

БУБНОВА Г.И., ДЕНИСОВА О.Д., РАТНИКОВА Е.И.

ДЕМОВЕРСИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

КЛЮЧИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

МОСКВА 2015

Содержание

1. Лексико-грамматический тест.....	3
Правила проведения конкурса.....	3
Лист заданий.....	4
Лист ответов.....	6
Ключи.....	7
2. Понимание устного текста.....	8
Правила проведения конкурса.....	8
Лист заданий.....	9
Лист ответов.....	11
Ключи.....	12
Сценарий прослушивания + Транскрипция.....	13
Звуковой файл в формате MP3 (содержит запись звучащего текста)	диск
3. Понимание письменных текстов.....	15
Правила проведения конкурса.....	15
Лист заданий.....	16
Лист ответов.....	21
Ключи.....	22
4. Конкурс письменной речи.....	23
Правила проведения конкурса.....	23
Лист заданий.....	24
Лист ответов.....	25
Критерии оценивания.....	27
5. Конкурс устной речи.....	28
Правила проведения конкурса.....	28
Лист заданий (6 тем).....	29
Критерии оценивания.....	35

Лексико-грамматический тест

Правила проведения лексико-грамматического теста

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов, чистые листы бумаги для черновых записей и провести инструктаж учащихся по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. **Лист ответов** имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов. Она содержит два вида строк: 1) строки, разбитые на ячейки с буквами, и 2) строки, оставленные незаполненными. Выполняя задания, участники либо обводят выбранную букву (или буквы), которая соответствует, по их мнению, правильному ответу, либо вписывают сформулированные своими словами ответы. Исправления в листе ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в лист ответов.
3. Затем раздаются **Листы заданий**. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. Лист заданий можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Рекомендованное время выполнения лексико-грамматического теста – 30 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.
5. За 10 и за 5 минут до окончания теста следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.
6. За каждый правильный ответ участник получает указанное в задании количество баллов.
7. Рекомендуемое количество баллов за лексико-грамматический тест – от 15 до 25. В демоверсии – 23 балла.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 23

Exercice 1

9 points

Carte pour se présenter à un correspondant étranger. Remplis les vides par **avoir** ou **être**. Si le verbe que tu choisis commence par une voyelle, pense à mettre l'apostrophe.

<p>Je m'appelle Emma et je _____ 11 ans. Je _____ Française et je _____ en classe d'allemand. J'aime la musique rock et les chats. Ma meilleure copine s'appelle Fanny, elle _____ en classe d'espagnol et nous _____ dans le même collège. Elle ne _____ pas dans la même classe que moi. Et toi, tu _____ quel âge ? Tu _____ dans quelle classe ? Qu'est-ce que tu aimes ? _____-tu des amis ? A bientôt Emma</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

Exercice 2

7 points

Les enfants parlent de la colonie de vacances. Classe ce qu'ils disent en deux colonnes.

	C'est bien	Ce n'est pas bien
1. C'est génial !		
2. J'ai le cafard !		
3. C'est super !		
4. J'aime la colo !		
5. Je n'aime pas faire mon lit !		
6. On se marre bien !		
7. La marche, c'est fatigant !		

Exercice 3

7 points

Jeu de rôles

Dans la cour de récréation de l'école. Deux écoliers (Georges et Basil) parlent. Réécris leur conversation.

1. Georges demande à Basil ce qu'il fait le dimanche.
2. Basil répond qu'il regarde la télévision.
3. G. lui demande s'il joue quelquefois au foot-ball.
4. B. répond que non parce qu'il est l'enfant unique.
5. G. l'invite chez lui.
6. B. répond à sa manière (à vous de décider)

Prénom	Phrases
Georges (1)	— _____
Basil (2)	— _____
Georges (3)	— _____
Basil (4)	— _____
Georges (5)	— _____
Basil (6)	— _____

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Ex	Réponse			
1				
2	C'est bien			
	Ce n'est pas bien			
3	1. Georges : _____ _____			
	2. Basil : _____ _____			
	3. G. : _____ _____			
	4. B. : _____ _____			
	5. G. : _____ _____			
	6. B. : _____ _____ _____			

