основной школы, не обучающихся и не трудоустроенных.	1 раз в четверть	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
19.	Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	Кутовая Н.П. Котенко В.В.

5.3. Организация предоставления дополнительного образования детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Координация взаимодействия учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений по совместному использованию помещений и материальной базы для организации дополнительного образования.	постоянно	Волочаев А.В. Шевлякова Ю.Н.
2.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами населения.	постоянно	Волочаев А.В.
3.	Создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	постоянно	Кутовая Н.П. Волочаев А.В. Котенко В.В.

**6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование субъектов образовательного пространства района о целях, задачах, принципах и ходе процесса модернизации российского образования.	в течение года	Сидоренко М.Т.
2.	Обеспечение образовательных учреждений нормативно-правовыми материалами по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров и оценке их деятельности, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ, внедрению в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий. Информирование руководящих и педагогических работников об изменениях в нормативно-правовых документах.	в течение года	Сидоренко М.Т. Лемешко И.В. Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
3.	Формирование, корректировка, обновление муниципальных банков данных: - о педагогических и руководящих работниках; - об одаренных детях; - о передовом педагогическом опыте педагогов района; - контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в ОУ; - диагностических методик, направленных на выявление затруднений и изучение профессиональной деятельности и личности педагогических и руководящих работников.	в течение года	Сидоренко М.Т. Малоедова Л.И. Шевченко Л.В. Волочаева М.В. Лемешко И.В.
4.	Формирование муниципальной базы данных государственной итоговой аттестации.	по графику	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
5.	Ведение реестра муниципальных услуг в электронном виде в области образования.	в течение года	Сидоренко М.Т.
6.	Размещение и обновление информации на официальном сайте управления образования.	в течение года	Радченко А.П.
7.	Информирование учреждений об изменениях в нормативно-правовых документах по вопросам ведения официальных сайтов образовательных учреждений и предоставления муниципальных услуг в области образования в электронном виде.	течение года	Радченко А.П.
8.	Работа с обращениями граждан в электронном виде посредством виртуальной приемной на официальном сайте управления образования.	в течение года	Структурные подразделения УО
9.	Формирование заказа на учебно-методическую литературу	январь февраль	Зайцева О.Д.
10.	Освещение основных направлений деятельности управления и учреждений образования города в СМИ.	в течение года еженедельно	структурные подразделения УО
11.	Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений.	в течение года	Радченко А.П. Сидоренко М.Т. Малоедова Л.И. Кутовая Н.П. Волочаев А.В. Волочаева М.В.
12.	Работа с письменными обращениями граждан и организаций по вопросам предоставления муниципальных услуг.	в течение года	Сидоренко М.Т. Радченко А.П.
13.	Мониторинг функционирования компьютерной техники.	в течение года	Радченко А.П.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приведение в соответствие с требованиями стандарта дошкольной образовательной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	апрель-август	руководители ДОУ
2.	Создание в ДОУ условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дошкольного образования	в течение года	руководители ДОУ
3.	Организация мероприятий, связанных с проведением санитарно-эпидемиологических экспертиз и оформлением санитарно-эпидемиологических заключений на оздоровительную деятельность в летний сезон 2018 года.	до 31 мая 2018 года	руководители ДОУ
4.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам создания в образовательных учреждениях здоровьесберегающей среды, формирования ЗОЖ.	в течение года	Шевлякова Ю.Н.
5.	Обобщение опыта работы образовательных учреждений и педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников.	в течение года	Шевлякова Ю.Н. Волочаева М.В.
6.	Организация совместной работы с БелИРО по повышению квалификации педагогических работников по проблеме здоровьесбережения в ОУ.	в течение года	Волочаева М.В. Шевлякова Ю.Н.
7.	Координация деятельности медико-оздоровительных мероприятий.	в течение года	руководители ДОУ
8.	Контроль за выполнением натуральных норм и соблюдением режима питания детей в МДОУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н. Вовк Т.В.

