**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О  ХI  ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

**(на 2016/2017 учебный год)**

            Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский областной государственный университет, Общероссийский профсоюз образования, Педагогическое общество России, редакция журнала «Вестник образования России», при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, проводят Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

1. Общие положения

              1.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее - Конкурс) проводится в целях:

·         повышения качества образования;

·         повышения профессионального мастерства педагогов;

·         совершенствования и развития профильного обучения в современной школе;

·         совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;

·         выявления и распространения передового педагогического опыта;

·         внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;

·         поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии.

              1.2. Учредителями и организаторами Конкурса являются:

              - Общероссийский профсоюз образования.

      - Педагогическое общество России.

      - Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева.

      - Редакция журнала «Вестник образования России»;

      - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

      - Московский государственный областной университет.

      - Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева.

      - При поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Участники Конкурса

              Участниками конкурса могут быть  учителя и преподаватели общеобразовательных учреждений всех типов. Ограничений по возрасту и стажу работы нет. В конкурсе могут принимать участие учителя и преподаватели образовательных учреждений Российской Федерации и стран СНГ.

3. Порядок проведения Конкурса

              3.1. Конкурс проводится по 3 направлениям и состоит из собственно конкурса, курсовой подготовки, посещения лучших образовательных учреждений г. Москвы с целью обмена опытом работы.

              3.2. К участию в Конкурсе допускаются все желающие педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования, дополнительного образования, дошкольных учреждений и учреждений среднего специального образования, культуры и спорта.

              3.3. В рамках Конкурса проводится курсовая переподготовка педагогов объемом 72 часа, с вручением документов соответствующего образца. Тема курсовых мероприятий, проводимых в рамках конкурса, публикуется на сайтах организаторов, посвящена в основном, проблемам и методам перехода на новые  ФГОСы.

      Педагоги, желающие принять участие только в  курсовой подготовке, направляют заявку прилагаемого образца. (Приложение № 2).

3.4. Материалы опыта работы по итогам каждого мероприятия публикуются в специальном сборнике. Требования  к представлению опыта смотрите на сайте:  www.bfnm.ru.

              3.5. Участие в финале Конкурса только очное.

              3.6**. Первое направление** - гуманитарное (преподаватели русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства, учителя начальных классов, воспитатели ГПД, психологи, логопеды).

              В рамках первого направления прием работ осуществляется по электронной почте [vkmlu@mail.ru](mailto:vkmlu@mail.ru)   до 1 ноября 2016 года. Финал проводится с 19 по 25 ноября 2016 года. Заезд участников 19 ноября с 8.00. Отъезд 25 ноября после 16.00.

              Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 9 ноября 2016 года.

              3.7. **Второе направление** – дошкольное, дополнительное образование (воспитатели дошкольных учреждений, учителя технологии,  ОБЖ, физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений всех типов, учреждений дополнительного образования, вожатые детских лагерей).

              В рамках второго направления прием работ осуществляется по электронной почте [vkmlu2@mail.ru](mailto:vkmlu2@mail.ru)  до  15 декабря 2016 года.

              Финал проводится с 9 по 15 января 2017 года. Заезд 9 января  с 8.00. Отъезд 15 января после 16.00.

              Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 20 декабря 2016 года.

              3.8.  **Третье направление** – естественно-научное (преподаватели математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики, экологии).

              В рамках третьего направления прием работ осуществляется по электронной почте [vkmlu3@mail.ru](mailto:vkmlu3@mail.ru)  до 30 января 2017 года.

              Финал проводится с 18 по 25 февраля 2017 года. Заезд 18 февраля с 8.00. Отъезд 25 февраля после 16.00.

              Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 10 февраля 2017 года.

              3.9. Условия участия

              Участие в финале оплачивается командирующими организациями. Стоимость участия в Конкурсе и курсовых мероприятиях публикуется в начале учебного года на сайте: [www.bfnm.ru](http://www.bfnm.ru/).

4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

            4.1. Экспертиза работ производится утвержденным оргкомитетом жюри. Работа жюри проходит по мере поступления заявок. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом.

            4.2. Рецензии жюри участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

            4.3. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока), сопровождается анкетой-заявкой участника (приложение 1) и пояснительной запиской.

            4.4. Победители Всероссийского финала Конкурса награждаются дипломами.

            4.5. Из числа финалистов Конкурса жюри определяет номинантов, которым за представленные успехи  в деле обучения и воспитания школьников присваивает звание лауреата конкурса по специально определённым номинациям.

            4.6. Призеры, занявшие второе и третье места, награждаются грамотами.

            4.7. Из числа победителей и лауреатов Конкурса жюри определяет финалистов для награждения медалью «За службу образованию».

            4.8. Участники финала, имеющие педагогический стаж более 20 лет, заблаговременно представившие в оргкомитет Конкурса наградные материалы, в соответствии с положением о награждении медалью «За службу образованию» могут быть награждены данной наградой фонда.

5. Требования к конкурсным работам

            5.1. На Конкурс представляются: анкета-заявка (1 страница), пояснительная записка (1-2 страницы), сценарий урока (не более 6 страниц), и приложения (при необходимости, не более 5 страниц), рецензия на урок завуча или методиста (1 страница).

            5.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока.

            5.3. В пояснительной записке по уроку указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год). В сценарии описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

            5.4. В приложениях могут быть:

            - описание современных приемов и методов образования;

            - описание организации творческой деятельности учащихся;

            - описание педагогических идей и инициатив;

            - новые методики и технологии обучения;

            - описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;

            - материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;

            - методики оценки эффективности уроков;

            В рецензии анализируется урок, анализируется результативность его, правильность применения соответствующих методик и приемов.