Лексико-грамматический тест

Ключи

Ex N°	Réponse	Points
1	J'ai / je suis / elle est / nous sommes/ n'est / tu as / tu es / as-tu	9
2	C'est bien : 1 / 3 / 4 / 6 Ce n'est pas bien : 2 / 5 / 7	7
3	1. Georges : écoute Basil, qu'est-ce que tu fais le dimanche ? 2. Basil : je regarde la télévision. 3. G. : tu joues/ est-ce que tu joues quelquefois au foot-ball ? 4. B. : non, parce que je suis l'enfant unique. 5. G. : écoute, viens chez moi !	5
	6. B. : merci, mais je demande la permission de/à mes parents. / merci, avec plaisir, si les parents sont d'accord / merci, mais je n'aime pas le foot / merci, mais je propose de faire du vélo (ответ свободный: 1 б за содержание , 1б за языковую грамотность)	2

Итого: ____/23

Понимание устного текста

Правила проведения конкурса «Понимание устного текста»

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Вся процедура аудирования прописана в файле Ау_Т: задания, предусмотренные паузы, звучащие тексты. Там же дается транскрипция текстов. При подготовке этого конкурса рекомендуется записать на диск всю процедуру прослушивания, как это делается на региональном и заключительном этапах (см. Бубнова Г.И. «Французский язык, Всероссийские олимпиады» выпуски 1, 2, 3).
5. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
6. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
7. 7. Рекомендуемое количество баллов за понимание устного текста – от 15 до 25. В демоверсии – 15 баллов.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 15

Tu vas entendre l'histoire de Thomas en trois extraits. Tu vas d'abord écouter le premier extrait et répondre aux questions, puis le deuxième et, enfin, le troisième. Tu auras deux écoutes pour chaque extrait.

Extrait 1/Текст 1

Consigne : Réponds en choisissant VRAI ou FAUX.

6 points

PHRASES	VRAI	FAUX
1. L'histoire se passe au début de l'année scolaire.		
2. Thomas est un peu inquiet.		
3. M. Gilot est le professeur de maths.		
4. Le professeur a l'air gentil.		
5. Le professeur parle du programme des vacances.		
6. M. Gilot demande aux élèves de se présenter.		

Extrait 2/Текст 2

4 points

Consigne : Choisis la bonne réponse.

7. Au début de sa présentation, Thomas

1 point

- A. donne son nom
- B. parle de sa famille
- C. parle de ses loisirs

8. Le nom de famille de Thomas est **1 point**
- A. Crouse
 - B. Pelouse
 - C. Bartouse
9. Les trois loisirs préférés de Thomas sont **1 point**
- A. le football, le hockey, le théâtre
 - B. le football, les jeux vidéo, le cinéma
 - C. le football, les livres, les rollers
10. Le professeur pense que **1 point**
- A. Thomas a fait une excellente présentation.
 - B. Thomas a fait une mauvaise présentation.
 - C. Thomas peut s'exprimer mieux.

Extrait 3/Текст 3

Consigne : Réponds en choisissant VRAI ou FAUX.

5 points

PHRASES	VRAI	FAUX
11. Les parents de Léo habitent une grande ville.		
12. Le père de Léo travaille à Lyon.		
13. Le père de Léo a trois voitures.		
14. Léo sait très bien danser.		
15. La passion partagée par la classe est le football.		

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	Réponses		
	1	VRAI	FAUX
2	VRAI	FAUX	
3	VRAI	FAUX	
4	VRAI	FAUX	
5	VRAI	FAUX	
6	VRAI	FAUX	
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	VRAI	FAUX	
12	VRAI	FAUX	
13	VRAI	FAUX	
14	VRAI	FAUX	
15	VRAI	FAUX	

Конкурс понимания устного текста

Ключи

№ вопроса	Ключ			Кол-во баллов
1	VRAI	FAUX		1
2	VRAI	FAUX		1
3	VRAI	FAUX		1
4	VRAI	FAUX		1
5	VRAI	FAUX		1
6	VRAI	FAUX		1
7	A	B	C	1
8	A	B	C	1
9	A	B	C	1
10	A	B	C	1
11	VRAI	FAUX		1
12	VRAI	FAUX		1
13	VRAI	FAUX		1
14	VRAI	FAUX		1
15	VRAI	FAUX		1

Итого ___ / 15

Конкурс понимания устного текста

Сценарий прослушивания

Requage : Le Match de Thomas, Chapitre 1, Nicolas Boyer, Lire en français facile, Hachette, 2009. Общая длительность звучания: 2:02 мин

Часть 1

1. Прочитайте вопросы к тексту 1. На это вам дается 1 минута.