8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.	июнь-июль, октябрь	Малоедова Л.И.
2.	Пропаганда в СМИ передового педагогического опыта ОУ по оздоровлению детей и школьников.	в течение года	Малоедова Л.И.
3.	Организация работы по трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	в течение года	Сидоренко М.Т.
4.	Проведение методических семинаров для начальников лагерей, старших вожатых.	июнь	Малоедова Л.И.
5.	Проведение приемки летних пришкольных лагерей.	июнь	Малоедова Л.И., Волочаев А.В.
6.	Организация участия общеобразовательных учреждений к конкурсе на лучшую постановку летнего отдыха	июнь	Малоедова Л.И., Волочаева М.В.

9. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения города и района.	апрель май	Бекетова М.А., Малоедова Л.И.
2.	Подготовка документов для занесения учреждения (работника) на районную Доску Почета.	в течение года	Бекетова М.А., Малоедова Л.И.
3.	Организация индивидуальных консультаций для молодых специалистов: - по выявленным зонам затруднений; - по подготовке к аттестации; -по вопросам использования современных образовательных технологий.	в течение года	Волочаева М.В.
4.	Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогов.	июнь	Волочаева М.В.
5.	Подготовка и представление наградных документов на присвоение почетного звания «Заслуженный учитель РФ».	в течение года	Малоедова Л.И.
6.	Подготовка и представление наградных документов на награждение ведомственными наградами (Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетные грамоты Министерства образования и науки).	в течение года	Малоедова Л.И.
7.	Консультирование педагогических и руководящих работников по различным аспектам педагогической деятельности.	в течение года	Сидоренко М.Т. Волочаева М.В.
8.	Проведение работы по формированию кадрового резерва для замещения должностей руководителей подведомственных учреждений. Организация работы с кадровым резервом.	в течение года	Малоедова Л.И.
9.	Обновление состава резерва на руководящие должности подведомственных учреждений.	в течение года	Малоедова Л.И.
10.	Консультирование работников подведомственных учреждений по кадровым вопросам.	в течение года	Малоедова Л.И.
11.	Подготовка и представление наградных материалов для награждения администрацией города и управлением образования к профессиональным праздникам и юбилейным датам.	в течение года	Малоедова Л.И.
12.	Организация аттестации педагогических кадров: - методическое сопровождение аттестации педагогических работников (проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, подготовка методических рекомендаций, консультирование и др.); -организационно-технологическое сопровождение автоматизированного процесса аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в программе.	в течение года	Лемешко И.В.
13.	Мониторинг обеспеченности учреждений кадрами.	ежемесячно	Малоедова Л.И.
14.	Консультирование и оказание методической помощи образовательным учреждениям, участвующим в конкурсах «Школа года», «Детский сад года», «Лидер в образовании» и др.	в течение года	Сидоренко М.Т. Волочаева М.В. Шевлякова Ю.Н.
15.	Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека»	ноябрь-декабрь	Волочаева М.В.

16.	Организация участия педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней.	в течение года	Волочаева М.В.
	Организация курсовой подготовки руководящих и педагогических работников на базе БелИРО.	в течение года	Волочаева М.В.
17.	Проведение семинаров, педагогических чтений, мастер-классов и пр. для руководящих и педагогических работников	в течение года	Волочаева М.В.
18.	Обобщение передового опыта работы педагогов, внесение его в районный и представление в областной банки данных.	в течение года	Волочаева М.В.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация участия во Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях по проблемам воспитания и дополнительного образования.	в течение года	Волочаев А.В. Волочаева М.В..
2.	Проведение слета активистов детских общественных организаций.	май	Ряднова О.А.
3.	Организация воспитательных мероприятий по противодействию коррупции.	в течение года	Сидоренко М.Т. Волочаева М.В.
4.	Организация проведения родительского всеобуча по вопросам духовно-нравственного воспитания.	ежеквартально	Ряднова О.А. Волочаева М.В.
5.	Проведение текущих консультаций по духовно-нравственному воспитанию для различных категорий работников образовательных учреждений различных типов.	в течение года	Волочаева М.В. Ряднова О.А.
6.	Оказание консультационной помощи учителям ПК, организация и проведение цикла лекций и бесед в образовательных учреждениях города по проблемам: - православные традиции в воспитании; - духовное краеведение; - интеграция православной культуры в практику учебно-воспитательного процесса; - патриотическое и гражданское воспитание в формировании образа выпускника.	в течение года	Волочаева М.В. Ряднова О.А.
7.	Рейды управления образования совместно с ОДН УВД по Ровеньскому району, работниками УФСКН в места массового пребывания молодежи.	в течение года	Кутовая Н.П.
8.	Реализация плана мероприятий по укреплению духовной безопасности несовершеннолетних с включением мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, суицидов, вовлечение в религиозные объединения деструктивного характера, социально-негативные молодежные течения.	в течение года	Кутовая Н.П. Черевашенко Н.В.
9.	Проведение Дней воинской славы России в образовательных учреждениях города, организация взаимодействия с ветеранскими организациями, войсковой частью, государственными музеями города и т.д.	в течение года	Волочаева М.В. Волочаев А.В.
10.	Проведение обучающих семинаров с заместителями директоров по воспитательной работе и руководителями МО классных руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам	в течение года	Черевашенко Н.В.