            5.5. Презентация урока не высылается. Отправляемые материалы архивируются и высылаются одним файлом. Объем высылаемого материала не должен превышать  3 mb. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме перед отправкой. Музыкальные вставки, фотографии, иллюстрации и фильмы не высылаются. Они могут использоваться участниками во время защиты работ на финале.

            5.6. Финалист представляет жюри при защите работы: один печатный экземпляр работы, рецензию, пояснительную записку к уроку, презентацию в PowerPoint или Prezi, приложения, 4 буклета. Защита урока может проходить по схеме: 10 минут доклад и 3 минуты ответы на вопросы членов жюри и участников Конкурса.

            5.7. Материалы представляются в печатном виде (2500 знаков с пробелами на странице). Объем конкурсной работы составляет не более 6 страниц без учета титульного листа и анкеты-заявки с данными о конкурсанте (приложение 1). Подробно заполненная анкета располагается в начале работы. Все дополнительные материалы входят в состав приложений.

            5.8. Рецензии жюри участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

6. Критерии оценки конкурсных работ

            Требования к содержанию представленного материала учитывают:

            - творчество педагога, владение  педагогом современными методиками и приемами;   
            - использование системно-деятельностного подхода в  обучении;

            - четкое описание педагогических методов и приемов;

            - показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам;

            - создание условий для активной деятельности обучающихся;

            - умение учащихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;

            - активная коллективная творческая деятельность обучающихся;

            - использование современных информационных технологий, Интернета на уроке,  использование свободного образовательного пространства на уроке;

            - системная отработка педагогом универсальных учебных действий;

            - выход педагога на новый уровень преподавания и достижение им высоких результатов.

7. Требования  к буклетам

·         По форме буклет представляет втрое сложенный альбомный лист А4, который дает возможность  разместить 6 столбцов материалов.

·         Основное содержание буклета информирует о проведенном уроке с позиции самоанализа его, дает характеристику класса, описывает  планирование, подготовку и проведение урока, раскрывает его содержание.

·         Доводит до читателя цели и задачи урока, ход его проведения, полученные результаты, используемы методики, технологии.

·         Первая страница рассказывает о конкурсанте и его образовательном учреждении.

·         Последняя страница описывает опыт и заслуги педагога.

·         Предпоследняя страница раскрывает предпочитаемые технологии и методики.

            Рекомендации по созданию буклета смотрите на сайте: [www.bfnm.ru](http://www.bfnm.ru/).

8. Публикация материалов

            Работы участников, представивших опыт работы на конкурс, будут предложены к публикации на сайте фонда в разделе «Методические материалы», под названием «Опыт внедрения ФГОС нового поколения». Публикации конкурсантов будут учтены при аттестации.

 Требования к оформлению материалов для публикации:

            8.1. На титульном листе материалов обязательно указываются:

            - тема опыта;

            - фамилия, имя, отчество;

            - полное название места работы участника и его должность,

            - номер рабочего телефона с указанием кода и адрес электронной почты, сотовый телефон участника;

            8.2.   Поля: 20 мм – снизу, слева, справа, сверху. Электронный вариант: Word 6.0, 7.0 или 8.0, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12.  Рисунок следует выполнять размером не менее 60 х 60 мм. Название работы печатается шрифтом - 14.

            8.3. Количество и объем представленных на Конкурс материалов ограничивается 7-10 печатными листами без приложений, формата А4.

            8.4. Обязательно указывается исходные данные используемых источников.

            8.5. Материалы к публикации представляются в электронном виде и не возвращаются. Рецензии авторам не высылаются.

Приложение № 1.

Анкета-заявка

 на участие в финале Всероссийского конкурса профессионального

мастерства педагогов «Мой лучший урок»

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направлению   
(на 2016/2017 учебный год)

Анкету-заявку надо отправить вместе с работой

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Год, месяц день рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полный адрес: индекс\_\_\_\_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ федеральный телефонный код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать обязательно)

4. Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Педагогический стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Преподаваемый предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Класс проведения урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ количество детей  в классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Домашний адрес автора (полностью)  индекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом\_\_\_\_\_

Мобильный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е- mail для переписки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать обязательно)

9. Ф.И.О. руководителя образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сайт учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧАСТИЕ В ФИНАЛЕ ГАРАНТИРУЕМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись руководителя образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.                                                                               Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

(Для тех, кто заявляет участие только в курсах)

      Анкета-заявка

 На участие в курсах повышения квалификации

На тему: «Современный урок в условиях перехода на новые ФГОСы»

                   (в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов

"Мой лучший урок" по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направлению)   
2016-2017 учебный год

1.Фамилия, имя, отчество автора (полностью)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Год, месяц день рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полный адрес : индекс\_\_\_\_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ федеральный телефонный код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать обязательно)

4. Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Педагогический стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Преподаваемый предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Класс проведения урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ количество детей  в классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Домашний адрес автора (полностью)  индекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ область\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мобильный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е- mail для переписки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать обязательно)

9. ФИО руководителя образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сайт учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧАСТИЕ В КУРСАХ ГАРАНТИРУЕМ.

Подпись руководителя образовательного  учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.                                                                               Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Уточните электронную почту отправления  заявки, предмет и  Ваше направление)