Пауза 1 минута

2. Прослушайте текст первый раз.

Le jour de la rentrée, c'est un jour spécial. Je suis content et en même temps un peu inquiet. J'ai plein de questions dans ma tête : quels profs je vais avoir ? qui va être dans ma classe ?...

Notre professeur de français s'appelle monsieur Gilot. Il marche lentement d'un côté à l'autre de la classe. Avec sa voix grave, il a l'air un peu sévère.

Il nous donne d'abord notre emploi du temps, puis nous parle du programme de français.

-Voici l'objectif de cette année apprendre à bien s'exprimer, à l'oral et à l'écrit. Vous allez vous présenter devant vos camarades.

3. Ответьте на вопросы. Для этого у вас 1 минута.

Пауза 1 минута

4. Прослушайте текст второй раз.

5. Закончите выполнение заданий. У вас 1 минута

Пауза 1 минута

Часть 2

Переходим к работе с текстом 2

1. Прочитайте вопросы к тексту 2. На это вам дается 2 минуты.

Пауза 2 минуты

2. Прослушайте текст первый раз.

-Commençons tout de suite. Alors, jeune homme, tu as des choses à dire à la classe ? Comment t'appelles-tu ?

- Moi !?!... Ben... euh... ben... Je m'appelle Thomas... Thomas Crouse... euh...

-Alors, Thomas, quels sont tes loisirs préférés ?

-Euh... ben... je sais pas moi... Enfin si euh... j'aime bien le cinéma, et euh... j'aime bien le foot, euh... enfin... seulement dans les jeux vidéo.

-Bien... Merci Thomas, mais sans les « euh... ben... euh », c'est encore mieux.

3. Ответьте на вопросы. На это вам дается 2 минуты.

Пауза 2 минуты

4. Прослушайте текст второй раз.

5. Закончите выполнение заданий. У вас 2 минуты.

Пауза 2 минуты

Часть 3

Переходим к работе с текстом 3

1. Прочитайте вопросы к тексту 3. На это вам дается 1 минута.

Пауза 1 минута

2. Прослушайте текст первый раз.

-Et maintenant, aux autres de se présenter.

-Je m'appelle Léo Pradel, mes parents habitent le village depuis un mois, parce que les grandes villes, c'est trop stressant. Mon père travaille à Lyon, ça va, ce n'est pas très loin d'ici et puis il a une très bonne voiture !

-Et quelles sont tes passions ?

-Je danse très bien la tecktonik et j'adore le football.

-Merci Léo, et bravo pour cet exposé très clair. Toute la classe semble partager une même passion : le football !

3. Ответьте на вопросы. На это вам дается 2 минуты.

Пауза 2 минуты

4. Прослушайте текст второй раз.

5. Закончите выполнение заданий. У вас 2 минуты.

Пауза 2 минуты

6. Перенесите все свои решения в «Лист ответов». На это вам дается 3 минуты.

Пауза 3 минуты

7. Тест окончен. Положите ручки. Сдайте свою работу.

Понимание письменных текстов

Правила проведения конкурса «Понимание письменных текстов»

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
6. Рекомендуемое количество баллов за понимание письменных текстов – от 15 до 25. В демоверсии – 23 балла.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 45-50 minutes

Note sur 23

Document 1

Consigne: *Lis les annonces ci-dessous. Ensuite tu répondras aux questions d'après ces annonces.*

Annnonce A.

LA BIBLIOTHÈQUE ATHÉE-SUR-CHER
ORGANISE
POUR LES ENFANTS DE 9 À 12 ANS
Concours de poésie
SI J'ÉTAIS ...
(NOM D'UN LÉGUME)



*poésie à remettre à la bibliothèque
avant le 6 janvier*

DANS LE CADRE DE LA JOURNÉE
Soupe de légumes & marmite de livres
SAMEDI 9 FÉVRIER 2013

RÈGLEMENT INTÉRIEUR À VOTRE DISPOSITION À LA BIBLIOTHÈQUE
ET SUR NOTRE SITE : [HTTP://BIBATHEE37.WORDPRESS.COM](http://bibathée37.wordpress.com)

Annonce B.