	организации и проведения мероприятий по укреплению духовной безопасности несовершеннолетних.		
11.	Организация работы по ознакомлению учащихся с нетрадиционными религиозными и псевдонаучными объединениями деструктивного характера, социально-негативными молодёжными течениями на уроках православной культуры и в ходе проведения классных часов.	в течение года	Сидоренко М.Т. Черевашенко Н.В.
12.	Организация проведения общешкольных родительских собраний по вопросам духовной безопасности.	в течение года	Волочаева М.В.
13.	Проведение конкурсов и акций духовно-нравственной направленности.	в течение года	Волочаева М.В. Ряднова О.А.
14.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя.	февраль	Черевашенко Н.В.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

11.1. Инспектирование и изучение работы дошкольных учреждений

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственный
Аналитические отчеты, мониторинг			
1.	Подготовка сводного годового отчета о состоянии системы дошкольного образования в 2018 году.	январь	Шевлякова Ю.Н.
2.	Организация участия ДОУ в рейтинге дошкольных образовательных организаций Белгородской области.	февраль	Шевлякова Ю.Н.
3.	Мониторинг данных по охвату детей от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
4.	Мониторинг данных по охвату детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными услугами.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
5.	Анализ заболеваемости и травматизма в ДОУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.
6.	Проведение мониторинга изменения сети ДОУ, организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, групп для детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н.
7.	Мониторинг численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
8.	Мониторинг данных о наличии свободных мест в возрастных группах ДОУ для организации работы по доукомплектованию в соответствии с очередностью.	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
9.	Анализ выполнения среднесуточных и денежных норм питания детей в МДОУ.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н. Гетманская А.П.
10.	Мониторинг курсовой подготовки сотрудников ДОУ	август	Вовк Т.В.
11.	Мониторинг обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования	ежемесячно	Шевлякова Ю.Н.
12.	Мониторинг дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	январь май	Шевлякова Ю.Н. Вовк Т.В.
Мониторинг образовательной деятельности			
1.	Экспертиза схем распределения образовательной деятельности и режимов дня ДОУ на новый 2019-2020 учебный год.	август	Вовк Т.В.
2.	Анализ участия ДОУ в муниципальных и областных конкурсах.	август	Вовк Т.В.
3.	Анализ деятельности методических объединений за 2018 -2019 г.	август	Вовк Т.В.
4.	Работа с ДОУ по подготовке к проведению августовских секций.	июнь	Вовк Т.В.

5.	Мониторинг социальных – экономических показателей развития образования	август	Шевлякова Ю.Н. Вовк Т.В.
6.	Социологический и психолого-педагогический мониторинг удовлетворенности родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ.	октябрь	Вовк Т.В.
7.	Мониторинг готовности программно-методического обеспечения образовательной деятельности к новому учебному году.	август	Вовк Т.В.
8.	Мониторинг выполнения плана повышения квалификации педагогов и руководителей ДОУ.	июль	Вовк Т.В.
Контроль			
1.	Комплексные проверки		
	МБДОУ «Ладомировский детский сад»	январь	Управление образования, МЦОКО
	МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»	февраль	
	МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»	март	
	МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»	июль	
	МБДОУ «Жабский детский сад»	июль	
	МБДОУ «Новоалександровский детский сад»	июль	
	МБДОУ « Наголенский детский сад Ровеньского района Белгородской области»	август	
2.	Инспекторские дни в ДОУ (организация питания, функционирование, охранный режим, вопросы безопасности и т.п.	ежеквартально	Шевлякова Ю.Н. Вовк Т.В.
3.	Тематический контроль по организации деятельности Консультационных центров в МДОУ.	декабрь	Шевлякова Ю.Н. Вовк Т.В. Котенко В.В.
4.	Тематический контроль организации работы по преемственности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений	май	Шевлякова Ю.Н. Вовк Т.В.

11.2. Ведомственный контроль общеобразовательных учреждений

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Комплексные проверки		
	МБОУ «Клименковская ООШ»	январь	Управление образования, МЦОКО
	МБОУ «Ладомировская СОШ»	февраль	
	МБОУ «Лознянская СОШ»	февраль	
	МБОУ «Наголенская СОШ»	февраль	
	МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ»	март	
	МБОУ «Ерёмовская ООШ»	март	
	МБОУ «Калиниченковская НОШ»	март	
	МБОУ «Пристенская ООШ»	апрель	
	МБОУ «Ржевская ООШ»	октябрь	
	МБОУ «Лозовская ООШ»	ноябрь	
2	Внешний аудит		
	Инспекторские дни по особому графику	ежемесячно	Управление образования
3			

Тематический контроль		
Проведение школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы».	январь	Кутовая Н.П. Волочаев А.В.
Контроль организации занятости обучающихся в период зимних, весенних, осенних каникул, загруженности спортивных залов в вечернее время.	январь март ноябрь	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
Контроль заключения договоров на медицинское обслуживание школьников на 2019 год.	январь	Волочаев А.В.
Контроль индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в обучении на дому.	февраль	Кутовая Н.П.
Изучение условий по применению здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных учреждениях	январь, февраль ноябрь	Волочаева М.В.
Соблюдение законодательства при приеме в первые классы.	март	Кутовая Н.П.
Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018-2019 учебном году	март -апрель	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В. Волочаева М.В.
Содержание, уровень и качество подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих претендентов медали (школы района, имеющие претендентов на награждение медалями)	март - апрель	Управление образования
Обеспечение права выбора учащимися 9, 11 классов предметов для сдачи по выбору.	февраль март	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
Контроль организации работы специальных медицинских групп и состояния преподавания физической культуры.	январь, октябрь,	Степенко С.Н. Волочаев А.В.
Контроль выполнения рабочих программ профессионального обучения.	апрель	Волочаев А.В.
Изучение работы по организации обучения детей на дому и обучения детей-инвалидов.	май	Котенко В.В.
Контроль деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению праздника «День знаний», «Последний звонок».	сентябрь, май	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
Контроль проведения выпускных вечеров в ОУ.	июнь	Бекетова М.А. Сидоренко М.Т.
Контроль сайтов образовательных учреждений в части соблюдения открытости функционирования учреждения.	1 раз в квартал	Радченко А.П.
Мониторинг формирования учебных планов ОУ на 2019-2020 учебный год.	июнь-август	Сидоренко М.Т.
Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса в части оптимизации учебной нагрузки.	июнь июль август	Сидоренко М.Т.
Мониторинг формирования сети профильных классов и обучения по учебным планам, классов с углубленным изучением отдельных предметов.	август	Сидоренко М.Т. Волочаева М.В.
Мониторинг организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.	август	Волочаева М.В.
Экспертиза календарных учебных графиков на 2019-2020 учебный год.	август	Сидоренко М.Т.
Контроль прохождения профилактических осмотров обучающимися.	август	Волочаев А.В.