Grand Concours de Cuisine

LES P'TITES TOQUES 2013
GOURMANDISES D'ICI ET D'AILLEURS

Les Tabliers Gourmands

Informations, Règlement
et inscriptions au
06 23 63 86 84
www.lesstabliersgourmands.com

Finale des 7-10 ans
et des 11-16 ans
le Samedi 2 février 2013

Jours du Salon de la
Gastronomie de Provence (77)
Organisé par l'UCP

Logo: A la recherche de la Toque

Logos: BUT, PIRELLA GÖTTSCHE LOWE, etc.

Тоque – поварской колпак,
профессиональная эмблема
поваров

1-4. Réponds aux questions et remplis le tableau.

8 points

1. Comment s'appelle le concours ?
2. Qui participe aux concours ?
3. Les dates du concours ?
4. Que font les participants ?

	Annonce A	Annonce B
1		
2		
3		
4		

Document 2

Consigne : *Lis le texte et réponds aux questions.*

Un drôle de bibliothécaire

La bibliothèque de Biblisart se trouve sur la place du marché. C'est une vieille maison très belle. Autrefois, elle était très animée. Aujourd'hui, c'est différent...

Il faut dire que le bibliothécaire, monsieur Merlinus, n'est pas très sympathique. Dans son long manteau noir, ce petit bonhomme fait peur. Il est maigre et jaune comme un vieux parchemin¹ ...

Peu de gens viennent frapper à la porte de la bibliothèque. Et ceux qui osent repartent bien vite.

– C'est pour quoi? jette monsieur Merlinus.

– Un livre pour passer la soirée. Sur les fantômes, les bandits... Un livre pour étudier. Ou partir en vacances.

Qu'importe! Un livre! D'un coup sec, le bibliothécaire vous ferme la porte au nez.

Car il n'ouvre qu'à monsieur Lascience, une sorte de savant fou, à la baronne Marie Charlotte de Rosamour, une vieille demoiselle un peu sotte et perdue dans ses rêves, et à Sophie Lajoie. Pourquoi monsieur Merlinus n'accepte-t-il aucun autre lecteur? Mystère. Une bibliothèque sans lecteur, en quelque sorte. Sophie ne comprend pas.

– Est-ce que je peux vous amener de nouveaux lecteurs, monsieur Merlinus?
Vous savez, Julien aime beaucoup lire et...

– Julien? C'est qui, ça?

– C'est un petit garçon tout à fait charmant, il vous plaira beaucoup...

– Un enfant! tonne le bibliothécaire. Les enfants lisent en mangeant et salissent les livres, abîment et déchirent les albums, volent les dessins, ils m'empêchent de travailler! Et vous voudriez que je les laisse faire, mademoiselle Lajoie? Jamais! Jamais! crie Merlinus, fou de colère.

– Mais les enfants ne sont pas comme ça! La bibliothèque est quand même un lieu ouvert à tout le monde!

– Ah oui? Eh bien! non! mademoiselle Lajoie. Pas pour les enfants. Les enfants sont les pires créatures qui puissent exister.

D'après « Le bibliothécaire de Biblisart », A. Tock, ed. Tirelire (291 mots)

¹Parchemin (m) - пергамент

5. *L'auteur de ce texte veut*

1 point

- A. informer sur les dernières nouvelles de la ville.
- B. raconter l'histoire de cette bibliothèque.
- C. expliquer pourquoi peu de gens viennent à la bibliothèque.
- D. décrire les lecteurs de la bibliothèque.

6-13. Coche VRAI / FAUX :

8 points

<i>Monsieur Merlinus...</i>	Vrai	Faux
6. est vieux		
7. aime les enfants		
8. est gros		
9. a l'air sympathique		
10. porte un manteau noir		
11. a la peau jaune		
12. est de grande taille		
13. est aimable		

14. *Monsieur Merlinus n'aime pas les jeunes lecteurs. Trouve trois explications parmi les phrases suivantes:* *3 points*

- A. ils ne comprennent pas ce qu'ils lisent
- B. ils graissent les pages des livres
- C. ils n'aiment pas les bibliothèques
- D. ils mangent et lisent en même temps
- E. ils ne savent pas lire
- F. ils dérangent le bibliothécaire

15-17. *La bibliothèque est ouverte aux trois lecteurs. Qui sont-ils? De quels mots sont formés leurs noms ?* *3 points*

Nom du lecteur	Mots qui forment son nom
15.	
16.	
17.	

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

		Annonce A				Annonce B			
1									
2									
3									
4									
5	A	B	C	D					
6	Vrai	Faux							
7	Vrai	Faux							
8	Vrai	Faux							
9	Vrai	Faux							
10	Vrai	Faux							
11	Vrai	Faux							
12	Vrai	Faux							
13	Vrai	Faux							
14	A	B	C	D	E	F			
		Nom du lecteur				Mots qui forment son nom			
15									
16									
17									

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

КЛЮЧИ

	Annonce A (4 балла)		Annonce B (4 балла)				
1	Si j'étais... nom d'un légume		Les petits toques				
2	Les enfants de 9 à 12 ans		Les enfants de 6 à 16 ans				
3	Le 9 février 2013		Samedi 2 février				
4	Ils écrivent un poème		Ils préparent des plats/ils cuisinent				
5	A	B	C	D	1 балл		
6	Vrai	Faux	1 балл				
7	Vrai	Faux	1 балл				
8	Vrai	Faux	1 балл				
9	Vrai	Faux	1 балл				
10	Vrai	Faux	1 балл				
11	Vrai	Faux	1 балл				
12	Vrai	Faux	1 балл				
13	Vrai	Faux	1 балл				
14	A	B	C				D
	Nom du lecteur		Mots qui forment son nom				
15	Sophie Lajoie		La joie			1 балл	
16	la baronne de Rosamour		Rose + amour			1 балл	
17	monsieur Lascience		La science			1 балл	

Итого _____ / **23**

Конкурс письменной речи

Правила проведения конкурса письменной речи

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Затем провести инструктаж учащихся по заполнению бланков (в области регистрации записывается номер участника олимпиады) и по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Затем раздаются Листы заданий и тексты-основы (если они предусмотрены в задании). Участники читают инструкцию по выполнению заданий.
3. Время на выполнение письменного задания для 5-6 классов – от 45 до 60 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.
4. За 10 и за 5 минут до окончания работы следует сообщить участникам, что время работы истекает.
5. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
6. Максимальная оценка за письменное задание – от 15 до 25 баллов. В демоверсии – 25 баллов.
7. Критерии оценивания письменных работ разрабатываются в соответствии с формулировкой задания. В демоверсии критерии прилагаются.

Конкурс письменной речи

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 35 minutes

Note sur 25

Situation : Tu vas partir à la campagne avec tes parents qui t'ont permis d'inviter Claude, ton correspondant français, à venir avec toi.

Consigne : Tu lui écris une lettre pour lui donner envie de te rejoindre. Aide-toi, si tu veux, des photos ci-dessous.



Consignes d'écriture

Pour rédiger la lettre, je tiens compte des conseils suivants :

- *Je mets le lieu et la date.*
- *J'utilise la bonne formule d'appellation.*
- *Je divise ma lettre en deux paragraphes.*
 - ✓ *Dans le premier paragraphe je décris ce que je fais à la campagne : aller dans la forêt, cueillir des champignons, jouer au foot/badminton, nager dans la rivière/le lac, ramer en barque/canoë, etc.*
 - ✓ *Dans le deuxième paragraphe j'utilise tous les bons mots pour inviter mon ami(e) et lui dire mon plaisir de le/la voir chez nous.*
- *Je signe la lettre.*
- *Je rédige un texte de 50-60 mots.*

НАПИШИТЕ ТЕКСТ В ЛИСТЕ ОТВЕТОВ !!!
ПРАВИЛА ПОДСЧЕТА СЛОВ В ЛИСТЕ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: написание личного письма на заданную тему

Решение коммуникативной задачи	12 баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании Письмо другу, указанное количество слов (50-60 слов), расположение текста на странице: дата, обращение, подпись	2
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию (приглашение в гости) и получателя сообщения (друг), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2
• Сообщает запрошенную в задании информацию Может рассказать об отдыхе на даче/в деревне, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> и пригласить друга, показав ему, как интересно они отдохнут вместе	5
• Связность и логичность текста Оформляет текст, выделяя в нем два абзаца: рассказ об отдыхе и приглашение друга	3
Языковая компетенция	13 баллов
• Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	4
• Владение письменной фразой Правильно строит простые фразы.	2
• Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема)	5
• Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	2