	Контроль прохождения гигиенического обучения работниками образовательных учреждений.	август	Волочаев А.В.
	Контроль работы образовательных учреждений по участию в межведомственной профилактической операции «Подросток».	май, июнь, август, октябрь	Кутовая Н.П.
	Мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	сентябрь	Сидоренко М.Т. Волочаева М.В.
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебной деятельности.	октябрь	Сидоренко М.Т. Волочаев А.В.
	Контроль организации образовательного процесса по профессиональному обучению.	октябрь	Волочаев А.В.
	Контроль организации питания в ОУ.	в течение года	Волочаев А.В.
	Контроль соблюдения требований по профилактике гриппа и ОРВИ в ОУ.	ноябрь- февраль	Волочаев А.В.
	Мониторинг проведения вакцинации от гриппа учащихся и работников ОУ.	октябрь- декабрь	Волочаев А.В.
	Мониторинг реализации предпрофильной подготовки, профильного, углубленного обучения и учебно-методическому обеспечению программ по данному направлению деятельности.	октябрь	Сидоренко М.Т. Шевченко Л.В. Волочаев А.В.
	Контроль организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.	ноябрь	Волочаева М.В.
	Анализ работы общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	август	Волочаев А.В.
	Контроль организации охранно-пропускного режима в общеобразовательных учреждениях.	в течение года	Волочаев А.В.
4.	Аудит работы ОУ в рамках подготовки к проверкам департамента образования Белгородской области (по плану проверок на текущий год). 1		
5.	Контроль исполнения руководителями ОУ замечаний, отмеченных управлением образования по результатам ведомственных проверок.	в течение года	Сидоренко М.Т.

11.3. Ведомственный контроль и изучение работы оздоровительных лагерей

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ, мониторинг			
1.	Мониторинг предварительного комплектования загородного лагеря на летний сезон 2019 года.	февраль-май	Малоедова Л.И.
2.	Мониторинг формирования профильных смен и отрядов.	февраль-май	Малоедова Л.И.
3.	Мониторинг работы ДОЛ по итогам летнего и осеннего оздоровления детей.	июнь-август октябрь-ноябрь	Малоедова Л.И.
4.	Обработка и свод статистического отчета ДОЛ по форме № 1-ОЛ «Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере)» за 2019 год.	август- сентябрь	Малоедова Л.И.
5.	Анализ потребности ДОЛ в гигиеническом обучении сотрудников на 2019-2020 гг.	в течение года	Малоедова Л.И.
6.	Организация участия в конкурсе на лучшую постановку оздоровительной работы.	июнь-август	Малоедова Л.И.. Червашенко Н.В.

Тематический контроль			
1.	Состояние работы в ДОЛ по соблюдению требований охраны труда и техники безопасности.	май-август	Волочаев А.В.
2.	Организация работы ДОЛ в летний и осенний периоды.	июнь, октябрь	Малоедова Л.И. Волочаев А.В.
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-оздоровительного процесса.	июнь, октябрь	Малоедова Л.И. Волочаев А.В.
4.	Организация питания в ДОЛ.	июнь, октябрь	Волочаев А.В.
5.	Контроль организации пожарной безопасности и охранно-пропускного режима в лагерях.	май-сентябрь	Волочаев А.В.
6.	Организация кадровой работы в ДОЛ.	июнь	Малоедова Л.И.
7.	Нормативно-правовое и документальное обеспечение работы лагеря.	май	Малоедова Л.И. Волочаев А.В.
8.	Организация воспитательно-оздоровительной, культурно-массовой работы, досуга воспитанников лагерей.	июнь, октябрь	Малоедова Л.И. Волочаева М.В.
9.	Обеспечение безопасного функционирования лагеря и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.	июнь-октябрь	Малоедова Л.И. Волочаев А.В.

12. ПЛАН МОНИТОРИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мониторинговые исследования	Сроки	Уровень
январь			
1.	Изучение деятельности по формированию математических навыков обучающихся в дошкольных учреждениях	январь, апрель	муниципальный
2.	Изучение организации работы общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	январь	муниципальный
3.	Изучение деятельности образовательных учреждений района по реализации рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	январь	муниципальный
4.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по русскому языку в форме ЕГЭ	январь	муниципальный
февраль			
5.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по русскому языку в форме ЕГЭ	февраль	региональный
6.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по математике в форме ОГЭ	февраль	региональный
7.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ	февраль	региональный
8.	Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА-9	февраль	всероссийский
9.	Социологическое исследование «Электоральная активность будущих избирателей в муниципальном образовании Ровеньский район Белгородской области» (9-11 кл.)	февраль	муниципальный
10.	Мониторинг воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста	февраль	муниципальный

март			
11.	Мониторинг склонности к педагогической деятельности старшеклассников Белгородской области	март	региональный
12.	Пробное итоговое сочинение для обучающихся 10 классов	март	муниципальный
13.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по иностранным языкам	март	всероссийский
14.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по истории	март	всероссийский
15.	Мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	март, апрель	муниципальный
апрель			
16.	Изучение организации работы общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	январь, апрель	муниципальный
17.	Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования	апрель	региональный
18.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 10, 11 классах по географии	март	всероссийский
19.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по химии	апрель	всероссийский
20.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по физике	апрель	всероссийский
21.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 11 классах по биологии	апрель	всероссийский
22.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку	апрель	всероссийский
23.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по математике	апрель	всероссийский
24.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 4 классах по окружающему миру	апрель	всероссийский
25.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по русскому языку	апрель	всероссийский
26.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по математике	апрель	всероссийский
27.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по истории	апрель	всероссийский
28.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 5 классах по биологии	апрель	всероссийский
29.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по русскому языку	апрель	всероссийский
30.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по математике	апрель	всероссийский
31.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по географии	апрель	всероссийский
32.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по биологии	апрель	всероссийский
33.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по мировой художественной культуре	апрель	всероссийский

34.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по русскому языку	апрель	всероссийский
35.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по математике	апрель	всероссийский
36.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 8 классах по литературе, мировой художественной культуре	апрель	всероссийский
май			
37.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по обществознанию	май	всероссийский
38.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 6 классах по истории	май	всероссийский
39.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по обществознанию	май	всероссийский
40.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по истории	май	всероссийский
41.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по иностранному языку	май	всероссийский
42.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по биологии	май	всероссийский
43.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по географии	май	всероссийский
44.	ВПР. Всероссийские проверочные работы в 7 классах по физике	май	всероссийский
45.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	май	муниципальный
46.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению к школе	май	муниципальный
47.	Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов	май	муниципальный
48.	Диагностика уровня сформированности навыков смыслового чтения во 2-6 классах	май	муниципальный
49.	Изучение уровня учебных достижений обучающихся по предметным областям в общеобразовательных учреждениях, аккредитуемых и стоящих в плане проверок службы по контролю (надзору) в сфере образования в форме независимых диагностических работ	в течение года	региональный
50.	Мониторинговые исследования качества образования по предметам (в рамках аттестации педагогических работников, по заявлениям аттестующихся)	в течение года	муниципальный
сентябрь			
51.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	август-сентябрь	муниципальный
52.	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе	сентябрь	региональный
53.	Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов	сентябрь-октябрь	муниципальный
54.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)	сентябрь	муниципальный
55.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования	сентябрь	муниципальный
56.	Диагностика уровня сформированности математических навыков в 1 классах	сентябрь	муниципальный
57.	Мониторинг здоровьесозидающей деятельности	сентябрь-	региональный

	образовательных организаций	октябрь	
октябрь			
58.	Изучение уровня организации внеурочной деятельности	октябрь-ноябрь	муниципальный
59.	Изучение уровня организации внеурочной деятельности	октябрь-ноябрь	муниципальный
60.	Мониторинг реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	октябрь	муниципальный
61.	Изучение деятельности образовательных учреждений района по реализации рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	октябрь	муниципальный
62.	НИКО по технологии в 5, 8 классе	октябрь	всероссийский
63.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	октябрь	муниципальный
64.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению к школе	октябрь	муниципальный
65.	Пробное итоговое сочинение для обучающихся 11 классов	октябрь	муниципальный
66.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по математике в форме ОГЭ	октябрь	муниципальный
67.	Мониторинг «Создание условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, реализации адаптированных образовательных программ»	октябрь-ноябрь	муниципальный
68.	Социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	октябрь-ноябрь	региональный
ноябрь			
69.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по обществознанию в форме ОГЭ (по выбору)	ноябрь	муниципальный
70.	Пробное итоговое собеседование в 9 классах по русскому языку	ноябрь	региональный
декабрь			
71.	Мониторинг эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	декабрь	муниципальный
72.	Мониторинг реализации воспитательных задач на учебных занятиях	декабрь - январь	муниципальный
73.	Изучение организации работы общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС основного и среднего общего образования	декабрь - январь	муниципальный
74.	Пробное тестирование обучающихся 11 классов по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ	декабрь	муниципальный
75.	Пробное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку в форме ОГЭ	декабрь	муниципальный
76.	Изучение деятельности школьных и межшкольных методических объединений по повышению профессионального уровня педагогических работников	декабрь - январь	муниципальный