Конкурс устной речи

Правила проведения конкурса устной речи

1. Для проведения конкурса устной речи необходимы:
 - одна аудитория для ожидания устной части олимпиады;
 - две аудитории для подготовки к конкурсу;
 - несколько небольших аудиторий, в которых проводится конкурс устной речи;
 - диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, (по количеству жюри).
 2. Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и препровождают их из аудитории для ожидания в аудиторию для подготовки устного ответа. В аудиториях для подготовки находятся ответственные за проведение этой части конкурса. Участники выбирают картинку, получают чистый лист для черновых записей, читают инструкцию по выполнению заданий и приступают к подготовке. Время на подготовку – 5 минут (5-6 классы).
 3. Из аудитории для подготовки участники по одному разводятся по соответствующим (выбранной теме) жюри. Время на ответ – 5 минут (5-6 классы).
 4. Для проведения конкурса создаются жюри, в каждом из которых работают два эксперта. Распределение экспертов в жюри происходит по жребию. Все эксперты должны пройти необходимый инструктаж по проведению и оцениванию ответов устной части олимпиады.
 5. Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса:
 - проведение беседы с участником конкурса и заполнение протокола ответа (прилагается),
 - запись на диктофон и заполнение протокола ответа.
- Члены жюри могут поочередно выполнять обе функции.
6. Материалы конкурса устной речи вскрываются в аудитории для подготовки непосредственно перед началом устной части олимпиады. Несанкционированный выход наблюдателей и экспертов (членов жюри) из аудитории после вскрытия материалов запрещен.
 7. Участники конкурса, после подготовки, заходят в аудиторию по одному.
 8. Первый этап – монологическое высказывание. Длительность ответа – 1,5 минуты (5-6 классы).
 9. Второй этап – диалогическая речь в виде беседы с членами жюри. Длительность беседы – 1,5 минуты (5-6 классы).
 10. Все ответы участников записываются на диктофон одним из экспертов.
 11. Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями.
 12. В сложных случаях сделанные записи прослушиваются всем составом жюри.

КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Préparation : 5 minutes

Durée de l'épreuve : 5 minutes

Note sur 25

Consigne : Tu tires au sort un sujet. Lis les questions qui t'aideront à présenter ton expérience personnelle sur le sujet choisi sous la forme d'un exposé oral.

Après l'exposé qui dure environ 1,5 minutes, tu as un entretien avec le jury qui te pose des questions. Toi aussi, tu peux poser des questions aux membres du jury sur le sujet présenté. La durée de l'entretien est de 1,5 minutes.

Sujet 1

Aimes-tu les animaux ? Pourquoi ? As-tu un animal de compagnie chez toi ? Si oui, parle de lui. Comment t'en occupes-tu ? Si non, aimerais-tu avoir un animal domestique ? Décris l'animal que tu voudrais avoir et dis pourquoi.

Конкурс устной речи

Лист заданий

Préparation : 5 minutes

Durée de l'épreuve : 5 minutes

Note sur 25

Consigne : Tu tires au sort un sujet. Lis les questions qui t'aideront à présenter ton expérience personnelle sur le sujet choisi sous la forme d'un exposé oral.

Après l'exposé qui dure environ 1,5 minutes, tu as un entretien avec le jury qui te pose des questions. Toi aussi, tu peux poser des questions aux membres du jury sur le sujet présenté. La durée de l'entretien est de 1,5 minutes.

Sujet 2

As-tu beaucoup d'amis ? Comment est ton(ta) meilleur(e) ami(e) ? Quelles sont ses qualités ? Et ses défauts ? Quelles activités pratiquez-vous ensemble ? Qu'est-ce qui vous unit ? Pourquoi aimes-tu passer ton temps avec cette personne ? Tu l'invites chez toi ? Tu vas souvent chez lui/elle ?

Конкурс устной речи

Лист заданий

Préparation : 5 minutes

Durée de l'épreuve : 5 minutes

Note sur 25

Consigne : Tu tires au sort un sujet. Lis les questions qui t'aideront à présenter ton expérience personnelle sur le sujet choisi sous la forme d'un exposé oral.