**13. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ:
КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Проведение районных семинаров для руководителей ОУ			
1.	Проведение районного семинара для заведующих ДОО «Организация индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) специалистами ДОО» (на базе МБДОУ «Ровеньский ДС №1»)	январь	Глушкова Т.В.
2.	Проведение районного семинара для заместителей директоров «Оценочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС» (на базе МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»)	февраль	Волочаева М.В.
	Проведение районного семинара для заместителей директоров «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы в сети Интернет» (на базе МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»)	февраль	Черевашенко Н.В. Котенко В.В.
4.	Семинар «Благоустройство территории образовательного учреждения как единое учебно-воспитательное и культурное пространство»	март	Улезько Г.Н.
5.	Проведение районного семинара для заведующих учебно-опытными участками: «Учебно-опытный участок как средство формирования личностных особенностей учащихся, их познавательной активности, общих приемов и способов профессиональной и практической самостоятельной деятельности, профессионального самоопределения, становления общих ориентиров и ценностей в современном мире».	Март	Улезько Г.Н.
6.	Проведение обучающего семинара с работниками учреждений образования, привлекаемыми к проведению ГИА – 9,11 в качестве организаторов, технических специалистов, ассистентов.	Март	Кутовая Н.П. Шевченко Л.В.
7.	Проведение районного семинара для заведующих ДОО «Внутренний контроль ДОО как одна из составляющих системы оценки качества дошкольного образования» (на базе МБДОУ «Ровеньский ДС №3»)	апрель	Глушкова Т.В.
8.	Проведение районного семинара для заместителей директоров «Организация социально значимой деятельности обучающихся для формирования навыков проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях» (на базе МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»)	апрель	Черевашенко Н.В.
9.	Совещание для руководителей лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха.	Апрель	Малоедова Л.И.
10.	Проведение областного семинара для руководителей муниципальными методическими службами области «Создание системы работы муниципальной методической службы»	апрель	Волочаева М.В.
11	Организация и проведение августовских педагогических секций.	август	Марадуда О.Г.

12.	Организация Фестиваля педагогических идей	август	Марадуда О.Г
13	Проведение районного семинара для заместителей директоров «Волонтерское движение как фактор развития социальной активности детей и молодежи» (на базе МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»)	август	Черевашенко Н.В.
14.	Организация и проведение августовской педагогической конференции	август	Сидоренко М.Т.
15.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День учителя».	октябрь	Сидоренко М.Т. Ряднова О.А.
16.	Проведение районного семинара для заместителей директоров общеобразовательных учреждений «Система оценивания в условиях реализации ФГОС» (на базе МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»)	октябрь	Марадуда О.Г.
17.	Проведение районного семинара для заведующих ДОУ «Бережливые технологии как современный компонент деятельности дошкольных образовательных организаций» (на базе МБДОУ «Ровеньский ДС «Радуга»)	октябрь	Глушкова Т.В.
	Проведение районных методических объединений, проблемных, творческих групп		
1.	Проведение заседаний районных методических объединений по проблемам совершенствования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования	в течение года по плану	Методисты
2.	Проведение заседаний районной Школы молодого педагога	в течение года по плану	Тарасова В.И.
3.	Создание временных проблемных, творческих групп по решению актуальных проблем в образовательном пространстве района	по мере надобности	Волочаева М.В.