Après l'exposé qui dure environ 1,5 minutes, tu as un entretien avec le jury qui te pose des questions. Toi aussi, tu peux poser des questions aux membres du jury sur le sujet présenté. La durée de l'entretien est de 1,5 minutes.

Sujet 3

Aimes-tu les fêtes ? Quelles fêtes préfères-tu ? Pourquoi ? Que prépares-tu pour les fêtes ? Comment les organises-tu ? Qui invites-tu ? Aimes-tu faire des cadeaux ? Quels genres de cadeaux fais-tu ? À quelle occasion ? Aimes-tu recevoir des cadeaux ?

Конкурс устной речи

Лист заданий

Préparation : 5 minutes

Durée de l'épreuve : 5 minutes

Note sur 25

Consigne : Tu tires au sort un sujet. Lis les questions qui t'aideront à présenter ton expérience personnelle sur le sujet choisi sous la forme d'un exposé oral.

Après l'exposé qui dure environ 1,5 minutes, tu as un entretien avec le jury qui te pose des questions. Toi aussi, tu peux poser des questions aux membres du jury sur le sujet présenté. La durée de l'entretien est de 1,5 minutes.

Sujet 4

Habites-tu une ville ou un village ? Décris l'appartement ou la maison que tu habites. As-tu ta chambre à toi seul(e) ou tu partages une chambre avec ton frère (ta sœur) ? Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ? Dis ce qui te plaît et ce qui ne te convient pas dans ton logement. Dis ce que tu aimerais modifier.

Конкурс устной речи

Лист заданий

Préparation : 5 minutes

Durée de l'épreuve : 5 minutes

Note sur 25

Consigne : Tu tires au sort un sujet. Lis les questions qui t'aideront à présenter ton expérience personnelle sur le sujet choisi sous la forme d'un exposé oral.

Après l'exposé qui dure environ 1,5 minutes, tu as un entretien avec le jury qui te pose des questions. Toi aussi, tu peux poser des questions aux membres du jury sur le sujet présenté. La durée de l'entretien est de 1,5 minutes.

Sujet 5

Aimes-tu lire ? Que lis-tu habituellement ? Quel genre de livre préfères-tu ? Roman, romans historiques, SF (science-fiction), polar, aventure, BD (bande dessinée)... Pourquoi ? Qu'est-ce que la lecture t'apporte ? Quel livre as-tu récemment lu ? Est-ce que tu l'as aimé ? Ce livre, comment tu l'as choisi ? Tu l'as emprunté à quelqu'un ? tu l'as acheté ? on te l'a peut-être offert ?

Конкурс устной речи

Лист заданий

Préparation : 5 minutes

Durée de l'épreuve : 5 minutes

Note sur 25

Consigne : Tu tires au sort un sujet. Lis les questions qui t'aideront à présenter ton expérience personnelle sur le sujet choisi sous la forme d'un exposé oral.

Après l'exposé qui dure environ 1,5 minutes, tu as un entretien avec le jury qui te pose des questions. Toi aussi, tu peux poser des questions aux membres du jury sur le sujet présenté. La durée de l'entretien est de 1,5 minutes.

Sujet 6

Comment est organisée ta journée-type ? Parle de ton emploi du temps scolaire. Est-il très chargé ? Qu'est-ce que tu fais après les classes ? De la musique, de la danse, du sport, ou d'autres activités extra-scolaires ? Que fais-tu le week-end ?

Конкурс устной речи

Протокол устного ответа: устное высказывание и беседа с членами жюри в рамках предложенной темы.

Монологическая часть		8 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Представляет выбранную тему, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может достаточно ясно и четко описать факты, события или наблюдения, рассказать о них, представив их во времени и пространстве		4
<ul style="list-style-type: none">• Формулирует собственную точку зрения в рамках обсуждаемой темы и обосновывает свои мысли Может высказать и объяснить свое отношение к событиям, предметам, людям		2
<ul style="list-style-type: none">• Правильно оформляет свое высказывание Может представить свою речь в виде просто организованной линейной последовательности		2
Обсуждение		5 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, доказывая свою точку зрения		2
<ul style="list-style-type: none">• Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, убедительно защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками		3
Языковая компетенция		12 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса		4
<ul style="list-style-type: none">• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун		5
<ul style="list-style-type: none">• Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь обладает такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность		3